



KURUMSAL VERİ ANALİZİ VE KALİTE YÖNETİMİ BİRİMİ

BİLKENT ÜNİVERSİTESİ

VERİ ANALİZİ VE KALİTE SERİLERİ | VAK'S Sayı:8

–ULUSLARARASI LAŞMA–

Sunum

İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi Kurumsal Veri Analizi ve Kalite Yönetimi Birimi tarafından hazırlanan Veri Analizi ve Kalite Serileri (VAK'S), Üniversite'nin Kalite Yönetimi süreçleri ile ilgili seçilmiş analizleri Üniversite paydaşları ile paylaşmak amacıyla yayımlanmaktadır.

Üniversite'nin Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamındaki özdeğerlendirmelerini içeren Kurum İç Değerlendirme Raporu'nu (KİDR) ve KİDR'in veri altyapısını aktaran Performans Göstergeleri Raporu'nu (PGR) tematik analizlerle desteklemeyi amaçlayan VAK'S fasıllı olarak yayımlanmakta olup, serilerin amacı Üniversite paydaşları arasındaki yapıcı teknik iletişimi güçlendirmektir.

VAK'S'ın bu sayısı "Uluslararasılaşma" konusuna ayrılmıştır.

İÇİNDEKİLER

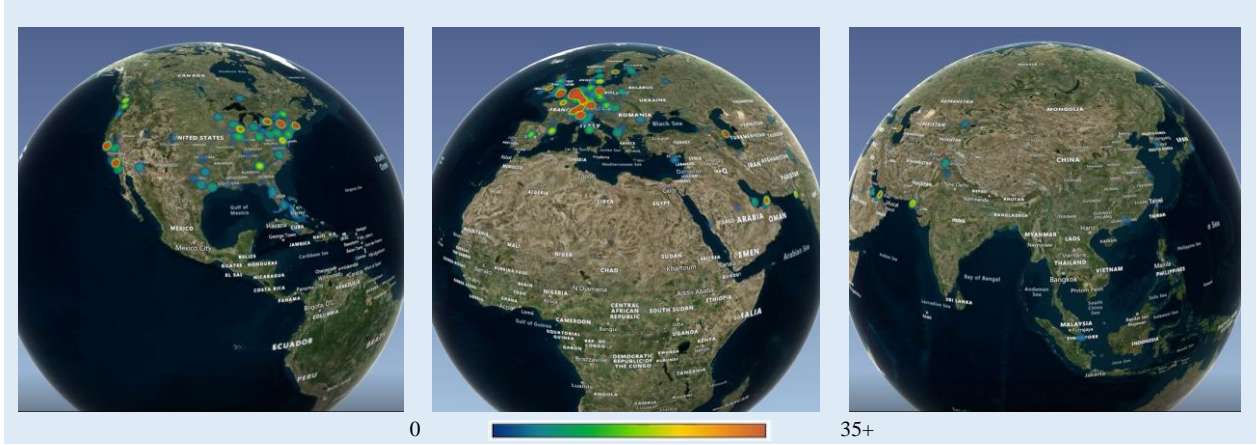
Sunum	2
BİR ULUSLARARASI ÇEKİM MERKEZİ OLARAK BİLKENT	5
1. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	6
1.1. YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİLER VE ÖĞRETİM ELEMANLARI	6
1.1.1. YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİLER.....	6
1.1.2. YABANCI UYUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI.....	8
1.2. ULUSLARARASI DEĞİŞİM PROGRAMLARI	9
1.2.1. ULUSLARARASI DEĞİŞİM ANLAŞMALARI İLE YURTDIŞINDAKİ ÜNİVERSİTELERE GİDEN VE ÜNİVERSİTELERDEN GELEN ÖĞRENCİ SAYILARI	9
1.2.2. ULUSLARARASI DEĞİŞİM ANLAŞMALARI İLE YURTDIŞINDAKİ ÜNİVERSİTELERE GİDEN VE ÜNİVERSİTELERDEN GELEN ÖĞRETİM ELEMANI SAYILARI.....	11
1.3.3. ULUSLARARASI DEĞİŞİM ANLAŞMASI YAPILAN ÜNİVERSİTE VE ÜLKE SAYILARI	12
2. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	14
2.1. YURTDIŞINDAKİ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA KURUMLARINA GİDEN VE GELEN ÖĞRETİM ELEMANI VE ARAŞTIRMACI SAYILARI	14
2.1.1. YURTDIŞINDAKİ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA KURUMLARINA GİDEN ÖĞRETİM ELEMANI VE ARAŞTIRMACI SAYILARI.....	14
2.1.2. YURTDIŞINDAKİ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA KURUMLARINDAN GELEN ÖĞRETİM ELEMANI VE ARAŞTIRMACI SAYILARI	14
2.2. YURTDIŞINDA DÜZENLENEN ETKİNLİKLERE KATILIM SAYILARI	15
2.2.1. YURTDIŞINDA DÜZENLENEN ETKİNLİKLERE KATILIM SAĞLAYAN ÖĞRETİM ELEMANI, ARAŞTIRMACI VE ÖĞRENCİ SAYILARI.....	15
2.2.2. YURTDIŞINDA DÜZENLENEN SANATSAL ETKİNLİKLERE KATILIM SAĞLAYAN ÖĞRETİM ELEMANI, ARAŞTIRMACI VE ÖĞRENCİ SAYILARI	16
2.3. ULUSLARARASI İŞ BİRLİĞİ KAPSAMINDA YÜRÜTÜLEN ARAŞTIRMA PROJELERİNİN SAYILARI VE TOPLAM BÜTÇE MİKTARLARI	17
2.4. ULUSLARARASI YAYIN SAYILARI	18
2.4.1. ÜNİVERSİTE ADRESLİ ULUSLARARASI YAYIN SAYISI	18
2.4.2. UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ ADRESLİ ULUSLARARASI YAYIN SAYISI	19
2.4.3. YURTDIŞINDAKİ ARAŞTIRMACILARLA YAPILAN ORTAK ÇALIŞMALAR SONUCUNDA ENDEKSLİ DERGİLERDE YAPILAN YAYIN SAYISI.....	19
2.5. ULUSLARARASI PATENT SAYISI	20
2.6. ÜNİVERSİTEDE DÜZENLENEN ULUSLARARASI ETKİNLİK SAYISI	21
2.7. ULUSLARARASI SIRALAMALAR	21
3. YÖNETİM	22
3.1. ÜNİVERSİTE YÖNETİMİNİN DESTEĞİ	22
3.2. KALİTE VE AKREDİTASYON	22
3.2.1. Uluslararası Program Akreditasyonları	22
3.2.2. Eğitimde Kalite	23

3.2.3.	Fakülte ve Bölüm Danışma Kurulları	23
3.3.	SPOR TESİSLERİNDEN FAYDALANAN YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI ...	24
3.4.	ÖĞRENCİ KULÜPLERİNDEKİ / TOPLULUKLARINDAKİ YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI	26
3.4.1.	ÖĞRENCİ KULÜPLERİNE / TOPLULUKLARINA ÜYE OLAN YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI	26
3.4.2.	ÖĞRENCİ KULÜPLERİNİN / TOPLULUKLARININ YÖNETİM KURULLARINDA GÖREV ALAN YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI	28
3.5.	ÖĞRENCİ YURTLARINDAN FAYDALANAN YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI 29	
3.6.	LOJMANLARDAN FAYDALANAN YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ÜYESİ SAYISI	31
3.7.	KÜTÜPHANEDEN FAYDALANAN YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI	32

BİR ULUSLARARASI ÇEKİM MERKEZİ OLARAK BİLKENT

Bilkent Üniversitesi, kuruluşundan bu yana sadece Türkiye'nin değil, diğer ülkelerin de genç beyinleri için bir çekim merkezi olmuştur. Kurucusu Prof. Dr. İhsan Doğramacı'nın "Daha ileriye... En iyiye" düsturunu hem kampüs hayatının hem de mezunlarının profesyonel deneyimlerinin sürükleyici kuvveti haline getiren Üniversite için uluslararasılaşma "olmazsa olmaz" bir özelliktir. Bunun başlıca nedeni; bilimsel faaliyetin kendisinin tanım gereği küresel bir faaliyet olmasıdır; yerele sıkışan bilimsel faaliyet verimli ve etkili olamaz. Bilimsel faaliyet sürekli, dinamik ve etik değerler dahilinde yarışmacı bir faaliyet olmalıdır. İkinci bir neden ise, dünyanın farklı kültürlerinden akademisyenleri ve öğrencileri bir araya getirmenin kültürler arasındaki çok yönlü diyalogu kuvvetlendirme potansiyelidir. Bu anlayışı kampüs hayatının merkezine oturtan Bilkent, dünya bilim camiasının Ankara'da konumlu bir modeli sayılabilir.

Uluslararasılaşmanın yukarıdaki tanımı Türkiye'ye yönelmiş bir akademik hareketliliğe atıfta bulunurken, madalyonun diğer yüzünde Türkiye'den dünyaya yönelmiş bir akademik hareketlilik söz konusudur. Nitekim bu ikinci hareketlilik sayesinde Bilkent kültürü ile donanmış her yaşta ve kültürden bilim insanı, mühendis ve sanatçı insanlığın bilimsel, teknolojik ve sanatsal birikimini büyütme için bir Bilkent diasporası oluşturmuştur (Şekil.1).



Şekil.1. Mezunların Dünyadaki Yeri

Uluslararasılaşma süreci ile ilgili önemli vurgulardan biri, bu sürecin kendiliğinden ortaya çıkmadığı, aksine bilinçli ve iyi planlanmış bir politikalar demetinin sonucu olduğudur. Öz bir anlatımla, dünyanın farklı yerlerinden akademik personeli ve öğrencileri bir kampüste toplamak tek başına yüksek bir uluslararasılaşma performansını garanti etmemektedir. Bilkent Üniversitesi'nin hali hazırdaki başarısı fikir-yoğun ve emek-yoğun yılların bir getirisi olarak görülmektedir.

Üniversite yukarıda anılan uluslararasılaşma politikalarını kampüsteki farklı bileşenlere dağıtılmış sorumluluk ve yetkiler çerçevesinde yürütmektedir. [Fakülteler](#), [Enstitüler](#) ile [Uygulama ve Araştırma Merkezleri](#), Eğitim-Öğretim ve Araştırma-Geliştirme faaliyetlerinin nihai uygulama mercii iken, [Teknoloji Transfer Ofisi \(TTO\)](#), [Uluslararası Öğrenciler ve Değişim Programları Ofisi](#) ve [Uluslararası Merkez Ofisi](#) bu birimleri yatay kesen kritik değerdeki hizmetleri sağlamaktadır (Kurum İç Değerlendirme Raporu, KİDR, 2025, A.5.1.).

Bilkent Üniversitesi'nin uluslararasılaşma göstergeleri ve bunlara dair performans değerlendirmeleri raporun müteakip sayfalarında sunulmaktadır. Anılan birimlerle ilgili daha fazla değerlendirme için [Kurum İç Değerlendirme Raporu](#) – 2025 ve Üniversite'ye dair diğer göstergeler için [Performans Göstergeleri Raporu](#) – 2025 okunabilir.

1. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1.1. YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİLER VE ÖĞRETİM ELEMANLARI

1.1.1. YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİLER

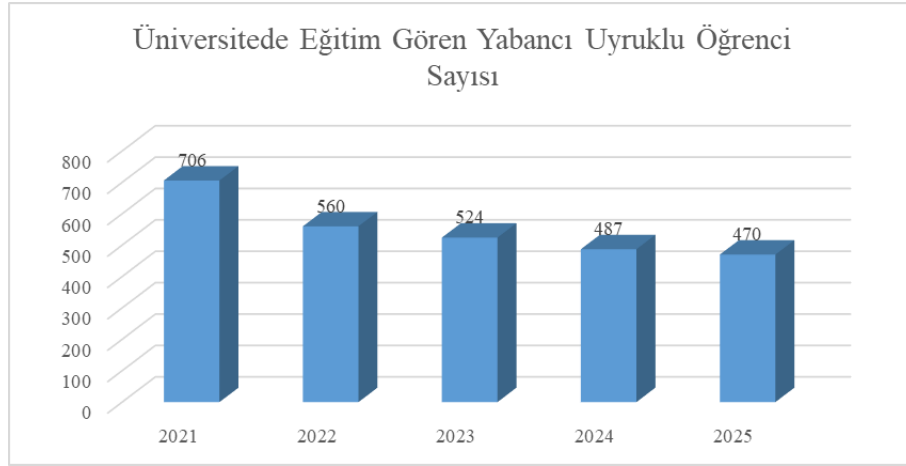
1.1.1.1. *Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları*

2021-2025 yılları arasında üniversitede eğitim gören yabancı uyruklu öğrenci sayıları incelendiğinde aşağıdaki tablo ortaya çıkmaktadır.

2021	2022	2023	2024	2025
706	560	524	487	470

Tablo.1.1.1.1. Son Beş Yılda Üniversitede Eğitim Gören Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; uluslararası öğrenci sayısında meydana gelen azalmanın sebepleri uluslararası öğrenci kabulü ve bursları için son yıllarda yapılan geliştirmeler, en çok uluslararası öğrenciye sahip olunan ülkelerdeki ekonomik kriz ve uluslararası öğrenci çeşitliliğini arttırmak amacı ile farklı ülkelerde yapılan / yoğunlaşılın tanıtım çalışmalarıdır.



Grafik.1.1.1.1. 2021-2025 Yıllarında Üniversitede Eğitim Gören Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısının Değişim Grafiği

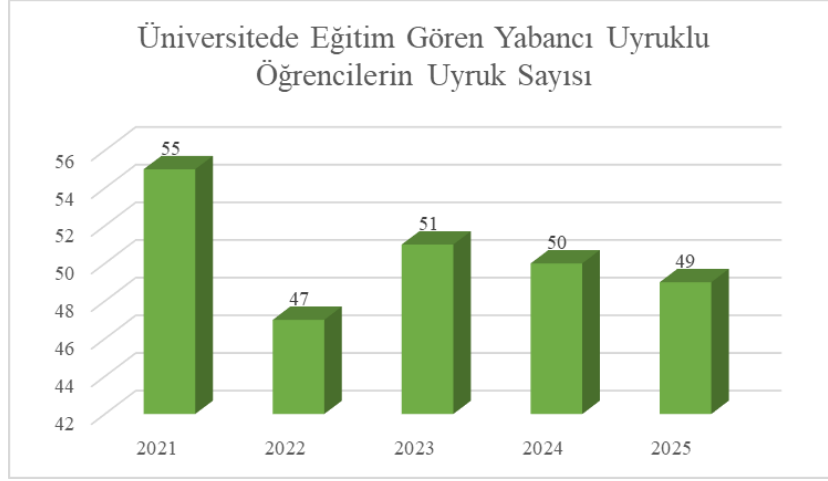
1.1.1.2. *Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Uyruklarının Sayıları*

2021-2025 yılları arasında üniversitede eğitim gören yabancı uyruklu öğrencilerin uyruklarının sayıları incelendiğinde aşağıdaki tablo ortaya çıkmaktadır.

2021	2022	2023	2024	2025
55	47	51	50	49

Tablo.1.1.1.2. Son Beş Yılda Üniversitede Eğitim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Uyruk Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; uluslararası öğrenci sayılarında meydana gelen azalmanın geldikleri ülkelerdeki (uyruklarındaki) çeşitliliğe çok fazla yansımadağı, uluslararası öğrenci çeşitliliğini arttırmak amacı ile farklı ülkelerde yapılan / yoğunlaşılın tanıtım çalışmalarının sonuçlarının alınmaya başladığı görülmektedir.



Grafik.1.1.1.2. 2021-2025 Yıllarında Üniversitede Eğitim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Uyruk Sayısının Değişim Grafiği

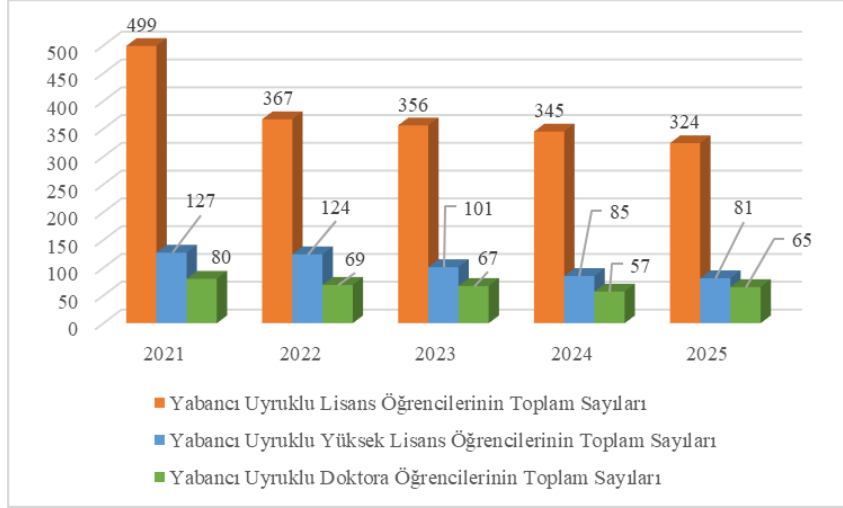
1.1.1.3. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Programlarına Göre Dağılımları

2021-2025 yılları arasında üniversitede eğitim gören yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim gördükleri program türlerine göre sayıları incelendiğinde aşağıdaki tablo ortaya çıkmaktadır.

	2021	2022	2023	2024	2025
Yabancı Uyruklu Lisans Öğrencilerinin Toplam Sayıları	499	367	356	345	324
Yabancı Uyruklu Yüksek Lisans Öğrencilerinin Toplam Sayıları	127	124	101	85	81
Yabancı Uyruklu Doktora Öğrencilerinin Toplam Sayıları	80	69	67	57	65

Tablo.1.1.1.3. Son Beş Yılda Üniversitede Eğitim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Programlarına Göre Dağılımları

Yukarıdaki veriler ışığında; lisans ve yüksek lisans programlarında yabancı uyruklu öğrenci sayılarında son yıllarda yaşanan azalmanın devam ettiği, doktora programlarındaki yabancı uyruklu öğrenci sayısında ise 2025 yılında artış olduğu tespit edilmiştir. Genel tablonun durumu “1.1.1.1. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları” başlığında açıklanmıştır.



Grafik.1.1.1.3. 2021-2025 Yıllarında Üniversitede Eğitim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Programlarına Göre Dağılımlarının Değişim Grafiği

1.1.2. YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI

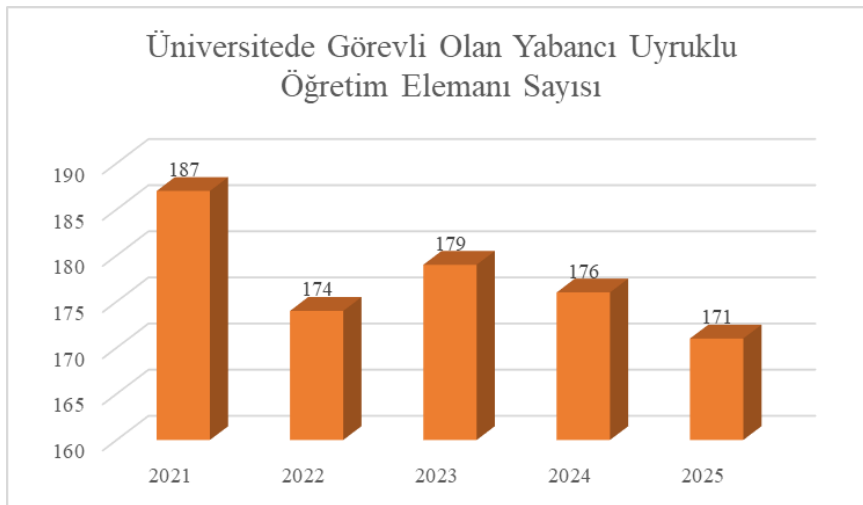
1.1.2.1. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayıları

2021-2025 yılları arasında üniversitede görevli olan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayıları incelendiğinde aşağıdaki tablo ortaya çıkmaktadır.

2021	2022	2023	2024	2025
187	174	179	176	171

Tablo.1.1.2.1. Son Beş Yılda Üniversitede Görevli Olan Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; uluslararası öğretim elemanı sayılarında yıllara göre meydana gelen değişimin sebebi ülkede meydana gelen kur dalgalanmaları ve öğretim elemanı istihdamında uygulanan kriterlerdir.



Grafik.1.1.2.1. 2021-2025 Yıllarında Üniversitede Görevli Olan Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısının Değişim Grafiği

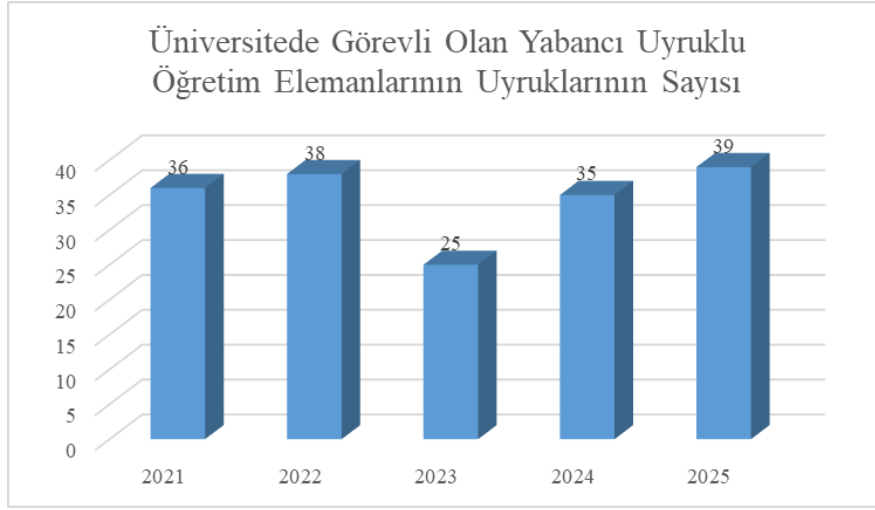
1.1.2.2. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Uyruklarının Sayıları

2021-2025 yılları arasında üniversitede görevli olan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayıları incelendiğinde aşağıdaki tablo ortaya çıkmaktadır.

2021	2022	2023	2024	2025
36	38	25	35	39

Tablo.1.1.2.2. Son Beş Yılda Üniversitede Görevli Olan Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Uyruk Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; yabancı uyruklu öğretim elemanı sayılarında meydana gelen azalmanın geldikleri ülkelerdeki (uyruklarındaki) çeşitliliğe yansımadağı görülmektedir.



Grafik.1.1.2.2. 2021-2025 Yıllarında Üniversitede Görevli Olan Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Uyruk Sayısının Değişim Grafiği

1.2. ULUSLARARASI DEĞİŞİM PROGRAMLARI

1.2.1. ULUSLARARASI DEĞİŞİM ANLAŞMALARI İLE YURTDIŞINDAKİ ÜNİVERSİTELERE GİDEN VE ÜNİVERSİTELERDEN GELEN ÖĞRENCİ SAYILARI

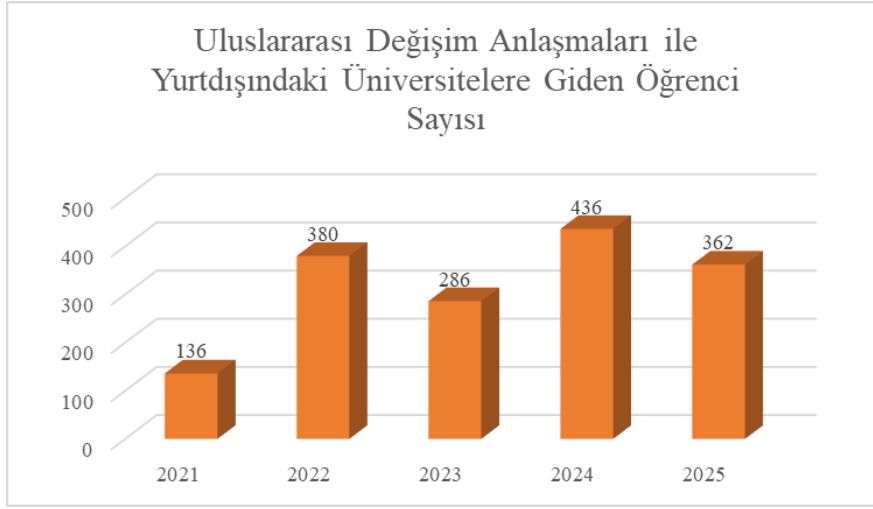
1.2.1.1. Uluslararası Değişim Anlaşmaları ile Yurtdışındaki Üniversitelere Giden Öğrenci Sayıları

2021-2025 yılları arasında uluslararası değişim anlaşmaları ile yurtdışındaki üniversitelere giden öğrenci sayıları incelendiğinde aşağıdaki tablo ortaya çıkmaktadır.

2021	2022	2023	2024	2025
136	380	286	436	362

Tablo.1.2.1.1. Son Beş Yılda Uluslararası Değişim Anlaşmaları ile Yurtdışındaki Üniversitelere Giden Öğrenci Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; değişim programları kapsamında yurtdışındaki üniversitelere giden öğrenci sayılarında yıllara göre gözlenen dalgalanmalar mevcuttur. Öğrencilerin programlar aracılığı ile yurtdışına gitmelerinde daha çok döviz kurlarının etkili olduğu tespit edilmiştir.



Grafik.1.3.1.1. 2021-2025 Yıllarında Uluslararası Değişim Anlaşmaları ile Yurtdışındaki Üniversitelere Giden Öğrenci Sayısının Değişim Grafiği

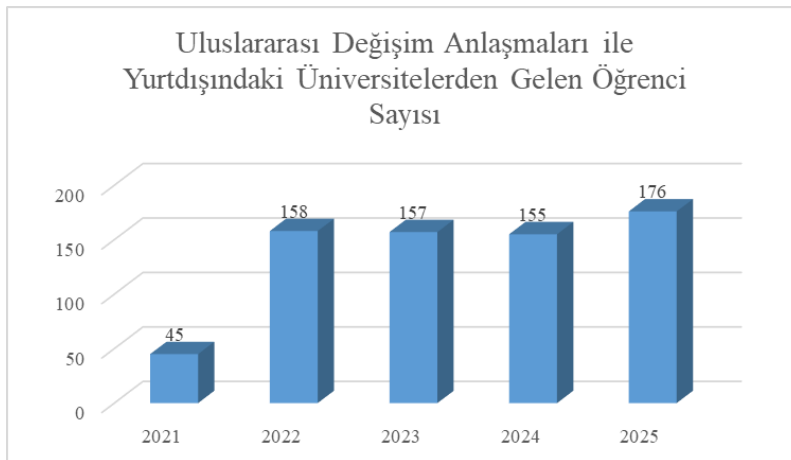
1.2.1.2. Uluslararası Değişim Anlaşmaları ile Yurtdışındaki Üniversitelerden Gelen Öğrenci Sayıları

2021-2025 yılları arasında uluslararası değişim anlaşmaları ile yurtdışındaki üniversitelerden gelen öğrenci sayıları incelendiğinde aşağıdaki tablo ortaya çıkmaktadır.

2021	2022	2023	2024	2025
45	158	157	155	176

Tablo.1.2.1.2. Son Beş Yılda Uluslararası Değişim Anlaşmaları ile Yurtdışındaki Üniversitelerden Gelen Öğrenci Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; değişim programları kapsamında yurtdışındaki üniversitelerden gelen öğrenci sayılarına bakıldığında 2025 yılında yukarı yönlü bir eğilim olduğu görülmektedir.



Grafik.1.2.1.2. 2021-2025 Yıllarında Uluslararası Değişim Anlaşmaları ile Yurtdışındaki Üniversitelerden Gelen Öğrenci Sayısının Değişim Grafiği

1.2.2. ULUSLARARASI DEĞİŞİM ANLAŞMALARINI İLE YURTDIŞINDAKİ ÜNİVERSİTELERE GİDEN VE ÜNİVERSİTELERDEN GELEN ÖĞRETİM ELEMANI SAYILARI

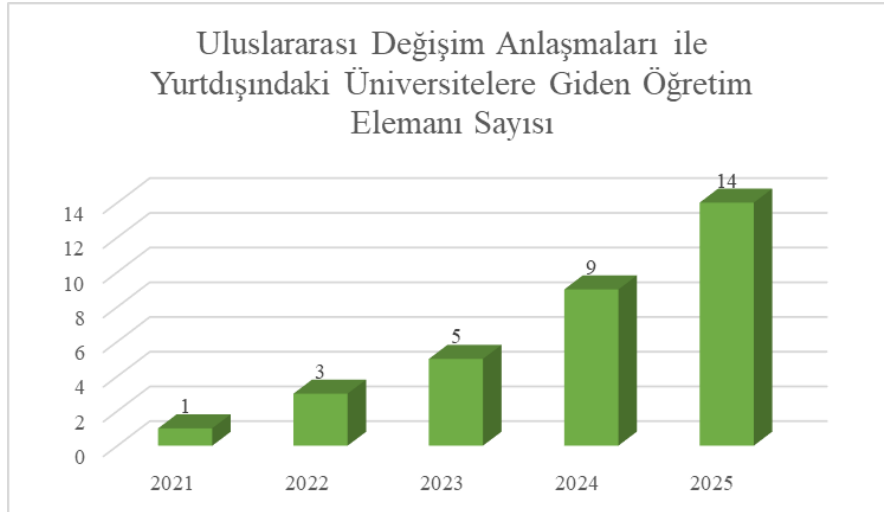
1.2.2.1. Uluslararası Değişim Anlaşmaları ile Yurtdışındaki Üniversitelere Giden Öğretim Elemanı Sayıları

2021-2025 yılları arasında uluslararası değişim anlaşmaları ile yurtdışındaki üniversitelere giden öğretim elemanı sayıları incelendiğinde aşağıdaki tablo ortaya çıkmaktadır.

2021	2022	2023	2024	2025
1	3	5	9	14

Tablo.1.2.2.1. Son Beş Yılda Uluslararası Değişim Anlaşmaları ile Yurtdışındaki Üniversitelere Giden Öğretim Elemanı Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; değişim programları ile yurtdışındaki üniversitelere giden öğretim elemanı sayılarında yıllara göre artış olduğu görülmektedir. 2023 yılı öncesine kadar sadece Erasmus programı ile yapılan değişimler değerlendirilirken, 2023 yılından itibaren öğretim elemanlarının araştırma projeleri kapsamında da yaptığı seyahatler de değişim programlarına dahil edilmiştir.



Grafik.1.2.2.1. 2021-2025 Yıllarında Uluslararası Değişim Anlaşmaları ile Yurtdışındaki Üniversitelere Giden Öğretim Elemanı Sayısının Değişim Grafiği

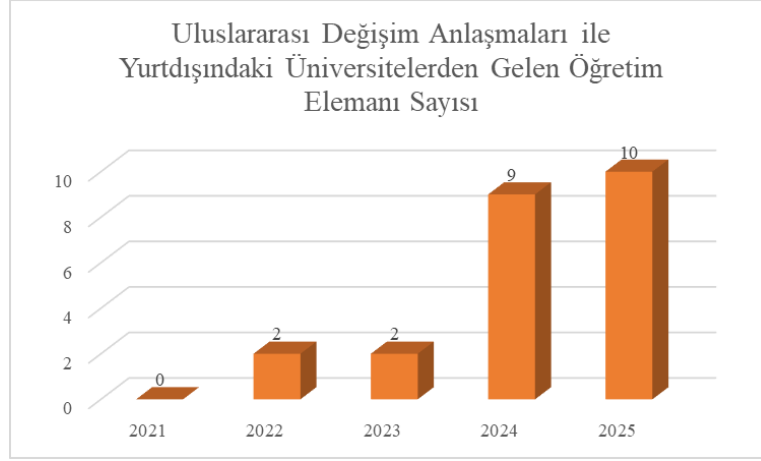
1.2.2.2. Uluslararası Değişim Anlaşmaları ile Yurtdışındaki Üniversitelerden Gelen Öğretim Elemanı Sayıları

2021-2025 yılları arasında uluslararası değişim anlaşmaları ile yurtdışındaki üniversitelerden gelen öğretim elemanı sayıları incelendiğinde aşağıdaki tablo ortaya çıkmaktadır.

2021	2022	2023	2024	2025
0	2	2	9	10

Tablo.1.2.2.2. Son Beş Yılda Uluslararası Değişim Anlaşmaları ile Yurtdışındaki Üniversitelerden Gelen Öğretim Elemanı Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; değişim programları ile yurtdışındaki üniversitelere gelen öğretim elemanı sayılarında yıllara göre artış olduğu görülmektedir. 2023 yılı öncesine kadar sadece Erasmus programı ile yapılan değişimler değerlendirilirken, 2023 yılından itibaren öğretim elemanlarının araştırma projeleri kapsamında da yaptığı seyahatler de değişim programlarına dahil edilmiştir.



Grafik.1.2.2.2. 2021-2025 Yıllarında Uluslararası Değişim Anlaşmaları ile Yurtdışındaki Üniversitelerden Gelen Öğretim Elemanı Sayısının Değişim Grafiği

1.3.3. ULUSLARARASI DEĞİŞİM ANLAŞMASI YAPILAN ÜNİVERSİTE VE ÜLKE SAYILARI

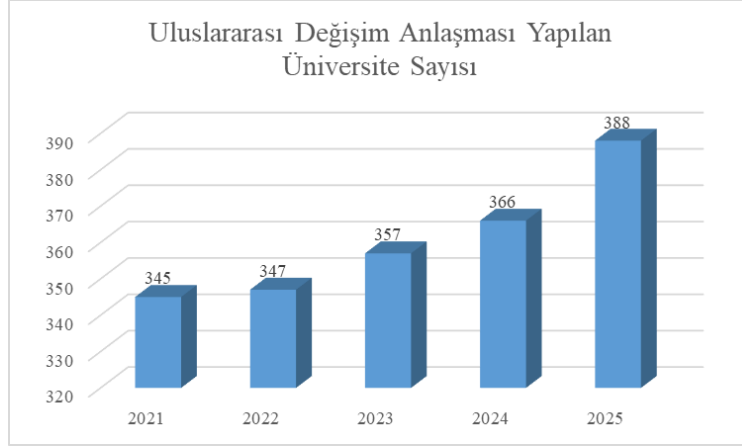
1.3.3.1. Uluslararası Değişim Anlaşması Yapılan Üniversite Sayısı

2021-2025 yılları arasında uluslararası değişim anlaşması yapılan üniversite sayıları incelendiğinde aşağıdaki tablo ortaya çıkmaktadır.

2021	2022	2023	2024	2025
345	347	357	366	388

Tablo.1.3.3.1. Son Beş Yılda Uluslararası Değişim Anlaşması Yapılan Üniversite Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; Uluslararası Programlar ve Değişim Ofisi, uluslararasılaşmaya katkı sağlayacak şekilde çalışmalarını sürdürmektedir. Değişim anlaşması yapılan üniversite sayılarında yıllara göre artış olmasının en güzel örneği olarak gösterilmektedir.



Grafik.1.3.3.1. 2021-2025 Yıllarında Uluslararası Değişim Anlaşması Yapılan Üniversite Sayısının Değişim Grafiği

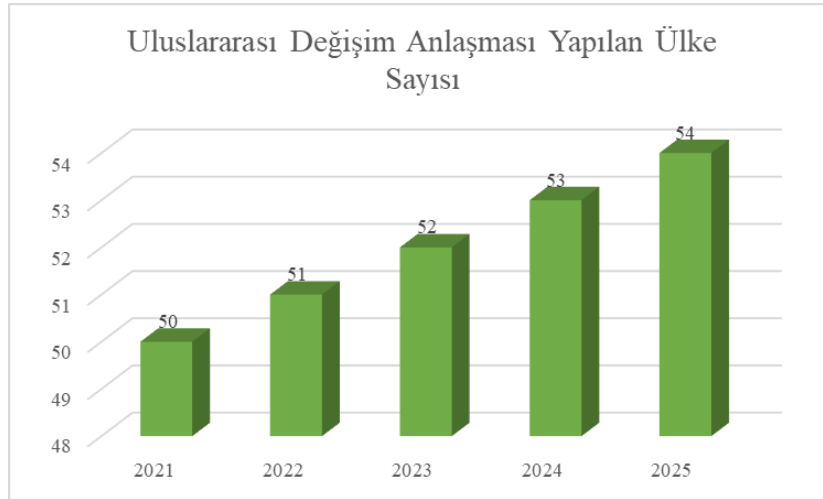
1.3.3.2. Uluslararası Değişim Anlaşması Yapılan Ülke Sayısı

2021-2025 yılları arasında uluslararası değişim anlaşması yapılan ülke sayıları incelendiğinde aşağıdaki tablo ortaya çıkmaktadır.

2021	2022	2023	2024	2025
50	51	52	53	54

Tablo.1.3.3.2. Son Beş Yılda Uluslararası Değişim Anlaşması Yapılan Ülke Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; Uluslararası Programlar ve Değişim Ofisi, uluslararasılaşmaya katkı sağlayacak şekilde çalışmalarını sürdürürken sadece anlaşma yapılan üniversite sayısını değil, farklı ülkelerle de işbirliği yapma konusunda yüksek çaba göstermiştir.



Grafik.1.3.3.2. 2021-2025 Yıllarında Uluslararası Değişim Anlaşması Yapılan Ülke Sayısının Değişim Grafiği

2. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

2.1. YURTDIŞINDAKİ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA KURUMLARINA GİDEN VE GELEN ÖĞRETİM ELEMANI VE ARAŞTIRMACI SAYILARI

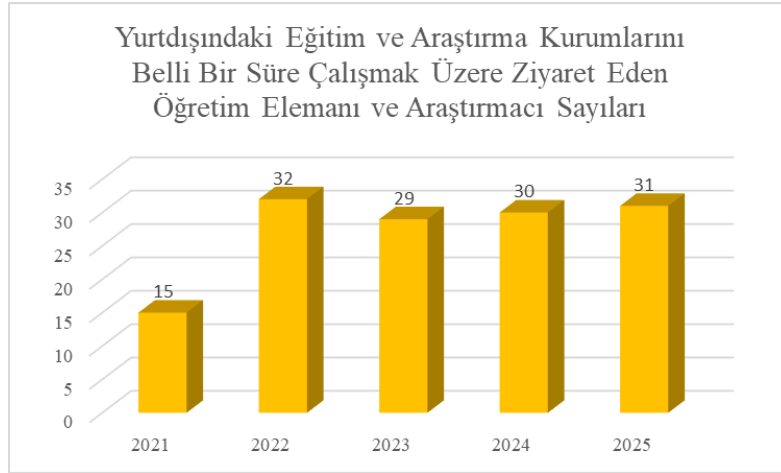
2.1.1. YURTDIŞINDAKİ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA KURUMLARINA GİDEN ÖĞRETİM ELEMANI VE ARAŞTIRMACI SAYILARI

2021-2025 yılları arasında yurtdışındaki eğitim ve araştırma kurumlarını belli bir süre çalışmak üzere ziyaret eden öğretim elemanı ve araştırmacı sayıları incelendiğinde aşağıdaki tablo ortaya çıkmaktadır.

2021	2022	2023	2024	2025
15	32	29	30	31

Tablo.2.1.1. Son Beş Yılda Yurtdışındaki Eğitim ve Araştırma Kurumlarını Belli Bir Süre Çalışmak Üzere Ziyaret Eden Öğretim Elemanı ve Araştırmacı Sayıları

Yukarıda verilen veriler ışığında; ders veya seminer vermek, araştırma yapmak amacı ile yurtdışındaki kurumlara ziyarete giden öğretim elemanı ve araştırmacı sayılarının son yıllarda birbirine yakın seviyelerde seyrettiği görülmektedir.



Grafik.2.1.1. 2021-2025 Yıllarında Yurtdışındaki Eğitim ve Araştırma Kurumlarını Belli Bir Süre Çalışmak Üzere Ziyaret Eden Öğretim Elemanı ve Araştırmacı Sayılarının Değişim Grafiği

2.1.2. YURTDIŞINDAKİ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA KURUMLARINDAN GELEN ÖĞRETİM ELEMANI VE ARAŞTIRMACI SAYILARI

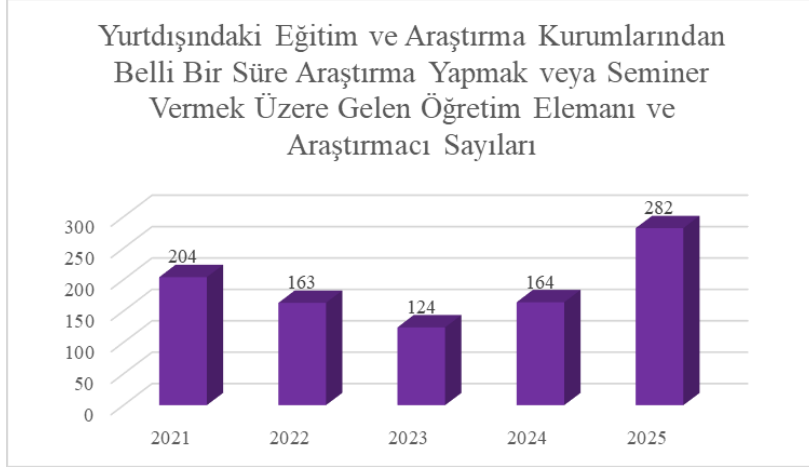
2021-2025 yılları arasında yurtdışındaki eğitim ve araştırma kurumlarından belli bir süre araştırma yapmak veya seminer vermek üzere gelen öğretim elemanı ve araştırmacı sayıları incelendiğinde aşağıdaki tablo ortaya çıkmaktadır.

2021	2022	2023	2024	2025
204	163	124	164	282

Tablo.2.1.2. Son Beş Yılda Yurtdışındaki Eğitim ve Araştırma Kurumlarından Belli Bir Süre Araştırma Yapmak veya Seminer Vermek Üzere Gelen Öğretim Elemanı ve Araştırmacı Sayıları

Yukarıda verilen veriler ışığında; ders veya seminer vermek, araştırma yapmak amacı ile yurtdışındaki kurumlardan Bilkent'e ziyarete gelen öğretim elemanı ve araştırmacı sayılarının yıllara göre dalgalanma göstermiş olsa da, bunun en önemli sebebinin dış etkenler (küresel salgın, deprem gibi) olduğu düşünülmektedir.

2025 yılına gelindiğinde ise yukarı yönlü eğilim olduğu görülmektedir. Buradaki artışın önemli sebeplerinden biri bölümlerin uluslararasılaşmayı sağlamak amacı ile yurtdışından seminer vermek üzere konuk çağırımlarıdır.



Grafik.2.1.2. 2021-2025 Yıllarında Yurtdışındaki Eğitim ve Araştırma Kurumlarından Belli Bir Süre Araştırma Yapmak veya Seminer Vermek Üzere Gelen Öğretim Elemanı ve Araştırmacı Sayılarının Değişim Grafiği

2.2. YURTDIŞINDA DÜZENLENEN ETKİNLİKLERE KATILIM SAYILARI

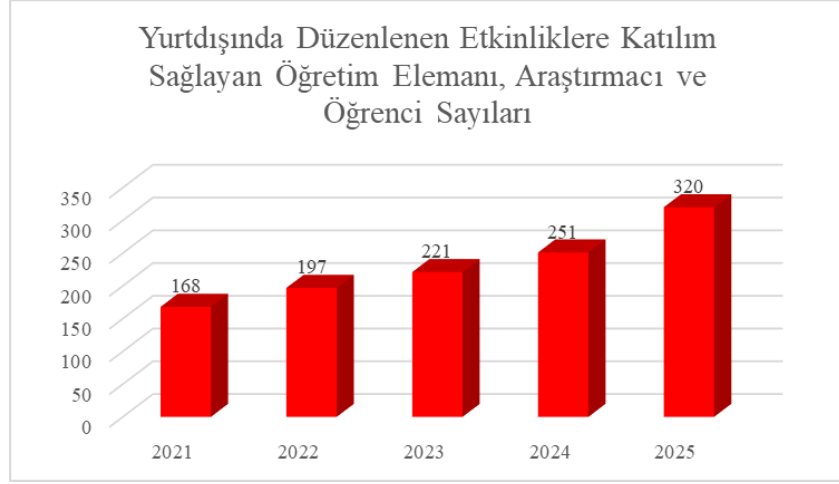
2.2.1. YURTDIŞINDA DÜZENLENEN ETKİNLİKLERE KATILIM SAĞLAYAN ÖĞRETİM ELEMANI, ARAŞTIRMACI VE ÖĞRENCİ SAYILARI

2021-2025 yılları arasında yurtdışında düzenlenen etkinliklere katılım sağlayan öğretim elemanı, araştırmacı ve öğrenci sayıları incelendiğinde aşağıdaki tablo ortaya çıkmaktadır.

2021	2022	2023	2024	2025
168	197	221	251	320

Tablo.2.2.1. Son Beş Yılda Yurtdışında Düzenlenen Etkinliklere Katılım Sağlayan Öğretim Elemanı, Araştırmacı ve Öğrenci Sayıları

Yukarıda verilen veriler ışığında; son üç yılda özellikle küresel salgın sebebi ile yaşanan seyahat kısıtlamalarının da ortadan kalkması ile gösterge salgın öncesi dönemine doğru yönelime tekrar başlamıştır.



Grafik.2.2.1. 2021-2025 Yıllarında Yurtdışında Düzenlenen Etkinliklere Katılım Sağlayan Öğretim Elemanı, Araştırmacı ve Öğrenci Sayılarının Değişim Grafiği

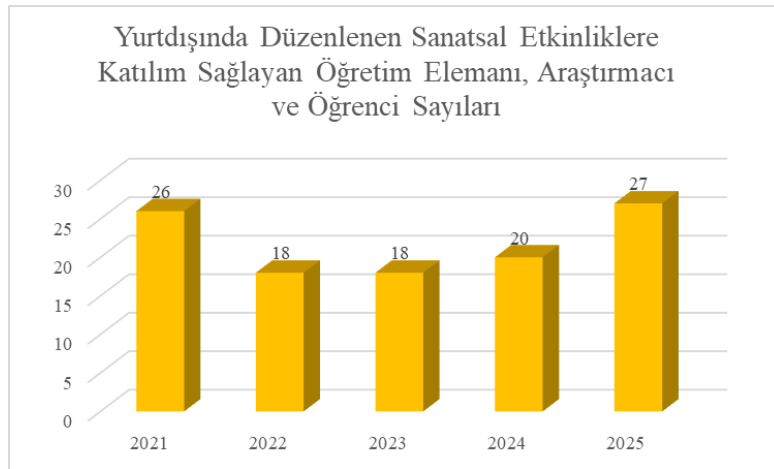
2.2.2. YURTDIŞINDA DÜZENLENEN SANATSAL ETKİNLİKLERE KATILIM SAĞLAYAN ÖĞRETİM ELEMANI, ARAŞTIRMACI VE ÖĞRENCİ SAYILARI

2021-2025 yılları arasında yurtdışında düzenlenen sanatsal etkinliklere katılım sağlayan öğretim elemanı, araştırmacı ve öğrenci sayıları incelendiğinde aşağıdaki tablo ortaya çıkmaktadır.

2021	2022	2023	2024	2025
26	18	18	20	27

Tablo.2.2.2. Son Beş Yılda Yurtdışında Düzenlenen Sanatsal Etkinliklere Katılım Sağlayan Öğretim Elemanı, Araştırmacı ve Öğrenci Sayıları

Yukarıda verilen veriler ışığında; yurtdışı sanatsal etkinliklere katılım sağlayan öğretim elemanı, araştırmacı ve öğrenci sayılarında 2022 yılından itibaren artış gözlenmektedir. Bu değişim, sadece bilimde değil sanatta da uluslararasılaşmanın benimsendiğini göstermektedir.



Grafik.2.2.2. 2021-2025 Yıllarında Yurtdışında Düzenlenen Sanatsal Etkinliklere Katılım Sağlayan Öğretim Elemanı, Araştırmacı ve Öğrenci Sayılarının Değişim Grafiği

2.3. ULUSLARARASI İŞ BİRLİĞİ KAPSAMINDA YÜRÜTÜLEN ARAŞTIRMA PROJELERİNİN SAYILARI VE TOPLAM BÜTÇE MİKTARLARI

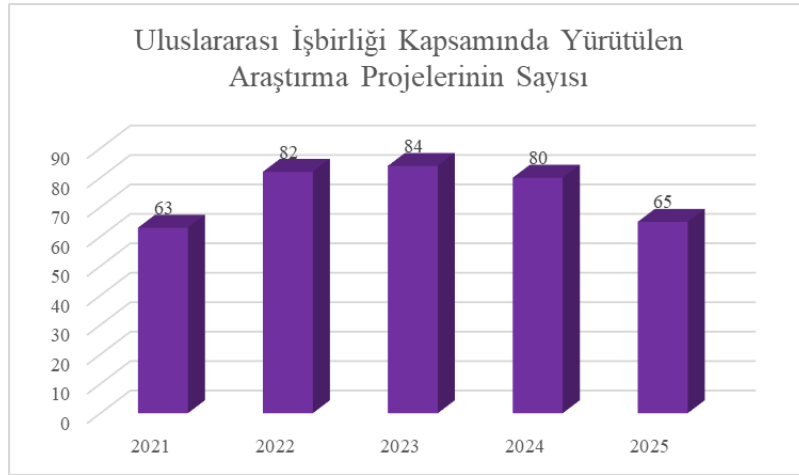
2022-2025 yılları arasında uluslararası işbirliği kapsamında yürütülen araştırma projelerinin sayısı ve bu projelerin toplam bütçe miktarı incelendiğinde aşağıdaki tablo ortaya çıkmaktadır.

2021	2022	2023	2024	2025
63	82	84	80	65
₺ 100.167.845,28	₺ 247.613.699,62	₺ 364.069.566,11	₺ 444.103.785,64	₺ 719.157.894,46

Tablo.2.3. Son Beş Yılda Uluslararası İşbirliği Kapsamında Yürütülen Araştırma Projelerinin Sayısı ve Toplam Bütçe Miktarları

Yukarıda verilen veriler ışığında; uluslararasılaşmanın en önemli etkenlerinden biri olan uluslararası araştırma projelerinin sayılarında yıllara göre dalgalanmalar görülmektedir. Bunun en önemli sebeplerinden biri uluslararası proje çağrılarında yıllara göre farklı takvimlerin uygulanıyor olması gösterilmektedir.

Uluslararası proje sayılarında yaşanan dalgalanma proje bütçelerine yansımamaktadır. Bütçelerde yıllara göre meydana gelen büyük değişikliklerin sebebi ise döviz kurlarında meydana gelen dalgalanmaların yanı sıra yüksek bütçeli projelerin başlamasıdır.



Grafik.2.3.1. 2021-2025 Yıllarında Uluslararası İşbirliği Kapsamında Yürütülen Araştırma Projelerinin Sayısının Değişim Grafiği



Grafik.2.3.2. 2021-2025 Yıllarında Uluslararası İşbirliği Kapsamında Yürütülen Araştırma Projelerinin Toplam Bütçe Miktarlarının Değişim Grafiği

2.4. ULUSLARARASI YAYIN SAYILARI

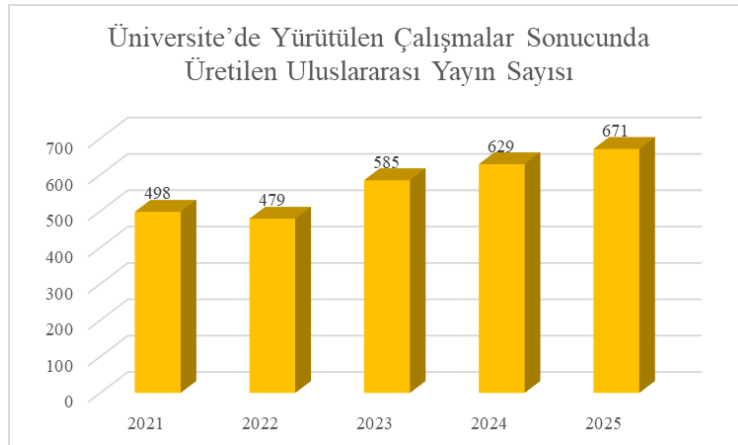
2.4.1. ÜNİVERSİTE ADRESLİ ULUSLARARASI YAYIN SAYISI

2021-2025 yılları arasında üniversitede görev yapan araştırmacı akademik personel tarafından adreslenen uluslararası yayın sayıları incelendiğinde aşağıdaki tablo ortaya çıkmaktadır.

2021	2022	2023	2024	2025
498	479	585	629	671

Tablo.2.4.1. Son Beş Yılda Üniversite’de Yürütülen Çalışmalar Sonucunda Üretilen Uluslararası Yayın Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; 2020-2023 yılları arasında yayın sayılarında görülen dalgalanma, 2023 yılından sonra yukarı yönlü eğilime geçmiştir. Bunun en önemli sebeplerinden biri önceki yıllarda başlatılan yayın kabul kriterlerinde yapılan düzenleme ve araştırmacıların yapmış olduğu nitelikli yayınlardır. Aynı zamanda 2023 yılı itibari ile yayın verileri SCOPUS üzerinden elde edilmeye başlamıştır.



Grafik.2.4.1. 2021-2025 Yıllarında Üniversite’de Yürütülen Çalışmalar Sonucunda Üretilen Uluslararası Yayın Sayısının Değişim Grafiği

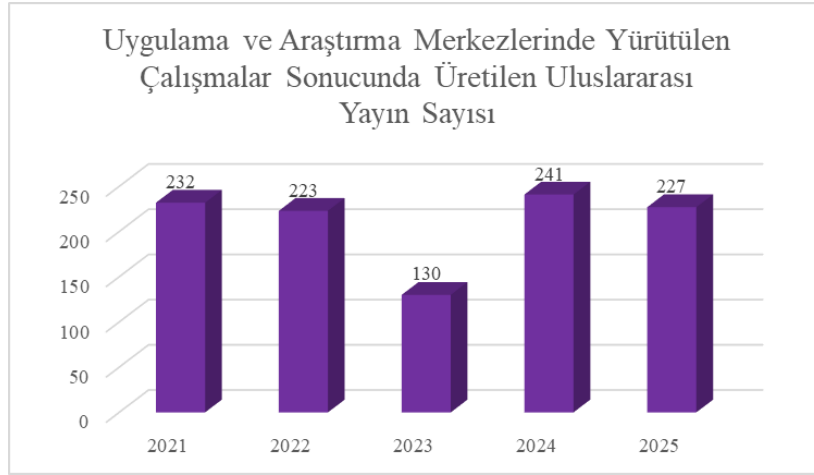
2.4.2. UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ ADRESLİ ULUSLARARASI YAYIN SAYISI

2021-2025 yılları arasında üniversitedeki uygulama ve araştırma merkezlerinde görev yapan araştırmacı akademik personel tarafından adreslenen uluslararası yayın sayıları incelendiğinde aşağıdaki tablo ortaya çıkmaktadır.

2021	2022	2023	2024	2025
232	223	130	241	227

Tablo.2.4.2. Son Beş Yılda Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde Yürütülen Çalışmalar Sonucunda Üretilen Uluslararası Yayın Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; uygulama ve araştırma merkezlerinde görevli akademik personel ve araştırmacılar tarafından üretilen merkez adresli yayın sayılarında yıllara göre dalgalanmalar olduğu görülmekte olup, 2023 yılından sonra alınan iyileştirme tedbirleri ile 2024 itibari ile artışa geçmiştir.



Grafik.2.4.2. 2021-2025 Yıllarında Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde Yürütülen Çalışmalar Sonucunda Üretilen Uluslararası Yayın Sayısının Değişim Grafiği

2.4.3. YURTDIŞINDAKİ ARAŞTIRMACILARLA YAPILAN ORTAK ÇALIŞMALAR SONUCUNDA ENDEKSLİ DERGİLERDE YAPILAN YAYIN SAYISI

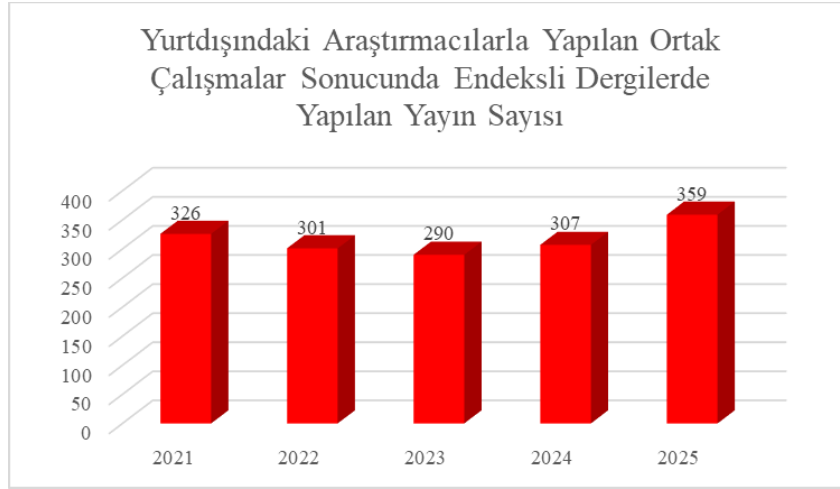
2021-2025 yılları arasında üniversitedeki araştırmacı akademik personelin, yurtdışındaki araştırmacılar ile yapmış olduğu ortak çalışmalar sonucunda endeksli dergilerde yapılan yayın sayıları incelendiğinde aşağıdaki tablo ortaya çıkmaktadır.

2021	2022	2023	2024	2025
326	301	290	307	359

Tablo.2.4.3. Son Beş Yılda Yurtdışındaki Araştırmacılarla Yapılan Ortak Çalışmalar Sonucunda Endeksli Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; yurtdışındaki araştırmacılarla yapılan ortak çalışmalar sonucunda endeksli dergilerde yapılan yayın sayısı verileri incelendiğinde 2020 yılından itibaren dalgalı bir seyir

izlemektedir. Aynı zamanda 2023 yılı itibari ile yayın verileri SCOPUS üzerinden elde edilmeye başlamıştır.



Grafik.2.4.3. 2021-2025 Yıllarında Yurtdışındaki Araştırmacılarla Yapılan Ortak Çalışmalar Sonucunda Endeksli Dergilerde Yapılan Yayın Sayısının Değişim Grafiği

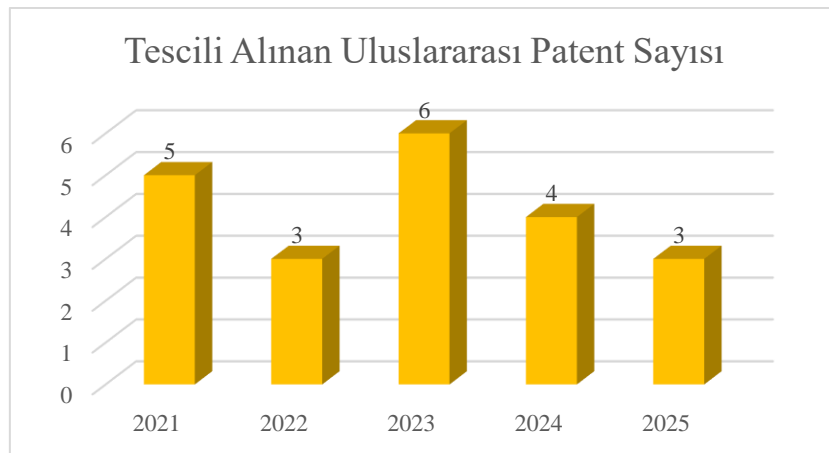
2.5. ULUSLARARASI PATENT SAYISI

2021-2025 yılları arasında üniversitedeki araştırmacı akademik personel öncülüğünde başvurusu yapılan ve tescili alınan uluslararası patent sayıları incelendiğinde aşağıdaki tablo ortaya çıkmaktadır.

2021	2022	2023	2024	2025
5	3	6	4	3

Tablo.2.5. Son Beş Yılda Tescili Alınan Uluslararası Patent Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; artan döviz kurları ile birlikte uluslararası patent başvuruları ve sonrasındaki süreçlerde meydana gelen yüksek maliyetten kaynaklı olarak 2020 yılından itibaren uluslararası patent sayısında dalgalı seyir izlenmektedir.



Grafik.2.5. 2021-2025 Yıllarında Tescili Alınan Uluslararası Patent Sayısının Değişim Grafiği

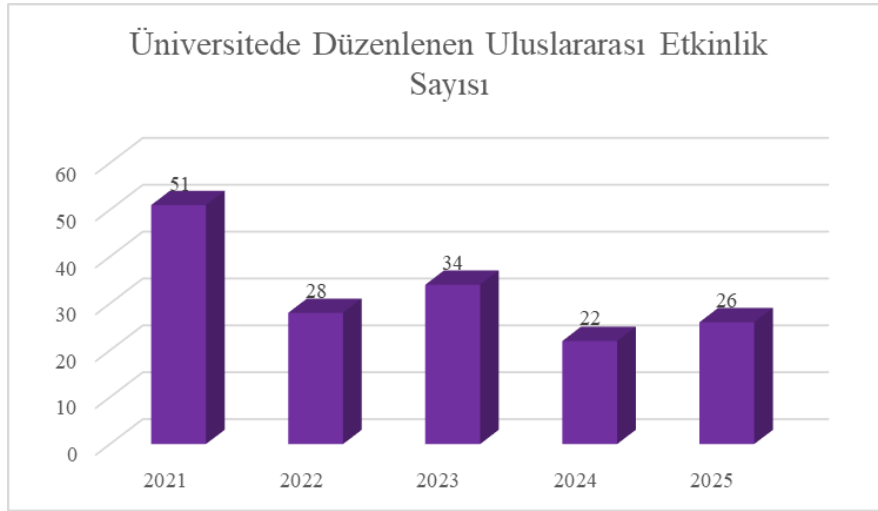
2.6. ÜNİVERSİTEDE DÜZENLENEN ULUSLARARASI ETKİNLİK SAYISI

2021-2025 yılları arasında üniversite bünyesinde yer alan farklı akademik birimler tarafından düzenlenen uluslararası etkinliklerin sayıları incelendiğinde aşağıdaki tablo ortaya çıkmaktadır.

2021	2022	2023	2024	2025
51	28	34	22	26

Tablo.2.6. Son Beş Yılda Üniversitede Düzenlenen Uluslararası Etkinlik Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; son üç yılın verilerine bakıldığında dalgalı bir seyir izleyen gösterge, bir önceki yıl izlemeye alınmış olup, beklenen seviyeye ulaşamamıştır. Bunun en önemli sebebi olarak ise döviz kurlarında meydana gelen oynamaların olduğu düşünülmektedir.



Grafik.2.6. 2021-2025 Yıllarında Üniversitede Düzenlenen Uluslararası Etkinlik Sayısının Değişim Grafiği

2.7. ULUSLARARASI SIRALAMALAR

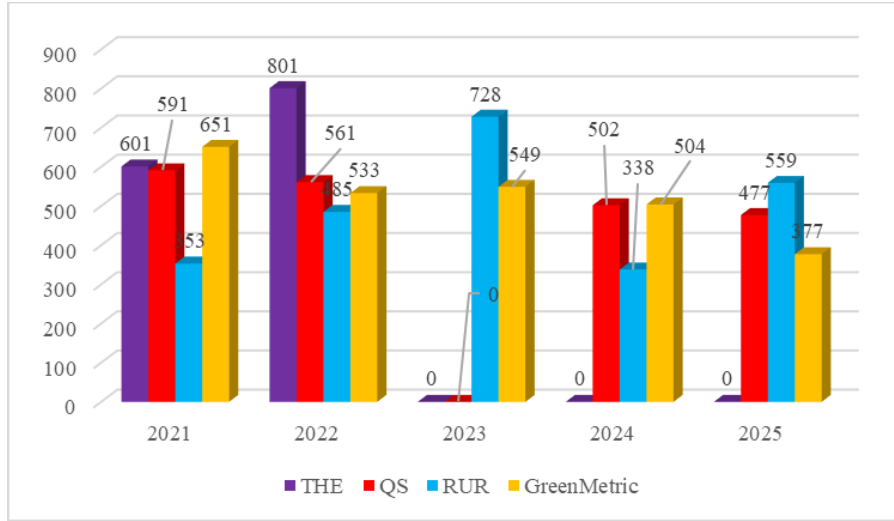
2021-2025 yılları arasında uluslararası üniversite sıralamaları için veri verilen değerlendirme kuruluşları ve üniversitenin dünyadaki diğer üniversiteler arasındaki sıralaması incelendiğinde aşağıdaki tablo ortaya çıkmaktadır.

	2021	2022	2023	2024	2025
THE	601	801	801-1000	601-800	601-800
QS	591	561	561-570	502	477
RUR	353	485	728	338	559
GreenMetric	651	533	549	504	377

Tablo.2.7. Son Beş Yılda Üniversitenin Yer Aldığı Uluslararası Sıralamalar

Üniversitenin her yıl veri verdiği uluslararası üniversite sıralamaları değerlendirildiğinde yıllara göre sıralamalarda dalgalı bir eğilim olduğu görülmektedir. Bu kapsamda ilgili birimler tarafından gerekli

çalışmalar başlatılmış olup, problemin çözümü için sıralamaları gerçekleştiren kuruluşların temsilcileri ile görüşmeler gerçekleştirilmiştir.



Grafik.2.7. 2021-2025 Yıllarında Üniversitenin Yer Aldığı Uluslararası Sıralamaların Değişim Grafiği

3. YÖNETİM

Yönetimin uluslararasılaşması ile ilgili veri toplama faaliyetlerine 2022-2023 akademik yılı güz döneminde başlanmıştır. Bu kapsamda ilgili birimlerin de gerekli bilgilendirmeleri yapılmış olup, 2022 yılından itibaren idari birimlerin de uluslararasılaşması takip edilmeye başlanmıştır. Eğitim ve öğretim ile araştırma ve geliştirme başlıklarında yer alan veriler ile bu başlık altında yer alan verilerdeki yıl farklılaşmasının sebebi veri analizi kapsamına alınma dönemlerinin farklılığı olarak gösterilebilir.

3.1. ÜNİVERSİTE YÖNETİMİNİN DESTEĞİ

Üniversite yönetimi, uluslararası görünürlüğü arttırmak, gelişen ve değişen dünyaya hem ayak uydurmak hem de topluma fayda sağlamak amacı ile önemli adımlar atmaktadır. Bu kapsamda yabancı ülkelerde hem üniversite hem de önde gelen kurum ve kuruluşlar ile toplantılar / görüşmeler yapmakta, aynı zamanda büyükelçilikler ile de iletişim halinde kalmaktadır. Üst yönetim tarafından atılan bu adımlar sadece uluslararası anlamda görünürlüğü sağlamakla kalmayıp, akademik anlamda oldukça destekleyici olmaktadır.

Bilkent Üniversitesi'nin uluslararası alanda her anlamda desteklenebilmesi ve sürekli olarak kendisini geliştirmesi için Uluslararası Danışma Kurulu kurulması için çalışmalar başlatılmış olup, Üniversite Yönetiminin uluslararasılaşma alanında attığı en önemli adımlardan biri olarak nitelendirilmektedir. Bu alanda çalışmalar devam ettirilmektedir.

3.2. KALİTE VE AKREDİTASYON

3.2.1. Uluslararası Program Akreditasyonları

Bilkent Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan Bilgisayar Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Makine Mühendisliği lisans programlarının hepsi

ABET - (Accreditation Board for Engineering and Technology, Inc) akreditasyonuna sahiptir. Programların hepsi bir önceki yıl (Kasım 2023) akreditasyon yenilemesi yapılmış olup, 01.10.2030 tarihine kadar uzatılmıştır.

İşletme Fakültesi'ne bağlı İşletme Lisans programı ile Ekonomi ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı İşletme Yüksek Lisans ve İşletme Doktora programları ise AACSB – (Association to Advance Collegiate Schools of Business) tarafından 01.07.2027 yılına kadar akredite edilmiştir.

3.2.2. Eğitimde Kalite

Eğitimde Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında, 2018-2019 akademik yılında başlatılan program çıktılarının kazanımlarının ve eğitim amaçlarının değerlendirilmesi sürecinde hazırlanan raporlarının uluslararası düzeyde görünürlüğünün artırılması amacı ile 2023-2024 akademik yılından itibaren hem Türkçe hem de İngilizce olarak hazırlanmaya başlamıştır. Bu kararın alınmasındaki en büyük etkenlerden biri Bilkent Üniversitesi paydaşlarının önemli bir kısmının yabancı uyruklu olmasıdır. Kalitenin, üniversitenin tüm kademelerinde yayılmasını sağlamak amacı ile atılan bu adımın bir diğer önemli parçası ise her akademik dönem ve yılsonunda hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılan değerlendirme raporlarının uluslararası dış paydaşlar için de bilgi edinme konusunda daha uygulanabilir olduğu düşünülmektedir.

2024-2025 akademik yılı itibari ile Eğitimde Kalite Ekipleri'ne dahil edilen öğrenciler de akademik personel gibi uluslararasılaşmayı desteklemektedir. Ekiplerde yer alan yabancı uyruklu akademik personel ve öğrenci sayısı ise, bu sürecin uluslararası düzeyde tüm paydaşlar tarafından ne derece sahiplenildiğini göstermektedir. Toplamda 32 akademik bölümde kurulan Kalite Ekipleri'ndeki yabancı uyruklu akademik personel sayısı %17'dir. Öğrencilerin oranı ise %8'dir.

3.2.3. Fakülte ve Bölüm Danışma Kurulları

Bilkent Üniversitesi tüm fakülte ve bölümlerinde kurulan Danışma Kurulları, öğrencilerin eğitim hayatına ve mezunların iş hayatına gelişen ve değişen dünyaya uyum sağlamalarını sağlamak amacı ile toplanmaktadır. Kurulların yapılmasında sadece dış paydaşlar bulunmakla birlikte bunlar mezunlar, sektör temsilcileri ve diğer üniversitelerde / enstitülerde görev yapan akademik personel ve araştırmacılarıdır.

Danışma Kurulları yapılanmasında yer alan yabancı uyruklu olan yada yurtdışında yaşayan üyelerin en büyük katkılarından biri ise Üniversite'nin misyonu ve vizyonu arasında yer alan uluslararası düzeyde farkındalığa sahip öğrenciler yetiştirmek ve mezunlarını sektöre katmak konusunda verdikleri destektir.

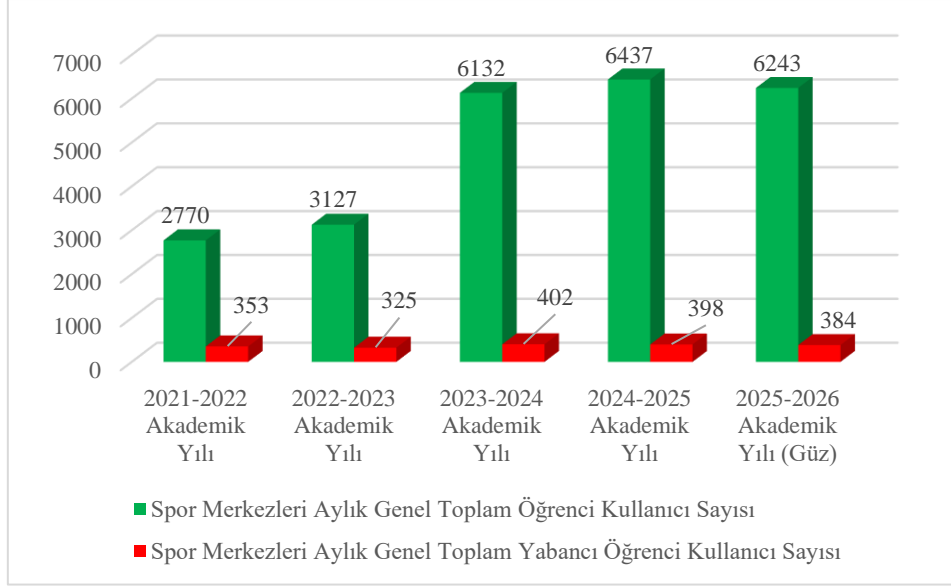
3.3. SPOR TESİSLERİNDEN FAYDALANAN YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI

Son dört akademik yılda spor tesislerinden faydalanan yabancı uyruklu öğrenci sayıları incelendiğinde;

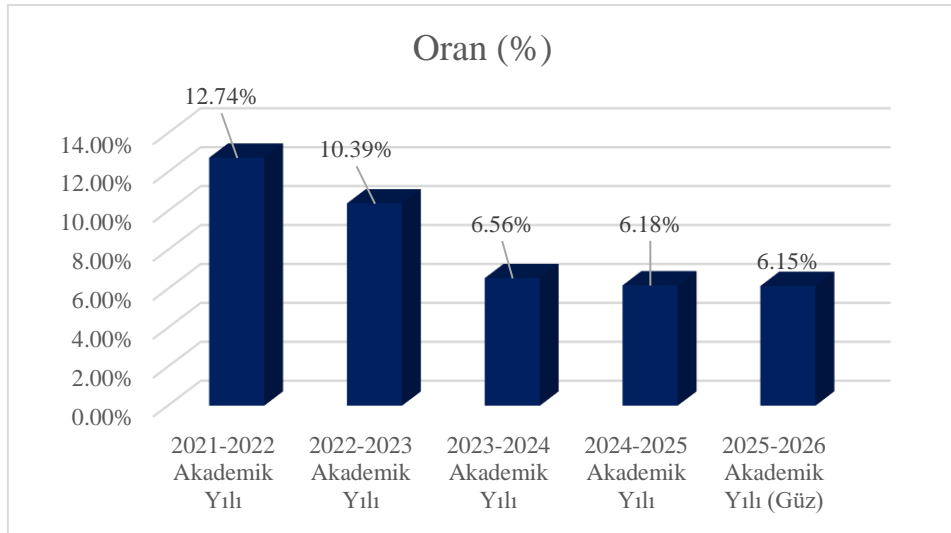
	2021-2022 Akademik Yılı	2022-2023 Akademik Yılı	2023-2024 Akademik Yılı	2024-2025 Akademik Yılı	2025-2026 Akademik Yılı (Güz)
Açık Spor Alanları Toplam Öğrenci Kullanıcı Sayısı	273	278	484	527	321
Açık Spor Alanları Toplam Yabancı Öğrenci Kullanıcı Sayısı	96	104	112	98	45
Oran (%)	%14,49	%18,75	%11,10	%9,20	%7,08
Havuzların Toplam Öğrenci Kullanıcı Sayısı	273	278	484	527	321
Havuzların Toplam Yabancı Öğrenci Kullanıcı Sayısı	96	104	112	98	45
Oran (%)	%35,16	%37,41	%23,14	%18,60	%14,02
Spor Merkezleri Aylık Genel Toplam Öğrenci Kullanıcı Sayısı	2770	3127	6132	6437	6243
Spor Merkezleri Aylık Genel Toplam Yabancı Öğrenci Kullanıcı Sayısı	353	325	402	398	384
Oran (%)	%12,74	%10,39	%6,56	%6,2	%6,15

Tablo.3.3. Son Beş Akademik Yılda Spor Tesislerinden Faydalanan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları ve Oranları

Yukarıda verilen veriler ışığında; açık spor alanlarını, havuzları ve spor merkezlerini kullanan toplam öğrenci sayıları yıllara göre dalgalanmalar göstermekte olup, aynı şekilde yabancı uyruklu öğrenci sayıları da değişmiştir. Bilkent Üniversitesi, Türkiye'nin önde gelen spor komplekslerinden birine sahip olmakla birlikte YÖK tarafından verilen Spor Dostu Kampüs ve FISU tarafından verilen Altın Sertifika'ya sahip bir üniversitedir. Kullanım oranlarının tamamen öğrenci tercihinine bağlı olduğu düşünülmele birlikte, süreçle ilgili gerek duyulduğu yerde iyileştirme faaliyetleri alınacaktır.



Grafik.3.3.1. Son Beş Akademik Yılda Spor Merkezlerinden Faydalanan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayılarının Değişim Grafiği



Grafik.3.3.2. Son Beş Akademik Yılda Spor Tesislerinden Faydalanan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayılarının Spor Tesislerinden Faydalanan Toplam Öğrenci Sayısına Oranının Değişim Grafiği

3.4. ÖĞRENCİ KULÜPLERİNDEKİ / TOPLULUKLARINDAKİ YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI

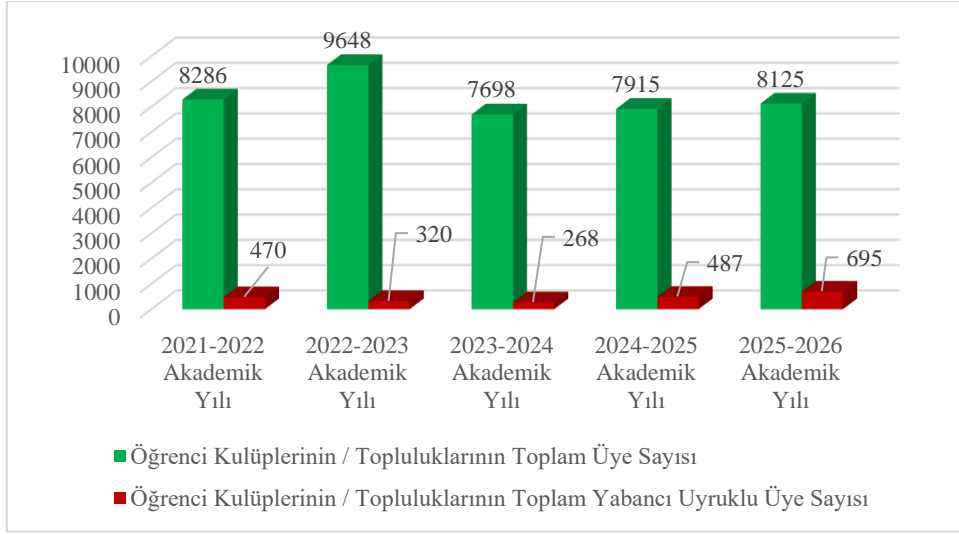
3.4.1. ÖĞRENCİ KULÜPLERİNE / TOPLULUKLARINA ÜYE OLAN YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI

Son beş akademik yılda öğrenci kulüplerine / topluluklarına üye olan yabancı uyruklu öğrenci sayıları incelendiğinde;

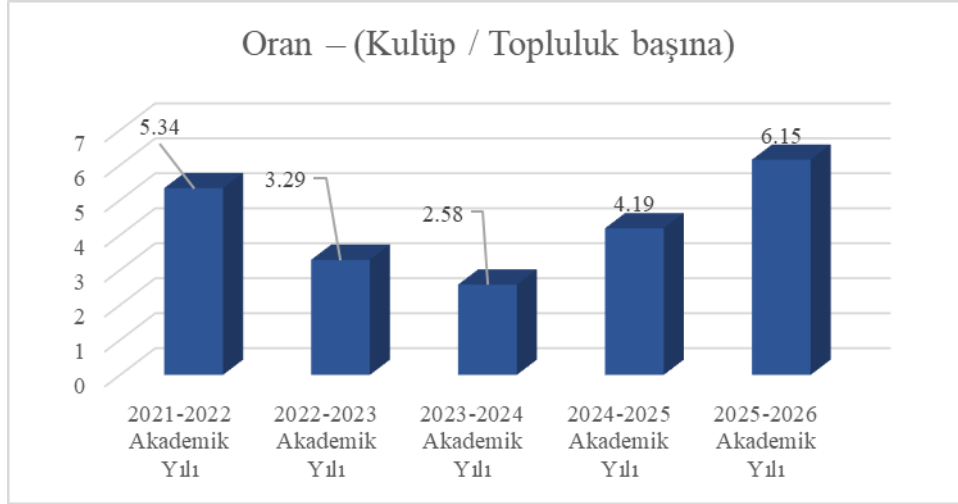
	2021-2022 Akademik Yılı	2022-2023 Akademik Yılı	2023-2024 Akademik Yılı	2024-2025 Akademik Yılı	2025-2026 Akademik Yılı
Öğrenci Kulüplerinin / Topluluklarının Sayısı	88	97	104	116	113
Öğrenci Kulüplerinin / Topluluklarının Toplam Üye Sayısı	8286	9648	7698	7915	8125
Öğrenci Kulüplerinin / Topluluklarının Toplam Yabancı Uyruklu Üye Sayısı	470	320	268	487	695
Oran (%) – (Öğrenciler arasındaki)	%5,67	%3,32	%3,49	%6,15	%8,55
Oran – (Kulüp / Topluluk başına)	5,34	3,29	2,58	4,19	6,15

Tablo.3.4.1. Son Beş Akademik Yılda Öğrenci Kulüplerine / Topluluklarına Üye Olan Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayıları ve Oranları

Yukarıda verilen veriler ışığında; kulüplere üye toplam öğrenci sayılarında ve yabancı uyruklu öğrenci sayılarında yıllara göre dalgalanmalar olduğu gözlenmektedir. Bir önceki seneye göre ise kulüplere üye olan yabancı uyruklu öğrenci sayılarında artış gözlenmektedir.



Grafik.3.4.1.1. Son Beş Akademik Yılda Öğrenci Kulüplerine / Topluluklarına Üye Olan Yabancı Uyraklı Öğrencilerin Sayılarının Değişim Grafiği



Grafik.3.4.1.3. Son Beş Akademik Yılda Öğrenci Kulüp / Topluluk Başına Düşen Yabancı Uyraklı Öğrencilerin Sayılarının Değişim Grafiği

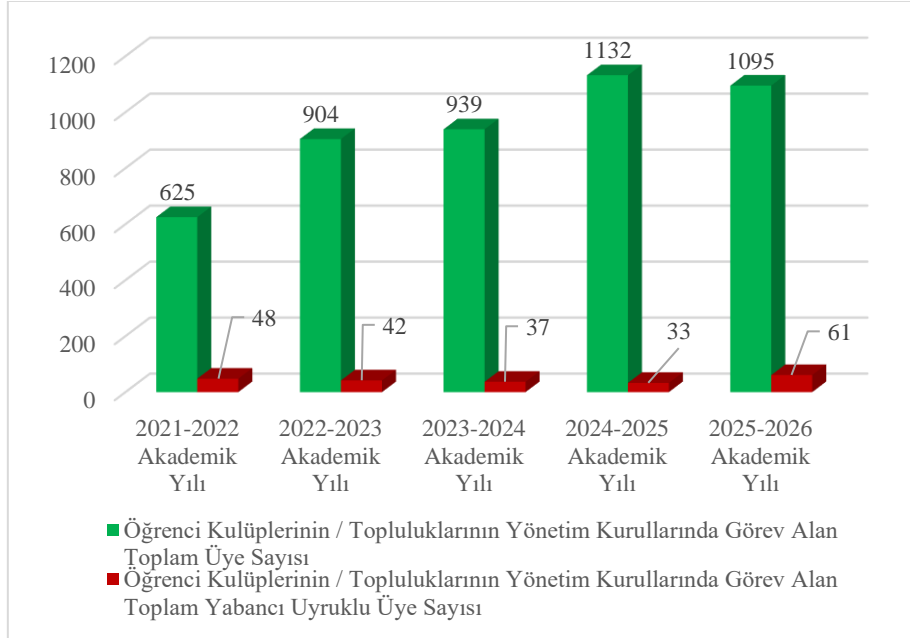
3.4.2. ÖĞRENCİ KULÜPLERİNİN / TOPLULUKLARININ YÖNETİM KURULLARINDA GÖREV ALAN YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI

Son beş akademik yılda öğrenci kulüplerinin / topluluklarının yönetim kurullarında görev alan yabancı uyruklu öğrenci sayıları incelendiğinde;

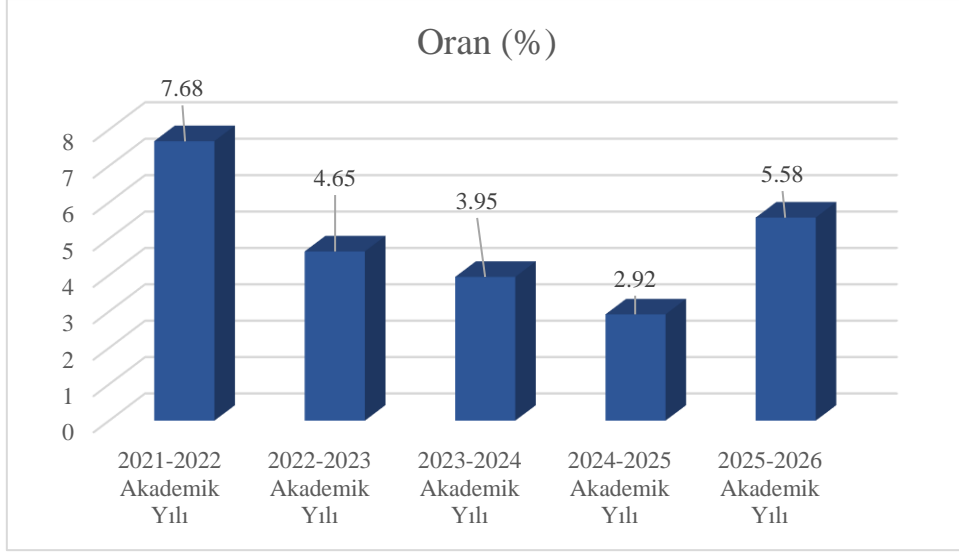
	2021-2022 Akademik Yılı	2022-2023 Akademik Yılı	2023-2024 Akademik Yılı	2024-2025 Akademik Yılı	2025-2026 Akademik Yılı
Öğrenci Kulüplerinin / Topluluklarının Yönetim Kurullarında Görev Alan Toplam Üye Sayısı	625	904	939	1132	1095
Öğrenci Kulüplerinin / Topluluklarının Yönetim Kurullarında Görev Alan Toplam Yabancı Uyruklu Üye Sayısı	48	42	37	33	61
Oran (%)	%7,68	%4,65	%3,95	%2,92	%5,58

Tablo.3.4.2. Son Beş Akademik Yılda Öğrenci Kulüplerinin / Topluluklarının Yönetim Kurullarında Görev Alan Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayıları ve Oranları

Yukarıda verilen veriler ışığında; son dört yılda öğrenci kulüplerinin / topluluklarının yönetim kurullarındaki öğrenci sayısında artış olduğu gözlemlenmekte olup, kurullardaki yabancı uyruklu öğrenci sayısında ve oranında kademeli olarak yaşanan düşüşün, 2025-2026 akademik yılında yukarı yönlü eğilimi geçtiği gözlenmektedir.



Grafik.3.4.2.1. Son Beş Akademik Yılda Öğrenci Kulüplerinin / Topluluklarının Yönetim Kurullarında Görev Alan Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayılarının Değişim Grafiği



Grafik.3.4.2.2. Son Beş Akademik Yılda Öğrenci Kulüplerinin / Topluluklarının Yönetim Kurullarında Görev Alan Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayılarının Yönetim Kurullarında Görev Alan Tüm Öğrencilere Oranının Değişim Grafiği

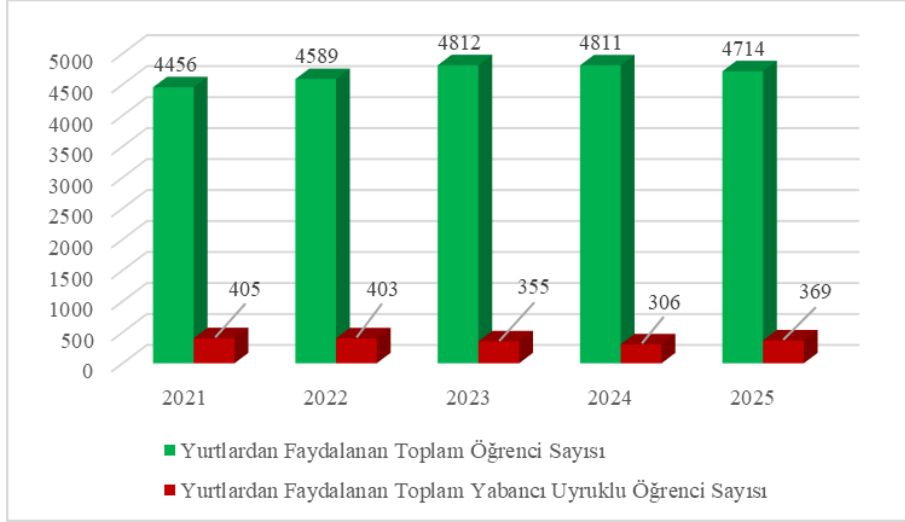
3.5. ÖĞRENCİ YURTLARINDAN FAYDALANAN YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI

Son beş yılda öğrenci yurtlarından faydalanan yabancı uyruklu öğrenci sayıları incelendiğinde;

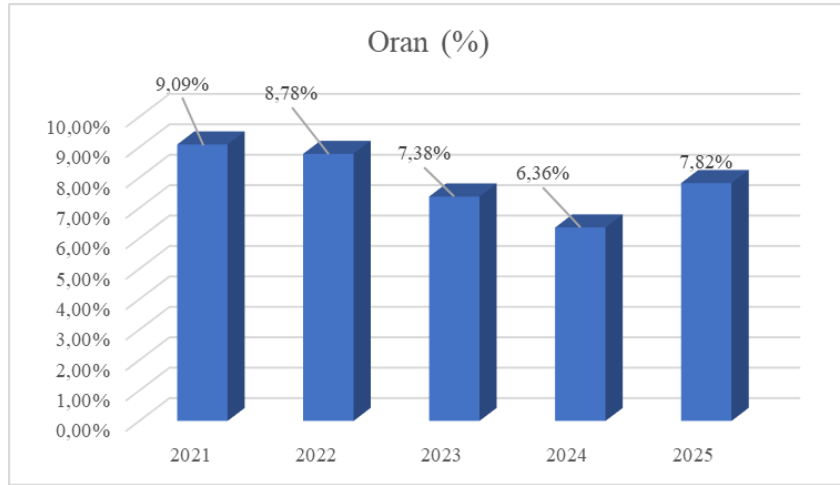
	2021	2022	2023	2024	2025
Yurtlardan Faydalanan Toplam Öğrenci Sayısı	4456	4589	4812	4811	4714
Yurtlardan Faydalanan Toplam Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	405	403	355	306	369
Oran (%)	%9,09	%8,78	%7,38	%6,36	%7,82

Tablo.3.5. Son Beş Yılda Öğrenci Yurtlarından Faydalanan Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayıları ve Oranları

Yukarıda verilen veriler ışığında; yıllar içerisinde yurtlardan faydalanan toplam öğrenci sayısında yaşanan düşüş, yabancı uyruklu öğrenci sayısında aynı şekilde gözlenmemiştir. Yurtlardan faydalanan yabancı uyruklu öğrenci sayısı 2025 yılında yukarı yönlü eğilime geçmiştir.



Grafik.3.5.1. Son Beş Yılda Öğrenci Yurtlarından Faydalanan Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayılarının Değişim Grafiği



Grafik.3.5.2. Son Beş Yılda Öğrenci Yurtlarından Faydalanan Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Yurtlardan Faydalanan Tüm Öğrencilere Oranının Değişim Grafiği

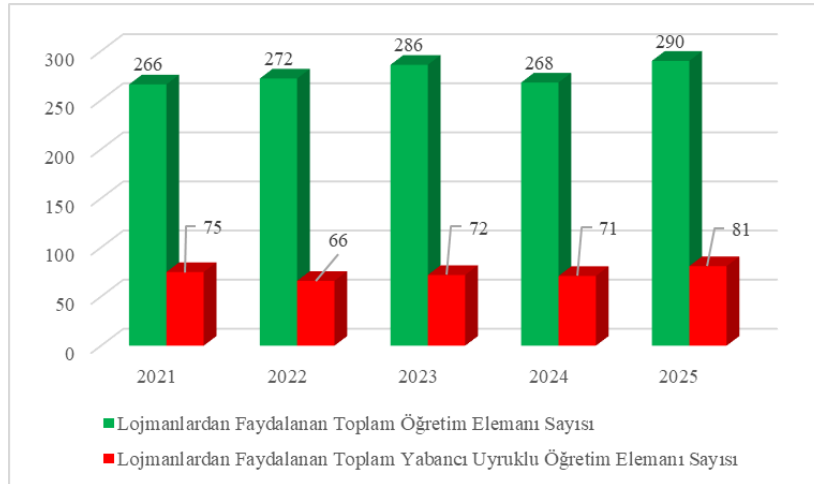
3.6. LOJMANLARDAN FAYDALANAN YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ÜYESİ SAYISI

Son beş yılda lojmanlardan faydalanan yabancı uyruklu öğretim üyesi sayıları incelendiğinde;

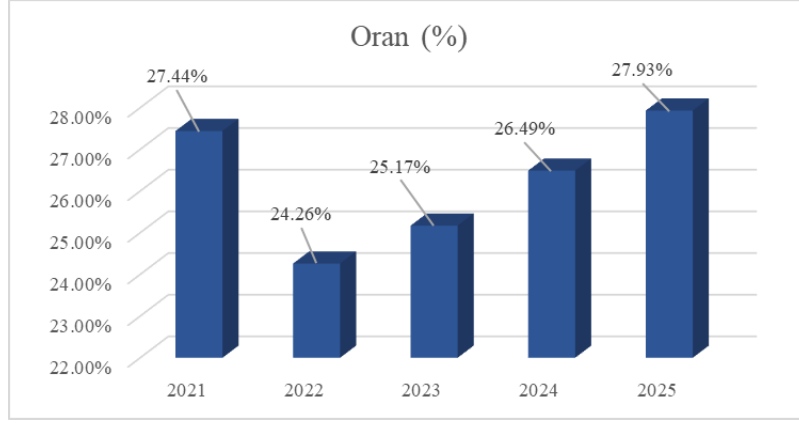
	2021	2022	2023	2024	2025
Lojmanlardan Faydalanan Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	266	272	286	268	290
Lojmanlardan Faydalanan Toplam Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	75	66	72	71	81
Oran (%)	%27,44	%24,26	%25,17	%26,49	%27,93

Tablo.3.6. Son Beş Akademik Yılda Lojmanlardan Faydalanan Yabancı Uyruklu Öğretim Üyesi Sayıları ve Oranları

Yukarıda verilen veriler ışığında; son dört yılda lojmanlardan faydalanan öğretim üyesi sayısında bir dalgalanma görünse de, yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısının toplam faydalanan öğretim üyesi sayısı içerisindeki payı artmaktadır.



Grafik.3.6.1. Son Beş Yılda Lojmanlardan Faydalanan Yabancı Uyruklu Öğretim Üyesi Sayılarının Değişim Grafiği



Grafik.3.6.2. Son Beş Yılda Lojmanlardan Faydalanan Yabancı Uyruklu Öğretim Üyelerinin Lojmanlardan Faydalanan Tüm Öğretim Üyelerine Oranının Değişim Grafiği

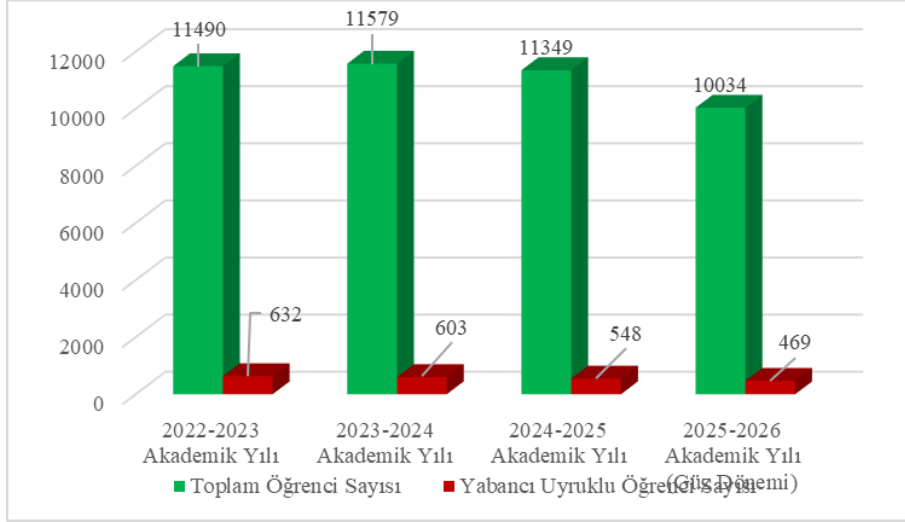
3.7. KÜTÜPHANEDEN FAYDALANAN YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI

Son dört akademik yılda Bilkent Üniversitesi Kütüphanesi için giriş verileri incelendiğinde;

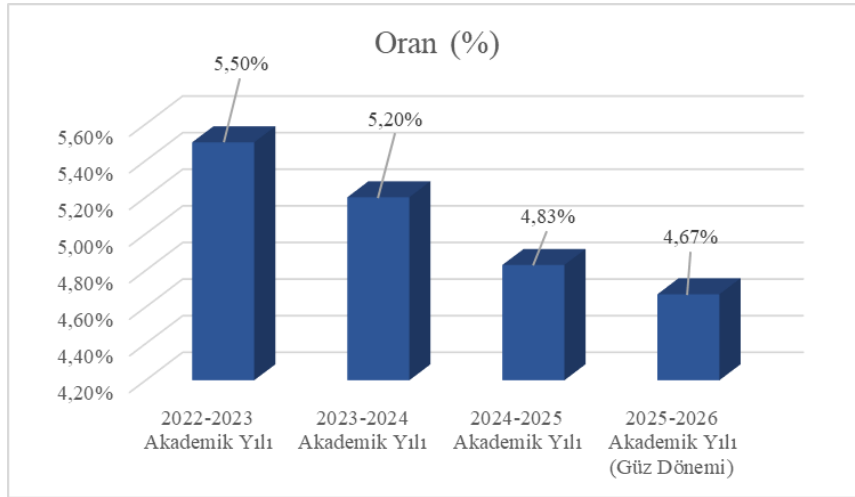
	2022-2023 Akademik Yılı	2023-2024 Akademik Yılı	2024-2025 Akademik Yılı	2025-2026 Akademik Yılı (Güz)
Toplam Öğrenci Turnike Geçiş Sayısı	579319	560453	449721	224973
Toplam Öğrenci Turnike Tekil Geçiş Sayısı	11490	11579	11349	10034
Yabancı Uyruklu Öğrenci Turnike Geçiş Sayısı	21507	17547	12533	8037
Yabancı Uyruklu Öğrenci Turnike Tekil Geçiş Sayısı	632	603	548	469
Oran (%)	%3,71	%3,13	%2,79	%3,57
Oran (%) (Tekil Geçiş)	%5,50	%5,21	%4,83	%4,67

Tablo.3.7. Son Dört Akademik Yılda Kütüphaneye Giriş Yapan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları ve Oranları

Yukarıda verilen veriler ışığında; kütüphanenin yabancı uyruklu öğrenciler tarafından kullanımı yıllara göre azalmıştır. Ancak burada kullanımın azalmasını etkileyen önemli faktörlerden biri de genel itibari ile üniversitede eğitim alan yabancı uyruklu öğrenci sayısının azalmasıdır.



Grafik.3.7.1. Son Dört Akademik Yılda Kütüphaneye Giriş Yapan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayılarının Değişim Grafiği



Grafik.3.7.2. Son Dört Akademik Yılda Kütüphaneye Giriş Yapan Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Tüm Öğrencilere Oranının Değişim Grafiği