



KURUMSAL VERİ ANALİZİ VE KALİTE YÖNETİMİ BİRİMİ

BİLKENT ÜNİVERSİTESİ

VERİ ANALİZİ VE KALİTE SERİLERİ | VAK'S Sayı:4
-ULUSLARARASI LAŞMA-

Sunum

İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi Kurumsal Veri Analizi ve Kalite Yönetimi Birimi tarafından hazırlanan Veri Analizi ve Kalite Serileri (VAK'S), Üniversite'nin Kalite Yönetimi süreçleri ile ilgili seçilmiş analizleri Üniversite paydaşları ile paylaşmak amacıyla yayımlanmaktadır.

Üniversite'nin Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamındaki özdeğerlendirmelerini içeren Kurum İç Değerlendirme Raporu'nu (KİDR) ve KİDR'in veri altyapısını aktaran Performans Göstergeleri Raporu'nu (PGR) tematik analizlerle desteklemeyi amaçlayan VAK'S fasıllı olarak yayımlanmakta olup, serilerin amacı Üniversite paydaşları arasındaki yapıcı teknik iletişimi güçlendirmektir.

VAK'S'ın bu sayısı "Uluslararasılaşma" konusuna ayrılmıştır.

İÇİNDEKİLER

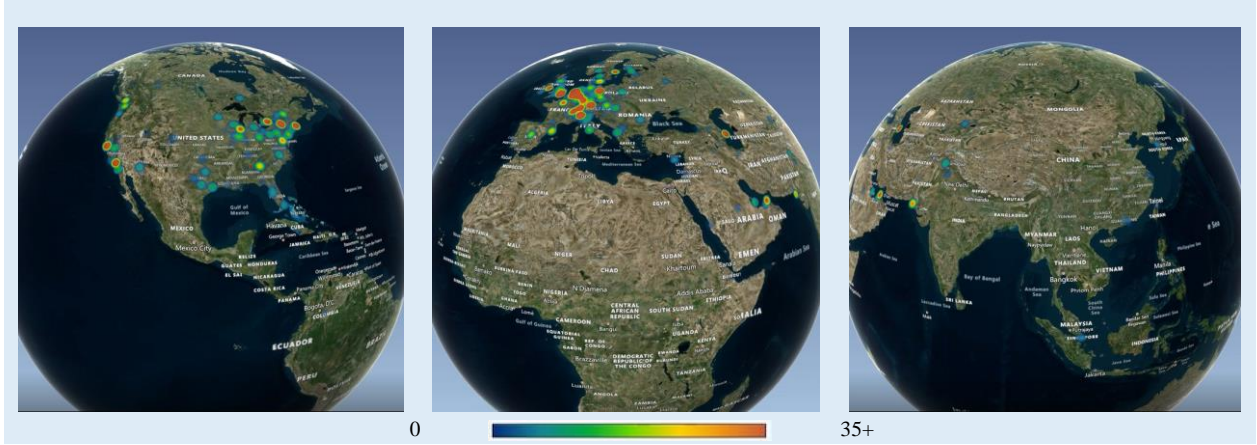
Sunum	2
BİR ULUSLARARASI ÇEKİM MERKEZİ OLARAK BİLKENT.....	3
1. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	4
1.1. YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİLER VE ÖĞRETİM ELEMANLARI.....	4
1.1.1. YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİLER.....	4
1.1.2. YABANCI UYUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI.....	6
1.2. YURTDIŞINDAKİ EĞİTİM KURUMLARINDAN DERS VERMEK ÜZERE GELEN ÖĞRETİM ELEMANI SAYILARI	7
1.3. ULUSLARARASI DEĞİŞİM PROGRAMLARI	8
1.3.1. ULUSLARARASI DEĞİŞİM ANLAŞMALARI İLE YURTDIŞINDAKİ ÜNİVERSİTELERE GİDEN VE ÜNİVERSİTELERDEN GELEN ÖĞRENCİ SAYILARI	8
1.3.2. ULUSLARARASI DEĞİŞİM ANLAŞMALARI İLE YURTDIŞINDAKİ ÜNİVERSİTELERE GİDEN VE ÜNİVERSİTELERDEN GELEN ÖĞRETİM ELEMANI SAYILARI.....	10
1.3.3. ULUSLARARASI DEĞİŞİM ANLAŞMASI YAPILAN ÜNİVERSİTE VE ÜLKE SAYILARI	12
2. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	14
2.1. YURTDIŞINDAKİ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA KURUMLARINA GİDEN VE GELEN ÖĞRETİM ELEMANI VE ARAŞTIRMACI SAYILARI.....	14
2.1.1. YURTDIŞINDAKİ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA KURUMLARINA GİDEN ÖĞRETİM ELEMANI VE ARAŞTIRMACI SAYILARI	14
2.1.2. YURTDIŞINDAKİ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA KURUMLARINDAN GELEN ÖĞRETİM ELEMANI VE ARAŞTIRMACI SAYILARI	14
2.2. YURTDIŞINDA DÜZENLENEN ETKİNLİKLERE KATILIM SAYILARI	15
2.2.1. YURTDIŞINDA DÜZENLENEN ETKİNLİKLERE KATILIM SAĞLAYAN ÖĞRETİM ELEMANI, ARAŞTIRMACI VE ÖĞRENCİ SAYILARI	15
2.2.2. YURTDIŞINDA DÜZENLENEN SANATSAL ETKİNLİKLERE KATILIM SAĞLAYAN ÖĞRETİM ELEMANI, ARAŞTIRMACI VE ÖĞRENCİ SAYILARI	16
2.3. ULUSLARARASI İŞ BİRLİĞİ KAPSAMINDA YÜRÜTÜLEN ARAŞTIRMA PROJELERİNİN SAYILARI VE TOPLAM BÜTÇE MİKTARLARI	17
2.4. ULUSLARARASI YAYIN SAYILARI	18
2.4.1. ÜNİVERSİTE ADRESLİ ULUSLARARASI YAYIN SAYISI	18
2.4.2. UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ ADRESLİ ULUSLARARASI YAYIN SAYISI	19
2.4.3. YURTDIŞINDAKİ ARAŞTIRMACILARLA YAPILAN ORTAK ÇALIŞMALAR SONUCUNDA ENDEKSLİ DERGİLERDE YAPILAN YAYIN SAYISI.....	20
2.5. ULUSLARARASI PATENT SAYISI	20
2.6. ÜNİVERSİTEDE DÜZENLENEN ULUSLARARASI ETKİNLİK SAYISI.....	21
2.7. ULUSLARARASI SIRALAMALAR.....	22
3. YÖNETİM	23
3.1. ÜNİVERSİTE YÖNETİMİNİN DESTEĞİ	23
3.2. SPOR TESİSLERİNDEN FAYDALANAN YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI ...	23
3.3. ÖĞRENCİ KULÜPLERİNDEKİ / TOPLULUKLARINDAKİ YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI.....	25
3.3.1. ÖĞRENCİ KULÜPLERİNE / TOPLULUKLARINA ÜYE OLAN YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI	25

3.3.2. ÖĞRENCİ KULÜPLERİNİN / TOPLULUKLARININ YÖNETİM KURULLARINDA GÖREV ALAN YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI	26
3.4. ÖĞRENCİ YURTLARINDAN FAYDALANAN YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI	28
3.5. LOJMANLARDAN FAYDALANAN YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANI SAYISI	29
3.6. KÜTÜPHANEDEN FAYDALANAN YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI	31

BİR ULUSLARARASI ÇEKİM MERKEZİ OLARAK BİLKENT

Bilkent Üniversitesi, kuruluşundan bu yana sadece Türkiye'nin değil diğer ülkelerin de genç beyinleri için bir çekim merkezi olmuştur. Kurucusu Prof. Dr. İhsan Doğramacı'nın "Daha ileriye... En iyiye" düsturunu hem kampüs hayatının hem de mezunlarının profesyonel deneyimlerinin sürükleyici kuvveti haline getiren Üniversite için uluslararasılaşma "olmazsa olmaz" bir özelliktir. Bunun başlıca nedeni; bilimsel faaliyetin kendisinin tanım gereği küresel bir faaliyet olmasıdır; yerele sıkışan bilimsel faaliyet verimli ve etkili olamaz. Bilimsel faaliyet sürekli, dinamik ve etik değerler dahilinde yarışmacı bir faaliyet olmalıdır. İkinci bir neden ise, dünyanın farklı kültürlerinden akademisyenleri ve öğrencileri bir araya getirmenin kültürler arasındaki çok yönlü diyalogu kuvvetlendirme potansiyelidir. Bu anlayışı kampüs hayatının merkezine oturtan Bilkent, dünya bilim camiasının Ankara'da konumlu bir modeli sayılabilir.

Uluslararasılaşmanın yukarıdaki tanımı Türkiye'ye yönelmiş bir akademik hareketliliğe atıfta bulunurken, madalyonun diğer yüzünde Türkiye'den dünyaya yönelmiş bir akademik hareketlilik söz konusudur. Nitekim bu ikinci hareketlilik sayesinde Bilkent kültürü ile donanmış her yaşta ve kültürden bilim insanı, mühendis ve sanatçı insanlığın bilimsel, teknolojik ve sanatsal birikimini büyötmek için bir Bilkent diasporası oluşturmuştur (Şekil.1).



Şekil.1. 2021 ve Öncesi Mezunların Dünyadaki Yeri

Uluslararasılaşma süreci ile ilgili önemli vurgulardan biri, bu sürecin kendiliğinden ortaya çıkmadığı, aksine bilinçli ve iyi planlanmış bir politikalar demetinin sonucu olduğudur. Öz bir anlatımla, dünyanın farklı yerlerinden akademisyenleri ve öğrencileri bir kampüste toplamak tek başına yüksek bir uluslararasılaşma performansını garanti etmemektedir. Bilkent Üniversitesi'nin hali hazırdaki başarısı fikir-yoğun ve emek-yoğun yılların bir getirisi olarak görölmektedir.

Üniversite yukarıda anılan uluslararasılaşma politikalarını kampüsteki farklı bileşenlere dağıtmış sorumluluk ve yetkiler çerçevesinde yürötmektedir. [Fakülteler](#), [Enstitüler](#) ve [Araştırma Merkezleri](#), Eğitim-Öğretim ve Araştırma-Geliştirme faaliyetlerinin nihai uygulama mercii iken, [Teknoloji Transfer Ofisi \(TTO\)](#), [Uluslararası Öğrenciler ve Değişim Programları Ofisi](#) ve [Uluslararası Merkez Ofisi](#) bu birimleri yatay kesen kritik değerdeki hizmetleri sağlamaktadır (Kurum İç Değerlendirme Raporu, KİDR, 2023, A.5.1.).

Bilkent Üniversitesi'nin uluslararasılaşma göstergeleri ve bunlara dair performans değerlendirmeleri raporun müteakip sayfalarında sunulmaktadır. Anılan birimlerle ilgili daha fazla değerlendirme için [Kurum İç Değerlendirme Raporu](#) – 2023 ve Üniversite'ye dair diğer göstergeler için [Performans Göstergeleri Raporu](#) – 2023 okunabilir.

1. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1.1. YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİLER VE ÖĞRETİM ELEMANLARI

1.1.1. YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİLER

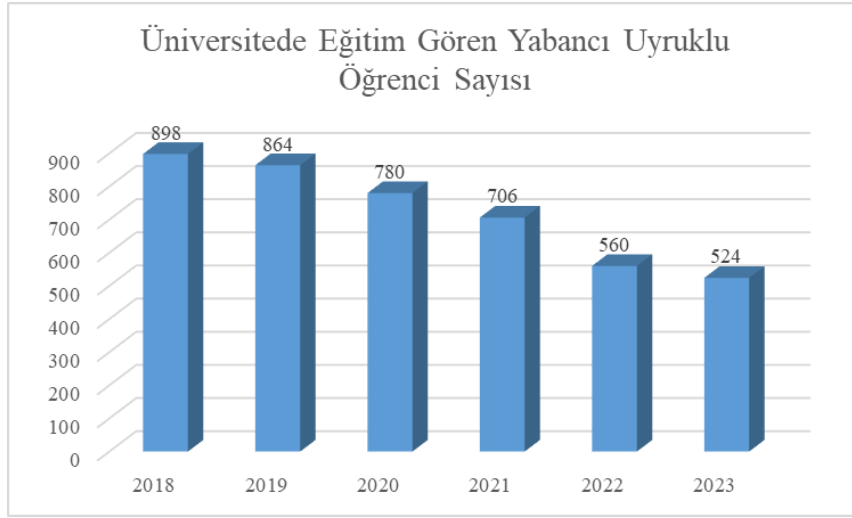
1.1.1.1. *Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları*

2018-2023 yılları arasında üniversitede eğitim gören yabancı uyruklu öğrenci sayıları incelendiğinde;

2018	2019	2020	2021	2022	2023
898	864	780	706	560	524

Tablo.1.1.1.1. Son Altı Yılda Üniversitede Eğitim Gören Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; uluslararası öğrenci sayısında meydana gelen azalmanın sebepleri uluslararası öğrenci kabulü ve bursları için son yıllarda yapılan geliştirmeler, en çok uluslararası öğrenciye sahip olunan ülkelerdeki ekonomik kriz ve uluslararası öğrenci çeşitliliğini arttırmak amacı ile farklı ülkelerde yapılan / yoğunlaşılın tanıtım çalışmalarıdır.



Grafik.1.1.1.1. Son Altı Yılda Üniversitede Eğitim Gören Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısının Değişim Grafiği

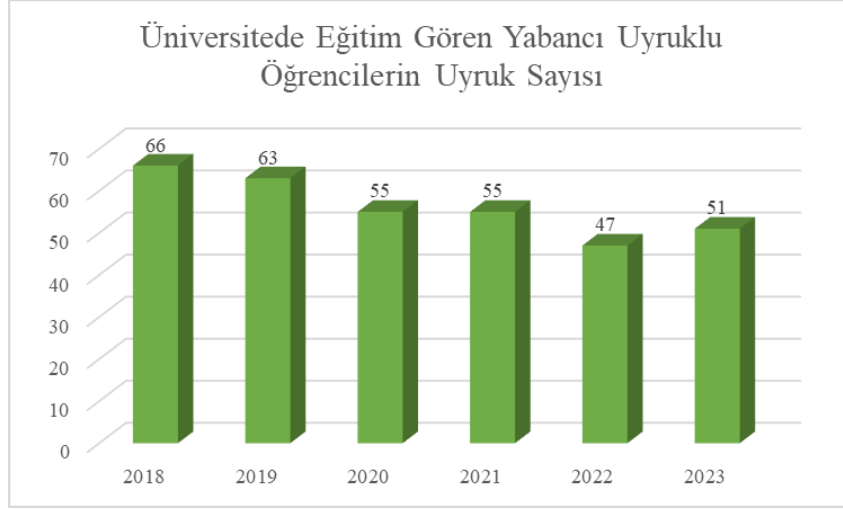
1.1.1.2. *Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Uyruklarının Sayıları*

2018-2023 yılları arasında üniversitede eğitim gören yabancı uyruklu öğrencilerin uyruklarının sayıları incelendiğinde;

2018	2019	2020	2021	2022	2023
66	63	55	55	47	51

Tablo.1.1.1.2. Son Altı Yılda Üniversitede Eğitim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Uyruk Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; uluslararası öğrenci sayılarında meydana gelen azalmanın geldikleri ülkelerdeki (uyruklarındaki) çeşitliliğe de yansımadağı, uluslararası öğrenci çeşitliliğini arttırmak amacı ile farklı ülkelerde yapılan / yoğunlaşılın tanıtım çalışmalarının sonuçlarının alınmaya başladığı görülmektedir.



Grafik.1.1.1.2. Son Altı Yılda Üniversitede Eğitim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Uyruk Sayısının Değişim Grafiği

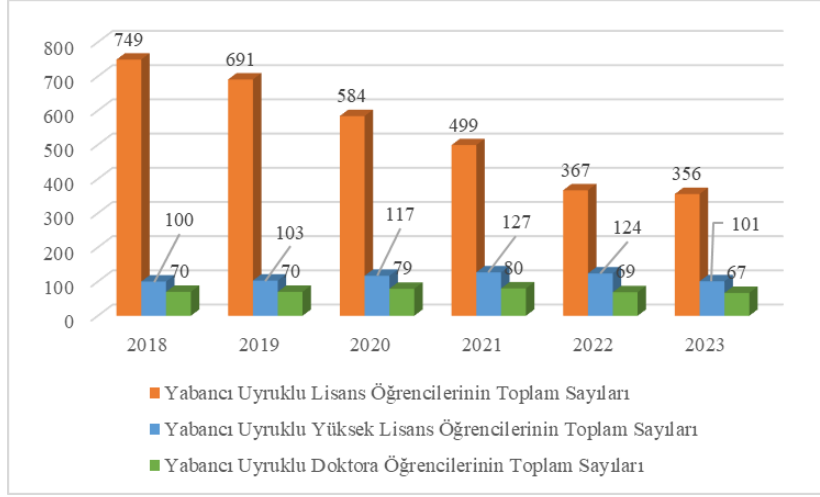
1.1.1.3. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Programlarına Göre Dağılımları

2018-2023 yılları arasında üniversitede eğitim gören yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim gördükleri program türlerine göre sayıları incelendiğinde;

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Yabancı Uyruklu Lisans Öğrencilerinin Toplam Sayıları	749	691	584	499	367	356
Yabancı Uyruklu Yüksek Lisans Öğrencilerinin Toplam Sayıları	100	103	117	127	124	101
Yabancı Uyruklu Doktora Öğrencilerinin Toplam Sayıları	70	70	79	80	69	67

Tablo.1.1.1.3. Son Altı Yılda Üniversitede Eğitim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Programlarına Göre Dağılımları

Yukarıdaki veriler ışığında tüm programlarda az da olsa yabancı uyruklu öğrenci sayısında azalma olduğu görülmekle birlikte genel tablonun durumu “1.1.1.1. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları” başlığında açıklanmıştır.



Grafik.1.1.1.3. Son Altı Yılda Üniversitede Eğitim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Programlarına Göre Dağılımlarının Değişim Grafiği

1.1.2. YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI

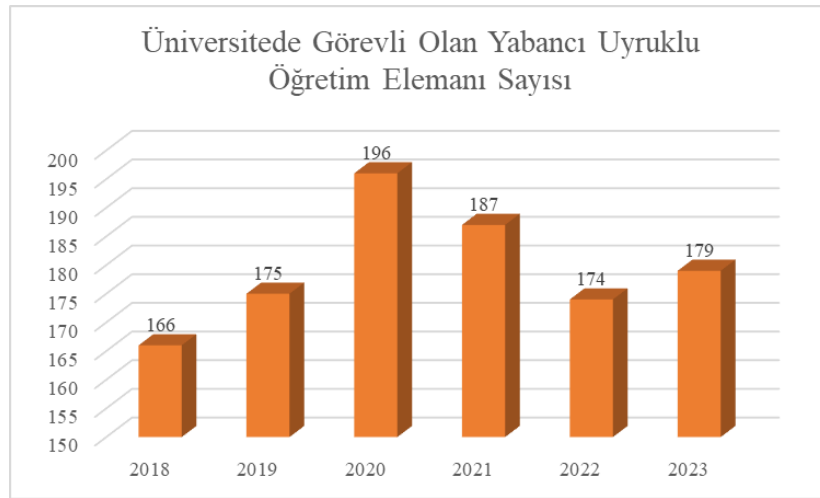
1.1.2.1. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayıları

2018-2023 yılları arasında üniversitede eğitim gören yabancı uyruklu öğretim elemanı sayıları incelendiğinde;

2018	2019	2020	2021	2022	2023
166	175	196	187	174	179

Tablo.1.1.2.1. Son Altı Yılda Üniversitede Görevli Olan Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; uluslararası öğretim elemanı sayılarında yıllara göre meydana gelen değişimin sebebi ülkede meydana gelen kur dalgalanmaları ve öğretim elemanı istihdamında uygulanan kriterlerdir.



Grafik.1.1.2.1. Son Altı Yılda Üniversitede Görevli Olan Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısının Değişim Grafiği

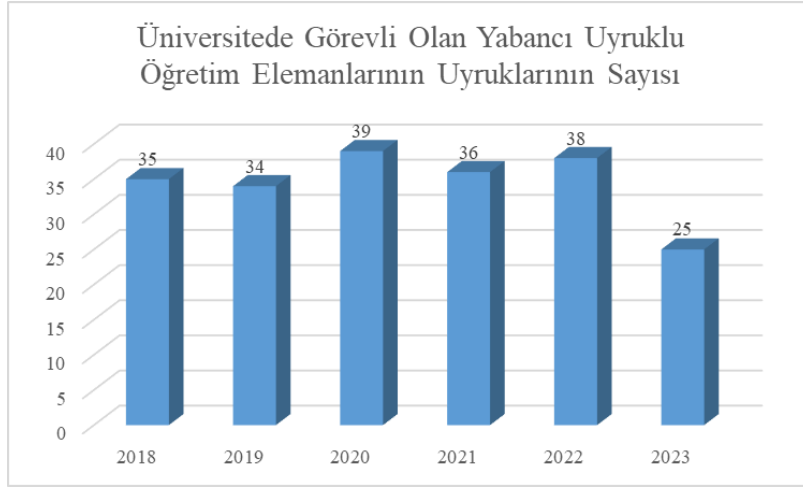
1.1.2.2. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Uyruklarının Sayıları

2018-2023 yılları arasında üniversitede eğitim gören yabancı uyruklu öğretim elemanı sayıları incelendiğinde;

2018	2019	2020	2021	2022	2023
35	34	39	36	38	25

Tablo.1.1.2.2. Son Altı Yılda Üniversitede Görevli Olan Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Uyruk Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; yabancı uyruklu öğretim elemanı sayılarında meydana gelen artışın geldikleri ülkelerdeki (uyruklarındaki) çeşitliliğe yansımadağı görülmektedir.



Grafik.1.1.2.2. Son Altı Yılda Üniversitede Görevli Olan Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Uyruk Sayısının Değişim Grafiği

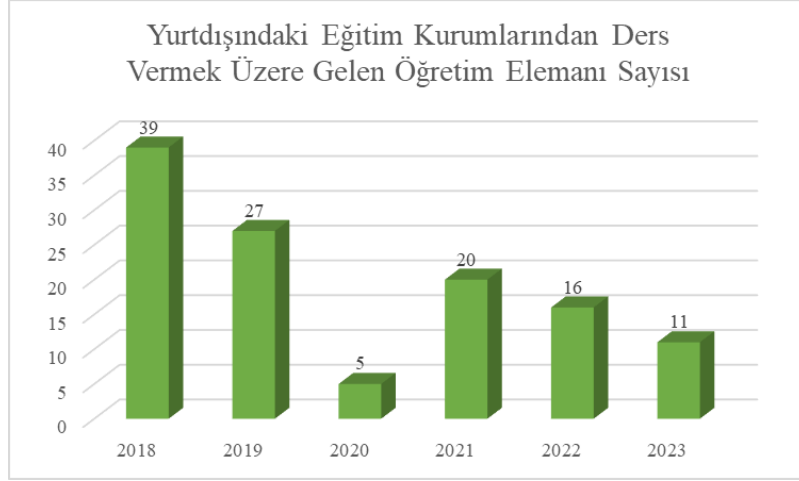
1.2. YURTDIŞINDAKİ EĞİTİM KURUMLARINDAN DERS VERMEK ÜZERE GELEN ÖĞRETİM ELEMANI SAYILARI

2018-2023 yılları arasında yurtdışındaki eğitim kurumlarından ders vermek üzere gelen öğretim elemanı sayıları incelendiğinde;

2018	2019	2020	2021	2022	2023
39	27	5	20	16	11

Tablo.1.2. Son Altı Yılda Yurtdışındaki Eğitim Kurumlarından Ders Vermek Üzere Gelen Öğretim Elemanı Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; yurtdışındaki eğitim kurumlarından ders vermek üzere gelen öğretim elemanı sayısında Covid-19 salgının etkileri ilk yıllarda görülmüş olup, bu etki 2021 yılına gelindiğinde uzaktan ders vermek suretiyle ortadan kaldırılmıştır.



Grafik.1.2. Son Altı Yılda Yurtdışındaki Eğitim Kurumlarından Ders Vermek Üzere Gelen Öğretim Elemanı Sayısının Değişim Grafığı

1.3. ULUSLARARASI DEĞİŞİM PROGRAMLARI

1.3.1. ULUSLARARASI DEĞİŞİM ANLAŞMALARI İLE YURTDIŞINDAKİ ÜNİVERSİTELERE GİDEN VE ÜNİVERSİTELERDEN GELEN ÖĞRENCİ SAYILARI

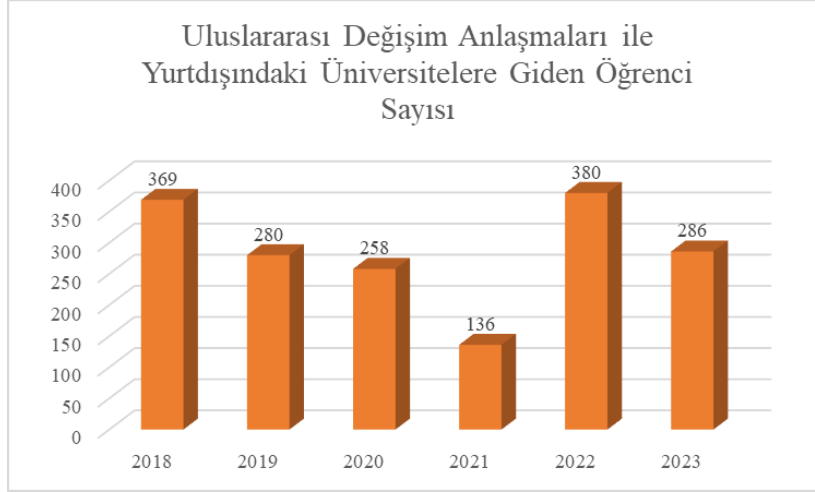
1.3.1.1. Uluslararası Değişim Anlaşmaları ile Yurtdışındaki Üniversitelere Giden Öğrenci Sayıları

2018-2023 yılları arasında uluslararası değişim anlaşmaları ile yurtdışındaki üniversitelere giden öğrenci sayıları incelendiğinde;

2018	2019	2020	2021	2022	2023
369	280	258	136	380	286

Tablo.1.3.1.1. Son Altı Yılda Uluslararası Değişim Anlaşmaları ile Yurtdışındaki Üniversitelere Giden Öğrenci Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; değişim programları kapsamında yurtdışındaki üniversitelere giden öğrenci sayılarında Covid-19 salgını sebebi ile getirilen seyahat kısıtlamaları ve döviz kurlarındaki artışın en büyük göstergesi 2019 yılı ve 2021 yılları arasında görülmüştür. 2022 yılına gelindiğinde ise döviz kuru yine etkilerini gösterse de seyahat kısıtlamalarının kalkmış olması öğrencileri rahatlatmıştır. Ancak 2023 yılında döviz kurlarındaki yüksek oynamalar ve Şubat 2023'te yaşanan deprem felaketi maalesef değişim seyahatlerini kısıtlamıştır.



Grafik.1.3.1.1. Son Altı Yılda Uluslararası Değişim Anlaşmaları ile Yurtdışındaki Üniversitelere Giden Öğrenci Sayısının Değişim Grafiği

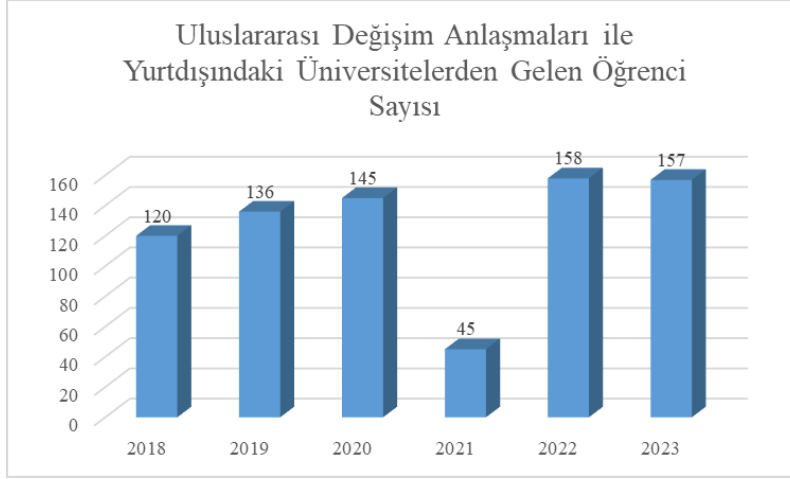
1.3.1.2. Uluslararası Değişim Anlaşmaları ile Yurtdışındaki Üniversitelerden Gelen Öğrenci Sayıları

2018-2023 yılları arasında uluslararası değişim anlaşmaları ile yurtdışındaki üniversitelerden gelen öğrenci sayıları incelendiğinde;

2018	2019	2020	2021	2022	2023
120	136	145	45	158	157

Tablo.1.3.1.2. Son Altı Yılda Uluslararası Değişim Anlaşmaları ile Yurtdışındaki Üniversitelerden Gelen Öğrenci Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; değişim programları kapsamında yurtdışındaki üniversitelerden gelen öğrenci sayılarında Covid-19 salgını sebebi ile getirilen seyahat kısıtlamaları etkili olsa da 2021 yılına kadar yine de yukarı yönlü bir eğilim olduğu görülmüştür. 2021 yılında ise küresel salgının ve ekonomik krizin etkileri iyice ortaya çıkmıştır. 2022 yılına gelindiğinde ise seyahat kısıtlamalarının kalkmış olması öğrencileri rahatlatmıştır. Ancak 2023 yılında döviz kurlarındaki yüksek oynamalar ve Şubat 2023'te yaşanan deprem felaketi maalesef değişim seyahatlerini kısıtlamıştır.



Grafik.1.3.1.2. Son Altı Yılda Uluslararası Değişim Anlaşmaları ile Yurtdışındaki Üniversitelerden Gelen Öğrenci Sayısının Değişim Grafiği

1.3.2. ULUSLARARASI DEĞİŞİM ANLAŞMALARI İLE YURTDIŞINDAKİ ÜNİVERSİTELERE GİDEN VE ÜNİVERSİTELERDEN GELEN ÖĞRETİM ELEMANI SAYILARI

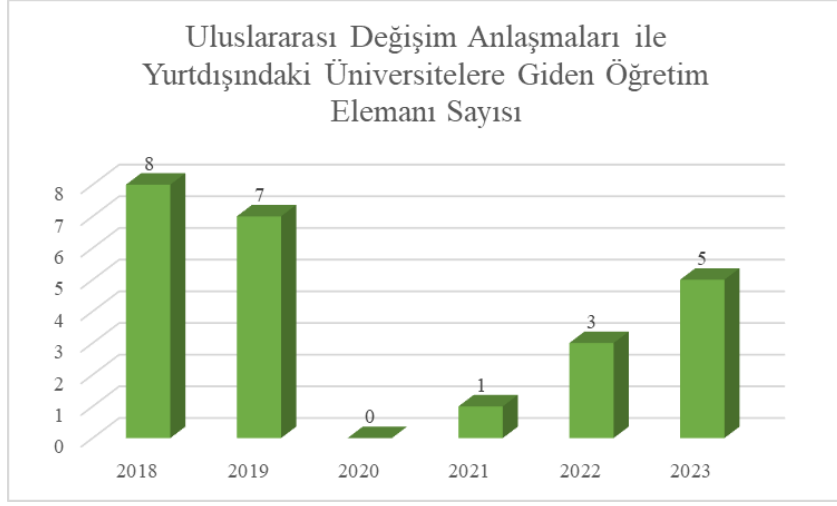
1.3.2.1. *Uluslararası Değişim Anlaşmaları ile Yurtdışındaki Üniversitelere Giden Öğretim Elemanı Sayıları*

2018-2023 yılları arasında uluslararası değişim anlaşmaları ile yurtdışındaki üniversitelere giden öğretim elemanı sayıları incelendiğinde;

2018	2019	2020	2021	2022	2023
8	7	0	1	3	5

Tablo.1.3.2.1. Son Altı Yılda Uluslararası Değişim Anlaşmaları ile Yurtdışındaki Üniversitelere Giden Öğretim Elemanı Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; değişim programları kapsamında yurtdışındaki üniversitelere giden öğretim elemanı sayılarında da Covid-19 salgını sebebi ile getirilen seyahat kısıtlamaları ve salgının olumsuz etkilerinin en büyük göstergesi 2020 ve 2021 yılları arasında görülmüştür. Bu kapsamda üniversitede görevli öğretim elemanları yurtdışına çıkmayı tercih etmemiştir. 2022 yılından itibaren ise seyahat kısıtlamalarının ve salgının etkilerinin ortadan kalkmış olması öğretim elemanlarını rahatlatmış olmakla birlikte, farklı araştırma programları kapsamında da öğretim elemanları değişim programlarına katılım sağlamıştır.



Grafik.1.3.2.1. Son Altı Yılda Uluslararası Değişim Anlaşmaları ile Yurtdışındaki Üniversitelere Giden Öğretim Elemanı Sayısının Değişim Grafiği

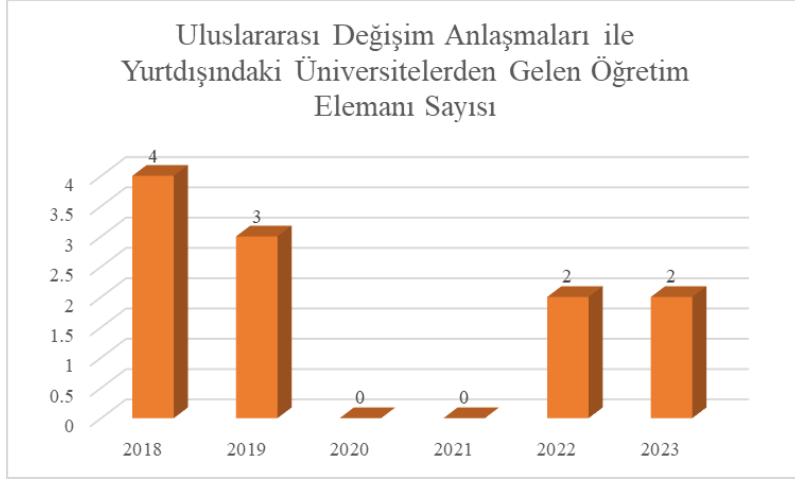
1.3.2.2. Uluslararası Değişim Anlaşmaları ile Yurtdışındaki Üniversitelerden Gelen Öğretim Elemanı Sayıları

2018-2023 yılları arasında uluslararası değişim anlaşmaları ile yurtdışındaki üniversitelerden gelen öğretim elemanı sayıları incelendiğinde;

2018	2019	2020	2021	2022	2023
4	3	0	0	2	2

Tablo.1.3.2.1. Son Altı Yılda Uluslararası Değişim Anlaşmaları ile Yurtdışındaki Üniversitelerden Gelen Öğretim Elemanı Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; değişim programları kapsamında yurtdışındaki üniversitelerde gelen öğretim elemanı sayılarında da Covid-19 salgını sebebi ile getirilen seyahat kısıtlamaları ve salgının olumsuz etkilerinin en büyük göstergesi 2020 ve 2021 yılları arasında görülmüştür. 2022 yılından itibaren ise seyahat kısıtlamalarının ve salgının etkilerinin ortadan kalkmış olması öğretim elemanlarını rahatlatmıştır.



Grafik.1.3.2.1. Son Altı Yılda Uluslararası Değişim Anlaşmaları ile Yurtdışındaki Üniversitelerden Gelen Öğretim Elemanı Sayısının Değişim Grafiği

1.3.3. ULUSLARARASI DEĞİŞİM ANLAŞMASI YAPILAN ÜNİVERSİTE VE ÜLKE SAYILARI

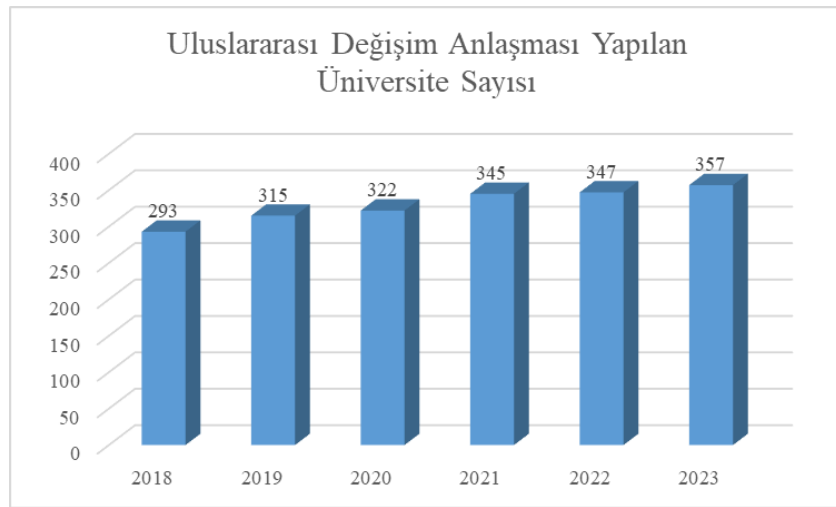
1.3.3.1. Uluslararası Değişim Anlaşması Yapılan Üniversite Sayısı

2018-2023 yılları arasında uluslararası değişim anlaşması yapılan üniversite sayıları incelendiğinde;

2018	2019	2020	2021	2022	2023
293	315	322	345	347	357

Tablo.1.3.3.1. Son Altı Yılda Uluslararası Değişim Anlaşması Yapılan Üniversite Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; Uluslararası Programlar ve Değişim Ofisi, küresel veya ülke çapında ne tür sıkıntılar yaşanırsa yaşansın, uluslararasılaşmaya katkı sağlayacak şekilde çalışmalarını sürdürmüştür. Değişim anlaşması yapılan üniversite sayılarında yıllara göre artış olmasının en güzel örneği olarak gösterilebilir.



Grafik.1.3.3.1. Son Altı Yılda Uluslararası Değişim Anlaşması Yapılan Üniversite Sayısının Değişim Grafiği

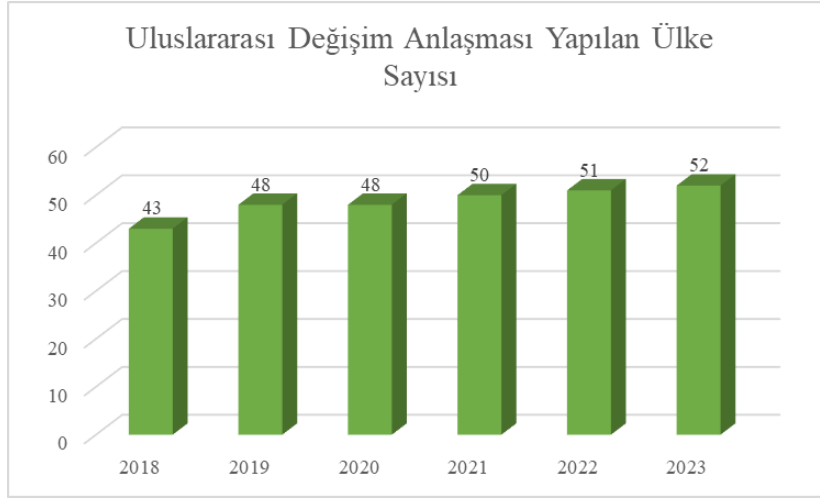
1.3.3.2. Uluslararası Değişim Anlaşması Yapılan Ülke Sayısı

2018-2023 yılları arasında uluslararası değişim anlaşması yapılan ülke sayıları incelendiğinde;

2018	2019	2020	2021	2022	2023
43	48	48	50	51	52

Tablo.1.3.3.2. Son Altı Yılda Uluslararası Değişim Anlaşması Yapılan Ülke Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; Uluslararası Programlar ve Değişim Ofisi, uluslararasılaşmaya katkı sağlayacak şekilde çalışmalarını sürdürürken sadece anlaşma yapılan üniversite sayısını değil, farklı ülkelerle de işbirliği yapma konusunda yüksek çaba göstermiştir. Değişim anlaşması yapılan ülke sayılarında yıllara göre artış olmasının en güzel örneği olarak gösterilebilir.



Grafik.1.3.3.2. Son Altı Yılda Uluslararası Değişim Anlaşması Yapılan Ülke Sayısının Değişim Grafiği

2. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

2.1. YURTDIŞINDAKİ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA KURUMLARINA GİDEN VE GELEN ÖĞRETİM ELEMANI VE ARAŞTIRMACI SAYILARI

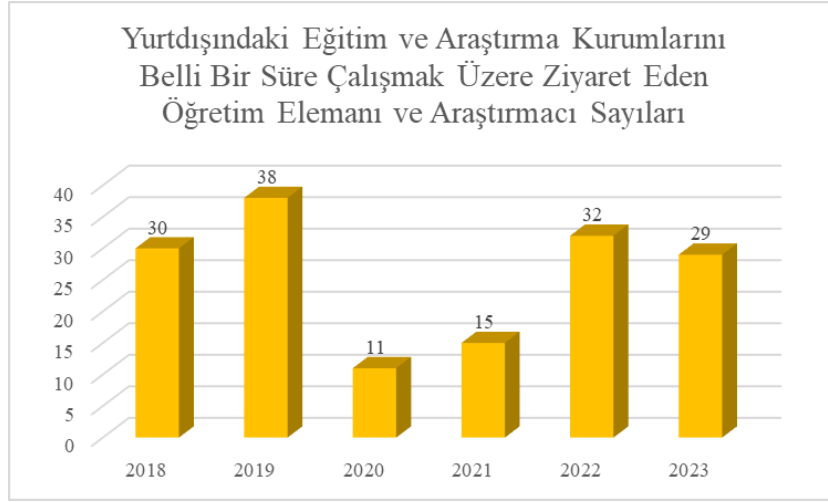
2.1.1. YURTDIŞINDAKİ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA KURUMLARINA GİDEN ÖĞRETİM ELEMANI VE ARAŞTIRMACI SAYILARI

2018-2023 yılları arasında yurtdışındaki eğitim ve araştırma kurumlarını belli bir süre çalışmak üzere ziyaret eden öğretim elemanı ve araştırmacı sayıları incelendiğinde;

2018	2019	2020	2021	2022	2023
30	38	11	15	32	29

Tablo.2.1.1. Son Altı Yılda Yurtdışındaki Eğitim ve Araştırma Kurumlarını Belli Bir Süre Çalışmak Üzere Ziyaret Eden Öğretim Elemanı ve Araştırmacı Sayıları

Yukarıda verilen veriler ışığında; eğitim veya seminer vermek, araştırma yapmak amacı ile yurtdışındaki kurumlara ziyarete giden öğretim elemanı ve araştırmacı sayılarının yıllara göre dalgalanma göstermesinin en önemli sebebi küresel salgın sebebi ile ortaya çıkan seyahat kısıtlamaları olmuştur. Salgının etkilerinin azalması ve ortadan kalkması ile son 3 yılın verisine bakıldığında yukarı yönlü eğilim olduğu görülmektedir.



Grafik.2.1.1. Son Altı Yılda Yurtdışındaki Eğitim ve Araştırma Kurumlarını Belli Bir Süre Çalışmak Üzere Ziyaret Eden Öğretim Elemanı ve Araştırmacı Sayılarının Değişim Grafiği

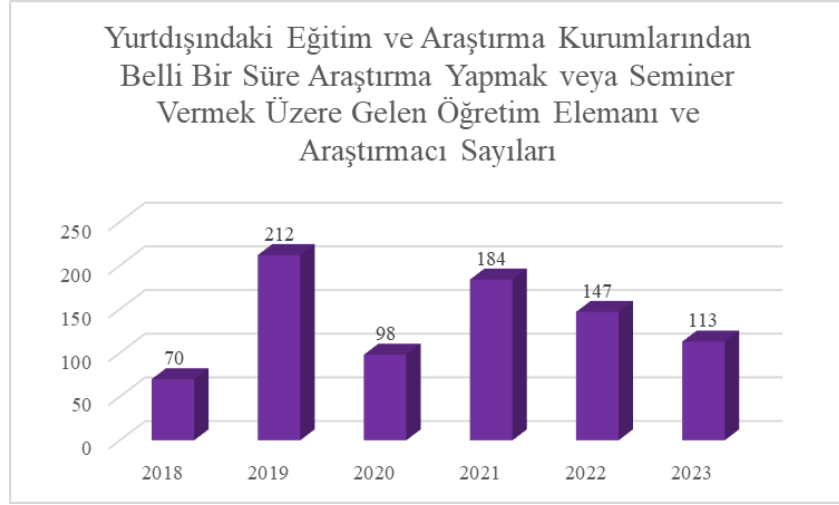
2.1.2. YURTDIŞINDAKİ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA KURUMLARINDAN GELEN ÖĞRETİM ELEMANI VE ARAŞTIRMACI SAYILARI

2018-2023 yılları arasında yurtdışındaki eğitim ve araştırma kurumlarından belli bir süre araştırma yapmak veya seminer vermek üzere gelen öğretim elemanı ve araştırmacı sayıları incelendiğinde;

2018	2019	2020	2021	2022	2023
70	212	98	184	147	113

Tablo.2.1.2. Son Altı Yılda Yurtdışındaki Eğitim ve Araştırma Kurumlarından Belli Bir Süre Araştırma Yapmak veya Seminer Vermek Üzere Gelen Öğretim Elemanı ve Araştırmacı Sayıları

Yukarıda verilen veriler ışığında; eğitim veya seminer vermek, araştırma yapmak amacı ile yurtdışındaki kurumlardan üniversiteye ziyarete gelen öğretim elemanı ve araştırmacı sayılarının yıllara göre dalgalanma göstermesinin en önemli sebebi yine küresel salgın sebebi ile ortaya çıkan seyahat kısıtlamaları olmuştur. Ancak 2020 yılından sonra özellikle seminerlerin çevrimiçi ortamlarda yapılabilmesi ile bu kapsamda uluslararasılaşma faaliyetleri devam ettirilebilmiştir.



Grafik.2.1.2. Son Altı Yılda Yurtdışındaki Eğitim ve Araştırma Kurumlarından Belli Bir Süre Araştırma Yapmak veya Seminer Vermek Üzere Gelen Öğretim Elemanı ve Araştırmacı Sayılarının Değişim Grafiği

2.2. YURTDIŞINDA DÜZENLENEN ETKİNLİKLERE KATILIM SAYILARI

2.2.1. YURTDIŞINDA DÜZENLENEN ETKİNLİKLERE KATILIM SAĞLAYAN ÖĞRETİM ELEMANI, ARAŞTIRMACI VE ÖĞRENCİ SAYILARI

2018-2023 yılları arasında yurtdışında düzenlenen etkinliklere katılım sağlayan öğretim elemanı, araştırmacı ve öğrenci sayıları incelendiğinde;

2018	2019	2020	2021	2022	2023
372	303	113	168	197	221

Tablo.2.2.1. Son Altı Yılda Yurtdışında Düzenlenen Etkinliklere Katılım Sağlayan Öğretim Elemanı, Araştırmacı ve Öğrenci Sayıları

Yukarıda verilen veriler ışığında; 2019 yılında tüm dünyayı etkisi altına alan Covid-19 küresel salgını ile seyahat kısıtlamaları başlamış olup, 2020 yılında yurtdışında düzenlenen etkinliklere katılım da bu sebeple aşağı yönlü bir eğilime girmiştir. Ancak zamanla seyahat kısıtlamalarının kalkması ve birçok

uluslararası etkinliğin de çevrimiçi ortamlarda yapılabiliyor olması ile 2021 yılından itibaren etkinlik katılımlarında artış olduğu gözlenmiştir.



Grafik.2.2.1. Son Altı Yılda Yurtdışında Düzenlenen Etkinliklere Katılım Sağlayan Öğretim Elemanı, Araştırmacı ve Öğrenci Sayılarının Değişim Grafiği

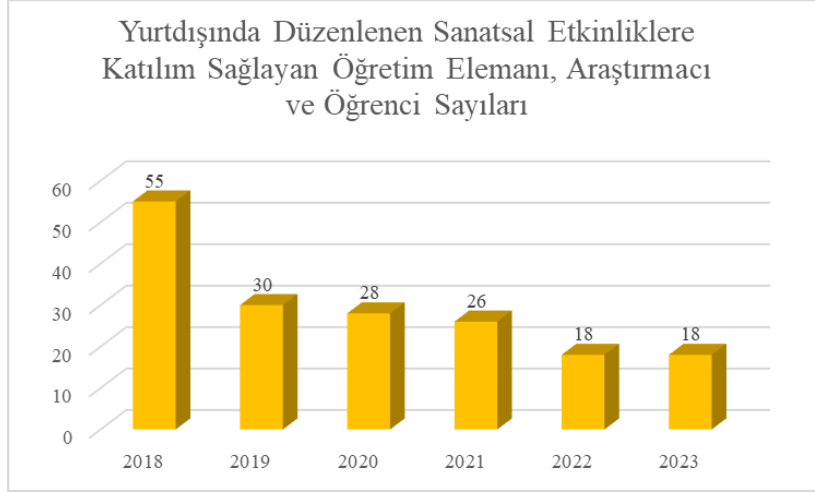
2.2.2. YURTDIŞINDA DÜZENLENEN SANATSAL ETKİNLİKLERE KATILIM SAĞLAYAN ÖĞRETİM ELEMANI, ARAŞTIRMACI VE ÖĞRENCİ SAYILARI

2018-2023 yılları arasında yurtdışında düzenlenen sanatsal etkinliklere katılım sağlayan öğretim elemanı, araştırmacı ve öğrenci sayıları incelendiğinde;

2018	2019	2020	2021	2022	2023
55	30	28	26	18	18

Tablo.2.2.2. Son Altı Yılda Yurtdışında Düzenlenen Sanatsal Etkinliklere Katılım Sağlayan Öğretim Elemanı, Araştırmacı ve Öğrenci Sayıları

Yukarıda verilen veriler ışığında; yurtdışı sanatsal etkinliklere katılım sağlayan öğretim elemanı ve öğrenci sayılarında yıllara göre çok büyük değişimler görülmemiş olsa da, 2022 yılından itibaren kabul edilebilir seviyenin oldukça altında kaldığı görülmüştür. Buradaki esas sebebin özellikle son yılda ortaya çıkan ekonomik dalgalanmalar olduğu söylenebilir.



Grafik.2.2.2. Son Altı Yılda Yurtdışında Düzenlenen Sanatsal Etkinliklere Katılım Sağlayan Öğretim Elemanı, Araştırmacı ve Öğrenci Sayılarının Değişim Grafiği

2.3. ULUSLARARASI İŞ BİRLİĞİ KAPSAMINDA YÜRÜTÜLEN ARAŞTIRMA PROJELERİNİN SAYILARI VE TOPLAM BÜTÇE MİKTARLARI

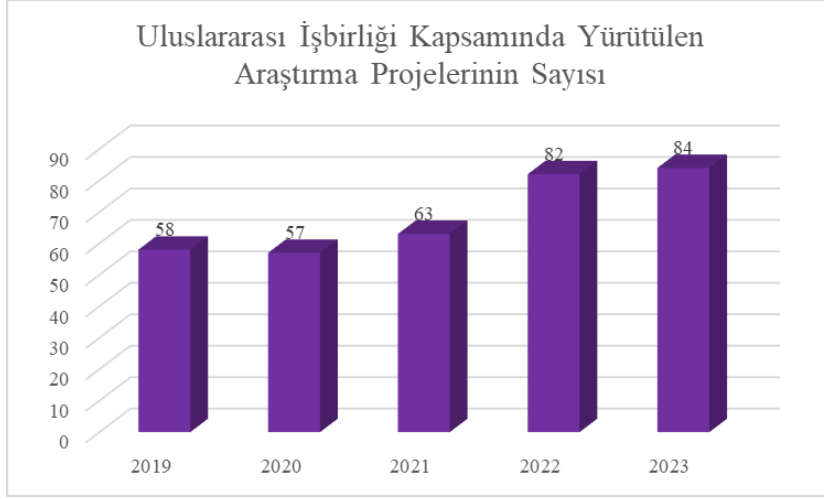
2019-2023 yılları arasında uluslararası işbirliği kapsamında yürütülen araştırma projelerinin sayısı ve bu projelerin toplam bütçe miktarı incelendiğinde;

2019	2020	2021	2022	2023
58	57	63	82	84
₺ 68.691.455,12	₺ 75.435.559,99	₺ 100.167.845,28	₺ 247.613.699,62	₺ 364.069.566,11

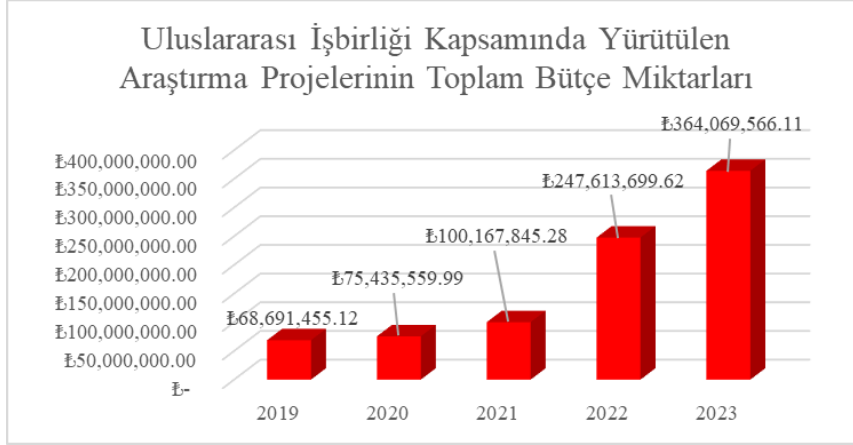
Tablo.2.3. Son Beş Yılda Uluslararası İşbirliği Kapsamında Yürütülen Araştırma Projelerinin Sayısı ve Toplam Bütçe Miktarları

Yukarıda verilen veriler ışığında; uluslararasılaşmanın en önemli etkenlerinden biri olan uluslararası araştırma projelerinin sayısında yıllara göre yukarı yönlü bir eğilim olduğu görülmüştür. Araştırmacı öğretim elemanlarının uluslararası alanda önde gelen isimlerden olmaları ve bu konuda Teknoloji Transfer Ofisi'nden destek almaları bunun en önemli etkenlerinden biridir.

Yıllara göre artış gösteren uluslararası araştırma projeleri ile birlikte beklenildiği gibi proje bütçeleri de artış göstermektedir. Bütçelerde yıllara göre meydana gelen büyük değişikliklerin sebebi ise döviz kurlarında meydana gelen dalgalanmaların yanı sıra yüksek bütçeli projelerin başlamasıdır.



Grafik.2.3.1. Son Beş Yılda Uluslararası İşbirliği Kapsamında Yürütülen Araştırma Projelerinin Sayısının Değişim Grafiği



Grafik.2.3.2. Son Beş Yılda Uluslararası İşbirliği Kapsamında Yürütülen Araştırma Projelerinin Toplam Bütçe Miktarlarının Değişim Grafiği

2.4. ULUSLARARASI YAYIN SAYILARI

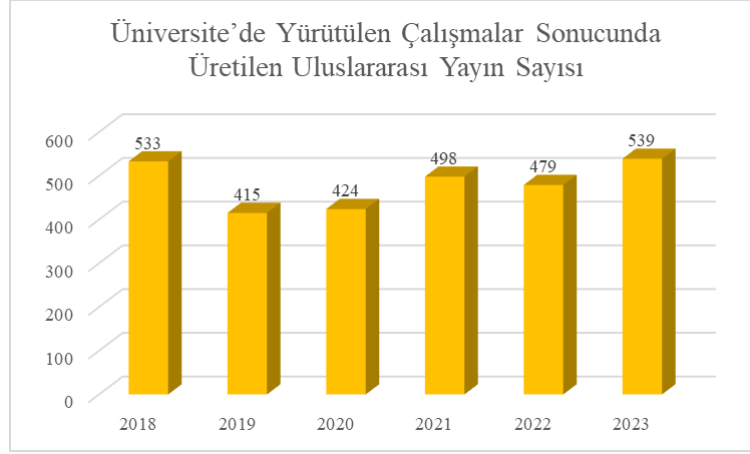
2.4.1. ÜNİVERSİTE ADRESLİ ULUSLARARASI YAYIN SAYISI

2018-2023 yılları arasında üniversitede görev yapan araştırmacı akademik personel tarafından adreslenen uluslararası yayın sayıları incelendiğinde;

2018	2019	2020	2021	2022	2023
533	415	424	498	479	539

Tablo.2.4.1. Son Altı Yılda Üniversite’de Yürütülen Çalışmalar Sonucunda Üretilen Uluslararası Yayın Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; 2018 yılından 2019 yılına geçilirken bilimsel yayın sayılarında meydana gelen aşağı yönlü eğilim sebebi, yayın kabul kriterlerinde yapılan değişikliklerdir. Aynı zamanda 2023 yılı itibari ile yayın verileri SCOPUS üzerinden elde edilmeye başlamıştır.



Grafik.2.4.1. Son Altı Yılda Üniversite’de Yürütülen Çalışmalar Sonucunda Üretilen Uluslararası Yayın Sayısının Değişim Grafiği

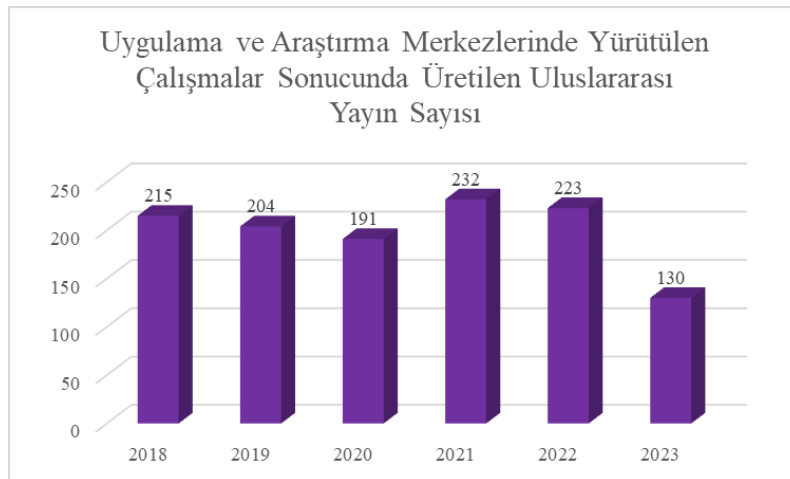
2.4.2. UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ ADRESLİ ULUSLARARASI YAYIN SAYISI

2018-2023 yılları arasında üniversitedeki uygulama ve araştırma merkezlerinde görev yapan araştırmacı akademik personel tarafından adreslenen uluslararası yayın sayıları incelendiğinde;

2018	2019	2020	2021	2022	2023
215	204	191	232	223	130

Tablo.2.4.2. Son Altı Yılda Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde Yürütülen Çalışmalar Sonucunda Üretilen Uluslararası Yayın Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; uygulama ve araştırma merkezlerinde görevli akademik personel ve araştırmacılar tarafından üretilen merkez adresli yayın sayılarında yıllara göre dalgalanmalar olduğu tespit edilmiş olmakla birlikte, trend analizi sonucunda geliştirilmesi ve izlenmesi gerekliliği doğmuştur.



Grafik.2.4.2. Son Altı Yılda Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde Yürütülen Çalışmalar Sonucunda Üretilen Uluslararası Yayın Sayısının Değişim Grafiği

2.4.3. YURTDIŞINDAKİ ARAŞTIRMACILARLA YAPILAN ORTAK ÇALIŞMALAR SONUCUNDA ENDEKSLİ DERGİLERDE YAPILAN YAYIN SAYISI

2018-2023 yılları arasında üniversitedeki araőtirmacı akademik personelin, yurtdiőındaki araőtirmacılar ile yapmış olduğu ortak çalışmalar sonucunda endeksli dergilerde yapılan yayın sayıları incelendiğinde;

2018	2019	2020	2021	2022	2023
273	251	272	326	301	314

Tablo.2.4.3. Son Altı Yılda Yurtdiőındaki Araőtirmacılarla Yapılan Ortak Çalışmalar Sonucunda Endeksli Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; yurtdiőındaki araőtirmacılarla yapılan ortak çalışmalar sonucunda endeksli dergilerde yapılan yayın sayısı verileri incelendiğinde 2019 yılından itibaren dalgalı bir seyir izlemektedir.



Grafik.2.4.3. Son Altı Yılda Yurtdiőındaki Araőtirmacılarla Yapılan Ortak Çalışmalar Sonucunda Endeksli Dergilerde Yapılan Yayın Sayısının Değişim Grafiki

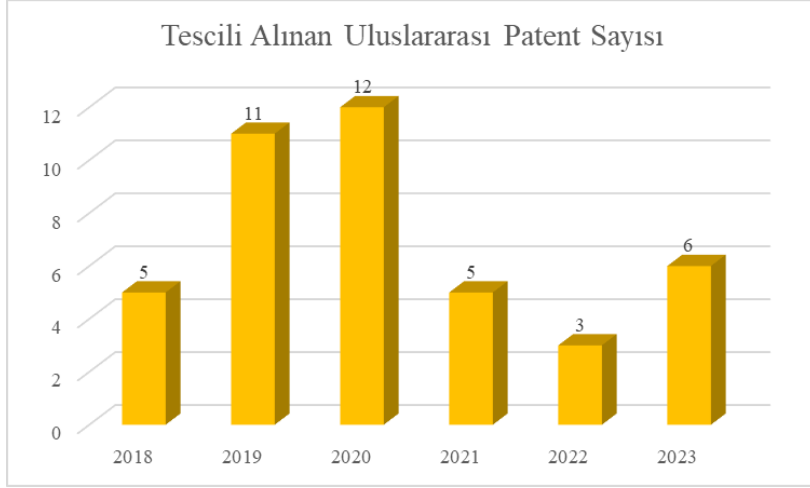
2.5. ULUSLARARASI PATENT SAYISI

2018-2023 yılları arasında üniversitedeki araőtirmacı akademik personel öncülüğünde başvurusu yapılan ve tescili alınan uluslararası patent sayıları incelendiğinde;

2018	2019	2020	2021	2022	2023
5	11	12	5	3	6

Tablo.2.5. Son Altı Yılda Tescili Alınan Uluslararası Patent Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; artan döviz kurları ile birlikte uluslararası patent başvuruları ve sonrasındaki süreçlerde meydana gelen yüksek maliyetten kaynaklı olarak 2020 yılından itibaren uluslararası patent sayısında dalgalı seyir izlenmektedir. Bu kapsamda ilgili birimler ve üniversite üst yönetimi görüşmeler yapmış olup, uygun olduğu yerde geliştirme ve düzeltme faaliyetleri gerçekleştirilecektir.



Grafik.2.5. Son Altı Yılda Tescili Alınan Uluslararası Patent Sayısının Değişim Grafiği

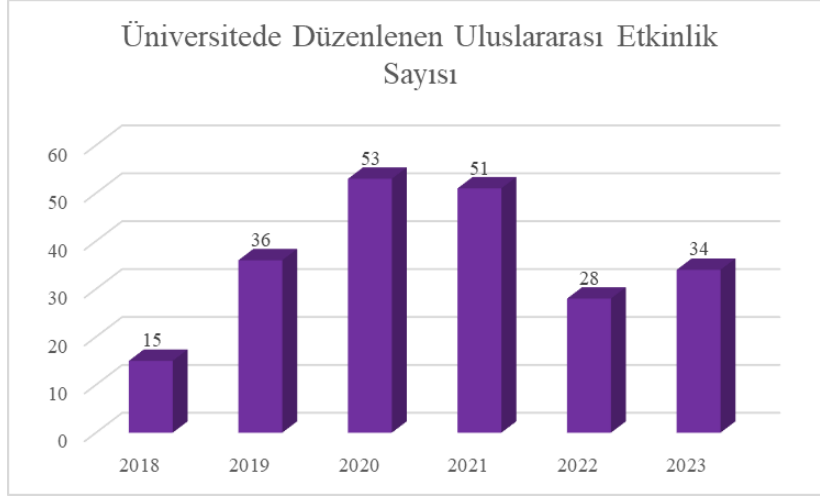
2.6. ÜNİVERSİTEDE DÜZENLENEN ULUSLARARASI ETKİNLİK SAYISI

2018-2023 yılları arasında üniversite bünyesinde yer alan farklı akademik birimler tarafından düzenlenen uluslararası etkinliklerin sayıları incelendiğinde;

2018	2019	2020	2021	2022	2023
15	36	53	51	28	34

Tablo.2.6. Son Altı Yılda Üniversitede Düzenlenen Uluslararası Etkinlik Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; Covid -19 salgının ortadan kalkması ile birlikte başlayan yüz yüze etkinlikler sayesinde çoğu etkinlik sayısında artış olurken üniversitede düzenlenen uluslararası etkinlik sayılarında azalma olduğu gözlenmiştir. Bunun en önemli sebebi olarak ise döviz kurlarında meydana gelen oynamaların olduğu düşünülmektedir. 2022 yılına gelindiğinde üniversitede düzenlenen uluslararası etkinlik sayılarında azalma olduğu görülmüştür. 2023 yılına gelindiğinde ise bu sayı kademeli olarak artsa da beklenen düzeye erişememiştir. Bunun en önemli sebebi olarak ise döviz kurlarında meydana gelen oynamaların olduğu düşünülmektedir. Bu doğrultuda gösterge ilerleyen yıllar için izlemeye alınmıştır.



Grafik.2.6. Son Altı Yılda Üniversitede Düzenlenen Uluslararası Etkinlik Sayısının Değişim Grafiği

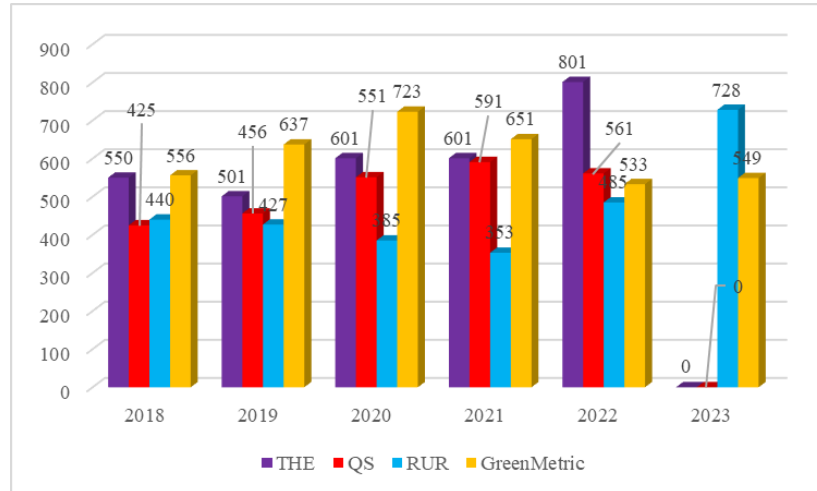
2.7. ULUSLARARASI SIRALAMALAR

2018-2023 yılları arasında uluslararası üniversite sıralamaları için veri verilen değerlendirme kuruluşları ve üniversitenin dünyadaki diğer üniversiteler arasındaki sıralaması incelendiğinde;

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
THE	550	501	601	601	801	801-1000
QS	425	456	551	591	561	561-570
RUR	440	427	385	353	485	728
GreenMetric	556	637	723	651	533	549

Tablo.2.7. Son Altı Yılda Üniversitenin Yer Aldığı Uluslararası Sıralamalar

Üniversitenin her yıl veri verdiği uluslararası üniversite sıralamaları değerlendirildiğinde yıllara göre sıralamalarda dalgalı bir eğilim olduğu görülmektedir. Bu kapsamda ilgili birimler tarafından gerekli çalışmalar başlatılmış olup, problemin çözümü için sıralamaları gerçekleştiren kuruluşların temsilcileri ile görüşmeler gerçekleştirilmiştir.



Grafik.2.7. Son Altı Yılda Üniversitenin Yer Aldığı Uluslararası Sıralamaların Değişim Grafiği

3. YÖNETİM

Yönetimin uluslararasılaşması ile ilgili veri toplama faaliyetlerine 2022-2023 akademik yılı güz döneminde başlanmıştır. Bu kapsamda ilgili birimlerin de gerekli bilgilendirmeleri yapılmış olup, 2022 yılından itibaren idari birimlerin de uluslararasılaşması takip edilmeye başlanmıştır. Eğitim ve öğretim ile araştırma ve geliştirme başlıklarında yer alan veriler ile bu başlık altında yer alan verilerdeki yıl farklılaşmasının sebebi veri analizi kapsamına alınma dönemlerinin farklılığı olarak gösterilebilir.

3.1. ÜNİVERSİTE YÖNETİMİNİN DESTEĞİ

Üniversite yönetimi, uluslararası görünürlüğü arttırmak, gelişen ve değişen dünyaya hem ayak uydurmak hem de topluma fayda sağlamak amacı ile önemli adımlar atmaktadır. Bu kapsamda yabancı ülkelerde hem üniversite hem de önde gelen kurum ve kuruluşlar ile toplantılar / görüşmeler yapmakta, aynı zamanda büyükelçilikler ile de iletişim halinde kalmaktadır. Üst yönetim tarafından adılan bu adımlar sadece uluslararası anlamda görünürlüğü sağlamakla kalmayıp, akademik anlamda oldukça destekleyici olmaktadır.

3.2. SPOR TESİSLERİNDEN FAYDALANAN YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI

2021-2022 ve 2022-2023 akademik yılları ile 2023-2024 akademik yılı (güz dönemi) spor tesislerinden faydalanan yabancı uyruklu öğrenci sayıları incelendiğinde;

	2021-2022 Akademik Yılı	2022-2023 Akademik Yılı	2023-2024 Akademik Yılı
Açık Spor Alanları Toplam Öğrenci Kullanıcı Sayısı	245	386	284
Açık Spor Alanları Toplam Yabancı Öğrenci Kullanıcı Sayısı	72	123	68
Oran (%)	%29,39	%31,86	%23,97
Havuzların Toplam Öğrenci Kullanıcı Sayısı	273	278	186
Havuzların Toplam Yabancı Öğrenci Kullanıcı Sayısı	96	104	54
Oran (%)	%35,20	%37,41	%29,03
Spor Merkezleri Aylık Genel Toplam Öğrenci Kullanıcı Sayısı	2770	3127	1648
Spor Merkezleri Aylık Genel Toplam Yabancı Öğrenci Kullanıcı Sayısı	353	325	327
Oran (%)	%12,74	%10,39	%22,39

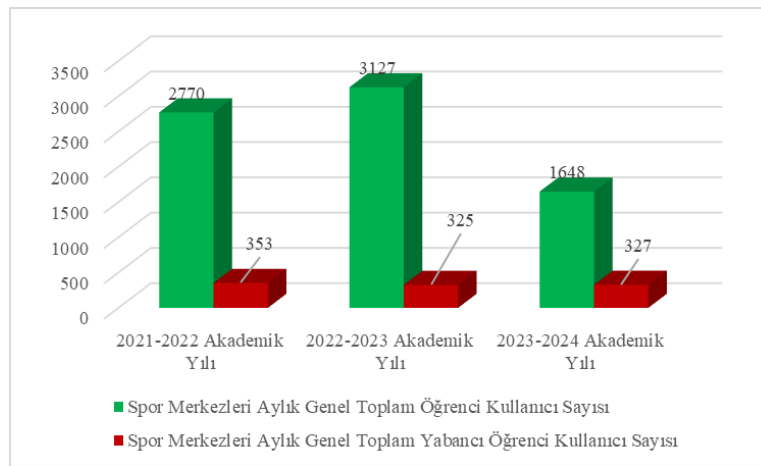
Tablo.3.2. Son Üç Akademik Yılda Spor Tesislerinden Faydalanan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları ve Oranları

Yukarıda verilen veriler ışığında; 2021-2022 akademik yılında (aylık olarak, ortalama) açık spor alanlarını kullanan öğrenci sayıları incelendiğinde 245 öğrencinin %29,39'unun yabancı uyruklu olduğu

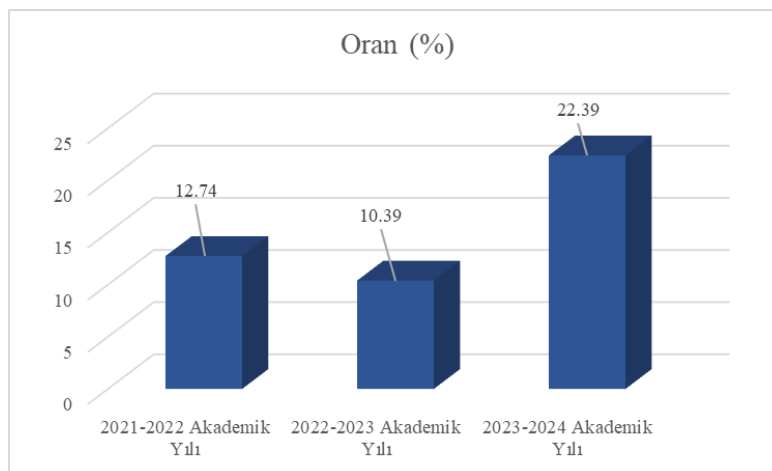
tespit edilmiştir. 2022-2023 akademik yılı incelendiğinde ise bu oranın %31,86'ya çıktığı tespit edilmiştir. 2023-2024 akademik yılı güz dönemi verileri incelendiğinde ise bu oranın %23,97'dir.

2021-2022 akademik yılında (aylık olarak, ortalama) havuzları kullanan öğrenci sayıları incelendiğinde 273 öğrencinin %35,20'sinin yabancı uyruklu olduğu tespit edilmiştir. 2022-2023 akademik yılında (aylık olarak, ortalama) havuzları kullanan öğrenci sayıları incelendiğinde 78 öğrencinin %37,41'inin yabancı uyruklu olduğu tespit edilmiştir. 2023-2024 akademik yılı güz döneminde ise %29,03 oranında yabancı öğrenci havuz kullanımı olduğu tespit edilmiştir.

2021-2022 akademik yılında (aylık olarak, ortalama) spor merkezlerini kullanan öğrenci sayıları incelendiğinde 2770 öğrencinin %12,74'ünün yabancı uyruklu olduğu tespit edilmiştir. 2022-2023 akademik yılında (aylık olarak, ortalama) spor merkezlerini kullanan öğrenci sayıları incelendiğinde 3127 öğrencinin %10,39'ünün yabancı uyruklu olduğu tespit edilmiştir. 2023-2024 akademik yılı güz dönemi verileri incelendiğinde ise bu oranın %22,39'a yükseldiği görülmüştür.



Grafik.3.2.1. Son Üç Akademik Yılda Spor Tesislerinden Faydalanan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayılarının Değişim Grafiği



Grafik.3.2.2. Son Üç Akademik Yılda Spor Tesislerinden Faydalanan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayılarının Spor Tesislerinden Faydalanan Toplam Öğrenci Sayısına Oranının Değişim Grafiği

3.3. ÖĞRENCİ KULÜPLERİNDEKİ / TOPLULUKLARINDAKİ YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI

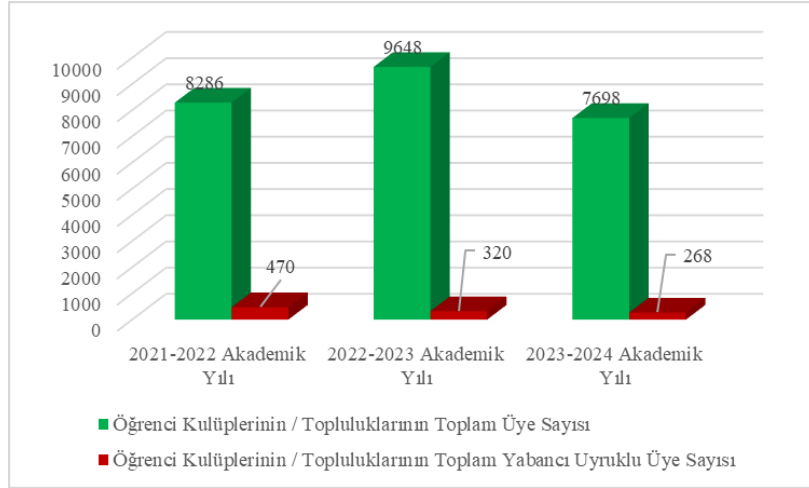
3.3.1. ÖĞRENCİ KULÜPLERİNE / TOPLULUKLARINA ÜYE OLAN YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI

2021-2022, 2022-2023 ve 2023-2024 akademik yılı öğrenci kulüplerine / topluluklarına üye olan yabancı uyruklu öğrenci sayıları incelendiğinde;

	2021-2022 Akademik Yılı	2022-2023 Akademik Yılı	2023-2024 Akademik Yılı
Öğrenci Kulüplerinin / Topluluklarının Sayısı	88	97	104
Öğrenci Kulüplerinin / Topluluklarının Toplam Üye Sayısı	8286	9648	7698
Öğrenci Kulüplerinin / Topluluklarının Toplam Yabancı Uyruklu Üye Sayısı	470	320	268
Oran (%) – (Öğrenciler arasındaki)	%5,67	%3,32	%3,49
Oran – (Kulüp / Topluluk başına)	5,34	3,29	2,58

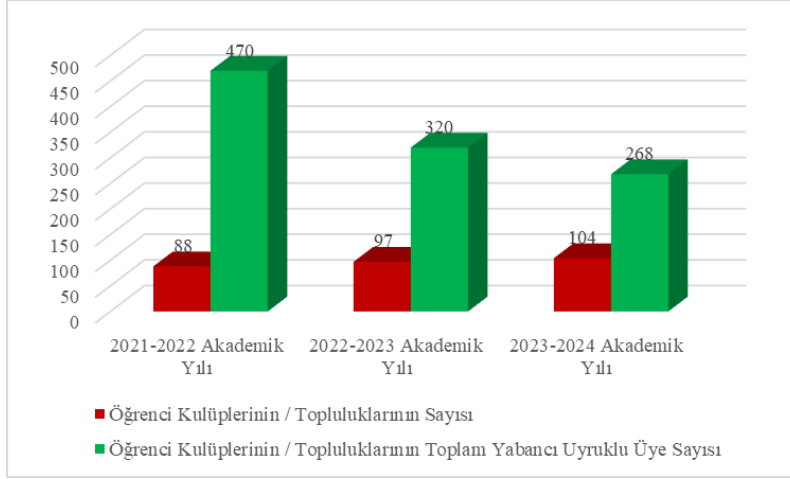
Tablo.3.3.1. Son Üç Akademik Yılda Öğrenci Kulüplerine / Topluluklarına Üye Olan Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayıları ve Oranları

Yukarıda verilen veriler ışığında; 2021-2022 akademik yılında öğrenci kulüplerine / topluluklarına üye olan öğrenci sayıları incelendiğinde 8286 öğrencinin %5,67'sinin yabancı uyruklu olduğu tespit edilmiştir. 2022-2023 akademik yılı verileri incelendiğinde ise 9648 öğrencinin %3,32'sinin, 2023-2024 akademik yılı güz dönemi verileri incelendiğinde ise 7698 öğrencinin %3,49'unun yabancı uyruklu olduğu tespit edilmiştir.

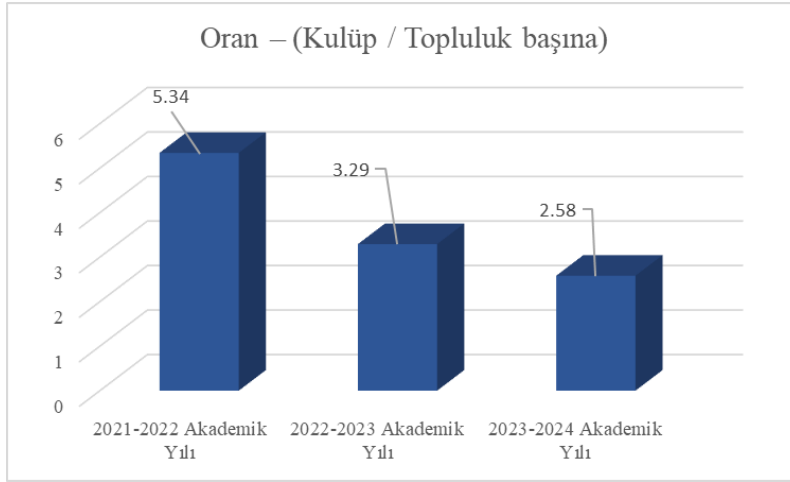


Grafik.3.3.1.1. Son Üç Akademik Yılda Öğrenci Kulüplerine / Topluluklarına Üye Olan Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayılarının Değişim Grafiği

Bir diğer taraftan ise 2021-2022 akademik yılında öğrenci kulüplerine / topluluklarına üye olan öğrenci sayıları kulüp / topluluk başına incelendiğinde ise oran 5,34 olarak tespit edilirken, 2022-2023 akademik yılında bu oran 3,29 olarak belirlenmiştir. Öğrenci kulüplerine / topluluklarına üye olan öğrenci sayıları 2023-2024 akademik yılı güz dönemi itibari ile incelendiğinde ise oran 2,58 olarak tespit edilmiştir.



Grafik.3.3.1.2. Son Üç Akademik Yılda Öğrenci Kulüplerinin / Topluluklarının ve Üye Olan Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayılarının Değişim Grafiği



Grafik.3.3.1.3. Son Üç Akademik Yılda Öğrenci Kulüp / Topluluk Başına Düşen Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayılarının Değişim Grafiği

3.3.2. ÖĞRENCİ KULÜPLERİNİN / TOPLULUKLARININ YÖNETİM KURULLARINDA GÖREV ALAN YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI

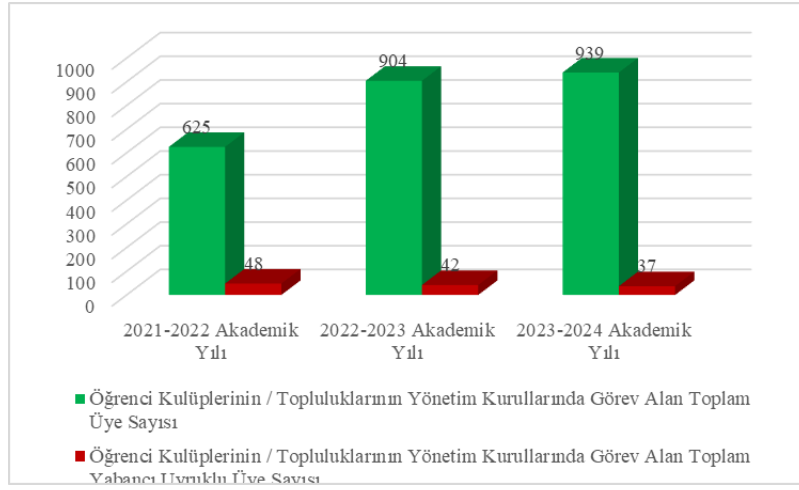
2021-2022, 2022-2023 ve 2023-2024 akademik yılı öğrenci kulüplerinin / topluluklarının yönetim kurullarında görev alan yabancı uyruklu öğrenci sayıları incelendiğinde;

	2021-2022 Akademik Yılı	2022-2023 Akademik Yılı	2023-2024 Akademik Yılı
Öğrenci Kulüplerinin / Topluluklarının Yönetim Kurullarında Görev Alan Toplam Üye Sayısı	625	904	939
Öğrenci Kulüplerinin / Topluluklarının Yönetim Kurullarında Görev Alan Toplam Yabancı Uyruklu Üye Sayısı	48	42	37
Oran (%)	%7,68	%4,65	%3,95

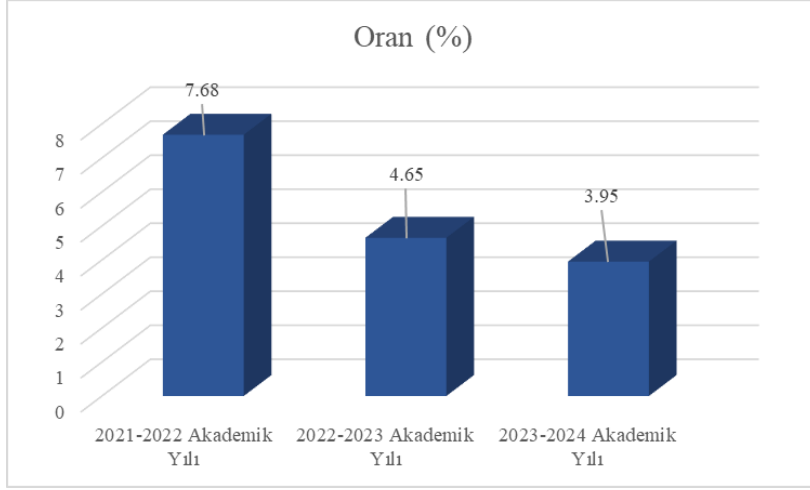
Tablo.3.3.2. Son Üç Akademik Yılda Öğrenci Kulüplerinin / Topluluklarının Yönetim Kurullarında Görev Alan Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayıları ve Oranları

Yukarıda verilen veriler ışığında; 2021-2022 akademik yılında öğrenci kulüplerinin / topluluklarının yönetim kurullarında görev alan öğrenci sayıları incelendiğinde 625 öğrencinin %7,68'inin yabancı uyruklu olduğu tespit edilmiştir. 2022-2023 akademik yılı verileri incelendiğinde ise yönetim kurullarında görevli toplam 904 öğrencinin %4,65'inin yabancı uyruklu olduğu belirlenmiştir. İki akademik yıl arasındaki farkın en büyük sebeplerinden biri ise öğrenci kulüpleri / toplulukları sayısında %10,23'lük artış payının olması ve kurullara üye yabancı uyruklu öğrenci sayısında artış yerine azalış görülmesidir.

2023-2024 akademik yılı güz verileri doğrultusunda; öğrenci kulüplerinin / topluluklarının yönetim kurullarında görev alan öğrenci sayıları incelendiğinde ise yönetim kurullarında görevli toplam 939 öğrencinin %3,95'inin yabancı uyruklu olduğu belirlenmiştir. Gözlemlenen düşüşün sebebi, önceki yıllarda olduğu gibi uluslararası öğrencilerin yönetim organlarına üyeliklerinde meydana gelen azalıştır.



Grafik.3.3.2.1. Son Üç Akademik Yılda Öğrenci Kulüplerinin / Topluluklarının Yönetim Kurullarında Görev Alan Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayılarının Değişim Grafiği



Grafik.3.3.2.2. Son Üç Akademik Yılda Öğrenci Kulüplerinin / Topluluklarının Yönetim Kurullarında Görev Alan Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayılarının Yönetim Kurullarında Görev Alan Tüm Öğrencilere Oranının Değişim Grafiği

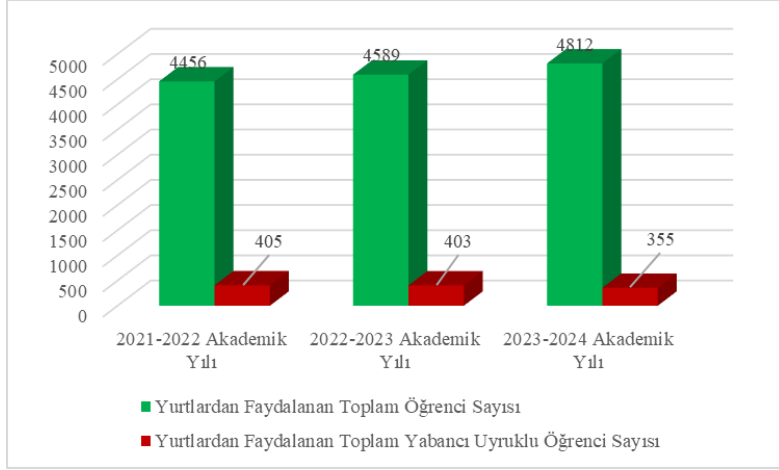
3.4. ÖĞRENCİ YURTLARINDAN FAYDALANAN YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI

2021-2022, 2022-2023 ve 2023-2024 akademik yılı öğrenci yurtlarından faydalanan yabancı uyruklu öğrenci sayıları incelendiğinde;

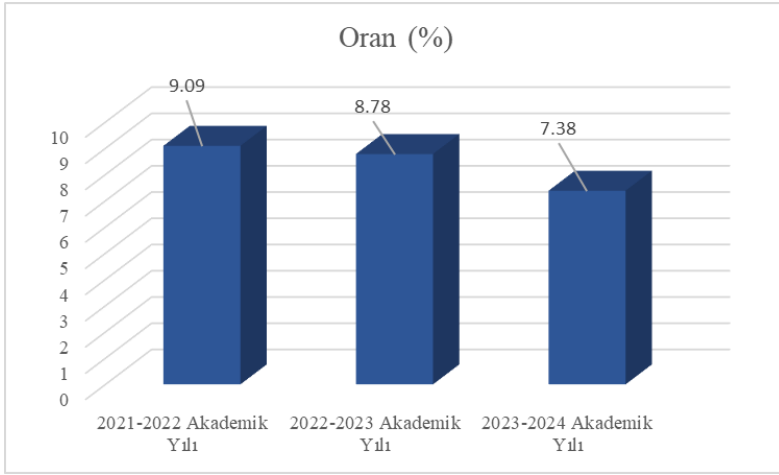
	2021-2022 Akademik Yılı	2022-2023 Akademik Yılı	2023-2024 Akademik Yılı
Yurtlardan Faydalanan Toplam Öğrenci Sayısı	4456	4589	4812
Yurtlardan Faydalanan Toplam Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	405	403	355
Oran (%)	%9,09	%8,78	%7,38

Tablo.3.4. Son Üç Akademik Yılda Öğrenci Yurtlarından Faydalanan Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayıları ve Oranları

Yukarıda verilen veriler ışığında; 2021-2022 Akademik yılı öğrenci yurtlarından faydalanan öğrenci sayıları incelendiğinde 4456 öğrencinin %9,09'unun yabancı uyruklu olduğu tespit edilmiştir. 2022-2023 Akademik yılı verileri incelendiğinde ise yurtlardan faydalanan T.C. uyruklu toplam öğrenci sayısında artış meydana gelmiş olmasından dolayı oran azalmış gibi görünse de, yurtlardan faydalanan yabancı uyruklu öğrenci sayısında sadece %0,49'luk bir azalma olmuştur. 2023-2024 akademik yılında ise öğrenci yurtlarından faydalanan yabancı uyruklu öğrenci sayısı %13,52 azalmış olup, T.C. uyruklu öğrenci sayısı artış göstermiştir. Ancak bir önceki yıla göre değerlendirildiğinde öğrenci yurtlarından faydalanan yabancı uyruklu öğrenci sayısında %15,95 oranında bir azalış görülmektedir.



Grafik.3.4.1. Son Üç Akademik Yılda Öğrenci Yurtlarından Faydalanan Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayılarının Değişim Grafiği



Grafik.3.4.2. Son Üç Akademik Yılda Öğrenci Yurtlarından Faydalanan Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Yurtlardan Faydalanan Tüm Öğrencilere Oranının Değişim Grafiği

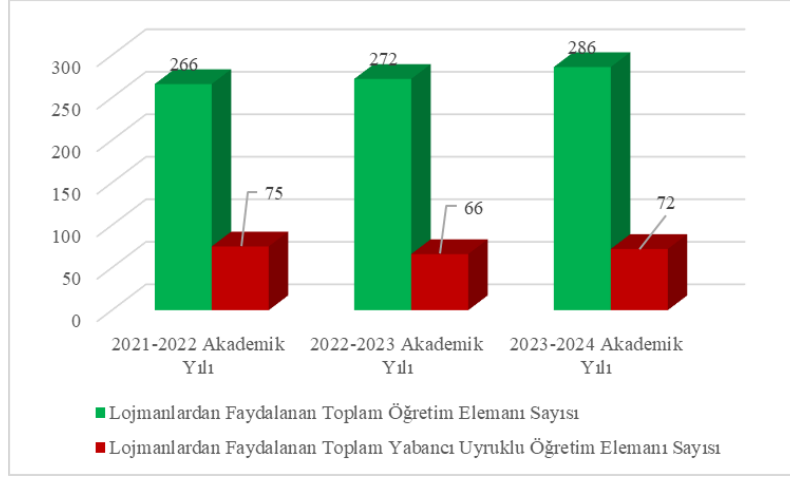
3.5. LOJMANLARDAN FAYDALANAN YABANCI UYURKLU ÖĞRETİM ELEMANI SAYISI

2021-2022, 2022-2023 ve 2023-2024 akademik yılı lojmanlardan faydalanan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayıları incelendiğinde;

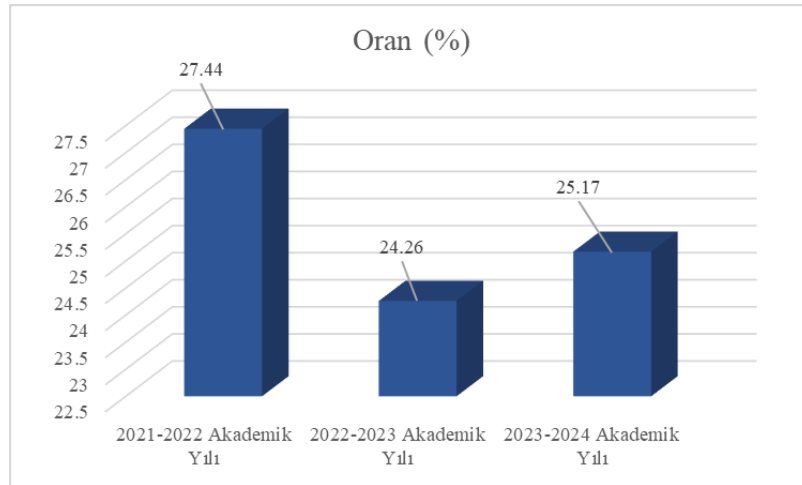
	2021-2022 Akademik Yılı	2022-2023 Akademik Yılı	2023-2024 Akademik Yılı
Lojmanlardan Faydalanan Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	266	272	286
Lojmanlardan Faydalanan Toplam Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	75	66	72
Oran (%)	%27,44	%24,26	%25,17

Tablo.3.3. Son Üç Akademik Yılda Lojmanlardan Faydalanan Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayıları ve Oranları

Yukarıda verilen veriler ışığında; 2021-2022 Akademik yılı lojmanlardan faydalanan öğretim elemanı sayıları incelendiğinde 266 öğretim elemanının %27,44'ünün yabancı uyruklu olduğu görülmüştür. 2022-2023 akademik yılında lojmanlardan faydalanan öğretim elemanlarının sayısı artmış olmakla birlikte içlerindeki yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı azalmıştır ve %24,26 olmuştur. 2023-2024 akademik yılına gelindiğinde ise hem sayısal hem de oransal olarak yabancı uyruklu öğretim elemanlarının lojmanlarda konaklama verisinin artışta olduğu görülmektedir.



Grafik.3.3.1. Son Üç Akademik Yılda Lojmanlardan Faydalanan Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayılarının Değişim Grafiği



Grafik.3.3.2. Son Üç Akademik Yılda Lojmanlardan Faydalanan Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Lojmanlardan Faydalanan Tüm Öğretim Elemanlarına Oranının Değişim Grafiği

3.6. KÜTÜPHANEDEN FAYDALANAN YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI

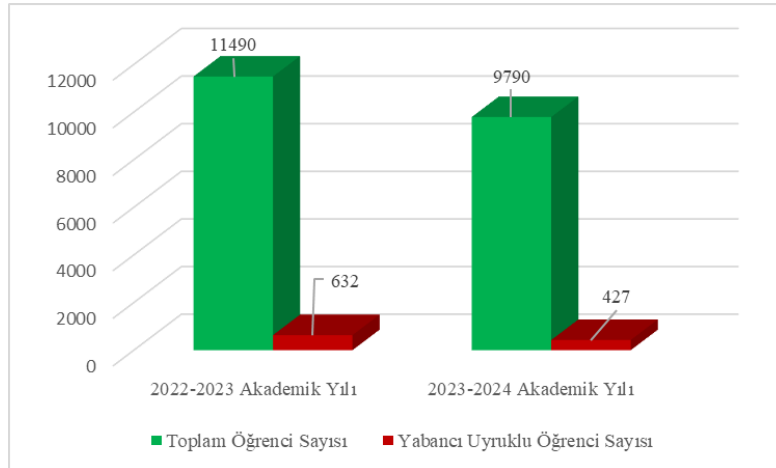
2022-2023 akademik yılı ve 2023-2024 akademik yılı güz dönemi Bilkent Üniversitesi Kütüphanesi için giriş verileri incelendiğinde;

	2022-2023 Akademik Yılı	2023-2024 Akademik Yılı
Toplam Öğrenci Sayısı	579319	165805
Toplam Öğrenci Sayısı (Tekil)	11490	9790
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	21507	5240
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı (Tekil)	632	427
Oran (%)	%3,71	%3,16
Oran (%) (Tekil)	%5,5	%4,36

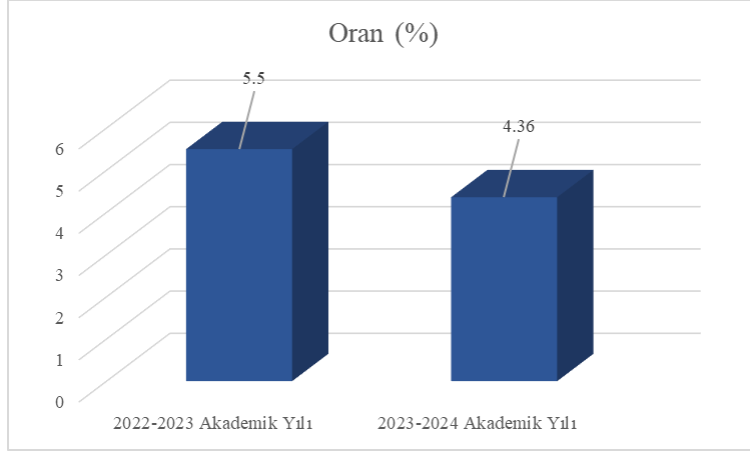
Tablo.3.6. Son İki Akademik Yılda Kütüphaneye Giriş Yapan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları ve Oranları

Yukarıda verilen veriler ışığında kütüphaneye 2022-2023 akademik yılında giriş yapan toplam 579319 öğrenci girişinden; 21507'si yabancı uyruklu öğrencidir. Yabancı uyruklu öğrencilerin turnike geçiş sayısındaki yüzdeler oranı %3,71 olarak tespit edilmiştir. Tabloda bulunan turnike giriş verileri tekrar eden veriler içermektedir. Öğrenci ID'si kapsamında tekilleştirme yapıldığında ise 2022-2023 akademik yılında 11490 farklı öğrencinin giriş yaptığı ve bu öğrencilerden 632'sinin yabancı uyruklu olduğu tespit edilmiştir. Tekil bazlı öğrenciler içinde yabancı uyruklu öğrencilerin oranı ise %5,5'dir.

2023-2024 akademik yılı güz dönemi için kütüphaneye giriş yapan toplam 165805 öğrenci girişinden 5240'ı yabancı uyruklu öğrencidir. Yabancı uyruklu öğrencilerin turnike geçiş sayısındaki payı %3,16 olarak tespit edilmiştir. Öğrenci ID'si kapsamında tekilleştirme yapıldığında ise 9790 farklı öğrencinin giriş yaptığı ve bu öğrencilerden 427'sinin yabancı uyruklu olduğu tespit edilmiştir. Tekil bazlı öğrenciler içinde yabancı uyruklu öğrencilerin oranı ise %4,36'dır.



Grafik.3.6.1. Son İki Akademik Yılda Kütüphaneye Giriş Yapan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayılarının Değişim Grafiği



Grafik.3.6.2. Son İki Akademik Yılda Kütüphaneye Giriş Yapan Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Tüm Öğrencilere Oranının Değişim Grafiği