



# **KURUMSAL VERİ ANALİZİ VE KALİTE YÖNETİMİ BİRİMİ**

## **BİLKENT ÜNİVERSİTESİ**

**VERİ ANALİZİ VE KALİTE SERİLERİ | VAK'S Sayı:6  
–ULUSLARARASI–**

## **Sunum**

İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi Kurumsal Veri Analizi ve Kalite Yönetimi Birimi tarafından hazırlanan Veri Analizi ve Kalite Serileri (VAK'S), Üniversite'nin Kalite Yönetimi süreçleri ile ilgili seçilmiş analizleri Üniversite paydaşları ile paylaşmak amacıyla yayımlanmaktadır.

Üniversite'nin Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamındaki özdeğerlendirmelerini içeren Kurum İç Değerlendirme Raporu'nu (KİDR) ve KİDR'in veri altyapısını aktaran Performans Göstergeleri Raporu'nu (PGR) tematik analizlerle desteklemeyi amaçlayan VAK'S fasıllı olarak yayımlanmakta olup, serilerin amacı Üniversite paydaşları arasındaki yapıcı teknik iletişimi güçlendirmektir.

VAK'S'ın bu sayısı "Uluslararasılaşma" konusuna ayrılmıştır.

## İÇİNDEKİLER

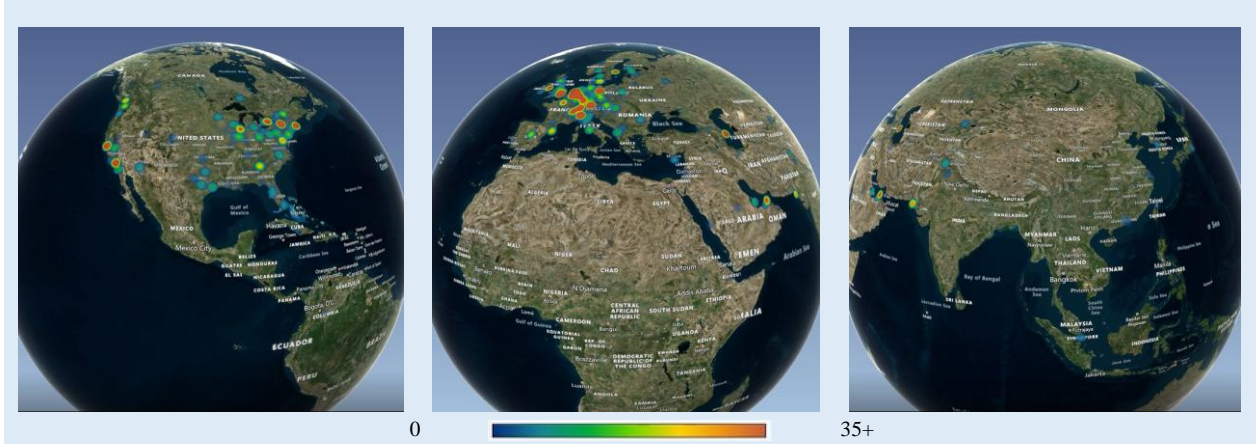
Sunum .....	2
<b>BİR ULUSLARARASI ÇEKİM MERKEZİ OLARAK BİLKENT.....</b>	<b>5</b>
<b>1. EĞİTİM VE ÖĞRETİM .....</b>	<b>6</b>
<b>1.1. YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİLER VE ÖĞRETİM ELEMANLARI.....</b>	<b>6</b>
1.1.1. YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİLER.....	6
1.1.2. YABANCI UYUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI.....	8
<b>1.2. YURTDIŞINDAKİ EĞİTİM KURUMLARINDAN DERS VERMEK ÜZERE GELEN ÖĞRETİM ELEMANI SAYILARI .....</b>	<b>9</b>
<b>1.3. ULUSLARARASI DEĞİŞİM PROGRAMLARI .....</b>	<b>10</b>
1.3.1. ULUSLARARASI DEĞİŞİM ANLAŞMALARI İLE YURTDIŞINDAKİ ÜNİVERSİTELERE GİDEN VE ÜNİVERSİTELERDEN GELEN ÖĞRENCİ SAYILARI .....	10
1.3.2. ULUSLARARASI DEĞİŞİM ANLAŞMALARI İLE YURTDIŞINDAKİ ÜNİVERSİTELERE GİDEN VE ÜNİVERSİTELERDEN GELEN ÖĞRETİM ELEMANI SAYILARI.....	12
1.3.3. ULUSLARARASI DEĞİŞİM ANLAŞMASI YAPILAN ÜNİVERSİTE VE ÜLKE SAYILARI .....	13
<b>2. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME .....</b>	<b>15</b>
<b>2.1. YURTDIŞINDAKİ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA KURUMLARINA GİDEN VE GELEN ÖĞRETİM ELEMANI VE ARAŞTIRMACI SAYILARI.....</b>	<b>15</b>
2.1.1. YURTDIŞINDAKİ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA KURUMLARINA GİDEN ÖĞRETİM ELEMANI VE ARAŞTIRMACI SAYILARI.....	15
2.1.2. YURTDIŞINDAKİ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA KURUMLARINDAN GELEN ÖĞRETİM ELEMANI VE ARAŞTIRMACI SAYILARI .....	15
<b>2.2. YURTDIŞINDA DÜZENLENEN ETKİNLİKLERE KATILIM SAYILARI .....</b>	<b>16</b>
2.2.1. YURTDIŞINDA DÜZENLENEN ETKİNLİKLERE KATILIM SAĞLAYAN ÖĞRETİM ELEMANI, ARAŞTIRMACI VE ÖĞRENCİ SAYILARI .....	16
2.2.2. YURTDIŞINDA DÜZENLENEN SANATSAL ETKİNLİKLERE KATILIM SAĞLAYAN ÖĞRETİM ELEMANI, ARAŞTIRMACI VE ÖĞRENCİ SAYILARI .....	17
<b>2.3. ULUSLARARASI İŞ BİRLİĞİ KAPSAMINDA YÜRÜTÜLEN ARAŞTIRMA PROJELERİNİN SAYILARI VE TOPLAM BÜTÇE MİKTARLARI .....</b>	<b>18</b>
<b>2.4. ULUSLARARASI YAYIN SAYILARI .....</b>	<b>19</b>
2.4.1. ÜNİVERSİTE ADRESLİ ULUSLARARASI YAYIN SAYISI .....	19
2.4.2. UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ ADRESLİ ULUSLARARASI YAYIN SAYISI	20
2.4.3. YURTDIŞINDAKİ ARAŞTIRMACILARLA YAPILAN ORTAK ÇALIŞMALAR SONUCUNDA ENDEKSLİ DERGİLERDE YAPILAN YAYIN SAYISI.....	21
<b>2.5. ULUSLARARASI PATENT SAYISI .....</b>	<b>21</b>
<b>2.6. ÜNİVERSİTEDE DÜZENLENEN ULUSLARARASI ETKİNLİK SAYISI.....</b>	<b>22</b>
<b>2.7. ULUSLARARASI SIRALAMALAR.....</b>	<b>23</b>
<b>3. YÖNETİM .....</b>	<b>24</b>
<b>3.1. ÜNİVERSİTE YÖNETİMİNİN DESTEĞİ .....</b>	<b>24</b>

<b>3.2.</b>	<b>KALİTE VE AKREDİTASYON.....</b>	<b>24</b>
3.2.1.	Uluslararası Program Akreditasyonları .....	24
3.2.2.	Eğitimde Kalite .....	24
3.2.3.	Fakülte ve Bölüm Danışma Kurulları .....	25
<b>3.3.</b>	<b>SPOR TESİSLERİNDEN FAYDALANAN YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI ...</b>	<b>25</b>
<b>3.4.</b>	<b>ÖĞRENCİ KULÜPLERİNDEKİ / TOPLULUKLARINDAKİ YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI.....</b>	<b>27</b>
3.4.1.	ÖĞRENCİ KULÜPLERİNE / TOPLULUKLARINA ÜYE OLAN YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI .....	27
3.4.2.	ÖĞRENCİ KULÜPLERİNİN / TOPLULUKLARININ YÖNETİM KURULLARINDA GÖREV ALAN YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI .....	28
<b>3.5.</b>	<b>ÖĞRENCİ YURTLARINDAN FAYDALANAN YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI</b>	<b>30</b>
<b>3.6.</b>	<b>LOJMANLARDAN FAYDALANAN YABANCI UYUKLU ÖĞRETİM ELEMANI SAYISI</b>	<b>31</b>
<b>3.7.</b>	<b>KÜTÜPHANEDEN FAYDALANAN YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI .....</b>	<b>32</b>

## BİR ULUSLARARASI ÇEKİM MERKEZİ OLARAK BİLKENT

Bilkent Üniversitesi, kuruluşundan bu yana sadece Türkiye'nin değil diğer ülkelerin de genç beyinleri için bir çekim merkezi olmuştur. Kurucusu Prof. Dr. İhsan Doğramacı'nın "Daha ileriye... En iyiye" düsturunu hem kampüs hayatının hem de mezunlarının profesyonel deneyimlerinin sürükleyici kuvveti haline getiren Üniversite için uluslararasılaşma "olmazsa olmaz" bir özelliktir. Bunun başlıca nedeni; bilimsel faaliyetin kendisinin tanım gereği küresel bir faaliyet olmasıdır; yerele sıkışan bilimsel faaliyet verimli ve etkili olamaz. Bilimsel faaliyet sürekli, dinamik ve etik değerler dahilinde yarışmacı bir faaliyet olmalıdır. İkinci bir neden ise, dünyanın farklı kültürlerinden akademisyenleri ve öğrencileri bir araya getirmenin kültürler arasındaki çok yönlü diyalogu kuvvetlendirme potansiyelidir. Bu anlayışı kampüs hayatının merkezine oturtan Bilkent, dünya bilim camiasının Ankara'da konumlu bir modeli sayılabilir.

Uluslararasılaşmanın yukarıdaki tanımı Türkiye'ye yönelmiş bir akademik hareketliliğe atıfta bulunurken, madalyonun diğer yüzünde Türkiye'den dünyaya yönelmiş bir akademik hareketlilik söz konusudur. Nitekim bu ikinci hareketlilik sayesinde Bilkent kültürü ile donanmış her yaşta ve kültürden bilim insanı, mühendis ve sanatçı insanlığın bilimsel, teknolojik ve sanatsal birikimini büyötmek için bir Bilkent diasporası oluşturmuştur (Şekil.1).



Şekil.1. Mezunların Dünyadaki Yeri

Uluslararasılaşma süreci ile ilgili önemli vurgulardan biri, bu sürecin kendiliğinden ortaya çıkmadığı, aksine bilinçli ve iyi planlanmış bir politikalar demetinin sonucu olduğudur. Öz bir anlatımla, dünyanın farklı yerlerinden akademisyenleri ve öğrencileri bir kampüste toplamak tek başına yüksek bir uluslararasılaşma performansını garanti etmemektedir. Bilkent Üniversitesi'nin hali hazırdaki başarısı fikir-yoğun ve emek-yoğun yılların bir getirisi olarak görülmektedir.

Üniversite yukarıda anılan uluslararasılaşma politikalarını kampüsteki farklı bileşenlere dağıtmış sorumluluk ve yetkiler çerçevesinde yürütmektedir. [Fakülteler](#), [Enstitüler](#) ve [Araştırma Merkezleri](#), Eğitim-Öğretim ve Araştırma-Geliştirme faaliyetlerinin nihai uygulama mercii iken, [Teknoloji Transfer Ofisi \(TTO\)](#), [Uluslararası Öğrenciler ve Değişim Programları Ofisi](#) ve [Uluslararası Merkez Ofisi](#) bu birimleri yatay kesen kritik değerdeki hizmetleri sağlamaktadır (Kurum İç Değerlendirme Raporu, KİDR, 2024, A.5.1.).

Bilkent Üniversitesi'nin uluslararasılaşma göstergeleri ve bunlara dair performans değerlendirmeleri raporun müteakip sayfalarında sunulmaktadır. Anılan birimlerle ilgili daha fazla değerlendirme için [Kurum İç Değerlendirme Raporu](#) – 2024 ve Üniversite'ye dair diğer göstergeler için [Performans Göstergeleri Raporu](#) – 2024 okunabilir.

# 1. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

## 1.1. YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİLER VE ÖĞRETİM ELEMANLARI

### 1.1.1. YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİLER

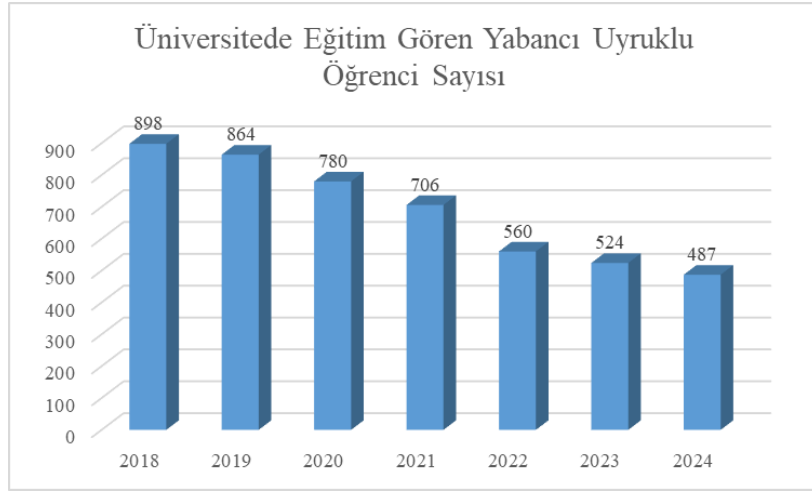
#### 1.1.1.1. *Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları*

2020-2024 yılları arasında üniversitede eğitim gören yabancı uyruklu öğrenci sayıları incelendiğinde;

2020	2021	2022	2023	2024
780	706	560	524	487

**Tablo.1.1.1.1.** Son Beş Yılda Üniversitede Eğitim Gören Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; uluslararası öğrenci sayısında meydana gelen azalmanın sebepleri uluslararası öğrenci kabulü ve bursları için son yıllarda yapılan geliştirmeler, en çok uluslararası öğrenciye sahip olunan ülkelerdeki ekonomik kriz ve uluslararası öğrenci çeşitliliğini arttırmak amacı ile farklı ülkelerde yapılan / yoğunlaşılın tanıtım çalışmalarıdır.



**Grafik.1.1.1.1.** 2018-2024 Yıllarında Üniversitede Eğitim Gören Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısının Değişim Grafiği

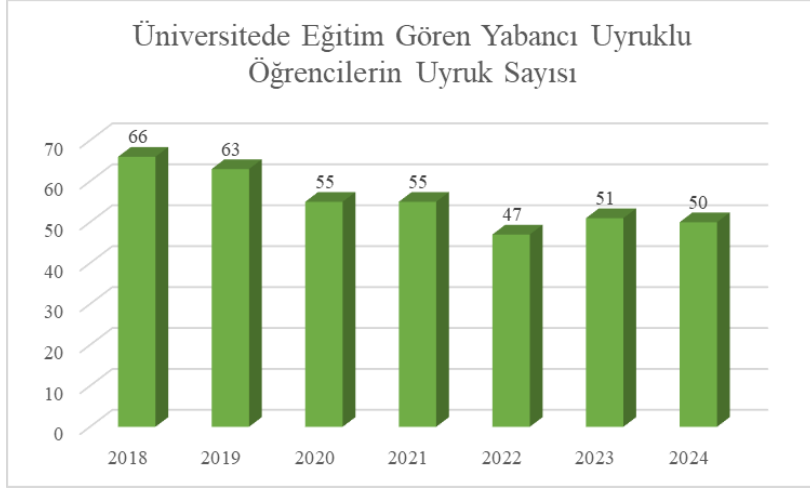
#### 1.1.1.2. *Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Uyruklarının Sayıları*

2020-2024 yılları arasında üniversitede eğitim gören yabancı uyruklu öğrencilerin uyruklarının sayıları incelendiğinde;

2020	2021	2022	2023	2024
55	55	47	51	50

**Tablo.1.1.1.2.** Son Beş Yılda Üniversitede Eğitim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Uyruk Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; uluslararası öğrenci sayılarında meydana gelen azalmanın geldikleri ülkelerdeki (uyruklarındaki) çeşitliliğe de yansımadağı, uluslararası öğrenci çeşitliliğini arttırmak amacı ile farklı ülkelerde yapılan / yoğunlaşılın tanıtım çalışmalarının sonuçlarının alınmaya başladığı görülmektedir.



**Grafik.1.1.1.2.** 2018-2024 Yıllarında Üniversitede Eğitim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Uyruk Sayısının Değişim Grafiği

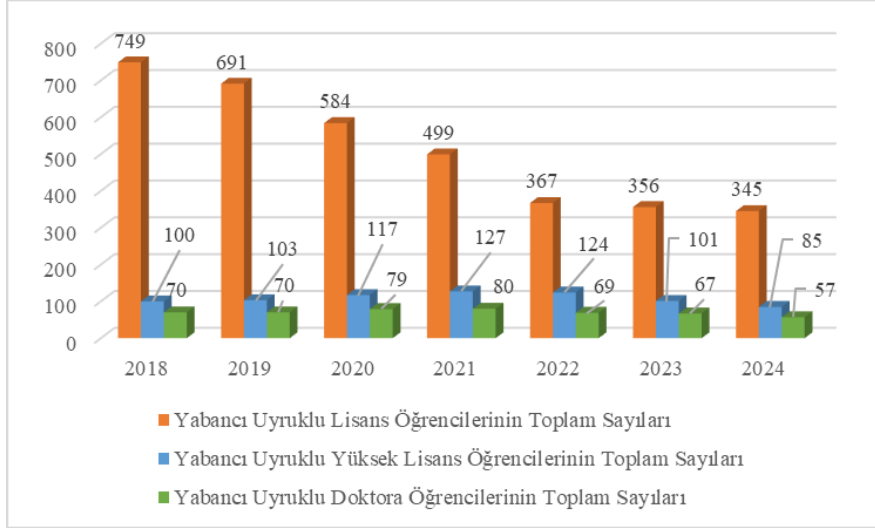
**1.1.1.3. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Programlarına Göre Dağılımları**

2020-2024 yılları arasında üniversitede eğitim gören yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim gördükleri program türlerine göre sayıları incelendiğinde;

	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Yabancı Uyruklu Lisans Öğrencilerinin Toplam Sayıları</b>	584	499	367	356	345
<b>Yabancı Uyruklu Yüksek Lisans Öğrencilerinin Toplam Sayıları</b>	117	127	124	101	85
<b>Yabancı Uyruklu Doktora Öğrencilerinin Toplam Sayıları</b>	79	80	69	67	57

**Tablo.1.1.1.3.** Son Beş Yılda Üniversitede Eğitim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Programlarına Göre Dağılımları

Yukarıdaki veriler ışığında tüm programlarda az da olsa yabancı uyruklu öğrenci sayısında azalma olduğu görülmekle birlikte genel tablonun durumu “1.1.1.1. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları” başlığında açıklanmıştır.



**Grafik.1.1.1.3.** 2018-2024 Yıllarında Üniversitede Eğitim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Programlarına Göre Dağılımlarının Değişim Grafiği

## 1.1.2. YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI

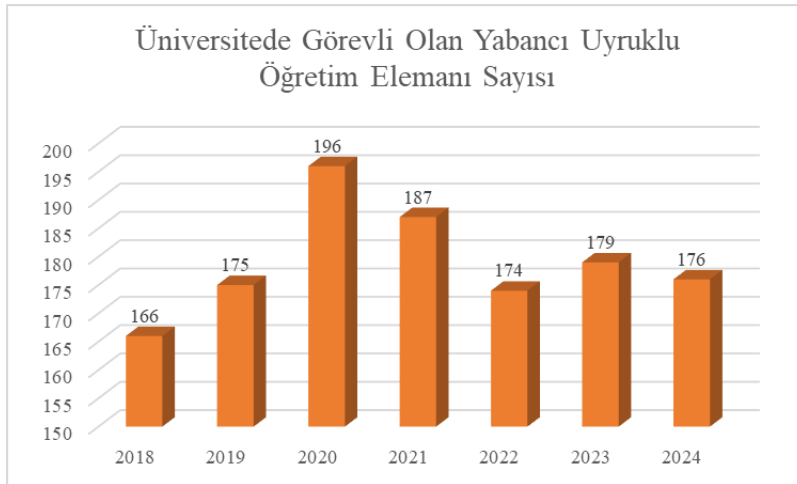
### 1.1.2.1. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayıları

2020-2024 yılları arasında üniversitede eğitim gören yabancı uyruklu öğretim elemanı sayıları incelendiğinde;

2020	2021	2022	2023	2024
196	187	174	179	176

**Tablo.1.1.2.1.** Son Beş Yılda Üniversitede Görevli Olan Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; uluslararası öğretim elemanı sayılarında yıllara göre meydana gelen değişimin sebebi ülkede meydana gelen kur dalgalanmaları ve öğretim elemanı istihdamında uygulanan kriterlerdir.



**Grafik.1.1.2.1.** 2018-2024 Yıllarında Üniversitede Görevli Olan Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısının Değişim Grafiği



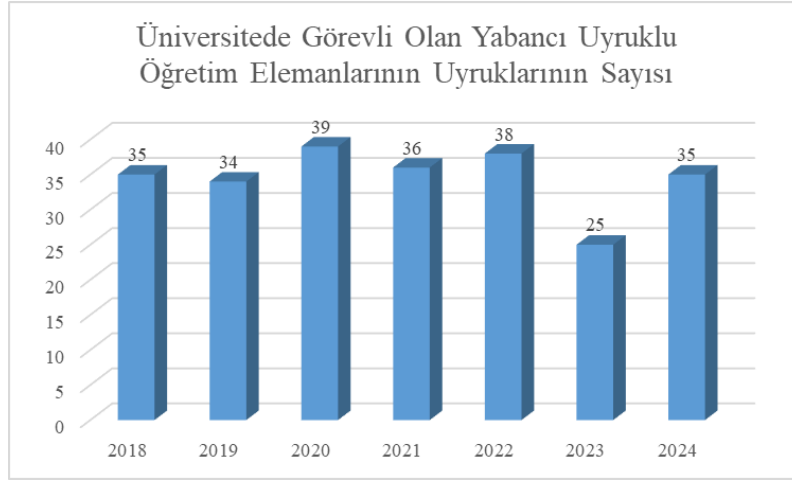
### 1.1.2.2. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Uyruklarının Sayıları

2020-2024 yılları arasında üniversitede eğitim gören yabancı uyruklu öğretim elemanı sayıları incelendiğinde;

2020	2021	2022	2023	2024
39	36	38	25	35

**Tablo.1.1.2.2.** Son Beş Yılda Üniversitede Görevli Olan Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Uyruk Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; yabancı uyruklu öğretim elemanı sayılarında meydana gelen artışın geldikleri ülkelerdeki (uyruklarındaki) çeşitliliğe yansımadağı görülmektedir.



**Grafik.1.1.2.2.** 2018-2024 Yıllarında Üniversitede Görevli Olan Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Uyruk Sayısının Değişim Grafiği

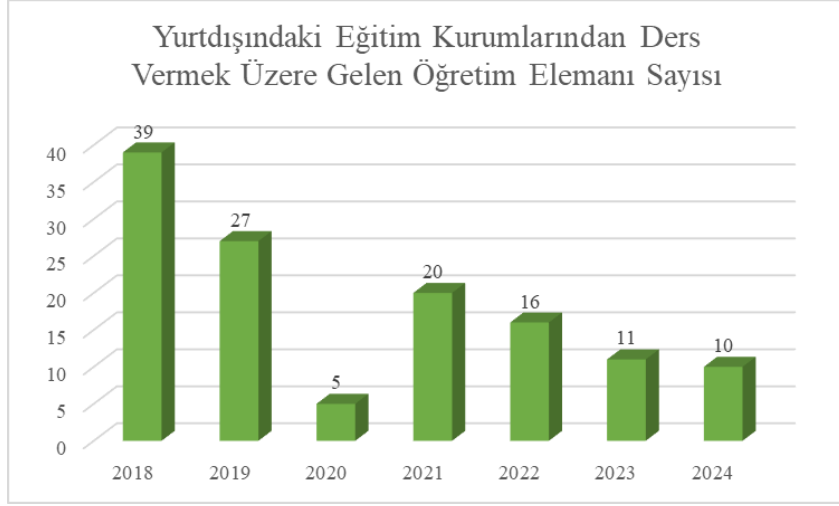
## 1.2. YURTDIŞINDAKİ EĞİTİM KURUMLARINDAN DERS VERMEK ÜZERE GELEN ÖĞRETİM ELEMANI SAYILARI

2020-2024 yılları arasında yurtdışındaki eğitim kurumlarından ders vermek üzere gelen öğretim elemanı sayıları incelendiğinde;

2020	2021	2022	2023	2024
5	20	16	11	10

**Tablo.1.2.** Son Beş Yılda Yurtdışındaki Eğitim Kurumlarından Ders Vermek Üzere Gelen Öğretim Elemanı Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; yurtdışındaki eğitim kurumlarından ders vermek üzere gelen öğretim elemanı sayısında Covid-19 salgının etkilerinin olduğu yıllarda alt seviyelerde kaldığı, 2021 yılından itibaren artışa geçtiği ancak sonrasında da kademeli olarak azaldığı görülmektedir. Bunun sebebi yabancı uyruklu öğretim elemanlarının mümkün olduğu ölçüde kadroya alınmaya başlamasıdır.



**Grafik.1.2.** 2018-2024 Yıllarında Yurtdışındaki Eğitim Kurumlarından Ders Vermek Üzere Gelen Öğretim Elemanı Sayısının Değişim Grafiği

### 1.3. ULUSLARARASI DEĞİŞİM PROGRAMLARI

#### 1.3.1. ULUSLARARASI DEĞİŞİM ANLAŞMALARI İLE YURTDIŞINDAKİ ÜNİVERSİTELERE GİDEN VE ÜNİVERSİTELERDEN GELEN ÖĞRENCİ SAYILARI

##### 1.3.1.1. Uluslararası Değişim Anlaşmaları ile Yurtdışındaki Üniversitelere Giden Öğrenci Sayıları

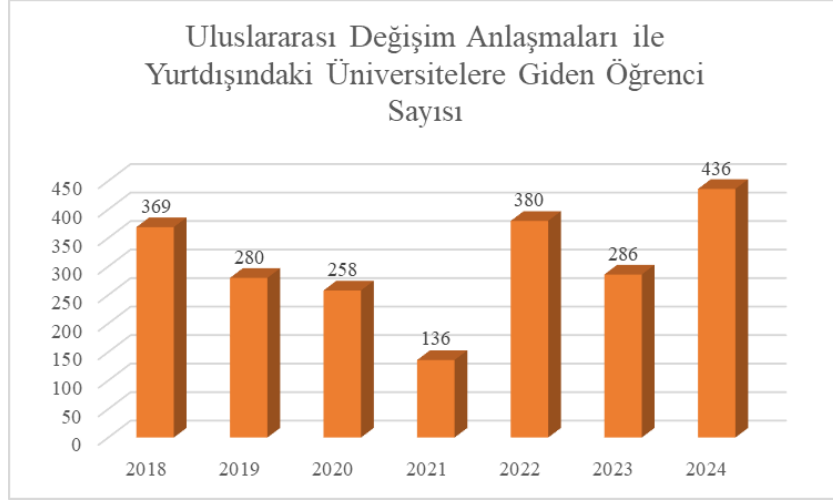
2020-2024 yılları arasında uluslararası değişim anlaşmaları ile yurtdışındaki üniversitelere giden öğrenci sayıları incelendiğinde;

2020	2021	2022	2023	2024
258	136	380	286	436

**Tablo.1.3.1.1.** Son Beş Yılda Uluslararası Değişim Anlaşmaları ile Yurtdışındaki Üniversitelere Giden Öğrenci Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; değişim programları ile yurtdışındaki üniversitelere giden öğrenci sayılarında yıllara göre gözlenen dalgalanmalar mevcuttur. Öğrenciler programlar aracılığı ile yurtdışına gitmelerinde küresel salgın, deprem felaketi ve döviz kurlarının etkili olduğu tespit edilmiştir.

Bir önceki sene deprem felaketi sebebi ile yurtdışına giden öğrenci sayısında meydana gelen aşağı yönlü eğilim 2024 yılına gelindiğinde yukarı yönlü harekete geçmeye başlamıştır.



**Grafik.1.3.1.1.** 2018-2024 Yıllarında Uluslararası Değişim Anlaşmaları ile Yurtdışındaki Üniversitelere Giden Öğrenci Sayısının Değişim Grafiği

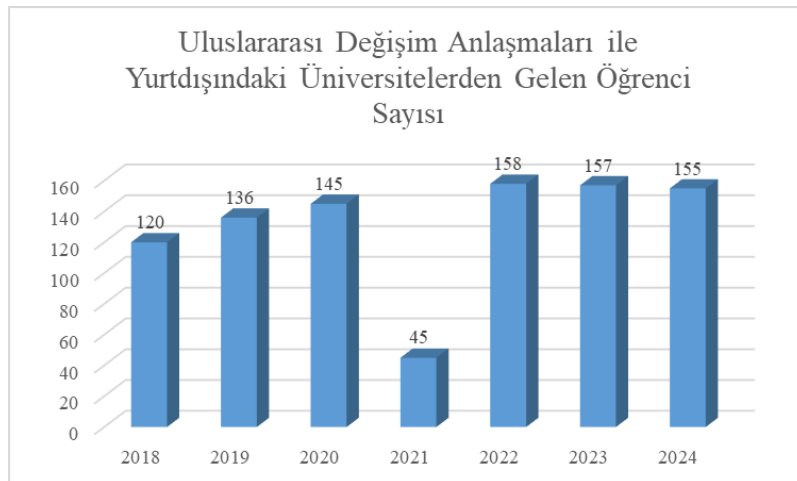
**1.3.1.2. Uluslararası Değişim Anlaşmaları ile Yurtdışındaki Üniversitelerden Gelen Öğrenci Sayıları**

2020-2024 yılları arasında uluslararası değişim anlaşmaları ile yurtdışındaki üniversitelerden gelen öğrenci sayıları incelendiğinde;

2020	2021	2022	2023	2024
145	45	158	157	155

**Tablo.1.3.1.2.** Son Beş Yılda Uluslararası Değişim Anlaşmaları ile Yurtdışındaki Üniversitelerden Gelen Öğrenci Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; değişim programları ile yurtdışındaki üniversitelerden gelen öğrenci sayılarına bakıldığında son üç yılda neredeyse birbirine eşit seviyelerde olduğu görülmektedir. Giden öğrenci sayılarında olduğu gibi gelen öğrenci sayılarını da etkileyen benzer faktörler olsa da sayısal anlamda aynı seviyeye ulaşamamışlardır.



**Grafik.1.3.1.2.** 2018-2024 Yıllarında Uluslararası Değişim Anlaşmaları ile Yurtdışındaki Üniversitelerden Gelen Öğrenci Sayısının Değişim Grafiği

## 1.3.2. ULUSLARARASI DEĞİŞİM ANLAŞMALARINI İLE YURTDIŞINDAKİ ÜNİVERSİTELERE GİDEN VE ÜNİVERSİTELERDEN GELEN ÖĞRETİM ELEMANI SAYILARI

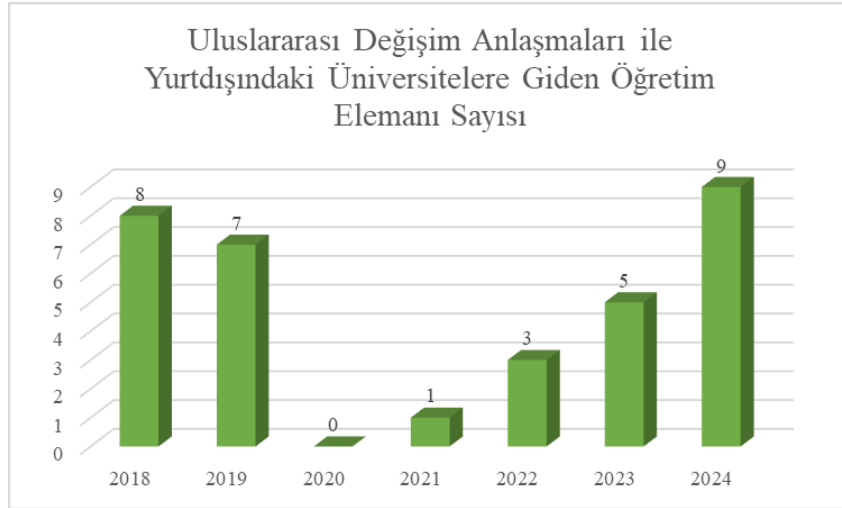
### 1.3.2.1. Uluslararası Değişim Anlaşmaları ile Yurtdışındaki Üniversitelere Giden Öğretim Elemanı Sayıları

2020-2024 yılları arasında uluslararası değişim anlaşmaları ile yurtdışındaki üniversitelere giden öğretim elemanı sayıları incelendiğinde;

2020	2021	2022	2023	2024
0	1	3	5	9

**Tablo.1.3.2.1.** Son Beş Yılda Uluslararası Değişim Anlaşmaları ile Yurtdışındaki Üniversitelere Giden Öğretim Elemanı Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; değişim programları ile yurtdışındaki üniversitelere giden öğretim elemanı sayılarında yıllara göre gözlenen dalgalanmalar mevcuttur. Öğretim elemanları programlar aracılığı ile yurtdışına gitmelerinde küresel salgın, deprem felaketi ve döviz kurlarının etkili olduğu tespit edilmiştir. 2023 yılından itibaren öğretim elemanlarının araştırma projeleri kapsamında da yaptığı seyahatler değişim programlarına dahil edilmiştir.



**Grafik.1.3.2.1.** 2018-2024 Yıllarında Uluslararası Değişim Anlaşmaları ile Yurtdışındaki Üniversitelere Giden Öğretim Elemanı Sayısının Değişim Grafiği

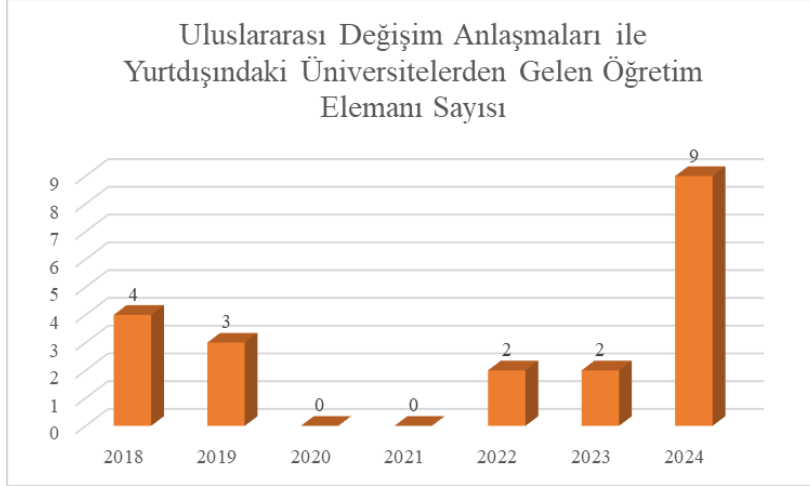
### 1.3.2.2. Uluslararası Değişim Anlaşmaları ile Yurtdışındaki Üniversitelerden Gelen Öğretim Elemanı Sayıları

2020-2024 yılları arasında uluslararası değişim anlaşmaları ile yurtdışındaki üniversitelerden gelen öğretim elemanı sayıları incelendiğinde;

2020	2021	2022	2023	2024
0	0	2	2	9

**Tablo.1.3.2.1.** Son Beş Yılda Uluslararası Değişim Anlaşmaları ile Yurtdışındaki Üniversitelerden Gelen Öğretim Elemanı Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; değişim programları ile yurtdışındaki üniversitelere gelen öğretim elemanı sayılarında yıllara göre gözlenen dalgalanmalar mevcuttur. Öğretim elemanları programlar aracılığı ile yurtdışından gelmelerinde küresel salgın, deprem felaketi ve döviz kurlarının etkili olduğu tespit edilmiştir. 2023 yılından itibaren öğretim elemanlarının araştırma projeleri kapsamında da yaptığı seyahatler değişim programlarına dahil edilmiştir.



**Grafik.1.3.2.1.** 2018-2024 Yıllarında Uluslararası Değişim Anlaşmaları ile Yurtdışındaki Üniversitelerden Gelen Öğretim Elemanı Sayısının Değişim Grafiği

### 1.3.3. ULUSLARARASI DEĞİŞİM ANLAŞMASI YAPILAN ÜNİVERSİTE VE ÜLKE SAYILARI

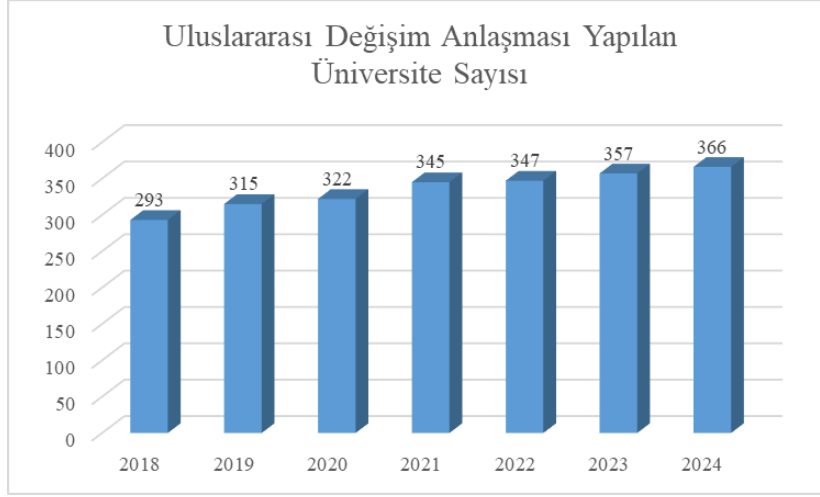
#### 1.3.3.1. Uluslararası Değişim Anlaşması Yapılan Üniversite Sayısı

2020-2024 yılları arasında uluslararası değişim anlaşması yapılan üniversite sayıları incelendiğinde;

2020	2021	2022	2023	2024
322	345	347	357	366

**Tablo.1.3.3.1.** Son Beş Yılda Uluslararası Değişim Anlaşması Yapılan Üniversite Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; Uluslararası Programlar ve Değişim Ofisi, küresel veya ülke çapında ne tür sıkıntılar yaşanırsa yaşansın, uluslararasılaşmaya katkı sağlayacak şekilde çalışmalarını sürdürmüştür. Değişim anlaşması yapılan üniversite sayılarında yıllara göre artış olmasının en güzel örneği olarak gösterilebilir.



**Grafik.1.3.3.1.** 2018-2024 Yıllarında Uluslararası Değişim Anlaşması Yapılan Üniversite Sayısının Değişim Grafiği

### 1.3.3.2. Uluslararası Değişim Anlaşması Yapılan Ülke Sayısı

2020-2024 yılları arasında uluslararası değişim anlaşması yapılan ülke sayıları incelendiğinde;

2020	2021	2022	2023	2024
48	50	51	52	53

**Tablo.1.3.3.2.** Son Beş Yılda Uluslararası Değişim Anlaşması Yapılan Ülke Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; Uluslararası Programlar ve Değişim Ofisi, uluslararasılaşmaya katkı sağlayacak şekilde çalışmalarını sürdürürken sadece anlaşma yapılan üniversite sayısını değil, farklı ülkelerle de işbirliği yapma konusunda yüksek çaba göstermiştir. Değişim anlaşması yapılan ülke sayılarında yıllara göre artış olmasının en güzel örneği olarak gösterilebilir.



**Grafik.1.3.3.2.** 2018-2024 Yıllarında Uluslararası Değişim Anlaşması Yapılan Ülke Sayısının Değişim Grafiği

## 2. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 2.1. YURTDIŞINDAKİ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA KURUMLARINA GİDEN VE GELEN ÖĞRETİM ELEMANI VE ARAŞTIRMACI SAYILARI

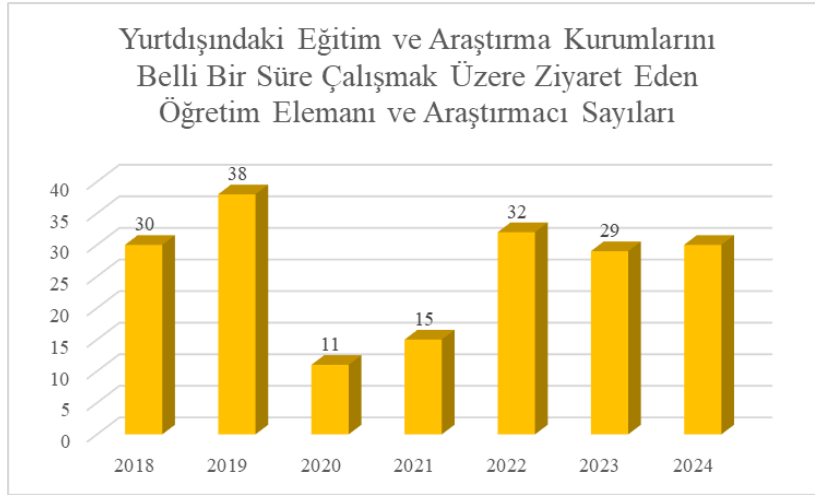
#### 2.1.1. YURTDIŞINDAKİ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA KURUMLARINA GİDEN ÖĞRETİM ELEMANI VE ARAŞTIRMACI SAYILARI

2020-2024 yılları arasında yurtdışındaki eğitim ve araştırma kurumlarını belli bir süre çalışmak üzere ziyaret eden öğretim elemanı ve araştırmacı sayıları incelendiğinde;

2020	2021	2022	2023	2024
11	15	32	29	30

**Tablo.2.1.1.** Son Beş Yılda Yurtdışındaki Eğitim ve Araştırma Kurumlarını Belli Bir Süre Çalışmak Üzere Ziyaret Eden Öğretim Elemanı ve Araştırmacı Sayıları

Yukarıda verilen veriler ışığında; eğitim veya seminer vermek, araştırma yapmak amacı ile yurtdışındaki kurumlara ziyarete giden öğretim elemanı ve araştırmacı sayıları için 3 yılın verisine bakıldığında önceki yıllarda dalgalanmaya sebep olan dış etkenlerin ortadan kalktığı söylenebilmektedir.



**Grafik.2.1.1.** 2018-2024 Yıllarında Yurtdışındaki Eğitim ve Araştırma Kurumlarını Belli Bir Süre Çalışmak Üzere Ziyaret Eden Öğretim Elemanı ve Araştırmacı Sayılarının Değişim Grafiki

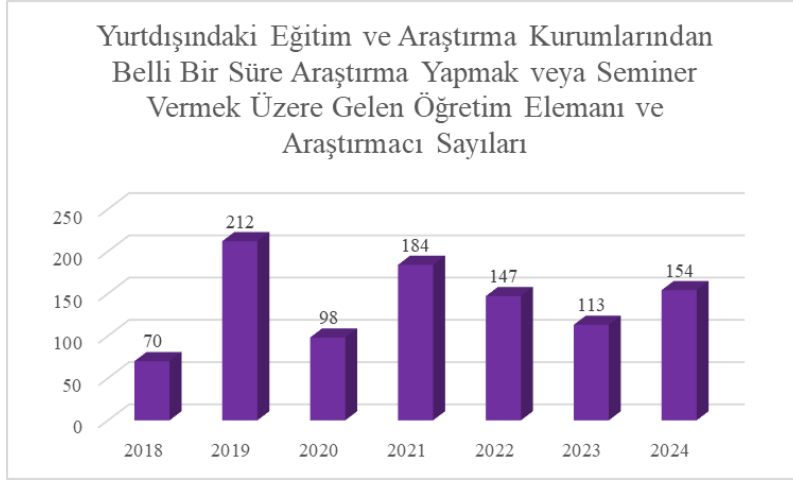
#### 2.1.2. YURTDIŞINDAKİ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA KURUMLARINDAN GELEN ÖĞRETİM ELEMANI VE ARAŞTIRMACI SAYILARI

2020-2024 yılları arasında yurtdışındaki eğitim ve araştırma kurumlarından belli bir süre araştırma yapmak veya seminer vermek üzere gelen öğretim elemanı ve araştırmacı sayıları incelendiğinde;

2020	2021	2022	2023	2024
98	184	147	113	154

**Tablo.2.1.2.** Son Beş Yılda Yurtdışındaki Eğitim ve Araştırma Kurumlarından Belli Bir Süre Araştırma Yapmak veya Seminer Vermek Üzere Gelen Öğretim Elemanı ve Araştırmacı Sayıları

Yukarıda verilen veriler ışığında; eğitim veya seminer vermek, araştırma yapmak amacı ile yurtdışındaki kurumlardan Bilkent'e ziyarete gelen öğretim elemanı ve araştırmacı sayılarının yıllara göre dalgalanma göstermiş olsa da, bunun en önemli sebebinin dış etkenler (küresel salgın, deprem gibi) olduğu düşünülmektedir.



**Grafik.2.1.2.** 2018-2024 Yıllarında Yurtdışındaki Eğitim ve Araştırma Kurumlarından Belli Bir Süre Araştırma Yapmak veya Seminer Vermek Üzere Gelen Öğretim Elemanı ve Araştırmacı Sayılarının Değişim Grafiği

## 2.2. YURTDIŞINDA DÜZENLENEN ETKİNLİKLERE KATILIM SAYILARI

### 2.2.1. YURTDIŞINDA DÜZENLENEN ETKİNLİKLERE KATILIM SAĞLAYAN ÖĞRETİM ELEMANI, ARAŞTIRMACI VE ÖĞRENCİ SAYILARI

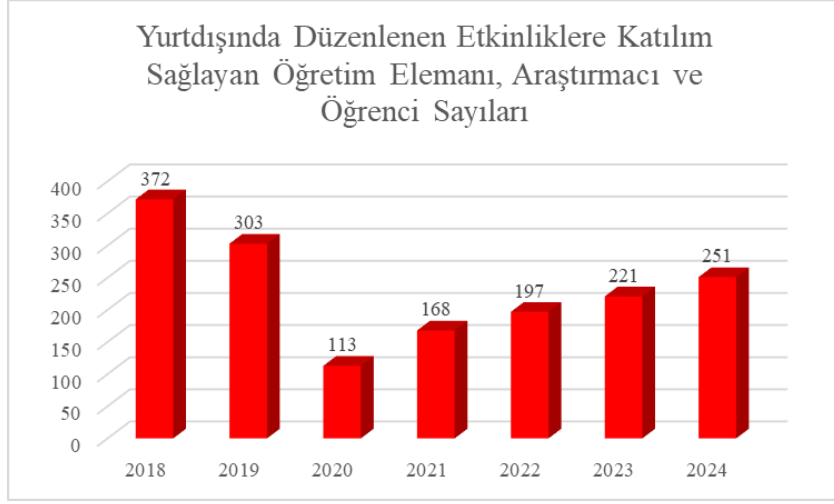
2020-2024 yılları arasında yurtdışında düzenlenen etkinliklere katılım sağlayan öğretim elemanı, araştırmacı ve öğrenci sayıları incelendiğinde;

2020	2021	2022	2023	2024
113	168	197	221	251

**Tablo.2.2.1.** Son Beş Yılda Yurtdışında Düzenlenen Etkinliklere Katılım Sağlayan Öğretim Elemanı, Araştırmacı ve Öğrenci Sayıları

Yukarıda verilen veriler ışığında; son üç yılda özellikle küresel salgın sebebi ile yaşanan seyahat kısıtlamalarının da ortadan kalkması ile gösterge salgın öncesi dönemine doğru yönelime tekrar başlamıştır.





**Grafik.2.2.1.** 2018-2024 Yıllarında Yurtdışında Düzenlenen Etkinliklere Katılım Sağlayan Öğretim Elemanı, Araştırmacı ve Öğrenci Sayılarının Değişim Grafiği

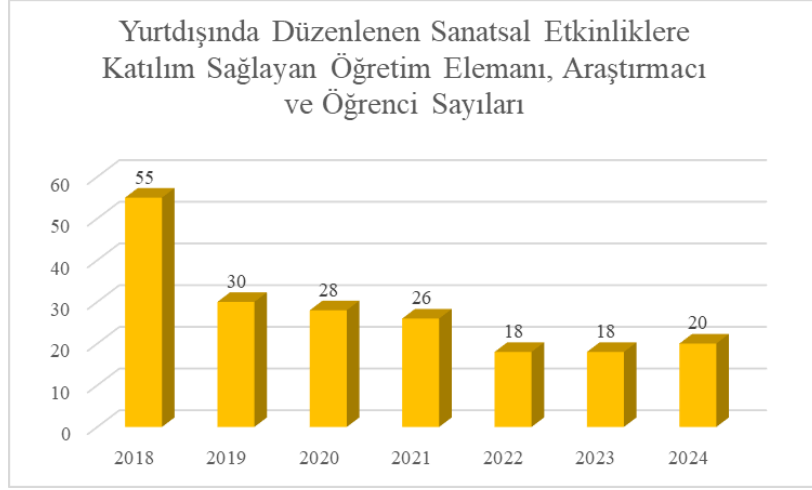
## 2.2.2. YURTDIŞINDA DÜZENLENEN SANATSAL ETKİNLİKLERE KATILIM SAĞLAYAN ÖĞRETİM ELEMANI, ARAŞTIRMACI VE ÖĞRENCİ SAYILARI

2020-2024 yılları arasında yurtdışında düzenlenen sanatsal etkinliklere katılım sağlayan öğretim elemanı, araştırmacı ve öğrenci sayıları incelendiğinde;

2020	2021	2022	2023	2024
28	26	18	18	20

**Tablo.2.2.2.** Son Beş Yılda Yurtdışında Düzenlenen Sanatsal Etkinliklere Katılım Sağlayan Öğretim Elemanı, Araştırmacı ve Öğrenci Sayıları

Yukarıda verilen veriler ışığında; yurtdışı sanatsal etkinliklere katılım sağlayan öğretim elemanı ve öğrenci sayılarında yıllara göre çok büyük değişimler görülmemiş olsa da, 2022 yılından itibaren kabul edilebilir seviyenin altında kaldığı görülmüştür. Buradaki esas sebebin özellikle son yılda ortaya çıkan ekonomik dalgalanmalar olduğu söylenebilir.



**Grafik.2.2.2.** 2018-2024 Yıllarında Yurtdışında Düzenlenen Sanatsal Etkinliklere Katılım Sağlayan Öğretim Elemanı, Araştırmacı ve Öğrenci Sayılarının Değişim Grafiği

### 2.3. ULUSLARARASI İŞ BİRLİĞİ KAPSAMINDA YÜRÜTÜLEN ARAŞTIRMA PROJELERİNİN SAYILARI VE TOPLAM BÜTÇE MİKTARLARI

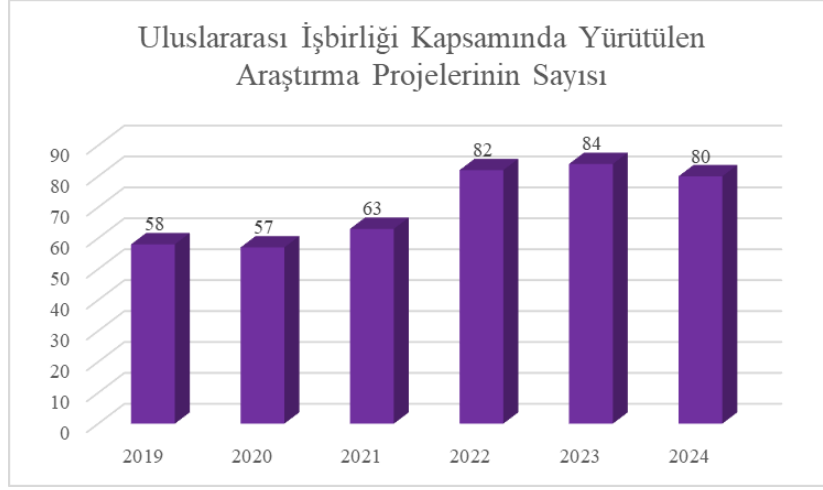
2020-2024 yılları arasında uluslararası işbirliği kapsamında yürütülen araştırma projelerinin sayısı ve bu projelerin toplam bütçe miktarı incelendiğinde;

2020	2021	2022	2023	2024
57	63	82	84	80
₺ 75.435.559,99	₺ 100.167.845,28	₺ 247.613.699,62	₺ 364.069.566,11	₺ 444.103.785,64

**Tablo.2.3.** Son Beş Yılda Uluslararası İşbirliği Kapsamında Yürütülen Araştırma Projelerinin Sayısı ve Toplam Bütçe Miktarları

Yukarıda verilen veriler ışığında; uluslararasılaşmanın en önemli etkenlerinden biri olan uluslararası araştırma projelerinin sayısında yıllara göre dalgalanmalar olsa da kabul edilebilir seviyede seyretmektedir. Araştırmacı akademisyenlerin uluslararası alanda önde gelen isimlerden olmaları ve bu konuda Teknoloji Transfer Ofisi'nden destek almaları bunun en önemli etkenlerinden biridir.

Yıllara göre artış gösteren uluslararası araştırma projeleri ile birlikte beklenildiği gibi proje bütçeleri de artış göstermektedir. Bütçelerde yıllara göre meydana gelen büyük değişikliklerin sebebi ise döviz kurlarında meydana gelen dalgalanmaların yanı sıra yüksek bütçeli projelerin başlamasıdır.



**Grafik.2.3.1.** 2019-2024 Yıllarında Uluslararası İşbirliği Kapsamında Yürütülen Araştırma Projelerinin Sayısının Değişim Grafiği



**Grafik.2.3.2.** 2019-2024 Yıllarında Uluslararası İşbirliği Kapsamında Yürütülen Araştırma Projelerinin Toplam Bütçe Miktarlarının Değişim Grafiği

## 2.4. ULUSLARARASI YAYIN SAYILARI

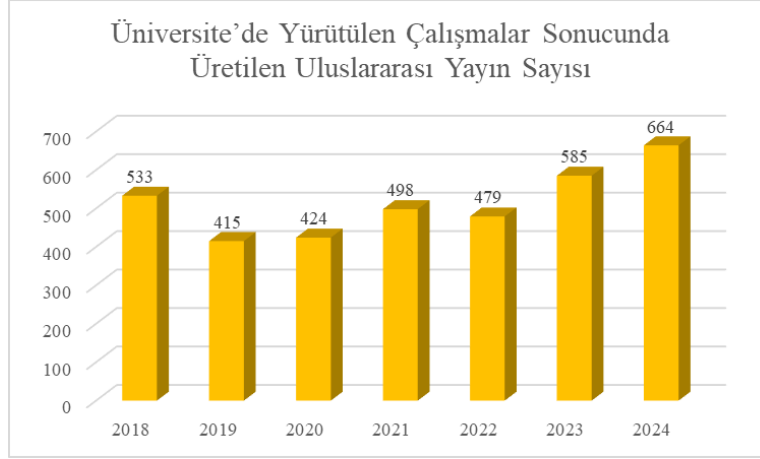
### 2.4.1. ÜNİVERSİTE ADRESLİ ULUSLARARASI YAYIN SAYISI

2020-2024 yılları arasında üniversitede görev yapan araştırmacı akademik personel tarafından adreslenen uluslararası yayın sayıları incelendiğinde;

2020	2021	2022	2023	2024
424	498	479	585	664

**Tablo.2.4.1.** Son Beş Yılda Üniversite’de Yürütülen Çalışmalar Sonucunda Üretilen Uluslararası Yayın Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; 2018 yılından 2019 yılına geçilirken bilimsel yayın sayılarında meydana gelen aşağı yönlü eğilim sebebi, yayın kabul kriterlerinde yapılan değişikliklerdir. Aynı zamanda 2023 yılı itibari ile yayın verileri SCOPUS üzerinden elde edilmeye başlamıştır.



**Grafik.2.4.1.** 2018-2024 Yıllarında Üniversite’de Yürütülen Çalışmalar Sonucunda Üretilen Uluslararası Yayın Sayısının Değişim Grafiği

#### 2.4.2. UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ ADRESLİ ULUSLARARASI YAYIN SAYISI

2020-2024 yılları arasında üniversitedeki uygulama ve araştırma merkezlerinde görev yapan araştırmacı akademik personel tarafından adreslenen uluslararası yayın sayıları incelendiğinde;

2020	2021	2022	2023	2024
191	232	223	130	241

**Tablo.2.4.2.** Son Beş Yılda Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde Yürütülen Çalışmalar Sonucunda Üretilen Uluslararası Yayın Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; uygulama ve araştırma merkezlerinde görevli akademik personel ve araştırmacılar tarafından üretilen merkez adresli yayın sayılarında yıllara göre dalgalanmalar olduğu tespit edilmiş olmakla birlikte, trend analizi sonucunda gerekli iyileştirme ve gelişmeler yapılmıştır.



**Grafik.2.4.2.** 2018-2024 Yıllarında Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde Yürütülen Çalışmalar Sonucunda Üretilen Uluslararası Yayın Sayısının Değişim Grafiği

### 2.4.3. YURTDIŞINDAKİ ARAŞTIRMACILARLA YAPILAN ORTAK ÇALIŞMALAR SONUCUNDA ENDEKSLİ DERGİLERDE YAPILAN YAYIN SAYISI

2020-2024 yılları arasında üniversitedeki araştırmacı akademik personelin, yurtdiŐındaki araştırmacılar ile yapmıŐ olduğu ortak çalışmalar sonucunda endeksli dergilerde yapılan yayın sayıları incelendiğinde;

2020	2021	2022	2023	2024
272	326	301	290	325

**Tablo.2.4.3.** Son Beş Yılda YurtdiŐındaki Araştırmacılarla Yapılan Ortak Çalışmalar Sonucunda Endeksli Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; yurtdiŐındaki araştırmacılarla yapılan ortak çalışmalar sonucunda endeksli dergilerde yapılan yayın sayısı verileri incelendiğinde 2019 yılından itibaren dalgalı bir seyir izlemektedir. Aynı zamanda 2023 yılı itibari ile yayın verileri SCOPUS üzerinden elde edilmeye başlamıştır.



**Grafik.2.4.3.** 2018-2024 Yıllarında YurtdiŐındaki Araştırmacılarla Yapılan Ortak Çalışmalar Sonucunda Endeksli Dergilerde Yapılan Yayın Sayısının Değişim Grafiği

### 2.5. ULUSLARARASI PATENT SAYISI

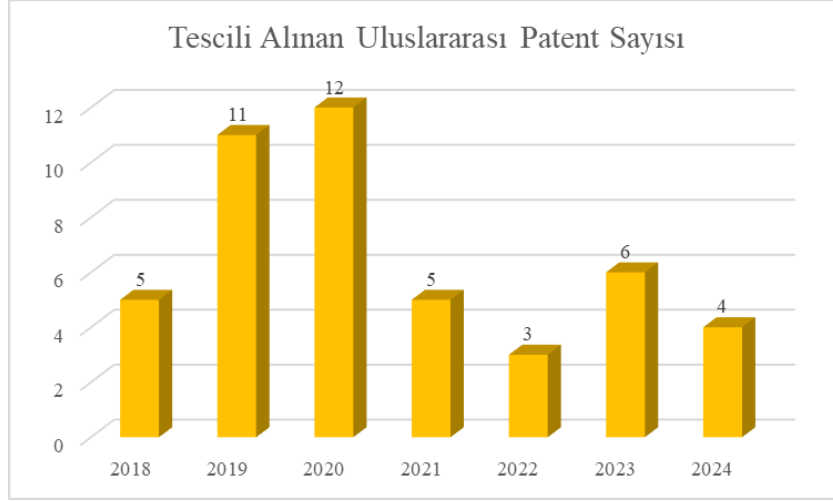
2020-2024 yılları arasında üniversitedeki araştırmacı akademik personel öncülüğünde başvurusu yapılan ve tescili alınan uluslararası patent sayıları incelendiğinde;

2020	2021	2022	2023	2024
12	5	3	6	4

**Tablo.2.5.** Son Beş Yılda Tescili Alınan Uluslararası Patent Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; artan döviz kurları ile birlikte uluslararası patent başvuruları ve sonrasındaki süreçlerde meydana gelen yüksek maliyetten kaynaklı olarak 2020 yılından itibaren uluslararası patent sayısında dalgalı seyir izlenmektedir.

Bu kapsamda ilgili birimler ve üniversite üst yönetimi görüşmeler yapmıŐ olup, uygun olduğu yerde geliştirme ve düzeltme faaliyetleri gerçekleştirilecektir.



**Grafik.2.5.** 2018-2024 Yıllarında Tescilli Alınan Uluslararası Patent Sayısının Değişim Grafiği

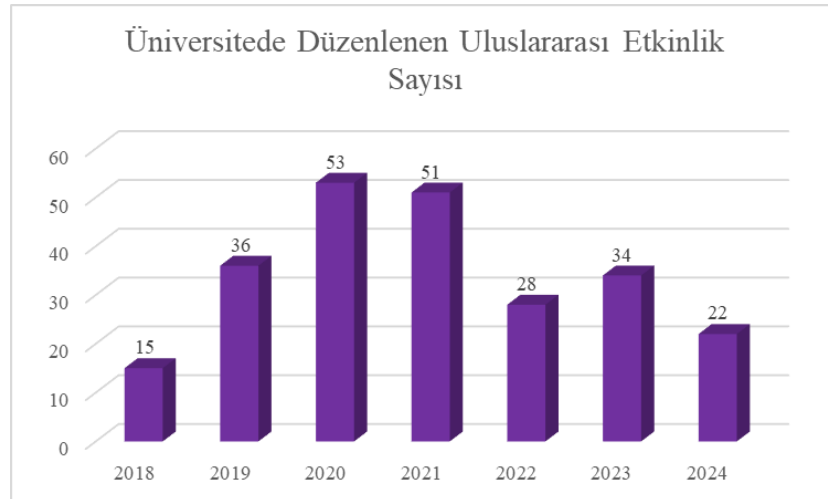
## 2.6. ÜNİVERSİTEDE DÜZENLENEN ULUSLARARASI ETKİNLİK SAYISI

2020-2024 yılları arasında üniversite bünyesinde yer alan farklı akademik birimler tarafından düzenlenen uluslararası etkinliklerin sayıları incelendiğinde;

2020	2021	2022	2023	2024
53	51	28	34	22

**Tablo.2.6.** Son Beş Yılda Üniversitede Düzenlenen Uluslararası Etkinlik Sayısı

Yukarıda verilen veriler ışığında; son üç yılın verilerine bakıldığında dalgalı bir seyir izleyen gösterge, bir önceki yıl izlemeye alınmış olup, beklenen seviyeye ulaşamamıştır. Bunun en önemli sebebi olarak ise döviz kurlarında meydana gelen oynamaların olduğu düşünülmektedir.



**Grafik.2.6.** 2018-2024 Yıllarında Üniversitede Düzenlenen Uluslararası Etkinlik Sayısının Değişim Grafiği

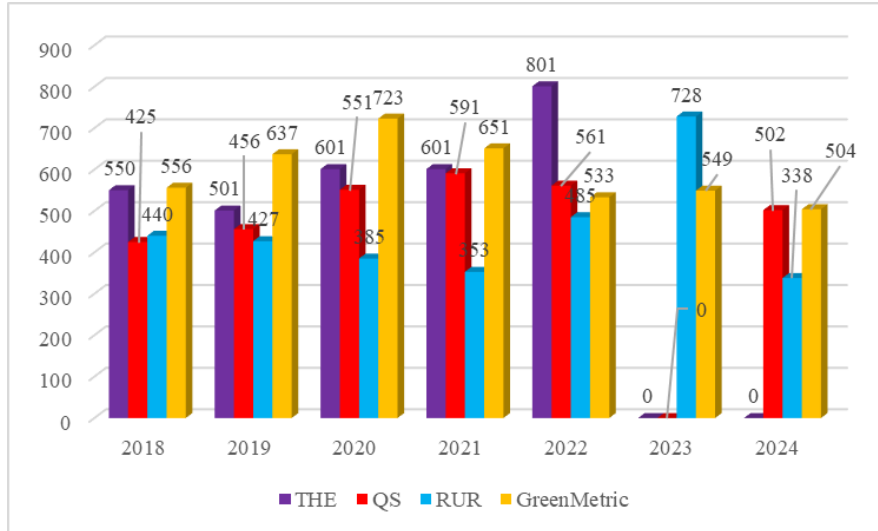
## 2.7. ULUSLARARASI SIRALAMALAR

2018-2023 yılları arasında uluslararası üniversite sıralamaları için veri verilen değerlendirme kuruluşları ve üniversitenin dünyadaki diğer üniversiteler arasındaki sıralaması incelendiğinde;

	2020	2021	2022	2023	2024
THE	601	601	801	801-1000	601-800
QS	551	591	561	561-570	502
RUR	385	353	485	728	338
GreenMetric	723	651	533	549	504

**Tablo.2.7.** Son Beş Yılda Üniversitenin Yer Aldığı Uluslararası Sıralamalar

Üniversitenin her yıl veri verdiği uluslararası üniversite sıralamaları değerlendirildiğinde yıllara göre sıralamalarda dalgalı bir eğilim olduğu görülmektedir. Bu kapsamda ilgili birimler tarafından gerekli çalışmalar başlatılmış olup, problemin çözümü için sıralamaları gerçekleştiren kuruluşların temsilcileri ile görüşmeler gerçekleştirilmiştir.



**Grafik.2.7.** 2018-2024 Yıllarında Üniversitenin Yer Aldığı Uluslararası Sıralamaların Değişim Grafiği

## 3. YÖNETİM

Yönetimin uluslararasılaşması ile ilgili veri toplama faaliyetlerine 2022-2023 akademik yılı güz döneminde başlanmıştır. Bu kapsamda ilgili birimlerin de gerekli bilgilendirmeleri yapılmış olup, 2022 yılından itibaren idari birimlerin de uluslararasılaşması takip edilmeye başlanmıştır. Eğitim ve öğretim ile araştırma ve geliştirme başlıklarında yer alan veriler ile bu başlık altında yer alan verilerdeki yıl farklılaşmasının sebebi veri analizi kapsamına alınma dönemlerinin farklılığı olarak gösterilebilir.

### 3.1. ÜNİVERSİTE YÖNETİMİNİN DESTEĞİ

Üniversite yönetimi, uluslararası görünürlüğü arttırmak, gelişen ve değişen dünyaya hem ayak uydurmak hem de topluma fayda sağlamak amacı ile önemli adımlar atmaktadır. Bu kapsamda yabancı ülkelerde hem üniversite hem de önde gelen kurum ve kuruluşlar ile toplantılar / görüşmeler yapmakta, aynı zamanda büyükelçilikler ile de iletişim halinde kalmaktadır. Üst yönetim tarafından atılan bu adımlar sadece uluslararası anlamda görünürlüğü sağlamakla kalmayıp, akademik anlamda oldukça destekleyici olmaktadır.

Bilkent Üniversitesi'nin uluslararası alanda her anlamda desteklenebilmesi ve sürekli olarak kendisini geliştirmesi için Uluslararası Danışma Kurulu kurulması için çalışmalar başlatılmış olup, Üniversite Yönetiminin uluslararasılaşma alanında 2024 yılında attığı en önemli adımlardan biri olarak nitelendirilmektedir.

### 3.2. KALİTE VE AKREDİTASYON

#### 3.2.1. Uluslararası Program Akreditasyonları

Bilkent Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan Bilgisayar Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Makine Mühendisliği lisans programlarının hepsi ABET - (Accreditation Board for Engineering and Technology, Inc) akreditasyonuna sahiptir. Programların hepsi bir önceki yıl (Kasım 2023) akreditasyon yenilemesi yapılmış olup, 30.09.2030 tarihine kadar uzatılmıştır.

İşletme Fakültesi'ne bağlı İşletme Lisans programı ile Ekonomi ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı İşletme Yüksek lisans ve İşletme Doktora programları ise AACSB – (Association to Advance Collegiate Schools of Business) tarafından 01.06.2026 yılına kadar akredite edilmiştir.

#### 3.2.2. Eğitimde Kalite

Eğitimde Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında, 2018-2019 akademik yılında başlatılan program çıktılarının kazanımlarının ve eğitim amaçlarının değerlendirilmesi sürecinde hazırlanan raporlarının uluslararası düzeyde görünürlüğünün artırılması amacı ile 2023-2024 akademik yılından itibaren hem Türkçe hem de İngilizce olarak hazırlanmaya başlamıştır. Bu kararın alınmasındaki en büyük etkenlerden biri Bilkent Üniversitesi paydaşlarının önemli bir kısmının yabancı uyruklu olmasıdır. Kalitenin, üniversitenin tüm kademelerinde yayılmasını sağlamak amacı ile atılan bu adımın bir diğer önemli parçası ise her akademik dönem ve yıl sonunda hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılan değerlendirme raporlarının uluslararası dış paydaşlar için de bilgi edinme konusunda daha uygulanabilir olduğu düşünülmektedir.

Eğitimde Kalite Ekipleri'nde yer alan yabancı uyruklu akademik personel sayısı ise, bu sürecin uluslararası düzeyde tüm paydaşlar tarafından ne derece sahiplenildiğini göstermektedir. Toplamda 30 akademik bölümde kurulan Kalite Ekipleri'ndeki yabancı uyruklu akademik personel sayısı %17'dir.



### 3.2.3. Fakülte ve Bölüm Danışma Kurulları

Bilkent Üniversitesi tüm fakülte ve bölümlerinde kurulan Danışma Kurulları, öğrencilerin eğitim hayatına ve mezunların iş hayatına gelişen ve değişen dünyaya uyum sağlamalarını sağlamak amacı ile toplanmaktadır. Kurulların yapılmasında sadece dış paydaşlar bulunmakla birlikte bunlar mezunlar, sektör temsilcileri ve diğer üniversitelerde / enstitülerde görev yapan akademik personel ve araştırmacılarıdır.

Danışma Kurulları yapılanmasında yer alan ve yaklaşık olarak %28'ine denk gelen yabancı uyruklu olan yada yurtdışında yaşayan üyelerin en büyük katkılarından biri ise Üniversite'nin misyonu ve vizyonu arasında yer alan uluslararası düzeyde farkındalığa sahip öğrenciler yetiştirmek ve mezunlarını sektöre katmak konusunda verdikleri destektir.

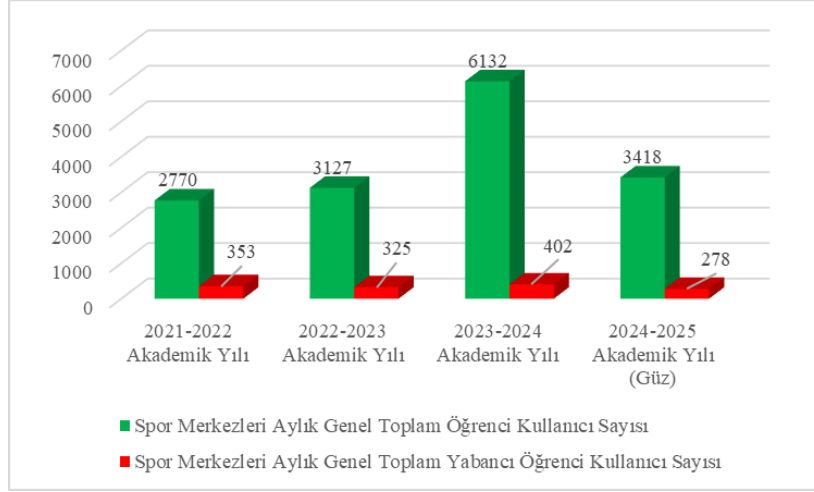
### 3.3. SPOR TESİSLERİNDEN FAYDALANAN YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI

Son dört akademik yılda spor tesislerinden faydalanan yabancı uyruklu öğrenci sayıları incelendiğinde;

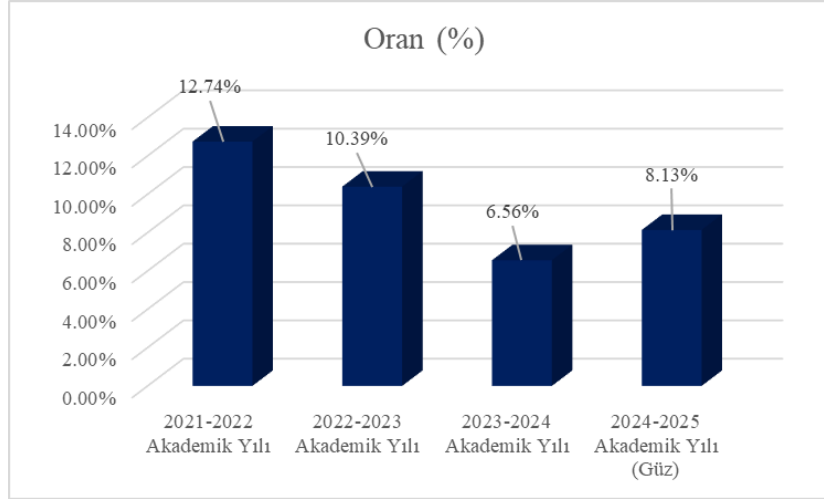
	2021-2022 Akademik Yılı	2022-2023 Akademik Yılı	2023-2024 Akademik Yılı	2024-2025 Akademik Yılı (Güz)
Açık Spor Alanları Toplam Öğrenci Kullanıcı Sayısı	245	386	720	438
Açık Spor Alanları Toplam Yabancı Öğrenci Kullanıcı Sayısı	72	123	148	79
Oran (%)	%29,39	%31,86	%20,55	%17,08
Havuzların Toplam Öğrenci Kullanıcı Sayısı	273	278	484	429
Havuzların Toplam Yabancı Öğrenci Kullanıcı Sayısı	96	104	112	98
Oran (%)	%35,20	%37,41	%23,14	%22,84
Spor Merkezleri Aylık Genel Toplam Öğrenci Kullanıcı Sayısı	2770	3127	6132	3418
Spor Merkezleri Aylık Genel Toplam Yabancı Öğrenci Kullanıcı Sayısı	353	325	402	278
Oran (%)	%12,74	%10,39	%6,56	%8,13

**Tablo.3.3.** Son Dört Akademik Yılda Spor Tesislerinden Faydalanan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları ve Oranları

Yukarıda verilen veriler ışığında; açık spor alanlarını, havuzları ve spor merkezlerini kullanan toplam öğrenci sayıları yıllara göre dalgalanmalar göstermekte olup, aynı şekilde yabancı uyruklu öğrenci sayıları da değişmiştir. 2024-2025 akademik yılı güz dönemi verileri göz önüne alındığında ise bir önceki yıla göre sadece spor merkezlerini kullanan yabancı uyruklu öğrenci sayılarının arttığı görülmektedir.



**Grafik.3.3.1.** Son Dört Akademik Yılda Spor Merkezlerinden Faydalanan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayılarının Değişim Grafiği



**Grafik.3.3.2.** Son Dört Akademik Yılda Spor Tesislerinden Faydalanan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayılarının Spor Tesislerinden Faydalanan Toplam Öğrenci Sayısına Oranının Değişim Grafiği

### 3.4. ÖĞRENCİ KULÜPLERİNDEKİ / TOPLULUKLARINDAKİ YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI

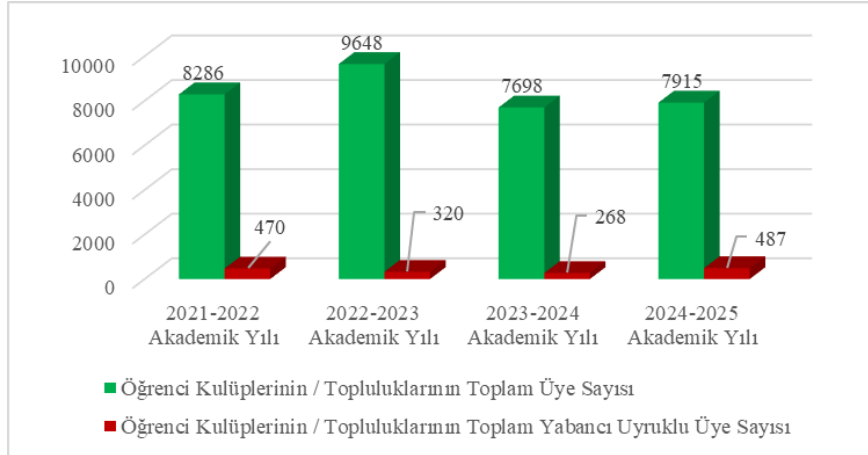
#### 3.4.1. ÖĞRENCİ KULÜPLERİNE / TOPLULUKLARINA ÜYE OLAN YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI

Son dört akademik yılda öğrenci kulüplerine / topluluklarına üye olan yabancı uyruklu öğrenci sayıları incelendiğinde;

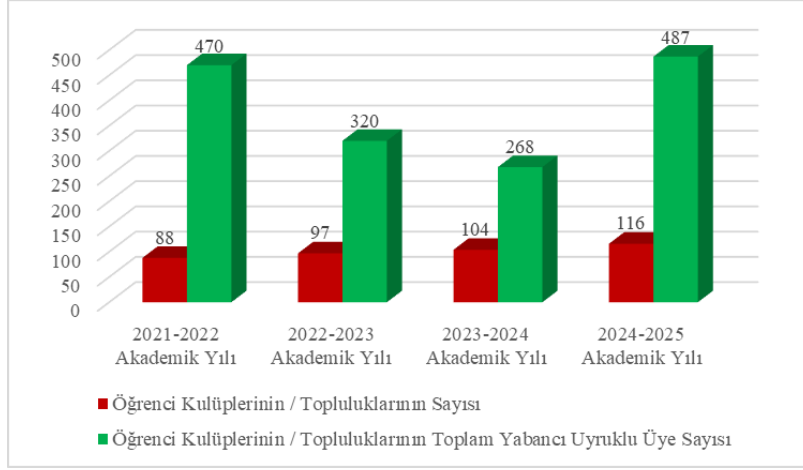
	2021-2022 Akademik Yılı	2022-2023 Akademik Yılı	2023-2024 Akademik Yılı	2024-2025 Akademik Yılı
Öğrenci Kulüplerinin / Topluluklarının Sayısı	88	97	104	116
Öğrenci Kulüplerinin / Topluluklarının Toplam Üye Sayısı	8286	9648	7698	7915
Öğrenci Kulüplerinin / Topluluklarının Toplam Yabancı Uyruklu Üye Sayısı	470	320	268	487
Oran (%) – (Öğrenciler arasındaki)	%5,67	%3,32	%3,49	%6,15
Oran – (Kulüp / Topluluk başına)	5,34	3,29	2,58	4,19

**Tablo.3.4.1.** Son Dört Akademik Yılda Öğrenci Kulüplerine / Topluluklarına Üye Olan Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayıları ve Oranları

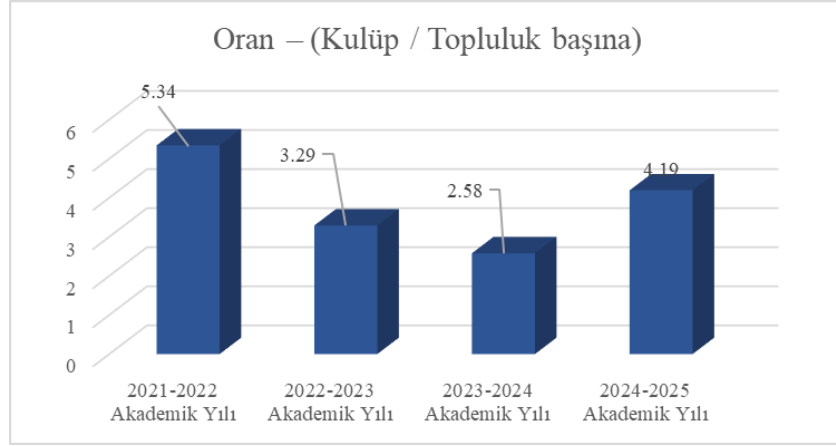
Yukarıda verilen veriler ışığında; kulüplere üye toplam öğrenci sayılarında ve yabancı uyruklu öğrenci sayılarında yıllara göre dalgalanmalar olduğu gözlenmektedir. Bir önceki seneye göre ise kulüplere üye olan yabancı uyruklu öğrenci sayılarında artış gözlenmektedir.



**Grafik.3.4.1.1.** Son Dört Akademik Yılda Öğrenci Kulüplerine / Topluluklarına Üye Olan Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayılarının Değişim Grafiği



**Grafik.3.4.1.2.** Son Dört Akademik Yılda Öğrenci Kulüplerinin / Topluluklarının ve Üye Olan Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayılarının Değişim Grafiği



**Grafik.3.4.1.3.** Son Dört Akademik Yılda Öğrenci Kulüp / Topluluk Başına Düşen Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayılarının Değişim Grafiği

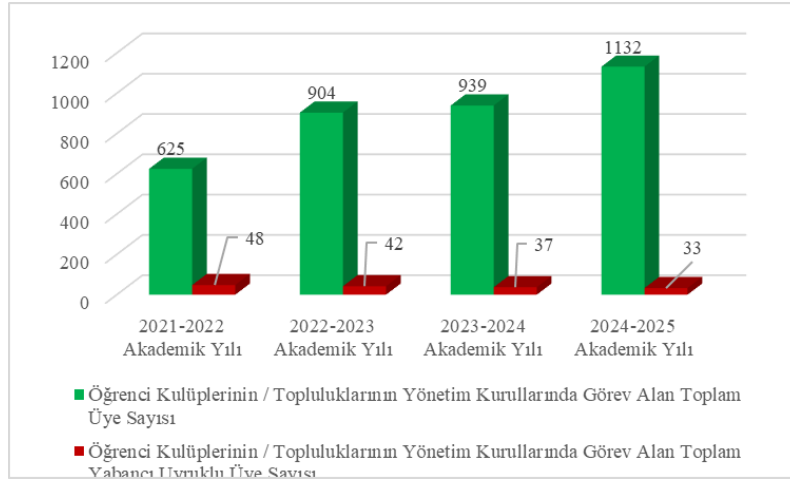
### 3.4.2. ÖĞRENCİ KULÜPLERİNİN / TOPLULUKLARININ YÖNETİM KURULLARINDA GÖREV ALAN YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI

Son dört akademik yılda öğrenci kulüplerinin / topluluklarının yönetim kurullarında görev alan yabancı uyruklu öğrenci sayıları incelendiğinde;

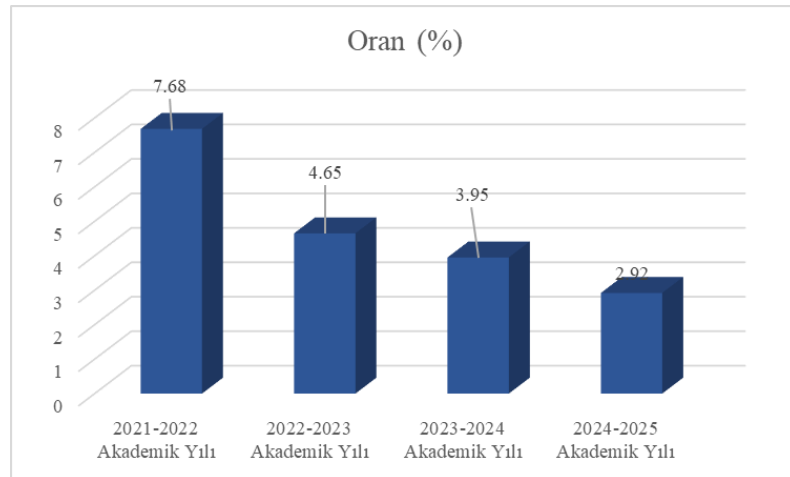
	2021-2022 Akademik Yılı	2022-2023 Akademik Yılı	2023-2024 Akademik Yılı	2024-2025 Akademik Yılı
Öğrenci Kulüplerinin / Topluluklarının Yönetim Kurullarında Görev Alan Toplam Üye Sayısı	625	904	939	1132
Öğrenci Kulüplerinin / Topluluklarının Yönetim Kurullarında Görev Alan Toplam Yabancı Uyruklu Üye Sayısı	48	42	37	33
Oran (%)	%7,68	%4,65	%3,95	%2,92

**Tablo.3.4.2.** Son Dört Akademik Yılda Öğrenci Kulüplerinin / Topluluklarının Yönetim Kurullarında Görev Alan Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayıları ve Oranları

Yukarıda verilen veriler ışığında; son dört yılda öğrenci kulüplerinin / topluluklarının yönetim kurullarındaki öğrenci sayısında artış olduğu gözlemlense de kurullardaki yabancı uyruklu öğrenci sayısında ve oranında kademeli olarak düşüş gözlenmektedir.



**Grafik.3.4.2.1.** Son Dört Akademik Yılda Öğrenci Kulüplerinin / Topluluklarının Yönetim Kurullarında Görev Alan Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayılarının Değişim Grafiği



**Grafik.3.4.2.2.** Son Dört Akademik Yılda Öğrenci Kulüplerinin / Topluluklarının Yönetim Kurullarında Görev Alan Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayılarının Yönetim Kurullarında Görev Alan Tüm Öğrencilere Oranının Değişim Grafiği

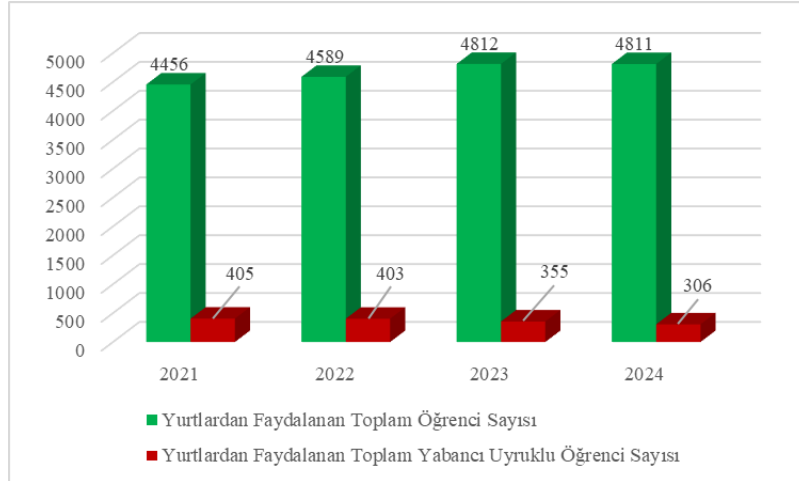
### 3.5. ÖĞRENCİ YURTLARINDAN FAYDALANAN YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI

Son dört yılda öğrenci yurtlarından faydalanan yabancı uyruklu öğrenci sayıları incelendiğinde;

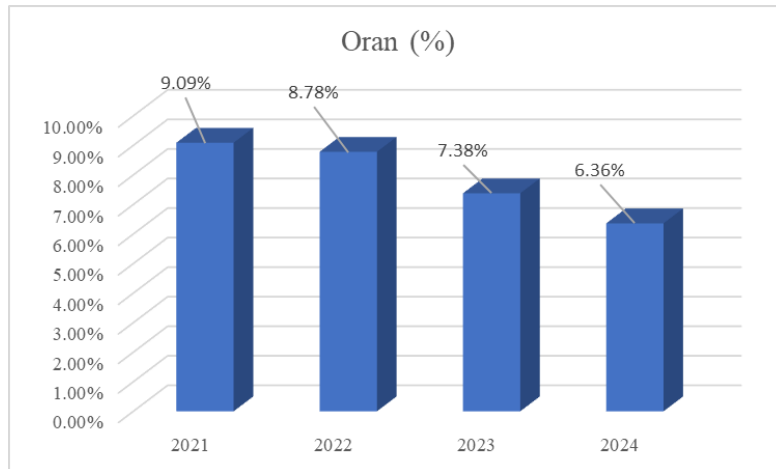
	2021	2022	2023	2024
Yurtlardan Faydalanan Toplam Öğrenci Sayısı	4456	4589	4812	4811
Yurtlardan Faydalanan Toplam Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	405	403	355	306
Oran (%)	%9,09	%8,78	%7,38	%6,36

**Tablo.3.5.** Son Dört Yılda Öğrenci Yurtlarından Faydalanan Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayıları ve Oranları

Yukarıda verilen veriler ışığında; yıllar içerisinde yurtlardan faydalanan toplam öğrenci sayısı artsa da bu öğrenciler içerisinde yabancı uyruklu öğrenci sayısının azaldığı görülmektedir. Bu değişikliğin üniversite genelindeki sebebi ise; üniversitenin toplam yabancı uyruklu sayısının yıllar içerisinde azalmasıdır.



**Grafik.3.5.1.** Son Dört Yılda Öğrenci Yurtlarından Faydalanan Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayılarının Değişim Grafiği



**Grafik.3.5.2.** Son Dört Yılda Öğrenci Yurtlarından Faydalanan Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Yurtlardan Faydalanan Tüm Öğrencilere Oranının Değişim Grafiği

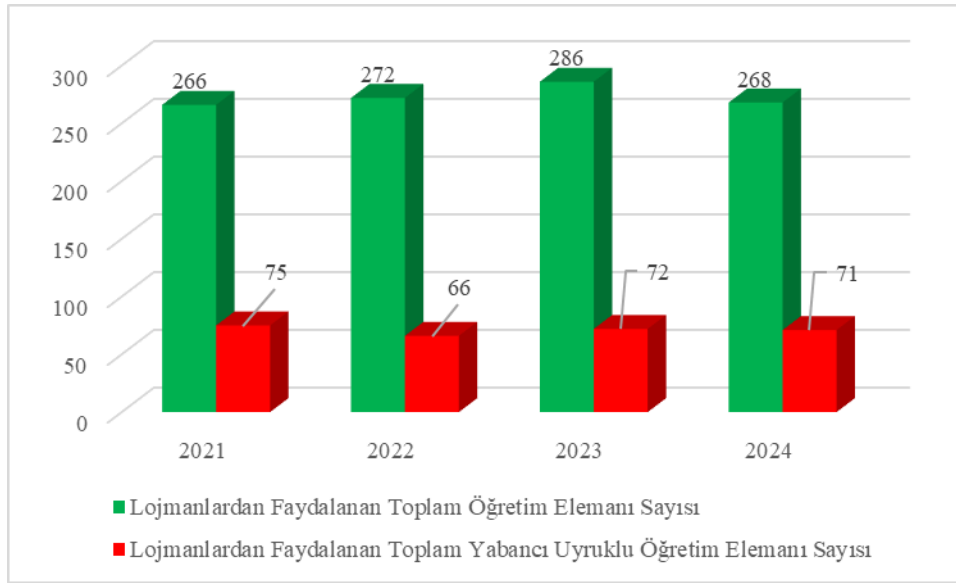
### 3.6. LOJMANLARDAN FAYDALANAN YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANI SAYISI

Son dört yılda lojmanlardan faydalanan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayıları incelendiğinde;

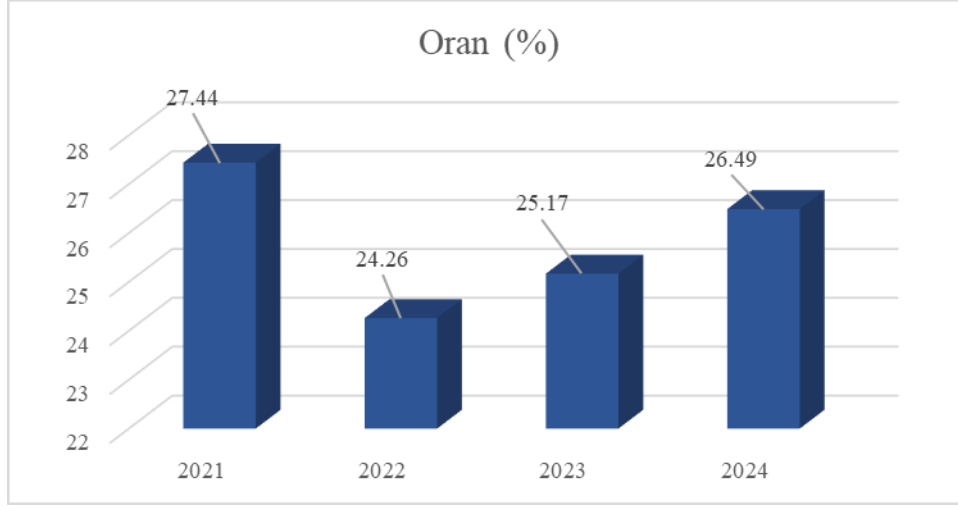
	2021	2022	2023	2024
Lojmanlardan Faydalanan Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	266	272	286	268
Lojmanlardan Faydalanan Toplam Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	75	66	72	71
Oran (%)	%27,44	%24,26	%25,17	%26,49

**Tablo.3.6.** Son Dört Akademik Yılda Lojmanlardan Faydalanan Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayıları ve Oranları

Yukarıda verilen veriler ışığında; son dört yılda lojmanlardan faydalanan öğretim üyesi sayısında bir dalgalanma görünse de, yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısının toplam faydalanan öğretim üyesi sayısı içerisindeki payı artmaktadır.



**Grafik.3.6.1.** Son Dört Yılda Lojmanlardan Faydalanan Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayılarının Değişim Grafiği



**Grafik.3.6.2.** Son Dört Yılda Lojmanlardan Faydalanan Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Lojmanlardan Faydalanan Tüm Öğretim Elemanlarına Oranının Değişim Grafiği

### 3.7. KÜTÜPHANEDEN FAYDALANAN YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI

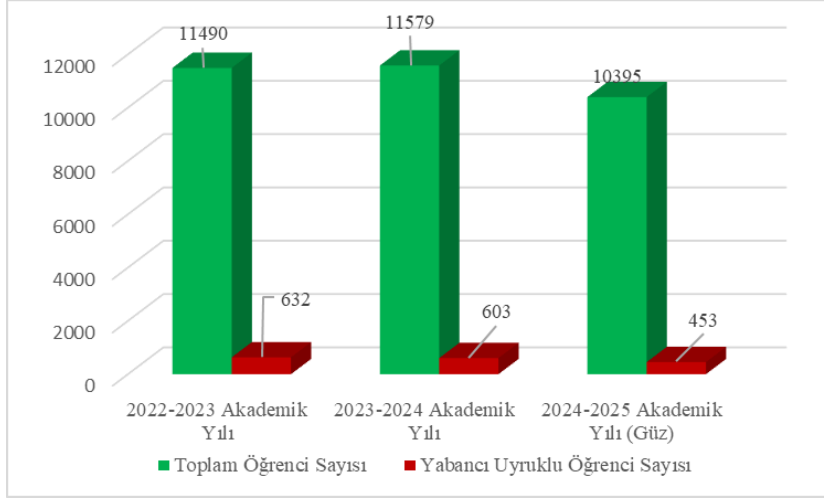
Son üç akademik yılda Bilkent Üniversitesi Kütüphanesi için giriş verileri incelendiğinde;

	2022-2023 Akademik Yılı	2023-2024 Akademik Yılı	2024-2025 Akademik Yılı (Güz)
Toplam Öğrenci Turnike Geçiş Sayısı	579319	560453	235677
Toplam Öğrenci Turnike Tekil Geçiş Sayısı	11490	11579	10395
Yabancı Uyruklu Öğrenci Turnike Geçiş Sayısı	21507	17547	7222
Yabancı Uyruklu Öğrenci Turnike Tekil Geçiş Sayısı	632	603	453
Oran (%)	%3,71	%3,13	%3,06
Oran (%) (Tekil Geçiş)	%5,5	%5,20	%4,35

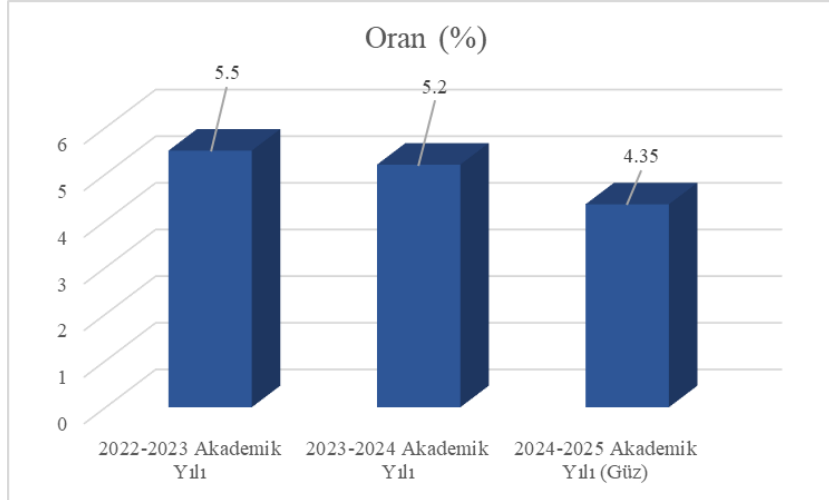
**Tablo.3.7.** Son Üç Akademik Yılda Kütüphaneye Giriş Yapan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları ve Oranları

Yukarıda verilen veriler ışığında; kütüphanenin yabancı uyruklu öğrenciler tarafından kullanımı yıllara göre azalmıştır. Ancak burada kullanımın azalmasını etkileyen önemli faktörlerden biri de genel itibari ile üniversitede eğitim alan yabancı uyruklu öğrenci sayısının azalmasıdır.





**Grafik.3.7.1.** Son Üç Akademik Yılda Kütüphaneye Giriş Yapan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayılarının Değişim Grafiği



**Grafik.3.7.2.** Son Üç Akademik Yılda Kütüphaneye Giriş Yapan Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Tüm Öğrencilere Oranının Değişim Grafiği