



PERFORMANS GÖSTERGELERİ RAPORU

BİLKENT ÜNİVERSİTESİ

ANKARA

MART 2026

İÇİNDEKİLER

Giriş	3
Yöntem	3
□ Analizlerde Girdi Olarak Kullanılan Verinin Yapısı	3
□ Hedeflerin ve Performans Kriterlerinin Tespiti	4
Toplulaştırılmış Sonuçlar	5
EĞİTİM VE ÖĞRETİM KURUMSAL VE TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	6
ARAŞTIRMA - GELİŞTİRME KURUMSAL VE TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	40
TOPLUMSAL KATKI KURUMSAL VE TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	75
YÖNETİM SİSTEMİ KURUMSAL VE TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	94

Giriş

Performans Göstergeleri Raporu (PGR) iki amaç gözetilerek hazırlanmaktadır. Bunların birincisi Yükseköğretim Kalite Kurulu'na sunulmak üzere hazırlanan ve üniversitenin öz değerlendirme raporu olan niteliğini taşıyan Kurum İç Değerlendirme Raporu'na (KİDR) eşlik etmektir. KİDR, PGR ile beraber okunduğunda Üniversite'deki gelişmelere daha kuvvetli bir ışık tutabilir. PGR'nin amacı; sayısal veriler ve geçerlilik taşıyan analizlerle Üniversite paydaşlarına bilgi sunmaktır. KİDR ve PGR birlikte değerlendirildiğinde, Bilkent Üniversitesi'nin tüm iç ve dış paydaşları arasında var olan iletişimi geliştirme ve zenginleştirme amacını gütmektedir.

KİDR 2025'in "Özet" bölümünde belirtildiği üzere, farklı kurumsal hedefler için aynı anda bağlayıcı olan bazı kısıtların varlığı altında Üniversite'nin Stratejik Planı ile uyumlu hareket biçimleri geliştirmek için söz konusu kısıtları anlamak, bu kısıtları anlamak için ise kurumla ilgili tüm performans göstergelerini erişilebilir kılmak şarttır. Kısıtların anlaşılabilirliği, giderilebilirliği veya en azından yeniden biçimlendirilebilirliği bir kurguda; Üniversite birimlerinin fiziki, finansal ve beşerî kaynaklara erişimi ve bu kaynakları rasyonel biçimde kullanımı mümkün olabilir. Bu kapsamda PGR, kurumsal olumlu değişim kültürünün sayısal altyapısının önemli bir parçasıdır.

Yöntem

PGR 2025'te yer verilen göstergeler, KİDR 2025'te de yer alan 'Eğitim ve Öğretim', 'Araştırma ve Geliştirme', 'Toplumsal Katkı' ve 'Liderlik, Yönetişim ve Kalite' başlıklarına dağılmaktadır. KİDR'deki uygulamadan farklı olarak PGR'de tüm Kurumsal Performans Göstergeleri (KPG) ve Temel Performans Göstergeleri (TPG)'ne yer verilmektedir.

Değerlendirmelerin sunumu, KİDR'dekine kıyasla mekanik bir biçimde yapılmakta, raporun ilk kısmının her sayfasında bir göstergenin değerlendirmesi görseller ile kısa değerlendirme notları eşliğinde ve göstergenin kaynağı olan Üniversite biriminin adıyla beraber verilmektedir.

• Analizlerde Girdi Olarak Kullanılan Verinin Yapısı

Kalite süreçleri konusunda iç ve dış değerlendirme vb. uygulamaların 2015 yılından sonra gündeme gelerek hayata geçirilmiş olması sebebi ile PGR'de yer verilen göstergelerin çoğunluğu en erken 2018 yılından (bazı göstergeler için daha önceki yıllardan) bu yana ve yıllık sıklıkta ölçülen göstergelerdir. Yaklaşık 7 yıllık bir geçmişe sahip olan Bilkent Üniversitesi performans göstergelerinin zaman serisi özelliklerinin istatistiksel yöntemlerle yapılması sürecinde önceki yıllarda yaşanan zorluklar kademeli olarak ortadan kalkmaya başlamıştır.

Tarihçesi en erken 2018'e kadar uzanan bir göstergenin analizindeki başlıca zorluk bu göstergenin uzun vadeli eğilim çizgisinin ve bu çizgi etrafındaki salınımların sağlıklı biçimde, iyi tahmin edilmiş denklemlerle, analiz edilememesidir. Eldeki göstergelerin neredeyse tümünün Covid-19 döneminde kırılmaya uğramış olması ihtimali de somut istatistiksel analizlerin üretimini zorlaştırmaktadır.

Kurumsal veri kültürünün sürdürülebilir bir veri bankası olarak takibi, Kurumsal Veri Analizi ve Kalite Yönetimi Birimi bünyesinde devam etmektedir. Bu kapsamda, Üniversite üst yönetimi ile hazırlıklarına başlanılan "Yeni Stratejik Plan" kapsamında Temel Performans Göstergeleri'nin (TPG) yanısıra üniversitenin tarihçesini ve kuruma dair yeterli netlikteki performans göstergelerinin belirlenmesi planlanmaktadır.

• Hedeflerin ve Performans Kriterlerinin Tespiti

KİDR 2025’ün özetinde yer alan ‘Kurumsal Performans Hedeflerinin Oluşturulması’ başlığının ve yukarıda verinin yapısına dair belirtilenlerin ışığında, PGR 2025’in hedeflerin ve performans kriterlerinin tespitine yönelik yaklaşımı, Kurumsal Performans Göstergelerinin yaygın olarak İngilizce SMART kısaltması ile bilinen hedefleme yaklaşımına uygun biçimde değerlendirmeye tabi tutulmasını sağlamaktadır. Kısaltmadaki sırasıyla, makul bir hedefleme yaklaşımı Özgül (İng. Specific), Ölçülebilir (İng. Measurable), Erişilebilir (İng. Achievable), İlihtili (İng. Relevant) ve Zamanlanmış (İng. Time-Bound) olmalıdır.

Kurumsal Performans Göstergeleri ve bunların arasından seçilmiş olan Temel Performans Göstergeleri, Bilkent Üniversitesi’nin YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı’na girişinden bu yana mevcut olup özgülük, ölçülebilirlik, ilintililik ve zamanlanmışlık açısından iyi tanımlı göstergelerdir. Diğer taraftan, bu göstergeler üzerinden tanımlanacak hedeflerin ve performans kriterlerinin ‘erişilebilirliği’ esas alması bazı açılardan önem arz etmektedir. Yukarıda belirtildiği üzere, Bilkent Üniversitesi’nin kampüs imkanları ve personel zamanı başta olmak üzere fiziki imkanların kullanımında olgunluğa/doğunluğa ulaşmış olması hedeflerin ve performans kriterlerinin tespitinde temkinli bir duruşu gerekli hale getirmektedir. Bunların ışığında PGR 2025’teki değerlendirmeler aşağıdaki tabloda yer alan kriterlere göre yapılmıştır.

Göstergeye ait Birim ve ölçek	Göstergenin artışı olumlu mu?	Tolerans aralığı	Gösterge Aralığın...	Değerlendirme	
Süre (ay)	Hayır	Önceki 3 yıl ortalaması ± 2 ay	Üstünde ise	Geliştir	Düzeltil
			İçinde ise	Başarılı**	Temkin
			Altında ise	Başarılı	Devam
Oran (kesir)	Evet	Önceki 3 yıl ortalaması $\pm 0,05$ (veya 0,025) *	Altında ise	Geliştir	Düzeltil
			İçinde ise	Başarılı**	Temkin
			Üstünde ise	Başarılı	Devam
Oran (kesir)	Hayır	Önceki 3 yıl ortalaması $\pm 0,05$ (veya 0,025) *	Üstünde ise	Geliştir	Düzeltil
			İçinde ise	Başarılı*	Temkin
			Altında ise	Başarılı	Devam
Oran (%)	Evet	Önceki 3 yıl ortalaması ± 5 yüzde puan (veya 2,5 yüzde puan) *	Altında ise	Geliştir	Düzeltil
			İçinde ise	Başarılı**	Temkin
			Üstünde ise	Başarılı	Devam
Parasal büyüklük (GSYH deflatörü kullanılarak hesaplanan 2024 fiyatlarıyla TL)	Evet	Önceki 3 yıl ortalaması ± 5 (veya %2,5) *	Altında ise	Geliştir	Düzeltil
			İçinde ise	Başarılı**	Temkin
			Üstünde ise	Başarılı	Devam
Adet (sayı)	Evet	Önceki 3 yıl ortalaması ± 5 (veya %2,5) *	Altında ise	Geliştir	Düzeltil
			İçinde ise	Başarılı**	Temkin
			Üstünde ise	Başarılı	Devam
Adet (sayı)	Hayır	Önceki 3 yıl ortalaması ± 5 (veya %2,5) *	Üstünde ise	Geliştir	Düzeltil
			İçinde ise	Başarılı**	Temkin
			Altında ise	Başarılı	Devam

(* Her göstergenin tolerans değeri o göstergeye dair değerlendirme sayfasında belirtilmiştir. (**) Rapor yılı ön değerlendirmesi “Başarılı” olsa bile, iki yıl üst üste olumsuz yönde hareket değerlendirmeyi “Başarılı, Düzeltil” derecesine düşürür.

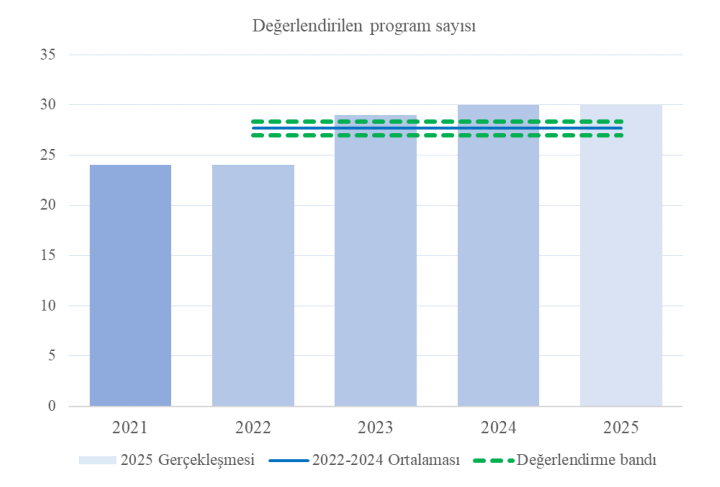
Toplulaştırılmış Sonuçlar

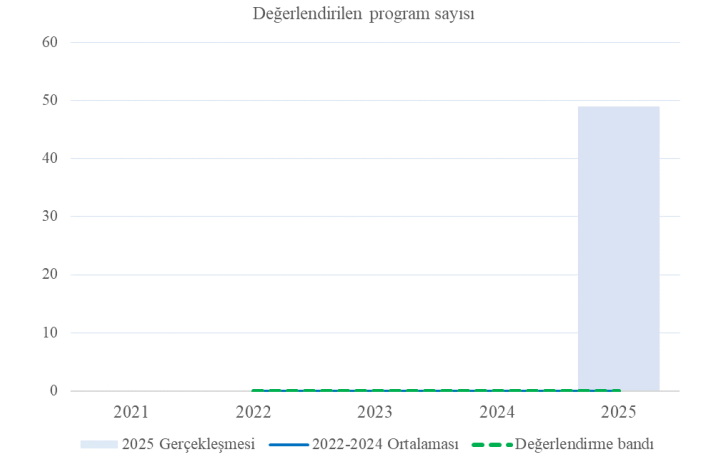
Bilkent Üniversitesi Stratejik Planı ile uyumlandırılmış Kurumsal ve Temel Performans Göstergelerinin yukarıda sunulan kriterlere göre yapılan değerlendirmesinin toplulaştırılmış sonuçları aşağıdaki gibidir:

(Gösterge Adetleri)	Başarılı-Devam	Başarılı-Temkin	Başarılı-Düzeltilen	Geliştir-Düzeltilen	Satır Toplamı
Eğitim ve Öğretim	14	1	10	8	33
Araştırma ve Geliştirme	20	4	0	11	35
Toplumsal Katkı	9	5	0	5	19
Yönetim	7	5	1	7	20
Sütun Toplamı	50	15	11	31	107
Sütun Yüzdeleri					
(Alanlara Göre Gösterge Yüzdeleri)	Başarılı-Devam	Başarılı-Temkin	Başarılı-Düzeltilen	Geliştir-Düzeltilen	Satır Toplamı
Eğitim ve Öğretim	%42,42	%3,04	%30,30	%24,24	%100,00
Araştırma ve Geliştirme	%57,14	%11,42	%0,00	%31,44	%100,00
Toplumsal Katkı	%47,36	%26,32	%0,00	%26,32	%100,00
Yönetim	%35,00	%25,00	%5,00	%35,00	%100,00

Yukarıda verilen değerler ışığında; Performans Göstergeleri Raporu, kurum içi iyileştirme çalışmalarında iletişim zemini olarak kabul gördüğü ölçüde Bilkent Üniversitesi'ne katkı sağlayacaktır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM KURUMSAL VE TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Stratejik Hedef	1-1 İyi eğitilmiş profesyonellerin yetiştirilmesi amacıyla yönelik olarak müfredatların iyileştirilmesi					
Performans Göstergesi	(1-1-1-1) Eğitim amaçları ve program çıktıları sürekli iyileştirme döngüsü içinde değerlendirilen lisans program sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Kurumsal Veri Analizi ve Kalite Yönetimi Birimi					
Önem Alacak Sorumlu Birim	Kurumsal Veri Analizi ve Kalite Yönetimi Birimi, Bölüm Kalite Ekipleri					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Değerlendirilen lisans program sayısı		Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	24	24	24	29	30	30
			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			27,67 ~ 28			
			Tolerans			
			± %2,5			
			Değerlendirme			
			Başarılı-Devam			
Yorumlar ve Notlar	2018 yılında başlatılan Eğitimde Kalite Güvencesi çalışmalarına yıllara göre kademeli olarak geçiş yapılmıştır. 2023 yılına gelindiğinde ise uluslararası program akreditasyonuna sahip olan iki fakülte (İşletme Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi) bünyesinde yer alan 5 lisans programı, 2024 yılında ise yeni açılan Sınıf Öğretmenliği lisans programı da sürece dahil edilmiştir. Böylece tüm lisans programlarında sürekli iyileştirme döngüsünün işletildiği söylenebilmektedir.					

Stratejik Hedef	1-1 İyi eğitilmiş profesyonellerin yetiştirilmesi amacıyla yönelik olarak müfredatların iyileştirilmesi					
Performans Göstergesi	(1-1-1-2) Eğitim amaçları ve program çıktıları sürekli iyileştirme döngüsü içinde değerlendirilen lisansüstü program sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Kurumsal Veri Analizi ve Kalite Yönetimi Birimi					
Önem Alacak Sorumlu Birim	Kurumsal Veri Analizi ve Kalite Yönetimi Birimi, Bölüm Kalite Ekipleri					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Değerlendirilen lisansüstü program sayısı		Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	-	-	-	-	-	49
			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			-			
			Tolerans			
			± %2,5			
			Değerlendirme			
-						
Yorumlar ve Notlar	<p>Yükseköğretim Kalite Kurulu öncülüğünde Mayıs 2025'te düzenlenen Lisansüstü Eğitimde Kalite Güvencesi Çalıştayı sonrasında ve üniversite yönetiminin almış olduğu karar neticesinde, 2025-2026 akademik yılında lisansüstü programlarda da, program çıktılarının kazanımları ve eğitim amaçlarının değerlendirilmesi amacı ile Eğitimde Kalite Güvencesi çalışmalarına başlanmıştır.</p>					

Stratejik Hedef	1-1 İyi eğitilmiş profesyonellerin yetiştirilmesi amacıyla yönelik olarak müfredatların iyileştirilmesi					
Performans Göstergesi	(1-1-2) Eğitim Komitesi çalışması sonucunda belirlenecek olan çekirdek müfredat derslerini içeren lisans programlarının sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Rektör Yardımcılığı					
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Rektör Yardımcılığı					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Çekirdek müfredat derslerini içeren lisans programlarının sayısı		Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	-	15	22	28	29	29
<p>Çekirdek müfredat derslerini içeren lisans programlarının sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>2025 Gerçekleşmesi 2022-2024 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			26			
			Tolerans			
			± %2,5			
			Değerlendirme			
Başarılı-Devam						
Yorumlar ve Notlar	<p>İlk olarak 2021 yılında başlatılan lisans programları için çekirdek müfredat çalışmalarına 2024-2025 akademik yılında ilk defa öğrenci alımı yapan Eğitim Fakültesi'ne bağlı Sınıf Öğretmenliği lisans programı da dahil olmuştur. Henüz çekirdek müfredata geçiş yapmamış olan Hukuk Fakültesi'ne bağlı Hukuk lisans programı ise bir önceki yıl da bahsedildiği gibi ÖSYM tarafından ilk defa gerçekleştirilen Hukuk Mesleklerine Giriş Sınavı'nın etkilerini görmeyi beklemiş olup, öğrencilerin ve mezunların bu sınav için ihtiyaç duyabilecekleri müfredat iyileştirmelerini de kapsama alacak şekilde müfredat yenileme çalışmalarına başlamıştır. Bu çalışmaların 2025-2026 akademik yılında tamamlanması hedeflenmektedir.</p>					

Stratejik Hedef	1-2 Farklı kapasiteye ve donanıma sahip öğrencilerin Bilkent'e çekilmesi ve bir arada eğitimlerinde başarıya ulaşılması												
Performans Göstergesi	(1-2-1) Farklı gruplardan öğrencilerin bir arada eğitim gördüğü çok şubeli temel derslerde (MATH 105, MATH 106, ECON 101, vb) Akran Destek Programı'ndan yararlanan öğrencilerin sayısı												
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Bilkent Öğretim ve Öğrenim Destek Merkezi												
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Bilkent Öğretim ve Öğrenim Destek Merkezi												
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Programdan yararlanan toplam öğrenci sayısı		Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık							
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025							
	103	346	380	404	491	281							
<p>Programdan yararlanan toplam öğrenci sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>2025 Gerçekleşmesi 2022-2024 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<table border="1"> <tr> <td>Trend Analizi</td> </tr> <tr> <td>Önceki 3 Yıl Ortalaması</td> </tr> <tr> <td>425</td> </tr> <tr> <td>Tolerans</td> </tr> <tr> <td>± %5,0</td> </tr> <tr> <td>Değerlendirme</td> </tr> <tr> <td>Geliştir-Düzeltilir</td> </tr> </table>				Trend Analizi	Önceki 3 Yıl Ortalaması	425	Tolerans	± %5,0	Değerlendirme	Geliştir-Düzeltilir
Trend Analizi													
Önceki 3 Yıl Ortalaması													
425													
Tolerans													
± %5,0													
Değerlendirme													
Geliştir-Düzeltilir													
Yorumlar ve Notlar	<p>Bilkent Öğretim ve Öğrenim Destek Merkezi tarafından kuruluş amacı doğrultusunda yürütülen Akran Destek Programı kapsamında açılan dersler, öğrenci talepleri ve dersi veren bölümlerin talepleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Bu yapıya bağlı olarak programdan yararlanan öğrenci sayısı yıllara göre değişiklik gösterebilmektedir. Programa katılım öğrencilerin gönüllülük esasına dayanmaktadır. 2025 yılında Akran Destek Programı'na yönelik öğrenci talebi önceki yıllara kıyasla daha düşük olmuştur. Bu durumun, bazı derslere yönelik öğrenci talebinin azalması ve dersi veren bölümlerin talepleri doğrultusunda söz konusu derslerin program kapsamından çıkarılmasıyla ilişkili olduğu değerlendirilmektedir.</p>												

Stratejik Hedef	1-2 Farklı kapasiteye ve donanıma sahip öğrencilerin Bilkent'e çekilmesi ve bir arada eğitimlerinde başarıya ulaşılması					
Performans Göstergesi	(1-2-2) Akran Destek Programı'ndan yararlanan öğrencilerin başarı oranı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Bilkent Öğretim ve Öğrenim Destek Merkezi					
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Bilkent Öğretim ve Öğrenim Destek Merkezi					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Başarılı not alan öğrenci sayısı / Programdan yararlanan öğrenci sayısı		Ölçme Birimi	Oran (%)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	%93,20	%90,46	%84,90	%91,09	%90,55	%92,08
<p>Başarılı not alan öğrenci sayısı / Programdan yararlanan öğrenci sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>2025 Gerçekleşmesi 2022-2024 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			%88,85			
			Tolerans			
			± 2,5 yüzde puan			
			Değerlendirme			
Başarılı-Devam						
Yorumlar ve Notlar	<p>Akran Destek Programı'na katılan öğrencilerin başarı oranları aldıkları derslere göre veya öğrenci özelinde farklılıklar gösterebileceği için başarı oranlarında meydana gelen değişim yıllara göre değişkenlik gösterebilmektedir. Son üç yıldaki değerler göz önüne alındığında öğrenci başarısının %90 seviyesinin üstünde olduğu görülmektedir.</p>					

Stratejik Hedef	1-2 Farklı kapasiteye ve donanımına sahip öğrencilerin Bilkent'e çekilmesi ve bir arada eğitimlerinde başarıya ulaşılması					
Performans Göstergesi	(1-2-3) Lisans programlarına giriş sıralamasının ortanca değeri – (TPG.1)					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Müdürlüğü, Bilgisayar Merkezi					
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Rektör Yardımcılığı					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Lisans programlarına giren öğrenci sıralamalarının medyanı		Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	23552	21618	15662	16548	18614	31197
<p>Lisans programlarına giren öğrenci sıralamalarının medyanı</p>			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			16941,33 ~ 16941			
			Tolerans			
			± %5,0			
			Değerlendirme			
Geliştir - Düzelt						
Yorumlar ve Notlar	<p>2020 yılından 2022 yılına kadar olan süreçte lisans programlarına giriş yapan öğrenci sıralamalarında gözlenen iyileşme, 2023 yılından itibaren ters yönde yönelmeye başlamıştır. 2025 yılına gelindiğinde ise bir önceki seneye göre sıralamalarda önemli bir düşüş olduğu belirlenmiş olup, bu doğrultuda yapılan çalışmalarda 2025 yılında liselerden mezun olan öğrenci sayısında 2024 yılına göre 4+4+4 sistem nedeniyle önemli bir azalma olduğu ve emsal üniversitelerin sıralamalarında da benzer durumların yaşandığı tespit edilmiştir. Gösterge ilerleyen dönemlerde değerlendirilmek üzere izlemeye alınmıştır.</p> <p>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</p>					

Stratejik Hedef	1-2 Farklı kapasiteye ve donanıma sahip öğrencilerin Bilkent'e çekilmesi ve bir arada eğitimlerinde başarıya ulaşılması					
Performans Göstergesi	(1-2-4) Lisans kontenjanlarına merkezi yerleştirme oranı – (TPG.2)					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Müdürlüğü, Bilgisayar Merkezi					
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Rektör Yardımcılığı					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	(Merkezi yerleştirme ile yerleşen lisans öğrenci sayısı / Lisans programları toplam öğrenci kontenjanı) x 100%	Ölçme Birimi	Oran (%)	Ölçme Sıklığı	Yıllık	
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	% 100,00	% 100,00	% 97,94	% 98,95	% 97,72	% 99,17
<p>(Merkezi yerleştirme ile yerleşen lisans öğrenci sayısı / Lisans programları toplam öğrenci kontenjanı) x 100%</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>— 2025 Gerçekleşmesi — 2022-2024 Ortalaması - - Değerlendirme bandı</p>			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			%98,20			
			Tolerans			
			± 2,5 yüzde puan			
			Değerlendirme			
Başarılı-Temkin						
Yorumlar ve Notlar	<p>Genel itibari ile merkezi yerleştirme sonuçları göz önüne alındığında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen lisans programı kontenjanlarının %97 doluluk oranının üzerinde olduğu görülmektedir.</p> <p><i>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</i></p>					

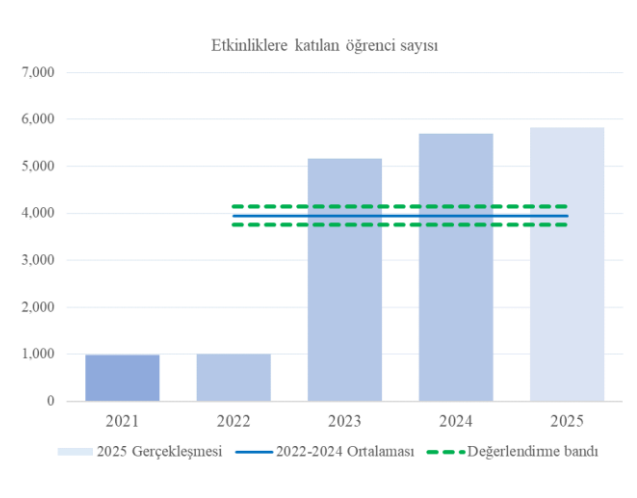
Stratejik Hedef	1-2 Farklı kapasiteye ve donanıma sahip öğrencilerin Bilkent'e çekilmesi ve bir arada eğitimlerinde başarıya ulaşılması						
Performans Göstergesi	(1-2-5) Lisans öğrencilerinin birinci yıldaki tutulma oranı – (TPG.3)						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Müdürlüğü						
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Rektör Yardımcılığı						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	(Lisans programlarına başladıkları ilk senede devam eden öğrenci sayısı / Lisans programına başlayan toplam öğrenci sayısı) x 100%			Ölçme Birimi	Oran (%)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	%96,48	%99,71	%99,75	%98,65	%94,33	%99,10	
<p>(Lisans programlarına başladıkları ilk senede devam eden öğrenci sayısı / Lisans programına başlayan toplam öğrenci sayısı) x 100%</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>2025 Gerçekleşmesi 2022-2024 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				%97,58			
				Tolerans			
				± 2,5 yüzde puan			
				Değerlendirme			
Başarılı - Temkin							
Yorumlar ve Notlar	<p>Öğrencilerin üniversiteden ayrılmaları yada bölüm değiştirmeleri genellikle hazırlık programı sonrası lisans programlarına başladıkları ilk akademik yıllarında olmaktadır. Yıllara göre yapılan değerlendirmeler sonucunda tutunma oranının genel itibari ile %99 civarında olduğu görülmektedir.</p> <p>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</p>						

Stratejik Hedef		1-2 Farklı kapasiteye ve donanıma sahip öğrencilerin Bilkent'e çekilmesi ve bir arada eğitimlerinde başarıya ulaşılması				
Performans Göstergesi		(1-2-6) Lisans öğrencilerinin ortalama öğrenim süresi – (TPG.4)				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Müdürlüğü, Bilgisayar Merkezi				
Önlem Alacak Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Rektör Yardımcılığı				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Mezun olan lisans öğrencilerinin toplam öğrenim süresi / Toplam lisans mezunu öğrenci sayısı		Ölçme Birimi	Oran	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	4,45	4,56	4,45	4,43	4,40	4,38
<p>Mezun olan lisans öğrencilerinin toplam öğrenim süresi / Toplam lisans mezunu öğrenci sayısı</p>			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			4,43			
			Tolerans			
			± 0,025			
			Değerlendirme			
Başarılı - Devam						
Yorumlar ve Notlar		<p>Üniversite bünyesinde yer alan lisans programlarının tamamı 4 yıllık eğitim veren programlardır. Lisans öğrencilerinin zamanında mezuniyet süresi 2022 yılından itibaren kademeli olarak olumlu yönde ilerlemeye başlamıştır.</p> <p>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</p>				

Stratejik Hedef	1-3 Öğrenme biliminden etkin ve sürekli olarak faydalanılması					
Performans Göstergesi	(1-3-1-1) Öğrenme bilimi konusunda üniversitede öğretim elemanları için düzenlenen etkinliklerin (seminer, çalıştay, konferans, vb) sayıları					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Bilkent Öğretim ve Öğrenim Destek Merkezi, Yabancı Diller Bölümü					
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Bilkent Öğretim ve Öğrenim Destek Merkezi, Yabancı Diller Bölümü					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Düzenlenen etkinlik sayısı		Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	22	14	13	13	22	38
<p>Düzenlenen etkinlik sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>— 2025 Gerçekleşmesi — 2022-2024 Ortalaması - - - Değerlendirme bandı</p>			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			16			
			Tolerans			
			± %2,5			
			Değerlendirme			
Başarılı-Devam						
Yorumlar ve Notlar	<p>Öğrenme bilimi konusunda öğretim elemanlarına destek veren birimler tarafından düzenlenen etkinlik sayılarına bakıldığında olumlu yönde bir artış olduğu gözlenmektedir.</p>					

Stratejik Hedef		1-3 Öğrenme biliminden etkin ve sürekli olarak faydalanılması				
Performans Göstergesi		(1-3-1-2) Öğrenme bilimi konusunda üniversitede öğretim elemanları için düzenlenen etkinliklerin (seminer, çalıştay, konferans, vb) katılımcı sayıları				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Bilkent Öğretim ve Öğrenim Destek Merkezi, Yabancı Diller Bölümü				
Önem Alacak Sorumlu Birim		Bilkent Öğretim ve Öğrenim Destek Merkezi, Yabancı Diller Bölümü				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı		Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	973	182	502	675	500	1259
<p>Etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>2025 Gerçekleşmesi 2022-2024 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			559			
			Tolerans			
			± %5,0			
			Değerlendirme			
			Başarılı-Devam			
Yorumlar ve Notlar		Öğrenme bilimi konusunda öğretim elemanlarına destek veren birimler tarafından düzenlenen etkinlik sayılarında gözlenen artış, bağlantılı olarak katılımcı sayılarına da yansımaktadır.				

Stratejik Hedef		1-3 Öğrenme biliminden etkin ve sürekli olarak faydalanılması				
Performans Göstergesi		(1-3-2-1) Öğrenme bilimi konusunda üniversitede öğrenciler için düzenlenen etkinliklerin (seminer, çalıştay, konferans, vb) sayıları				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Bilkent Öğretim ve Öğrenim Destek Merkezi				
Önlem Alacak Sorumlu Birim		Bilkent Öğretim ve Öğrenim Destek Merkezi				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Düzenlenen etkinlik sayısı		Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	7	10	11	29	23	24
			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			21			
			Tolerans			
			± %2,5			
Değerlendirme						
Başarılı - Devam						
Yorumlar ve Notlar		Merkez ve işbirliği yaptığı birimler tarafından düzenlenen etkinlik sayılarında son üç yılda dalgalanmalar olduğu görülse de ilk yıllara göre önemli bir seviyede artış bulunmaktadır.				

Stratejik Hedef		1-3 Öğrenme biliminden etkin ve sürekli olarak faydalanılması				
Performans Göstergesi		(1-3-2-2) Öğrenme bilimi konusunda üniversitede öğrenciler için düzenlenen etkinliklerin (seminer, çalıştay, konferans, vb) katılımcı sayıları				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Bilkent Öğretim ve Öğrenim Destek Merkezi				
Önlem Alacak Sorumlu Birim		Bilkent Öğretim ve Öğrenim Destek Merkezi				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Etkinliklere katılan öğrenci sayısı	Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık	
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	345	986	1001	5161	5690	5818
		Trend Analizi				
		Önceki 3 Yıl Ortalaması				
		3950,67 ~ 3951				
		Tolerans				
		± %5,0				
		Değerlendirme				
Başarılı-Devam						
Yorumlar ve Notlar		<p>Merkez tarafından öğrenciler için düzenlenen etkinlikler, öğrencilerin eğitim – öğretim hayatına her anlamda katkı sağlayacak ve problemlerine çözüm bulacak şekilde çeşitlendirilip şekillendirilmektedir. Son yıllarda etkinlik sayıları arttırılmış olup, buna bağlı olarak da katılımcı sayılarında artış gözlenmiştir.</p>				

Stratejik Hedef	1-6 İngilizce yeterlilik düzeyinin sürekli iyileştirilmesi					
Performans Göstergesi	(1-6-1) İngilizce Hazırlık Programı öğrencilerinin hazırlık yeterlilik sınavı başarı oranları					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Yabancı Diller Bölümü					
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Yabancı Diller Bölümü					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	(Başarılı not alan hazırlık öğrencisi sayısı / Toplam hazırlık öğrencisi sayısı) x100%		Ölçme Birimi	Oran (%)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	%57,56	%66,33	%68,31	%70,63	%75,43	%68,21
<p>(Başarılı not alan hazırlık öğrencisi sayısı / Toplam hazırlık öğrencisi sayısı) x 100%</p> <p>78% 76% 74% 72% 70% 68% 66% 64% 62% 60%</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>2025 Gerçekleşmesi 2022-2024 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			%71.46			
			Tolerans			
			± 2,5 yüzde puan			
			Değerlendirme			
Geliştir - Düzelt						
Yorumlar ve Notlar	<p>İngilizce Hazırlık Okulu, tüm öğrencileri en az B2 seviyesinde İngilizce konuşabilecek ve lisans eğitimleri sırasında ve sonrasında gerek akademik gerek sosyal gerek sektörel yaşamda İngilizce konusunda tüm yeterliliklere sahip olacak şekilde eğitim vermektedir.</p> <p>Bu kapsamda hazırlık öğrencilerinin zorlandığı dönemler olsa da başarı oranları önceki iki yılda %70,00'in üstünde seyrederken, 2025 yılına gelindiğinde az da olsa %70,00 seviyesinin altına indiği görülmektedir.</p>					

Stratejik Hedef	1-6 İngilizce yeterlilik düzeyinin sürekli iyileştirilmesi					
Performans Göstergesi	(1-6-2) Birinci sınıf Akademik İngilizce derslerinde öğrencilerin başarı oranı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Yabancı Diller Bölümü					
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Yabancı Diller Bölümü					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	(Başarılı not alan 1. sınıf öğrenci sayısı / Toplam 1. sınıf öğrenci sayısı) x 100%		Ölçme Birimi	Oran (%)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	%88,79	%84,98	%87,82	%90,15	%93,90	%88,65
<p>(Başarılı not alan 1. sınıf öğrenci sayısı / Toplam 1. sınıf öğrenci sayısı) x 100%</p> <p>2021: %84,98 2022: %88,79 2023: %90,15 2024: %93,90 2025: %88,65</p> <p>2022-2024 Ortalaması: %90,62 Değerlendirme bandı: ± 2,5 yüzde puan</p>			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			%90.62			
			Tolerans			
			± 2,5 yüzde puan			
			Değerlendirme			
Başarılı-Temkin						
Yorumlar ve Notlar	<p>Tüm lisans programlarında Yabancı Diller Bölümü tarafından verilen Akademik İngilizce dersleri bulunmaktadır. Öğrenciler, bu derslerde okudukları lisans programlarının eğitim dili gereği İngilizce konusunda desteklenmektedir. Son üç yılın verilerine bakıldığında başarı oranında %90 civarlarında başarı olduğu görülmektedir.</p>					

Stratejik Hedef	1-6 İngilizce yeterlilik düzeyinin sürekli iyileştirilmesi						
Performans Göstergesi	(1-6-3) Üniversite eğitimini tamamlama aşamasında İngilizce dil yeterlilik düzeyi en az CEFR B2 olan öğrencilerin oranı						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Yabancı Diller Bölümü						
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Yabancı Diller Bölümü						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	(Üniversite eğitimini tamamlama aşamasında dil seviyesi en az CEFR B2 olan öğrenci sayısı / Üniversite eğitimini tamamlama aşamasında olan toplam öğrenci sayısı) x 100%			Ölçme Birimi	Oran (%)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	% 100,00	% 91,89	% 98,89	% 100,00	% 100,00	% 100,00	
<p>(Üniversite eğitimini tamamlama aşamasında dil seviyesi en az CEFR B2 olan öğrenci sayısı / Üniversite eğitimini tamamlama aşamasında olan toplam öğrenci sayısı) x 100%</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>2025 Gerçekleşmesi 2022-2024 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			Trend Analizi				
			Önceki 3 Yıl Ortalaması				
			% 100.00				
			Tolerans				
			± 2,5 yüzde puan				
			Değerlendirme				
Başarılı-Devam							
Yorumlar ve Notlar	Gösterge kapsamında veriler örneklem yapılarak hesaplanmakta olup, son üç yılda öğrencilerin başarı oranı %100,00 olarak belirlenmiştir.						

Stratejik Hedef		1-7 Eğitimde etik konusunda farkındalığın artırılması ve etik ihlallerinin önlenmesi				
Performans Göstergesi		(1-7-1) Yeni öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri kapsamında düzenlenen eğitimde etik konusundaki etkinliğe katılım oranı				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Öğrenci Dekanlığı				
Önlem Alacak Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Rektör Yardımcılığı, Öğrenci Dekanlığı				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	(Etkinliğe katılan yeni öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100%	Ölçme Birimi	Oran (%)	Ölçme Sıklığı	Yıllık	
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	% 100,00	% 100,00	% 100,00	% 100,00	% 100,00	% 100,00
<p>(Etkinliğe katılan yeni öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100%</p> <p>103% 102% 101% 100% 99% 98% 97% 96% 95%</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>2025 Gerçekleşmesi 2022-2024 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>		Trend Analizi				
		Önceki 3 Yıl Ortalaması				
		% 100,00				
		Tolerans				
		± 2,5 yüzde puan				
		Değerlendirme				
Başarılı-Temkin						
Yorumlar ve Notlar		<p>Lisans öğrenimine yeni başlayacak olan öğrenciler için düzenlenen GE 100 Üniversite Hayatına Giriş dersi kapsamında, Akademik Ortamda Etik ve Dürüstlük konulu semineri verilmektedir. Dersi alan tüm öğrencilerin de bu semineri alması teşvik edilmektedir.</p> <p>**Öğrenciler ders kapsamında katılacakları etkinlikleri / seminerleri kendileri seçebilmektedir.</p>				

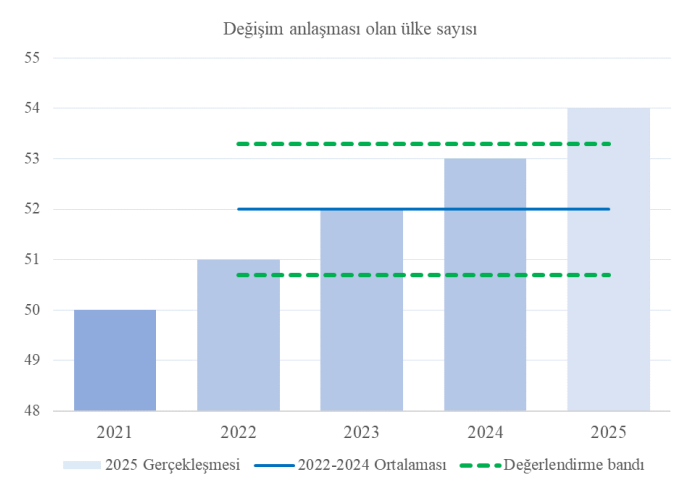
Stratejik Hedef	1-7 Eğitimde etik konusunda farkındalığın artırılması ve etik ihlallerinin önlenmesi						
Performans Göstergesi	(1-7-2-1) Kopya ve intihal gibi etik ihlalleri ile ilgili konularda açılan soruşturmalarda soruşturulan öğrenci sayıları						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Fakülteler, Enstitüler						
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Fakülteler, Enstitüler, Bölümler						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Kopya ve intihal gibi etik ihlalleri ile ilgili konularda soruşturma geçiren toplam öğrenci sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	167	133	62	67	32	58	
<p>Kopya ve intihal gibi etik ihlalleri ile ilgili konularda soruşturma geçiren toplam öğrenci sayısı</p> <p>2021: 167, 2022: 133, 2023: 133, 2024: 62, 2025: 58</p> <p>2022-2024 Ortalaması: 53.67, Değerlendirme bandı: 54</p>			Trend Analizi				
			Önceki 3 Yıl Ortalaması				
			53.67 ~ 54				
			Tolerans				
			± %2,5				
Değerlendirme							
Geliştir - Düzelt							
Yorumlar ve Notlar	<p>GE 100 Üniversite Hayatına Giriş dersi kapsamında verilen Akademik Ortamda Etik ve Dürüstlük semineri, öğrencilere etik ihlallerinin insan hayatında ne derece önemli bir konumda olduğunu anlatmaya yönelik olarak verilen bir ders niteliindedir. Son üç yılın verilerine bakıldığında dalgalanmalar yaşandığı görülmektedir, kopya ve intihal gibi soruşturmaların özellikle son yılda bu kadar artmasının sebebi yapay zeka kullanımının öğrenciler arasında yaygın olmasıdır.</p>						

Stratejik Hedef	1-7 Eğitimde etik konusunda farkındalığın artırılması ve etik ihlallerinin önlenmesi						
Performans Göstergesi	(1-7-2-2) Kopya ve intihal gibi etik ihlalleri ile ilgili konularda açılan soruşturma sayıları						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Fakülteler, Enstitüler						
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Fakülteler, Enstitüler, Bölümler						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Kopya ve intihal gibi etik ihlalleri ile ilgili konularda açılan soruşturma sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	133	101	38	46	31	48	
<p>Kopya ve intihal gibi etik ihlalleri ile ilgili konularda açılan soruşturma sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>2025 Gerçekleşmesi 2022-2024 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			Trend Analizi				
			Önceki 3 Yıl Ortalaması				
			38.33 ~ 38				
			Tolerans				
			± %2,5				
Değerlendirme							
Geliştir - Düzelt							
Yorumlar ve Notlar	<p>GE 100 Üniversite Hayatına Giriş dersi kapsamında verilen Akademik Ortamda Etik ve Dürüstlük semineri, öğrencilere etik ihlallerinin insan hayatında ne derece önemli bir konumda olduğunu anlatmaya yönelik olarak verilen bir derstir. Son üç yılın verilerine bakıldığında dalgalanmalar yaşandığı görülmektedir, kopya ve intihal gibi soruşturmanın özellikle son yılda bu kadar artmasının sebebi yapay zeka kullanımının öğrenciler arasında yaygın olmasıdır.</p>						

Stratejik Hedef	1-8 Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, uluslararası görünürlüğün artırılması					
Performans Göstergesi	(1-8-1-1) Uluslararası öğrenci değişim programları aracılığı ile yurtdışındaki üniversitelere giden değişim öğrencisi sayıları – (TPG.7)					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Uluslararası Programlar ve Değişim Ofisi					
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Uluslararası Programlar ve Değişim Ofisi					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Yurtdışına giden değişim öğrencisi sayısı		Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	258	136	380	286	436	362
<p>Yurtdışına giden değişim öğrencisi sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>— 2025 Gerçekleşmesi — 2022-2024 Ortalaması - - - Değerlendirme bandı</p>			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			367,33 ~ 367			
			Tolerans			
			± %2,5			
			Değerlendirme			
Başarılı-Temkin						
Yorumlar ve Notlar	<p>Değişim programları kapsamında yurtdışındaki üniversitelere giden öğrenci sayılarında yıllara göre gözlenen dalgalanmalar mevcuttur. Öğrencilerin programlar aracılığı ile yurtdışına gitmelerinde daha çok döviz kurlarının etkili olduğu tespit edilmiştir.</p> <p><i>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</i></p>					

Stratejik Hedef	1-8 Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, uluslararası görünürlüğün artırılması						
Performans Göstergesi	(1-8-1-2) Uluslararası öğrenci değişim programları aracılığı ile yurtdışındaki üniversitelerden gelen değişim öğrencisi sayıları – (TPG.7)						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Uluslararası Programlar ve Değişim Ofisi						
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Uluslararası Programlar ve Değişim Ofisi						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Yurtdışından gelen değişim öğrencisi sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	145	45	158	157	155	176	
<p>Yurtdışından gelen değişim öğrencisi sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>— 2025 Gerçekleşmesi — 2022-2024 Ortalaması - - - Değerlendirme bandı</p>			Trend Analizi				
			Önceki 3 Yıl Ortalaması				
			156,67 ~ 157				
			Tolerans				
			± %2,5				
			Değerlendirme				
Başarılı-Devam							
Yorumlar ve Notlar	<p>Değişim programları kapsamında yurtdışındaki üniversitelerden gelen öğrenci sayılarına bakıldığında 2025 yılında yukarı yönlü bir eğilim olduğu görülmektedir.</p> <p>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</p>						

Stratejik Hedef		1-8 Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, uluslararası görünürlüğün artırılması				
Performans Göstergesi		(1-8-2-1) Uluslararası öğrenci değişim anlaşması olan üniversite sayısı				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Uluslararası Programlar ve Değişim Ofisi				
Önem Alacak Sorumlu Birim		Uluslararası Programlar ve Değişim Ofisi				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Değişim anlaşması olan üniversite sayısı	Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık	
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	322	345	347	357	366	388
<p>Değişim anlaşması olan üniversite sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>— 2025 Gerçekleşmesi — 2022-2024 Ortalaması — Değerlendirme bandı</p>			Trend Analizi Önceki 3 Yıl Ortalaması 356,66 ~ 357 Tolerans ± %2,5 Değerlendirme Başarılı-Devam			
Yorumlar ve Notlar		Uluslararası Programlar ve Değişim Ofisi, uluslararası anlamda görünürlüğü arttırmak amacı ile çalışmalarını sürdürmektedir. Değişim anlaşması yapılan üniversite sayılarında yıllara göre artış olmasının en güzel örneği olarak gösterilmektedir.				

Stratejik Hedef		1-8 Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, uluslararası görünürlüğün artırılması																																
Performans Göstergesi		(1-8-2-2) Uluslararası öğrenci değişim anlaşması olan ülke sayısı																																
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Uluslararası Programlar ve Değişim Ofisi																																
Önem Alacak Sorumlu Birim		Uluslararası Programlar ve Değişim Ofisi																																
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Değişim anlaşması olan ülke sayısı		Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık																												
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025																												
	48	50	51	52	53	54																												
			<table border="1"> <tr> <td colspan="4">Trend Analizi</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Önceki 3 Yıl Ortalaması</td> </tr> <tr> <td colspan="4">52</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Tolerans</td> </tr> <tr> <td colspan="4">± %2,5</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Değerlendirme</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Başarılı-Devam</td> </tr> </table>				Trend Analizi				Önceki 3 Yıl Ortalaması				52				Tolerans				± %2,5				Değerlendirme				Başarılı-Devam			
Trend Analizi																																		
Önceki 3 Yıl Ortalaması																																		
52																																		
Tolerans																																		
± %2,5																																		
Değerlendirme																																		
Başarılı-Devam																																		
Yorumlar ve Notlar		Uluslararası Programlar ve Değişim Ofisi, uluslararasılaşmaya katkı sağlayacak şekilde çalışmalarını sürdürürken sadece anlaşma yapılan üniversite sayısını değil, farklı ülkelerle de işbirliği yapma konusunda yüksek çaba göstermektedir. Değişim anlaşması yapılan ülke sayılarında yıllara göre artış olmasının en güzel örneği olarak gösterilmektedir.																																

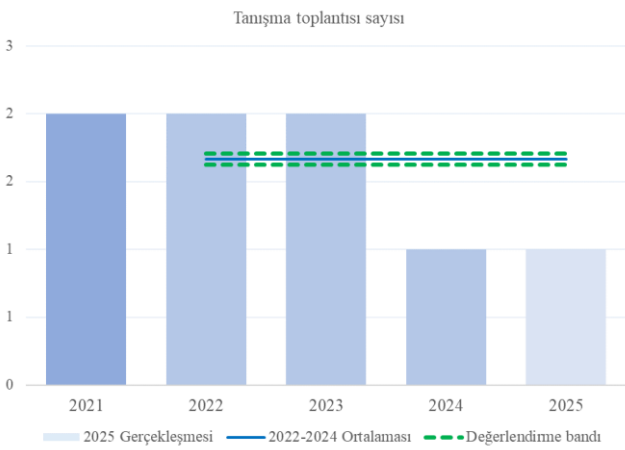
Stratejik Hedef		1-8 Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, uluslararası görünürlüğün artırılması				
Performans Göstergesi		(1-8-10-1) Uluslararası öğrenci oranı (Lisans) – (TPG.16)				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Müdürlüğü				
Önem Alacak Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Rektör Yardımcılığı				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	(Lisans programlarında kayıtlı olan uluslararası öğrenci sayısı / Lisans programlarda kayıtlı toplam öğrenci sayısı) x 100%	Ölçme Birimi	Oran (%)	Ölçme Sıklığı	Yıllık	
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	%5,70	%4,89	%3,47	%3,24	%3,12	%3,05
<p>(Lisans programlarında kayıtlı olan uluslararası öğrenci sayısı / Lisans programlarda kayıtlı toplam öğrenci sayısı) x 100%</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>— 2025 Gerçekleşmesi — 2022-2024 Ortalaması - - Değerlendirme bandı</p>			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			%3,28			
			Tolerans			
			± 2,5 yüzde puan			
Değerlendirme						
Başarılı-Düzeltilir						
Yorumlar ve Notlar		<p>Uluslararası öğrenci sayısında meydana gelen azalmanın sebepleri; uluslararası öğrenci kabulü ve bursları için son yıllarda yapılan geliştirmeler, en çok uluslararası öğrenciye sahip olunan ülkelerde yaşanan ekonomik kriz ve uluslararası öğrenci çeşitliliğini arttırmak amacı ile farklı ülkelerde yapılan / yoğunlaştırılan tanıtım çalışmalarıdır.</p> <p>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</p>				

Stratejik Hedef	1-8 Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, uluslararası görünürlüğü artırılması						
Performans Göstergesi	(1-8-10-2) Uluslararası öğrenci oranı (Lisansüstü) – (TPG.16)						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Müdürlüğü						
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Rektör Yardımcılığı						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	(Lisansüstü programlarda kayıtlı olan uluslararası öğrenci sayısı / Lisansüstü programlarda kayıtlı toplam öğrenci sayısı) x 100%			Ölçme Birimi	Oran (%)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	% 16,01	% 17,00	% 14,76	% 14,02	% 12,80	% 13,85	
<p>(Lisansüstü programlarda kayıtlı olan uluslararası öğrenci sayısı / Lisansüstü programlarda kayıtlı toplam öğrenci sayısı) x 100%</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>— 2025 Gerçekleşmesi — 2022-2024 Ortalaması - - Değerlendirme bandı</p>			Trend Analizi				
			Önceki 3 Yıl Ortalaması				
			% 13,86				
			Tolerans				
			± 2,5 yüzde puan				
			Değerlendirme				
Başarılı-Temkin							
Yorumlar ve Notlar	<p>Uluslararası öğrenci sayısında meydana gelen dalgalanmanın sebepleri arasında uluslararası öğrenci kabulü ve bursları için son yıllarda yapılan geliştirmeler, en çok uluslararası öğrenciye sahip olunan ülkelerde yaşanan ekonomik kriz ve uluslararası öğrenci çeşitliliğini arttırmak amacı ile farklı ülkelerde yapılan / yoğunlaşılın tanıtım çalışmaları yer almaktadır.</p> <p><i>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</i></p>						

Stratejik Hedef	1-8 Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, uluslararası görünürlüğün artırılması						
Performans Göstergesi	(1-8-11) Uluslararası öğretim elemanı oranı – (TPG.6)						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	İnsan Kaynakları Müdürlüğü						
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Akademik İşler Rektör Yardımcılığı, Fakülteler, Enstitüler						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	(Uluslararası öğretim elemanı sayısı / Toplam öğretim elemanı sayısı) x 100%			Ölçme Birimi	Oran (%)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	%26,42	%25,55	%24,08	%24,48	%25,36	%24,46	
<p>(Uluslararası öğretim elemanı sayısı / Toplam öğretim elemanı sayısı) x 100%</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>2025 Gerçekleşmesi 2022-2024 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				%24,64			
				Tolerans			
				± 2,5 yüzde puan			
				Değerlendirme			
Başarılı-Temkin							
Yorumlar ve Notlar	<p>Son üç yılın oranlarına bakıldığında uluslararası öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısındaki payında dalgalanmalar olduğu ancak genel itibari ile %25,00 seviyelerinde olduğu görülmektedir.</p> <p>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</p>						

Stratejik Hedef	2-1 Farklı seviyelerde akademik tecrübeye ve araştırmada / öğretimde üstün başarıya sahip öğretim elemanlarının istihdam edilmesi. Hukuk Fakültesi öğretim elemanı istihdamında uluslararasılaşma tecrübesinin gözetilmesi						
Performans Göstergesi	(2-1-1) Mevcut akademik yıl için belirlenen hedef ve ihtiyaçlar doğrultusunda AİRY tarafından teklif mektubu gönderilen yeni öğretim elemanının teklif kabul oranı						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Akademik İşler Rektör Yardımcılığı						
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Akademik İşler Rektör Yardımcılığı						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Teklifi kabul eden öğretim elemanı sayısı / Teklifi gönderilen öğretim elemanı sayısı			Ölçme Birimi	Oran	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	-	-	-	0,86	0,70	0,83	
<p>Teklifi kabul eden öğretim elemanı sayısı / Teklifi gönderilen öğretim elemanı sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>2025 Gerçekleşmesi 2022-2024 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				0,78			
				Tolerans			
				± 0,025			
				Değerlendirme			
Başarılı - Devam							
Yorumlar ve Notlar	<p>İlgili gösterge 2023 yılında gözden geçirilerek, ihtiyaç duyulan öğretim elemanı istihdamının gerçekleştirilebilmesi için Akademik İşler Rektör Yardımcılığı tarafından aday öğretim elemanlarına gönderilen teklif mektuplarının kabul oranları takip edilmeye başlamıştır.</p> <p>2025 yılına gelindiğinde sadece 3 yıllık veri olması sebebi ile veri analizi önceki üç yıl yerine önceki iki yıl esas alınarak yapılmıştır. İlerleyen yıllarda analiz sonuçlarının daha net olacağı öngörülmektedir.</p> <p>Ancak teklif kabul oranının bir önceki yıla göre arttığı görülmektedir.</p>						

Stratejik Hedef		2-2 Öğretim elemanı işe alım ve intibak süreçlerinin iyileştirilmesi				
Performans Göstergesi		(2-2-3-1) İstihdam edilen yeni öğretim elemanlarına yönelik düzenlenen oryantasyon etkinliği sayısı				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Akademik İşler Rektör Yardımcılığı				
Önlem Alacak Sorumlu Birim		Akademik İşler Rektör Yardımcılığı				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Oryantasyon etkinliğinin sayısı		Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	1	1	1	1	1	1
			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			1			
			Tolerans			
			± %2,5			
			Değerlendirme			
Başarılı-Temkin						
Yorumlar ve Notlar		İstihdam edilen yeni öğretim elemanlarına her akademik yılın başında Akademik İşler Rektör Yardımcılığı öncülüğünde, tüm üst yönetimin katılarak bilgilendirmeler yaptığı bir oryantasyon etkinliği düzenlenmektedir.				

Stratejik Hedef	2-2 Öğretim elemanı işe alım ve intibak süreçlerinin iyileştirilmesi						
Performans Göstergesi	(2-2-3-2) İstihdam edilen yeni öğretim elemanlarına yönelik düzenlenen tanışma toplantısı sayısı						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Akademik İşler Rektör Yardımcılığı						
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Akademik İşler Rektör Yardımcılığı						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Tanışma toplantısı sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	-	2	2	2	1	1	
			Trend Analizi				
			Önceki 3 Yıl Ortalaması				
			1,66 ~ 2				
			Tolerans				
			± %2,5				
			Değerlendirme				
Geliştir - Düzelt							
Yorumlar ve Notlar	<p>İstihdam edilen yeni öğretim elemanlarına her akademik yılın başında Akademik İşler Rektör Yardımcılığı öncülüğünde, birlikte çalışacakları akademik ve idari personel ile tanışmalarını da sağlayacak resepsiyon tarzında bir tanışma toplantısı düzenlenmektedir. Son iki yıldır tanışma etkinliği sayısı 1 olarak belirlenmiş ve tüm katılımcıların tek bir etkinlikte biraraya gelmesinin daha uygun olduğu değerlendirilmiştir.</p>						

Stratejik Hedef	2-7 Öğretim elemanlarının öğretim performanslarının yeni yöntemler ve teknolojiler desteğiyle geliştirilmesi						
Performans Göstergesi	(2-7-1) Yazılım sistemleri ile desteklenen derslerin oranı						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Bilgisayar Merkezi, Fakülteler, Yabancı Diller Bölümü, Enstitüler						
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Bilgisayar Merkezi, Fakülteler, Yabancı Diller Bölümü, Enstitüler						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	(Yazılım sistemleri ile desteklenen ders sayısı / Toplam ders sayısı) x 100%			Ölçme Birimi	Oran (%)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	%72,63	%76,25	%70,90	%72,50	%73,18	%76,01	
<p>Yazılım sistemleri ile desteklenen ders sayısı / Toplam ders sayısı) x 100%</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>2025 Gerçekleşmesi 2022-2024 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				%72,19			
				Tolerans			
				± 2,5 yüzde puan			
				Değerlendirme			
Başarılı-Devam							
Yorumlar ve Notlar	<p>Moodle ve ders içeriğine özel olarak kullanılan ders yazılım sistemlerinin olduğu ders oranı son üç yılın verilerine bakıldığında yukarı yönlü bir grafik çizmektedir. Bunun en önemli etkenlerinden biri ise dijitalleşmenin son yıllarda eğitim-öğretimin vazgeçilmez bir parçası olmasıdır.</p>						

Stratejik Hedef	2-7 Öğretim elemanlarının öğretim performanslarının yeni yöntemler ve teknolojiler desteğiyle geliştirilmesi						
Performans Göstergesi	(2-7-2) İnternet erişimi, projeksiyon, vb gibi teknolojilerle donatılmış dersliklerin oranı						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Bilgisayar Merkezi						
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Bilgisayar Merkezi, Fakülteler, Enstitüler, Yabancı Diller Bölümü						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	(Teknoloji ile donatılan derslik sayısı / Toplam derslik sayısı) x 100%			Ölçme Birimi	Oran (%)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	% 64,38	% 64,67	% 70,03	% 71,86	% 71,62	% 72,06	
<p>(Teknoloji ile donatılan derslik sayısı / Toplam derslik sayısı) x 100%</p> <p>2021: %64,38 2022: %70,03 2023: %71,86 2024: %71,62 2025: %72,06</p> <p>2022-2024 Ortalaması: %71,17 Değerlendirme bandı: %68,5 - %73,8</p>				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				%71,17			
				Tolerans			
				± 2,5 yüzde puan			
Değerlendirme				Başarılı-Temkin			
Yorumlar ve Notlar	Gelişen ve değişen dünyaya uyum sağlamak ve yeni eğitim-öğretim teknikleri kullanmak üzere tasarlanan dersliklerin oranı her yıl artmakta olup, ihtiyaç duyulan alanlarda iyileştirilmeler yapılmaktadır.						

Stratejik Hedef

4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi

Performans Göstergesi

(4-4-1) Kütüphaneye sağlanan yeni kaynaklar için yapılan harcama miktarı – (TPG.5)

Veri Toplamadan Sorumlu Birim

Kütüphane Müdürlüğü, Mali İşler Müdürlüğü

Önlem Alacak Sorumlu Birim

Kütüphane Müdürlüğü, Mali İşler Müdürlüğü

Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Kütüphaneye sağlanan yeni kaynaklar için yapılan harcama miktarı		Ölçme Birimi	Para Birimi (TL)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025
2024 Fiyatları ile	₺11.098.989,75	₺14.122.290,88	₺27.398.650,46	₺36.486.012,84	₺52.086.048,46	₺68.913.380,76
	₺75.213.983,7	₺74.011.968,28	₺73.438.280,73	₺58.114.948,83	₺52.086.048,46	₺52.002.067,13

Trend Analizi**Önceki 3 Yıl Ortalaması**

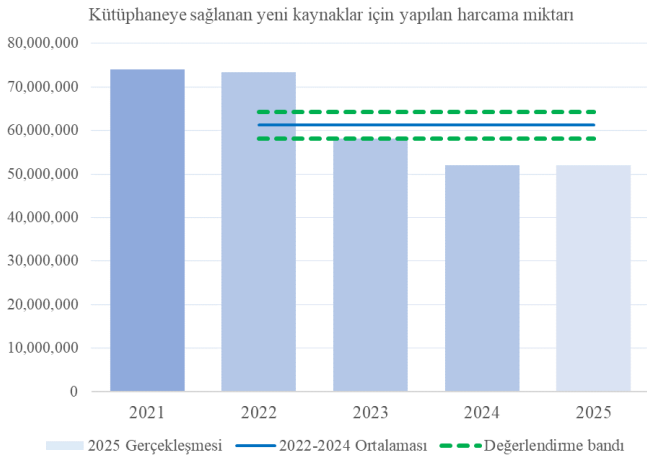
₺61.213.092,67

Tolerans

± %5,0

Değerlendirme

Geliştir-Düzeltil

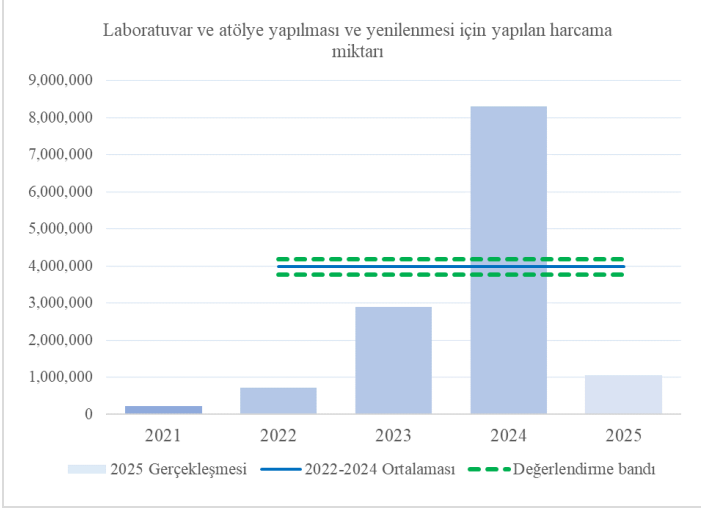
**Yorumlar ve Notlar**

Bilkent Üniversitesi Kütüphanesi, hem sahip olduğu kaynak açısından hem de her sene kaynak zenginliğini arttırmak için bütçeden ayırmış olduğu 3.000.000,00 \$'lık bütçesi ile Türkiye'nin önde gelen kütüphanelerinden birine sahiptir. Yeni kaynaklar için yapılan harcamalarda yıllara göre meydana gelen değişim bunun en önemli göstergesidir. Ancak göstergeye ait bütçe kalemi enflasyon oranları anlamında eşitlendiğinde yeni kaynaklar için yapılan harcama miktarında düşüş olduğu görülmüştür. Bu kapsamda gerekli izleme çalışmaları yapılmaktadır.

****Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.**

Stratejik Hedef	4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi
Performans Göstergesi	(4-4-2-1) Yeni laboratuvar / atölye yapma ve yenileme için yapılan harcama miktarı
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Fakülteler, Yabancı Diller Bölümü
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Akademik İşler Rektör Yardımcılığı, Fakülteler, Yabancı Diller Bölümü

Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Laboratuvar ve atölye yapılması ve yenilenmesi için yapılan harcama miktarı		Ölçme Birimi	Para Birimi (TL)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025
2024 Fiyatları ile	₺541.762,92	₺40.648,48	₺268.232,05	₺1.821.068,91	₺8.304.190,70	₺1.407.371,94
	₺3.671.338,42	₺213.030,17	₺718.958,79	₺2.900.599,93	₺8.304.190,70	₺1.062.003,48



Trend Analizi
Önceki 3 Yıl Ortalaması
₺3.974.583,14
Tolerans
± %5,0
Değerlendirme
Geliştir - Düzelt

Yorumlar ve Notlar	<p>Eğitim ve araştırma alanında kullanılan laboratuvar ve atölyeler için yenilerinin yapılması ya da hali hazırda olanlar için gerekli yenilemelerin yapılması, bütçe planlamaları ve her sene başında bölümlerden gelen talepler doğrultusunda belirlenmektedir.</p> <p>Yıllara göre değişimin göstermiş olduğu dalgalanmaların en önemli sebebi bu olarak gösterilebilir. Gösterge izlemeye alınmış olup, ilerleyen yıllarda tekrar gözden geçirilecektir.</p>
---------------------------	--

Stratejik Hedef	4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi						
Performans Göstergesi	(4-4-2-2) Yeni derslik / amfi yapma ve yenileme için yapılan harcama miktarı						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Fakülteler, Yabancı Diller Bölümü						
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Akademik İşler Rektör Yardımcılığı, Fakülteler, Yabancı Diller Bölümü						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Derslik ve amfi yapılması ve yenilenmesi için yapılan harcama miktarı			Ölçme Birimi	Para Birimi (TL)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
2024 Fiyatları ile	₺175.220,93	₺597.371,40	₺208.850,00	₺477.125,00	₺3.564.428,49	₺4.743.369,80	
	₺1.187.411,15	₺3.130.698,38	₺559.793,45	₺759.965,06	₺3.564.428,49	₺3.579.348,92	
<p>Derslik ve amfi yapılması ve yenilenmesi için yapılan harcama miktarı</p>				Trend Analizi Önceki 3 Yıl Ortalaması ₺1.628.062,33 Tolerans ± %5,0 Değerlendirme Başarılı – Devam			
Yorumlar ve Notlar	<p>Eğitim alanında kullanılan derslik ve amfiler için yenilerinin yapılması ya da hali hazırda olanlar için gerekli yenilemelerin yapılması, bütçe planlamaları ve her sene başında bölümlerden gelen talepler doğrultusunda belirlenmektedir.</p> <p>Yıllara göre değişimin göstermiş olduğu dalgalanmaların en önemli sebebi bu olarak gösterilebilir. Gösterge izlemeye alınmış olup, ilerleyen yılda tekrar gözden geçirilecektir.</p>						

ARAŞTIRMA - GELİŞTİRME KURUMSAL VE TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Stratejik Hedef	1-5 Lisansüstü ve özellikle Doktora programlarının dünya standartlarına sahip kaliteli eğitim ve araştırma faaliyetlerinde sürekliliğin sağlanması; başarılı doktora öğrencilerinin ve doktoralı araştırmacıların (post-doc) Bilkent'e çekilmesi						
Performans Göstergesi	(1-5-1-1) Yeni başlayan doktora öğrencisi sayısı – (TPG.12)						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Müdürlüğü						
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Rektör Yardımcılığı, Enstitüler						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Yeni başlayan toplam doktora öğrencisi sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	89	118	86	97	91	116	
				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				91,33 ~ 91			
				Tolerans			
				± %2,5			
				Değerlendirme			
				Başarılı - Devam			
Yorumlar ve Notlar	<p>Yeni başlayan doktora öğrenci sayılarının yıllara göre değişkenlik göstermesinin en temel sebeplerinden biri, doktora öğrencilerinin seçiminde üniversite tarafından uygulanan hassas kriterler ve yıllara göre değişebilen başvuru oranlarıdır. Ancak bu veriler ışığında gerekli değerlendirmeler yapılarak uygun olduğu yerde geliştirme ve düzeltme faaliyetleri uygulanmış olup, enstitüler tarafından düzenlenen Open House etkinlikleri ile hem doktora öğrencileri için nitelik hem nicelik arttırılmaya başlanmıştır.</p> <p><i>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</i></p>						

Stratejik Hedef	1-5 Lisansüstü ve özellikle Doktora programlarının dünya standartlarına sahip kaliteli eğitim ve araştırma faaliyetlerinde sürekliliğin sağlanması; başarılı doktora öğrencilerinin ve doktoralı araştırmacıların (post-doc) Bilkent'e çekilmesi						
Performans Göstergesi	(1-5-1-2) Yeni başlayan doktoralı araştırmacı sayısı						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	İnsan Kaynakları Müdürlüğü						
Önem Alacak Sorumlu Birim	Akademik İşler Rektör Yardımcılığı, Uygulama ve Araştırma Merkezleri						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Yeni başlayan doktoralı araştırmacı sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	26	23	28	21	23	22	
<p>Yeni başlayan doktoralı araştırmacı sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>— 2025 Gerçekleşmesi — 2022-2024 Ortalaması - - - Değerlendirme bandı</p>				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				24			
				Tolerans			
				± %2,5			
				Değerlendirme			
Geliştir - Düzelt							
Yorumlar ve Notlar	<p>Yeni başlayan doktoralı araştırmacı sayılarının da tıpkı doktoralı öğrencilerde olduğu gibi yıllara göre değişkenlik göstermesinin en temel sebeplerinden biri, araştırmacı seçiminde üniversite tarafından uygulanan hassas kriterler ve yıllara göre değişebilen başvuru oranlarıdır. Son üç yılın verilerine bakıldığında yeni başlayan doktoralı araştırmacı sayısının neredeyse sabit bir seyir izlediği görülmektedir.</p>						

Stratejik Hedef		1-5 Lisansüstü ve özellikle Doktora programlarının dünya standartlarına sahip kaliteli eğitim ve araştırma faaliyetlerinde sürekliliğin sağlanması; başarılı doktora öğrencilerinin ve doktoralı araştırmacıların (post-doc) Bilkent'e çekilmesi				
Performans Göstergesi		(1-5-2) Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Müdürlüğü				
Önlem Alacak Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Rektör Yardımcılığı, Enstitüler				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı	Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık	
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	46	40	43	45	41	41
<p>Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>2025 Gerçekleşmesi 2022-2024 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			43			
			Tolerans			
			± %2,5			
			Değerlendirme			
Geliştir – Düzelt						
Yorumlar ve Notlar		<p>Doktora mezunlarında meydana gelen değişimlerin sebebi, programlarda kayıtlı doktora öğrenci sayılarının ve eğitim sürelerinin yıllara göre dalgalanma göstermesi olarak değerlendirilmektedir.</p> <p>Ancak mezun sayılarının da genel itibari ile 40-45 arasında değiştiği ve kabul edilebilir düzeyde olduğu görülmektedir.</p>				

Stratejik Hedef	1-5 Lisansüstü ve özellikle Doktora programlarının dünya standartlarına sahip kaliteli eğitim ve araştırma faaliyetlerinde sürekliliğin sağlanması; başarılı doktora öğrencilerinin ve doktoralı araştırmacıların (post-doc) Bilkent'e çekilmesi					
Performans Göstergesi	(1-5-3) Lisansüstü öğrencilerin ve doktoralı araştırmacıların endeksli dergilerde yaptığı yayın sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Akademik İşler Rektör Yardımcılığı					
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Akademik İşler Rektör Yardımcılığı, Enstitüler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Toplam yayın sayısı		Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	95	140	135	210	208	222
<p>Toplam yayın sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>2025 Gerçekleşmesi 2022-2024 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			184,33 ~ 184			
			Tolerans			
			± %5,0			
			Değerlendirme			
Başarılı-Devam						
Yorumlar ve Notlar	<p>2023 yılına kadar sadece doktora öğrencilerinin ve doktoralı araştırmacıların başlıca yazar olarak endeksli dergilerde yaptığı yayın sayısı göstergesi, tekrar gözden geçirilerek tüm lisansüstü öğrencilerin ve doktoralı araştırmacıların yazar olarak görev aldığı tüm yayınları kapsayacak şekilde genişletilmiştir. 2025 yılı verilerine bakıldığında yayın sayılarının beklenen seviyenin üstünde olduğu görülmektedir.</p>					

Stratejik Hedef	1-8 Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, uluslararası görünürlüğün artırılması						
Performans Göstergesi	(1-8-4) Yurtdışındaki eğitim ve araştırma kurumlarını belli bir süre çalışmak üzere ziyaret eden öğretim elemanı / araştırmacı / postdoc / doktora öğrencisi sayısı						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Fakülteler, Enstitüler, Yabancı Diller Bölümü, Uygulama ve Araştırma Merkezleri						
Önem Alacak Sorumlu Birim	Fakülteler, Enstitüler, Yabancı Diller Bölümü, Uygulama ve Araştırma Merkezleri						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Yurtdışına giden öğretim elemanı, araştırmacı, postdoc, doktora öğrencisi sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	11	15	32	29	30	31	
<p>Yurtdışına giden öğretim elemanı, araştırmacı, postdoc ve doktora öğrencisi sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>— 2025 Gerçekleşmesi — 2022-2024 Ortalaması - - - Değerlendirme bandı</p>			Trend Analizi				
			Önceki 3 Yıl Ortalaması				
			30,33 ~ 30				
			Tolerans				
			± %2,5				
Değerlendirme							
Başarılı - Temkin							
Yorumlar ve Notlar	Ders veya seminer vermek, araştırma yapmak amacı ile yurtdışındaki kurumlara ziyarete giden öğretim elemanı ve araştırmacı sayılarının son yıllarda birbirine yakın seviyelerde seyrettiği görülmektedir.						

Stratejik Hedef	1-8 Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, uluslararası görünürlüğün artırılması								
Performans Göstergesi	(1-8-5) Yurtdışındaki eğitim ve araştırma kurumlarından ders vermek, araştırma yapmak veya seminer vermek üzere Bilkent'e gelen ziyaretçi öğretim elemanı / araştırmacı / postdoc / doktora öğrencisi sayısı								
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Fakülteler, Enstitüler, Yabancı Diller Bölümü, Uygulama ve Araştırma Merkezleri								
Önem Alacak Sorumlu Birim	Fakülteler, Enstitüler, Yabancı Diller Bölümü, Uygulama ve Araştırma Merkezleri								
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Bilkent'e gelen öğretim elemanı, araştırmacı, postdoc, doktora öğrencisi sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık		
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025			
	103	204	163	124	164	282			
<p>Bilkent'e gelen öğretim elemanı, araştırmacı, postdoc ve doktora öğrencisi sayısı</p>				Trend Analizi					
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			150,33 ~ 150		
				Tolerans			± %2,5		
				Değerlendirme			Başarılı - Devam		
Yorumlar ve Notlar	<p>Ders veya seminer vermek, araştırma yapmak amacı ile yurtdışındaki kurumlardan Bilkent'e ziyarete gelen öğretim elemanı ve araştırmacı sayılarının yıllara göre dalgalanma göstermiş olsa da, bunun en önemli sebebinin dış etkenler (özellikle önceki yıllarda - küresel salgın, deprem gibi) olduğu düşünülmektedir. 2025 yılına gelindiğinde ise yukarı yönlü eğilim olduğu görülmektedir. Buradaki artışın önemli sebeplerinden biri bölümlerin uluslararasılaşmayı sağlamak amacı ile yurtdışından seminer vermek üzere konuk çağrılmalarıdır.</p>								

Stratejik Hedef		1-8 Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, uluslararası görünürlüğün artırılması					
Performans Göstergesi		(1-8-6) Üniversitede düzenlenen uluslararası etkinlik (seminer, çalıştay, konferans, yarışma, vb) sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Fakülteler, Enstitüler, Yabancı Diller Bölümü, Uygulama ve Araştırma Merkezleri					
Önem Alacak Sorumlu Birim		Fakülteler, Enstitüler, Yabancı Diller Bölümü, Uygulama ve Araştırma Merkezleri					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Düzenlenen uluslararası etkinliklerin sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	53	51	28	34	22	26	
<p>Düzenlenen uluslararası etkinliklerin sayısı</p> <p>2025 Gerçekleşmesi 2022-2024 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				28			
				Tolerans			
				± %2,5			
				Değerlendirme			
Geliştir-Düzeltil							
Yorumlar ve Notlar		<p>Son üç yılın verilerine bakıldığında dalgalı bir seyir izleyen gösterge, izlemeye alınmış olup, beklenen seviyeye ulaşamamıştır. Bunun en önemli sebebi olarak ise döviz kurlarında meydana gelen dalgalanmalardır.</p>					

Stratejik Hedef		1-8 Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, uluslararası görünürlüğün artırılması					
Performans Göstergesi		(1-8-7) Yurtdışında düzenlenen etkinliklere (seminer, çalıştay, konferans, yarışma, vb) katılan öğretim elemanı, araştırmacı, postdoc ve öğrenci sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Fakülteler, Enstitüler, Yabancı Diller Bölümü, Uygulama ve Araştırma Merkezleri					
Önem Alacak Sorumlu Birim		Fakülteler, Enstitüler, Yabancı Diller Bölümü, Uygulama ve Araştırma Merkezleri					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Yurtdışındaki etkinliklere katılan öğretim elemanı, araştırmacı, postdoc ve öğrenci sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	113	168	197	221	251	320	
<p>Yurtdışındaki etkinliklere katılan öğretim elemanı, araştırmacı, postdoc ve öğrenci sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>— 2025 Gerçekleşmesi — 2022-2024 Ortalaması - - - Değerlendirme bandı</p>				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				223			
				Tolerans			
				± %2,5			
				Değerlendirme			
Başarılı-Devam							
Yorumlar ve Notlar		Son üç yılda özellikle küresel salgın sebebi ile yaşanan seyahat kısıtlamalarının da ortadan kalkması ile gösterge salgın öncesi döneminde olduğu gibi yukarı yönlü yönelime tekrar başlamıştır.					

Stratejik Hedef	1-8 Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, uluslararası görünürlüğün artırılması					
Performans Göstergesi	(1-8-8-1) Uluslararası işbirliği kapsamında yürütülen araştırma projelerinin sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi					
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi, Fakülteler, Enstitüler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Uluslararası toplam proje sayısı		Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	57	63	82	84	80	65
<p>Uluslararası toplam proje sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>— 2025 Gerçekleşmesi — 2022-2024 Ortalaması - - - Değerlendirme bandı</p>			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			82			
			Tolerans			
			± %5,0			
			Değerlendirme			
Geliştir - Düzelt						
Yorumlar ve Notlar	Uluslararasılaşmanın en önemli etkenlerinden biri olan uluslararası araştırma projelerinin sayılarında yıllara göre dalgalanmalar görülmektedir. Bunun en önemli sebeplerinden biri uluslararası proje çağrılarında yıllara göre farklı takvimlerin uygulanıyor olması gösterilmektedir.					

Stratejik Hedef

1-8 Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, uluslararası görünürlüğün artırılması

Performans Göstergesi

(1-8-8-2) Uluslararası işbirliği kapsamında yürütülen araştırma projelerinin toplam bütçe miktarı

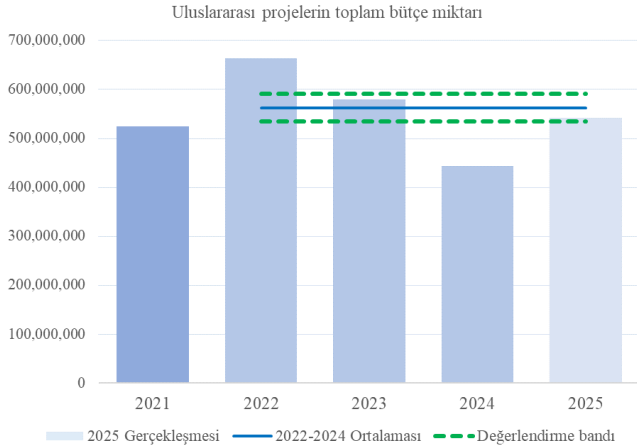
Veri Toplamadan Sorumlu Birim

Teknoloji Transfer Ofisi

Önlem Alacak Sorumlu Birim

Teknoloji Transfer Ofisi, Fakülteler, Enstitüler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Uluslararası projelerin toplam bütçe miktarı			Ölçme Birimi	Para Birimi (TL)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	₺75.435.559,99	₺100.167.845,28	₺247.613.699,62	₺364.069.566,11	₺444.103.785,64	₺719.157.894,46	
2024 Fiyatları ile	₺511.200.488,30	₺524.958.694,80	₺663.694.163,10	₺579.890.280,10	₺444.103.785,60	₺542.676.860,29	

**Trend Analizi****Önceki 3 Yıl Ortalaması**

₺562.562.742,93

Tolerans

± %5,0

Değerlendirme

Başarılı - Temkin

Yorumlar ve Notlar

Uluslararası proje sayılarında yaşanan dalgalanma proje bütçelerine yansımamaktadır. Bütçelerde yıllara göre meydana gelen büyük değişikliklerin sebebi ise döviz kurlarında meydana gelen dalgalanmaların yanı sıra yüksek bütçeli projelerin başlamasıdır. Ancak nominal değerlere dönüşüm sağlandığında proje bütçeleri beklenen değere tam olarak yaklaşmamıştır.

Stratejik Hedef	1-8 Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, uluslararası görünürlüğün artırılması						
Performans Göstergesi	(1-8-9) Yurtdışındaki araştırmacılarla yapılan ortak çalışmalar sonucunda endeksli dergilerde yapılan yayın sayısı						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Akademik İşler Rektör Yardımcılığı						
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Akademik İşler Rektör Yardımcılığı, Fakülteler, Enstitüler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Yurtdışındaki araştırmacılarla yapılan ortak yayın sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	272	326	301	290	307	359	
<p>Yurtdışındaki araştırmacılarla yapılan ortak yayın sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>— 2025 Gerçekleşmesi — 2022-2024 Ortalaması - - - Değerlendirme bandı</p>			Trend Analizi				
			Önceki 3 Yıl Ortalaması				
			299,33 ~ 299				
			Tolerans				
			± %5,0				
			Değerlendirme				
Başarılı-Devam							
Yorumlar ve Notlar	<p>Yurtdışındaki araştırmacılarla yapılan ortak çalışmalar sonucunda endeksli dergilerde yapılan yayın sayısı verileri incelendiğinde 2020 yılından itibaren dalgalı bir seyir izlemektedir.</p> <p>Aynı zamanda 2023 yılı itibari ile yayın verileri SCOPUS üzerinden elde edilmeye başlamıştır.</p>						

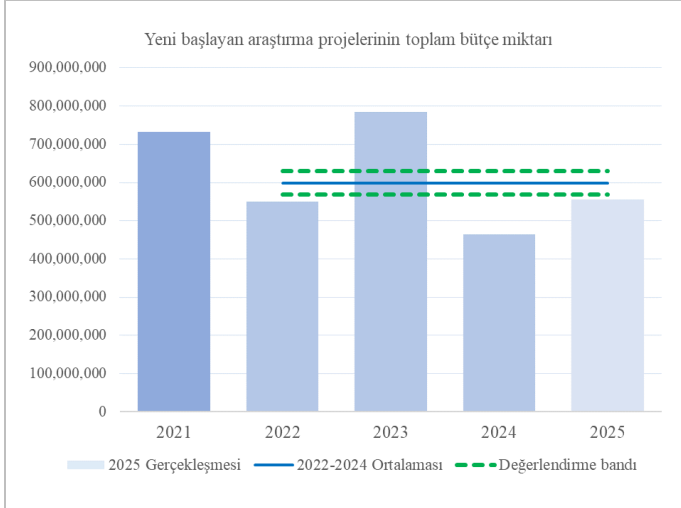
Stratejik Hedef		3-1 Global problemlerin çözümünde yüksek-etkiye sahip araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi. Disiplinler arası araştırmanın teşvik edilmesi				
Performans Göstergesi		(3-1-1-1) Dış kaynaklar tarafından desteklenen ve halen yürütülmekte olan ulusal / uluslararası araştırma projelerinin sayısı				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Teknoloji Transfer Ofisi				
Önem Alacak Sorumlu Birim		Teknoloji Transfer Ofisi, Fakülteler, Enstitüler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Toplam araştırma proje sayısı		Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	289	285	287	302	316	450
			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			301.67 ~ 302			
			Tolerans			
			± %5,0			
			Değerlendirme			
Başarılı-Devam						
Yorumlar ve Notlar		<p>Ulusal ve uluslararası anlamda mühendislik bilimlerinden, sosyal bilimlere her alanda gerçekleştirilen araştırma projelerinin sayısı son üç yılda düzenli bir artışa geçmiştir.</p> <p>2025 yılına gelindiğinde; bağlı olunan ve ortak performans göstergesi takibi yapılan dış paydaşlarla yapılan görüşmeler sonrasında araştırma projelerinin içerisine akademik personel ve iş dünyası danışmanlığında öğrenciler tarafından yürütülen Arge/Ürge/İnovasyon bitirme projeleri de dahil edilmiştir.</p>				

Stratejik Hedef		3-1 Global problemlerin çözümünde yüksek-etkiye sahip araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi. Disiplinler arası araştırmanın teşvik edilmesi				
Performans Göstergesi		(3-1-1-2) Dış kaynaklar tarafından desteklenen ve halen yürütülmekte olan ulusal / uluslararası araştırma projelerinin toplam bütçe miktarı				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Teknoloji Transfer Ofisi				
Önlem Alacak Sorumlu Birim		Teknoloji Transfer Ofisi, Fakülteler, Enstitüler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Araştırma projelerinin toplam bütçe miktarı		Ölçme Birimi	Para Birimi (TL)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	₺443.745.686,77	₺744.144.624,52	₺765.851.269,87	₺1.419.075.030,44	₺1.806.907.813,03	₺2.684.216.760,54
2024 Fiyatları ile	₺3.007.109.800,38	₺3.899.906.100,93	₺2.052.758.060,66	₺2.260.303.781,21	₺1.806.907.813,03	₺2.025.511.136,24
<p>Araştırma projelerinin toplam bütçe miktarı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>2025 Gerçekleşmesi 2022-2024 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			₺ 2.039.989.884,63			
			Tolerans			
			± %5,0			
			Değerlendirme			
Başarılı - Temkin						
Yorumlar ve Notlar		Araştırma projelerinin sayısının artması ile birlikte toplam bütçe miktarında da artışlar olmaktadır. Son iki yıllık verilere bakıldığında bütçeler üzerinde meydana gelen önemli artışın sebebi ise ulusal alanda yüksek bütçeli projelerin alınması, uluslararası anlamda da döviz kurlarında meydana gelen önemli dalgalanmalardır.				

Stratejik Hedef	3-1 Global problemlerin çözümünde yüksek-etkiye sahip araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi. Disiplinler arası araştırmanın teşvik edilmesi					
Performans Göstergesi	(3-1-2-1) Yeni başlayan ve dış kaynaklar tarafından desteklenen araştırma proje sayısı – (TPG.11)					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi					
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi, Fakülteler, Enstitüler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Yeni başlayan toplam araştırma proje sayısı		Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	92	96	114	106	118	181
<p>Yeni başlayan toplam araştırma proje sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>— 2025 Gerçekleşmesi — 2022-2024 Ortalaması — Değerlendirme bandı</p>			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			112,67 ~ 113			
			Tolerans			
			± %5,0			
Değerlendirme						
Başarılı-Devam						
Yorumlar ve Notlar	<p>Üniversitenin araştırma ve geliştirmeye verdiği önemin en önemli göstergelerinden biri olarak, her yeni yılda başlayan araştırma projelerini öncelikle nitelik daha sonra nicelik olarak seviyesini yükseltmesidir. 2025 yılına gelindiğinde; bağlı olunan ve ortak performans göstergesi takibi yapılan dış paydaşlarla yapılan görüşmeler sonrasında araştırma projelerinin içerisine akademik personel ve iş dünyası danışmanlığında öğrenciler tarafından yürütülen Arge/Ürge/İnovasyon bitirme projeleri de dahil edilmiştir.</p> <p>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</p>					

Stratejik Hedef	3-1 Global problemlerin çözümünde yüksek-etkiye sahip araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi. Disiplinler arası araştırmanın teşvik edilmesi
Performans Göstergesi	(3-1-2-2) Yeni başlayan ve dış kaynaklar tarafından desteklenen araştırma projelerin toplam bütçe miktarı – (TPG.11)
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi, Fakülteler, Enstitüler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Yeni başlayan araştırma projelerinin toplam bütçe miktarı		Ölçme Birimi	Para Birimi (TL)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	₺112.023.647,00	₺139.793.475,83	₺204.974.415,94	₺492.484.131,77	₺463.450.592,30	₺736.180.189,37
2024 Fiyatları ile	₺759.145.196,93	₺732.628.324,06	₺549.405.479,77	₺784.429.097,37	₺463.450.592,30	₺555.521.891,44



Trend Analizi
Önceki 3 Yıl Ortalaması
₺599.095.056,48
Tolerans
± %5,0
Değerlendirme
Geliştir-Düzelt

Yorumlar ve Notlar	<p>Yeni başlayan araştırma projelerinin yüksek bütçeli ulusal projeler ve uluslararası proje anlaşmalarından kaynaklı döviz kuru hesaplamaları toplam proje bütçesi üzerinde etkilidir.</p> <p>Ancak nominal değerlere çevrildiğinde toplam proje bütçe miktarında proje sayılarında olduğu gibi artış gözlenmemiştir.</p> <p><i>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</i></p>
---------------------------	--

Stratejik Hedef	3-1 Global problemlerin çözümünde yüksek-etkiye sahip araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi. Disiplinler arası araştırmanın teşvik edilmesi						
Performans Göstergesi	(3-1-3-1) Bilkent'te yürütülen araştırmalar sonucunda üretilen uluslararası bilimsel dergi yayınlarının sayısı – (TPG.8)						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Akademik İşler Rektör Yardımcılığı						
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Akademik İşler Rektör Yardımcılığı, Fakülteler, Enstitüler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Uluslararası bilimsel dergi yayınlarının sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	424	498	479	585	629	671	
<p>Uluslararası bilimsel dergi yayınlarının sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>— 2025 Gerçekleşmesi — 2022-2024 Ortalaması - - - Değerlendirme bandı</p>				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				564.33 ~ 565			
				Tolerans			
				± %5,0			
Değerlendirme				Başarılı-Devam			
Yorumlar ve Notlar	<p>2020-2023 yılları arasında yayın sayılarında görülen dalgalanma, 2023 yılından sonra yukarı yönlü eğilime geçmiştir. Bunun en önemli sebeplerinden biri önceki yıllarda başlatılan yayın kabul kriterlerinde yapılan düzenleme ve araştırmacıların yapmış olduğu nitelikli yayınlardır.</p> <p>Aynı zamanda 2023 yılı itibari ile yayın verileri SCOPUS üzerinden elde edilmeye başlamıştır.</p> <p>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</p>						

Stratejik Hedef	3-1 Global problemlerin çözümünde yüksek-etkiye sahip araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi. Disiplinler arası araştırmanın teşvik edilmesi						
Performans Göstergesi	(3-1-3-2) Bilkent'te yürütülen araştırmalar sonucunda üretilen uluslararası patentlerin sayısı						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi						
Önem Alacak Sorumlu Birim	Akademik İşler Rektör Yardımcılığı, Teknoloji Transfer Ofisi, Fakülteler, Enstitüler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Uluslararası patentlerin sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	12	5	3	6	4	3	
<p>Uluslararası patentlerin sayısı</p> <p>2025 Gerçekleşmesi 2022-2024 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				4,33 ~ 4			
				Tolerans			
				± %5,0			
				Değerlendirme			
				Geliştir-Düzeltilir			
Yorumlar ve Notlar	Artan döviz kurları ile birlikte uluslararası patent başvuruları ve sonrasındaki süreçlerde meydana gelen yüksek maliyetten kaynaklı olarak 2020 yılından itibaren uluslararası patent sayısında dalgalı seyir izlenmektedir.						

Stratejik Hedef	3-1 Global problemlerin çözümünde yüksek-etkiye sahip araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi. Disiplinler arası araştırmanın teşvik edilmesi						
Performans Göstergesi	(3-1-4) Bilkent’li araştırmacılar tarafından üretilen bilimsel yayınlara yapılan toplam atıf sayısı – (TPG.9)						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Akademik İşler Rektör Yardımcılığı						
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Akademik İşler Rektör Yardımcılığı, Fakülteler, Enstitüler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Toplam atıf sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	33871	38927	40288	39785	41857	44155	
<p>Toplam atıf sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>2025 Gerçekleşmesi 2022-2024 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			Trend Analizi				
			Önceki 3 Yıl Ortalaması				
			40643,33 ~ 40643				
			Tolerans				
			± %5,0				
			Değerlendirme				
Başarılı-Devam							
Yorumlar ve Notlar	<p>Bilkentli araştırmacılar tarafından üretilen yayınlara yapılan atıf sayıları değerlendirildiğinde yıllara göre artış olduğu gözlenmektedir. Bunun en önemli sebeplerinden biri önceki yıllarda başlatılan yayın kabul kriterlerinde yapılan düzenleme ve araştırmacıların yapmış olduğu nitelikli yayınlardır. Aynı zamanda 2023 yılı itibari ile yayın verileri SCOPUS üzerinden elde edilmeye başlamıştır.</p> <p>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</p>						

Stratejik Hedef	3-1 Global problemlerin çözümünde yüksek-etkiye sahip araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi. Disiplinler arası araştırmanın teşvik edilmesi					
Performans Göstergesi	(3-1-5) TÜBİTAK ve TÜBA araştırma ödüllerinin sayısı – (TPG.10)					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Akademik İşler Rektör Yardımcılığı					
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Akademik İşler Rektör Yardımcılığı, Fakülteler, Enstitüler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Toplam ödül sayısı		Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	8	2	4	6	5	3
<p>Toplam ödül sayısı</p>			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			5			
			Tolerans			
			± %5,0			
			Değerlendirme			
Geliştir - Düzelt						
Yorumlar ve Notlar	<p>Yükseköğretim Kurulu tarafından başlatılan “Miyon Farklılaşması Programı” kapsamında Araştırma Üniversitesi tanımının yaygınlaşması ve ödül süreçlerinde rekabet ortamının artması ile birlikte alınan ödül sayılarında yıllara göre dalgalanmalar olabilmektedir.</p> <p>Akademik İşler Rektör Yardımcılığı tarafından araştırmacı akademik personel teşviki de her geçen yıl arttırılmaktadır.</p> <p><i>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</i></p>					

Stratejik Hedef		3-1 Global problemlerin çözümünde yüksek-etkiye sahip araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi. Disiplinler arası araştırmanın teşvik edilmesi				
Performans Göstergesi		(3-1-6-1) Disiplinler arası araştırma alanlarında yürütülen ulusal / uluslararası araştırma projelerinin sayısı				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Teknoloji Transfer Ofisi				
Önlem Alacak Sorumlu Birim		Teknoloji Transfer Ofisi, Fakülteler, Enstitüler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Disiplinlerarası araştırma projelerinin sayısı		Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	31	52	55	54	118	164
 <p>Disiplinlerarası araştırma projelerinin sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>2025 Gerçekleşmesi 2022-2024 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			75,67 ~75			
			Tolerans			
			± %5,0			
Değerlendirme						
Başarılı-Devam						
Yorumlar ve Notlar		Son üç yılın verileri incelendiğinde disiplinlerarası alanda yürütülen araştırma projeleri sayısının yukarı yönlü eğilimde olduğu görülmektedir. Bunun en önemli sebeplerinden biri disiplinlerarası çalışmaların önem kazanmış olmasının yansısı, veri analizinde yapılan iyileştirmelerdir.				

Stratejik Hedef

3-1 Global problemlerin çözümünde yüksek-etkiye sahip araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi. Disiplinler arası araştırmanın teşvik edilmesi

Performans Göstergesi

(3-1-6-2) Disiplinler arası araştırma alanlarında yürütülen ulusal / uluslararası araştırma projelerinin toplam bütçe miktarı

Veri Toplamadan Sorumlu Birim

Teknoloji Transfer Ofisi

Önlem Alacak Sorumlu Birim

Teknoloji Transfer Ofisi, Fakülteler, Enstitüler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Disiplinlerarası projelerin toplam bütçe miktarı		Ölçme Birimi	Para Birimi (TL)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025
2024 Fiyatları ile	₺103.845.604,96	₺134.328.192,75	170.052.997,15	₺272.316.740,67	₺1.248.271.119,30	₺1.597.740.427,58
	₺703.725.457,42	₺703.985.920,26	₺455.803.462,36	₺433.746.310,39	₺1.248.271.119,39	₺1.205.655.622,32

Trend Analizi**Önceki 3 Yıl Ortalaması**

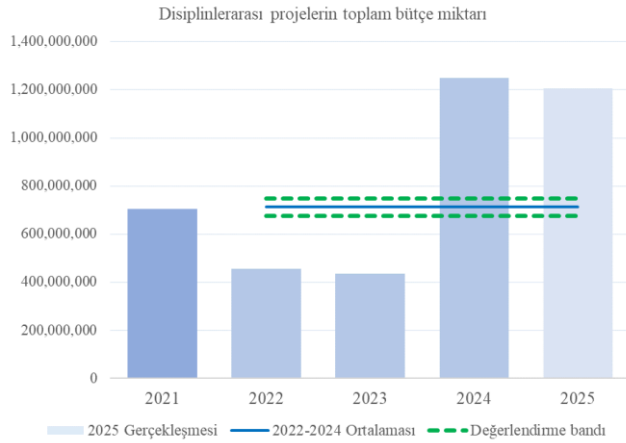
₺712.606.964,05

Tolerans

± %5,0

Değerlendirme

Başarılı – Devam

**Yorumlar ve Notlar**

Disiplinlerarası proje sayılarında meydana gelen artışın sonucunda toplam proje bütçesinde de artış gerçekleşmektedir. Toplam bütçe miktarlarında farkın en önemli sebepleri yüksek bütçeli projeler ve uluslararası projelerden kaynaklı döviz kuru dalgalanmalarıdır.

Proje sayısında yaşanan yüksek artışta olduğu gibi bütçe miktarında yaşanan yüksek artışın en önemli sebeplerinden biri de disiplinlerarası çalışmaların önem kazanmış olmasının yansısı, veri analizinde yapılan iyileştirmelerdir.

Stratejik Hedef		3-2 Araştırma ve eğitim merkezlerinin güçlendirilmesi ve sayılarının artırılması				
Performans Göstergesi		(3-2-2) Uygulama ve araştırma merkezlerinde çalışmak üzere istihdam edilen yeni personel sayısı				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Uygulama ve Araştırma Merkezleri				
Önlem Alacak Sorumlu Birim		Uygulama ve Araştırma Merkezleri				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	İstihdam edilen yeni personel sayısı	Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık	
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	33	31	29	3	9	13
<p>İstihdam edilen yeni personel sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>— 2025 Gerçekleşmesi — 2022-2024 Ortalaması - - - Değerlendirme bandı</p>			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			13,67 ~14			
			Tolerans			
			± %2,5			
Değerlendirme						
Geliştir-Düzeltilir						
Yorumlar ve Notlar		<p>Araştırma ve eğitim merkezleri ilgili yıl gereksinimleri doğrultusunda projeler için nitelikli araştırmacı, mühendis veya idari işler için personel) alımı yapmaktadır. 2019 yılından sonra personel alımında düşüş olmasının ve dalgalı bir seyir izlemesinin sebebi yürütülen projeler gereği hem seçim kriterlerinde spesifik özellikler aranması hem de önceki yıllarda çalışılmaya başlanan personelin aidiyet duygusunun fazla olmasıdır.</p> <p>İlerleyen yıllar içerisinde gösterge tekrar gözden geçirilecektir.</p>				

Stratejik Hedef	3-2 Araştırma ve eğitim merkezlerinin güçlendirilmesi ve sayılarının artırılması						
Performans Göstergesi	(3-2-3-1) Uygulama ve araştırma merkezlerinde yürütülen ulusal / uluslararası araştırma projelerinin sayısı						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Uygulama ve Araştırma Merkezleri						
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Uygulama ve Araştırma Merkezleri						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Toplam araştırma proje sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	75	85	78	101	112	113	
<p>Toplam araştırma proje sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>— 2025 Gerçekleşmesi — 2022-2024 Ortalaması - - Değerlendirme bandı</p>			Trend Analizi				
			Önceki 3 Yıl Ortalaması				
			97				
			Tolerans				
			± %5,0				
			Değerlendirme				
Başarılı-Devam							
Yorumlar ve Notlar	<p>Araştırma merkezlerinde yürütülen proje sayılarının yıllara göre değişim grafiği incelendiğinde özellikle değişken bir grafik çizdiği görülmektedir. Son üç yılın verilerine bakıldığında uygulama ve araştırma merkezlerinde yürütülen araştırma proje sayılarında yukarı yönlü bir eğilim olduğu görülmektedir.</p>						

Stratejik Hedef

3-2 Araştırma ve eğitim merkezlerinin güçlendirilmesi ve sayılarının artırılması

Performans Göstergesi

(3-2-3-2) Uygulama ve araştırma merkezlerinde yürütülen ulusal / uluslararası araştırma projelerinin toplam bütçe miktarı

Veri Toplamadan Sorumlu Birim

Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Önlem Alacak Sorumlu Birim

Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Veri Detayı
(Hesaplama Yöntemi)

Araştırma projelerinin toplam bütçe miktarı

Ölçme Birimi

Para Birimi (TL)

Ölçme Sıklığı

Yıllık

Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları**2020****2021****2022****2023****2024****2025**

₺156.734.317,28

₺278.309.319,08

₺338.766.324,92

₺407.889.858,52

₺745.395.907,01

₺949.161.810,82

2024 Fiyatları ile

₺1.062.133.820,34

₺1.458.560.843,39

₺908.016.126,88

₺649.687.274,99

₺745.395.907,01

₺716.237.915,72

Trend Analizi**Önceki 3 Yıl Ortalaması**

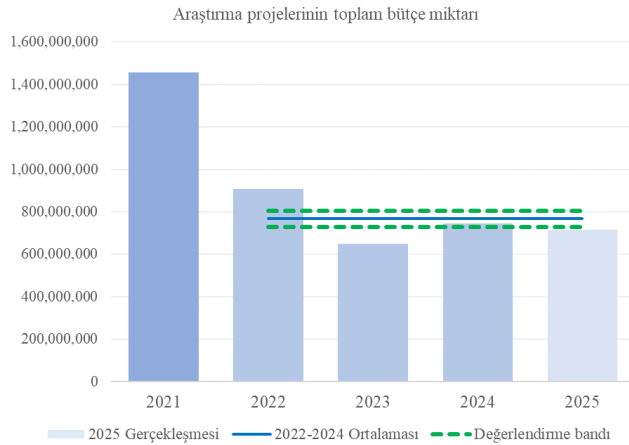
₺767.699.769,62

Tolerans

± %5,0

Değerlendirme

Geliştir-Düzeltil

**Yorumlar ve Notlar**

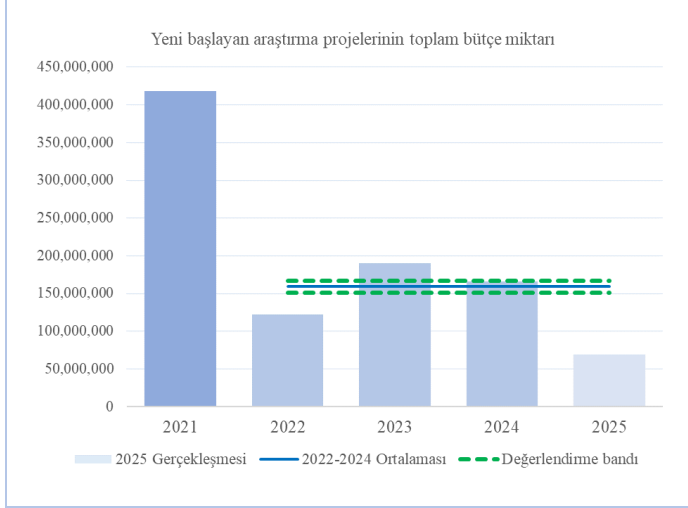
Araştırma merkezlerinde yürütülen proje sayılarının yıllara göre değişim grafiği ve buna bağlı olarak proje bütçe miktarı incelendiğinde, proje sayılarında 2019 yılından itibaren yaşanan dalgalanmanın proje bütçeleri için stabil yukarı yönlü olduğu ancak nominal olarak ortak bir değere getirildiklerinde bütçe miktarında dalgalanma olduğu görülmüştür.

Bu veriler ışığında uygulama ve araştırma merkezleri ile yapılacak görüşmeler doğrultusunda gerekli geliştirme faaliyetlerinin alınması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef	3-2 Araştırma ve eğitim merkezlerinin güçlendirilmesi ve sayılarının artırılması						
Performans Göstergesi	(3-2-4-1) Uygulama ve araştırma merkezleri tarafından yıl içinde alınan dış kaynaklı araştırma projelerinin sayısı						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Uygulama ve Araştırma Merkezleri						
Önem Alacak Sorumlu Birim	Uygulama ve Araştırma Merkezleri						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Yeni başlayan toplam araştırma proje sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	20	33	23	30	34	31	
<p>Yeni başlayan toplam araştırma proje sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>— 2025 Gerçekleşmesi — 2022-2024 Ortalaması - - - Değerlendirme bandı</p>			Trend Analizi				
			Önceki 3 Yıl Ortalaması				
			29				
			Tolerans				
			± %5,0				
Değerlendirme							
Başarılı-Devam							
Yorumlar ve Notlar	Araştırma merkezlerinde yürütülen proje sayılarının yıllara göre değişim grafiği incelendiğinde özellikle değişken bir grafik çizdiği görülmektedir. bir önceki yıla göre yeni başlayan proje sayısında aşağı yönlü bir eğilim olmuş olsa da kabul edilebilir düzeydedir.						

Stratejik Hedef	3-2 Araştırma ve eğitim merkezlerinin güçlendirilmesi ve sayılarının artırılması				
Performans Göstergesi	(3-2-4-2) Uygulama ve araştırma merkezleri tarafından yıl içinde alınan dış kaynaklı araştırma projelerinin toplam bütçe miktarı				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Uygulama ve Araştırma Merkezleri				
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Uygulama ve Araştırma Merkezleri				

Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Yeni başlayan araştırma projelerinin toplam bütçe miktarı		Ölçme Birimi	Para Birimi (TL)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	₺59.426.238,74	₺79.824.162,46	₺45.445.065,08	₺119.529.837,60	₺165.535.488,80	₺91.147.975,11
2024 Fiyatları ile	₺402.710.900,06	₺418.341.714,56	₺121.809.191,02	₺190.387.215,69	₺165.535.448,80	₺68.780.301,70



Trend Analizi
Önceki 3 Yıl Ortalaması
₺159.243.951,83
Tolerans
± %5,0
Değerlendirme
Geliştir-Düzeltilir

Yorumlar ve Notlar	Uygulama ve araştırma merkezleri tarafından ilgili yıllarda başlayan yeni proje sayılarının yıllara göre değişim grafiği ve buna bağlı olarak proje bütçe miktarı incelendiğinde bütçe miktarında da hem ilgili yılın kuru hem nominal ortak kur üzerinde yapılan hesaplamalarda da dalgalanmalar olduğu tespit edilmiştir. Bu kapsamda araştırma merkezleri ile yapılacak görüşmeler doğrultusunda gerekli geliştirme faaliyetlerinin alınması sağlanacaktır.
---------------------------	--

Stratejik Hedef		3-2 Araştırma ve eğitim merkezlerinin güçlendirilmesi ve sayılarının artırılması					
Performans Göstergesi		(3-2-5-1) Uygulama ve araştırma merkezlerinde yürütülen araştırmalar sonucunda üretilen uluslararası bilimsel dergi yayınlarının sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Uygulama ve Araştırma Merkezleri					
Önlem Alacak Sorumlu Birim		Uygulama ve Araştırma Merkezleri					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Uluslararası dergi yayınlarının sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	191	232	223	130	241	227	
<p>Uluslararası dergi yayınlarının sayısı</p> <p>2021: 232, 2022: 223, 2023: 130, 2024: 241, 2025: 227</p> <p>2025 Gerçekleşmesi, 2022-2024 Ortalaması, Değerlendirme bandı</p>			Trend Analizi				
			Önceki 3 Yıl Ortalaması				
			198				
			Tolerans				
			± %5,0				
			Değerlendirme				
Başarılı - Devam							
Yorumlar ve Notlar		Uygulama ve araştırma merkezlerinde görevli akademik personel ve araştırmacılar tarafından üretilen merkez adresli yayın sayılarında yıllara göre dalgalanmalar olduğu görülmekte olup, 2023 yılından sonra alınan iyileştirme tedbirleri ile 2024 ştşbari ile artışa geçmiştir.					

Stratejik Hedef	3-2 Araştırma ve eğitim merkezlerinin güçlendirilmesi ve sayılarının artırılması					
Performans Göstergesi	(3-2-5-2) Uygulama ve araştırma merkezlerinde yürütülen araştırmalar sonucunda üretilen uluslararası patentlerin sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Uygulama ve Araştırma Merkezleri					
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Uygulama ve Araştırma Merkezleri					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Uluslararası patentlerin sayısı		Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	11	5	2	1	-	2
<p>Uluslararası patentlerin sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>2025 Gerçekleşmesi 2022-2024 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			1			
			Tolerans			
			± %5,0			
			Değerlendirme			
Başarılı - Devam						
Yorumlar ve Notlar	<p>Artan döviz kurları ile birlikte uluslararası patent başvuruları ve sonrasındaki süreçlerde meydana gelen yüksek maliyetten kaynaklı olarak 2020 yılından itibaren uluslararası patent sayısında düşüş yaşanmaya başlamıştır. 2024 yılında ise uygulama ve araştırma merkezleri bünyesinde tescillenmiş uluslararası patent bulunmamaktadır.</p> <p>Ancak 2025 yılına gelindiğinde grafiğin yukarı yönlü eğilime geçtiği görülmektedir.</p>					

Stratejik Hedef	3-2 Araştırma ve eğitim merkezlerinin güçlendirilmesi ve sayılarının artırılması						
Performans Göstergesi	(3-2-6) Uygulama ve araştırma merkezlerinin düzenlediği etkinlik (toplantı, seminer, çalıştay, konferans, vb) sayısı						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Uygulama ve Araştırma Merkezleri						
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Uygulama ve Araştırma Merkezleri						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Düzenlenen etkinlik sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	51	66	91	29	52	47	
<p>Düzenlenen etkinlik sayısı</p> <p>2025 Gerçekleşmesi 2022-2024 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			Trend Analizi				
			Önceki 3 Yıl Ortalaması				
			57,33 ~ 57				
			Tolerans				
			± %2,5				
Değerlendirme							
Geliştir-Düzeltilir							
Yorumlar ve Notlar	Uygulama ve araştırma merkezleri tarafından düzenlenen etkinlik sayılarında önceki yıllarda oldukça büyük çaplı dalgalanmalar olsa da son iki yıldır neredeyse sabit bir trend izlemektedir. Gösterge izlemeye alınmıştır.						

Stratejik Hedef		3-3 Uluslararası sanatsal faaliyetlere katkı ve katılımın artırılması				
Performans Göstergesi		(3-3-1) Üniversitede düzenlenen sanatsal etkinlik (sergi, konser, yarışma, vb) sayısı				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi, Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Öğrenci Dekanlığı				
Önlem Alacak Sorumlu Birim		Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi, Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Öğrenci Dekanlığı				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Düzenlenen sanatsal etkinlik sayısı		Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	70	57	95	371	364	311
<p>Düzenlenen sanatsal etkinlik sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>— 2025 Gerçekleşmesi — 2022-2024 Ortalaması - - - Değerlendirme bandı</p>			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			276,67 ~ 277			
			Tolerans			
			± %2,5			
Değerlendirme						
Başarılı-Devam						
Yorumlar ve Notlar		<p>Üniversitede düzenlenen sanatsal etkinlik sayılarına bakıldığında dış etkenlerin yanı sıra önceki veri dönemlerinde birimlerden gelen veri akışında problemler olduğu tespit edilmiş olup, 2023 yılından itibaren veri akışı tutarlı hale getirilmiştir.</p>				

Stratejik Hedef		3-3 Uluslararası sanatsal faaliyetlere katkı ve katılımın artırılması				
Performans Göstergesi		(3-3-2) Yurtdışında düzenlenen sanatsal etkinliklere katılan öğretim elemanı, araştırmacı, postdoc ve öğrenci sayısı				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi, Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi				
Önem Alacak Sorumlu Birim		Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi, Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Yurtdışı sanatsal etkinliklere katılan öğretim elemanı, araştırmacı, postdoc ve öğrenci sayısı	Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık	
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	28	26	18	18	20	27
<p>Yurtdışı sanatsal etkinliklere katılan öğretim elemanı ve öğrenci sayısı</p> <p>2021: 28, 2022: 18, 2023: 18, 2024: 20, 2025: 27</p> <p>2025 Gerçekleşmesi, 2022-2024 Ortalaması, Değerlendirme bandı</p>			Trend Analizi Önceki 3 Yıl Ortalaması 18,67 ~ 19 Tolerans ± %2,5 Değerlendirme Başarılı - Devam			
Yorumlar ve Notlar		Yurtdışı sanatsal etkinliklere katılım sağlayan öğretim elemanıü araştırmacı ve öğrenci sayılarında 2022 yılından itibaren artış gözlenmektedir. Bu değişim, sadece bilimde değil sanatta da uluslararasılaşmanın benimsendiğini göstermektedir.				

Stratejik Hedef		4-2 Araştırma projesi girişimlerinin ve ilgili destek alt yapısının geliştirilmesi				
Performans Göstergesi		(4-2-1) Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından destek verilen ve halen yürütülmekte olan ulusal / uluslararası projelerin sayısı - (TPG.17)				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Teknoloji Transfer Ofisi				
Önlem Alacak Sorumlu Birim		Teknoloji Transfer Ofisi				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Desteklenen proje başvurularının sayısı	Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık	
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	199	201	203	193	304	324
<p>Desteklenen proje başvurularının sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>2025 Gerçekleşmesi 2022-2024 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			233.33 ~ 233			
			Tolerans			
			± %5,0			
			Değerlendirme			
Başarılı-Devam						
Yorumlar ve Notlar		Teknoloji Transfer Ofisi tarafından akademik ve araştırma birimlerinde yürütülmesi planlanan projelerin başvuru aşamalarında ve sonrasında araştırmacılara destek vermektedir. Bu gösterge kapsamında verilerin toplanması ve analizi ile ilgili iyileştirme faaliyetleri yapılmıştır.				

Stratejik Hedef	4-2 Araştırma projesi girişimlerinin ve ilgili destek alt yapısının geliştirilmesi						
Performans Göstergesi	(4-2-3) TTO tarafından proje başvuruları konusunda öğretim elemanlarına yapılan birebir bilgilendirme sayısı						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi						
Önem Alacak Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Mesaj + mail yoluyla yapılan bilgilendirmelerin sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	225	329	317	305	308	406	
<p>Mesaj + mail yoluyla yapılan bilgilendirmelerin sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>— 2025 Gerçekleşmesi — 2022-2024 Ortalaması - - - Değerlendirme bandı</p>			Trend Analizi				
			Önceki 3 Yıl Ortalaması				
			310				
			Tolerans				
			± %2,5				
Değerlendirme							
Başarılı-Devam							
Yorumlar ve Notlar	Teknoloji Transfer Ofisi, araştırmacı akademik personel ve araştırmacılar için sadece başvuru ve proje yürütülmesi konusunda destek vermekle kalmayıp, onları gerek mesaj gerek mail gerekse telefon gibi kanallar aracılığı ile bilgilendirmektedir.						

Stratejik Hedef		4-2 Araştırma projesi girişimlerinin ve ilgili destek alt yapısının geliştirilmesi				
Performans Göstergesi		(4-2-4) TTO tarafından düzenlenen bilgilendirme etkinliklerinin (toplantı, seminer, vb) sayısı				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Teknoloji Transfer Ofisi				
Önem Alacak Sorumlu Birim		Teknoloji Transfer Ofisi				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Düzenlenen bilgilendirme etkinliklerinin sayısı		Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	71	74	83	75	76	78
<p>Düzenlenen bilgilendirme etkinliklerinin sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>2025 Gerçekleşmesi 2022-2024 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			78			
			Tolerans			
			± %2,5			
			Değerlendirme			
Başarılı-Temkin						
Yorumlar ve Notlar		Teknoloji Transfer Ofisi tarafından her yıl toplantı, seminer, vb kapsamlarda bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte ve araştırma kadrosu güncel proje başvuruları ve süreçler hakkında bilgilendirilmektedir. Son 3 yıl içerisinde neredeyse sabit bir trend izlenmiştir.				

Stratejik Hedef

4-2 Araştırma projesi girişimlerinin ve ilgili destek alt yapısının geliştirilmesi

Performans Göstergesi

(4-2-6) Kişisel Araştırma Fonu (KAF) ve Bölüm Fonu (BF)'na aktarılan yıllık toplam bütçe miktarı

Veri Toplamadan Sorumlu Birim

Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Birimi

Önlem Alacak Sorumlu Birim

Akademik İşler Rektör Yardımcılığı, Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Birimi

Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Fonlara aktarılan yıllık toplam bütçe miktarı	Ölçme Birimi	Para Birimi (TL)	Ölçme Sıklığı	Yıllık	
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025
2024 Fiyatları ile	₺4.530.280,00	₺4.275.635,92	₺7.404.178,67	₺16,321,963.61	₺19,556,428.04	₺33.189.363,32
	₺30.700.128,01	₺22.407.712,23	₺19.845.873,53	₺25.997.635,98	₺19.556.428,04	₺25.044.708,01

Trend Analizi**Önceki 3 Yıl Ortalaması**

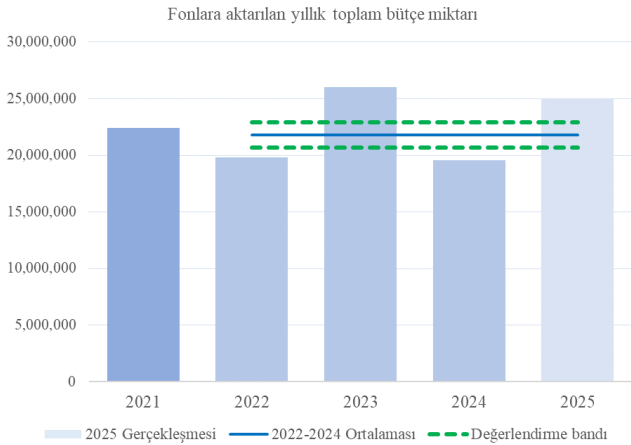
₺21.799.979,18

Tolerans

± %5,0

Değerlendirme

Başarılı - Devam

**Yorumlar ve Notlar**

Kişisel ve bölüm araştırma fonlarına aktarılan bütçe miktarı 2019 yılından 2022 yılına kadar düşüş eğiliminde olsa da 2022 yılından itibaren artışa geçtiği gözlenmiştir. İlgili yıllara ait kur oranları göz önüne alındığında ve nominal değerde buluşturulduğunda beklentinin üstüne çıktığı görülmüştür.

TOPLUMSAL KATKI KURUMSAL VE TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Stratejik Hedef	5-1 Toplumsal hizmet faaliyetlerinin çeşitliliğinin artırılması						
Performans Göstergesi	(5-1-2) Halka açık kültürel etkinliklerin (Bilkent Senfoni Orkestrası ve Odeon konserleri, tiyatro gösterileri, sergiler, vb) sayıları						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Öğrenci Dekanlığı, Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi, Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi						
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Öğrenci Dekanlığı, Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi, Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Toplam kültürel etkinlik sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	22	16	55	48	99	84	
<p>Toplam kültürel etkinlik sayısı</p>			Trend Analizi				
			Önceki 3 Yıl Ortalaması				
			67,33 ~ 67				
			Tolerans				
			± %2,5				
Yorumlar ve Notlar			Değerlendirme				
			Başarılı-Devam				
			Toplumsal katkının en önemli paydaşı olan dış paydaşların da katılımları için gerçekleştirilen kültürel etkinlikler göstergesinde son yıllarda dalgalanmalar olduğu gözlenirse de önceki yıllara kıyasla son iki yılda önemli oranda artış olduğu gözlenmektedir.				

Stratejik Hedef	5-1 Toplumsal hizmet faaliyetlerinin çeşitliliğinin artırılması						
Performans Göstergesi	(5-1-3-1) Halka açık eğitim faaliyetlerinin (Erken Müzik Okulu, Öğrenme ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kurs ve aktiviteleri, vb) sayıları						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi, Öğrenci Dekanlığı, Öğrenme ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi						
Önem Alacak Sorumlu Birim	Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi, Öğrenci Dekanlığı, Öğrenme ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Halka açık faaliyet sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	3	7	15	1	2	4	
<p>Halka açık faaliyet sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>— 2025 Gerçekleşmesi — 2022-2024 Ortalaması - - - Değerlendirme bandı</p>			Trend Analizi				
			Önceki 3 Yıl Ortalaması				
			6				
			Tolerans				
			± %2,5				
			Değerlendirme				
Geliştir-Düzeltil							
Yorumlar ve Notlar	<p>Halka açık eğitim faaliyetleri kapsamında “Erken/YarıZamanlı Müzik Okulu” ve 2025 yılından itibaren yeniden organize edilen “Çocuklar için Tiyatro Programı” kapsamında 4 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Etkinlik sayısı az gibi görünse de dönemsel olarak süreci uzun ve katılımcı sayısı fazla olan etkinliklerdir. Ancak son yıllarda olduğu gibi bu yılda da sürekli eğitim merkezi kapsamında faaliyetlerini yürüten Öğrenme ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyette bulunmamıştır.</p>						

Stratejik Hedef		5-1 Toplumsal hizmet faaliyetlerinin çeşitliliğinin artırılması					
Performans Göstergesi		(5-1-3-2) Halka açık eğitim faaliyetlerine (Erken Müzik Okulu, Öğrenme ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kurs ve aktiviteleri, vb) katılımcı sayıları					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi, Öğrenci Dekanlığı, Öğrenme ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi					
Önlem Alacak Sorumlu Birim		Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi, Öğrenci Dekanlığı, Öğrenme ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Halka açık faaliyete katılan toplam katılımcı sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	1028	1122	1402	505	1043	1267	
<p>Halka açık faaliyete katılan toplam katılımcı sayısı</p> <p>2025 Gerçekleşmesi 2022-2024 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				983,33 ~ 983			
				Tolerans			
				± %5,0			
Değerlendirme							
Başarılı - Devam							
Yorumlar ve Notlar		<p>Erken / YarıZamanlı Müzik Okulu ile Öğrenme ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilen eğitim ve etkinliklerin takip edildiği gösterge kapsamında 2025 yılında, Müzik ve Sahne Sanatları'na bağlı Tiyatro bölümü öğretim elemanları tarafından düzenlenen “Çocuklar için Tiyatro Programı” de veri setine dahil olmuştur.</p> <p>Ancak son yıllarda olduğu gibi bu yılda da sürekli eğitim merkezi kapsamında faaliyetlerini yürüten Öğrenme ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyette bulunmamıştır.</p>					

Stratejik Hedef	5-1 Toplumsal hizmet faaliyetlerinin çeşitliliğinin artırılması						
Performans Göstergesi	(5-1-4) Toplumsal duyarlılık / sosyal sorumluluk projelerinin sayısı						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Öğrenci Dekanlığı						
Önem Alacak Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Rektör Yardımcılığı, Öğrenci Dekanlığı						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Toplumsal duyarlılık / sosyal sorumluluk projelerinin sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	15	16	16	16	12	14	
<p>Toplumsal duyarlılık / sosyal sorumluluk projelerinin sayısı</p>			Trend Analizi Önceki 3 Yıl Ortalaması 14,67 ~ 15 Tolerans ± %2,5 Değerlendirme Başarılı - Temkin				
Yorumlar ve Notlar	Toplumsal Duyarlılık Projeleri (TDP), Öğrenci Dekanlığı bünyesinde yer alan TDP üyesi öğrenciler tarafından gerçekleştirilmektedir. İhtiyaç ve değişik gereksinim sahiplerine çocuk, genç, yaşlı demeden yardım etmekle birlikte tüm paydaşların katılımını sağlamak için de gerekli olduğu yerde duyurularla projeleri duyurmaktadırlar.						

Stratejik Hedef	5-1 Toplumsal hizmet faaliyetlerinin çeşitliliğinin artırılması						
Performans Göstergesi	(5-1-5) Lise öğrencilerine yönelik olarak her yıl düzenlenen eğitim / araştırma etkinliklerine katılan öğrenci sayısı						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Tanıtım Birimi, Fakülteler, Yabancı Diller Bölümü						
Önem Alacak Sorumlu Birim	Tanıtım Birimi, Fakülteler, Yabancı Diller Bölümü						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Etkinliklere katılan öğrenci sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	562	180	539	902	910	398	
<p>Etkinliklere katılan öğrenci sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>— 2025 Gerçekleşmesi — 2022-2024 Ortalaması - - - Değerlendirme bandı</p>				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				783,67 ~ 784			
				Tolerans			
				± %5,0			
Değerlendirme				Geliştir - Düzelt			
Yorumlar ve Notlar	<p>Lise öğrencilerine yönelik olarak düzenlenen etkinliklere katılımcı sayısı yıllara göre dalgalanmalar göstermektedir. 2024 yılında ilk defa lise öğrencilerine yönelik Yaz Kampı yapılmıştır. Bir önceki yıl Yaz Kampı etkinliklerine katılımcı sayısı 2025 yılına göre daha fazla olması ve akademik birimlerin tanıtım amacı ile yaptıkları tanıtım etkinliklerinin daha fazla olması sebebi ile gösterge aşağı yönlü eğilime geçmiştir.</p>						

Stratejik Hedef	5-1 Toplumsal hizmet faaliyetlerinin çeşitliliğinin artırılması						
Performans Göstergesi	(5-1-6) Lisans öğrencileri için tam bursa eş değer bursluluk oranı – (TPG.13)						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Müdürlüğü						
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Rektör Yardımcılığı						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	(Tam bursa eşdeğer lisans öğrenci sayısı / Toplam lisans öğrenci sayısı)x100%			Ölçme Birimi	Oran (%)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	%42,25	%43,42	%44,26	%43,06	%43,52	%43,58	
<p>(Tam bursa eşdeğer lisans öğrenci sayısı / Toplam lisans öğrenci sayısı)x100%</p> <p>2021: %42,25 2022: %43,42 2023: %43,06 2024: %43,52 2025: %43,58</p> <p>2025 Gerçekleşmesi: %43,58 2022-2024 Ortalaması: %43,61 Değerlendirme bandı: %41,11 - %46,11</p>				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				%43,61			
				Tolerans			
				± 2,5 yüzde puan			
				Değerlendirme			
Başarılı-Temkin							
Yorumlar ve Notlar	<p>Üniversite yönetiminin en önemli hedeflerinden biri burslu öğrenci sayısını arttırmaktır. Bu kapsamda yıllara göre burslu öğrenci sayılarının toplam öğrenci sayıları içerisindeki payının her yıl neredeyse yarısına yakın olması da bunun önemli göstergelerinden birisidir.</p> <p>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</p>						

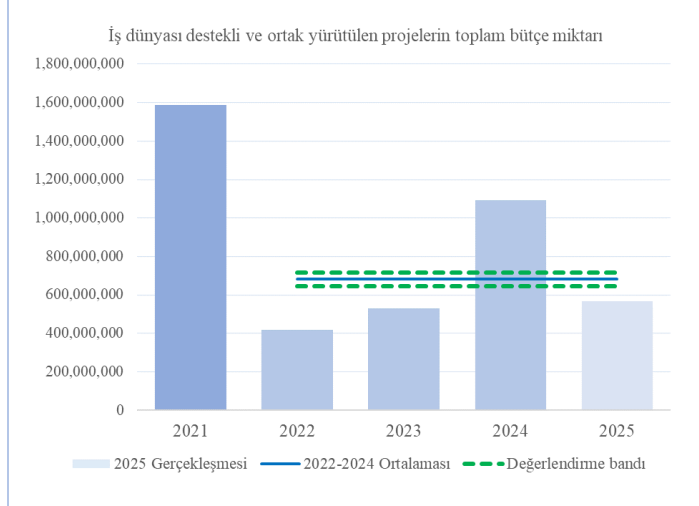
Stratejik Hedef		5-1 Toplumsal hizmet faaliyetlerinin çeşitliliğinin artırılması				
Performans Göstergesi		(5-1-7) Kalkınmada öncelikli yörelerdeki kızlara yönelik lisans bursu programından faydalanan öğrenci sayısı				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Gelişim Ofisi				
Önlem Alacak Sorumlu Birim		Gelişim Ofisi				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Burs programından faydalanan öğrenci sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	11	12	19	15	15	15
<p>Burs programından faydalanan öğrenci sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>— 2025 Gerçekleşmesi — 2022-2024 Ortalaması - - - Değerlendirme bandı</p>			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			16,33 ~ 16			
			Tolerans			
			± %2,5			
Değerlendirme						
Geliştir - Düzelt						
Yorumlar ve Notlar		<p>Kalkınmada Öncelikli Yöreler'den eğitim almak için üniversiteye gelen kız öğrenciler için oluşturulan burs programından faydalanan öğrenci sayısının yukarı yönlü eğilim gösterebilmesinin belli kriterleri bulunmaktadır. Bunlar; bireysel veya kurumsal olarak bu programa bağlı yapılması, aynı zamanda elde edilen bu bağışlardan yararlanabilecek ve bahse konu yörelerden eğitim almak için Bilkent Üniversitesi'ne gelmiş kız öğrenci olmasıdır.</p>				

Stratejik Hedef	5-1 Toplumsal hizmet faaliyetlerinin çeşitliliğinin artırılması						
Performans Göstergesi	(5-1-8) Araştırma sonuçlarını ticari ürüne dönüştüren proje sayısı						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi						
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi, Fakülteler, Enstitüler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Ticari ürüne dönüşen proje sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	10	11	10	11	12	16	
<p>Ticari ürüne dönüşen proje sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>— 2025 Gerçekleşmesi — 2022-2024 Ortalaması - - - Değerlendirme bandı</p>				Trend Analizi Önceki 3 Yıl Ortalaması 11 Tolerans ± %5,0 Değerlendirme Başarılı-Devam			
Yorumlar ve Notlar	Ticari ürüne dönüşen proje sayıları yıllara göre değişkenlik gösterebilmektedir, araştırma-geliştirme projeleri yapıları gereği her seferinde ticari ürüne dönüşmeyebilmekte yada daha da çok geliştirme aşamasına dahil olabilmektedir.						

Stratejik Hedef		5-2 İş dünyası ile ortak faaliyetler gerçekleştirilmesi							
Performans Göstergesi		(5-2-1-1) İş dünyası tarafından desteklenen ve iş dünyası ile ortak yürütülen proje sayısı – (TPG.18)							
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Teknoloji Transfer Ofisi							
Önlem Alacak Sorumlu Birim		Teknoloji Transfer Ofisi, Fakülteler, Enstitüler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri							
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	İş dünyası destekli ve ortak yürütülen proje sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık		
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025			
	84	57	61	63	105	181			
<p>İş dünyası destekli ve ortak yürütülen proje sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>— 2025 Gerçekleşmesi — 2022-2024 Ortalaması - - - Değerlendirme bandı</p>				Trend Analizi					
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			76,33 ~ 76		
				Tolerans			± %5,0		
				Değerlendirme			Başarılı-Devam		
				Yorumlar ve Notlar			<p>2025 yılına gelindiğinde; bağlı olunan ve ortak performans göstergesi takibi yapılan dış paydaşlarla yapılan görüşmeler sonrasında iş dünyası destekli ve ortak yürütülen proje sayılarının içerisinde akademik personel ve iş dünyası danışmanlığında öğrenciler tarafından yürütülen bitirme projeleri de dahil edilmiştir.</p> <p>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</p>		

Stratejik Hedef	5-2 İş dünyası ile ortak faaliyetler gerçekleştirilmesi				
Performans Göstergesi	(5-2-1-2) İş dünyası tarafından desteklenen ve iş dünyası ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçe miktarı				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi				
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi, Fakülteler, Enstitüler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri				

Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	İş dünyası destekli ve ortak yürütülen projelerin toplam bütçe miktarı			Ölçme Birimi	Para Birimi (TL)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	₺134.654.510,23	₺302.583.959,59	₺156.233.754,29	₺ 333.646.149,46	₺ 1.091.752.241,44	₺ 749.605.815,30	
2024 Fiyatları ile	₺912.506.666,40	₺1.585.779.149,00	₺418.762.899,40	₺531.431.839,10	₺1.091.752.241,44	₺565.652.874,61	



Trend Analizi
Önceki 3 Yıl Ortalaması
₺680.648.993,31
Tolerans
± %5,0
Değerlendirme
Geliştir - Düzelt

Yorumlar ve Notlar	<p>Üniversitenin iş dünyası tarafından desteklenen ve ortak yürütülen proje sayılarında meydana gelen bahse konu sayısal değişimin proje bütçe miktarına yansımaları dalgalı seyir halindedir.</p> <p>Yıllara göre değişim oranlarına bakıldığında ise aşağı yönlü eğilim olmuş olsa da kabul edilebilir seviyede olduğu gözlenmektedir.</p>
---------------------------	--

Stratejik Hedef	5-2 İş dünyası ile ortak faaliyetler gerçekleştirilmesi						
Performans Göstergesi	(5-2-2) İş dünyası ile ortak düzenlenen akademik etkinliklerin (seminer, konferans, vb) sayısı						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Fakülteler, Enstitüler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Kariyer ve Mezunlar Ofisi						
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Fakülteler, Enstitüler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Kariyer ve Mezunlar Ofisi						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	İş dünyası ile düzenlenen akademik etkinliklerin sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	19	68	47	33	44	42	
<p>İş dünyası ile düzenlenen akademik etkinliklerin sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>2025 Gerçekleşmesi 2022-2024 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				41,33 ~ 41			
				Tolerans			
				± %2,5			
				Değerlendirme			
Başarılı - Devam							
Yorumlar ve Notlar	İş dünyası ile ortak düzenlenen etkinlik sayılarındaki yıllara göre değişim incelendiğinde, son üç yılda dalgalanmalar gözlenmiş olsa da ilgili yılda kabul edilebilir bir düzeyde aşağı yönlü eğilim gözlenmiştir.						

Stratejik Hedef	5-2 İş dünyası ile ortak faaliyetler gerçekleştirilmesi						
Performans Göstergesi	(5-2-3) Bilkent Kariyer Fuarı katılımcı firma sayısı						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Kariyer ve Mezunlar Ofisi						
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Kariyer ve Mezunlar Ofisi						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Katılımcı firma sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	48	38	54	73	79	79	
<p>Katılımcı firma sayısı</p>				Trend Analizi Önceki 3 Yıl Ortalaması 68,67 ~ 69 Tolerans ± %2,5 Değerlendirme Başarılı-Devam			
Yorumlar ve Notlar	Kariyer Fuarı'na katılımcı firma sayısı özellikle son 3 yılda trendini korumuştur. Katılımcı firmaları incelendiğinde hem niteliksel hem de niceliksel anlamda skalasını koruduğu gözlenmiştir.						

Stratejik Hedef	5-2 İş dünyası ile ortak faaliyetler gerçekleştirilmesi						
Performans Göstergesi	(5-2-5) İş dünyası desteği ile yürütülen bitirme projeleri ve öğrenci inovasyon projeleri sayısı						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Fakülteler						
Önem Alacak Sorumlu Birim	Fakülteler						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Toplam bitirme projeleri ve öğrenci inovasyon projeleri sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	136	116	107	131	84	125	
<p>Toplam bitirme projeleri ve öğrenci inovasyon projeleri sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>— 2025 Gerçekleşmesi — 2022-2024 Ortalaması - - - Değerlendirme bandı</p>				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				107,33 ~ 107			
				Tolerans			
				± %2,5			
Yorumlar ve Notlar				Değerlendirme			
				Başarılı-Devam			
<p>Lisans programlarına kayıtlı öğrenciler, bitirme projelerini özel anlaşmalar çerçevesinde iş dünyası firmalarının desteği ile yürütebilmektedir. Yürütülen proje sayılarında yıllara göre meydana gelen dalgalanmanın sebebi ise ilgili yıllarda programlardaki öğrenci sayılarının değişmesi, her fakültenin her sene iş dünyası ile bitirme projesi veya inovasyon projesi yürütmemesi ve / veya projelerin kapsamına göre görev alan öğrenci sayılarının değişiklik göstermesidir.</p>							

Stratejik Hedef	5-3 Mezunlara yönelik destek ve ilişkilerde iyileştirmeler sağlanması						
Performans Göstergesi	(5-3-1) Bilkent Kariyer ve Mezunlar Ofisi'nin Mezun Bilgi Sistemi'nde güncel bilgileri tutulan mezun oranı – (TPG.19)						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Kariyer ve Mezunlar Ofisi						
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Kariyer ve Mezunlar Ofisi						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	(Güncel bilgileri tutulan mezun sayısı / Toplam mezun sayısı) x 100%			Ölçme Birimi	Oran (%)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	%73,81	%86,93	%87,43	%87,46	%91,36	%88,16	
<p>(Güncel bilgileri tutulan mezun sayısı / Toplam mezun sayısı) x 100%</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>2025 Gerçekleşmesi 2022-2024 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				%88,75			
				Tolerans			
				± 2,5 yüzde puan			
				Değerlendirme			
Başarılı-Temkin							
Yorumlar ve Notlar	<p>Kariyer ve Mezunlar Ofisi'nin ilgili birimi tarafından yönetilen Mezun Takip Sistemi ve farklı iletişim kanalları sayesinde her geçen gün daha çok Bilkent mezununa ulaşma çabası içerisindeyiz. Ancak takip sistemi üzerinden bilgilerini güncelleyen mezun sayılarında yaşanan değişimler genel anlamda oranları etkileyebilmektedir.</p> <p><i>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</i></p>						

Stratejik Hedef	5-3 Mezunlara yönelik destek ve ilişkilerde iyileştirmeler sağlanması						
Performans Göstergesi	(5-3-2) Mezun Takip Sistemi kapsamında LinkedIn aracılığıyla etkileşimde bulunulan mezun oranı						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Kariyer ve Mezunlar Ofisi						
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Kariyer ve Mezunlar Ofisi						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	(LinkedIn aracılığıyla etkileşimde bulunulan mezun sayısı / Toplam mezun sayısı) x100%			Ölçme Birimi	Oran (%)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	%57,92	%57,88	%59,57	%60,91	%62,49	%62,63	
<p>(LinkedIn aracılığıyla etkileşimde bulunulan mezun sayısı / Toplam mezun sayısı) x100%</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>2025 Gerçekleşmesi 2022-2024 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				%60,99			
				Tolerans			
				± 2,5 yüzde puan			
				Değerlendirme			
Başarılı-Temkin							
Yorumlar ve Notlar	Kariyer ve Mezunlar Ofisi'nin ilgili birimi tarafından yönetilen resmi LinkedIn hesapları, her geçen gün daha çok Bilkent mezununa ulaşmaktadır.						

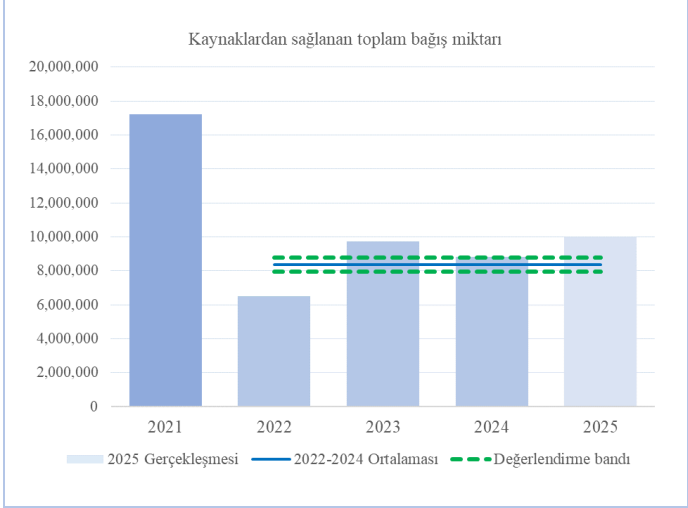
Stratejik Hedef	5-3 Mezunlara yönelik destek ve ilişkilerde iyileştirmeler sağlanması					
Performans Göstergesi	(5-3-3) Mezunlarla düzenlenen toplantı ve etkinlik sayıları					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Kariyer ve Mezunlar Ofisi, Fakülteler, Enstitüler					
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Kariyer ve Mezunlar Ofisi, Fakülteler, Enstitüler					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Mezunlarla düzenlenen toplantı ve etkinlik sayısı		Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	10	6	15	36	24	54
<p>Mezunlarla düzenlenen toplantı ve etkinlik sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>— 2025 Gerçekleşmesi — 2022-2024 Ortalaması - - - Değerlendirme bandı</p>			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			25			
			Tolerans			
			± %2,5			
			Değerlendirme			
Başarılı-Devam						
Yorumlar ve Notlar	<p>Mezunlarla ilişkilerin devam ettirilmesi ve aidiyetin korunması için sadece Kariyer ve Mezunlar Ofisi tarafından değil, öğrencilerin mezun oldukları akademik birimler tarafından da farklı alanlarda toplantı ve etkinlikler düzenlenmektedir. Dış paydaşlar arasında en önemlilerinden biri olan mezunlarla etkileşim için 2025 yılında da ilgili tüm birimler gerekli faaliyetleri gerçekleştirmiştir.</p>					

Stratejik Hedef	5-3 Mezunlara yönelik destek ve ilişkilerde iyileştirmeler sağlanması						
Performans Göstergesi	(5-3-4) Mezuniyet sonrası ilk 6 aylık dönemde işe yerleşme oranı – (TPG.14)						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Kariyer ve Mezunlar Ofisi						
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Rektör Yardımcılığı, Kariyer ve Mezunlar Ofisi						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	(Mezuniyetinden sonra ilk 6 ayda işe yerleşen mezun sayısı / Toplam mezun sayısı) x 100%			Ölçme Birimi	Oran (%)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	%67,52	%76,71	%81,29	%83,48	%83,82	%82,99	
<p>(Mezuniyetinden sonra ilk 6 ayda işe yerleşen mezun sayısı / Toplam mezun sayısı) x 100%</p> <p>2021: %67,52 2022: %81,29 2023: %83,48 2024: %83,82 2025: %82,99</p> <p>2025 Gerçekleşmesi: %82,99 2022-2024 Ortalaması: %82,86 Değerlendirme bandı: %80,00 - %85,66</p>				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				%82,86			
				Tolerans			
				± 2,5 yüzde puan			
Değerlendirme				Başarılı-Temkin			
Yorumlar ve Notlar	<p>Mezunların, mezuniyet sonrası ilk 6 aylık periyotta işe yerleşme oranları 2019 yılından itibaren artış göstermekte olup, 2025 yılında kabul edilebilir bir düzeyde aşağı yönlü eğilime geçmiştir. Ancak oranın son dört yılda %80 seviyesinin üstünde seyrediyor olması, Bilkent Üniversitesi mezunlarının alanında tercih edilen nesiller olduğunun önemli göstergelerinden biridir.</p> <p><i>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</i></p>						

Stratejik Hedef	5-4 Üniversite faaliyetleri ve toplumsal duyarlılık projelerinin gerçekleştirilmesine destek sağlayabilecek bağış gelirlerinin artırılması						
Performans Göstergesi	(5-4-1-1) Bağış sağlanan toplam kaynakların sayısı – (TPG.15)						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Gelişim Ofisi						
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Gelişim Ofisi						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Bağış sağlanan toplam kaynak sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	92	197	324	1845	983	696	
<p>Bağış sağlanan toplam kaynak sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>— 2025 Gerçekleşmesi — 2022-2024 Ortalaması - - - Değerlendirme bandı</p>				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				1050,67 ~ 1051			
				Tolerans			
				± %5,0			
Değerlendirme							
Geliştir - Düzelt							
Yorumlar ve Notlar	<p>Üniversite bünyesinde mezunlar ile ilişkilerin artırılması ve bağış sağlanan kaynakların artırılması amacı ile kurulmuş olan Gelişim Ofisi'nin çalışmaları doğrultusunda bireysel ve kurumsal anlamda bağış sağlanan kaynak sayısı yıllara göre değişkenlik gösterebilmektedir. Sağlanan toplam bağış miktarının da artmış olması da göz önüne alınarak gösterge izlemeye alınmıştır.</p> <p><i>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</i></p>						

Stratejik Hedef	5-4 Üniversite faaliyetleri ve toplumsal duyarlılık projelerinin gerçekleştirilmesine destek sağlayabilecek bağış gelirlerinin artırılması
Performans Göstergesi	(5-4-1-2) Kaynaklardan sağlanan toplam bağış miktarı – (TPG.15)
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Gelişim Ofisi
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Gelişim Ofisi

Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Kaynaklardan sağlanan toplam bağış miktarı			Ölçme Birimi	Para Birimi (TL)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	₺903.879,00	₺3.284.470,89	₺2.434.429,00	₺6.111.318,00	₺8.837.798,00	₺13.263.573,00	
2024 Fiyatları ile	₺6.125.272,83	₺17.213.223,93	₺6.525.149,13	₺9.734.111,93	₺8.837.798,00	₺10.008.697,96	



Trend Analizi
Önceki 3 Yıl Ortalaması
₺8.365.686,35
Tolerans
± %5,0
Değerlendirme
Başarılı - Devam

Yorumlar ve Notlar	<p>Üniversite bünyesinde mezunlar ile ilişkilerin artırılması ve bağış sağlanan kaynakların artırılması amacı ile kurulmuş olan Gelişim Ofisi'nin çalışmaları doğrultusunda bireysel ve kurumsal anlamda bağış sağlanan kaynaklarda önemli artışlar görülmekte olup, sağlanan bağış miktarı yıllara göre değişkenlik gösterebilmektedir.</p> <p>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</p>
---------------------------	--

YÖNETİM SİSTEMİ KURUMSAL VE TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Stratejik Hedef	2-5 Öğretim üyelerinin terfi ve yıllık değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi						
Performans Göstergesi	(2-5-1) Doçentlik / Profesörlük terfi başvuru değerlendirme süreçlerinin ortalama süresi						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Akademik İşler Rektör Yardımcılığı						
Önem Alacak Sorumlu Birim	Akademik İşler Rektör Yardımcılığı, Fakülteler, Enstitüler						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Toplam başvuru değerlendirme süresi / Toplam başvuran öğretim üyesi sayısı			Ölçme Birimi	Ay	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	8,74	10,15	9,51	9,70	10,94	11,01	
				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				10,05			
				Tolerans			
				± 2 ay			
				Değerlendirme			
				Başarılı-Temkin			
Yorumlar ve Notlar	Doçentlik / Profesörlük terfi başvuru sonuçlarının yıllara göre değişim grafiği incelendiğinde terfi tayin süreçlerindeki hassas incelemelerden kaynaklı olarak sürecin uzadığı görülmektedir. Ancak gözlemlenen uzama aralığı kabul edilebilir düzeydedir.						

Stratejik Hedef	4-3 Üniversitenin kendi içinde ve çevresi ile iletişiminin geliştirilmesi						
Performans Göstergesi	(4-3-3) Yönetimin akademik / idari kadrolarla gerçekleştirdiği bilgilendirme toplantılarının ve sosyal aktivitelerin sayıları – (TPG.20)						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Rektörlük, Rektör Yardımcılıkları						
Önem Alacak Sorumlu Birim	Rektörlük, Rektör Yardımcılıkları						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Bilgilendirme toplantıları + sosyal aktivite sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	64	54	53	105	96	72	
<p>Bilgilendirme toplantıları + sosyal aktivite sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>— 2025 Gerçekleşmesi — 2022-2024 Ortalaması — Değerlendirme bandı</p>				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				84,67 ~ 85			
				Tolerans			
				± %2,5			
Değerlendirme				Geliştir - Düzelt			
Yorumlar ve Notlar	<p>Üniversite üst yönetimi hem akademik hem de idari personeli için düzenli olarak toplantılar yaparak genel ve özel durumlar hakkında bilgi vermekle birlikte, sosyal aktiviteler de düzenleyerek paydaşları arasında etkileşimi arttırmaktadır. İlgili yılda aşağı yönlü bir eğilim gözlenmiş olmakla birlikte, gösterge izlemeye alınmıştır.</p> <p>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</p>						

Stratejik Hedef	4-3 Üniversitenin kendi içinde ve çevresi ile iletişiminin geliştirilmesi						
Performans Göstergesi	(4-3-4) Bina, sınıf, laboratuvar, teçhizat ve bilgi-işlem altyapısı ile ilgili problemlerin bildirilmesi ve çözümüne yönelik iletişim için gerekli mesajlaşma platformlarına sahip idari birimlerin sayısı						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Bilgisayar Merkezi						
Önem Alacak Sorumlu Birim	Bilgisayar Merkezi						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Mesajlaşma platformuna sahip idari birimlerin sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	9	9	9	9	9	9	
<p>Mesajlaşma platformuna sahip idari birimlerin sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>— 2025 Gerçekleşmesi — 2022-2024 Ortalaması - - - Değerlendirme bandı</p>			Trend Analizi				
			Önceki 3 Yıl Ortalaması				
			9				
			Tolerans				
			± %2,5				
			Değerlendirme				
Başarılı-Düzeltilir							
Yorumlar ve Notlar	<p>Üniversitede öğrenci, akademik ve idari personelin en çok ihtiyacı olan ve etkileşimde olduğu idari birimlerin birimlerine özel ve direk iletişime geçilebilecek e-posta adresleri bulunmaktadır. Bu kapsamda problem çözümüne yönelik daha etkin bir süreç yönetilmesi için çalışmalar devam etmektedir.</p>						

Stratejik Hedef	4-3 Üniversitenin kendi içinde ve çevresi ile iletişiminin geliştirilmesi						
Performans Göstergesi	(4-3-6) Üniversitenin dışarıyla iletişimini sağlayan ve tanıtımına katkıda bulunan yazılı medya (dergi, broşür, vb) basım miktarı						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	İletişim Ofisi						
Önlem Alacak Sorumlu Birim	İletişimden Sorumlu Rektör Danışmanlığı						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Toplam yazılı medya basım miktarı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	115000	99500	35000	18500	17000	132250	
<p>Toplam yazılı medya basım miktarı</p> <p>2025 Gerçekleşmesi 2022-2024 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				23500			
				Tolerans			
				± %5,0			
				Değerlendirme			
Başarılı - Devam							
Yorumlar ve Notlar	<p>Paydaşlarla iletişimi sağlayan yazılı medya kaynaklarından Genel Tanıtım Broşürü ve Bilkent Dergi'nin yanı sıra ilgili veri döneminde paydaşların bilgilendirilmesi için düzenli olarak her hafta yayınlanan BilkentNews (üniversite gazetesi) de veri grubuna eklenmiştir. Ancak bu veri kapsam dışı bırakılarak önceki yıllarla eşdeğer kıyaslama yapılırsa 2025 yılı verisi 15750 olarak belirlenmiş olup, bazı kaynaklar da basım sayısında azalmanın sebebi mümkün olduğunca kağıt kullanımının azaltılmaya çalışılması ve online dokümantasyona geçilmesidir.</p>						

Stratejik Hedef	4-3 Üniversitenin kendi içinde ve çevresi ile iletişiminin geliştirilmesi						
Performans Göstergesi	(4-3-7-1) Üniversite adaylarına yönelik olarak gerçekleştirilen tanıtım seminerlerinin sayısı – (TPG.21)						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Tanıtım Ofisi						
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Rektör Yardımcılığı						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Tanıtım seminerlerinin sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	139	139	98	169	147	155	
<p>Tanıtım seminerlerinin sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>— 2025 Gerçekleşmesi — 2022-2024 Ortalaması - - - Değerlendirme bandı</p>			Trend Analizi				
			Önceki 3 Yıl Ortalaması				
			138				
			Tolerans				
			± %2,5				
Değerlendirme							
Başarılı - Devam							
Yorumlar ve Notlar	<p>Üniversite adaylarına yönelik seminer sayıları incelendiğinde son üç yılda bir dalgalanma görülse de seminer sayıları katılım ve talep dengesine göre ayarlanmaktadır.</p> <p><i>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</i></p>						

Stratejik Hedef	4-3 Üniversitenin kendi içinde ve çevresi ile iletişiminin geliştirilmesi						
Performans Göstergesi	(4-3-7-2) Üniversite adaylarına yönelik olarak gerçekleştirilen tanıtım seminerlerine katılımcıların sayısı – (TPG.21)						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Tanıtım Ofisi						
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Rektör Yardımcılığı						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Tanıtım seminerlerine katılımcı sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	3180	5146	5500	6530	6459	5145	
<p>Tanıtım seminerlerine katılımcı sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>2025 Gerçekleşmesi 2022-2024 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			Trend Analizi				
			Önceki 3 Yıl Ortalaması				
			6163				
			Tolerans				
			± %5,0				
			Değerlendirme				
Geliştir - Düzelt							
Yorumlar ve Notlar	<p>Üniversite adaylarına yönelik seminer sayıları gibi katılımcıların sayıları da incelendiğinde son üç yılda aşağı yönlü bir eğilim gözlenmektedir. Süreç izlemeye alınmıştır.</p> <p><i>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</i></p>						

Stratejik Hedef	4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi					
Performans Göstergesi	(4-4-3) Yeni yapılan öğrenci yurdu ve yenileme harcama miktarı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Yurtlar Müdürlüğü					
Önem Alacak Sorumlu Birim	İdari ve Mali İşler Rektör Yardımcılığı, Yurtlar Müdürlüğü					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Yeni yurt yapılması ve yenilenmesi için yapılan harcama miktarı		Ölçme Birimi	Para Birimi (TL)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	₺9.107.993,30	₺2.956.202,04	₺6.284.004,22	₺9.244.145,55	₺44.039.184,31	₺102.442.794,84
2024 Fiyatları ile	₺61.721.694,95	₺15.492.835,65	₺16.843.401,35	₺14.724.082,02	₺44.039.184,31	₺77.303.377,59
			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			₺25.202.222,56			
			Tolerans			
			± %5,0			
			Değerlendirme			
Başarılı-Devam						
Yorumlar ve Notlar	<p>Öğrencilerin öncelikle sosyal hayatını ve kampüs içerisindeki yaşam koşullarını desteklemek amacı ile hizmet eden öğrenci yurtları için yapılan harcamalar da yıllara göre değişkenlik göstermektedir.</p> <p>2025 yılında öğrenci yurtlarında özellikle yangın donanımlarının yenilenmesi ile banyo ve wc ünitelerinin komple değiştirilmesi kalemleri önemli bir yer tutmaktadır.</p>					

Stratejik Hedef	4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi						
Performans Göstergesi	(4-4-4) Yurtlardan yararlanan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı – (TPG.22)						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Yurtlar Müdürlüğü						
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Rektör Yardımcılığı, Yurtlar Müdürlüğü						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	(Yurtlardan yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100%			Ölçme Birimi	Oran (%)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	% 34,62	%39,97	%41,63	%41,32	%41,31	%40,19	
<p>(Yurtlardan yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100%</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>2025 Gerçekleşmesi 2022-2024 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			Trend Analizi				
			Önceki 3 Yıl Ortalaması				
			%41,42				
			Tolerans				
			± 2,5 yüzde puan				
			Değerlendirme				
Başarılı-Temkin							
Yorumlar ve Notlar	<p>Yeni yurtların da inşa edilmesi ile arttırılan öğrenci yurdu kapasitesi sonucu yurtlarda kalan öğrenci sayısında artış olması hedefler arasında yer almakla birlikte, bu oranı etkileyen faktörlerden biri de toplam öğrenci sayısında meydana gelen değişikliklerdir.</p> <p><i>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</i></p>						

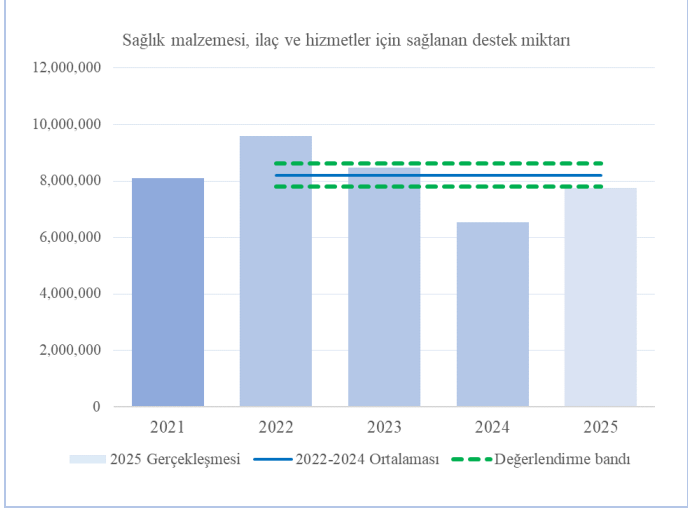
Stratejik Hedef		4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi				
Performans Göstergesi		(4-4-5) Yeni yapılan öğretim üyesi lojmanı ve yenileme harcama miktarı				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Lojman İşletmeleri Müdürlüğü				
Önem Alacak Sorumlu Birim		İdari ve Mali İşler Rektör Yardımcılığı, Lojman İşletmeleri Müdürlüğü				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Yeni lojman yapılması ve yenilenmesi için yapılan harcama miktarı	Ölçme Birimi	Para Birimi (TL)	Ölçme Sıklığı	Yıllık	
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	₺6.304.881,52	₺1.433.801,04	₺5.955.914,96	₺7.456.895,50	₺17.775.755,76	₺24.091.635,37
2024 Fiyatları ile	₺42.725.983,77	₺7.514.250,91	₺15.964.003,61	₺11.877.348,79	₺17.775.753,76	₺18.179.558,54
<p>Yeni lojman yapılması ve yenilenmesi için yapılan harcama miktarı</p>		Trend Analizi				
		Önceki 3 Yıl Ortalaması				
		₺15.205.702,05				
		Tolerans				
		± %5,0				
		Değerlendirme				
		Başarılı-Devam				
Yorumlar ve Notlar		<p>Öğretim üyelerinin kampüs içerisindeki yaşam koşullarını desteklemek hizmet eden lojmanlar için yapılan harcamalar da yıllara göre değişkenlik göstermektedir.</p> <p>İlgili yıllarda gerçekleştirilen yenileme çalışmaları koşullara göre şekillenmektedir. İhtiyaç duyulduğu yerde yenileme faaliyetleri ve yeni lojman yapımı için gerçekleştirilen harcama miktarı da arttırılmaktadır. İlgili yılda birçok lojmanda yenileme çalışmaları yapılmıştır.</p>				

Stratejik Hedef	4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi						
Performans Göstergesi	(4-4-6) Lojmanlardan yararlanan öğretim üyelerinin toplam öğretim üyesi sayısına oranı – (TPG.23)						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Lojman İşletmeleri Müdürlüğü						
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Akademik İşler Rektör Yardımcılığı, Lojman İşletmeleri Müdürlüğü						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	(Lojmanlardan yararlanan öğretim üyesi sayısı / Toplam öğretim üyesi) x100%			Ölçme Birimi	Oran (%)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	%75,98	%77,53	%78,73	%80,46	%76,57	%78,59	
<p>(Lojmanlardan yararlanan öğretim üyesi sayısı / Toplam öğretim üyesi) x100%</p> <p>82% 81% 80% 79% 78% 77% 76% 75% 74% 73%</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>— 2025 Gerçekleşmesi — 2022-2024 Ortalaması - - - Değerlendirme bandı</p>				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				%78,59			
				Tolerans			
				± 2,5 yüzde puan			
				Değerlendirme			
Başarılı-Temkin							
Yorumlar ve Notlar	<p>Özellikle yurtdışından kendi ülkelerini bırakarak, Bilkent’te ders vermeyi ve araştırma yapmayı tercih eden öğretim üyelerinin kullanımında lojmanların faydalanma oranları son üç yılda dalgalanma göstermektedir. Ancak yukarı yönlü eğilime geçilmesinin en önemli göstergesi üniversitenin öğretim üyelerinin yaşam standartlarını yükseltmek için atmış olduğu önemli adımlardan biri olarak görülmektedir.</p> <p><i>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi’dir.</i></p>						

Stratejik Hedef		4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi						
Performans Göstergesi		(4-4-8) Kampüse giriş yapan günlük ortalama araç sayısının park yeri sayısına oranı						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Sivil Savunma ve Güvenlik Müdürlüğü						
Önlem Alacak Sorumlu Birim		Sivil Savunma ve Güvenlik Müdürlüğü						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Kampüse giriş yapan günlük ortalama araç sayısı / Park yeri sayısı	Ölçme Birimi		Oran	Ölçme Sıklığı	Yıllık		
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
	0,40	0,53	0,51	0,26	0,44	0,52		
<p>Kampüse giriş yapan günlük ortalama araç sayısı / Park yeri sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>— 2025 Gerçekleşmesi — 2022-2024 Ortalaması - - - Değerlendirme bandı</p>			Trend Analizi					
			Önceki 3 Yıl Ortalaması				0,40	
			Tolerans				± 0,025	
			Değerlendirme				Geliştir - Düzelt	
Yorumlar ve Notlar		Kampüslere giriş yapan araç sayılarında son üç yılın verilerine bakıldığında artış olduğu belirlenmiştir. Elektrikli araç kullanımının artmasının yanısıra, deprem, yaşam koşulları gibi sebeplerle şehrin çok göç alması ile dolaylı olarak kampüse giren araç sayısı da artmaya başlamıştır.						

Stratejik Hedef	4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi				
Performans Göstergesi	(4-4-9) Sağlık merkezlerine üniversite tarafından sağlanan destek miktarı				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Mali İşler Müdürlüğü				
Önlem Alacak Sorumlu Birim	İdari ve Mali İşler Rektör Yardımcılığı				

Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Sağlık malzemesi, ilaç ve hizmetler için sağlanan destek miktarı		Ölçme Birimi	Para Birimi (TL)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	₺1.717.427,39	₺1.547.072,83	₺3.580.297,94	₺5.320.399,77	₺6.532.748,25	₺10.264.335,18
2024 Fiyatları ile	₺11.638.406,61	₺8.107.884,63	₺9.596.491,83	₺8.474.336,78	₺6.532.748,25	₺7.745.471,80



Trend Analizi
Önceki 3 Yıl Ortalaması
₺8.201.192,28
Tolerans
± %5,0
Değerlendirme
Başarılı - Temkin

Yorumlar ve Notlar	Üniversite yönetimi, kampüsler bünyesinde yer alan Sağlık Merkezleri için sağlık malzemesi, ilaç vb hizmetler için her yıl destek sağlamaktadır. Bu destek oranı yıllara ve enflasyon oranlarına göre değişiklik gösterebilmektedir.
---------------------------	--

Stratejik Hedef		4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi					
Performans Göstergesi		(4-4-10) Spor merkezlerinden faydalanan günlük ortalama öğrenci sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Beden Eğitimi ve Spor Merkezi					
Önem Alacak Sorumlu Birim		Beden Eğitimi ve Spor Merkezi					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Spor merkezlerinden faydalanan günlük ortalama öğrenci sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	97	185	235	126	152	116	
<p>Spor merkezlerinden faydalanan günlük ortalama öğrenci sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>— 2025 Gerçekleşmesi — 2022-2024 Ortalaması - - - Değerlendirme bandı</p>				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				171			
				Tolerans			
				± %2,5			
				Değerlendirme			
Geliştir-Düzeltilir							
Yorumlar ve Notlar		<p>Spor merkezlerinden faydalanan öğrenci sayısında yıllara göre dalgalanma olduğu görülmektedir. Bilkent Üniversitesi, Türkiye'nin önde gelen spor komplekslerinden birine sahip olmakla birlikte YÖK tarafından verilen Spor Dostu Kampüs ve FISU tarafından verilen Altın Sertifika'ya sahip bir üniversitedir. Kullanım oranlarının tamamen öğrenci tercihinin bağlı olduğu düşünülmekle birlikte, süreçle ilgili gerek duyulduğu yerde iyileştirme faaliyetleri alınacaktır.</p>					

Stratejik Hedef	4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi						
Performans Göstergesi	(4-4-11) Üniversite yemekhanesine üniversite tarafından sağlanan destek miktarı (Sübvansiyon bedeli)						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Kafeteryalar İşletmesi Müdürlüğü						
Önem Alacak Sorumlu Birim	İdari ve Mali İşler Rektör Yardımcılığı						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Yemekhane hizmetleri için sağlanan destek miktarı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	₺3.145.709,65	₺1.541.606,87	₺7.411.266,98	₺15.678.090,83	₺24.550.706,00	₺32.230.228,67	
2024 Fiyatları ile	₺21.317.377,50	₺8.079.238,68	₺19.864.872,76	₺24.972.074,93	₺24.550.706,00	₺24.320.944,59	
<p>Yemekhane hizmetleri için sağlanan destek miktarı</p> <p>2025 Gerçekleşmesi 2022-2024 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			Trend Analizi				
			Önceki 3 Yıl Ortalaması				
			₺23.129.217,89				
			Tolerans				
			± %5,0				
			Değerlendirme				
			Başarılı-Devam				
Yorumlar ve Notlar	<p>Üst yönetim tarafından yemekhane hizmetlerinin yürütülmesi için bazı ek destekler sağlanmaktadır, bu miktar yıllara ve enflasyon oranlarına göre de değişkenlik gösterebilmektedir. Öğrencilerin daha uygun fiyatlarla yemek yiyebilmesi için de verilen bu destek her geçen yıl arttırılmaktadır.</p>						

Stratejik Hedef	4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi						
Performans Göstergesi	(4-4-12) Ulaşım hizmetleri için ayrılan harcama miktarı						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Mali İşler Müdürlüğü						
Önem Alacak Sorumlu Birim	İdari ve Mali İşler Rektör Yardımcılığı						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Ulaşım hizmetleri için sağlanan destek miktarı			Ölçme Birimi	Para Birimi (TL)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	₺8.545.224,28	₺4.141.926,09	₺15.755.838,35	₺28,931,083.40	₺112,169,050.05	₺152.059.922,33	
2024 Fiyatları ile	₺57.908.005,52	₺21.706.967,02	₺42.231.338,42	₺46.081.451,51	₺112.169.050,05	₺114.744.483,60	
<p>Ulaşım hizmetleri için sağlanan destek miktarı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>2025 Gerçekleşmesi 2022-2024 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				₺66.827.279,99			
				Tolerans			
				± %5,0			
				Değerlendirme			
Başarılı-Devam							
Yorumlar ve Notlar	<p>Üniversite üst yönetimi, hem öğrencilerine hem de akademik ve idari personeline ücretsiz ulaşım hizmeti verebilmek için gerekli çalışmaları yapmakta ve bu konuda ilgili yılların koşullarına göre destek sağlamaktadır. Yıllara göre değerlendirme yapıldığında ulaşım için ayrılan harcama miktarında bir önceki yıla göre artış görülmüştür.</p>						

Stratejik Hedef	4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi					
Performans Göstergesi	(4-4-13) Kampüste düzenlenen kültürel etkinliklerin sayıları – (TPG.24)					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Öğrenci Dekanlığı, Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi, Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi					
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Öğrenci Dekanlığı, Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi, Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Düzenlenen kültürel etkinliklerin sayısı		Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	97	58	95	391	370	285
<p>Düzenlenen kültürel etkinliklerin sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>— 2025 Gerçekleşmesi — 2022-2024 Ortalaması - - - Değerlendirme bandı</p>			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			285,33 ~ 285			
			Tolerans			
			± %2,5			
			Değerlendirme			
Başarılı - Temkin						
Yorumlar ve Notlar	<p>2022 yılı sonrasında yaşanan küresel salgının etkisinin ortadan kalkması ile birlikte kampüste düzenlenen kültürel etkinlik sayılarında farkedilir oranda bir artış meydana gelmeye başlamıştır.</p> <p><i>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</i></p>					

Stratejik Hedef		4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi				
Performans Göstergesi		(4-4-14-1) Öğrenci kulüplerinin / topluluklarının sayıları – (TPG.25)				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Öğrenci Dekanlığı				
Önlem Alacak Sorumlu Birim		Öğrenci Dekanlığı				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Öğrenci kulüplerinin / topluluklarının sayısı	Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık	
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	104	87	104	123	116	111
<p>Kulüplerin / Toplulukların sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>2025 Gerçekleşmesi 2022-2024 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			114,33~ 114			
			Tolerans			
			± %2,5			
			Değerlendirme			
Geliştir - Düzelt						
Yorumlar ve Notlar		<p>Öğrenci kulüplerinin sayılarında son üç yılda meydana gelen azalmanın en önemli sebeplerinden biri pasif konumda kalan ya da Öğrenci Kulüp ve Toplulukları Yönergesi'nin gereklerini karşılamayan kulüplerin / toplulukların Öğrenci Dekanlığı tarafından kapatılmasıdır. Öğrenciler kulüplerin / toplulukların açılması ve faaliyetlerinin devam ettirilmesi konusunda sürekli desteklenmektedirler.</p> <p>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</p>				

Stratejik Hedef	4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi						
Performans Göstergesi	(4-4-14-2) Öğrenci kulüplerine / topluluklarına üye olan öğrencilerin sayıları – (TPG.25)						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Öğrenci Dekanlığı						
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Öğrenci Dekanlığı						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Kulüplere / topluluklara üye olan öğrenci sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	8322	6959	11507	7633	7915	8125	
<p>Kulüplere / Topluluklara üye olan öğrenci sayısı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>2025 Gerçekleşmesi 2022-2024 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				9018,33 ~ 9018			
				Tolerans			
				± %5,0			
				Değerlendirme			
Geliştir-Düzeltilir							
Yorumlar ve Notlar	<p>Öğrenci kulüplerinin / topluluklarının üye sayılarında son üç yılda artış yaşanmaya başladığı görülmektedir. Üye sayılarında yaşanan değişimler, ilgili yıldaki öğrenci tercihlerine ve kulüplerin / toplulukların etkililiğine (tanıtım vb) de bağlıdır.</p> <p><i>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</i></p>						

Stratejik Hedef	4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi						
Performans Göstergesi	(4-4-14-3) Öğrenci kulüpleri / toplulukları tarafından düzenlenen etkinliklerin sayıları – (TPG.25)						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Öğrenci Dekanlığı						
Önlem Alacak Sorumlu Birim	Öğrenci Dekanlığı						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Kulüpler / topluluklar tarafından düzenlenen etkinlik sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	760	1344	1498	2019	2483	2402	
			Trend Analizi				
			Önceki 3 Yıl Ortalaması				
			2000				
			Tolerans				
			± %2,5				
Değerlendirme							
Başarılı-Devam							
Yorumlar ve Notlar	<p>Öğrenci kulüpleri / toplulukları tarafından düzenlenen etkinlik sayılarına bakıldığında, önceki yıllara kıyasla son iki yılda artış eğiliminde olduğu ancak dalgalanmalar yaşadığı görülmektedir.</p> <p><i>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</i></p>						

Stratejik Hedef	4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi						
Performans Göstergesi	(4-4-15) Kampüsteki yeşil alanın korunması ve geliştirilmesine yönelik olarak yapılan harcama miktarı						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı						
Önlem Alacak Sorumlu Birim	İdari ve Mali İşler Rektör Yardımcılığı						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Yeşil alanlarının korunması ve geliştirilmesi için yapılan harcama miktarı			Ölçme Birimi	Para Birimi (TL)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	₺220.500,00	₺383.250,00	₺2.353.700,00	₺3.134.250,00	₺2.580.000,00	₺3.666.645,34	
2024 Fiyatları ile	₺1.494.251,62	₺2.008.532,97	₺6.308.766,25	₺4.992.235,77	₺2.580.000,00	₺2.766.852,16	
<p>Yeşil alanlarının korunması ve geliştirilmesi için yapılan harcama miktarı</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p> <p>2025 Gerçekleşmesi 2022-2024 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			Trend Analizi				
			Önceki 3 Yıl Ortalaması				
			₺4.627.000,67				
			Tolerans				
			± %2,5				
			Değerlendirme				
Geliştir - Düzelt							
Yorumlar ve Notlar	Kampüslerdeki yeşil alanların korunması ve geliştirilmesine yönelik yapılan çalışmalar ilgili yıla göre çeşitlilik göstermekle birlikte, bu alanlar için yapılacak olan harcamalar ve planlamalar da bu doğrultuda şekillenmektedir.						