



PERFORMANS GÖSTERGELERİ RAPORU

BİLKENT ÜNİVERSİTESİ

ANKARA

MART 2025

İÇİNDEKİLER

Giriş.....	3
Yöntem.....	3
□ Analizlerde Girdi Olarak Kullanılan Verinin Yapısı.....	3
□ Hedeflerin ve Performans Kriterlerinin Tespiti	4
Toplulaştırılmış Sonuçlar	5
EĞİTİM VE ÖĞRETİM KURUMSAL VE TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	7
ARAŞTIRMA - GELİŞTİRME KURUMSAL VE TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	42
TOPLUMSAL KATKI KURUMSAL VE TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	78
YÖNETİM SİSTEMİ KURUMSAL VE TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	99

Giriş

Performans Göstergeleri Raporu (PGR) iki amaç gözetilerek hazırlanmaktadır. Bunların birincisi Yükseköğretim Kalite Kurulu'na sunulmak üzere hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu'na (KİDR) eşlik etmektir. KİDR, PGR ile beraber okunduğunda Üniversite'deki gelişmelere daha kuvvetli bir ışık tutabilir. Ancak KİDR, önerilen yazım yaklaşımı nedeniyle öz bir rapor olup iki rapor yılı arasındaki gelişmelere odaklandığından Üniversite paydaşlarının orta ve uzun vadeli perspektifinin yeterince genişlemesini sağlamayabilecektir. Bu öngöründen hareketle, PGR'nin ikinci amacı ise; söz konusu perspektifi sayısal veriler ve geçerlilik taşıyan analizlerle Üniversite paydaşlarına sunmaktır. KİDR gibi PGR de salt durum tasviri sunmak yerine Bilkent Üniversitesi'nin tüm iç ve dış paydaşları arasında var olan iletişimi geliştirme ve zenginleştirme amacını gütmektedir.

KİDR 2024'ün "Özet" bölümünde belirtildiği üzere, farklı kurumsal hedefler için aynı anda bağlayıcı olan bazı kısıtların varlığı altında Üniversite'nin Stratejik Planı ile uyumlu hareket biçimleri geliştirmek için söz konusu kısıtları anlamak, bu kısıtları anlamak için ise kurumla ilgili tüm performans göstergelerini erişilebilir kılmak şarttır. Kısıtların anlaşılabilirdiği, giderilebildiği veya en azından yeniden biçimlendirilebildiği bir kurguda; Üniversite birimlerinin fiziki, finansal ve beşerî kaynaklara erişimi ve bu kaynakları rasyonel biçimde kullanımı mümkün olabilir. Bu kapsamda PGR, kurumsal olumlu değişim kültürünün sayısal altyapısının önemli bir parçasıdır.

Yöntem

PGR 2024'te yer verilen göstergeler, KİDR 2024'te de yer alan 'Eğitim ve Öğretim', 'Araştırma ve Geliştirme', 'Toplumsal Katkı' ve 'Liderlik, Yönetişim ve Kalite' başlıklarına dağılmaktadır. KİDR'deki uygulamadan farklı olarak PGR'de tüm Kurumsal Performans Göstergeleri (KPG) ve Temel Performans Göstergeleri (TPG)'ne yer verilmektedir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 2023 yılında başlatılan işbirliği sonrasında, YÖKAK sistemi üzerinden takip edilen performans göstergeleri YÖK sistemi üzerine alınmış olup, üniversitelere ait performans göstergeleri ilgili yıldan itibaren bu sistem üzerinden takip edilmeye başlamıştır. Kurumlar arası işbirliği ile takip edilmeye başlanan veriler KİDR'in tesliminden sonra sonuçlandığı için PGR kapsamından çıkarılmıştır. Dış paydaşlar tarafından belirlenen veriler, 2024 yılından itibaren bu raporun dışında takip edilecektir.

Değerlendirmelerin sunumu, KİDR'dekine kıyasla mekanik bir biçimde yapılmakta, raporun ilk kısmının her sayfasında bir göstergenin değerlendirmesi görseller ile kısa değerlendirme notları eşliğinde ve göstergenin kaynağı olan Üniversite biriminin adıyla beraber verilmektedir.

- **Analizlerde Girdi Olarak Kullanılan Verinin Yapısı**

Kalite süreçleri konusunda iç ve dış değerlendirme vb. uygulamaların 2015 yılından sonra gündeme gelerek hayata geçirilmiş olması sebebi ile PGR'de yer verilen göstergelerin çoğunluğu

en erken 2018 yılından (bazı göstergeler için daha önceki yıllardan) bu yana ve yıllık sıklıkta ölçülen göstergelerdir. Yaklaşık 7 yıllık bir geçmişe sahip olan Bilkent Üniversitesi performans göstergelerinin zaman serisi özelliklerinin istatistiksel yöntemlerle yapılması sürecinde önceki yıllarda yaşanan zorluklar kademeli olarak ortadan kalkmaya başlamıştır.

Tarihçesi en erken 2018’e kadar uzanan bir göstergenin analizindeki başlıca zorluk bu göstergenin uzun vadeli eğilim çizgisinin ve bu çizgi etrafındaki salınımların sağlıklı biçimde, iyi tahmin edilmiş denklemlerle, analiz edilememesidir. Eldeki göstergelerin neredeyse tümünün Covid-19 döneminde kırılmaya uğramış olması ihtimali de somut istatistiksel analizlerin üretimini zorlaştırmaktadır.

Kurumsal veri kültürünün sürdürülebilir bir veri bankası olarak takibi, Kurumsal Veri Analizi ve Kalite Yönetimi Birimi bünyesinde devam etmektedir. Bu kapsamda, Üniversite üst yönetimi ile hazırlıklarına başlanılan “Yeni Stratejik Plan” kapsamında Temel Performans Göstergeleri’nin (TPG) yanısıra üniversitenin tarihçesini ve kuruma dair yeterli netlikteki performans göstergelerinin belirlenmesi planlanmaktadır.

- **Hedeflerin ve Performans Kriterlerinin Tespiti**

KİDR 2024’ün özetinde yer alan ‘Kurumsal Performans Hedeflerinin Oluşturulması’ başlığının ve yukarıda verinin yapısına dair belirtilenlerin ışığında, PGR 2024’ün hedeflerin ve performans kriterlerinin tespitine yönelik yaklaşımı, Kurumsal Performans Göstergelerinin yaygın olarak İngilizce SMART kısaltması ile bilinen hedefleme yaklaşımına uygun biçimde değerlendirmeye tabi tutulmasını sağlamaktır. Kısaltmadaki sırasıyla, makul bir hedefleme yaklaşımı Özgül (İng. Specific), Ölçülebilir (İng. Measurable), Erişilebilir (İng. Achievable), İlintili (İng. Relevant) ve Zamanlanmış (İng. Time-Bound) olmalıdır.

Kurumsal Performans Göstergeleri ve bunların arasından seçilmiş olan Temel Performans Göstergeleri, Bilkent Üniversitesi’nin YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı’na girişinden bu yana mevcut olup özgüllük, ölçülebilirlik, ilintililik ve zamanlanmışlık açısından iyi tanımlı göstergelerdir. Diğer taraftan, bu göstergeler üzerinden tanımlanacak hedeflerin ve performans kriterlerinin ‘erişilebilirliği’ esas alması bazı açılardan önem arz etmektedir. Yukarıda belirtildiği üzere, Bilkent Üniversitesi’nin kampüs imkanları ve personel zamanı başta olmak üzere fiziki imkanların kullanımında olgunluğa/doygunluğa ulaşmış olması hedeflerin ve performans kriterlerinin tespitinde temkinli bir duruşu gerekli hale getirmektedir. Bunların ışığında PGR 2024’teki değerlendirmeler aşağıdaki tabloda yer alan kriterlere göre yapılmıştır.

Göstergeye ait Birim ve ölçek	Göstergenin artışı olumlu mu?	Tolerans aralığı	Gösterge Aralığın...	Değerlendirme	
Süre (ay)	Hayır	Önceki 3 yıl ortalaması ± 2 ay	Üstünde ise	Geliştir	Düzeltil
			İçinde ise	Başarılı**	Temkin
			Altında ise	Başarılı	Devam
Oran (kesir)	Evet	Önceki 3 yıl ortalaması $\pm 0,05$ (veya 0,025) *	Altında ise	Geliştir	Düzeltil
			İçinde ise	Başarılı**	Temkin
			Üstünde ise	Başarılı	Devam
Oran (kesir)	Hayır	Önceki 3 yıl ortalaması ± 5 yüzde puan (veya 2,5 yüzde puan) *	Üstünde ise	Geliştir	Düzeltil
			İçinde ise	Başarılı*	Temkin
			Altında ise	Başarılı	Devam
Oran (%)	Evet	Önceki 3 yıl ortalaması ± 5 yüzde puan (veya 2,5 yüzde puan) *	Altında ise	Geliştir	Düzeltil
			İçinde ise	Başarılı**	Temkin
			Üstünde ise	Başarılı	Devam
Parasal büyüklük (GSYH deflatörü kullanılarak hesaplanan 2023 fiyatlarıyla TL)	Evet	Önceki 3 yıl ortalaması ± 5 (veya %2,5) *	Altında ise	Geliştir	Düzeltil
			İçinde ise	Başarılı**	Temkin
			Üstünde ise	Başarılı	Devam
Adet (sayı)	Evet	Önceki 3 yıl ortalaması ± 5 (veya %2,5) *	Altında ise	Geliştir	Düzeltil
			İçinde ise	Başarılı**	Temkin
			Üstünde ise	Başarılı	Devam
Adet (sayı)	Hayır	Önceki 3 yıl ortalaması ± 5 (veya %2,5) *	Üstünde ise	Geliştir	Düzeltil
			İçinde ise	Başarılı**	Temkin
			Altında ise	Başarılı	Devam

(*) Her göstergenin tolerans değeri o göstergeye dair değerlendirme sayfasında belirtilmiştir. (**) Rapor yılı ön değerlendirmesi “Başarılı” olsa bile, iki yıl üst üste olumsuz yönde hareket değerlendirmeyi “Başarılı, Düzeltil” derecesine düşürür.

Toplulaştırılmış Sonuçlar

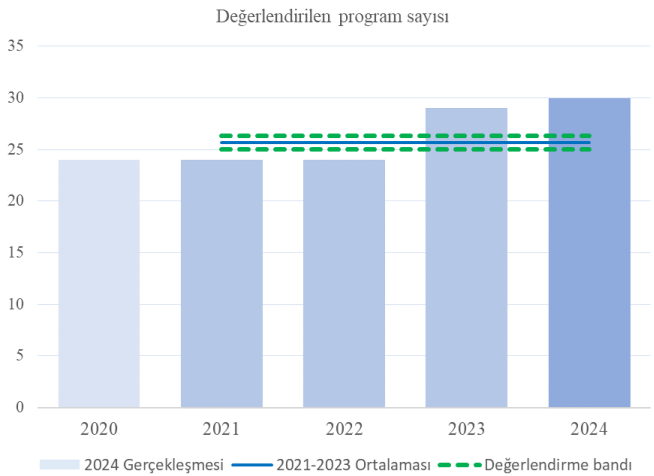
Bilkent Üniversitesi Stratejik Planı ile uyumlandırılmış Kurumsal ve Temel Performans Göstergelerinin yukarıda sunulan kriterlere göre yapılan değerlendirmesinin toplulaştırılmış sonuçları aşağıdaki gibidir:

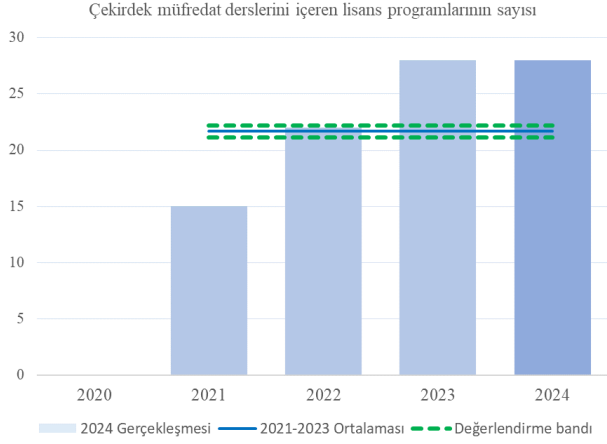
(Gösterge Adetleri)	Başarılı-Devam	Başarılı-Temkin	Başarılı-Düzeltil	Geliştir-Düzeltil	Satır Toplamı
Eğitim ve Öğretim	23	2	4	6	35
Araştırma ve Geliştirme	20	1	0	15	36
Toplumsal Katkı	11	3	1	6	21
Yönetim	11	4	1	4	20
Sütun Toplamı	65	10	6	31	112

Sütun Yüzdeleri					
(Alanlara Göre Gösterge Yüzdeleri)	Başarılı-Devam	Başarılı-Temkin	Başarılı-Düzeltil	Geliştir-Düzeltil	Satır Toplamı
Eğitim ve Öğretim	%65,71	%5,71	%11,43	%17,15	%100,00
Araştırma ve Geliştirme	%55,56	%2,78	%0,00	%41,66	%100,00
Toplumsal Katkı	%52,38	%14,29	%4,76	%28,57	%100,00
Yönetim	%55,00	%20,00	%5,00	%20,00	%100,00
Sütun Toplamı	%58,04	%8,93	%5,36	%27,67	%100,00

Yukarıda verilen değerler ışığında; Performans Göstergeleri Raporu, kurum içi iyileştirme çalışmalarında iletişim zemini olarak kabul gördüğü ölçüde Bilkent Üniversitesi'ne katkı sağlayacaktır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM KURUMSAL VE TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

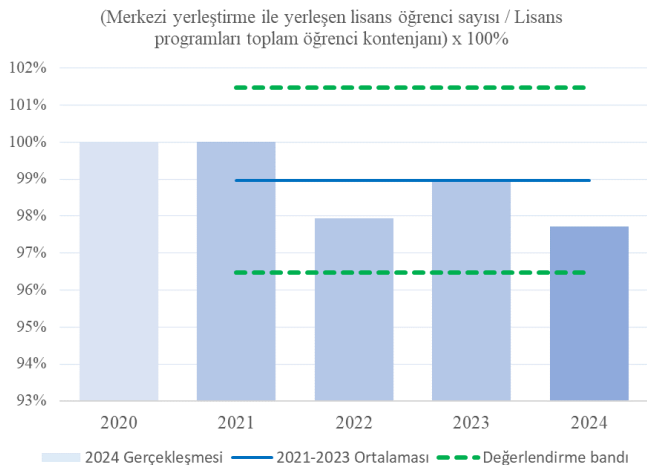
Stratejik Hedef		1-1 İyi eğitilmiş profesyonellerin yetiştirilmesi amacıyla yönelik olarak müfredatların iyileştirilmesi				
Performans Göstergesi		(1-1-1) Eğitim amaçları ve program çıktıları sürekli iyileştirme döngüsü içinde değerlendirilen program sayısı				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Kurumsal Veri Analizi ve Kalite Yönetimi Birimi				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Değerlendirilen program sayısı		Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	17	24	24	24	29	30
Değerlendirilen program sayısı  2024 Gerçekleşmesi2021-2023 OrtalamasıDeğerlendirme bandı			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			25,67 ~ 26			
			Tolerans			
			± %2,5			
			Değerlendirme			
			Başarılı-Devam			
Yorumlar ve Notlar		2018 yılında başlatılan süreç kapsamında her yıl kademeli olarak lisans programlarının dahil edilmesi sağlanmıştır. 2023 yılına gelindiğinde ise uluslararası program akreditasyonuna sahip olan iki fakülte (İşletme Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi) bünyesinde yer alan 5 lisans programı da sürece dahil edilmiştir. Böylece tüm lisans programlarında sürekli iyileştirme döngüsü Bilkent Üniversitesi Eğitimde Kalite Güvencesi çalışmaları konusunda işletilmeye başlanmıştır.				

Stratejik Hedef		1-1 İyi eğitilmiş profesyonellerin yetiştirilmesi amacıyla yönelik olarak müfredatların iyileştirilmesi				
Performans Göstergesi		(1-1-2) Eğitim Komitesi çalışması sonucunda belirlenecek olan çekirdek müfredat derslerini içeren lisans programlarının sayısı				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Akademik İşler Rektör Yardımcılığı				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Çekirdek müfredat derslerini içeren lisans programlarının sayısı		Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	-	-	15	22	28	28
			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			21,67 ~ 22			
			Tolerans			
			± %2,5			
			Değerlendirme			
Başarılı-Devam						
Yorumlar ve Notlar		İlk olarak 2021 yılında başlatılan lisans programları için çekirdek müfredat çalışmaları 2023 yılına gelindiğinde sadece Hukuk Fakültesi’ne bağlı Hukuk lisans programı nezdinde bu çalışmayı tamamlayamamıştır. Buradaki geçiş sürecinin 2024 yılında da askıda bırakılmasının sebebi ise ilgili yılda ÖSYM tarafından ilk defa gerçekleştirilen Hukuk Mesleklerine Giriş Sınavı’nın etkilerinin görülerek, öğrencilerin ve mezunların bu sınav için ihtiyaç duyabilecekleri müfredat iyileştirmelerinin de yenilenen müfredata eklenecek olmasıdır.				

Stratejik Hedef		1-2 Farklı kapasiteye ve donanıma sahip öğrencilerin Bilkent’e çekilmesi ve bir arada eğitimlerinde başarıya ulaşılması				
Performans Göstergesi		(1-2-1) Farklı gruplardan öğrencilerin bir arada eğitim gördüğü çok şubeli temel derslerde (MATH 105, MATH 106, ECON 101, vb) Akran Destek Programı'ndan yararlanan öğrencilerin sayısı				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Bilkent Öğretim ve Öğrenim Destek Merkezi				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Programdan yararlanan toplam öğrenci sayısı		Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	37	103	346	380	404	491
Programdan yararlanan toplam öğrenci sayısı 2020 2021 2022 2023 2024 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			376,67 ~ 377			
			Tolerans			
			± %5,0			
			Değerlendirme			
			Başarılı-Devam			
Yorumlar ve Notlar		Bilkent Öğretim ve Öğrenim Destek Merkezi tarafından kurulma amacına uyum sağlar şekilde yürütülen Akran Destek Programı’ndan faydalanan öğrenci sayısı gün geçtikte artmakta ve öğrencilerin uyum sağlama sürecine destek çıkmaktadır.				

Stratejik Hedef		1-2 Farklı kapasiteye ve donanımına sahip öğrencilerin Bilkent’e çekilmesi ve bir arada eğitimlerinde başarıya ulaşılması				
Performans Göstergesi		(1-2-2) Akran Destek Programı'ndan yararlanan öğrencilerin başarı oranı				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Bilkent Öğretim ve Öğrenim Destek Merkezi				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Başarılı not alan öğrenci sayısı / Programdan yararlanan öğrenci sayısı	Ölçme Birimi	Oran (%)	Ölçme Sıklığı	Yıllık	
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	%84,00	%93,20	%90,46	%84,90	%91,09	%90,55
Başarılı not alan öğrenci sayısı / Programdan yararlanan öğrenci sayısı 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı		Trend Analizi				
		Önceki 3 Yıl Ortalaması				
		%88,82				
		Tolerans				
		± 2,5 yüzde puan				
		Değerlendirme				
		Başarılı-Temkin				
Yorumlar ve Notlar		Akran Destek Programı’na katılan öğrencilerin başarı oranları aldıkları derslere göre veya öğrenci özelinde farklılıklar gösterebileceği için başarı oranlarında meydana gelen değişim yıllara göre değişkenlik gösterebilmektedir. Son üç yıldaki trend analizinin ortalaması esas alındığında öğrenci başarı oranının bir önceki seneye göre az da olsa aşağı yönlü ilerlediği görülmüştür.				

Stratejik Hedef		1-2 Farklı kapasiteye ve donanıma sahip öğrencilerin Bilkent’e çekilmesi ve bir arada eğitimlerinde başarıya ulaşılması				
Performans Göstergesi		(1-2-3) Lisans programlarına giriş sıralamasının ortanca değeri				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Müdürlüğü, Bilgisayar Merkezi				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Lisans programlarına giren öğrenci sıralamalarının medyanı		Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	32864	23552	21618	15662	16548	18614
Lisans programlarına giren öğrenci sıralamalarının medyanı 2020 2021 2022 2023 2024 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			17942,33 ~ 17942			
			Tolerans			
			± %5,0			
			Değerlendirme			
			Başarılı-Temkin			
Yorumlar ve Notlar		2018 yılından 2022 yılına kadar olan süreçte lisans programlarına giriş yapan öğrenci sıralamalarında bir artış olduğu gözlenmektedir. 2023 yılından itibaren ise grafik ters yöne ilerlemiş olsa da tolere edilebilir düzeydedir. Bu da Bilkent Üniversitesi’nin eğitim – öğretim alanında kalitesini sürekli geliştirmekte olduğunun en önemli göstergelerinden biridir. <i>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi’dir.</i>				

Stratejik Hedef		1-2 Farklı kapasiteye ve donanıma sahip öğrencilerin Bilkent’e çekilmesi ve bir arada eğitimlerinde başarıya ulaşılması				
Performans Göstergesi		(1-2-4) Lisans kontenjanlarına merkezi yerleştirme oranı				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Müdürlüğü, Bilgisayar Merkezi				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	(Merkezi yerleştirme ile yerleşen lisans öğrenci sayısı / Lisans programları toplam öğrenci kontenjanı) x 100%		Ölçme Birimi	Oran (%)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	%98,00	%100,00	%100,00	%97,94	%98,95	%97,72
(Merkezi yerleştirme ile yerleşen lisans öğrenci sayısı / Lisans programları toplam öğrenci kontenjanı) x 100%  2020 2021 2022 2023 2024 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			%98,96			
			Tolerans			
			± 2,5 yüzde puan			
			Değerlendirme			
			Başarılı-Düzeltilir			
Yorumlar ve Notlar		Genel itibari ile merkezi yerleştirme sonuçları göz önüne alındığında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen lisans programı kontenjanlarının %97 doluluk oranının üzerinde olduğu görülmektedir. <i>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi’dir.</i>				

Stratejik Hedef		1-2 Farklı kapasiteye ve donanıma sahip öğrencilerin Bilkent’e çekilmesi ve bir arada eğitimlerinde başarıya ulaşılması					
Performans Göstergesi		(1-2-5) Lisans öğrencilerinin birinci yıldaki tutulma oranı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Müdürlüğü					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	(Lisans programlarına başladıkları ilk senede devam eden öğrenci sayısı / Lisans programına başlayan toplam öğrenci sayısı) x 100%			Ölçme Birimi	Oran (%)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	%94,63	%96,48	%99,71	%99,75	%98,65	%94,33	
(Lisans programlarına başladıkları ilk senede devam eden öğrenci sayısı / Lisans programına başlayan toplam öğrenci sayısı) x 100% 2020 2021 2022 2023 2024 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı			Trend Analizi				
			Önceki 3 Yıl Ortalaması				
			%99,37				
			Tolerans				
			± 2,5 yüzde puan				
			Değerlendirme				
			Geliştir - Düzelt				
Yorumlar ve Notlar		Öğrencilerin üniversiteden ayrılmaları yada bölüm değiştirmeleri genellikle hazırlık programı sonrası lisans programlarına başladıkları ilk senede olmaktadır. Son üç yıllık verilere bakıldığında birinci yıldaki tutulma oranında düşüş yaşanmaya başladığı görülmektedir. Genel olarak tutulma oranının özellikle son 3 yılda %98 oranının üstünde olması öğrencilerin seçtikleri mesleklerine ve üniversitelerine aidiyetlerini göstermek ile birlikte, meydana gelen azalmanın sebebinin 2023 yılında yaşanan deprem felaketinden dolayı yaşanan kriz dönemi olduğu düşünülmektedir. **Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi’dir.					

Stratejik Hedef		1-2 Farklı kapasiteye ve donanıma sahip öğrencilerin Bilkent’e çekilmesi ve bir arada eğitimlerinde başarıya ulaşılması					
Performans Göstergesi		(1-2-6) Lisans öğrencilerinin ortalama öğrenim süresi					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Müdürlüğü, Bilgisayar Merkezi					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Mezun olan lisans öğrencilerinin toplam öğrenim süresi / Toplam lisans mezunu öğrenci sayısı			Ölçme Birimi	Oran	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	4,32	4,45	4,56	4,45	4,43	4,40	
Mezun olan lisans öğrencilerinin toplam öğrenim süresi / Toplam lisans mezunu öğrenci sayısı 2020 2021 2022 2023 2024 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				4,48			
				Tolerans			
				± 0,025			
				Değerlendirme			
Yorumlar ve Notlar				Başarılı-Devam			
				Üniversite bünyesinde yer alan lisans programlarının tamamı 4 yıllık eğitim veren programlardır. Lisans öğrencilerinin zamanında mezuniyet süresi 2022 yılından itibaren zamanında mezuniyet yönünde aşağı yönlü eğilim göstermeye başlamıştır. **Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi’dir.			

Stratejik Hedef		1-3 Öğrenme biliminden etkin ve sürekli olarak faydalanılması				
Performans Göstergesi		(1-3-1-1) Öğrenme bilimi konusunda üniversitede öğretim elemanları için düzenlenen etkinliklerin (seminer, çalıştay, konferans, vb) sayıları				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Bilkent Öğretim ve Öğrenim Destek Merkezi, Yabancı Diller Bölümü				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Düzenlenen etkinlik sayısı		Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	12	22	14	13	13	22
Düzenlenen etkinlik sayısı 2024 Gerçekleşmesi2021-2023 OrtalamasıDeğerlendirme bandı			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			13,33 ~ 13			
			Tolerans			
			± %2,5			
			Değerlendirme			
			Başarılı-Devam			
Yorumlar ve Notlar		Son birkaç yılın trendi incelenerek, bir önceki yıl merkez tarafından etkinlik sayılarının arttırılarak daha fazla katılımcıya ulaşması konusunda geri bildirimler yapılmış olmakla birlikte, 2024 yılına gelindiğinde hem bağlantılı diğer birimlerle işbirlikleri hem de etkinlik sayıları arttırılmıştır.				

Stratejik Hedef		1-3 Öğrenme biliminden etkin ve sürekli olarak faydalanılması				
Performans Göstergesi		(1-3-1-2) Öğrenme bilimi konusunda üniversitede öğretim elemanları için düzenlenen etkinliklerin (seminer, çalıştay, konferans, vb) katılımcı sayıları				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Bilkent Öğretim ve Öğrenim Destek Merkezi, Yabancı Diller Bölümü				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı		Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	202	973	182	502	675	500
Etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı 2024 Gerçekleşmesi2021-2023 OrtalamasıDeğerlendirme bandı			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			453			
			Tolerans			
			± %5,0			
			Değerlendirme			
			Başarılı-Devam			
Yorumlar ve Notlar		Merkez tarafından öğretim elemanları için düzenlenen etkinliklere sadece üniversite akademik personeli değil, üniversitenin bağlı olduğu vakıflara ait üniversite öncesi okulların öğretim elemanları ve işbirliği yapılan üniversitelerin öğretim elemanları da katılım sağlamaktadır. Ancak katılım sayısı değişkenlik gösterebilmektedir.				

Stratejik Hedef		1-3 Öğrenme biliminden etkin ve sürekli olarak faydalanılması				
Performans Göstergesi		(1-3-2-1) Öğrenme bilimi konusunda üniversitede öğrenciler için düzenlenen etkinliklerin (seminer, çalıştay, konferans, vb) sayıları				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Bilkent Öğretim ve Öğrenim Destek Merkezi				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Düzenlenen etkinlik sayısı		Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	7	31	40	51	79	55
Düzenlenen etkinlik sayısı 2024 Gerçekleşmesi2021-2023 OrtalamasıDeğerlendirme bandı			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			56,67 ~ 57			
			Tolerans			
			± %2,5			
			Değerlendirme			
			Geliştir - Düzelt			
Yorumlar ve Notlar		Merkez tarafından öğrenciler için düzenlenen etkinliklerin sayısı ve kapsamı her geçen yıl artmakla birlikte, farklı birimler ile de işbirlikleri yapılmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin istek ve ihtiyaçları da göz önüne alınmaktadır.				

Stratejik Hedef		1-3 Öğrenme biliminden etkin ve sürekli olarak faydalanılması				
Performans Göstergesi		(1-3-2-2) Öğrenme bilimi konusunda üniversitede öğrenciler için düzenlenen etkinliklerin (seminer, çalıştay, konferans, vb) katılımcı sayıları				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Bilkent Öğretim ve Öğrenim Destek Merkezi				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Etkinliklere katılan öğrenci sayısı		Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	126	4837	3430	4056	9170	11907
Etkinliklere katılan öğrenci sayısı 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			5552			
			Tolerans			
			± %5,0			
			Değerlendirme			
			Başarılı-Devam			
Yorumlar ve Notlar		Merkez tarafından öğrenciler için düzenlenen etkinlikler, öğrencilerin eğitim – öğretim hayatına her anlamda katkı sağlayacak ve problemlerine çözüm bulacak şekilde çeşitlendirilip şekillendirilmektedir.				

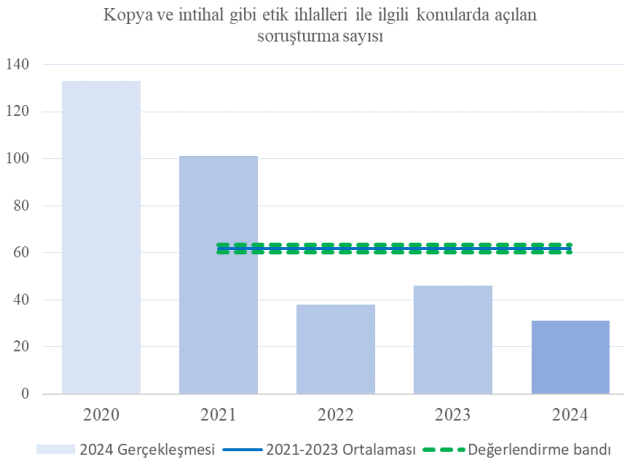
Stratejik Hedef		1-6 İngilizce yeterlilik düzeyinin sürekli iyileştirilmesi				
Performans Göstergesi		(1-6-1) İngilizce Hazırlık Programı öğrencilerinin hazırlık yeterlilik sınavı başarı oranları				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Yabancı Diller Bölümü				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	(Başarılı not alan hazırlık öğrencisi sayısı / Toplam hazırlık öğrencisi sayısı) x100%		Ölçme Birimi	Oran (%)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	%59,40	%57,56	%66,33	%68,31	%70,63	%75,43
(Başarılı not alan hazırlık öğrencisi sayısı / Toplam hazırlık öğrencisi sayısı) x 100% 2020 2021 2022 2023 2024 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			%68,42			
			Tolerans			
			± 2,5 yüzde puan			
			Değerlendirme			
			Başarılı-Devam			
Yorumlar ve Notlar		İngilizce Hazırlık Okulu, tüm öğrencileri en az B2 seviyesinde İngilizce konuşabilecek ve lisans eğitimleri sırasında ve sonrasında gerek akademik gerek sosyal gerek sektörel yaşamda İngilizce konusunda tüm yeterliliklere sahip olacak şekilde eğitim vermektedir. Bu kapsamda hazırlık öğrencilerinin zorlandığı dönemler olsa da başarı oranları son iki yılda %70,00'in üstündedir.				

Stratejik Hedef		1-6 İngilizce yeterlilik düzeyinin sürekli iyileştirilmesi				
Performans Göstergesi		(1-6-2) Birinci sınıf Akademik İngilizce derslerinde öğrencilerin başarı oranı				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Yabancı Diller Bölümü				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	(Başarılı not alan 1. sınıf öğrenci sayısı / Toplam 1. sınıf öğrenci sayısı) x 100%		Ölçme Birimi	Oran (%)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	%86,01	%88,79	%84,98	%87,82	%90,15	%93,90
(Başarılı not alan 1. sınıf öğrenci sayısı / Toplam 1. sınıf öğrenci sayısı) x 100% 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			%87,65			
			Tolerans			
			± 2,5 yüzde puan			
			Değerlendirme			
			Başarılı-Devam			
Yorumlar ve Notlar		Tüm lisans programlarında Yabancı Diller Bölümü tarafından verilen Akademik İngilizce dersleri bulunmaktadır. Öğrenciler, bu derslerde okudukları lisans programlarının eğitim dili gereği İngilizce konusunda desteklenmektedir. Son üç yılın verilerine bakıldığında başarı oranında %90 civarlarında başarı olduğu görülmektedir.				

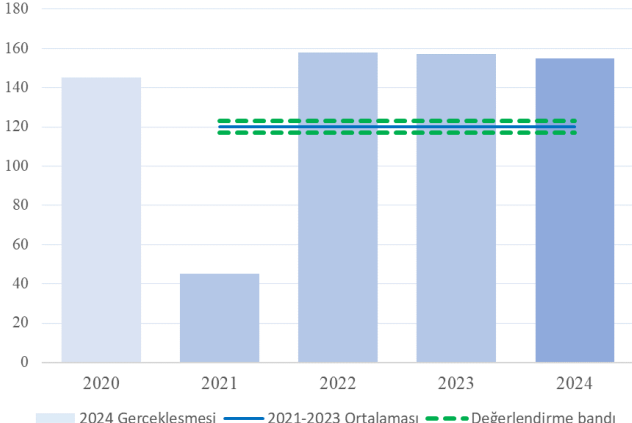
Stratejik Hedef		1-6 İngilizce yeterlilik düzeyinin sürekli iyileştirilmesi					
Performans Göstergesi		(1-6-3) Üniversite eğitimi tamamlama aşamasında İngilizce dil yeterlilik düzeyi en az CEFR B2 olan öğrencilerin oranı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Yabancı Diller Bölümü					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	(Üniversite eğitimi tamamlama aşamasında dil seviyesi en az CEFR B2 olan öğrenci sayısı / Üniversite eğitimi tamamlama aşamasında olan toplam öğrenci sayısı) x 100%			Ölçme Birimi	Oran (%)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	%100,00	%100,00	%91,89	%98,89	%100,00	%100,00	
(Üniversite eğitimi tamamlama aşamasında dil seviyesi en az CEFR B2 olan öğrenci sayısı / Üniversite eğitimi tamamlama aşamasında olan toplam öğrenci sayısı) x 100% 102% 100% 98% 96% 94% 92% 90% 88% 86% 2020 2021 2022 2023 2024 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				%96,93			
				Tolerans			
				± 2,5 yüzde puan			
				Değerlendirme			
				Başarılı-Devam			
Yorumlar ve Notlar		Gösterge kapsamında veriler örneklem yapılarak hesaplanmakta olup, son iki yılda öğrencilerin başarı oranı %100,00 olarak belirlenmiştir.					

Stratejik Hedef		1-7 Eğitimde etik konusunda farkındalığın artırılması ve etik ihlallerinin önlenmesi				
Performans Göstergesi		(1-7-1) Yeni öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri kapsamında düzenlenen eğitimde etik konusundaki etkinliğe katılım oranı				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Öğrenci Dekanlığı				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	(Etkinliğe katılan yeni öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100%		Ölçme Birimi	Oran (%)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00
(Etkinliğe katılan yeni öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100%			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			%100,00			
			Tolerans			
			± 2,5 yüzde puan			
			Değerlendirme			
			Başarılı-Devam			
Yorumlar ve Notlar		Lisans öğrenimine yeni başlayacak olan öğrencilerin oryantasyonu kapsamında düzenlenen GE 100 Üniversite Hayatına Giriş dersi kapsamında, Akademik Ortamda Etik ve Dürüstlük konulu seminer de verilmektedir. Yıllara göre dağılıma bakıldığında ise ilgili seminere katılımın 100,00% olduğu görülmektedir. **Öğrenciler ders kapsamında katılacakları etkinlikleri / seminerleri kendileri seçebilmektedir.				

Stratejik Hedef		1-7 Eğitimde etik konusunda farkındalığın artırılması ve etik ihlallerinin önlenmesi																													
Performans Göstergesi		(1-7-2-1) Kopya ve intihal gibi etik ihlalleri ile ilgili konularda açılan soruşturmalarda soruşturulan öğrenci sayıları																													
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Fakülteler, Enstitüler																													
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Kopya ve intihal gibi etik ihlalleri ile ilgili konularda soruşturma geçiren toplam öğrenci sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık																								
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024																									
	93	167	133	62	67	32																									
Kopya ve intihal gibi etik ihlalleri ile ilgili konularda soruşturma geçiren toplam öğrenci sayısı <table><thead><tr><th>Yıl</th><th>2024 Gerçekleşmesi</th><th>2021-2023 Ortalaması</th><th>Değerlendirme bandı</th></tr></thead><tbody><tr><td>2020</td><td>167</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2021</td><td>93</td><td>87,33</td><td>85-89</td></tr><tr><td>2022</td><td>62</td><td>87,33</td><td>85-89</td></tr><tr><td>2023</td><td>67</td><td>87,33</td><td>85-89</td></tr><tr><td>2024</td><td>32</td><td>87,33</td><td>85-89</td></tr></tbody></table>				Yıl	2024 Gerçekleşmesi	2021-2023 Ortalaması	Değerlendirme bandı	2020	167			2021	93	87,33	85-89	2022	62	87,33	85-89	2023	67	87,33	85-89	2024	32	87,33	85-89	Trend Analizi			
				Yıl	2024 Gerçekleşmesi	2021-2023 Ortalaması	Değerlendirme bandı																								
				2020	167																										
				2021	93	87,33	85-89																								
				2022	62	87,33	85-89																								
				2023	67	87,33	85-89																								
2024	32	87,33	85-89																												
Önceki 3 Yıl Ortalaması																															
87,33 ~ 88																															
Tolerans																															
± %2,5																															
Değerlendirme																															
Başarılı-Devam																															
Yorumlar ve Notlar		GE 100 Üniversite Hayatına Giriş dersi kapsamında verilen Akademik Ortamda Etik ve Dürüstlük semineri, öğrencilere etik ihlallerinin insan hayatında ne derece önemli bir konumda olduğunu anlatmaya yönelik olarak verilen bir derstir. Son üç yılın verilerine bakıldığında ise verilen dersin amacına hizmet ettiği anlaşılmaktadır.																													

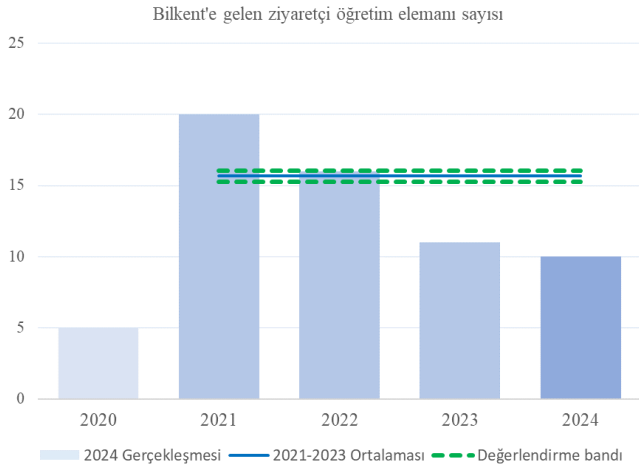
Stratejik Hedef		1-7 Eğitimde etik konusunda farkındalığın artırılması ve etik ihlallerinin önlenmesi					
Performans Göstergesi		(1-7-2-2) Kopya ve intihal gibi etik ihlalleri ile ilgili konularda açılan soruşturma sayıları					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Fakülteler, Enstitüler					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Kopya ve intihal gibi etik ihlalleri ile ilgili konularda açılan soruşturma sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	69	133	101	38	46	31	
Kopya ve intihal gibi etik ihlalleri ile ilgili konularda açılan soruşturma sayısı 				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				61,67 ~ 62			
				Tolerans			
				± %2,5			
				Değerlendirme			
Başarılı-Devam							
Yorumlar ve Notlar		GE 100 Üniversite Hayatına Giriş dersi kapsamında verilen Akademik Ortamda Etik ve Dürüstlük semineri, öğrencilere etik ihlallerinin insan hayatında ne derece önemli bir konumda olduğunu anlatmaya yönelik olarak verilen bir derstir. Son üç yılın verilerine bakıldığında ise verilen dersin amacına hizmet ettiği anlaşılmaktadır.					

Stratejik Hedef		1-8 Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, uluslararası görünürlüğün artırılması				
Performans Göstergesi		(1-8-1-1) Uluslararası öğrenci değişim programları aracılığı ile yurtdışındaki üniversitelere giden değişim öğrencisi sayıları				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Uluslararası Programlar ve Değişim Ofisi				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Yurtdışına giden değişim öğrencisi sayısı		Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	280	258	136	380	286	436
Yurtdışına giden değişim öğrencisi sayısı 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			267,33 ~ 268			
			Tolerans			
			± %2,5			
			Değerlendirme			
Başarılı-Devam						
Yorumlar ve Notlar		Değişim programları kapsamında yurtdışındaki üniversitelere giden öğrenci sayılarında yıllara göre gözlenen dalgalanmalar mevcuttur. Öğrenciler programlar aracılığı ile yurtdışına gitmelerinde küresel salgın, deprem felaketi ve döviz kurlarının etkili olduğu tespit edilmiştir. Bir önceki sene deprem felaketi sebebi ile yurtdışına giden öğrenci sayısında meydana gelen aşağı yönlü eğilim 2024 yılına gelindiğinde yukarı yönlü harekete geçmeye başlamıştır. <i>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</i>				

Stratejik Hedef		1-8 Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, uluslararası görünürlüğün artırılması				
Performans Göstergesi		(1-8-1-2) Uluslararası öğrenci değişim programları aracılığı ile yurtdışındaki üniversitelerden gelen değişim öğrencisi sayısı				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Uluslararası Programlar ve Değişim Ofisi				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Yurtdışından gelen değişim öğrencisi sayısı		Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	136	145	45	158	157	155
Yurtdışından gelen değişim öğrencisi sayısı  2020 2021 2022 2023 2024 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			120			
			Tolerans			
			± %2,5			
			Değerlendirme			
Başarılı-Devam						
Yorumlar ve Notlar		Değişim programları kapsamında yurtdışındaki üniversitelerden gelen öğrenci sayılarına bakıldığında son üç yılda neredeyse birbirine eşit seviyelerde olduğu görülmektedir. Giden öğrenci sayılarında olduğu gibi gelen öğrenci sayılarını da etkileyen benzer faktörler olsa da sayısal anlamda aynı seviyeye ulaşamamışlardır. **Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.				

Stratejik Hedef		1-8 Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, uluslararası görünürlüğün artırılması				
Performans Göstergesi		(1-8-2-1) Uluslararası öğrenci değişim anlaşması yapılan üniversite sayısı				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Uluslararası Programlar ve Değişim Ofisi				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Değişim anlaşması yapılan üniversite sayısı		Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	315	322	345	347	357	366
Değişim anlaşması yapılan üniversite sayısı 20202021202220232024 2024 Gerçekleşmesi2021-2023 OrtalamasıDeğerlendirme bandı			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			349,67 ~ 350			
			Tolerans			
			± %2,5			
			Değerlendirme			
			Başarılı-Devam			
Yorumlar ve Notlar		Uluslararası Programlar ve Değişim Ofisi, uluslararasılaşmaya katkı sağlayacak şekilde çalışmalarını sürdürmektedir. Değişim anlaşması yapılan üniversite sayılarında yıllara göre artış olmasının en güzel örneği olarak gösterilebilir.				

Stratejik Hedef		1-8 Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, uluslararası görünürlüğün artırılması				
Performans Göstergesi		(1-8-2-2) Uluslararası öğrenci değişim anlaşması yapılan ülke sayısı				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Uluslararası Programlar ve Değişim Ofisi				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Değişim anlaşması yapılan ülke sayısı		Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	48	48	50	51	52	53
Değişim anlaşması yapılan ülke sayısı 2020 2021 2022 2023 2024 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			51			
			Tolerans			
			± %2,5			
			Değerlendirme			
			Başarılı-Devam			
Yorumlar ve Notlar		Uluslararası Programlar ve Değişim Ofisi, uluslararasılaşmaya katkı sağlayacak şekilde çalışmalarını sürdürürken sadece anlaşma yapılan üniversite sayısını değil, farklı ülkelerle de işbirliği yapma konusunda yüksek çaba göstermektedir. Değişim anlaşması yapılan ülke sayılarında yıllara göre artış olmasının en güzel örneği olarak gösterilebilir.				

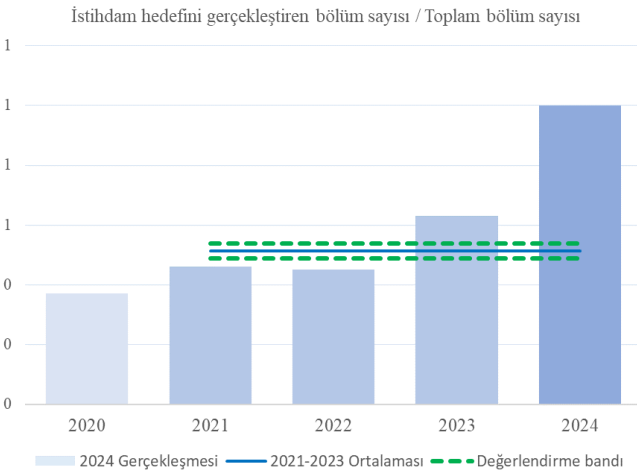
Stratejik Hedef		1-8 Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, uluslararası görünürlüğün artırılması				
Performans Göstergesi		(1-8-3) Yurtdışındaki eğitim kurumlarından belli bir süre ders vermek üzere Bilkent’e gelen ziyaretçi öğretim elemanı sayısı				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Fakülteler, Enstitüler, Yabancı Diller Bölümü				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Bilkent'e gelen ziyaretçi öğretim elemanı sayısı		Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	27	5	20	16	11	10
Bilkent'e gelen ziyaretçi öğretim elemanı sayısı  2020 2021 2022 2023 2024 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			15,67 ~ 16			
			Tolerans			
			± %2,5			
			Değerlendirme			
			Geliştir-Düzeltilir			
Yorumlar ve Notlar		Yurtdışındaki eğitim kurumlarından ders vermek üzere Bilkent’e gelen öğretim elemanı sayısında Covid-19 salgının etkileri ilk yıllarda görülmüş olup, bu etki 2021 yılına gelindiğinde uzaktan ders vermek suretiyle ortadan kaldırılmıştır. 2022 yılından itibaren beklentilerin altında bir yönelim izleyen gösterge için izleme çalışmaları devam etmektedir.				

Stratejik Hedef		1-8 Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, uluslararası görünürlüğü artırılması				
Performans Göstergesi		(1-8-10-1) Uluslararası öğrenci oranı (Lisans)				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Müdürlüğü				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	(Lisans programlarında kayıtlı olan uluslararası öğrenci sayısı / Lisans programlarda kayıtlı toplam öğrenci sayısı) x 100%			Ölçme Birimi	Oran (%)	Ölçme Sıklığı
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	Yıllık
	%6,61	%5,70	%4,89	%3,47	%3,24	%3,12
(Lisans programlarında kayıtlı olan uluslararası öğrenci sayısı / Lisans programlarda kayıtlı toplam öğrenci sayısı) x 100% 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı				Trend Analizi		
				Önceki 3 Yıl Ortalaması		
				%3,87		
				Tolerans		
				± 2,5 yüzde puan		
				Değerlendirme		
				Başarılı-Düzeltilir		
Yorumlar ve Notlar		Uluslararası öğrenci sayısında meydana gelen azalmanın sebepleri uluslararası öğrenci kabulü ve bursları için son yıllarda yapılan geliştirmeler, en çok uluslararası öğrenciye sahip olunan ülkelerdeki ekonomik kriz ve uluslararası öğrenci çeşitliliğini arttırmak amacı ile farklı ülkelerde yapılan / yoğunlaşılacak tanıtım çalışmalarıdır. <i>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</i>				

Stratejik Hedef		1-8 Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, uluslararası görünürlüğün artırılması					
Performans Göstergesi		(1-8-10-2) Uluslararası öğrenci oranı (Lisansüstü)					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Müdürlüğü					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	(Lisansüstü programlarda kayıtlı olan uluslararası öğrenci sayısı / Lisansüstü programlarda kayıtlı toplam öğrenci sayısı) x 100%			Ölçme Birimi	Oran (%)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	%15,04	%16,01	%17,00	%14,76	%14,02	%12,80	
(Lisansüstü programlarda kayıtlı olan uluslararası öğrenci sayısı / Lisansüstü programlarda kayıtlı toplam öğrenci sayısı) x 100% 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				%15,26			
				Tolerans			
				± 2,5 yüzde puan			
				Değerlendirme			
				Başarılı-Düzeltilir			
Yorumlar ve Notlar		Uluslararası öğrenci sayısında meydana gelen azalmanın sebepleri uluslararası öğrenci kabulü ve bursları için son yıllarda yapılan geliştirmeler, en çok uluslararası öğrenciye sahip olunan ülkelerdeki ekonomik kriz ve uluslararası öğrenci çeşitliliğini arttırmak amacı ile farklı ülkelerde yapılan / yoğunlaşılın tanıtım çalışmalarıdır.					
		**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.					

Stratejik Hedef		1-8 Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, uluslararası görünürlüğün artırılması					
Performans Göstergesi		(1-8-11) Uluslararası öğretim elemanı oranı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		İnsan Kaynakları Müdürlüğü					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	(Uluslararası öğretim elemanı sayısı / Toplam öğretim elemanı sayısı) x 100%			Ölçme Birimi	Oran (%)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	%23,94	%26,42	%25,55	%24,08	%24,48	%25,36	
(Uluslararası öğretim elemanı sayısı / Toplam öğretim elemanı sayısı) x 100% 2020 2021 2022 2023 2024 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				%24,70			
				Tolerans			
				± 2,5 yüzde puan			
				Değerlendirme			
				Başarılı-Devam			
Yorumlar ve Notlar		Son üç yılın oranlarına bakıldığında uluslararası öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısındaki payının arttığı görülmektedir. <i>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</i>					

Stratejik Hedef		2-1 Farklı seviyelerde akademik tecrübeye ve araştırmada / öğretimde üstün başarıya sahip öğretim elemanlarının istihdam edilmesi. Hukuk Fakültesi öğretim elemanı istihdamında uluslararasılaşma tecrübesinin gözetilmesi				
Performans Göstergesi		(2-1-1) Mevcut akademik yıl için belirlenen hedef ve ihtiyaçlar doğrultusunda AİRY tarafından teklif mektubu gönderilen yeni öğretim elemanının teklif kabul oranı				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		İnsan Kaynakları Müdürlüğü, Akademik İşler Rektör Yardımcılığı				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Teklifi kabul eden öğretim elemanı sayısı / Teklifi gönderilen öğretim elemanı sayısı		Ölçme Birimi	Oran	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	-	-	-	-	0,86	0,70
Teklifi kabul eden öğretim elemanı sayısı / Teklifi gönderilen öğretim elemanı sayısı 2020 2021 2022 2023 2024 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			0,86			
			Tolerans			
			± 0,025			
			Değerlendirme			
Geliştir - Düzelt						
Yorumlar ve Notlar		İlgili gösterge 2023 yılında gözden geçirilerek, bölümlerden alınan geri bildirimler doğrultusunda ihtiyaç duyulan öğretim elemanı istihdamının gerçekleştirilebilmesi için Akademik İşler Rektör Yardımcılığı tarafından aday öğretim elemanlarına gönderilen teklif mektuplarının kabul oranları takip edilmeye başlamıştır. İkinci yıl ölçümü 2024 yılında alındığı için veri analizi bir önceki yıl esas alınarak yapılmıştır. İlerleyen yıllarda analiz sonuçlarının daha net olacağı öngörülmektedir.				

Stratejik Hedef		2-1 Farklı seviyelerde akademik tecrübeye ve araştırmada / öğretimde üstün başarıya sahip öğretim elemanlarının istihdam edilmesi. Hukuk Fakültesi öğretim elemanı istihdamında uluslararasılaşma tecrübesinin gözetilmesi					
Performans Göstergesi		(2-1-2) Mevcut akademik yıl için belirlenen hedef ve ihtiyaçlar doğrultusunda yeni öğretim elemanı istihdamını gerçekleştiren bölümlerin oranı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Akademik İşler Rektör Yardımcılığı					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	İstihdam hedefini gerçekleştiren bölüm sayısı / Toplam bölüm sayısı			Ölçme Birimi	Oran	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	0,38	0,37	0,46	0,45	0,63	1,00	
 İstihdam hedefini gerçekleştiren bölüm sayısı / Toplam bölüm sayısı 2020 2021 2022 2023 2024 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				0,51			
				Tolerans			
				± 0,025			
				Değerlendirme			
Başarılı-Devam							
Yorumlar ve Notlar		Bölümlerden alınan geri bildirimler doğrultusunda ihtiyaç duyulan öğretim elemanı istihdamının gerçekleştirilen bölümlerin oranı yıllara göre değerlendirme yapıldığında özellikle son üç yılda artış gösterdiği ve ilgili yılda tüm bölümlerin taleplerinin karşılandığı görülmüştür.					

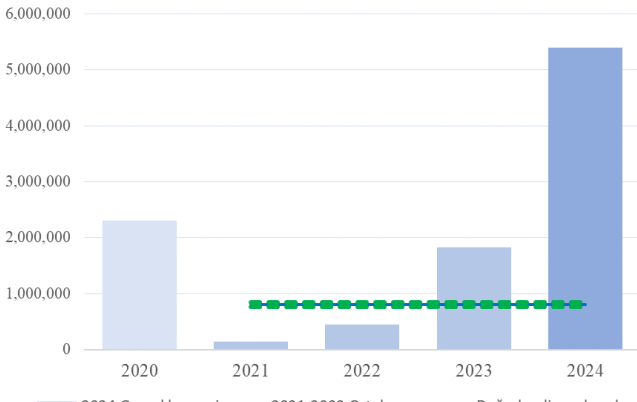
Stratejik Hedef		2-2 Öğretim elemanı işe alım ve intibak süreçlerinin iyileştirilmesi					
Performans Göstergesi		(2-2-3-1) İstihdam edilen yeni öğretim elemanlarına yönelik düzenlenen oryantasyon etkinliği sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Akademik İşler Rektör Yardımcılığı					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Oryantasyon etkinliğinin sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	1	1	1	1	1	1	
Oryantasyon etkinliğinin sayısı 20202021202220232024 2024 Gerçekleşmesi2021-2023 OrtalamasıDeğerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				1			
				Tolerans			
				± %2,5			
				Değerlendirme			
				Başarılı-Devam			
Yorumlar ve Notlar		İstihdam edilen yeni öğretim elemanlarına her akademik yılın başında Akademik İşler Rektör Yardımcılığı öncülüğünde, tüm üst yönetimin katılarak bilgilendirmeler yaptığı bir oryantasyon etkinliği düzenlenmektedir.					

Stratejik Hedef		2-2 Öğretim elemanı işe alım ve intibak süreçlerinin iyileştirilmesi					
Performans Göstergesi		(2-2-3-2) İstihdam edilen yeni öğretim elemanlarına yönelik düzenlenen tanışma toplantısı sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Akademik İşler Rektör Yardımcılığı					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Tanışma toplantısı sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	6	-	2	2	2	1	
Tanışma toplantısı sayısı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				2			
				Tolerans			
				± %2,5			
				Değerlendirme			
				Geliştir - Düzelt			
Yorumlar ve Notlar		İstihdam edilen yeni öğretim elemanlarına her akademik yılın başında Akademik İşler Rektör Yardımcılığı öncülüğünde, birlikte çalışacakları akademik ve idari personel ile tanışmalarını da sağlayacak resepsiyon tarzında bir tanışma toplantısı düzenlenmektedir. Bu etkinlik sadece 2020 yılında Covid-19 salgının etkilerinin en yoğun olduğu dönemde yapılmamış olup, ilerleyen yıllarda tekrar gerekli tedbirler alınarak yapılmaya devam edilmiş ancak etkinlik sayısı azaltılmıştır.					

Stratejik Hedef		2-7 Öğretim elemanlarının öğretim performanslarının yeni yöntemler ve teknolojiler desteğiyle geliştirilmesi				
Performans Göstergesi		(2-7-1) Ders yönetimi yazılım sistemleri ile desteklenen derslerin oranı				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Bilgisayar Merkezi, Fakülteler, Yabancı Diller Bölümü, Enstitüler				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	(Yazılım sistemleri ile desteklenen ders sayısı / Toplam ders sayısı) x 100%		Ölçme Birimi	Oran (%)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	%61,00	%72,63	%76,25	%70,90	%72,50	%73,18
(Yazılım sistemleri ile desteklenen ders sayısı / Toplam ders sayısı) x 100% 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			%73,58			
			Tolerans			
			± 2,5 yüzde puan			
			Değerlendirme			
			Başarılı-Düzelt			
Yorumlar ve Notlar		Moodle ve ders içeriğine özel olarak kullanılan ders yazılım sistemlerinin olduğu ders oranı 2022 yılında trendi ters yönde saptırmış olsa da 2023 yılından itibaren tekrar yukarı yönlü harekete başlamıştır.				

Stratejik Hedef		2-7 Öğretim elemanlarının öğretim performanslarının yeni yöntemler ve teknolojiler desteğiyle geliştirilmesi					
Performans Göstergesi		(2-7-2) İnternet erişimi, projeksiyon, vb gibi teknolojilerle donatılmış dersliklerin oranı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Bilgisayar Merkezi					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	(Teknoloji ile donatılan derslik sayısı / Toplam derslik sayısı) x 100%			Ölçme Birimi	Oran (%)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	%65,00	%64,38	%64,67	%70,03	%71,86	%71,62	
(Teknoloji ile donatılan derslik sayısı / Toplam derslik sayısı) x 100% 2020 2021 2022 2023 2024 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı			Trend Analizi				
			Önceki 3 Yıl Ortalaması				
			%68,85				
			Tolerans				
			± 2,5 yüzde puan				
			Değerlendirme				
Başarılı-Devam							
Yorumlar ve Notlar		En büyük gereksinimleri küresel salgın sonucu hibrit eğitime geçilen dönemde ortaya çıkan teknoloji ile donatılan dersliklerin sayısı özellikle 2020 yılından sonra artışa geçmiştir. Gelişen ve değişen dünyaya uyum sağlamak ve yeni eğitim-öğretim teknikleri kullanmak üzere tasarlanan dersliklerin oranı her yıl iyileştirilmektedir.					

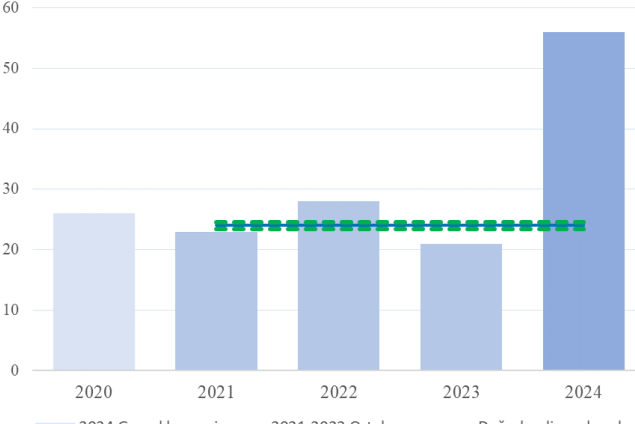
Stratejik Hedef		4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi					
Performans Göstergesi		(4-4-1) Kütüphaneye sağlanan yeni kaynaklar için yapılan harcama miktarı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Kütüphane Müdürlüğü, Mali İşler Müdürlüğü					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Kütüphaneye sağlanan yeni kaynaklar için yapılan harcama miktarı			Ölçme Birimi	Para Birimi (TL)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	₺11.096.101,65	₺11.098.989,75	₺14.122.290,88	₺27.398.650,46	₺36.486.012,84	₺52.086.048,46	
2023 Fiyatları ile	₺54.177.713,04	₺47.209.796,40	₺46.575.231,91	₺46.093.827,57	₺36.486.012,84	₺33.812.175,23	
Kütüphaneye sağlanan yeni kaynaklar için yapılan harcama miktarı 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				₺43.051.690,78			
				Tolerans			
				± %5,0			
				Değerlendirme			
Yorumlar ve Notlar				Geliştir-Düzeltilir			
				Bilkent Üniversitesi Kütüphanesi, hem sahip olduğu kaynak açısından hem de her sene kaynak zenginliğini arttırmak için bütçeden ayırmış olduğu 3.000.000,00 \$'lık bütçesi ile Türkiye'nin önde gelen kütüphanelerinden birine sahiptir. Yeni kaynaklar için yapılan harcamalarda yıllara göre meydana gelen değişim bunun en önemli göstergesidir. Ancak göstergeye ait bütçe kalemi enflasyon oranları anlamında eşitlendiğinde yeni kaynaklar için yapılan harcama miktarında düşüş olduğu görülmüştür. Bu kapsamda gerekli izleme çalışmaları başlatılmıştır.			

Stratejik Hedef		4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi					
Performans Göstergesi		(4-4-2-1) Yeni laboratuvar / atölye yapma ve yenileme için yapılan harcama miktarı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Fakülteler, Yabancı Diller Bölümü					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Laboratuvar ve atölye yapılması ve yenilenmesi için yapılan harcama miktarı			Ölçme Birimi	Para Birimi (TL)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	₺674.746,69	₺541.762,92	₺40.648,48	₺268.232,05	₺1.821.068,91	₺8.304.190,7	
2023 Fiyatları ile	₺3.294.511,31	₺2.304.400,47	₺134.058,45	₺451.257,33	₺1.821.068,91	₺5.390.747,80	
Laboratuvar ve atölye yapılması ve yenilenmesi için yapılan harcama miktarı 				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				₺802.128,23			
				Tolerans			
				± %5,0			
				Değerlendirme			
				Başarılı-Devam			
Yorumlar ve Notlar		Eğitim ve araştırma alanında kullanılan laboratuvar ve atölyeler için yenilerinin yapılması ya da hali hazırda olanlar için gerekli yenilemelerin yapılması, bütçe planlamaları ve her sene başında bölümlerden gelen talepler doğrultusunda belirlenmektedir. Yıllara göre değişimin göstermiş olduğu dalgalanmaların en önemli sebebi bu olarak gösterilebilir. Gösterge izlemeye alınmış olup, ilerleyen yıllarda tekrar gözden geçirilecektir.					

Stratejik Hedef		4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi					
Performans Göstergesi		(4-4-2-2) Yeni derslik / amfi yapma ve yenileme için yapılan harcama miktarı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Fakülteler, Yabancı Diller Bölümü					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Derslik ve amfi yapılması ve yenilenmesi için yapılan harcama miktarı			Ölçme Birimi	Para Birimi (TL)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	₺406.059,75	₺175.220,93	₺597.371,40	₺208.850,00	₺477.125,00	₺3.564.428,49	
2023 Fiyatları ile	₺1.982.623,20	₺745.306,07	₺1.970.127,35	₺351.356,57	₺477.125,00	₺2.313.884,13	
Derslik ve amfi yapılması ve yenilenmesi için yapılan harcama miktarı 20202021202220232024 2024 Gerçekleşmesi2021-2023 OrtalamasıDeğerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				₺932.869,64			
				Tolerans			
				± %5,0			
				Değerlendirme			
Yorumlar ve Notlar				Başarılı - Devam			
				Eğitim alanında kullanılan derslik ve amfiler için yenilerinin yapılması ya da hali hazırda olanlar için gerekli yenilemelerin yapılması, bütçe planlamaları ve her sene başında bölümlerden gelen talepler doğrultusunda belirlenmektedir. Yıllara göre değişimin göstermiş olduğu dalgalanmaların en önemli sebebi bu olarak gösterilebilir. Gösterge izlemeye alınmış olup, ilerleyen yılda tekrar gözden geçirilecektir.			

ARAŞTIRMA - GELİŞTİRME KURUMSAL VE TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

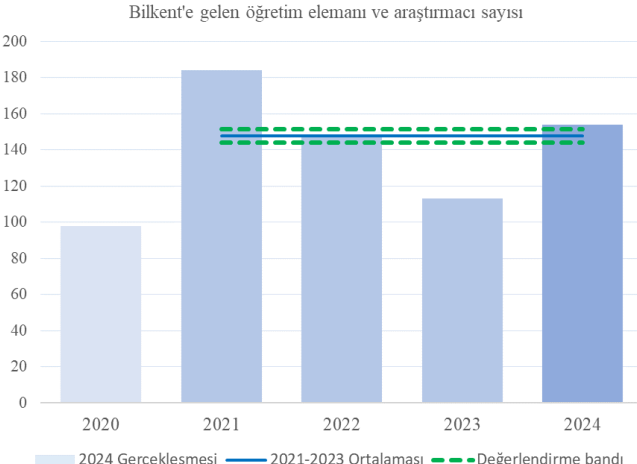
Stratejik Hedef		1-5 Lisansüstü ve özellikle Doktora programlarının dünya standartlarına sahip kaliteli eğitim ve araştırma faaliyetlerinde sürekliliğin sağlanması; başarılı doktora öğrencilerinin ve doktoralı araştırmacıların (post-doc) Bilkent'e çekilmesi					
Performans Göstergesi		(1-5-1-1) Yeni başlayan doktora öğrencisi sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Müdürlüğü					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Yeni başlayan toplam doktora öğrenci sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	96	89	118	86	97	91	
Yeni başlayan toplam doktora öğrenci sayısı 20202021202220232024 2024 Gerçekleşmesi2021-2023 OrtalamasıDeğerlendirme bandı			Trend Analizi				
			Önceki 3 Yıl Ortalaması				
			100,33 ~ 100				
			Tolerans				
			± %2,5				
			Değerlendirme				
			Geliştir - Düzelt				
Yorumlar ve Notlar		Yeni başlayan doktora öğrenci sayılarının yıllara göre değişkenlik göstermesinin en temel sebeplerinden biri, doktora öğrencilerinin seçiminde üniversite tarafından uygulanan hassas kriterler ve yıllara göre değişebilen başvuru oranlarıdır. Ancak bu veriler ışığında gerekli değerlendirmeler yapılarak uygun olduğu yerde geliştirme ve düzeltme faaliyetleri uygulanmış olup enstitüler tarafından düzenlenen Open House etkinlikleri ile hem doktora öğrencileri için nitelik hem nicelik arttırılmaya başlanmıştır. <i>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</i>					

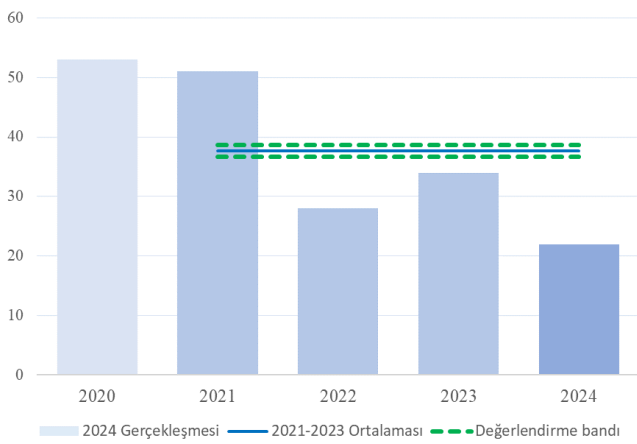
Stratejik Hedef		1-5 Lisansüstü ve özellikle Doktora programlarının dünya standartlarına sahip kaliteli eğitim ve araştırma faaliyetlerinde sürekliliğin sağlanması; başarılı doktora öğrencilerinin ve doktoralı araştırmacıların (post-doc) Bilkent'e çekilmesi				
Performans Göstergesi		(1-5-1-2) Yeni başlayan doktoralı araştırmacı sayısı				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		İnsan Kaynakları Müdürlüğü				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Yeni başlayan doktoralı araştırmacı sayısı		Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	37	26	23	28	21	56
Yeni başlayan doktoralı araştırmacı sayısı  20202021202220232024 2024 Gerçekleşmesi2021-2023 OrtalamasıDeğerlendirme bandı			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			24			
			Tolerans			
			± %2,5			
			Değerlendirme			
			Başarılı - Devam			
Yorumlar ve Notlar		Yeni başlayan doktoralı araştırmacı sayılarının da tıpkı doktoralı öğrencilerde olduğu gibi yıllara göre değişkenlik göstermesinin en temel sebeplerinden biri, araştırmacı seçiminde üniversite tarafından uygulanan hassas kriterler ve yıllara göre değişebilen başvuru oranlarıdır. İlgili yılda üniversite bünyesindeki araştırma projelerinin çeşitliliği ile birlikte araştırmacı sayısında da artış olmuştur.				

Stratejik Hedef		1-5 Lisansüstü ve özellikle Doktora programlarının dünya standartlarına sahip kaliteli eğitim ve araştırma faaliyetlerinde sürekliliğin sağlanması; başarılı doktora öğrencilerinin ve doktoralı araştırmacıların (post-doc) Bilkent'e çekilmesi					
Performans Göstergesi		(1-5-2) Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Müdürlüğü					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	55	46	40	43	45	41	
Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı 2020 2021 2022 2023 2024 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				42,67 ~ 43			
				Tolerans			
				± %2,5			
				Değerlendirme			
				Geliştir - Düzelt			
Yorumlar ve Notlar		Doktora mezunlarında meydana gelen değişimlerin sebebi, programlarda kayıtlı doktora öğrencilerinin yıllara göre dalgalanma göstermesi olarak değerlendirilmektedir. Ancak bu veriler ışığında gerekli değerlendirmeler yapılarak uygun olduğu yerde geliştirme ve düzeltme faaliyetleri uygulanacaktır.					

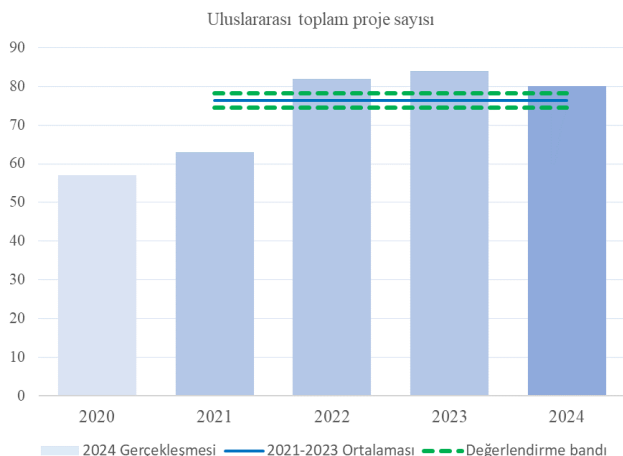
Stratejik Hedef		1-5 Lisansüstü ve özellikle Doktora programlarının dünya standartlarına sahip kaliteli eğitim ve araştırma faaliyetlerinde sürekliliğin sağlanması; başarılı doktora öğrencilerinin ve doktoralı araştırmacıların (post-doc) Bilkent'e çekilmesi					
Performans Göstergesi		(1-5-3) Lisansüstü öğrencilerin ve doktoralı araştırmacıların endeksli dergilerde yaptığı yayın sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Akademik İşler Rektör Yardımcılığı					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Toplam yayın sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	129	95	140	135	210	222	
Toplam yayın sayısı 20202021202220232024 2024 Gerçekleşmesi2021-2023 OrtalamasıDeğerlendirme bandı			Trend Analizi				
			Önceki 3 Yıl Ortalaması				
			161,67 ~ 162				
			Tolerans				
			± %5,0				
			Değerlendirme				
Başarılı-Devam							
Yorumlar ve Notlar		2023 yılına kadar sadece doktora öğrencilerinin ve doktoralı araştırmacıların başlıca yazar olarak endeksli dergilerde yaptığı yayın sayısı göstergesi tekrar gözden geçirilerek tüm lisansüstü öğrencileri ve doktoralı araştırmacıların sadece başlıca yazar olarak değil yazar olarak görev aldığı tüm yayınları kapsayacak şekilde genişletilmiştir. 2023 yılından itibaren veriler de kademeli de olsa artış görülmektedir.					

Stratejik Hedef		1-8 Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, uluslararası görünürlüğün artırılması																													
Performans Göstergesi		(1-8-4) Yurtdışındaki eğitim ve araştırma kurumlarını belli bir süre çalışmak üzere ziyaret eden öğretim elemanı / araştırmacı sayısı																													
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Fakülteler, Enstitüler, Yabancı Diller Bölümü, Uygulama ve Araştırma Merkezleri																													
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Yurtdışına giden öğretim elemanı ve araştırmacı sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık																								
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024																									
	38	11	15	32	29	30																									
Yurtdışına giden öğretim elemanı ve araştırmacı sayısı <table><thead><tr><th>Yıl</th><th>2024 Gerçekleşmesi</th><th>2021-2023 Ortalaması</th><th>Değerlendirme bandı</th></tr></thead><tbody><tr><td>2020</td><td>11</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2021</td><td>15</td><td>25,33</td><td>25</td></tr><tr><td>2022</td><td>32</td><td>25,33</td><td>25</td></tr><tr><td>2023</td><td>29</td><td>25,33</td><td>25</td></tr><tr><td>2024</td><td>30</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>				Yıl	2024 Gerçekleşmesi	2021-2023 Ortalaması	Değerlendirme bandı	2020	11			2021	15	25,33	25	2022	32	25,33	25	2023	29	25,33	25	2024	30			Trend Analizi			
				Yıl	2024 Gerçekleşmesi	2021-2023 Ortalaması	Değerlendirme bandı																								
				2020	11																										
				2021	15	25,33	25																								
				2022	32	25,33	25																								
				2023	29	25,33	25																								
				2024	30																										
Önceki 3 Yıl Ortalaması																															
25,33 ~ 25																															
Tolerans																															
± %2,5																															
Değerlendirme																															
Başarılı-Devam																															
Yorumlar ve Notlar		Eğitim veya seminer vermek, araştırma yapmak amacı ile yurtdışındaki kurumlara ziyarete giden öğretim elemanı ve araştırmacı sayıları için 3 yılın verisine bakıldığında önceki yıllarda dalgalanmaya sebep olan dış etkenlerin ortadan kalktığı söylenebilmektedir.																													

Stratejik Hedef		1-8 Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, uluslararası görünürlüğün artırılması					
Performans Göstergesi		(1-8-5) Yurtdışındaki eğitim ve araştırma kurumlarından belli bir süre araştırma yapmak veya seminer vermek üzere Bilkent’e gelen ziyaretçi öğretim elemanı / araştırmacı sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Fakülteler, Enstitüler, Yabancı Diller Bölümü, Uygulama ve Araştırma Merkezleri					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Bilkent'e gelen öğretim elemanı ve araştırmacı sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	212	98	184	147	113	154	
 Bilkent'e gelen öğretim elemanı ve araştırmacı sayısı 2020 2021 2022 2023 2024 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				148			
				Tolerans			
				± %2,5			
				Değerlendirme			
				Başarılı - Devam			
Yorumlar ve Notlar		Eğitim veya seminer vermek, araştırma yapmak amacı ile yurtdışındaki kurumlardan Bilkent’e ziyarete gelen öğretim elemanı ve araştırmacı sayılarının yıllara göre dalgalanma göstermiş olsa da, bunun en önemli sebebinin dış etkenler (küresel salgın, deprem gibi) olduğu düşünülmektedir. 2024 yılına gelindiğinde, bir önceki yıl izlemeye alınan göstergede iyileşme olduğu tespit edilmiştir.					

Stratejik Hedef		1-8 Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, uluslararası görünürlüğün artırılması					
Performans Göstergesi		(1-8-6) Üniversitede düzenlenen uluslararası etkinlik (seminer, çalıştay, konferans, yarışma, vb) sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Fakülteler, Enstitüler, Yabancı Diller Bölümü, Uygulama ve Araştırma Merkezleri					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Düzenlenen uluslararası etkinliklerin sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	36	53	51	28	34	22	
Düzenlenen uluslararası etkinliklerin sayısı  20202021202220232024 2024 Gerçekleşmesi2021-2023 OrtalamasıDeğerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				37,67 ~ 38			
				Tolerans			
				± %2,5			
				Değerlendirme			
				Geliştir-Düzelt			
Yorumlar ve Notlar		Son üç yılın verilerine bakıldığında dalgalı bir seyir izleyen gösterge, bir önceki yıl izlemeye alınmış olup, beklenen seviyeye ulaşamamıştır. Bunun en önemli sebebi olarak ise döviz kurlarında meydana gelen oynamaların olduğu düşünülmektedir.					

Stratejik Hedef		1-8 Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, uluslararası görünürlüğün artırılması					
Performans Göstergesi		(1-8-7) Yurtdışında düzenlenen etkinliklere (seminer, çalıştay, konferans, yarışma, vb) katılan öğretim elemanı, araştırmacı ve öğrenci sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Fakülteler, Enstitüler, Yabancı Diller Bölümü, Uygulama ve Araştırma Merkezleri					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Yurtdışındaki etkinliklere katılan öğretim elemanı, araştırmacı ve öğrenci sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	303	113	168	197	221	251	
Yurtdışındaki etkinliklere katılan öğretim elemanı, araştırmacı ve öğrenci sayısı 2020 2021 2022 2023 2024 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				195,33 ~ 195			
				Tolerans			
				± %2,5			
				Değerlendirme			
				Başarılı-Devam			
Yorumlar ve Notlar		Son üç yılda özellikle küresel salgın sebebi ile yaşanan seyahat kısıtlamalarının da ortadan kalkması ile gösterge salgın öncesi dönemine doğru yönetime tekrar başlamıştır.					

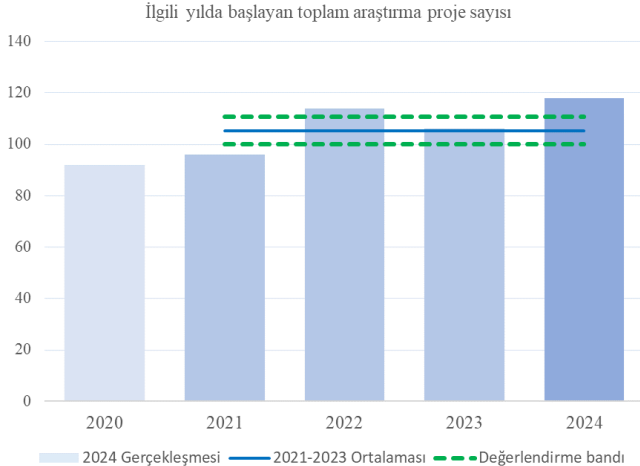
Stratejik Hedef		1-8 Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, uluslararası görünürlüğün artırılması					
Performans Göstergesi		(1-8-8-1) Uluslararası işbirliği kapsamında yürütülen araştırma projelerinin sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Teknoloji Transfer Ofisi					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Uluslararası toplam proje sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	58	57	63	82	84	80	
Uluslararası toplam proje sayısı  2024 Gerçekleşmesi2021-2023 OrtalamasıDeğerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				76,33 ~ 76			
				Tolerans			
				± %5,0			
				Değerlendirme			
				Başarılı-Devam			
Yorumlar ve Notlar		Uluslararasılaşmanın en önemli etkenlerinden biri olan uluslararası araştırma projelerinin sayısında yıllara göre dalgalanmalar olsa da kabul edilebilir seviyede seyretmektedir. Araştırmacı akademisyenlerin uluslararası alanda önde gelen isimlerden olmaları ve bu konuda Teknoloji Transfer Ofisi'nden destek almaları bunun en önemli etkenlerinden biridir.					

Stratejik Hedef		1-8 Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, uluslararası görünürlüğün artırılması					
Performans Göstergesi		(1-8-8-2) Uluslararası işbirliği kapsamında yürütülen araştırma projelerinin toplam bütçe miktarı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Teknoloji Transfer Ofisi					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Uluslararası projelerin toplam bütçe miktarı			Ölçme Birimi	Para Birimi (TL)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	₺68.691.455,12	₺75.435.559,99	₺100.167.845,28	₺247.613.699,62	₺364.069.566,11	₺444.103.785,64	
2023 Fiyatları ile	₺335.392.200,01	₺320.866.809,36	₺330.352.962,13	₺416.570.268,38	₺364.069.566,11	₺288.294.379,46	
Uluslararası projelerin toplam bütçe miktarı 2024 Gerçekleşmesi2021-2023 OrtalamasıDeğerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				₺370.330.932,21			
				Tolerans			
				± %5,0			
				Değerlendirme			
				Geliştir - Düzelt			
Yorumlar ve Notlar		Yıllara göre artış gösteren uluslararası araştırma projeleri ile birlikte beklenildiği gibi proje bütçeleri de artış göstermektedir. Bütçelerde yıllara göre meydana gelen büyük değişikliklerin sebebi ise döviz kurlarında meydana gelen dalgalanmaların yanı sıra yüksek bütçeli projelerin başlamasıdır. Ancak nominal değerlere dönüşüm sağlandığında proje bütçeleri beklenen değerin altında kalmıştır.					

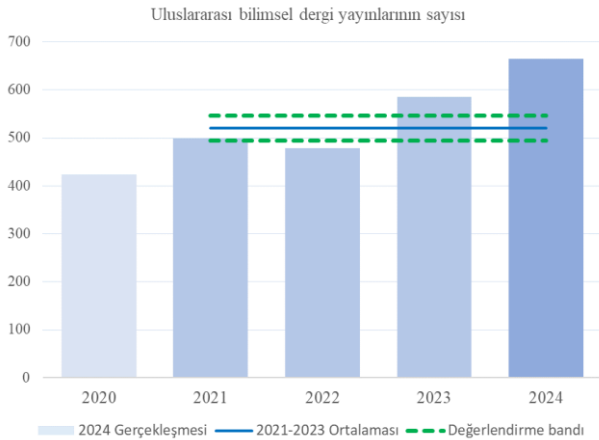
Stratejik Hedef		1-8 Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, uluslararası görünürlüğün artırılması					
Performans Göstergesi		(1-8-9) Yurtdışındaki araştırmacılarla yapılan ortak çalışmalar sonucunda endeksli dergilerde yapılan yayın sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Akademik İşler Rektör Yardımcılığı					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Yurtdışındaki araştırmacılarla yapılan ortak yayın sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	251	272	326	301	290	325	
Yurtdışındaki araştırmacılarla yapılan ortak yayın sayısı 2020 2021 2022 2023 2024 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				305,67 ~ 306			
				Tolerans			
				± %5,0			
				Değerlendirme			
				Başarılı-Devam			
Yorumlar ve Notlar		Yurtdışındaki araştırmacılarla yapılan ortak çalışmalar sonucunda endeksli dergilerde yapılan yayın sayısı verileri incelendiğinde 2019 yılından itibaren dalgalı bir seyir izlemektedir. Aynı zamanda 2023 yılı itibari ile yayın verileri SCOPUS üzerinden elde edilmeye başlamıştır.					

Stratejik Hedef		3-1 Global problemlerin çözümünde yüksek-etkiye sahip araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi. Disiplinler arası araştırmanın teşvik edilmesi				
Performans Göstergesi		(3-1-1-1) Dış kaynaklar tarafından desteklenen ve halen yürütülmekte olan ulusal / uluslararası araştırma projelerinin sayısı				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Teknoloji Transfer Ofisi				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Toplam araştırma proje sayısı		Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	264	289	285	287	302	316
Toplam araştırma proje sayısı 20202021202220232024 2024 Gerçekleşmesi2021-2023 OrtalamasıDeğerlendirme bandı			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			291,33 ~ 291			
			Tolerans			
			± %5,0			
			Değerlendirme			
Başarılı-Devam						
Yorumlar ve Notlar		Araştırmaya ve araştırmalar sonucu topluma sağlanacak katkının en önemli göstergelerinden biri olarak ulusal ve uluslararası anlamda mühendislik bilimlerinden, sosyal bilimlere her alanda gerçekleştirilen araştırma projelerinin sayısı son üç yılda düzenli bir artışa geçmiştir. Bu durum araştırmaya ve araştırmacıya verilen desteğin önemli bir göstergesidir.				

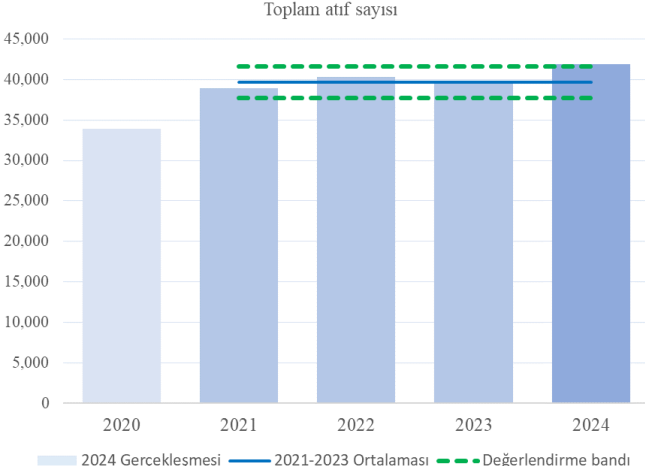
Stratejik Hedef		3-1 Global problemlerin çözümünde yüksek-etkiye sahip araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi. Disiplinler arası araştırmanın teşvik edilmesi				
Performans Göstergesi		(3-1-1-2) Dış kaynaklar tarafından desteklenen ve halen yürütülmekte olan ulusal / uluslararası araştırma projelerinin toplam bütçe miktarı				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Teknoloji Transfer Ofisi				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Araştırma projelerinin toplam bütçe miktarı		Ölçme Birimi	Para Birimi (TL)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	₺395.647.182,80	₺443.745.686,77	₺744.144.624,52	₺765.851.269,87	₺1,419,075,030.44	₺1.806.907.813,03
2023 Fiyatları ile	₺1.931.782.910,07	₺1.887.482.013,80	₺2.454.184.576,67	₺1.288.421.721,10	₺1.419.075.030,44	₺1.172.972.137,48
Araştırma projelerinin toplam bütçe miktarı 20202021202220232024 2024 Gerçekleşmesi2021-2023 OrtalamasıDeğerlendirme bandı			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			₺ 1.720.560.442,73			
			Tolerans			
			± %5,0			
			Değerlendirme			
Geliştir-Düzeltilir						
Yorumlar ve Notlar		Araştırma projelerinin sayısının artması ile birlikte toplam bütçe miktarında da artışlar olmaktadır. Son iki yıllık verilere bakıldığında bütçeler üzerinde meydana gelen önemli artışın sebebi ise ulusal alanda yüksek bütçeli projelerin alınması, uluslararası anlamda da döviz kurlarında meydana gelen önemli dalgalanmalardır. Ancak nominal değerlere çevrildiğinde toplam proje bütçe miktarında proje sayılarında olduğu gibi artış gözlenmemiştir. Bu doğrultuda ilgili veri izlemeye devam edilecektir.				

Stratejik Hedef		3-1 Global problemlerin çözümünde yüksek-etkiye sahip araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi. Disiplinler arası araştırmanın teşvik edilmesi					
Performans Göstergesi		(3-1-2-1) Yeni başlayan ve dış kaynaklar tarafından desteklenen araştırma proje sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Teknoloji Transfer Ofisi					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Yeni başlayan toplam araştırma proje sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	91	92	96	114	106	118	
İlgili yılda başlayan toplam araştırma proje sayısı 			Trend Analizi				
			Önceki 3 Yıl Ortalaması				
			100,67 ~ 101				
			Tolerans				
			± %5,0				
			Değerlendirme				
Başarılı-Devam							
Yorumlar ve Notlar		Üniversitenin araştırma ve geliştirmeye verdiği önemin en önemli göstergelerinden biri olarak her yeni yılda başlayan araştırma projelerinin öncelikle nitelik daha sonra nicelik olarak seviyesini yükseltmesidir. Yeni yılda başlayan projelerin sayısı yıllara göre dalgalanmalar gösterse de 2024 yılında beklenen seviyeye ulaşmıştır. **Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.					

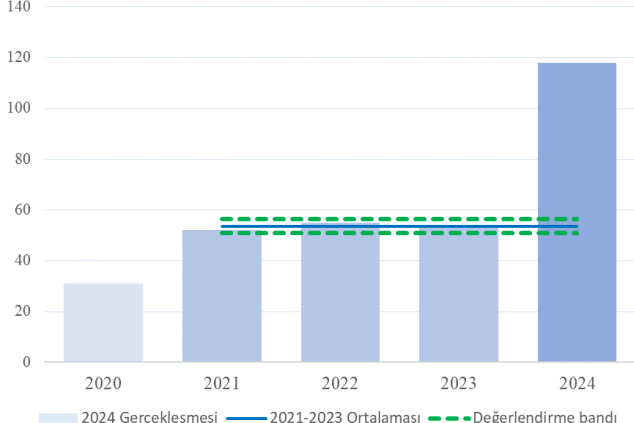
Stratejik Hedef		3-1 Global problemlerin çözümünde yüksek-etkiye sahip araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi. Disiplinler arası araştırmanın teşvik edilmesi				
Performans Göstergesi		(3-1-2-2) Yeni başlayan ve dış kaynaklar tarafından desteklenen araştırma projelerin toplam bütçe miktarı				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Teknoloji Transfer Ofisi				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Yeni başlayan araştırma projelerinin toplam bütçe miktarı		Ölçme Birimi	Para Birimi (TL)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	₺103.869.478,89	₺112.023.647,00	₺139.793.475,83	₺204.974.415,94	₺492.484.131,77	₺463.450.592,30
2023 Fiyatları ile	₺507.152.061,03	₺476.495.040,15	₺461.038.057,65	₺344.836.523,96	₺492.484.131,77	₺300.853.550,99
İlgili yılda başlayan araştırma projelerinin toplam bütçe miktarı 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			₺432.786.237,79			
			Tolerans			
			± %5,0			
			Değerlendirme			
Geliştir-Düzelt						
Yorumlar ve Notlar		Yeni başlayan araştırma projelerinin yüksek bütçeli ulusal projeler ve uluslararası proje anlaşmalarından kaynaklı döviz kuru hesaplamaları toplam proje bütçesi üzerinde etkilidir. Ancak nominal değerlere çevrildiğinde toplam proje bütçe miktarında proje sayılarında olduğu gibi azalış gözlenmemiştir. <i>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</i>				

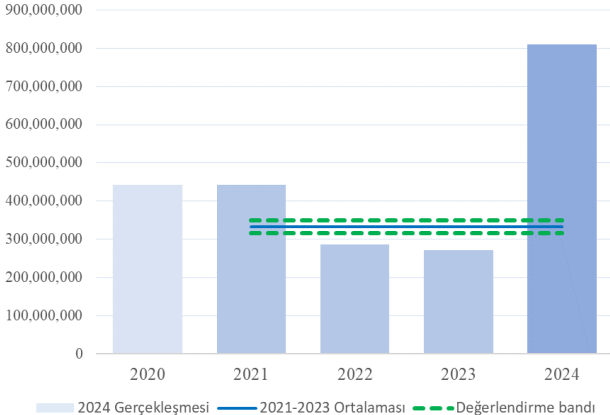
Stratejik Hedef		3-1 Global problemlerin çözümünde yüksek-etkiye sahip araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi. Disiplinler arası araştırmanın teşvik edilmesi					
Performans Göstergesi		(3-1-3-1) Bilkent’te yürütülen araştırmalar sonucunda üretilen uluslararası bilimsel dergi yayınlarının sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Akademik İşler Rektör Yardımcılığı					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Uluslararası bilimsel dergi yayınlarının sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	415	424	498	479	585	664	
 Uluslararası bilimsel dergi yayınlarının sayısı 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				520,67 ~ 521			
				Tolerans			
				± %5,0			
				Değerlendirme			
				Başarılı-Devam			
Yorumlar ve Notlar		2018 yılından 2019 yılına geçilirken bilimsel yayın sayılarında meydana gelen aşağı yönlü eğilim sebebi, yayın kabul kriterlerinde yapılan değişikliklerdir. Aynı zamanda 2023 yılı itibari ile yayın verileri SCOPUS üzerinden elde edilmeye başlamıştır.					
		**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi’dir.					

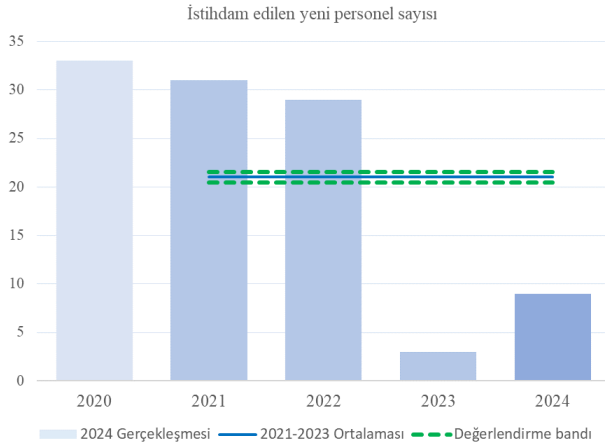
Stratejik Hedef		3-1 Global problemlerin çözümünde yüksek-etkiye sahip araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi. Disiplinler arası araştırmanın teşvik edilmesi					
Performans Göstergesi		(3-1-3-2) Bilkent’te yürütülen araştırmalar sonucunda üretilen uluslararası patentlerin sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Teknoloji Transfer Ofisi					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Uluslararası patentlerin sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	11	12	5	3	6	4	
Uluslararası patentlerin sayısı 2024 Gerçekleşmesi2021-2023 OrtalamasıDeğerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				4,67 ~ 5			
				Tolerans			
				± %5,0			
				Değerlendirme			
				Geliştir-Düzeltilir			
Yorumlar ve Notlar		Artan döviz kurları ile birlikte uluslararası patent başvuruları ve sonrasındaki süreçlerde meydana gelen yüksek maliyetten kaynaklı olarak 2020 yılından itibaren uluslararası patent sayısında dalgalı seyir izlenmektedir. Bu kapsamda ilgili birimler ve üniversite üst yönetimi görüşmeler yapmış olup, uygun olduğu yerde geliştirme ve düzeltme faaliyetleri gerçekleştirilecektir.					

Stratejik Hedef		3-1 Global problemlerin çözümünde yüksek-etkiye sahip araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi. Disiplinler arası araştırmanın teşvik edilmesi					
Performans Göstergesi		(3-1-4) Bilkent’li araştırmacılar tarafından üretilen bilimsel yayınlara yapılan toplam atıf sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Akademik İşler Rektör Yardımcılığı					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Toplam atıf sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	31222	33871	38927	40288	39785	41857	
Toplam atıf sayısı  2020 2021 2022 2023 2024 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı			Trend Analizi				
			Önceki 3 Yıl Ortalaması				
			39666,67 ~ 39667				
			Tolerans				
			± %5,0				
			Değerlendirme				
Başarılı-Devam							
Yorumlar ve Notlar		Bilkentli araştırmacılar tarafından üretilen yayınlara yapılan atıf sayıları değerlendirildiğinde yıllara göre artış olduğu gözlenmektedir. Bunun en önemli sebeplerinden biri önceki yıllarda başlatılan yayın kabul kriterlerinde yapılan düzenleme ve araştırmacıların yapmış olduğu nitelikli yayınlardır. Aynı zamanda 2023 yılı itibari ile yayın verileri SCOPUS üzerinden elde edilmeye başlamıştır. **Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi’dir.					

Stratejik Hedef		3-1 Global problemlerin çözümünde yüksek-etkiye sahip araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi. Disiplinler arası araştırmanın teşvik edilmesi					
Performans Göstergesi		(3-1-5) TÜBİTAK ve TÜBA araştırma ödüllerinin sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Akademik İşler Rektör Yardımcılığı					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Toplam ödül sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	5	8	2	4	6	5	
Toplam ödül sayısı 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı			Trend Analizi				
			Önceki 3 Yıl Ortalaması				
			4				
			Tolerans				
			± %5,0				
			Değerlendirme				
Başarılı - Devam							
Yorumlar ve Notlar		Yükseköğretim Kurulu tarafından başlatılan “Misyon Farklılaşması Programı” kapsamında Araştırma Üniversitesi tanınının yaygınlaşması ve ödül süreçlerinde rekabet ortamının artması ile birlikte alınan ödül sayılarında yıllara göre dalgalanmalar olabilmektedir. Ancak son 3 yıla ilişkin kıyaslama yapıldığında ödüllere başvuru konusunda Akademik İşler Rektör Yardımcılığı tarafından araştırmacı akademik personel teşviki de arttırılmış olup, ilerleyen yıllarda aynı şekilde teşvik mekanizması işletilecektir. **Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi’dir.					

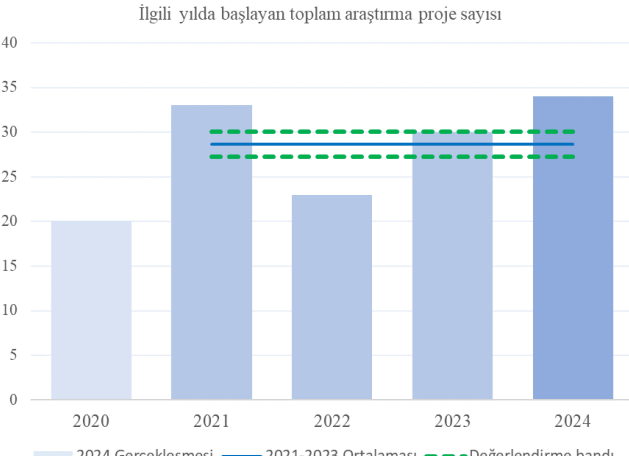
Stratejik Hedef		3-1 Global problemlerin çözümünde yüksek-etkiye sahip araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi. Disiplinler arası araştırmanın teşvik edilmesi				
Performans Göstergesi		(3-1-6-1) Disiplinler arası araştırma alanlarında yürütülen ulusal / uluslararası araştırma projelerinin sayısı				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Teknoloji Transfer Ofisi				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Disiplinlerarası araştırma projelerinin sayısı		Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	31	31	52	55	54	118
Disiplinlerarası araştırma projelerinin sayısı  2024 Gerçekleşmesi2021-2023 OrtalamasıDeğerlendirme bandı			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			53,67 ~54			
			Tolerans			
			± %5,0			
			Değerlendirme			
Başarılı-Devam						
Yorumlar ve Notlar		Son üç yılın verileri incelendiğinde sayısal olarak 5 seviyelerinde gözlenen disiplinlerarası proje sayılarında 2024 yılına gelindiğinde iki katına yakın artış olduğu tespit edilmiştir. Bunun en önemli sebeplerinden biri disiplinlerarası çalışmaların önem kazanmış olmasının yansısı, veri analizinde yapılan iyileştirmelerdir.				

Stratejik Hedef		3-1 Global problemlerin çözümünde yüksek-etkiye sahip araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi. Disiplinler arası araştırmanın teşvik edilmesi					
Performans Göstergesi		(3-1-6-2) Disiplinler arası araştırma alanlarında yürütülen ulusal / uluslararası araştırma projelerinin toplam bütçe miktarı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Teknoloji Transfer Ofisi					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Disiplinlerarası projelerin toplam bütçe miktarı			Ölçme Birimi	Para Birimi (TL)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	₺15.955.439,64	₺103.845.604,96	₺134.328.192,75	170.052.997,15	₺272,316,740.67	₺1.248.271.119,30	
2023 Fiyatları ile	₺77.903.867.28	₺441.709.558,92	₺443.013.586,33	₺286.086.847,25	₺272.316.740,67	₺810.327.584,24	
Disiplinlerarası projelerin toplam bütçe miktarı  2020 2021 2022 2023 2024 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				₺333.805.724,75			
				Tolerans			
				± %5,0			
				Değerlendirme			
				Başarılı - Devam			
Yorumlar ve Notlar		Disiplinlerarası proje sayılarında meydana gelen artışın sonucunda toplam proje bütçesinde de artış gerçekleşmektedir. Toplam bütçe miktarlarında farkın en önemli sebepleri yüksek bütçeli projeler ve uluslararası projelerden kaynaklı döviz kuru dalgalanmalarıdır. Proje sayısında yaşanan yüksek artışta olduğu gibi bütçe miktarında yaşanan yüksek artışın en önemli sebeplerinden biri de disiplinlerarası çalışmaların önem kazanmış olmasının yansıması, veri analizinde yapılan iyileştirmelerdir.					

Stratejik Hedef		3-2 Araştırma ve eğitim merkezlerinin güçlendirilmesi ve sayılarının artırılması					
Performans Göstergesi		(3-2-2) Uygulama ve araştırma merkezlerinde çalışmak üzere istihdam edilen yeni personel sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Uygulama ve Araştırma Merkezleri					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	İstihdam edilen yeni personel sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	50	33	31	29	3	9	
İstihdam edilen yeni personel sayısı  2024 Gerçekleşmesi2021-2023 OrtalamasıDeğerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				21			
				Tolerans			
				± %2,5			
				Değerlendirme			
				Geliştir-Düzeltilir			
Yorumlar ve Notlar		Araştırma ve eğitim merkezleri ilgili yıl gereksinimleri doğrultusunda projeler için nitelikli araştırmacı, mühendis veya idari işler için personel) alımı yapmaktadır. 2019 yılından sonra personel alımında düşüş olmasının sebebi yürütülen projeler gereği hem seçim kriterlerinde spesifik özellikler aranması hem de önceki yıllarda bünyelere alınan personelin aidiyet duygusunun fazla olmasıdır. İlerleyen yıllar içerisinde gösterge tekrar gözden geçirilecektir.					

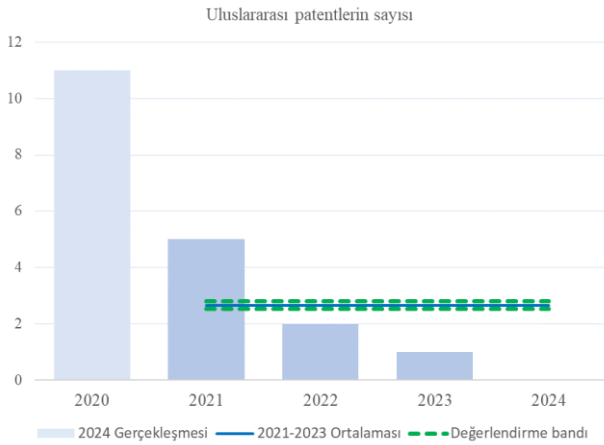
Stratejik Hedef		3-2 Araştırma ve eğitim merkezlerinin güçlendirilmesi ve sayılarının artırılması					
Performans Göstergesi		(3-2-3-1) Uygulama ve araştırma merkezlerinde yürütülen ulusal / uluslararası araştırma projelerinin sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Uygulama ve Araştırma Merkezleri					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Toplam araştırma proje sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	102	75	85	78	101	112	
Toplam araştırma proje sayısı 2020 2021 2022 2023 2024 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				88			
				Tolerans			
				± %5,0			
				Değerlendirme			
Başarılı-Devam							
Yorumlar ve Notlar		Araştırma merkezlerinde yürütülen proje sayılarının yıllara göre değişim grafiği incelendiğinde özellikle değişken bir grafik çizdiği görülmektedir. Son üç yılın verilerine bakıldığında uygulama ve araştırma merkezlerinde yürütülen araştırma proje sayılarında yukarı yönlü bir eğilim olduğu görülmektedir.					

Stratejik Hedef		3-2 Araştırma ve eğitim merkezlerinin güçlendirilmesi ve sayılarının artırılması					
Performans Göstergesi		(3-2-3-2) Uygulama ve araştırma merkezlerinde yürütülen ulusal / uluslararası araştırma projelerinin toplam bütçe miktarı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Uygulama ve Araştırma Merkezleri					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Araştırma projelerinin toplam bütçe miktarı			Ölçme Birimi	Para Birimi (TL)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	₺286.087.250,36	₺156.734.317,28	₺278.309.319,08	₺338.766.324,92	₺407.889.858,52	₺745.395.907,01	
2023 Fiyatları ile	₺1.396,,846.698,4	₺666.672.857,07	₺917.862.490,60	₺569.919.916,02	₺407.889.858,52	₺483.881.149,89	
Araştırma projelerinin toplam bütçe miktarı 2020 2021 2022 2023 2024 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				₺631.890.755,05			
				Tolerans			
				± %5,0			
				Değerlendirme			
				Geliştir-Düzeltilir			
Yorumlar ve Notlar		Araştırma merkezlerinde yürütülen proje sayılarının yıllara göre değişim grafiği ve buna bağlı olarak proje bütçe miktarı incelendiğinde, proje sayılarında 2019 yılından itibaren yaşanan dalgalanmanın proje bütçeleri için ilgili stabil yukarı yönlü olduğu ancak nominal olarak ortak bir değere getirildiklerinde bütçe miktarında dalgalanma olduğu görülmüştür. Bu veriler ışığında uygulama ve araştırma merkezleri ile yapılacak görüşmeler doğrultusunda gerekli geliştirme faaliyetlerinin alınması sağlanacaktır.					

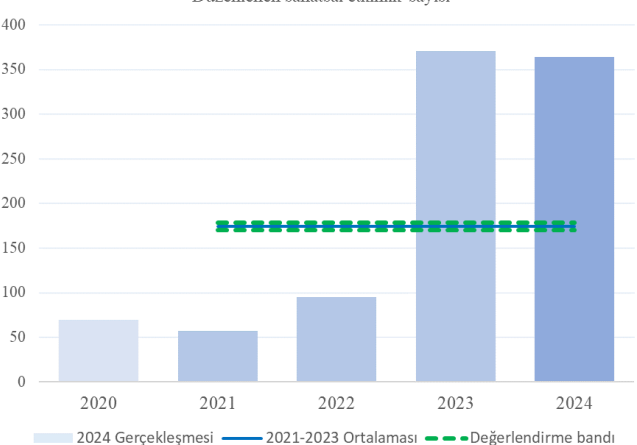
Stratejik Hedef		3-2 Araştırma ve eğitim merkezlerinin güçlendirilmesi ve sayılarının artırılması					
Performans Göstergesi		(3-2-4-1) Uygulama ve araştırma merkezleri tarafından yıl içinde alınan dış kaynaklı araştırma projelerinin sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Uygulama ve Araştırma Merkezleri					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Yeni başlayan toplam araştırma proje sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	34	20	33	23	30	34	
İlgili yılda başlayan toplam araştırma proje sayısı  20202021202220232024 2024 Gerçekleşmesi2021-2023 OrtalamasıDeğerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				28,67 ~ 29			
				Tolerans			
				± %5,0			
				Değerlendirme			
Başarılı-Devam							
Yorumlar ve Notlar		Araştırma merkezlerinde yürütülen proje sayılarının yıllara göre değişim grafiği incelendiğinde özellikle değişken bir grafik çizdiği görülmektedir. Son üç yılın verilerine bakıldığında uygulama ve araştırma merkezlerinde yürütülen ve ilgili yılda yeni başlayan araştırma proje sayılarında yukarı yönlü bir eğilim olduğu görülmektedir.					

Stratejik Hedef		3-2 Araştırma ve eğitim merkezlerinin güçlendirilmesi ve sayılarının artırılması					
Performans Göstergesi		(3-2-4-2) Uygulama ve araştırma merkezleri tarafından yıl içinde alınan dış kaynaklı araştırma projelerinin toplam bütçe miktarı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Uygulama ve Araştırma Merkezleri					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Yeni başlayan araştırma projelerinin toplam bütçe miktarı			Ölçme Birimi	Para Birimi (TL)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	₺67.161.490,06	₺59.426.238,74	₺79.824.162,46	₺45.445.065,08	₺119.529.837,60	₺165.535.488,80	
2023 Fiyatları ile	₺327.922.008,18	₺252.770.810,20	₺263.259.616,34	₺76.454.020,87	₺119.529.837,60	₺107.458.979,26	
İlgili yılda başlayan araştırma projelerinin toplam bütçe miktarı 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				₺153.081.158,27			
				Tolerans			
				± %5,0			
				Değerlendirme			
Yorumlar ve Notlar				Geliştir-Düzeltilir			
				Uygulama ve araştırma merkezleri tarafından ilgili yıllarda başlayan yeni proje sayılarının yıllara göre değişim grafiği ve buna bağlı olarak proje bütçe miktarı incelendiğinde bütçe miktarında da hem ilgili yılın kuru hem nominal ortak kur üzerinde yapılan hesaplamalarda da dalgalanmalar olduğu tespit edilmiştir. Bu kapsamda araştırma merkezleri ile yapılacak görüşmeler doğrultusunda gerekli geliştirme faaliyetlerinin alınması sağlanacaktır.			

Stratejik Hedef		3-2 Araştırma ve eğitim merkezlerinin güçlendirilmesi ve sayılarının artırılması					
Performans Göstergesi		(3-2-5-1) Uygulama ve araştırma merkezlerinde yürütülen araştırmalar sonucunda üretilen uluslararası bilimsel dergi yayınlarının sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Uygulama ve Araştırma Merkezleri					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Uluslararası dergi yayınlarının sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	204	191	232	223	130	241	
Uluslararası dergi yayınlarının sayısı 20202021202220232024 2024 Gerçekleşmesi2021-2023 OrtalamasıDeğerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				195			
				Tolerans			
				± %5,0			
				Değerlendirme			
				Başarılı - Devam			
Yorumlar ve Notlar		Uygulama ve araştırma merkezlerinde görevli akademik personel ve araştırmacılar tarafından üretilen merkez adresli yayın sayılarında yıllara göre dalgalanmalar olduğu tespit edilmiş olmakla birlikte, trend analizi sonucunda gerekli iyileştirme ve gelişmeler yapılmıştır.					

Stratejik Hedef		3-2 Araştırma ve eğitim merkezlerinin güçlendirilmesi ve sayılarının artırılması				
Performans Göstergesi		(3-2-5-2) Uygulama ve araştırma merkezlerinde yürütülen araştırmalar sonucunda üretilen uluslararası patentlerin sayısı				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Uygulama ve Araştırma Merkezleri				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Uluslararası patentlerin sayısı		Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	12	11	5	2	1	-
 Uluslararası patentlerin sayısı 2020 2021 2022 2023 2024 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			2,67 ~ 3			
			Tolerans			
			± %5,0			
			Değerlendirme			
			Geliştir-Düzeltil			
Yorumlar ve Notlar		Artan döviz kurları ile birlikte uluslararası patent başvuruları ve sonrasındaki süreçlerde meydana gelen yüksek maliyetten kaynaklı olarak 2020 yılından itibaren uluslararası patent sayısında düşüş yaşanmaya başlamıştır. 2024 yılında ise uygulama ve araştırma merkezleri bünyesinde tescillenmiş uluslararası patent bulunmamaktadır. Bu kapsamda ilgili birimler ile görüşmeler yapılarak uygun olduğu yerde geliştirme ve düzeltme faaliyetleri gerçekleştirilecektir.				

Stratejik Hedef		3-2 Araştırma ve eğitim merkezlerinin güçlendirilmesi ve sayılarının artırılması					
Performans Göstergesi		(3-2-6) Uygulama ve araştırma merkezlerinin düzenlediği etkinlik (toplantı, seminer, çalıştay, konferans, vb) sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Uygulama ve Araştırma Merkezleri					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Düzenlenen etkinlik sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	71	51	66	156	29	52	
Düzenlenen etkinlik sayısı 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				83,67 ~ 84			
				Tolerans			
				± %2,5			
				Değerlendirme			
Geliştir-Düzeltilir							
Yorumlar ve Notlar		Uygulama ve araştırma merkezleri tarafından düzenlenen etkinlik sayılarında özellikle küresel salgın ve deprem gibi dış etkenlerin etkileri görülürken, genel itibari dalgali bir seyir izlemektedir. önceki dört yıl boyunca küresel salgının de etkilerine maruz kalarak dalgali bir trend izlemiştir.					

Stratejik Hedef		3-3 Uluslararası sanatsal faaliyetlere katkı ve katılımın artırılması					
Performans Göstergesi		(3-3-1) Üniversitede düzenlenen sanatsal etkinlik (sergi, konser, yarışma, vb) sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi, Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Öğrenci Dekanlığı					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Düzenlenen sanatsal etkinlik sayısı		Ölçme Birimi		Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	306	70	57	95	371	364	
Düzenlenen sanatsal etkinlik sayısı  20202021202220232024 2024 Gerçekleşmesi2021-2023 OrtalamasıDeğerlendirme bandı			Trend Analizi				
			Önceki 3 Yıl Ortalaması				
			174,33 ~ 174				
			Tolerans				
			± %2,5				
			Değerlendirme				
Başarılı-Devam							
Yorumlar ve Notlar		Üniversitede düzenlenen sanatsal etkinlik sayılarına bakıldığında dış etkenlerin yanı sıra önceki veri dönemlerinde birimlerden gelen veri akışında problemler olduğu tespit edilmiş olup, 2023 yılından itibaren veri akışı tutarlı hale getirilmiştir.					

Stratejik Hedef		3-3 Uluslararası sanatsal faaliyetlere katkı ve katılımın artırılması				
Performans Göstergesi		(3-3-2) Yurtdışı sanatsal etkinliklere katılan öğretim elemanı ve öğrenci sayısı				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi, Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Yurtdışı sanatsal etkinliklere katılan öğretim elemanı ve öğrenci sayısı	Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık	
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	30	28	26	18	18	20
Yurtdışı sanatsal etkinliklere katılan öğretim elemanı ve öğrenci sayısı 2020 2021 2022 2023 2024 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			20,67 ~ 21			
			Tolerans			
			± %2,5			
			Değerlendirme			
			Geliştir-Düzeltilir			
Yorumlar ve Notlar		Yurtdışı sanatsal etkinliklere katılım sağlayan öğretim elemanı ve öğrenci sayılarında yıllara göre çok büyük değişimler görülmemiş olsa da, 2022 yılından itibaren kabul edilebilir seviyenin altında kaldığı görülmüştür. Buradaki esas sebebin özellikle son yılda ortaya çıkan ekonomik dalgalanmalar olduğu söylenebilir.				

Stratejik Hedef		4-2 Araştırma projesi girişimlerinin ve ilgili destek alt yapısının geliştirilmesi					
Performans Göstergesi		(4-2-1) Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından destek verilen ulusal / uluslararası proje başvurularının sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Teknoloji Transfer Ofisi					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Desteklenen proje başvurularının sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	209	199	201	203	193	304	
Desteklenen proje başvurularının sayısı 2024 Gerçekleşmesi2021-2023 OrtalamasıDeğerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				199			
				Tolerans			
				± %5,0			
				Değerlendirme			
				Başarılı-Devam			
Yorumlar ve Notlar		Teknoloji Transfer Ofisi tarafından akademik ve araştırma birimlerinde yürütülmesi planlanan projelerin başvuru aşamalarında araştırma akademisyen ve araştırmacılara destek verilmektedir. Bu kapsamda yıllara göre dalgalanmalar görülse de, ofis tarafından verilen destek oranı oldukça yüksektir.					

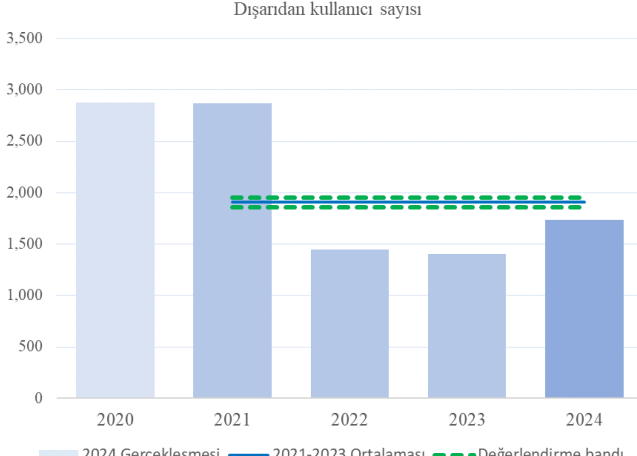
Stratejik Hedef		4-2 Araştırma projesi girişimlerinin ve ilgili destek alt yapısının geliştirilmesi					
Performans Göstergesi		(4-2-2) TTO desteği sağlanan ve halen yürütülmekte olan ulusal / uluslararası proje sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Teknoloji Transfer Ofisi					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Destek sağlanan projelerin sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	261	271	283	286	302	304	
Destek sağlanan projelerin sayısı 2024 Gerçekleşmesi2021-2023 OrtalamasıDeğerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				290,33 ~ 290			
				Tolerans			
				± %5,0			
				Değerlendirme			
				Başarılı-Devam			
Yorumlar ve Notlar		İlgili yıllarda yürütülen toplam araştırma projeleri sayılarına bakıldığında Teknoloji Transfer Ofisi’nin üniversitede yürütülen araştırma projelerinin tamamına destek verdiği görülmektedir.					

Stratejik Hedef		4-2 Araştırma projesi girişimlerinin ve ilgili destek alt yapısının geliştirilmesi					
Performans Göstergesi		(4-2-3) TTO tarafından proje başvuruları konusunda öğretim elemanlarına yapılan birebir bilgilendirme sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Teknoloji Transfer Ofisi					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Mesaj + mail yoluyla yapılan bilgilendirmelerin sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	262	225	329	317	305	308	
Mesaj + mail yoluyla yapılan bilgilendirmelerin sayısı 20202021202220232024 2024 Gerçekleşmesi2021-2023 OrtalamasıDeğerlendirme bandı			Trend Analizi				
			Önceki 3 Yıl Ortalaması				
			317				
			Tolerans				
			± %2,5				
			Değerlendirme				
Geliştir - Düzelt							
Yorumlar ve Notlar		Teknoloji Transfer Ofisi, araştırmacı akademik personel ve araştırmacılar için sadece başvuru ve proje yürütülmesi konusunda destek vermekle kalmayıp, onları gerek mesaj gerek mail gerekse telefon gibi kanallar aracılığı ile bilgilendirmektedir.					

Stratejik Hedef		4-2 Araştırma projesi girişimlerinin ve ilgili destek alt yapısının geliştirilmesi				
Performans Göstergesi		(4-2-4) TTO tarafından düzenlenen bilgilendirme etkinliklerinin (toplantı, seminer, vb) sayısı				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Teknoloji Transfer Ofisi				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Düzenlenen bilgilendirme etkinliklerinin sayısı		Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	75	71	74	83	75	76
Düzenlenen bilgilendirme etkinliklerinin sayısı 2024 Gerçekleşmesi2021-2023 OrtalamasıDeğerlendirme bandı			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			77,33 ~ 77			
			Tolerans			
			± %2,5			
			Değerlendirme			
			Başarılı-Temkin			
Yorumlar ve Notlar		Teknoloji Transfer Ofisi tarafından her yıl toplantı, seminer, vb kapsamlarda bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte ve araştırma kadrosu güncel proje başvuruları ve süreçler hakkında bilgilendirilmektedir. Son 3 yıl içerisinde dalgalanma gösterse de etkinlik sayıları kabul edilebilir düzeydedir.				

Stratejik Hedef		4-2 Araştırma projesi girişimlerinin ve ilgili destek alt yapısının geliştirilmesi					
Performans Göstergesi		(4-2-6) Kişisel Araştırma Fonu (KAF) ve Bölüm Araştırma Fonu (BAF)’a Proje Değerlendirme Komitesi (PDK) tarafından aktarılan yıllık toplam bütçe miktarı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Birimi					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Fonlara aktarılan yıllık toplam bütçe miktarı			Ölçme Birimi	Para Birimi (TL)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	₺4.612.182,12	₺4.530.280,00	₺4.275.635,92	₺7.404.178,67	₺16,321,963.61	₺19,556,428.04	
2023 Fiyatları ile	₺22.519.393,50	₺19.269.645,37	₺14.101.022,01	₺12.456.341,07	₺16.321.963,61	₺12.695.249,33	
Fonlara aktarılan yıllık toplam bütçe miktarı 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				₺914.293.108,90			
				Tolerans			
				± %5,0			
				Değerlendirme			
Yorumlar ve Notlar				Geliştir-Düzelt			
				Kişisel ve bölüm araştırma fonlarına aktarılan bütçe miktarı 2019 yılından 2022 yılına kadar düşüş eğiliminde olsa da 2022 yılından itibaren artışa geçtiği gözlenmiştir. İlgili yıllara ait kur oranları göz önüne alındığında ve nominal değerde buluşturulduğunda beklentinin üstüne çıktığı görülmüştür.			

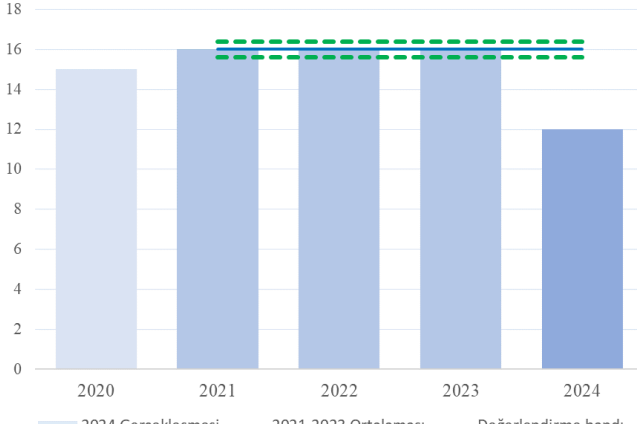
TOPLUMSAL KATKI KURUMSAL VE TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

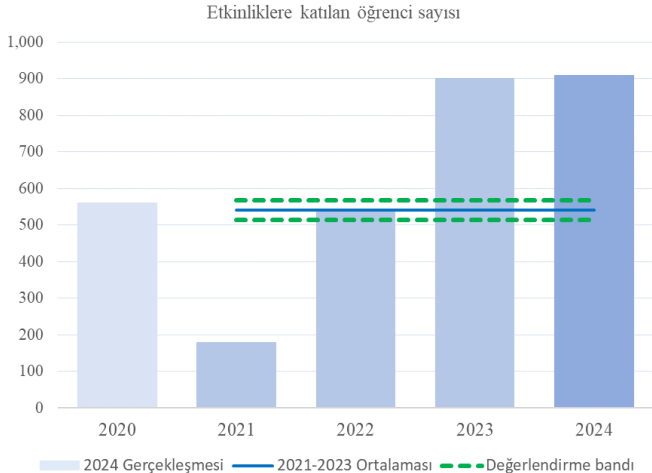
Stratejik Hedef		5-1 Toplumsal hizmet faaliyetlerinin çeşitliliğinin artırılması					
Performans Göstergesi		(5-1-1) Kütüphaneyi üniversite dışından kullanan kişi sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Kütüphane Müdürlüğü					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Dışarıdan kullanıcı sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	2906	2874	2870	1445	1400	1735	
Dışarıdan kullanıcı sayısı  2024 Gerçekleşmesi2021-2023 OrtalamasıDeğerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				1905			
				Tolerans			
				± %2,5			
				Değerlendirme			
				Geliştir-Düzeltilir			
Yorumlar ve Notlar		Üniversite Kütüphanesi dış kullanıcılara açık olsa da özellikle fiziki olarak aslında hedeflenen dış kullanıcının artırılması değil, azaltılmasıdır. Önceki yıllarda kütüphaneyi dışarıdan kullanan paydaşların sayısının öngörülenden fazla arttığı için iç paydaşlar fiziksel faydalanma konusunda problemler yaşamaya başlamıştır. Bu yüzden dış kullanıcılar özellikle uzaktan imkan erişimleri artırılmıştır.					

Stratejik Hedef		5-1 Toplumsal hizmet faaliyetlerinin çeşitliliğinin artırılması					
Performans Göstergesi		(5-1-2) Halka açık kültürel etkinliklerin (Bilkent Senfoni Orkestrası ve Odeon konserleri, tiyatro gösterileri, sergiler, vb) sayıları					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Öğrenci Dekanlığı, Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi, Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Toplam kültürel etkinlik sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	81	22	16	55	48	99	
Toplam kültürel etkinlik sayısı 2024 Gerçekleşmesi2021-2023 OrtalamasıDeğerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				39,67 ~ 40			
				Tolerans			
				± %2,5			
				Değerlendirme			
Başarılı-Devam							
Yorumlar ve Notlar		Toplumsal katkının en önemli paydaşı olan dış paydaşların da katılımları için gerçekleştirilen kültürel etkinlikler göstergesinde son yıllarda yaşanan küresel salgın ve deprem felaketinin etkileri 2024 yılında ortadan kalkmış olup, gösterge yukarı yönlü eğilime geçmiştir.					

Stratejik Hedef		5-1 Toplumsal hizmet faaliyetlerinin çeşitliliğinin artırılması																																								
Performans Göstergesi		(5-1-3-1) Halka açık eğitim faaliyetlerinin (Erken Müzik Okulu, Öğrenme ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin kurs ve aktiviteleri, vb) sayıları																																								
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi, Öğrenci Dekanlığı, Öğrenme ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi																																								
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Halka açık faaliyet sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık																																			
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024																																				
	11	3	7	15	1	2																																				
<table><caption>Halka açık faaliyet sayısı</caption><thead><tr><th>Yıl</th><th>2020</th><th>2021</th><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th></tr></thead><tbody><tr><td>2020</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2021</td><td></td><td>7</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2022</td><td></td><td></td><td>15</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2023</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>2024</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td></tr></tbody></table>				Yıl	2020	2021	2022	2023	2024	2020	3					2021		7				2022			15			2023				1		2024					2	Trend Analizi		
				Yıl	2020	2021	2022	2023	2024																																	
				2020	3																																					
				2021		7																																				
				2022			15																																			
				2023				1																																		
				2024					2																																	
Önceki 3 Yıl Ortalaması																																										
7,67 ~ 8																																										
Tolerans																																										
± %2,5																																										
Değerlendirme																																										
Geliştir-Düzeltil																																										
Yorumlar ve Notlar		Erken/YarıZamanlı Müzik Okulu bünyesinde çocuklar ve yetişkinler için müzik eğitimi verilmekle birlikte, Öğrenme ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Bilkent Holding personeli için farklı kapsamlarda eğitimler düzenlenmektedir. Küresel salgının etkileri ile birlikte 2019 yılından sonra düşüş eğilimine geçen etkinlikler, salgının etkilerinin kalkmaya başlaması ile birlikte tekrar yukarı yönlü bir eğilime başlamıştır. Ancak son iki yılda gelindiğinde sürekli eğitim merkezi kapsamında faaliyetlerini yürüten Öğrenme ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyette bulunmamıştır.																																								

Stratejik Hedef		5-1 Toplumsal hizmet faaliyetlerinin çeşitliliğinin artırılması					
Performans Göstergesi		(5-1-3-2) Halka açık eğitim faaliyetlerine (Erken Müzik Okulu, Öğrenme ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin kurs ve aktiviteleri, vb) katılımcı sayıları					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi, Öğrenci Dekanlığı, Öğrenme ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Halka açık faaliyete katılan toplam katılımcı sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	1441	1028	1122	1402	505	1043	
Halka açık faaliyete katılan toplam katılımcı sayısı 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				1009,67 ~ 1010			
				Tolerans			
				± %5,0			
				Değerlendirme			
Yorumlar ve Notlar				Başarılı - Temkin			
				Erken / YarıZamanlı Müzik Okulu ile Öğrenme ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilen eğitim ve etkinliklerin küresel salgın sebebi ile azalması ile birlikte etkinliklere katılımlarda ciddi anlamda bir azalma meydana gelmemiştir. Bunun en önemli sebebi Erken/YarıZamanlı Müzik Okulu’nun gerekli şartlar altında eğitim ve etkinliklerine devam etmesi ve bunların katılımcı sayılarının yüksek olmasıdır. Ancak son iki yılda sürekli eğitim merkezi kapsamında faaliyetlerini yürüten Öğrenme ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyette bulunmamasına rağmen EME-YZM’na kayıt olan öğrenci sayısı artmıştır.			

Stratejik Hedef		5-1 Toplumsal hizmet faaliyetlerinin çeşitliliğinin artırılması				
Performans Göstergesi		(5-1-4) Toplumsal duyarlılık / sosyal sorumluluk projelerinin sayısı				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Öğrenci Dekanlığı				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Toplumsal duyarlılık / sosyal sorumluluk projelerinin sayısı		Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	14	15	16	16	16	12
Toplumsal duyarlılık / sosyal sorumluluk projelerinin sayısı 			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			16			
			Tolerans			
			± %2,5			
			Değerlendirme			
Geliştir - Düzelt						
Yorumlar ve Notlar		Duymazdan Gelme Projesi ve Görme Engelliler Projesi, Engelsiz Dostluklar altında birleştirilmiştir. Genç Bakış Projesi ve Demiryolu Hattı Destek Projesi’nin belirlenen süresi dolmuştur. Toplumsal Duyarlılık Projeleri (TDP), Öğrenci Dekanlığı bünyesinde yer alan TDP üyesi öğrenciler tarafından gerçekleştirilmektedir. İhtiyaç ve değişik gereksinim sahiplerine çocuk, genç, yaşlı demeden yardım etmekle birlikte tüm paydaşların katılımını sağlamak için de gerekli olduğu yerde duyurularla projeleri duyurmaktadırlar.				

Stratejik Hedef		5-1 Toplumsal hizmet faaliyetlerinin çeşitliliğinin artırılması					
Performans Göstergesi		(5-1-5) Lise öğrencilerine yönelik olarak her yıl düzenlenen eğitim / araştırma etkinliklerine katılan öğrenci sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Tanıtım Birimi, Fakülteler, Yabancı Diller Bölümü					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Etkinliklere katılan öğrenci sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	251	562	180	539	902	910	
Etkinliklere katılan öğrenci sayısı  2020 2021 2022 2023 2024 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				540,33 ~ 540			
				Tolerans			
				± %5,0			
				Değerlendirme			
				Başarılı-Devam			
Yorumlar ve Notlar		Lise öğrencilerine yönelik olarak düzenlenen etkinliklere katılımcı sayısı yıllara göre dalgalanmalar göstermektedir. 2020 yılında salgın sebebi ile ilk defa online düzenlenen Gençlik Akademisi’ne katılım yüz yüze olandan daha fazla olmuştur. Ancak 2021 yılına gelindiğinde akademi yapılmadığı için katılımcı sayısı düşmüş olmakla birlikte bu yıldan sonra farklı kapsamlarda yapılan etkinlikler ile lise öğrencileri desteklenmeye başlamıştır. 2024 yılında ise ilk defa lise öğrencilerine yönelik Yaz Kampı yapılmıştır.					

Stratejik Hedef		5-1 Toplumsal hizmet faaliyetlerinin çeşitliliğinin artırılması					
Performans Göstergesi		(5-1-6) Lisans öğrencileri için tam bursa eş değer bursluluk oranı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Müdürlüğü					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	(Tam bursa eşdeğer lisans öğrenci sayısı / Toplam lisans öğrenci sayısı)x100%			Ölçme Birimi	Oran (%)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	%42,42	%42,25	%43,42	%44,26	%43,06	%43,52	
(Tam bursa eşdeğer lisans öğrenci sayısı / Toplam lisans öğrenci sayısı)x100% 47% 46% 45% 44% 43% 42% 41% 40% 39% 38% 2020 2021 2022 2023 2024 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				%43,58			
				Tolerans			
				± 2,5 yüzde puan			
				Değerlendirme			
				Başarılı-Düzeltilir			
Yorumlar ve Notlar		Üniversite yönetiminin en önemli hedeflerinden biri burslu öğrenci sayısını arttırmaktır. Bu kapsamda yıllara göre burslu öğrenci sayılarının toplam öğrenci sayıları içerisindeki payının her yıl neredeyse yarısına yakın olması da bunun önemli göstergelerinden birisidir. **Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.					

Stratejik Hedef		5-1 Toplumsal hizmet faaliyetlerinin çeşitliliğinin artırılması					
Performans Göstergesi		(5-1-7) Kalkınmada öncelikli yörelerdeki kızlara yönelik lisans bursu programından faydalanan öğrenci sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Gelişim Ofisi					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Burs programından faydalanan öğrenci sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	11	11	12	19	15	15	
Burs programından faydalanan öğrenci sayısı 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				15,33 ~ 15			
				Tolerans			
				± %2,5			
				Değerlendirme			
				Başarılı-Temkin			
Yorumlar ve Notlar		Kalkınmada Öncelikli Yöreler’den eğitim almak için üniversiteye gelen kız öğrenciler için oluşturulan burs programından faydalanan öğrenci sayısı 2023 yılına kadar artış göstermiş olup, program ilk mezunlarını vermiştir. Bu gösterge kapsamında burslardan faydalanan öğrenci sayısının artması düzenli olarak sağlanabilmesi için ise bireysel veya kurumsal olarak bu programa bağlı yapılması gerekmekte olup, aynı zamanda elde edilen bu bağışlardan yararlanabilecek ve bahse konu yörelerden eğitim almak için Bilkent Üniversitesi’ne gelmiş kız öğrenci olması gerekmektedir.					

Stratejik Hedef		5-1 Toplumsal hizmet faaliyetlerinin çeşitliliğinin artırılması					
Performans Göstergesi		(5-1-8) Araştırma sonuçlarını ticari ürüne dönüştüren proje sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Teknoloji Transfer Ofisi					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Ticari ürüne dönüşen proje sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	9	10	11	10	11	12	
Ticari ürüne dönüşen proje sayısı 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				10,67 ~ 11			
				Tolerans			
				± %5,0			
				Değerlendirme			
				Başarılı-Devam			
Yorumlar ve Notlar		Ticari ürüne dönüşen proje sayıları yıllara göre değişkenlik gösterebilir, araştırma-geliştirme projeleri yapıları gereği her seferinde ticari ürüne dönüşmeyebilir yada daha da çok geliştirme aşamasına dahil olabilir.					

Stratejik Hedef		5-2 İş dünyası ile ortak faaliyetler gerçekleştirilmesi					
Performans Göstergesi		(5-2-1-1) İş dünyası tarafından desteklenen ve iş dünyası ile ortak yürütülen proje sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Teknoloji Transfer Ofisi					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	İş dünyası destekli ve ortak yürütülen proje sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	74	84	57	61	63	105	
İş dünyası destekli ve ortak yürütülen proje sayısı 2024 Gerçekleşmesi2021-2023 OrtalamasıDeğerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				60,33 ~ 60			
				Tolerans			
				± %5,0			
				Değerlendirme			
				Başarılı-Devam			
Yorumlar ve Notlar		2024 yılından önce düşüş kademeli olarak yükselmeye başlayan ancak hedeflenen noktaya ulaşamayan gösterge için gerekli çalışmalar ilgili birim tarafından yürütülmüş olup, veri toplama dönemine gelindiğinde gösterge üzerinde olumlu yönde bir iyileşme olduğu görülmüştür.					

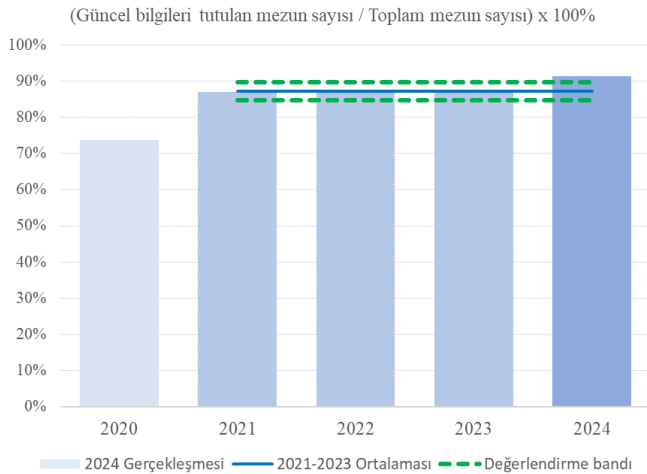
Stratejik Hedef		5-2 İş dünyası ile ortak faaliyetler gerçekleştirilmesi					
Performans Göstergesi		(5-2-1-2) İş dünyası tarafından desteklenen ve iş dünyası ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçe miktarı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Teknoloji Transfer Ofisi					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	İş dünyası destekli ve ortak yürütülen projelerin toplam bütçe miktarı			Ölçme Birimi	Para Birimi (TL)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	₺115.565.506,25	₺134.654.510,23	₺302.583.959,59	₺156.233.754,29	₺ 333.646.149,46	₺ 1.091.752.241,44	
2023 Fiyatları ile	₺564.258.965,24	₺572.755.913,38	₺997.920.111,63	₺262.838.191,32	₺333.646.149,46	₺708.721.801,42	
İş dünyası destekli ve ortak yürütülen projelerin toplam bütçe miktarı 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				₺531.468.150,80			
				Tolerans			
				± %5,0			
				Değerlendirme			
Yorumlar ve Notlar				Başarılı-Devam			
				Üniversitenin iş dünyası tarafından desteklenen ve ortak yürütülen proje sayılarında 2020 yılından sonra bir düşüş başlamış olmakla birlikte, kırılım 2022 yılında yukarı yönlü hareket etmeye başlamıştır. Ancak bu durum proje bütçe miktarına dalgalı seyir halinde yansımıştır. Yıllara göre değişim oranlarına bakıldığında ise ilgili yıl kurlarına göre de nominal kur değerlerine göre de aslında beklenen seviyeye ulaştığı görülmüştür.			

Stratejik Hedef		5-2 İş dünyası ile ortak faaliyetler gerçekleştirilmesi					
Performans Göstergesi		(5-2-2) İş dünyası ile ortak düzenlenen akademik etkinliklerin (seminer, konferans, vb) sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Fakülteler, Enstitüler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Kariyer ve Mezunlar Ofisi					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	İş dünyası ile düzenlenen akademik etkinliklerin sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	70	19	68	47	33	44	
İş dünyası ile düzenlenen akademik etkinliklerin sayısı 2020 2021 2022 2023 2024 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				49,33 ~ 49			
				Tolerans			
				± %2,5			
				Değerlendirme			
				Geliştir-Düzeltilir			
Yorumlar ve Notlar		İş dünyası ile ortak düzenlenen etkinlik sayılarındaki yıllara göre değişim incelendiğinde küresel salgın ve deprem felaketinin etkileri olduğu gözlenmekle birlikte, 2024 yılına gelindiğinde bu etkilerin ortadan kalkmaya başladığı görülmüştür.					

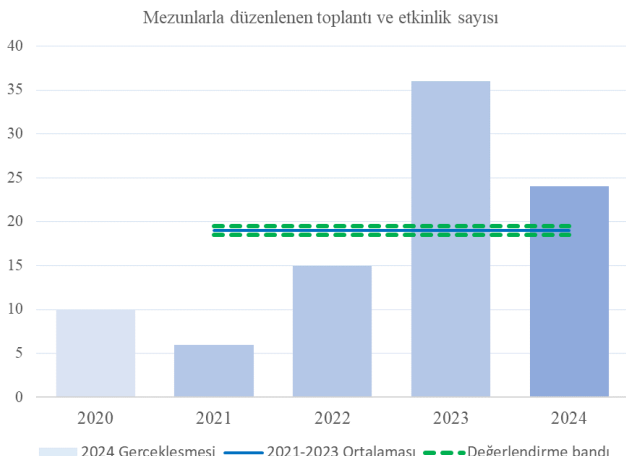
Stratejik Hedef		5-2 İş dünyası ile ortak faaliyetler gerçekleştirilmesi					
Performans Göstergesi		(5-2-3) Bilkent Kariyer Fuarı katılımcı firma sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Kariyer ve Mezunlar Ofisi					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Katılımcı firma sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	48	48	38	54	73	79	
Katılımcı firma sayısı 2024 Gerçekleşmesi2021-2023 OrtalamasıDeğerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				55			
				Tolerans			
				± %2,5			
				Değerlendirme			
				Başarılı-Devam			
Yorumlar ve Notlar		Kariyer Fuarı’na katılımcı firma sayısı özellikle son 3 yılda artış trendini korumuştur. Katılımcı firmaları incelendiğinde hem niteliksel hem de niceliksel anlamda pozitif yönlü bir artış olduğu görülmektedir.					

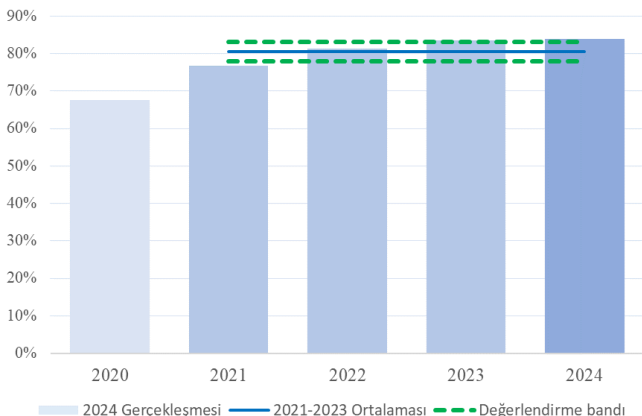
Stratejik Hedef		5-2 İş dünyası ile ortak faaliyetler gerçekleştirilmesi					
Performans Göstergesi		(5-2-4) Yönetici Geliştirme Programı (Turquality) katılımcı sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		İşletme Bölümü					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Programa katılanların sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	35	36	36	39	38	38	
Programa katılanların sayısı 20202021202220232024 2024 Gerçekleşmesi2021-2023 OrtalamasıDeğerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				37,67 ~ 38			
				Tolerans			
				± %5,0			
				Değerlendirme			
				Başarılı-Temkin			
Yorumlar ve Notlar		İşletme Bölümü bünyesinde yürütülen Yönetici Geliştirme Programı (Turquality) kapsamında her sene farklı sektörlerden farklı unvanlarda yönetici ve yönetici adayı programdan faydalanmaktadır.					

Stratejik Hedef		5-2 İş dünyası ile ortak faaliyetler gerçekleştirilmesi					
Performans Göstergesi		(5-2-5) İş dünyası desteği ile yürütülen bitirme projeleri ve öğrenci inovasyon projeleri sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Fakülteler					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Toplam bitirme projeleri ve öğrenci inovasyon proejeleri sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	127	136	116	107	131	84	
Toplam bitirme projeleri sayısı 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				118			
				Tolerans			
				± %2,5			
				Değerlendirme			
				Geliştir-Düzelt			
Yorumlar ve Notlar		Lisans programlarına kayıtlı öğrenciler, bitirme projelerini özel anlaşmalar çerçevesinde iş dünyası firmalarının desteği ile yürütebilmektedir. Yürütülen proje sayılarında yıllara göre meydana gelen dalgalanmanın sebebi ise ilgili yıllarda programlardaki öğrenci sayılarının değişmesi, her fakültenin her sene iş dünyası ile bitirme projesi veya inovasyon projesi yürütmemesi ve / veya projelerin kapsamına göre görev alan öğrenci sayılarının değişiklik göstermesidir. 2024 yılından itibaren Mühendislik Fakültesi'ne bağlı Bilgisayar Mühendisliği öğrencilerinin yürüttüğü projeler bu kapsamdan çıkarılmıştır. Bu bölümdeki öğrenciler iş dünyası firmalarından değil, ilgili firmalarda çalışan personelden danışmanlık almaktadır.					

Stratejik Hedef		5-3 Mezunlara yönelik destek ve ilişkilerde iyileştirmeler sağlanması						
Performans Göstergesi		(5-3-1) Bilkent Kariyer ve Mezunlar Ofisi'nin Mezun Bilgi Sistemi'nde güncel bilgileri tutulan mezun oranı						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Kariyer ve Mezunlar Ofisi						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	(Güncel bilgileri tutulan mezun sayısı / Toplam mezun sayısı) x 100%			Ölçme Birimi	Oran (%)		Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024		
	%68,35	%73,81	%86,93	%87,43	%87,46	%91,36		
(Güncel bilgileri tutulan mezun sayısı / Toplam mezun sayısı) x 100%  2020 2021 2022 2023 2024 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı				Trend Analizi				
				Önceki 3 Yıl Ortalaması				
				%87,27				
				Tolerans				
				± 2,5 yüzde puan				
				Değerlendirme				
				Başarılı-Devam				
Yorumlar ve Notlar		Kariyer ve Mezunlar Ofisi'nin ilgili birimi tarafından yönetilen Mezun Takip Sistemi ve farklı iletişim kanalları sayesinde her geçen gün daha çok Bilkent mezununa ulaşılmakla birlikte, sistem üzerinden bilgilerini güncelleyen mezunlar sayesinde mezun ağı gelişmektedir.						

Stratejik Hedef		5-3 Mezunlara yönelik destek ve ilişkilerde iyileştirmeler sağlanması					
Performans Göstergesi		(5-3-2) Mezun Takip Sistemi kapsamında LinkedIn aracılığıyla etkileşimde bulunulan mezun oranı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Kariyer ve Mezunlar Ofisi					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	(LinkedIn aracılığıyla etkileşimde bulunulan mezun sayısı / Toplam mezun sayısı) x100%			Ölçme Birimi	Oran (%)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	%55,18	%57,92	%57,88	%59,57	%60,91	%91,36	
(LinkedIn aracılığıyla etkileşimde bulunulan mezun sayısı / Toplam mezun sayısı) x100% 2020 2021 2022 2023 2024 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı			Trend Analizi				
			Önceki 3 Yıl Ortalaması				
			%59,45				
			Tolerans				
			± 2,5 yüzde puan				
			Değerlendirme				
			Başarılı-Devam				
Yorumlar ve Notlar		Kariyer ve Mezunlar Ofisi’nin ilgili birimi tarafından yönetilen resmi LinkedIn hesapları, her geçen gün daha çok Bilkent mezununa ulaşmakta olup, mezun ilişkilerini güçlendirmek için dünyanın dört bir yanındaki mezunu ile iletişimde kalmaktadır.					

Stratejik Hedef		5-3 Mezunlara yönelik destek ve ilişkilerde iyileştirmeler sağlanması				
Performans Göstergesi		(5-3-3) Mezunlarla düzenlenen toplantı ve etkinlik sayıları				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Kariyer ve Mezunlar Ofisi, Fakülteler, Enstitüler				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Mezunlarla düzenlenen toplantı ve etkinlik sayısı		Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	15	10	6	15	36	24
Mezunlarla düzenlenen toplantı ve etkinlik sayısı  20202021202220232024 2024 Gerçekleşmesi2021-2023 OrtalamasıDeğerlendirme bandı			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			19			
			Tolerans			
			± %2,5			
			Değerlendirme			
Başarılı-Devam						
Yorumlar ve Notlar		Mezunlarla ilişkilerin devam ettirilmesi ve aidiyetin korunması için sadece Kariyer ve Mezunlar Ofisi tarafından değil, mezun oldukları akademik birimler tarafından da toplantı ve etkinlikler düzenlenmektedir. Dış paydaşlar arasında en önemlilerinden biri olan mezunlarla etkileşim için 2024 yılında da ilgili tüm birimler gerekli faaliyetleri gerçekleştirmiştir.				

Stratejik Hedef		5-3 Mezunlara yönelik destek ve ilişkilerde iyileştirmeler sağlanması					
Performans Göstergesi		(5-3-4) Mezuniyet sonrası ilk 6 aylık dönemde işe yerleşme oranı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Kariyer ve Mezunlar Ofisi					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	(Mezuniyetinden sonra ilk 6 ayda işe yerleşen mezun sayısı / Toplam mezun sayısı) x 100%			Ölçme Birimi	Oran (%)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	%59,02	%67,52	%76,71	%81,29	%83,48	%83,82	
(Mezuniyetinden sonra ilk 6 ayda işe yerleşen mezun sayısı / Toplam mezun sayısı) x 100%  2020 2021 2022 2023 2024 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı			Trend Analizi				
			Önceki 3 Yıl Ortalaması				
			%80,49				
			Tolerans				
			± 2,5 yüzde puan				
			Değerlendirme				
			Başarılı-Devam				
Yorumlar ve Notlar		Mezunların, mezuniyet sonrası ilk 6 aylık periyotta işe yerleşme oranları 2019 yılından itibaren artış göstermektedir. Bu da Bilkent Üniversitesi mezunlarının alanında tercih edilen nesiller olduğunun önemli göstergelerinden biridir. **Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.					

Stratejik Hedef		5-4 Üniversite faaliyetleri ve toplumsal duyarlılık projelerinin gerçekleştirilmesine destek sağlayabilecek bağış gelirlerinin artırılması					
Performans Göstergesi		(5-4-1-1) Bağış sağlanan toplam kaynakların sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Gelişim Ofisi					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Bağış sağlanan toplam kaynak sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	82	92	197	324	1845	983	
Bağış sağlanan toplam kaynak sayısı 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				788,67 ~ 789			
				Tolerans			
				± %5,0			
				Değerlendirme			
				Başarılı-Devam			
Yorumlar ve Notlar		Üniversite bünyesinde mezunlar ile ilişkilerin arttırılması ve bağış sağlanan kaynakların arttırılması amacı ile kurulmuş olan Gelişim Ofisi’nin çalışmaları doğrultusunda bireysel ve kurumsal anlamda bağış sağlanan kaynaklarda önemli artışlar görülmekte olup, bağış sağlanan kaynak sayısı yıllara göre değişkenlik gösterebilmektedir. **Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi’dir.					

Stratejik Hedef		5-4 Üniversite faaliyetleri ve toplumsal duyarlılık projelerinin gerçekleştirilmesine destek sağlayabilecek bağış gelirlerinin artırılması				
Performans Göstergesi		(5-4-1-2) Kaynaklardan sağlanan toplam bağış miktarı				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Gelişim Ofisi				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Kaynaklardan sağlanan toplam bağış miktarı			Ölçme Birimi	Para Birimi (TL)	Ölçme Sıklığı
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	₺711.910,15	₺903.879,00	₺3.284.470,89	₺2.434.429,00	₺6.111.318,00	₺8.837.798,00
2023 Fiyatları ile	₺3.475.965,26	₺3.844.669,16	₺10.832.165,60	₺4.095.535,68	₺6.111.318,00	₺5.737.144,27

Kaynaklardan sağlanan toplam bağış miktarı

2020 2021 2022 2023 2024

2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı

Trend Analizi

Önceki 3 Yıl Ortalaması

₺7.013.006,43

Tolerans

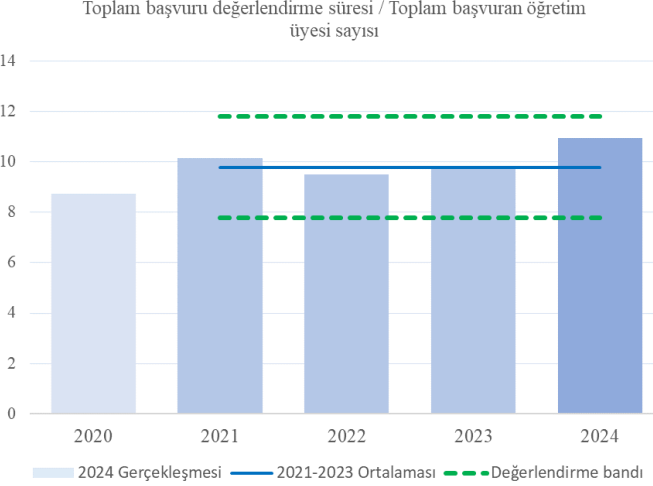
± %5,0

Değerlendirme

Geliştir - Düzelt

Yorumlar ve Notlar	Üniversite bünyesinde mezunlar ile ilişkilerin artırılması ve bağış sağlanan kaynakların artırılması amacı ile kurulmuş olan Gelişim Ofisi'nin çalışmaları doğrultusunda bireysel ve kurumsal anlamda bağış sağlanan kaynaklarda önemli artışlar görülmekte olup, sağlanan bağış miktarı yıllara göre değişkenlik gösterebilmektedir. <i>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</i>
---------------------------	--

YÖNETİM SİSTEMİ KURUMSAL VE TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Stratejik Hedef		2-5 Öğretim üyelerinin terfi ve yıllık değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi					
Performans Göstergesi		(2-5-1) Doçentlik / Profesörlük terfi başvuru değerlendirme süreçlerinin ortalama süresi					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Akademik İşler Rektör Yardımcılığı					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Toplam başvuru değerlendirme süresi / Toplam başvuran öğretim üyesi sayısı			Ölçme Birimi	Ay	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	11,24	8,74	10,15	9,51	9,70	10,94	
Toplam başvuru değerlendirme süresi / Toplam başvuran öğretim üyesi sayısı  2020 2021 2022 2023 2024 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				9,79			
				Tolerans			
				± 2 ay			
				Değerlendirme			
				Başarılı-Temkin			
Yorumlar ve Notlar		Doçentlik / Profesörlük terfi başvuru sonuçlarının yıllara göre değişim grafiği incelendiğinde terfi tayin süreçlerindeki hassas incelemelerden kaynaklı olarak sürecin uzadığı görülmektedir.					

Stratejik Hedef		4-3 Üniversitenin kendi içinde ve çevresi ile iletişiminin geliştirilmesi					
Performans Göstergesi		(4-3-3) Yönetimin akademik / idari kadrolarla gerçekleştirdiği bilgilendirme toplantılarının ve sosyal aktivitelerin sayıları					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Rektörlük + Rektör Yardımcılıkları					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Bilgilendirme toplantıları + sosyal aktivite sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	16	64	54	53	105	96	
				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				70,67 ~ 71			
				Tolerans			
				± %2,5			
				Değerlendirme			
Başarılı-Devam							
Yorumlar ve Notlar		Üniversite üst yönetimi hem akademik hem de idari personeli için düzenli olarak toplantılar yaparak genel ve özel durumlar hakkında bilgi vermekle birlikte, sosyal aktiviteler de düzenleyerek paydaşları arasında etkileşimi artırmaktadır. **Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.					

Stratejik Hedef		4-3 Üniversitenin kendi içinde ve çevresi ile iletişiminin geliştirilmesi					
Performans Göstergesi		(4-3-4) Bina, sınıf, laboratuvar, teçhizat ve bilgi-işlem altyapısı ile ilgili problemlerin bildirilmesi ve çözümüne yönelik iletişim için gerekli mesajlaşma platformlarına sahip idari birimlerin sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Bilgisayar Merkezi					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Mesajlaşma platformuna sahip idari birimlerin sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	9	9	9	9	9	9	
Mesajlaşma platformuna sahip idari birimlerin sayısı 20202021202220232024 2024 Gerçekleşmesi2021-2023 OrtalamasıDeğerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				9			
				Tolerans			
				± %2,5			
				Değerlendirme			
				Başarılı-Düzeltilir			
Yorumlar ve Notlar		Üniversitede öğrenci, akademik ve idari personelin en çok ihtiyacı olan ve etkileşimde olduğu idari birimlerin birimlerine özel ve direk iletişime geçilebilecek e-posta adresleri bulunmaktadır. Bu kapsamda problem çözümüne yönelik daha etkin bir süreç yönetilmesi için çalışmalar devam etmektedir.					

Stratejik Hedef		4-3 Üniversitenin kendi içinde ve çevresi ile iletişiminin geliştirilmesi					
Performans Göstergesi		(4-3-6) Üniversitenin dışarıyla iletişimini sağlayan ve tanıtımına katkıda bulunan yazılı medya (dergi, broşür, vb) basım miktarı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		İletişim Ofisi					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Toplam yazılı medya basım miktarı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	153000	115000	99500	35000	18500	17000	
Toplam yazılı medya basım miktarı 2024 Gerçekleşmesi2021-2023 OrtalamasıDeğerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				51000			
				Tolerans			
				± %5,0			
				Değerlendirme			
				Geliştir-Düzeltilir			
Yorumlar ve Notlar		Paydaşlarla iletişimi sağlayan yazılı medya kaynaklarından Genel Tanıtım Broşürü ve Bilkent Dergi’nin hem basılı hem de online olarak yayınlanması kararı sonrasında basım miktarları günden güne azalmaya başlamıştır.					

Stratejik Hedef		4-3 Üniversitenin kendi içinde ve çevresi ile iletişiminin geliştirilmesi					
Performans Göstergesi		(4-3-7-1) Üniversite adaylarına yönelik olarak gerçekleştirilen tanıtım seminerlerinin sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		İletişim Ofisi					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Tanıtım seminerlerinin sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	135	139	139	98	169	147	
Tanıtım seminerlerinin sayısı 2024 Gerçekleşmesi2021-2023 OrtalamasıDeğerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				135,33 ~ 135			
				Tolerans			
				± %2,5			
				Değerlendirme			
				Başarılı - Devam			
Yorumlar ve Notlar		Üniversite adaylarına yönelik seminer sayıları incelendiğinde son üç yılda bir dalgalanma görülse de seminer sayıları katılım ve talep dengesine göre ayarlanmaktadır. **Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.					

Stratejik Hedef		4-3 Üniversitenin kendi içinde ve çevresi ile iletişiminin geliştirilmesi					
Performans Göstergesi		(4-3-7-2) Üniversite adaylarına yönelik olarak gerçekleştirilen tanıtım seminerlerine katılımcıların sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		İletişim Ofisi					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Tanıtım seminerlerine katılımcı sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	7182	3180	5146	5500	6530	6459	
Tanıtım seminerlerine katılımcı sayısı 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				5725,33 ~ 5725			
				Tolerans			
				± %5,0			
				Değerlendirme			
Yorumlar ve Notlar				Başarılı-Devam			
				Üniversite adaylarına yönelik seminer sayıları gibi katılımcıların sayıları da incelendiğinde son üç yılda bir dalgalanma görülse de katılımcı sayısı bir önceki seneye göre genel itibari ile kabul edilebilir düzeydedir. **Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.			

Stratejik Hedef		4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi				
Performans Göstergesi		(4-4-3) Yeni yapılan öğrenci yurdu ve yenileme harcama miktarı				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Yurtlar Müdürlüğü				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Yeni yurt yapılması ve yenilenmesi için yapılan harcama miktarı		Ölçme Birimi	Para Birimi (TL)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	-	₺9.107.993,30	₺2.956.202,04	₺6.284.004,22	₺9.244.145,55	₺44.039.184,31
2023 Fiyatları ile	-	₺38.741.049,32	₺9.749.536,87	₺10.571.827,52	₺9.244.145,55	₺28.588.473,51

Yeni yurt yapılması ve yenilenmesi için yapılan harcama miktarı

2020 2021 2022 2023 2024

2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı

Trend Analizi
Önceki 3 Yıl Ortalaması
₺9.855.169,98
Tolerans
± %5,0
Değerlendirme
Başarılı-Devam

Yorumlar ve Notlar	Öğrencilerin öncelikle sosyal hayatını ve kampüs içerisindeki yaşam koşullarını desteklemek hizmet eden öğrenci yurtları için yapılan harcamalar da yıllara göre değişiklik göstermektedir. 2024 yılında öğrenci yurtlarında özellikle banyo ve wc ünitelerinin komple değiştirilmesi, beyaz eşya alımları ve iç-dış cephe boyalarının yapılması kalemleri yer almaktadır.
---------------------------	--

Stratejik Hedef		4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi						
Performans Göstergesi		(4-4-4) Yurtlardan yararlanan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Yurtlar Müdürlüğü						
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	(Yurtlardan yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100%			Ölçme Birimi	Oran (%)	Ölçme Sıklığı	Yıllık	
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024		
	%35,88	%34,62	%39,97	%41,63	%41,32	%41,31		
(Yurtlardan yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100% 2020 2021 2022 2023 2024 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı				Trend Analizi				
				Önceki 3 Yıl Ortalaması				
				%40,97				
				Tolerans				
				± 2,5 yüzde puan				
				Değerlendirme				
				Başarılı-Temkin				
Yorumlar ve Notlar		Yeni yurtların da inşa edilmesi ile arttırılan öğrenci yurdu kapasitesi sonucu yurtlarda kalan öğrenci sayısında artış olması hedefler arasında yer almakla birlikte, bu oranı etkileyen faktörlerden biri de toplam öğrenci sayısında meydana gelen değişikliklerdir. **Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi’dir.						

Stratejik Hedef		4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi				
Performans Göstergesi		(4-4-5) Yeni yapılan öğretim üyesi lojmanı ve yenileme harcama miktarı				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Lojman İşletmeleri Müdürlüğü				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Yeni lojman yapılması ve yenilenmesi için yapılan harcama miktarı			Ölçme Birimi	Para Birimi (TL)	Ölçme Sıklığı
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	-	₺6.304.881,52	₺1.433.801,04	₺5.955.914,96	₺7.456.895,50	₺17.775.755,76
2023 Fiyatları ile	-	₺26.817.951,87	₺4.728.667,36	₺10.019.870,05	₺7.456.895,50	₺11.539.306,95
Yeni lojman yapılması ve yenilenmesi için yapılan harcama miktarı 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı		Trend Analizi				
		Önceki 3 Yıl Ortalaması				
		₺8,235,851.17				
		Tolerans				
		± %5,0				
		Değerlendirme				
		Başarılı-Devam				
Yorumlar ve Notlar		Öğretim üyelerinin kampüs içerisindeki yaşam koşullarını desteklemek hizmet eden lojmanlar için yapılan harcamalar da yıllara göre değişkenlik göstermektedir. İlgili yıllarda gerçekleştirilen yenileme çalışmaları koşullara göre şekillenmektedir. İhtiyaç duyulduğu yerde yenileme faaliyetleri ve yeni lojman yapımı için gerçekleştirilen harcama miktarı da arttırılmaktadır. İlgili yılda birçok lojmanda yenileme çalışmaları yapılmıştır.				

Stratejik Hedef		4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi					
Performans Göstergesi		(4-4-6) Lojmanlardan yararlanan öğretim üyelerinin toplam öğretim üyesi sayısına oranı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Lojman İşletmeleri Müdürlüğü					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	(Lojmanlardan yararlanan öğretim üyesi sayısı / Toplam öğretim üyesi) x100%			Ölçme Birimi	Oran (%)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	%73,98	%75,98	%77,53	%78,73	%80,46	%76,57	
(Lojmanlardan yararlanan öğretim üyesi sayısı / Toplam öğretim üyesi) x100% 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı			Trend Analizi				
			Önceki 3 Yıl Ortalaması				
			%78,91				
			Tolerans				
			± 2,5 yüzde puan				
			Değerlendirme				
			Başarılı-Temkin				
Yorumlar ve Notlar		Özellikle yurtdışından kendi ülkelerini bırakarak Bilkent’te ders vermeyi ve araştırma yapmayı tercih eden öğretim üyelerinin kullanımında olan lojmanlarda kalan öğretim üyesi sayısı ilgili yılda kısmen azalmıştır, ancak bu değişkeni etkileyen faktörlerden bir diğeri ise toplam öğretim üyesi sayılarındaki farklılıktır. <i>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi’dir.</i>					

Stratejik Hedef		4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi					
Performans Göstergesi		(4-4-8) Kampüse giriş yapan günlük ortalama araç sayısının park yeri sayısına oranı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Sivil Savunma ve Güvenlik Müdürlüğü					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Kampüse giriş yapan günlük ortalama araç sayısı / Park yeri sayısı			Ölçme Birimi	Oran	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	1,13	0,40	0,53	0,51	0,26	0,44	
Kampüse giriş yapan günlük ortalama araç sayısı / Park yeri sayısı 20202021202220232024 2024 Gerçekleşmesi2021-2023 OrtalamasıDeğerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				0,43			
				Tolerans			
				± 0,025			
				Değerlendirme			
				Başarılı-Temkin			
Yorumlar ve Notlar		Kampüslere giriş yapan araç sayılarında yıllara göre dalgalanmalar olduğu görülmektedir. Elektrikli araç kullanımının artmasının yanı sıra, deprem gibi sebeplerle şehrin çok göç alması gibi sebeplerden kampüse giren araç sayısı da artmaya başlamıştır.					

Stratejik Hedef		4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi					
Performans Göstergesi		(4-4-9) Sağlık merkezlerine üniversite tarafından sağlanan destek miktarı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Mali İşler Müdürlüğü					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Sağlık malzemesi, ilaç ve hizmetler için sağlanan destek miktarı			Ölçme Birimi	Para Birimi (TL)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	₺1.939.613,07	₺1.717.427,39	₺1.547.072,83	₺3.580.297,94	₺5,320,399.77	₺6,532,748.25	
2023 Fiyatları ile	₺9.470.335,05	₺7.305.115,08	₺5.102.237,06	₺6.023.276,08	₺5.320.399,77	₺4.240.798,35	
Sağlık malzemesi, ilaç ve hizmetler için sağlanan destek miktarı 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				₺5.481.970,97			
				Tolerans			
				± %5,0			
				Değerlendirme			
Yorumlar ve Notlar				Geliştir-Düzelt			
				Üniversite yönetimi, kampüsler bünyesinde yer alan Sağlık Merkezleri için sağlık malzemesi, ilaç vb hizmetler için her yıl destek sağlamaktadır. Bu destek oranı yıllara ve enflasyon oranlarına göre değişiklik gösterebilmektedir. Yıllara göre değişim grafiği incelendiğinde nominal kur paydasında son yıllardaki gerçekleşme rakamları beklentilerin altında kalmaktadır. İlgili gösterge izlemeye alınmıştır.			

Stratejik Hedef		4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi					
Performans Göstergesi		(4-4-10) Spor merkezlerinden faydalanan günlük ortalama öğrenci sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Beden Eğitimi ve Spor Merkezi					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Spor merkezlerinden faydalanan günlük ortalama öğrenci sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	131	97	185	235	126	152	
Spor merkezlerinden faydalanan günlük ortalama öğrenci sayısı 2024 Gerçekleşmesi2021-2023 OrtalamasıDeğerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				182			
				Tolerans			
				± %2,5			
				Değerlendirme			
				Geliştir-Düzelt			
Yorumlar ve Notlar		Küresel salgın ve deprem gibi felaketlerden dolayı yıllara göre dalgalanma gözlenen göstergenin 2024 yılına gelindiğinde yukarı yönlü bir yönelime geçtiği görülmüştür. Süreçle ilgili gerek duyulduğu yerde iyileştirme faaliyetleri alınacaktır.					

Stratejik Hedef		4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi				
Performans Göstergesi		(4-4-11) Üniversite yemekhanesine üniversite tarafından sağlanan destek miktarı (Sübvansiyon bedeli)				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Kafeteryalar İşletmesi Müdürlüğü				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Yemekhane hizmetleri için sağlanan destek miktarı		Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	-	₺3.145.709,65	₺1.541.606,87	₺7.411.266,98	₺15.678.090,83	₺24.550.706,00
2023 Fiyatları ile	-	₺13.380.345,01	₺5.084.210,35	₺12.468.266,01	₺15.678.090,83	₺15.937.334,43

Yemekhane hizmetleri için sağlanan destek miktarı

2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı

Trend Analizi

Önceki 3 Yıl Ortalaması

₺11.076.855,73

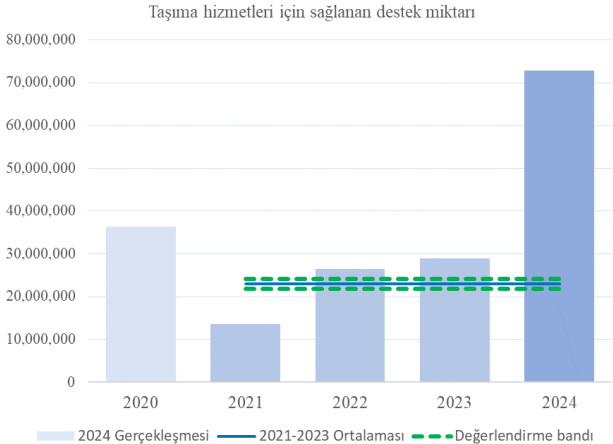
Tolerans

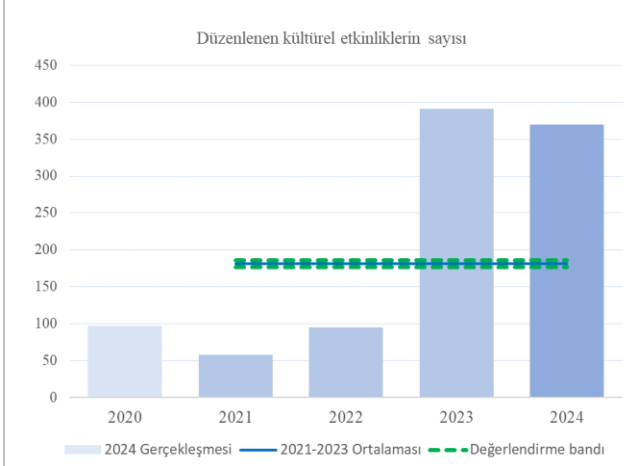
± %5,0

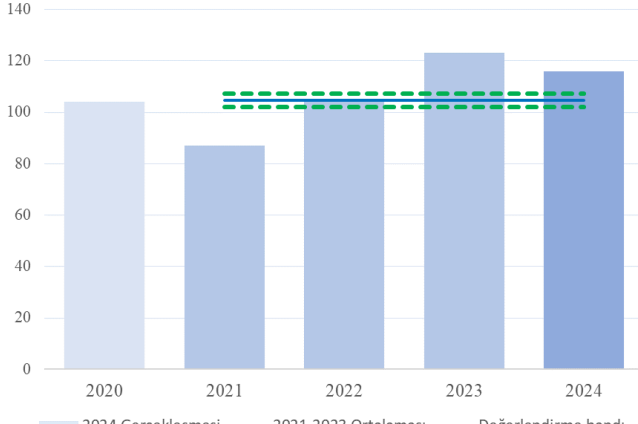
Değerlendirme

Başarılı-Devam

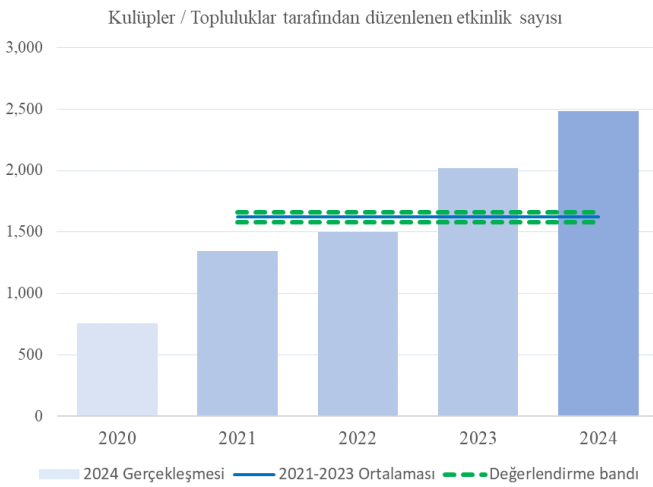
Yorumlar ve Notlar	Üst yönetim tarafından yemekhane hizmetlerinin yürütülmesi için bazı ek destekler sağlanmaktadır, bu miktar yıllara ve enflasyon oranlarına göre de değişkenlik gösterebilmektedir. Öğrencilerin daha uygun fiyatlarla yemek yiyebilmesi için de verilen bu destek her geçen yıl arttırılmaktadır.
---------------------------	---

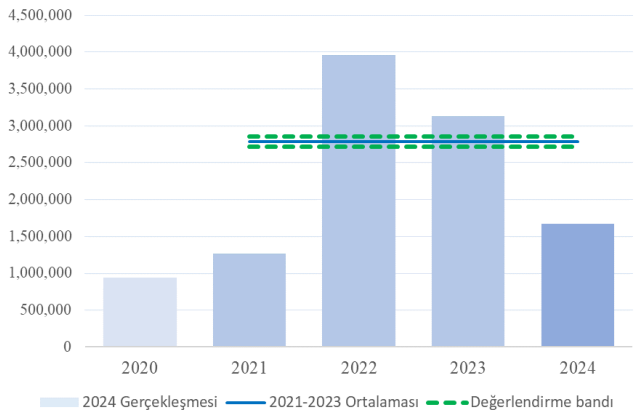
Stratejik Hedef		4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi				
Performans Göstergesi		(4-4-12) Ulaşım hizmetleri için ayrılan harcama miktarı				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Mali İşler Müdürlüğü				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Taşıma hizmetleri için sağlanan destek miktarı		Ölçme Birimi	Para Birimi (TL)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	₺11.558.363,61	₺8.545.224,28	₺4.141.926,09	₺15.755.838,35	₺28,931,083.40	₺112,169,050.05
2023 Fiyatları ile	₺56.434.748,59	₺36.347.298,94	₺13.660.047,78	₺26.506.666,72	₺28.931.083,40	₺72.815.651,94
 Taşıma hizmetleri için sağlanan destek miktarı 80,000,000 70,000,000 60,000,000 50,000,000 40,000,000 30,000,000 20,000,000 10,000,000 0 2020 2021 2022 2023 2024 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı		Trend Analizi				
		Önceki 3 Yıl Ortalaması				
		₺23.032.599,30				
		Tolerans				
		± %5,0				
		Değerlendirme				
Yorumlar ve Notlar		Başarılı-Devam				
		Üniversite üst yönetimi, hem öğrencilerine hem de akademik ve idari personeline ücretsiz ulaşım hizmeti verebilmek için gerekli çalışmaları yapmakta ve bu konuda ilgili yılların koşullarına göre destek sağlamaktadır. Yıllara göre değerlendirme yapıldığında ulaşım için ayrılan harcama miktarında bir önceki yıla göre artış görülmüştür.				

Stratejik Hedef		4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi				
Performans Göstergesi		(4-4-13) Kampüste düzenlenen kültürel etkinliklerin sayıları				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Öğrenci Dekanlığı, Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi, Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Düzenlenen kültürel etkinliklerin sayısı	Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık	
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	333	97	58	95	391	370
		Trend Analizi				
		Önceki 3 Yıl Ortalaması				
		181,33 ~ 181				
		Tolerans				
		± %2,5				
		Değerlendirme				
		Başarılı - Devam				
Yorumlar ve Notlar		2022 yılı sonrasında yaşanan küresel salgının etkisinin ortadan kalkması ile birlikte kampüste düzenlenen kültürel etkinlik sayılarında farkedilir oranda bir artış meydana gelmeye başlamıştır. **Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.				

Stratejik Hedef		4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi				
Performans Göstergesi		(4-4-14-1) Öğrenci kulüplerinin / topluluklarının sayıları				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Öğrenci Dekanlığı				
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Öğrenci kulüplerinin / topluluklarının sayısı		Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	108	104	87	104	123	116
Kulüplerin / Toplulukların sayısı 			Trend Analizi			
			Önceki 3 Yıl Ortalaması			
			104,67~ 105			
			Tolerans			
			± %2,5			
			Değerlendirme			
Başarılı-Devam						
Yorumlar ve Notlar		Öğrenci kulüplerinin sayılarında yıllara göre meydana gelen değişimin en önemli sebeplerinden biri pasif konumda kalan ya da kulüpler yönergesinin gereklerini karşılamayan kulüplerin Öğrenci Dekanlığı tarafından kapatılmasıdır. Öğrenciler kulüplerin açılması ve faaliyetlerinin devam ettirilmesi konusunda sürekli desteklenmektedirler. **Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.				

Stratejik Hedef		4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi					
Performans Göstergesi		(4-4-14-2) Öğrenci kulüplerine / topluluklarına üye olan öğrencilerin sayıları					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Öğrenci Dekanlığı					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Kulüplere / topluluklara üye olan öğrenci sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	10305	8322	6959	11507	7633	7915	
Kulüplere / Topluluklara üye olan öğrenci sayısı 2024 Gerçekleşmesi2021-2023 OrtalamasıDeğerlendirme bandı				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				8699,67 ~ 8700			
				Tolerans			
				± %5,0			
				Değerlendirme			
				Geliştir-Düzeltilir			
Yorumlar ve Notlar		Öğrenci kulüplerinin üye sayılarında yıllara göre bir dalgalanma mevcut olsa da bu sayının ilgili yıldaki öğrencilere ve kulüplerin etkililiğine (tanıtım vb) de bağlıdır. **Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.					

Stratejik Hedef		4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi					
Performans Göstergesi		(4-4-14-3) Öğrenci kulüpleri / toplulukları tarafından düzenlenen etkinliklerin sayıları					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Öğrenci Dekanlığı					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Kulüpler / topluluklar tarafından düzenlenen etkinlik sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	1500	760	1344	1498	2019	2483	
 Kulüpler / Topluluklar tarafından düzenlenen etkinlik sayısı 2020 2021 2022 2023 2024 2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı			Trend Analizi				
			Önceki 3 Yıl Ortalaması				
			1620,33 ~ 1620				
			Tolerans				
			± %2,5				
			Değerlendirme				
			Başarılı-Devam				
Yorumlar ve Notlar		Küresel salgından ve deprem gibi bazı sebeplerden dolayı yıllar içerisinde dalgalanma gösteren öğrenci kulüpleri / toplulukları etkinlik sayıları 2024 yılında önemli bir artış göstermiştir. **Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.					

Stratejik Hedef		4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi					
Performans Göstergesi		(4-4-15) Kampüsteki yeşil alanın korunması ve geliştirilmesine yönelik olarak yapılan harcama miktarı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı					
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Yeşil alanlarının korunması ve geliştirilmesi için yapılan harcama miktarı			Ölçme Birimi	Para Birimi (TL)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	-	₺220.500,00	₺383.250,00	₺2.353.700,00	₺3.134.250,00	₺2.580.000,00	
2023 Fiyatları ile	-	₺937.901,59	₺1.263.956,24	₺3.959.722,11	₺3.134.250,00	₺1.674.832,60	
Yeşil alanlarının korunması ve geliştirilmesi için yapılan harcama miktarı 				Trend Analizi			
				Önceki 3 Yıl Ortalaması			
				₺2.785.976,11			
				Tolerans			
				± %2,5			
				Değerlendirme			
				Başarılı-Devam			
Yorumlar ve Notlar		Kampüslerdeki yeşil alanların korunması ve geliştirilmesine yönelik yapılan çalışmalar ilgili yıla göre çeşitlilik göstermekle birlikte, bu alanlar için yapılacak olan harcamalar ve planlamalar da bu doğrultuda şekillenmektedir.					