



# PERFORMANS GÖSTERGELERİ RAPORU

## BİLKENT ÜNİVERSİTESİ

ANKARA

MART 2024

## İÇİNDEKİLER

Giriş.....	2
PGR 2023'ün Yöntemi.....	2
□ Analizlerde Girdi Olarak Kullanılan Verinin Yapısı.....	2
□ Hedeflerin ve Performans Kriterlerinin Tespiti .....	3
PGR 2023: Toplulaştırılmış Sonuçlar .....	5
<b>KURUMSAL VE TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....</b>	<b>6</b>
<b>EĞİTİM VE ÖĞRETİM KURUMSAL VE TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b> .....	<b>7</b>
<b>ARAŞTIRMA - GELİŞTİRME KURUMSAL VE TEMEL PERFORMANS</b> <b>GÖSTERGELERİ.....</b>	<b>42</b>
<b>TOPLUMSAL KATKI KURUMSAL VE TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b> .....	<b>78</b>
<b>YÖNETİM SİSTEMİ KURUMSAL VE TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ. 99</b>	
<b>YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU TARAFINDAN BELİRLENEN VE TAKİP</b> <b>EDİLEN PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....</b>	<b>122</b>
<b>KURUMA AİT BİLGİLER PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....</b>	<b>123</b>
<b>KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ .....</b>	<b>157</b>
<b>EĞİTİM VE ÖĞRETİM PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....</b>	<b>182</b>
<b>ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PERFORMANS GÖSTERGELERİ .....</b>	<b>214</b>
<b>TOPLUMSAL KATKI PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....</b>	<b>240</b>
<b>YÖNETİM SİSTEMİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ .....</b>	<b>243</b>

## Giriş

Performans Göstergeleri Raporu (PGR) iki amaç gözetilerek hazırlanmaktadır. Bunların birincisi Yükseköğretim Kalite Kurulu'na sunulmak üzere hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu'na (KİDR) eşlik etmektir. KİDR, PGR ile beraber okunduğunda Üniversite'deki gelişmelere daha kuvvetli bir ışık tutabilir. Ancak KİDR, önerilen yazım yaklaşımı nedeniyle öz bir rapor olup iki rapor yılı arasındaki gelişmelere odaklandığından Üniversite paydaşlarının orta ve uzun vadeli perspektifinin yeterince genişlemesini sağlamayabilecektir. Bu öngörüden hareketle, PGR'nin ikinci amacı ise; söz konusu perspektifi sayısal veriler ve geçerlilik taşıyan analizlerle Üniversite paydaşlarına sunmaktır. KİDR gibi PGR de salt durum tasviri sunmak yerine Bilkent Üniversitesi'nin iç ve dış farkı gözetilmeksizin tüm paydaşları arasında var olan iletişimi geliştirme ve zenginleştirme amacını gütmektedir.

KİDR 2023'ün "Özet" bölümünde belirtildiği üzere, farklı kurumsal hedefler için aynı anda bağlayıcı olan bazı kısıtların varlığı altında Üniversite'nin Stratejik Planı ile uyumlu hareket biçimleri geliştirmek için söz konusu kısıtları anlamak, bu kısıtları anlamak için ise kurumla ilgili tüm performans göstergelerini erişilebilir kılmak şarttır. Kısıtların anlaşılabilirdiği, giderilebildiği veya en azından yeniden biçimlendirilebildiği bir kurguda; Üniversite birimlerinin fiziki, finansal ve beşerî kaynaklara erişimi ve bu kaynakları rasyonel biçimde kullanımı mümkün olabilir. Bu kapsamda PGR, kurumsal olumlu değişim kültürünün sayısal altyapısının önemli bir parçasıdır.

## PGR 2023'ün Yöntemi

PGR 2023'te yer verilen göstergeler, KİDR 2023'te de yer alan 'Eğitim ve Öğretim', 'Araştırma ve Geliştirme', 'Toplumsal Katkı' ve 'Liderlik, Yönetişim ve Kalite' başlıklarına dağılmaktadır. KİDR'deki uygulamadan farklı olarak PGR'de tüm Kurumsal Performans Göstergeleri (KPG) ve Temel Performans Göstergelerinin (TPG) yanı sıra Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen Performans Göstergeleri (YÖKAK.PG) veri kalemleri de yer almakta ve değerlendirmeye tabi tutulmaktadır.

Değerlendirmelerin sunumu, KİDR'dekine kıyasla mekanik bir biçimde yapılmakta, raporun ilk kısmının her sayfasında bir göstergenin değerlendirmesi görseller ile kısa değerlendirme notları eşliğinde ve göstergenin kaynağı olan Üniversite biriminin adıyla beraber verilmektedir. Benimsenen bu yaklaşımın raporun asli kullanıcıları olan Üniversite paydaşlarının, Üniversite'ye dair farkındalığını ve birbirleri ile iletişim kurma eğilimini artıracakı düşünülmektedir.

### • Analizlerde Girdi Olarak Kullanılan Verinin Yapısı

İncelendiğinde görüleceği üzere PGR'de yer verilen göstergelerin çoğunluğu en erken 2018 yılından (bazı göstergeler için daha önceki yıllardan) bu yana ve yıllık sıklıkta ölçülen göstergelerdir. Bunun başlıca nedeni kalite süreçleri konusunda iç ve dış değerlendirme vb. uygulamaların 2015 yılından sonra gündeme gelmiş ve hayata geçirilmiş olmasıdır. Pek çok üniversitede olduğu gibi Bilkent Üniversitesi'nde de performans göstergelerinin tanımlanması ve

derlenmesi yakın geçmişte yapıldığından, performans göstergelerinin zaman serisi özelliklerinin istatistiksel yöntemlerle yapılması belirgin zorluklar içermektedir.

Tarihçesi 2018'e kadar uzanan bir göstergenin analizindeki başlıca zorluk bu göstergenin uzun vadeli eğilim çizgisinin ve bu çizgi etrafındaki salınımların sağlıklı biçimde, iyi tahmin edilmiş denklemlerle, analiz edilememesidir. Eldeki göstergelerin neredeyse tümünün Covid-19 döneminde kırılmaya uğramış olması ihtimali de somut istatistiksel analizlerin üretimini zorlaştırmaktadır. 2023 yılı PGR'si kapsamında, Covid-19 döneminin etkilerinin azalmasına karşın, Şubat ayında yaşanan deprem felaketi nedeni ile de kırılmaya uğramış göstergeler olduğu saptanmıştır.

Kurumsal veri kültürünün öncelikle oluşturulması ve sonrasında sürdürülebilir bir veri bankasının kurulması için Kurumsal Veri Analizi ve Kalite Yönetimi Birimi bünyesindeki çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda, öncelikle Temel Performans Göstergeleri'nin (TPG) tarihçesinin uzatılması sağlanacaktır. Daha sonra tedrici bir yaklaşımla en hayati KPG'lerin tarihçesi genişletilecektir. Kurumsal Veri Analizi ve Kalite Yönetimi Birimi'nin buradaki geliştirme yaklaşımı 'kuruma dair yeterli netlikteki bilgiyi sağlama kabiliyetinde olan en az sayıda gösterge' ile işe başlamaktır. Veri tarihçesi çalışmalarının oldukça fazla personel zamanı gerektirmesi bu şekildeki bir iktisadi yaklaşımı elzem hale getirmektedir.

Diğer taraftan, Bilkent Üniversitesi'nin geleneksel akademik göstergelerle ilgili veri birikimi zengin bir görünüm arz etmektedir. Yerleştirilen öğrencilerin sayıları ve özellikleri, öğrencilerin mezuniyete kadar gösterdikleri öğrenim performansı, mezunların kariyer yolları, üretilen farklı türlerdeki akademik yayınların sayıları ve özellikleri ve tarihsel personel kayıtları söz konusu olduğunda Bilkent Bilgisayar Merkezi'nin (BCC) ve yakın geçmişten başlayarak DataMate Yazılım A.Ş.'nin sağladığı teknik altyapı imkanları dikkate değerdir. Bu veri kalemleri Üniversite'nin kuruluşundan bugüne bütüncül bir biçimde kullanıma hazır durumdadır. Söz konusu uzun zaman serilerine dair analizler Kurumsal Veri Analizi ve Kalite Yönetimi Birimi tarafından "Veri Analizi ve Kalite Serileri – VAK'S" kapsamında yayımlanacaktır.

- **Hedeflerin ve Performans Kriterlerinin Tespiti**

KİDR 2023'nin özetinde yer alan 'Kurumsal Performans Hedeflerinin Oluşturulması' başlığının ve yukarıda verinin yapısına dair belirtilenlerin ışığında, PGR 2023'ün hedeflerin ve performans kriterlerinin tespitine yönelik yaklaşımı, Kurumsal Performans Göstergelerinin yaygın olarak İngilizce SMART kısaltması ile bilinen hedefleme yaklaşımına uygun biçimde değerlendirmeye tabi tutulmasını sağlamaktır. Kısaltmadaki sırasıyla, makul bir hedefleme yaklaşımı Özgül (İng. Specific), Ölçülebilir (İng. Measurable), Erişilebilir (İng. Achievable), İlintili (İng. Relevant) ve Zamanlanmış (İng. Time-Bound) olmalıdır.

Kurumsal Performans Göstergeleri ve bunların arasından seçilmiş olan Temel Performans Göstergeleri, Bilkent Üniversitesi'nin YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı'na girişinden bu yana mevcut olup özgüllük, ölçülebilirlik, ilintililik ve zamanlanmışlık açısından iyi tanımlı göstergelerdir. Diğer taraftan, bu göstergeler üzerinden tanımlanacak hedeflerin ve performans

kriterlerinin ‘erişilebilirliği’ esas alması bazı açılardan önem arz etmektedir. Yukarıda da belirtildiği üzere, bunlar veri tarihçesinin kısalığı, yakın geçmişte Covid-19 döneminin etkilerinin azalması sonrası Şubat 2023’te yaşanan deprem felaketinden kaynaklı veri kırılmaları ve zorlayıcı hedeflerle yenilik yorgunluğuna neden olunmamasının gerekliliğidir. Yine yukarıda belirtildiği üzere, Bilkent Üniversitesi’nin kampüs imkanları ve personel zamanı başta olmak üzere fiziki imkanların kullanımında olgunluk çağına (doygunluğa) ulaşmış olması hedeflerin ve performans kriterlerinin tespitinde temkinli bir duruşu gerekli hale getirmektedir. Bunların ışığında PGR 2023’teki değerlendirmeler aşağıdaki tabloda yer alan kriterlere göre yapılmıştır.

Göstergeye ait Birim ve ölçek	Göstergenin artışı olumlu mu?	Tolerans aralığı	Gösterge Aralığın...	Değerlendirme	
Süre (ay)	Hayır	Önceki 3 yıl ortalaması $\pm 2$ ay	Üstünde ise	Geliştir	Düzeltil
			İçinde ise	Başarılı**	Temkin
			Altında ise	Başarılı	Devam
Oran (kesir)	Evet	Önceki 3 yıl ortalaması $\pm 0,05$ (veya 0,025) *	Altında ise	Geliştir	Düzeltil
			İçinde ise	Başarılı**	Temkin
			Üstünde ise	Başarılı	Devam
Oran (kesir)	Hayır	Önceki 3 yıl ortalaması $\pm 0,05$ (veya 0,025) *	Üstünde ise	Geliştir	Düzeltil
			İçinde ise	Başarılı*	Temkin
			Altında ise	Başarılı	Devam
Oran (%)	Evet	Önceki 3 yıl ortalaması $\pm 5$ yüzde puan (veya 2,5 yüzde puan) *	Altında ise	Geliştir	Düzeltil
			İçinde ise	Başarılı**	Temkin
			Üstünde ise	Başarılı	Devam
Parasal büyüklük (GSYH deflatörü kullanılarak hesaplanan 20221 fiyatlarıyla TL)	Evet	Önceki 3 yıl ortalaması $\pm 5$ (veya %2,5) *	Altında ise	Geliştir	Düzeltil
			İçinde ise	Başarılı**	Temkin
			Üstünde ise	Başarılı	Devam
Adet (sayı)	Evet	Önceki 3 yıl ortalaması $\pm 5$ (veya %2,5) *	Altında ise	Geliştir	Düzeltil
			İçinde ise	Başarılı**	Temkin
			Üstünde ise	Başarılı	Devam
Adet (sayı)	Hayır	Önceki 3 yıl ortalaması $\pm 5$ (veya %2,5) *	Üstünde ise	Geliştir	Düzeltil
			İçinde ise	Başarılı**	Temkin
			Altında ise	Başarılı	Devam

(\* Her göstergenin tolerans değeri o göstereye dair değerlendirme sayfasında belirtilmiştir. (\*\*) Rapor yılı ön değerlendirmesi “Başarılı” olsa bile, iki yıl üst üste olumsuz yönde hareket değerlendirmeyi “Başarılı, Düzeltil” derecesine düşürür.

Bilkent Üniversitesi’nin geleneksel akademik göstergeleri veri tarihçesi ve kapsamı açılarından daha zengin olduğu için, bu göstergelere dair analizler ve değerlendirmeler formal istatistiksel tekniklerle yapılmakta ve sunulmaktadır. Bu kapsamdaki değerlendirmelere “Veri Analizi ve Kalite Serileri – VAK’S” kapsamında yer verilecektir.

## PGR 2023: Toplulaştırılmış Sonuçlar

Kısım I'de ele alınan Kurumsal ve Temel Performans Göstergelerinin yukarıda sunulan kriterlere göre yapılan değerlendirmesinin toplulaştırılmış sonuçları aşağıdaki gibidir:

(Gösterge Adetleri)	Başarılı-Devam	Başarılı-Temkin	Başarılı-Düzeltilen	Geliştir-Düzeltilen	Satır Toplamı
Eğitim ve Öğretim	25	1	5	4	35
Araştırma ve Geliştirme	19	3	1	13	36
Toplumsal Katkı	12	1	2	6	21
Yönetim	15	1	1	6	23
<b>Sütun Toplamı</b>	<b>71</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>115</b>
<b>Sütun Yüzdeleri</b>					
(Alanlara Göre Gösterge Yüzdeleri)	Başarılı-Devam	Başarılı-Temkin	Başarılı-Düzeltilen	Geliştir-Düzeltilen	Satır Toplamı
Eğitim ve Öğretim	%71,43	%2,86	%14,29	%11,42	%100,00
Araştırma ve Geliştirme	%52,78	%8,33	%2,78	%36,11	%100,00
Toplumsal Katkı	%57,14	%4,76	%9,52	%28,58	%100,00
Yönetim	%65,22	%4,35	%4,35	%26,08	%100,00

Performans Göstergeleri Raporu, kurum içi iyileştirme çalışmalarında iletişim zemini olarak kabul gördüğü ölçüde Bilkent Üniversitesi'ne katkı sağlayacaktır.

# PERFORMANS GÖSTERGELERİ RAPORU

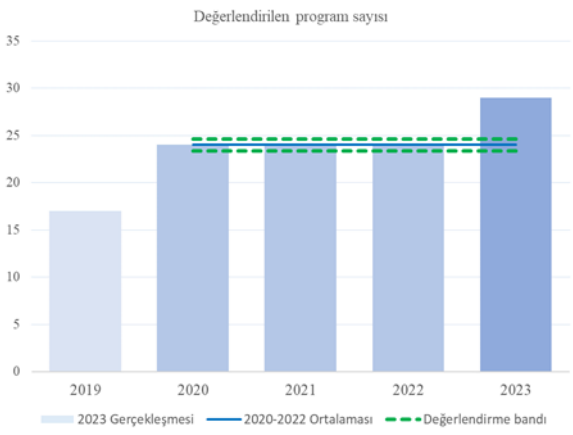
## Kısım I

### BİLKENT ÜNİVERSİTESİ

#### KURUMSAL VE TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ


*(Bilkent Üniversitesi Stratejik Planı ile uyumlandırılmıştır.)*

## EĞİTİM VE ÖĞRETİM KURUMSAL VE TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

<b>Stratejik Hedef</b>	1-1 İyi eğitilmiş profesyonellerin yetiştirilmesi amacıyla yönelik olarak müfredatların iyileştirilmesi					
<b>Performans Göstergesi</b>	(1-1-1) Eğitim amaçları ve program çıktıları sürekli iyileştirme döngüsü içinde değerlendirilen program sayısı					
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Kurumsal Veri Analizi ve Kalite Yönetimi Birimi					
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Değerlendirilen program sayısı		<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	7	17	24	24	24	29
			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			24			
			<b>Tolerans</b>			
			± %2,5			
			<b>Değerlendirme</b>			
Başarılı-Devam						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>	<p>2018 yılında 7 lisans programı (3 fakülte) ile ölçme ve değerlendirme çalışmalarına başlanmış olup, 2019 yılına gelindiğinde 10 lisans programı (2 fakülte) sürece dahil edilmiştir. 2020 yılından itibaren 7 lisans programı (2 fakülte) daha sürece dahil edilmiştir. 2023 yılına gelindiğinde ise uluslararası program akreditasyonuna sahip olan iki fakülte (İşletme Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi) bünyesinde yer alan 5 lisans programı da sürece dahil edilmiştir. Böylece tüm lisans programlarında sürekli iyileştirme döngüsü Bilkent Üniversitesi Eğitimde Kalite Güvencesi çalışmaları konusunda işletilmeye başlanmıştır.</p>					



<b>Stratejik Hedef</b>	1-1 İyi eğitilmiş profesyonellerin yetiştirilmesi amacıyla yönelik olarak müfredatların iyileştirilmesi					
<b>Performans Göstergesi</b>	(1-1-2) Eğitim Komitesi çalışması sonucunda belirlenecek olan çekirdek müfredat derslerini içeren lisans programlarının sayısı					
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Akademik İşler Rektör Yardımcılığı					
<b>Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)</b>	Çekirdek müfredat derslerini içeren lisans programlarının sayısı		<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	-	-	-	15	22	28
<p>Çekirdek müfredat derslerini içeren lisans programlarının sayısı</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			18,5 ~ 19			
			<b>Tolerans</b>			
			± %2,5			
<b>Değerlendirme</b>						
Başarılı-Devam						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>	<p>Lisans programları için çekirdek müfredat çalışmaları ilk olarak 2021 yılında 4 fakülte bünyesinde yer alan 15 lisans programında başlatılmış olup, 2022 yılına gelindiğinde ise 3 fakülte bünyesinde yer alan 7 lisans programı sürece dahil edilmiştir. Son olarak 2023 yılında geriye kalan 2 fakültenen biri daha sürece dahil edilmiş olup, geriye kalan Hukuk Fakültesi'ne bağlı Hukuk lisans programı nezdinde bu geçiş tamamlanamamıştır. Geçiş sürecinin bir süre askıda bırakılmasının sebebi ise Hukuk Mesleklerine Giriş Sınavı ile ilgili yönetmeliğin Resmi Gazete'de yayınlanmasının beklenmesi ve bu doğrultuda müfredat değişikliği gerekli olursa tüm geçişlerin bir seferde yapılmasının planlanmasıdır.</p>					

<b>Stratejik Hedef</b>		1-2 Farklı kapasiteye ve donanıma sahip öğrencilerin Bilkent'e çekilmesi ve bir arada eğitimlerinde başarıya ulaşılması				
<b>Performans Göstergesi</b>		(1-2-1) Farklı gruplardan öğrencilerin bir arada eğitim gördüğü çok şubeli temel derslerde (MATH 105, MATH 106, ECON 101, vb) Akran Destek Programı'ndan yararlanan öğrencilerin sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Bilkent Öğretim ve Öğrenim Destek Merkezi				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Programdan yararlanan toplam öğrenci sayısı	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	-	37	103	346	380	404
			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			276,33 ~ 276			
			<b>Tolerans</b>			
			± %5,0			
<b>Değerlendirme</b>						
Başarılı-Devam						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		Bilkent Öğretim ve Öğrenim Destek Merkezi tarafından lurulma amacına uyum sağlar şekilde yürütülen Akran Destek Programı'ndan faydalanan öğrenci sayısı gün geçtikte artmakta ve öğrencilerin uyum sağlama sürecine destek çıkmaktadır.				

<b>Stratejik Hedef</b>	1-2 Farklı kapasiteye ve donanıma sahip öğrencilerin Bilkent'e çekilmesi ve bir arada eğitimlerinde başarıya ulaşılması					
<b>Performans Göstergesi</b>	(1-2-2) Akran Destek Programı'ndan yararlanan öğrencilerin başarı oranı					
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Bilkent Öğretim ve Öğrenim Destek Merkezi					
<b>Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)</b>	Başarılı not alan öğrenci sayısı / Programdan yararlanan öğrenci sayısı		<b>Ölçme Birimi</b>	Oran (%)	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	-	% 84,00	% 93,20	% 90,46	% 84,90	% 91,09
<p>Başarılı not alan öğrenci sayısı / Programdan yararlanan öğrenci sayısı</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			% 89,52			
			<b>Tolerans</b>			
			± 2,5 yüzde puan			
			<b>Değerlendirme</b>			
Başarılı-Devam						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>	Akran Destek Programı'na katılan öğrencilerin başarı oranları aldıkları derslere göre veya öğrenci özelinde farklılıklar gösterebileceği için başarı oranlarında meydana gelen değişim yıllara göre değişkenlik gösterebilmektedir. Son üç yıldaki trend analizinin ortalaması esas alındığında öğrenci başarı oranının bir önceki seneye göre yükselişe geçtiği görülmüştür.					

<b>Stratejik Hedef</b>		1-2 Farklı kapasiteye ve donanıma sahip öğrencilerin Bilkent'e çekilmesi ve bir arada eğitimlerinde başarıya ulaşılması				
<b>Performans Göstergesi</b>		(1-2-3) Lisans programlarına giriş sıralamasının ortanca değeri				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Öğrenci İşleri Müdürlüğü, Bilgisayar Merkezi				
<b>Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)</b>	Lisans programlarına giren öğrenci sıralamalarının medyanı	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	32047	32864	23552	21618	15662	16548
<p>Lisans programlarına giren öğrenci sıralamalarının medyanı</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			20277,33 ~ 20277			
			<b>Tolerans</b>			
			± %5,0			
			<b>Değerlendirme</b>			
Başarılı-Devam						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		<p>2018 yılından 2022 yılına kadar olan süreçte lisans programlarına giriş yapan öğrenci sıralamalarında bir artış olduğu gözlenmektedir. 2023 yılına gelindiğinde ise grafik ters yöne ilerlemiş olsa da tolere edilebilir düzeydedir. Bu da Bilkent Üniversitesi'nin eğitim – öğretim alanında kalitesini sürekli geliştirmekte olduğunun en önemli göstergelerinden biridir.</p> <p><b>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</b></p>				

<b>Stratejik Hedef</b>		1-2 Farklı kapasiteye ve donanıma sahip öğrencilerin Bilkent'e çekilmesi ve bir arada eğitimlerinde başarıya ulaşılması				
<b>Performans Göstergesi</b>		(1-2-4) Lisans kontenjanlarına merkezi yerleştirme oranı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Öğrenci İşleri Müdürlüğü, Bilgisayar Merkezi				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	(Merkezi yerleştirme ile yerleşen lisans öğrenci sayısı / Lisans programları toplam öğrenci kontenjanı) x 100%	<b>Ölçme Birimi</b>	Oran (%)	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	%96,00	%98,00	%100,00	%100,00	%97,94	%98,95
<p>(Merkezi yerleştirme ile yerleşen lisans öğrenci sayısı / Lisans programları toplam öğrenci kontenjanı) x 100%</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			%99,31			
			<b>Tolerans</b>			
			± 2,5 yüzde puan			
<b>Değerlendirme</b>						
Başarılı-Düzeltilir						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		<p>Son 6 yılın merkezi yerleştirme sonuçları göz önüne alındığında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen lisans programı kontenjanlarının %97 doluluk oranının üzerinde olduğu görülmektedir.</p> <p><i>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</i></p>				

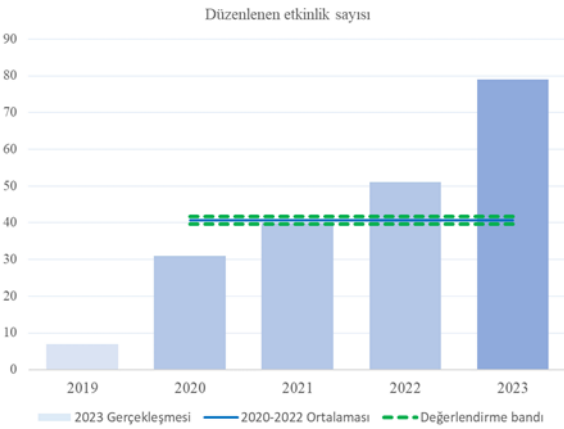
<b>Stratejik Hedef</b>	1-2 Farklı kapasiteye ve donanıma sahip öğrencilerin Bilkent'e çekilmesi ve bir arada eğitimlerinde başarıya ulaşılması						
<b>Performans Göstergesi</b>	(1-2-5) Lisans öğrencilerinin birinci yıldaki tutulma oranı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Öğrenci İşleri Müdürlüğü						
<b>Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)</b>	(Lisans programlarına başladıkları ilk senede devam eden öğrenci sayısı / Lisans programına başlayan toplam öğrenci sayısı) x 100%			<b>Ölçme Birimi</b>	Oran (%)	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	%94,53	%94,63	%96,48	%99,71	%99,75	%98,65	
<p>(Lisans programlarına başladıkları ilk senede devam eden öğrenci sayısı / Lisans programına başlayan toplam öğrenci sayısı) x 100%</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>				<b>Trend Analizi</b>			
				<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
				%98,65			
				<b>Tolerans</b>			
				± 2,5 yüzde puan			
				<b>Değerlendirme</b>			
Başarılı-Temkin							
<b>Yorumlar ve Notlar</b>	<p>Öğrencilerin üniversiteden ayrılmaları yada bölüm değiştirmeleri genellikle hazırlık programı sonrası lisans programlarına başladıkları ilk senede olmaktadır. İzlemeye alınan gösterge kapsamında 2022 yılına doğru gelindiğinde bağlı oldukları lisans programlarında devam etme oranlarının arttığı ancak 2023 yılında az da olsa bir düşüş olduğu görülmektedir. Genel olarak tutulma oranının özellikle son 3 yılda %98 oranının üstünde olması öğrencilerin seçtikleri mesleklerine ve üniversitelerine aidiyetlerini göstermek ile birlikte, meydana gelen azalmanın sebebinin 2023 yılında yaşanan deprem felaketinden dolayı yaşanan kriz dönemi olduğu düşünülmektedir.</p> <p><b>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</b></p>						

<b>Stratejik Hedef</b>		1-2 Farklı kapasiteye ve donanımına sahip öğrencilerin Bilkent'e çekilmesi ve bir arada eğitimlerinde başarıya ulaşılması				
<b>Performans Göstergesi</b>		(1-2-6) Lisans öğrencilerinin ortalama öğrenim süresi				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Öğrenci İşleri Müdürlüğü, Bilgisayar Merkezi				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Mezun olan lisans öğrencilerinin toplam öğrenim süresi / Toplam lisans mezunu öğrenci sayısı		<b>Ölçme Birimi</b>	Oran	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	4,39	4,32	4,45	4,56	4,45	4,43
<p>Mezun olan lisans öğrencilerinin toplam öğrenim süresi / Toplam lisans mezunu öğrenci sayısı</p>			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			4,49			
			<b>Tolerans</b>			
			± 0,025			
<b>Değerlendirme</b>						
Başarılı-Devam						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		<p>Üniversite bünyesinde yer alan lisans programlarının tamamı 4 yıllık eğitim veren programlardır. Lisans öğrencilerinin ortalama mezuniyet süresi 2019 yılından itibaren uzamaya başlamış ve 2022 yılından itibaren zamanında mezuniyet yönünde aşağı yönlü eğilim göstermeye başlamıştır. Meydana gelen bu dalgalanmaların en büyük sebebinin Covid-19 küresel salgını ile birlikte uzaktan eğitime geçilmesi ve beraberinde gelen problemler olduğu düşünülmekle birlikte bu etkinin ortadan kalkması ile sürecinin normale dönmeye başlayacağı düşünülmektedir.</p> <p><b>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</b></p>				

<b>Stratejik Hedef</b>		1-3 Öğrenme biliminden etkin ve sürekli olarak faydalanılması				
<b>Performans Göstergesi</b>		(1-3-1-1) Öğrenme bilimi konusunda üniversitede öğretim elemanları için düzenlenen etkinliklerin (seminer, çalıştay, konferans, vb) sayıları				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Bilkent Öğretim ve Öğrenim Destek Merkezi				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Düzenlenen etkinlik sayısı	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	-	12	22	14	13	13
			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			16,33 ~ 16			
			<b>Tolerans</b>			
			± %2,5			
			<b>Değerlendirme</b>			
Geliştir-Düzeltil						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		<p>Merkez tarafından öğretim elemanları için düzenlenen etkinliklerin sayısı ve kapsamı her geçen yıl artmakla birlikte, farklı kurum ve / veya birimler ile de işbirlikleri yapılmaktadır. Son 3 yılın etkinlik sayıları incelendiğinde merkezin her yıl ortalama 13 adet etkinlik yaptığı görülmüştür. Bir önceki yıl merkez tarafından etkinlik sayılarının arttırılarak daha fazla katılımcıya ulaşması konusunda geri bildirimler yapılmış olmakla birlikte, 2023 yılında merkez yönetiminde yaşanan değişiklik ve ilgili süreçten dolayı artış meydana getirelememiş ancak etkinlik sayısı sabit tutulmuştur.</p>				



<b>Stratejik Hedef</b>		1-3 Öğrenme biliminden etkin ve sürekli olarak faydalanılması				
<b>Performans Göstergesi</b>		(1-3-1-2) Öğrenme bilimi konusunda üniversitede öğretim elemanları için düzenlenen etkinliklerin (seminer, çalıştay, konferans, vb) katılımcı sayıları				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Bilkent Öğretim ve Öğrenim Destek Merkezi				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı		<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	-	202	973	182	502	675
<p>Etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			552,33 ~ 552			
			<b>Tolerans</b>			
			± %5,0			
			<b>Değerlendirme</b>			
Başarılı-Devam						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		<p>Merkez tarafından öğretim elemanları için düzenlenen etkinliklere sadece üniversite akademik personeli değil, üniversitenin bağlı olduğu vakıflara ait üniversite öncesi okulların öğretim elemanları ve işbirliği yapılan üniversitelerin öğretim elemanları da katılım sağlamaktadır.</p>				

<b>Stratejik Hedef</b>		1-3 Öğrenme biliminden etkin ve sürekli olarak faydalanılması				
<b>Performans Göstergesi</b>		(1-3-2-1) Öğrenme bilimi konusunda üniversitede öğrenciler için düzenlenen etkinliklerin (seminer, çalıştay, konferans, vb) sayıları				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Bilkent Öğretim ve Öğrenim Destek Merkezi				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Düzenlenen etkinlik sayısı		<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	-	7	31	40	51	79
			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			40,67 ~ 41			
			<b>Tolerans</b>			
			± %2,5			
			<b>Değerlendirme</b>			
Başarılı-Devam						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		Merkez tarafından öğrenciler için düzenlenen etkinliklerin sayısı ve kapsamı her geçen yıl artmakta birlikte, farklı birimler ile de işbirlikleri yapılmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin istek ve ihtiyaçları da göz önüne alınmaktadır.				

<b>Stratejik Hedef</b>		1-3 Öğrenme biliminden etkin ve sürekli olarak faydalanılması				
<b>Performans Göstergesi</b>		(1-3-2-2) Öğrenme bilimi konusunda üniversitede öğrenciler için düzenlenen etkinliklerin (seminer, çalıştay, konferans, vb) katılımcı sayıları				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Bilkent Öğretim ve Öğrenim Destek Merkezi				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Etkinliklere katılan öğrenci sayısı	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	-	126	4837	3430	4056	9170
<p>Etkinliklere katılan öğrenci sayısı</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>		<b>Trend Analizi</b>				
		<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>				
		4107,67 ~ 4108				
		<b>Tolerans</b>				
		± %5,0				
		<b>Değerlendirme</b>				
Başarılı-Devam						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		Merkez tarafından öğrenciler için düzenlenen etkinlikler, öğrencilerin eğitim – öğretim hayatına her anlamda katkı sağlayacak ve problemlerine çözüm bulacak şekilde çeşitlendirilip şekillendirilmektedir.				

<b>Stratejik Hedef</b>	1-6 İngilizce yeterlilik düzeyinin sürekli iyileştirilmesi					
<b>Performans Göstergesi</b>	(1-6-1) İngilizce Hazırlık Programı öğrencilerinin hazırlık yeterlilik sınavı başarı oranları					
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	İngilizce Hazırlık Okulu					
<b>Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)</b>	(Başarılı not alan hazırlık öğrencisi sayısı / Toplam hazırlık öğrencisi sayısı) x100%		<b>Ölçme Birimi</b>	Oran (%)	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	%62,30	%59,40	%57,56	%66,33	%68,31	%70,63
<p>(Başarılı not alan hazırlık öğrencisi sayısı / Toplam hazırlık öğrencisi sayısı) x 100%</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			%64,07			
			<b>Tolerans</b>			
			± 2,5 yüzde puan			
			<b>Değerlendirme</b>			
Başarılı-Devam						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>	<p>İngilizce Hazırlık Okulu, tüm öğrencileri en az B2 seviyesinde İngilizce konuşabilecek ve lisans eğitimleri sırasında ve sonrasında gerek akademik gerek sosyal gerek sektörel yaşamda İngilizce konusunda tüm yeterliliklere sahip olacak şekilde eğitim vermektedir. Bu kapsamda hazırlık öğrencilerinin zorlandığı dönemler olsa da başarı oranları son 3 yılda %65,00'in üstündedir. 2019-2020 yıllarında başarı oranında aşağı yönlü bir eğilim olduğu görülmek ile birlikte 2021 yılından itibaren eğilim yukarıya doğru dönmeye başlamıştır. Bu değişimin en büyük sebeplerinden biri Covid-19 küresel salgını ile üniversite hayatına yeni başlayacak öğrencilerde meydana gelen motivasyon eksikliği ve uzaktan eğitimin getirdiği bazı problemlerin ortaya kalkmaya başlamasıdır.</p>					

<b>Stratejik Hedef</b>		1-6 İngilizce yeterlilik düzeyinin sürekli iyileştirilmesi				
<b>Performans Göstergesi</b>		(1-6-2) Birinci sınıf Akademik İngilizce derslerinde öğrencilerin başarı oranı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		İngiliz Dili Yüksekokulu				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	(Başarılı not alan 1. sınıf öğrenci sayısı / Toplam 1. sınıf öğrenci sayısı) x 100%	<b>Ölçme Birimi</b>	Oran (%)	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	%85,60	%86,01	%88,79	%84,98	%87,82	%90,15
<p>(Başarılı not alan 1. sınıf öğrenci sayısı / Toplam 1. sınıf öğrenci sayısı) x 100%</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>		<b>Trend Analizi</b>				
		<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>				
		%87,20				
		<b>Tolerans</b>				
		± 2,5 yüzde puan				
		<b>Değerlendirme</b>				
Başarılı-Devam						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		<p>Tüm lisans programlarında İngiliz Dili Yüksekokulu tarafından verilen Akademik İngilizce dersleri bulunmaktadır. Bu derslerde okudukları lisans programlarının eğitim dili gereği, öğrenciler İngilizce konusundan desteklenmektedir. Başarı oranında 2021 yılında aşağı yönlü bir eğilim gerçekleşmiş olsa da 2022 yılından itibaren beklentileri karşılamaya devam etmiştir.</p>				

<b>Stratejik Hedef</b>	1-6 İngilizce yeterlilik düzeyinin sürekli iyileştirilmesi						
<b>Performans Göstergesi</b>	(1-6-3) Üniversite eğitimini tamamlama aşamasında İngilizce dil yeterlilik düzeyi en az CEFR B2 olan öğrencilerin oranı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	İngiliz Dili Yüksekokulu						
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	(Üniversite eğitimini tamamlama aşamasında dil seviyesi en az CEFR B2 olan öğrenci sayısı / Üniversite eğitimini tamamlama aşamasında olan toplam öğrenci sayısı) x 100%			<b>Ölçme Birimi</b>	Oran (%)	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	-	% 100,00	% 100,00	% 91,89	% 98,89	% 100,00	
<p>(Üniversite eğitimini tamamlama aşamasında dil seviyesi en az CEFR B2 olan öğrenci sayısı / Üniversite eğitimini tamamlama aşamasında olan toplam öğrenci sayısı) x 100%</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>				<b>Trend Analizi</b>			
				<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
				% 96,93			
				<b>Tolerans</b>			
				± 2,5 yüzde puan			
				<b>Değerlendirme</b>			
Başarılı-Devam							
<b>Yorumlar ve Notlar</b>	Gösterge kapsamında ilgili çalışmalar 2019 yılında başlatılmış olup, her geçen yıl örneklem yapılan öğrenci sayısı arttırılmıştır. Yapılan değerlendirmeler sonucunda öğrencilerin İngilizce dil yeterlilik düzeyinin her geçen yıl hedeflenen seviyeye ulaştığı gözlenmiştir.						

<b>Stratejik Hedef</b>		1-7 Eğitimde etik konusunda farkındalığın artırılması ve etik ihlallerinin önlenmesi				
<b>Performans Göstergesi</b>		(1-7-1) Yeni öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri kapsamında düzenlenen eğitimde etik konusundaki etkinliğe katılım oranı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Öğrenci Dekanlığı				
<b>Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)</b>	(Etkinliğe katılan yeni öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100%		<b>Ölçme Birimi</b>	Oran (%)	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	-	% 100,00	% 100,00	% 100,00	% 100,00	% 100,00
<p>(Etkinliğe katılan yeni öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100%</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			% 100,00			
			<b>Tolerans</b>			
			± 2,5 yüzde puan			
			<b>Değerlendirme</b>			
Başarılı-Devam						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		<p>Lisans öğrenimine yeni başlayacak olan öğrenciler için her sene GE100 Oryantasyon dersi verilmekte olup, bu ders kapsamına 2019 yılı itibari ile Akademik Ortamda Etik ve Dürüstlük konulu seminer eklenmiştir. Yıllara göre dağılıma bakıldığında ilgili seminere katılımın 100,00% olduğu görülmektedir.</p> <p><i>**Öğrenciler ders kapsamında katılacakları etkinlikleri / seminerleri kendileri seçebilmektedir.</i></p>				

<b>Stratejik Hedef</b>	1-7 Eğitimde etik konusunda farkındalığın artırılması ve etik ihlallerinin önlenmesi						
<b>Performans Göstergesi</b>	(1-7-2-1) Kopya ve intihal gibi etik ihlalleri ile ilgili konularda açılan soruşturmalarda soruşturulan öğrenci sayıları						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Fakülteler, Enstitüler						
<b>Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)</b>	Kopya ve intihal gibi etik ihlalleri ile ilgili konularda soruşturma geçiren toplam öğrenci sayısı			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	73	93	167	133	62	67	
<p>Kopya ve intihal gibi etik ihlalleri ile ilgili konularda soruşturma geçiren toplam öğrenci sayısı</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>				
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>				
			120,67 ~ 121				
			<b>Tolerans</b>				
			± %2,5				
			<b>Değerlendirme</b>				
Başarılı-Devam							
<b>Yorumlar ve Notlar</b>	<p>Kopya ve intihal gibi konularda soruşturma geçiren öğrenci sayılarında 2018 yılından 2021 yılına kadar artış olduğu görülmektedir. Bunun sebebi olarak uzaktan eğitimin verdiği dezavantajlar sayılabilmekle birlikte, 2022 yılından itibaren hem GE100 Üniversite Hayatına Giriş dersi kapsamında verilen Akademik Ortamda Etik ve Dürüstlük seminerinin hem de örgün öğretime yeniden geçilmiş olmanın avantajları görülmektedir. 2023 yılında bir önceki sene göre artış yaşanmış olsa da tolere edilebilir düzeyde olduğu görülmektedir.</p>						



<b>Stratejik Hedef</b>	1-7 Eğitimde etik konusunda farkındalığın artırılması ve etik ihlallerinin önlenmesi						
<b>Performans Göstergesi</b>	(1-7-2-2) Kopya ve intihal gibi etik ihlalleri ile ilgili konularda açılan soruşturma sayıları						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Fakülteler, Enstitüler						
<b>Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)</b>	Kopya ve intihal gibi etik ihlalleri ile ilgili konularda açılan soruşturma sayısı			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	46	69	133	101	38	46	
<p>Kopya ve intihal gibi etik ihlalleri ile ilgili konularda açılan soruşturma sayısı</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>				
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>				
			90,67 ~ 91				
			<b>Tolerans</b>				
			± %2,5				
			<b>Değerlendirme</b>				
Başarılı-Devam							
<b>Yorumlar ve Notlar</b>	<p>Kopya ve intihal gibi konularda açılan soruşturma sayılarında da soruşturma geçiren öğrenci sayılarında olduğu gibi 2018 yılından 2021 yılına kadar artış olduğu görülmektedir. Bunun sebebi olarak uzaktan eğitimin verdiği dezavantajlar sayılabilmekle birlikte, 2022 yılından itibaren hem GE100 Üniversite Hayatına Giriş dersi kapsamında verilen Akademik Ortamda Etik ve Dürüstlük seminerinin hem de örgün öğretime yeniden geçilmiş olmanın avantajları görülmektedir. 2023 yılında bir önceki seneye göre artış yaşanmış olsa da tolere edilebilir düzeyde olduğu görülmektedir.</p>						

<b>Stratejik Hedef</b>		1-8 Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, uluslararası görünürlüğün artırılması				
<b>Performans Göstergesi</b>		(1-8-1-1) Uluslararası öğrenci değişim programları ve üniversitelerarası değişim anlaşmaları aracılığı ile yurtdışındaki üniversitelere giden değişim öğrencisi sayıları				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Uluslararası Programlar ve Değişim Ofisi				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Yurtdışına giden değişim öğrencisi sayısı	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	369	280	258	136	380	286
<p>Yurtdışına giden değişim öğrencisi sayısı</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			258			
			<b>Tolerans</b>			
			± %2,5			
			<b>Değerlendirme</b>			
Başarılı-Devam						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		<p>Değişim programları kapsamında yurtdışındaki üniversitelere giden öğrenci sayılarında Covid-19 salgını sebebi ile getirilen seyahat kısıtlamaları ve döviz kurlarındaki artışın en büyük göstergesi 2019 yılı ve 2021 yılları arasında görülmektedir. 2022 yılına gelindiğinde ise döviz kuru yine etkilerini gösterse de seyahat kısıtlamalarının kalkmış olması öğrencileri rahatlatmıştır. Ancak 2023 yılında döviz kurlarındaki yüksek oynamalar ve Şubat 2023'te yaşanan deprem felaketi maalesef değişim seyahatlerini kısıtlamıştır.</p> <p><i>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</i></p>				

<b>Stratejik Hedef</b>		1-8 Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, uluslararası görünürlüğün artırılması				
<b>Performans Göstergesi</b>		(1-8-1-2) Uluslararası öğrenci değişim programları ve üniversitelerarası değişim anlaşmaları aracılığı ile yurtdışındaki üniversitelerden gelen değişim öğrencisi sayıları				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Uluslararası Programlar ve Değişim Ofisi				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Yurtdışından gelen değişim öğrencisi sayısı	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	120	136	145	45	158	157
			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			116			
			<b>Tolerans</b>			
			± %2,5			
			<b>Değerlendirme</b>			
Başarılı-Devam						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		<p>Değişim programları kapsamında yurtdışındaki üniversitelerden gelen öğrenci sayılarında Covid-19 salgını sebebi ile getirilen seyahat kısıtlamaları etkili olsa da 2021 yılına kadar yine de yukarı yönlü bir eğilim olduğu görülmektedir. 2021 yılında ise küresel salgının ve ekonomik krizin etkileri iyice ortaya çıkmıştır. 2022 yılına gelindiğinde ise seyahat kısıtlamalarının kalkmış olması öğrencileri rahatlatmıştır. Ancak 2023 yılında döviz kurlarındaki yüksek oynamalar ve Şubat 2023'te yaşanan deprem felaketi maalesef değişim seyahatlerini kısıtlamıştır.</p> <p><b>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</b></p>				

<b>Stratejik Hedef</b>		1-8 Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, uluslararası görünürlüğün artırılması				
<b>Performans Göstergesi</b>		(1-8-2-1) Uluslararası öğrenci değişim anlaşması yapılan üniversite sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Uluslararası Programlar ve Değişim Ofisi				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Değişim anlaşması yapılan üniversite sayısı	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	293	315	322	345	347	357
<p>Değişim anlaşması yapılan üniversite sayısı</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			338			
			<b>Tolerans</b>			
			± %2,5			
			<b>Değerlendirme</b>			
Başarılı-Devam						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		Uluslararası Programlar ve Değişim Ofisi, küresel veya ülke çapında ne tür sıkıntılar yaşanırsa yaşansın, uluslararasılaşmaya katkı sağlayacak şekilde çalışmalarını sürdürmektedir. Değişim anlaşması yapılan üniversite sayılarında yıllara göre artış olmasının en güzel örneği olarak gösterilebilir.				

<b>Stratejik Hedef</b>		1-8 Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, uluslararası görünürlüğün artırılması				
<b>Performans Göstergesi</b>		(1-8-2-2) Uluslararası öğrenci değişim anlaşması yapılan ülke sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Uluslararası Programlar ve Değişim Ofisi				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Değişim anlaşması yapılan ülke sayısı	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	43	48	48	50	51	52
<p>Değişim anlaşması yapılan ülke sayısı</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			49,67 ~ 50			
			<b>Tolerans</b>			
			± %2,5			
<b>Değerlendirme</b>						
Başarılı-Devam						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		<p>Uluslararası Programlar ve Değişim Ofisi, uluslararasılaşmaya katkı sağlayacak şekilde çalışmalarını sürdürürken sadece anlaşma yapılan üniversite sayısını değil, farklı ülkelerle de işbirliği yapma konusunda yüksek çaba göstermektedir. Değişim anlaşması yapılan ülke sayılarında yıllara göre artış olmasının en güzel örneği olarak gösterilebilir.</p>				

<b>Stratejik Hedef</b>		1-8 Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, uluslararası görünürlüğün artırılması				
<b>Performans Göstergesi</b>		(1-8-3) Yurtdışındaki eğitim kurumlarından belli bir süre ders vermek üzere Bilkent'e gelen ziyaretçi öğretim elemanı sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Fakülteler, Enstitüler, İngilizce Hazırlık Okulu				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Bilkent'e gelen ziyaretçi öğretim elemanı sayısı	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	39	27	5	20	16	11
<p>Bilkent'e gelen ziyaretçi öğretim elemanı sayısı</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			13,67 ~ 14			
			<b>Tolerans</b>			
			± %2,5			
			<b>Değerlendirme</b>			
Geliştir-Düzeltil						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		<p>Yurtdışındaki eğitim kurumlarından ders vermek üzere Bilkent'e gelen öğretim elemanı sayısında Covid-19 salgının etkileri ilk yıllarda görülmüş olup, bu etki 2021 yılına gelindiğinde uzaktan ders vermek suretiyle ortadan kaldırılmıştır. 2022 yılından itibaren beklentilerin altında bir yönelim izleyen gösterge için izleme çalışmaları devam etmektedir.</p>				

<b>Stratejik Hedef</b>		1-8 Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, uluslararası görünürlüğün artırılması				
<b>Performans Göstergesi</b>		(1-8-10-1) Uluslararası öğrenci oranı (Lisans)				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Öğrenci İşleri Müdürlüğü				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	(Lisans programlarında kayıtlı olan uluslararası öğrenci sayısı / Lisans programlarında kayıtlı toplam öğrenci sayısı) x 100%	<b>Ölçme Birimi</b>	Oran (%)	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	%6,92	%6,61	%5,70	%4,89	%3,47	%3.24
<p>(Lisans programlarında kayıtlı olan uluslararası öğrenci sayısı / Lisans programlarında kayıtlı toplam öğrenci sayısı) x 100%</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>		<b>Trend Analizi</b>				
		<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>				
		%4,69				
		<b>Tolerans</b>				
		± 2,5 yüzde puan				
<b>Değerlendirme</b>						
Başarılı-Düzeltilir						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		<p>Uluslararası öğrenci sayısında meydana gelen azalmanın sebepleri uluslararası öğrenci kabulü ve bursları için son yıllarda yapılan geliştirmeler, en çok uluslararası öğrenciye sahip olunan ülkelerdeki ekonomik kriz ve uluslararası öğrenci çeşitliliğini arttırmak amacı ile farklı ülkelerde yapılan / yoğunlaştırılan tanıtım çalışmalarıdır.</p> <p><i>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</i></p>				

<b>Stratejik Hedef</b>		1-8 Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, uluslararası görünürlüğü artırılması				
<b>Performans Göstergesi</b>		(1-8-10-2) Uluslararası öğrenci oranı (Lisansüstü)				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Öğrenci İşleri Müdürlüğü				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	(Lisansüstü programlarda kayıtlı olan uluslararası öğrenci sayısı / Lisansüstü programlarda kayıtlı toplam öğrenci sayısı) x 100%	<b>Ölçme Birimi</b>	Oran (%)	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	% 14,60	% 15,04	% 16,01	% 17,00	% 14,76	% 14,02
<p>(Lisansüstü programlarda kayıtlı olan uluslararası öğrenci sayısı / Lisansüstü programlarda kayıtlı toplam öğrenci sayısı) x 100%</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>		<b>Trend Analizi</b>				
		<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>				
		% 15,92				
		<b>Tolerans</b>				
		± 2,5 yüzde puan				
<b>Değerlendirme</b>						
Başarılı-Düzeltilir						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		<p>Uluslararası öğrenci sayısında meydana gelen azalmanın sebepleri uluslararası öğrenci kabulü ve bursları için son yıllarda yapılan geliştirmeler, en çok uluslararası öğrenciye sahip olunan ülkelerdeki ekonomik kriz ve uluslararası öğrenci çeşitliliğini arttırmak amacı ile farklı ülkelerde yapılan / yoğunlaştırılan tanıtım çalışmalarıdır.</p> <p><b>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</b></p>				



<b>Stratejik Hedef</b>	1-8 Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, uluslararası görünürlüğün artırılması						
<b>Performans Göstergesi</b>	(1-8-11) Uluslararası öğretim elemanı oranı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	İnsan Kaynakları Müdürlüğü						
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	(Uluslararası öğretim elemanı sayısı / Toplam öğretim elemanı sayısı) x 100%			<b>Ölçme Birimi</b>	Oran (%)	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	%24,30	%23,94	%26,42	%25,55	%24,08	%24,48	
<p>(Uluslararası öğretim elemanı sayısı / Toplam öğretim elemanı sayısı) x 100%</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>				<b>Trend Analizi</b>			
				<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
				%25,35			
				<b>Tolerans</b>			
				± 2,5 yüzde puan			
				<b>Değerlendirme</b>			
Başarılı-Düzeltilir							
<b>Yorumlar ve Notlar</b>	<p>Uluslararası öğretim elemanı oranında yıllara göre meydana gelen değişimin sebebi ülkede meydana gelen kur dalgalanmalarıdır. Uluslararası öğretim elemanı sayısı bir önceki seneye göre düşüş göstermiş olsa da toplam öğretim elemanı içerisindeki payı artış göstermiştir.</p> <p><b>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</b></p>						

<b>Stratejik Hedef</b>		2-1 Farklı seviyelerde akademik tecrübeye ve araştırmada / öğretimde üstün başarıya sahip öğretim elemanlarının istihdam edilmesi. Hukuk Fakültesi öğretim elemanı istihdamında uluslararasılaşma tecrübesinin gözetilmesi						
<b>Performans Göstergesi</b>		(2-1-1) Mevcut akademik yıl için belirlenen hedef ve ihtiyaçlar doğrultusunda AİRY tarafından teklif mektubu gönderilen yeni öğretim elemanının teklif kabul oranı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		İnsan Kaynakları Müdürlüğü, Akademik İşler Rektör Yardımcılığı						
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Teklifi kabul eden öğretim elemanı sayısı / Teklifi gönderilen öğretim elemanı sayısı	<b>Ölçme Birimi</b>	Oran	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık			
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>		
	-	-	-	-	-	0.86		
<p>Teklifi kabul eden öğretim elemanı sayısı / Teklifi gönderilen öğretim elemanı sayısı</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>					
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>				-	
			<b>Tolerans</b>				± 0,025	
			<b>Değerlendirme</b>				Başarılı-Devam	
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		İlgili gösterge 2023 yılında gözden geçirilerek, bölümlerden alınan geri bildirimler doğrultusunda ihtiyaç duyulan öğretim elemanı istihdamının gerçekleştirilebilmesi için Akademik İşler Rektör Yardımcılığı tarafından aday öğretim elemanlarına gönderilen teklif mektuplarının kabul oranları takip edilmeye başlamıştır. İlk yıl ölçümü alındığı için veri analizi yapılamamıştır.						

<b>Stratejik Hedef</b>		2-1 Farklı seviyelerde akademik tecrübeye ve araştırmada / öğretimde üstün başarıya sahip öğretim elemanlarının istihdam edilmesi. Hukuk Fakültesi öğretim elemanı istihdamında uluslararasılaşma tecrübesinin gözetilmesi				
<b>Performans Göstergesi</b>		(2-1-2) Mevcut akademik yıl için belirlenen hedef ve ihtiyaçlar doğrultusunda yeni öğretim elemanı istihdamını gerçekleştiren bölümlerin oranı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Akademik İşler Rektör Yardımcılığı				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	İstihdam hedefini gerçekleştiren bölüm sayısı / Toplam bölüm sayısı	<b>Ölçme Birimi</b>	Oran	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	0,43	0,38	0,37	0,46	0,45	0,63
<p>İstihdam hedefini gerçekleştiren bölüm sayısı / Toplam bölüm sayısı</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			0,43			
			<b>Tolerans</b>			
			± 0,025			
			<b>Değerlendirme</b>			
Başarılı-Devam						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		Bölümlerden alınan geri bildirimler doğrultusunda ihtiyaç duyulan öğretim elemanı istihdamının gerçekleştirilen bölümlerin oranı yıllara göre değerlendirme yapıldığında özellikle son üç yılda artış gösterdiği belirlenmiştir.				

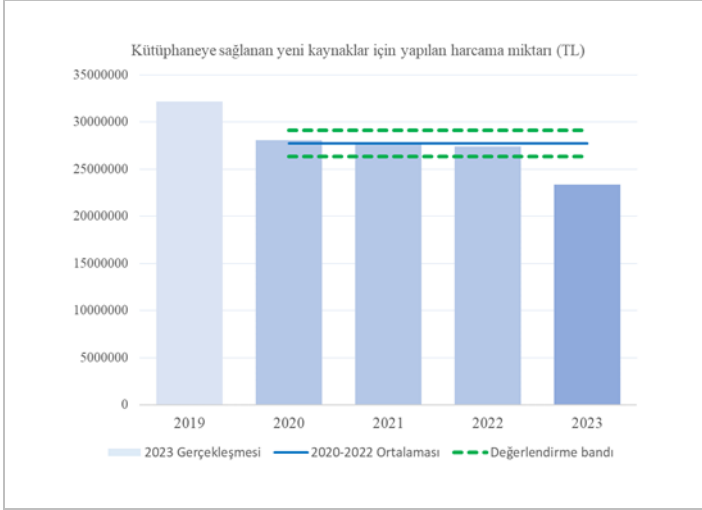
<b>Stratejik Hedef</b>	2-2 Öğretim elemanı işe alım ve intibak süreçlerinin iyileştirilmesi						
<b>Performans Göstergesi</b>	(2-2-3-1) İstihdam edilen yeni öğretim elemanlarına yönelik düzenlenen oryantasyon etkinliği sayısı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Akademik İşler Rektör Yardımcılığı						
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Oryantasyon etkinliğinin sayısı			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	1	1	1	1	1	1	
			<b>Trend Analizi</b>				
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>				
			1				
			<b>Tolerans</b>				
			± %2,5				
			<b>Değerlendirme</b>				
			Başarılı-Devam				
<b>Yorumlar ve Notlar</b>	İstihdam edilen yeni öğretim elemanlarına her akademik yılın başında Akademik İşler Rektör Yardımcılığı öncülüğünde, tüm üst yönetimin katılarak bilgilendirmeler yaptığı bir oryantasyon etkinliği düzenlenmektedir.						

<b>Stratejik Hedef</b>	2-2 Öğretim elemanı işe alım ve intibak süreçlerinin iyileştirilmesi						
<b>Performans Göstergesi</b>	(2-2-3-2) İstihdam edilen yeni öğretim elemanlarına yönelik düzenlenen tanışma toplantısı sayısı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Akademik İşler Rektör Yardımcılığı						
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Tanışma toplantısı sayısı			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	4	6	-	2	2	2	
			<b>Trend Analizi</b>				
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>				
			2				
			<b>Tolerans</b>				
			± %2,5				
			<b>Değerlendirme</b>				
Başarılı-Devam							
<b>Yorumlar ve Notlar</b>	<p>İstihdam edilen yeni öğretim elemanlarına her akademik yılın başında Akademik İşler Rektör Yardımcılığı öncülüğünde, birlikte çalışacakları akademik ve idari personel ile tanışmalarını da sağlayacak resepsiyon tarzında bir tanışma toplantısı düzenlenmektedir. Bu etkinlik sadece 2020 yılında Covid-19 salgının etkilerinin en yoğun olduğu dönemde yapılmamış olup, ilerleyen yıllarda tekrar gerekli tedbirler alınarak yapılmaya devam edilmiş ancak etkinlik sayısı azaltılmıştır.</p>						

<b>Stratejik Hedef</b>	2-7 Öğretim elemanlarının öğretim performanslarının yeni yöntemler ve teknolojiler desteğiyle geliştirilmesi					
<b>Performans Göstergesi</b>	(2-7-1) Ders yönetimi yazılım sistemleri ile desteklenen derslerin oranı					
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Bilgisayar Merkezi, Fakülteler, Yüksekokullar, İngilizce Hazırlık Okulu, Enstitüler					
<b>Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)</b>	(Yazılım sistemleri ile desteklenen ders sayısı / Toplam ders sayısı) x 100%	<b>Ölçme Birimi</b>	Oran (%)	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	%55,00	%61,00	%72,63	%76,25	%70,90	%72,50
<p>(Yazılım sistemleri ile desteklenen ders sayısı / Toplam ders sayısı) x 100%</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			%73,26			
			<b>Tolerans</b>			
			± 2,5 yüzde puan			
			<b>Değerlendirme</b>			
Başarılı-Düzeltilir						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>	Moodle ve ders içeriğine özel olarak kullanılan ders yazılım sistemlerinin olduğu ders oranı 2022 yılında trendi ters yönde saptırmış olsa da 2023 yılına gelindiğinde tekrar yukarı yönlü harekete başlamıştır.					

<b>Stratejik Hedef</b>		2-7 Öğretim elemanlarının öğretim performanslarının yeni yöntemler ve teknolojiler desteğiyle geliştirilmesi				
<b>Performans Göstergesi</b>		(2-7-2) İnternet erişimi, projeksiyon, vb gibi teknolojilerle donatılmış dersliklerin oranı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Bilgisayar Merkezi				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	(Teknoloji ile donatılan derslik sayısı / Toplam derslik sayısı) x 100%	<b>Ölçme Birimi</b>	Oran (%)	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	%64,56	%65,00	%64,38	%64,67	%70,03	%71,86
<p>(Yazılım sistemleri ile desteklenen ders sayısı / Toplam ders sayısı) x 100%</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>		<b>Trend Analizi</b>				
		<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>				
		%66,36				
		<b>Tolerans</b>				
		± 2,5 yüzde puan				
		<b>Değerlendirme</b>				
Başarılı-Devam						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		En büyük gereksinimleri küresel salgın sonucu hibrit eğitime geçilen dönemde ortaya çıkan teknoloji ile donatılan dersliklerin sayısı özellikle 2020 yılından sonra artışa geçmiştir. Gelişen ve değişen dünyaya uyum sağlamak ve yeni eğitim-öğretim teknikleri kullanmak üzere tasarlanan dersliklerin oranı her yıl kademeli olarak artmaktadır.				

<b>Stratejik Hedef</b>	4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi						
<b>Performans Göstergesi</b>	(4-4-1) Kütüphaneye sağlanan yeni kaynaklar için yapılan harcama miktarı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Kütüphane Müdürlüğü, Mali İşler Müdürlüğü						
<b>Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)</b>	Kütüphaneye sağlanan yeni kaynaklar için yapılan harcama miktarı			<b>Ölçme Birimi</b>	Para Birimi (TL)	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	₺8.050.433,50	₺11.096.101,65	₺11.098.989,75	₺14.122.290,88	₺27.398.650,46	₺36.486.012,84	
<b>2022 Fiyatları ile</b>	₺26,604,596.30	₺32,203,796.05	₺28,061,993.93	₺27,684,802.21	₺27,398,650.46	₺23,338,046.35	

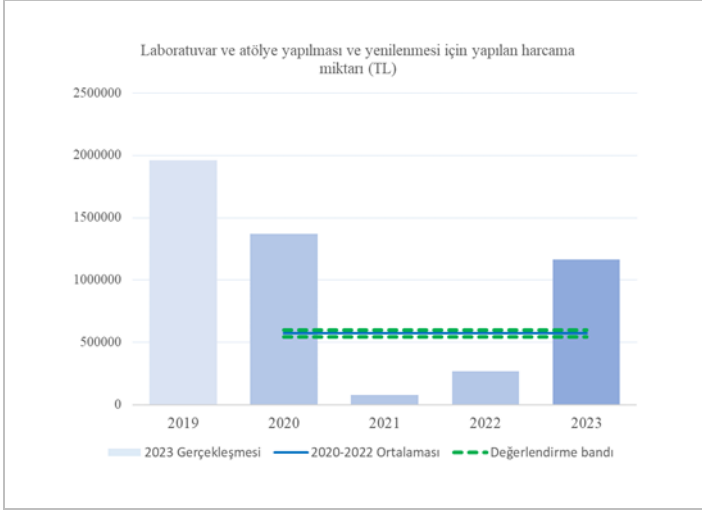


<b>Trend Analizi</b>
<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>
₺27,715,148.87
<b>Tolerans</b>
± %5,0
<b>Değerlendirme</b>
Geliştir-Düzeltilir

<b>Yorumlar ve Notlar</b>	Bilkent Üniversitesi Kütüphanesi, hem sahip olduğu kaynak açısından hem de her sene kaynak zenginliğini arttırmak için bütçeden ayırmış olduğu 3.000.000,00 \$'lık bütçesi ile Türkiye'nin önde gelen kütüphanelerinden birine sahiptir. Yeni kaynaklar için yapılan harcamalarda yıllara göre meydana gelen değişim bunun en önemli göstergesidir. Ancak göstergeye ait bütçe kalemi enflasyon oranları anlamında eşitlendiğinde yeni kaynaklar için yapılan harcama miktarında düşüş olduğu görülmüştür. Bu kapsamda gerekli izleme çalışmaları başlatılmıştır.
---------------------------	---



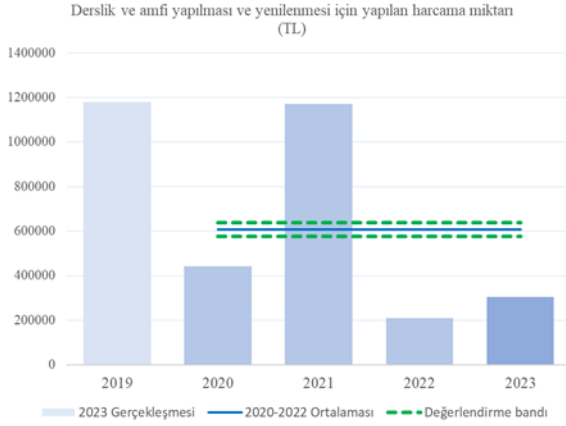
<b>Stratejik Hedef</b>	4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi						
<b>Performans Göstergesi</b>	(4-4-2-1) Yeni laboratuvar / atölye yapma ve yenileme için yapılan harcama miktarı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Fakülteler, Yüksekokullar, İngilizce Hazırlık Okulu						
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Laboratuvar ve atölye yapılması ve yenilenmesi için yapılan harcama miktarı			<b>Ölçme Birimi</b>	Para Birimi (TL)	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	-	₺674.746,69	₺541.762,92	₺40.648,48	₺268.232,05	₺1.821.068,91	
<b>2022 Fiyatları ile</b>	-	₺1,958,291.79	₺1,369,759.60	₺79,685.74	₺268,232.05	₺1,164,835.16	



<b>Trend Analizi</b>
<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>
₺572,559.13
<b>Tolerans</b>
± %5,0
<b>Değerlendirme</b>
Başarılı-Devam

<b>Yorumlar ve Notlar</b>	Eğitim ve araştırma alanında kullanılan laboratuvar ve atölyeler için yenilerinin yapılması ya da hali hazırda olanlar için gerekli yenilemelerin yapılması, bütçe planlamaları ve her sene başında bölümlerden gelen talepler doğrultusunda belirlenmektedir. Yıllara göre değişimin göstermiş olduğu dalgalanmaların en önemli sebebi bu olarak gösterilebilir. Gösterge izlemeye alınmış olup, ilerleyen yıllarda tekrar gözden geçirilecektir.
---------------------------	--

<b>Stratejik Hedef</b>	4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi						
<b>Performans Göstergesi</b>	(4-4-2-2) Yeni derslik / amfi yapma ve yenileme için yapılan harcama miktarı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Fakülteler, Yüksekokullar, İngilizce Hazırlık Okulu						
<b>Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)</b>	Derslik ve amfi yapılması ve yenilenmesi için yapılan harcama miktarı			<b>Ölçme Birimi</b>	Para Birimi (TL)	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	-	₺406.059,75	₺175.220,93	₺597.371,40	₺208.850,00	₺477.125,00	
<b>2022 Fiyatları ile</b>	-	₺1,178,491.85	₺443,017.68	₺1,171,064.18	₺208,850.00	₺305,189.98	



#### Trend Analizi

##### Önceki 3 Yıl Ortalaması

₺607,643.95

##### Tolerans

± %5,0

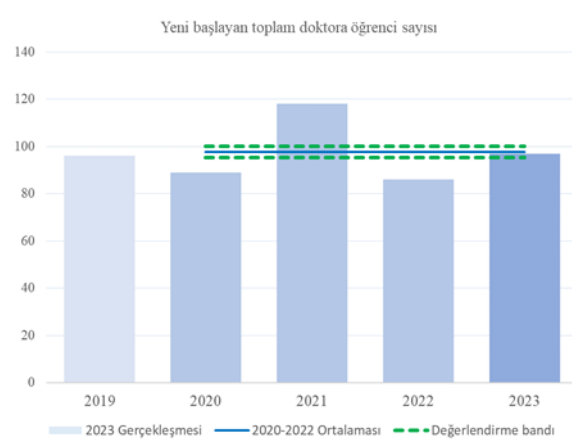
##### Değerlendirme

Geliştir-Düzeltilir

#### Yorumlar ve Notlar

Eğitim alanında kullanılan derslik ve amfiler için yenilerinin yapılması ya da hali hazırda olanlar için gerekli yenilemelerin yapılması, bütçe planlamaları ve her sene başında bölümlerden gelen talepler doğrultusunda belirlenmektedir. Yıllara göre değişimin göstermiş olduğu dalgalanmaların en önemli sebebi bu olarak gösterilebilir. Gösterge izlemeye alınmış olup, ilerleyen yılda tekrar gözden geçirilecektir.

## ARAŞTIRMA - GELİŞTİRME KURUMSAL VE TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

<b>Stratejik Hedef</b>	1-5 Lisansüstü ve özellikle Doktora programlarının dünya standartlarına sahip kaliteli eğitim ve araştırma faaliyetlerinde sürekliliğin sağlanması; başarılı doktora öğrencilerinin ve doktoralı araştırmacıların (post-doc) Bilkent'e çekilmesi						
<b>Performans Göstergesi</b>	(1-5-1-1) Yeni başlayan doktora öğrencisi sayısı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Öğrenci İşleri Müdürlüğü						
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Yeni başlayan toplam doktora öğrenci sayısı			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	70	96	89	118	86	97	
				<b>Trend Analizi</b>			
				<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
				97,67 ~ 98			
				<b>Tolerans</b>			
				± %2,5			
				<b>Değerlendirme</b>			
				Başarılı - Temkin			
<b>Yorumlar ve Notlar</b>	<p>Yeni başlayan doktora öğrenci sayılarının yıllara göre değişkenlik göstermesinin en temel sebeplerinden biri, doktora öğrencilerinin seçiminde üniversite tarafından uygulanan hassas kriterler ve yıllara göre değişebilen başvuru oranlarıdır. Ancak bu veriler ışığında gerekli değerlendirmeler yapılarak uygun olduğu yerde geliştirme ve düzeltme faaliyetleri uygulanmış olup enstitüler tarafından düzenlenen Open House etkinlikleri ile hem doktora öğrencileri için nitelik hem nicelik arttırılmaya başlanmıştır.</p> <p><i>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</i></p>						

<b>Stratejik Hedef</b>	1-5 Lisansüstü ve özellikle Doktora programlarının dünya standartlarına sahip kaliteli eğitim ve araştırma faaliyetlerinde sürekliliğin sağlanması; başarılı doktora öğrencilerinin ve doktoralı araştırmacıların (post-doc) Bilkent'e çekilmesi						
<b>Performans Göstergesi</b>	(1-5-1-2) Yeni başlayan doktoralı araştırmacı sayısı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	İnsan Kaynakları Müdürlüğü						
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Yeni başlayan doktoralı araştırmacı sayısı			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	33	37	26	23	28	21	
<p>Yeni başlayan doktoralı araştırmacı sayısı</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>				
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>				
			25,67 ~ 29-6				
			<b>Tolerans</b>				
			± %2,5				
			<b>Değerlendirme</b>				
Geliştir-Düzeltilir							
<b>Yorumlar ve Notlar</b>	Yeni başlayan doktoralı araştırmacı sayılarının da tıpkı doktoralı öğrencilerde olduğu gibi yıllara göre değişkenlik göstermesinin en temel sebeplerinden biri, araştırmacı seçiminde üniversite tarafından uygulanan hassas kriterler ve yıllara göre değişebilen başvuru oranlarıdır.						

<b>Stratejik Hedef</b>		1-5 Lisansüstü ve özellikle Doktora programlarının dünya standartlarına sahip kaliteli eğitim ve araştırma faaliyetlerinde sürekliliğin sağlanması; başarılı doktora öğrencilerinin ve doktoralı araştırmacıların (post-doc) Bilkent'e çekilmesi				
<b>Performans Göstergesi</b>		(1-5-2) Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Öğrenci İşleri Müdürlüğü				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	67	55	46	40	43	45
		<b>Trend Analizi</b>				
		<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>				
		43				
		<b>Tolerans</b>				
		± %2,5				
		<b>Değerlendirme</b>				
Başarılı-Devam						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		<p>Doktora mezunlarında meydana gelen değişimlerin sebebi, programlarda kayıtlı doktora öğrencilerinin yıllara göre dalgalanma göstermesi olarak değerlendirilmektedir.</p> <p>Ancak bu veriler ışığında gerekli değerlendirmeler yapılarak uygun olduğu yerde geliştirme ve düzeltme faaliyetleri uygulanacaktır.</p>				

<b>Stratejik Hedef</b>		1-5 Lisansüstü ve özellikle Doktora programlarının dünya standartlarına sahip kaliteli eğitim ve araştırma faaliyetlerinde sürekliliğin sağlanması; başarılı doktora öğrencilerinin ve doktoralı araştırmacıların (post-doc) Bilkent'e çekilmesi				
<b>Performans Göstergesi</b>		(1-5-3) Lisansüstü öğrencilerin ve doktoralı araştırmacıların endeksli dergilerde yaptığı yayın sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Akademik İşler Rektör Yardımcılığı				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Toplam yayın sayısı		<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	175	129	95	140	135	255
<p>Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			123,33 ~ 123			
			<b>Tolerans</b>			
			± %5,0			
			<b>Değerlendirme</b>			
Başarılı-Devam						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		2023 yılına kadar sadece doktora öğrencilerinin ve doktoralı araştırmacıların başlıca yazar olarak endeksli dergilerde yaptığı yayın sayısı göstergesi tekrar gözden geçirilerek tüm lisansüstü öğrencileri ve doktoralı araştırmacıların sadece başlıca yazar olarak değil yazar olarak görev aldığı tüm yayınları kapsayacak şekilde genişletilmiştir. Bu yıldan itibaren bu şekilde takip edilecek gösterge bu hali ile tam bir değerlendirilmeye tabi tutulmamıştır.				

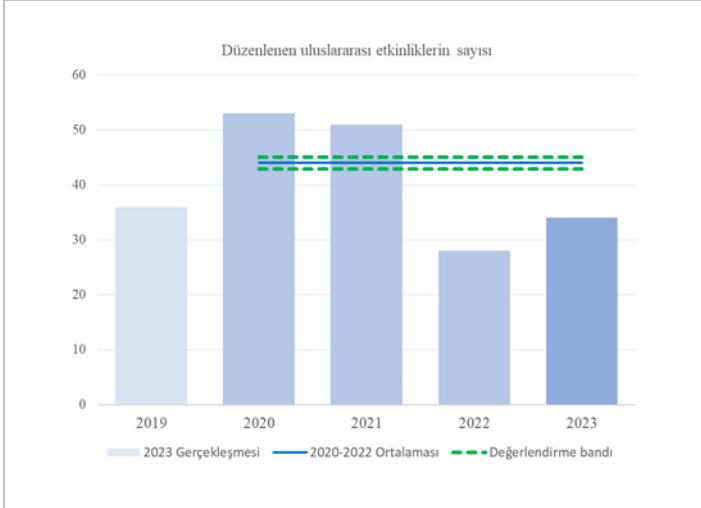
<b>Stratejik Hedef</b>	1-8 Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, uluslararası görünürlüğün artırılması						
<b>Performans Göstergesi</b>	(1-8-4) Yurtdışındaki eğitim ve araştırma kurumlarını belli bir süre çalışmak üzere ziyaret eden öğretim elemanı / araştırmacı sayısı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Fakülteler, Yüksekokullar, Enstitüler, İngilizce Hazırlık Okulu, Uygulama ve Araştırma Merkezleri						
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Yurtdışına giden öğretim elemanı ve araştırmacı sayısı			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	30	38	11	15	32	29	
<p>Yurtdışına giden öğretim elemanı ve araştırmacı sayısı</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>				
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>				
			19,33 ~ 19				
			<b>Tolerans</b>				
			± %2,5				
			<b>Değerlendirme</b>				
Başarılı-Devam							
<b>Yorumlar ve Notlar</b>	<p>Eğitim veya seminer vermek, araştırma yapmak amacı ile yurtdışındaki kurumlara ziyarete giden öğretim elemanı ve araştırmacı sayılarının yıllara göre dalgalanma göstermesinin en önemli sebebi küresel salgın sebebi ile ortaya çıkan seyahat kısıtlamaları olmuştur.</p> <p>Salgının etkilerinin azalması ve ortadan kalkması ile son 3 yılın verisine bakıldığında yukarı yönlü eğilim olduğu görülmektedir.</p>						

<b>Stratejik Hedef</b>		1-8 Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, uluslararası görünürlüğün artırılması				
<b>Performans Göstergesi</b>		(1-8-5) Yurtdışındaki eğitim ve araştırma kurumlarından belli bir süre araştırma yapmak veya seminer vermek üzere Bilkent'e gelen ziyaretçi öğretim elemanı / araştırmacı sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Fakülteler, Yüksekokullar, Enstitüler, İngilizce Hazırlık Okulu, Uygulama ve Araştırma Merkezleri				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Bilkent'e gelen öğretim elemanı ve araştırmacı sayısı		<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	70	212	98	184	147	113
<p>Bilkent'e gelen öğretim elemanı ve araştırmacı sayısı</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			143			
			<b>Tolerans</b>			
			± %2,5			
			<b>Değerlendirme</b>			
Geliştir-Düzeltil						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		<p>Eğitim veya seminer vermek, araştırma yapmak amacı ile yurtdışındaki kurumlardan Bilkent'e ziyarete gelen öğretim elemanı ve araştırmacı sayılarının yıllara göre dalgalanma göstermesinin en önemli sebebi yine küresel salgın sebebi ile ortaya çıkan seyahat kısıtlamaları olmuştur. Ancak 2020 yılından sonra özellikle seminerlerin çevrimiçi ortamlarda yapılabilmesi ile bu kapsamda uluslararasılaşma faaliyetleri devam ettirilebilmiştir.</p> <p>Yukarıdaki veriler ışığında yurtdışındaki kurumlardan gelen öğretim elemanı ve araştırmacı sayısı izlemeye alınarak gerekli olduğu yerde geliştirme ve düzeltme işlemi yapılacaktır.</p>				



<b>Stratejik Hedef</b>	1-8 Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, uluslararası görünürlüğün artırılması
<b>Performans Göstergesi</b>	(1-8-6) Üniversitede düzenlenen uluslararası etkinlik (seminer, çalıştay, konferans, yarışma, vb) sayısı
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Fakülteler, Yüksekokullar, Enstitüler, İngilizce Hazırlık Okulu, Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Düzenlenen uluslararası etkinliklerin sayısı			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
	15	36	53	51	28	34	



<b>Trend Analizi</b>
<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>
44
<b>Tolerans</b>
± %2,5
<b>Değerlendirme</b>
Geliştir-Düzeltilir

<b>Yorumlar ve Notlar</b>	<p>Covid -19 salgının ortadan kalkması ile birlikte başlayan yüzyüze etkinlikler sayesinde çoğu etkinlik sayısında artış olurken üniversitede düzenlenen uluslararası etkinlik sayılarında azalma olduğu gözlenmiştir. Bunun en önemli sebebi olarak ise döviz kurlarında meydana gelen oynamaların olduğu düşünülmektedir. 2022 yılına gelindiğinde üniversitede düzenlenen uluslararası etkinlik sayılarında azalma olduğu görülmüştür. 2023 yılına gelindiğinde ise bu sayı kademeli olarak artsa da beklenen düzeye erişememiştir. Bunun en önemli sebebi olarak ise döviz kurlarında meydana gelen oynamaların olduğu düşünülmektedir. Bu doğrultuda gösterge ilerleyen yıllar için izlemeye alınmıştır.</p>
---------------------------	---

<b>Stratejik Hedef</b>		1-8 Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, uluslararası görünürlüğün artırılması																													
<b>Performans Göstergesi</b>		(1-8-7) Yurtdışında düzenlenen etkinliklere (seminer, çalıştay, konferans, yarışma, vb) katılan öğretim elemanı, araştırmacı ve öğrenci sayısı																													
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Fakülteler, Yüksekokullar, Enstitüler, İngilizce Hazırlık Okulu, Uygulama ve Araştırma Merkezleri																													
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Yurtdışındaki etkinliklere katılan öğretim elemanı, araştırmacı ve öğrenci sayısı			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık																								
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>																									
	372	303	113	168	197	221																									
<p>Yurtdışındaki etkinliklere katılan öğretim elemanı, araştırmacı ve öğrenci sayısı</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Yıl</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019 Gerçekleşmesi</td> <td>300</td> <td>113</td> <td>197</td> <td>221</td> <td>221</td> </tr> <tr> <td>2020-2022 Ortalaması</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>159,33</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Değerlendirme bandı</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>160</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>			Yıl	2019	2020	2021	2022	2023	2019 Gerçekleşmesi	300	113	197	221	221	2020-2022 Ortalaması	-	-	159,33	-	-	Değerlendirme bandı	-	-	160	-	-	<b>Trend Analizi</b>				
			Yıl	2019	2020	2021	2022	2023																							
			2019 Gerçekleşmesi	300	113	197	221	221																							
			2020-2022 Ortalaması	-	-	159,33	-	-																							
			Değerlendirme bandı	-	-	160	-	-																							
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>																												
159,33 ~ 159																															
<b>Tolerans</b>																															
± %2,5																															
<b>Değerlendirme</b>																															
Başarılı-Devam																															
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		<p>2019 yılında tüm dünyayı etkisi altına alan Covid-19 küresel salgını ile seyahat kısıtlamaları başlamış olup, 2020 yılında yurtdışında düzenlenen etkinliklere katılım da bu sebeple aşağı yönlü bir eğilime girmiştir. Ancak zamanla seyahat kısıtlamalarının kalkması ve birçok uluslararası etkinliğin de çevrimiçi ortamlarda yapılabiliyor olması ile 2021 yılından itibaren etkinlik katılımlarında artış olduğu gözlenmiştir.</p>																													

<b>Stratejik Hedef</b>		1-8 Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, uluslararası görünürlüğün artırılması				
<b>Performans Göstergesi</b>		(1-8-8-1) Uluslararası işbirliği kapsamında yürütülen araştırma projelerinin sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Teknoloji Transfer Ofisi				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Uluslararası toplam proje sayısı		<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	-	58	57	63	82	84
<p>Uluslararası toplam proje sayısı</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			67,33 ~ 67			
			<b>Tolerans</b>			
			± %5,0			
			<b>Değerlendirme</b>			
Başarılı-Devam						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		<p>Uluslararasılaşmanın en önemli etkenlerinden biri olan uluslararası araştırma projelerinin sayısında yıllara göre yukarı yönlü bir eğilim olduğu görülmektedir. Araştırmacı akademisyenlerin uluslararası alanda önde gelen isimlerden olmaları ve bu konuda Teknoloji Transfer Ofisi'nden destek almaları bunun en önemli etkenlerinden biridir.</p>				

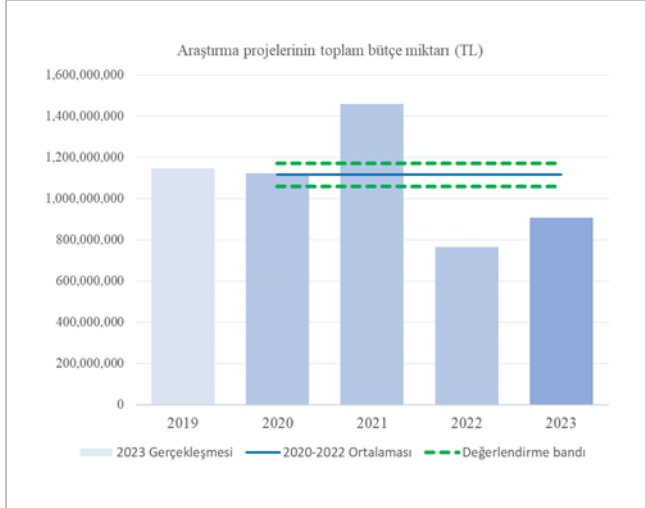
<b>Stratejik Hedef</b>	1-8 Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, uluslararası görünürlüğün artırılması						
<b>Performans Göstergesi</b>	(1-8-8-2) Uluslararası işbirliği kapsamında yürütülen araştırma projelerinin toplam bütçe miktarı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Teknoloji Transfer Ofisi						
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Uluslararası projelerin toplam bütçe miktarı			<b>Ölçme Birimi</b>	Para Birimi (TL)	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	-	₺68.691.455,12	₺75.435.559,99	₺100.167.845,28	₺247.613.699,62	₺364.069,566.11	
<b>2022 Fiyatları ile</b>	-	₺199,360,611.58	₺190,726,568.32	₺196,365,236.17	₺247,613,699.62	₺232,874,785.38	
<p>Uluslararası projelerin toplam bütçe miktarı (TL)</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>				<b>Trend Analizi</b>			
				<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
				₺211,568,501.37			
				<b>Tolerans</b>			
				± %5,0			
				<b>Değerlendirme</b>			
Başarılı-Devam							
<b>Yorumlar ve Notlar</b>	Yıllara göre artış gösteren uluslararası araştırma projeleri ile birlikte beklenildiği gibi proje bütçeleri de artış göstermektedir. Bütçelerde yıllara göre meydana gelen büyük değişikliklerin sebebi ise döviz kurlarında meydana gelen dalgalanmaların yanı sıra yüksek bütçeli projelerin başlamasıdır.						

<b>Stratejik Hedef</b>		1-8 Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, uluslararası görünürlüğün artırılması				
<b>Performans Göstergesi</b>		(1-8-9) Yurtdışındaki araştırmacılarla yapılan ortak çalışmalar sonucunda endeksli dergilerde yapılan yayın sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Akademik İşler Rektör Yardımcılığı				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Yurtdışındaki araştırmacılarla yapılan ortak yayın sayısı	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	273	251	272	326	301	314
<p>Yurtdışındaki araştırmacılarla yapılan ortak yayın sayısı</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			299,67 ~ 300			
			<b>Tolerans</b>			
			± %5,0			
<b>Değerlendirme</b>						
Başarılı-Devam						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		Yurtdışındaki araştırmacılarla yapılan ortak çalışmalar sonucunda endeksli dergilerde yapılan yayın sayısı verileri incelendiğinde 2019 yılından itibaren dalgalı bir seyir izlemektedir.				

<b>Stratejik Hedef</b>		3-1 Global problemlerin çözümünde yüksek-etkiye sahip araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi. Disiplinler arası araştırmanın teşvik edilmesi				
<b>Performans Göstergesi</b>		(3-1-1-1) Dış kaynaklar tarafından desteklenen ve halen yürütülmekte olan ulusal / uluslararası araştırma projelerinin sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Teknoloji Transfer Ofisi				
<b>Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)</b>	Toplam araştırma proje sayısı		<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	-	264	289	285	287	302
<p>Toplam araştırma proje sayısı</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			287			
			<b>Tolerans</b>			
			± %5,0			
			<b>Değerlendirme</b>			
Başarılı-Devam						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		<p>Araştırmaya ve araştırmalar sonucu topluma sağlanacak katkının en önemli göstergelerinden biri olarak ulusal ve uluslararası anlamda mühendislik bilimlerinden, sosyal bilimlere her alanda gerçekleştirilen araştırma projelerinin sayısı 2020-2022 yılları arasına bakıldığında neredeyse stabil bir durum sergilemektedir. Ancak 2023 yılına gelindiğinde yürütülen araştırma projeleri sayısında artış olduğu görülmektedir.</p>				

<b>Stratejik Hedef</b>	3-1 Global problemlerin çözümünde yüksek-etkiye sahip araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi. Disiplinler arası araştırmanın teşvik edilmesi					
<b>Performans Göstergesi</b>	(3-1-1-2) Dış kaynaklar tarafından desteklenen ve halen yürütülmekte olan ulusal / uluslararası araştırma projelerinin toplam bütçe miktarı					
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Teknoloji Transfer Ofisi					

Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Araştırma projelerinin toplam bütçe miktarı		Ölçme Birimi	Para Birimi (TL)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	-	₺395.647.182,80	₺443.745.686,77	₺744.144.624,52	₺765.851.269,87	₺1,419,075,030.44
<b>2022 Fiyatları ile</b>	-	₺1,148,271,851.18	₺1,121,938,937.74	₺1,458,792,834.49	₺765,851,269.87	₺907,702,329.20



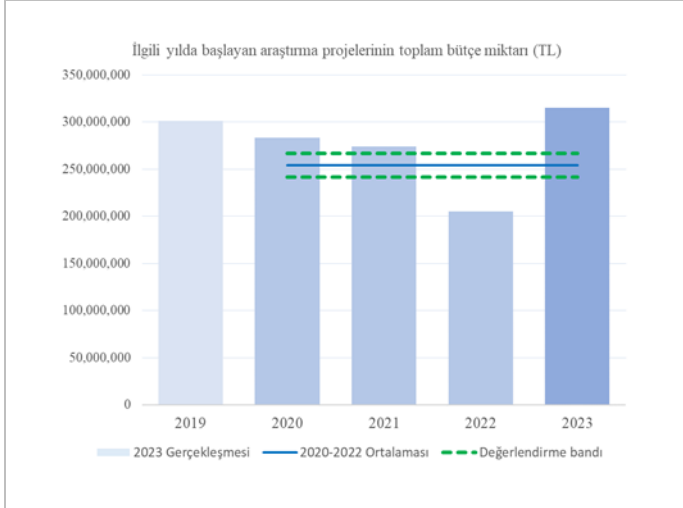
Trend Analizi
<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>
₺ 1,115,527,680.70
<b>Tolerans</b>
± %5,0
<b>Değerlendirme</b>
Geliştir-Düzeltilir

<b>Yorumlar ve Notlar</b>	<p>Araştırma projelerinin sayısının artması ile birlikte toplam bütçe miktarında da artışlar olmaktadır. Son iki yıllık verilere bakıldığında bütçeler üzerinde meydana gelen önemli artışın sebebi ise ulusal alanda yüksek bütçeli projelerin alınması, uluslararası anlamda da döviz kurlarında meydana gelen önemli dalgalanmalardır.</p> <p>Ancak nominal değerlere çevrildiğinde toplam proje bütçe miktarında proje sayılarında olduğu gibi artış gözlenmemiştir. Bu doğrultuda ilgili veri izlemeye devam edilecektir.</p>
---------------------------	--

<b>Stratejik Hedef</b>	3-1 Global problemlerin çözümünde yüksek-etkiye sahip araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi. Disiplinler arası araştırmanın teşvik edilmesi						
<b>Performans Göstergesi</b>	(3-1-2-1) Yeni başlayan ve dış kaynaklar tarafından desteklenen araştırma proje sayısı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Teknoloji Transfer Ofisi						
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Yeni başlayan toplam araştırma proje sayısı			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	84	91	92	96	114	106	
<p>İlgili yılda başlayan toplam araştırma proje sayısı</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>				
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>				
			100,67 ~ 101				
			<b>Tolerans</b>				
			± %5,0				
			<b>Değerlendirme</b>				
Başarılı-Temkin							
<b>Yorumlar ve Notlar</b>	<p>Üniversitenin araştırma ve geliştirmeye verdiği önemin en önemli göstergelerinden biri olarak her yeni yılda başlayan araştırma projelerinin nicelik olarak artışı sağlanamasa nitelik olarak sağlanmasıdır. Yeni yılda başlayan projelerin sayısı azalmış olsa da kabul edilebilir düzeydedir.</p> <p><i>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</i></p>						



<b>Stratejik Hedef</b>	3-1 Global problemlerin çözümünde yüksek-etkiye sahip araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi. Disiplinler arası araştırmanın teşvik edilmesi					
<b>Performans Göstergesi</b>	(3-1-2-2) Yeni başlayan ve dış kaynaklar tarafından desteklenen araştırma projelerin toplam bütçe miktarı					
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Teknoloji Transfer Ofisi					
<b>Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)</b>	Yeni başlayan araştırma projelerinin toplam bütçe miktarı		<b>Ölçme Birimi</b>	Para Birimi (TL)	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	₺156.935.095,14	₺103.869.478,89	₺112.023.647,00	₺139.793.475,83	₺204.974.415,94	₺492,484,131.77
<b>2022 Fiyatları ile</b>	₺518,629,816.85	₺301,456,459.17	₺283,233,607.14	₺274,045,816.00	₺204,974,415.94	₺315,014,346.61



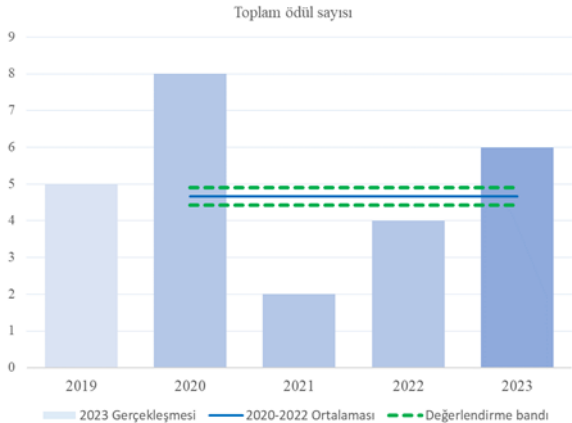
<b>Trend Analizi</b>
<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>
₺254,084,613.03
<b>Tolerans</b>
± %5,0
<b>Değerlendirme</b>
Başarılı- Devam

<b>Yorumlar ve Notlar</b>	<p>Yeni başlayan araştırma projelerinin yüksek bütçeli ulusal projeler ve uluslararası proje anlaşmalarından kaynaklı döviz kuru hesaplamaları toplam proje bütçesi üzerinde etkilidir.</p> <p>Ancak nominal değerlere çevrildiğinde toplam proje bütçe miktarında proje sayılarında olduğu gibi azalış gözlenmemiştir.</p> <p><i>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</i></p>
---------------------------	---

<b>Stratejik Hedef</b>	3-1 Global problemlerin çözümünde yüksek-etkiye sahip araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi. Disiplinler arası araştırmanın teşvik edilmesi						
<b>Performans Göstergesi</b>	(3-1-3-1) Bilkent'te yürütülen araştırmalar sonucunda üretilen uluslararası bilimsel dergi yayınlarının sayısı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Akademik İşler Rektör Yardımcılığı						
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Uluslararası bilimsel dergi yayınlarının sayısı			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	533	415	424	498	479	539	
<p>Uluslararası bilimsel dergi yayınlarının sayısı</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>				
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>				
			467				
			<b>Tolerans</b>				
			± %5,0				
			<b>Değerlendirme</b>				
Başarılı-Devam							
<b>Yorumlar ve Notlar</b>	<p>2018 yılından 2019 yılına geçilirken bilimsel yayın sayılarında meydana gelen aşağı yönlü eğilim sebebi, yayın kabul kriterlerinde yapılan değişikliklerdir. Aynı zamanda 2023 yılı itibari ile yayın verileri SCOPUS üzerinden elde edilmeye başlamıştır.</p> <p><i>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</i></p>						

<b>Stratejik Hedef</b>		3-1 Global problemlerin çözümünde yüksek-etkiye sahip araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi. Disiplinler arası araştırmanın teşvik edilmesi				
<b>Performans Göstergesi</b>		(3-1-3-2) Bilkent'te yürütülen araştırmalar sonucunda üretilen uluslararası patentlerin sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Teknoloji Transfer Ofisi				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Uluslararası patentlerin sayısı			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>Yıllık</b>
	5	11	12	5	3	6
<p>Uluslararası patentlerin sayısı</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			6,67 ~ 7			
			<b>Tolerans</b>			
			± %5,0			
			<b>Değerlendirme</b>			
Geliştir-Düzeltilir						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		<p>Artan döviz kurları ile birlikte uluslararası patent başvuruları ve sonrasındaki süreçlerde meydana gelen yüksek maliyetten kaynaklı olarak 2020 yılından itibaren uluslararası patent sayısında dalgalı seyir izlenmektedir. Bu kapsamda ilgili birimler ve üniversite üst yönetimi görüşmeler yapmış olup, uygun olduğu yerde geliştirme ve düzeltme faaliyetleri gerçekleştirilecektir.</p>				

<b>Stratejik Hedef</b>		3-1 Global problemlerin çözümünde yüksek-etkiye sahip araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi. Disiplinler arası araştırmanın teşvik edilmesi				
<b>Performans Göstergesi</b>		(3-1-4) Bilkent’li araştırmacılar tarafından üretilen bilimsel yayınlara yapılan toplam atıf sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Akademik İşler Rektör Yardımcılığı				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Toplam atıf sayısı			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	26097	25504	29212	30859	32882	36661
<p>Toplam atıf sayısı</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			30984,33 ~ 30984			
			<b>Tolerans</b>			
			± %5,0			
			<b>Değerlendirme</b>			
Başarılı-Devam						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		<p>Bilkentli araştırmacılar tarafından üretilen yayınlara yapılan atıf sayıları değerlendirildiğinde yıllara göre artış olduğu gözlenmektedir. Bunun en önemli sebeplerinden biri önceki yıllarda başlatılan yayın kabul kriterlerinde yapılan düzenleme ve araştırmacıların yapmış olduğu nitelikli yayınlarıdır.</p> <p><i>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</i></p>				

<b>Stratejik Hedef</b>	3-1 Global problemlerin çözümünde yüksek-etkiye sahip araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi. Disiplinler arası araştırmanın teşvik edilmesi						
<b>Performans Göstergesi</b>	(3-1-5) TÜBİTAK ve TÜBA araştırma ödüllerinin sayısı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Akademik İşler Rektör Yardımcılığı						
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Toplam ödül sayısı			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	5	5	8	2	4	6	
			<b>Trend Analizi</b>				
			<b>Trend Analizi</b>				
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>				
			4,67 ~ 5				
			<b>Tolerans</b>				
			± %5,0				
<b>Değerlendirme</b>							
<b>Yorumlar ve Notlar</b>	<p>Yükseköğretim Kurulu tarafından başlatılan “Misyona Farklılaşması Programı” kapsamında Araştırma Üniversitesi tanınının yaygınlaşması ve ödül süreçlerinde rekabet ortamının artması ile birlikte alınan ödül sayılarında yıllara göre dalgalanmalar olabilmektedir. Ancak son 3 yıla ilişkin kıyaslama yapıldığında ödüllere başvuru konusunda Akademik İşler Rektör Yardımcılığı tarafından araştırmacı akademik personel teşviki de artırılmış olup, ilerleyen yıllarda aynı şekilde teşvik mekanizması işletilecektir.</p> <p><b>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</b></p>						

<b>Stratejik Hedef</b>		3-1 Global problemlerin çözümünde yüksek-etkiye sahip araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi. Disiplinler arası araştırmanın teşvik edilmesi				
<b>Performans Göstergesi</b>		(3-1-6-1) Disiplinler arası araştırma alanlarında yürütülen ulusal / uluslararası araştırma projelerinin sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Teknoloji Transfer Ofisi				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Disiplinlerarası araştırma projelerinin sayısı	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	-	31	31	52	55	54
<p>Disiplinlerarası araştırma projelerinin sayısı</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			46			
			<b>Tolerans</b>			
			± %5,0			
			<b>Değerlendirme</b>			
Başarılı-Devam						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		2019-2020 yıllarında stabil halde kalan disiplinlerarası çalışmalar, 2021 yılından itibaren daha çok önem kazanmış olmakla birlikte hem araştırma hem de topluma katkı sağlamak amacı ile sürekli geliştirilmektedir.				

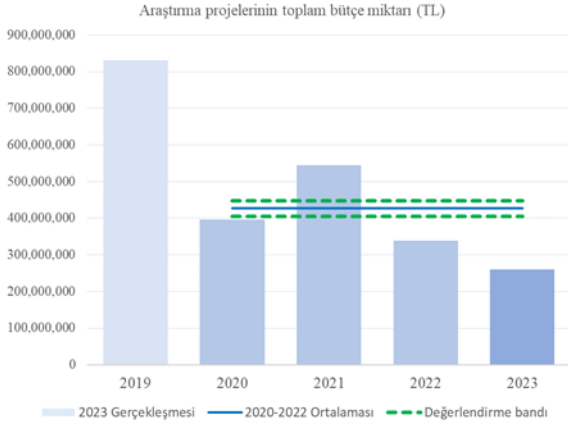
<b>Stratejik Hedef</b>	3-1 Global problemlerin çözümünde yüksek-etkiye sahip araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi. Disiplinler arası araştırmanın teşvik edilmesi						
<b>Performans Göstergesi</b>	(3-1-6-2) Disiplinler arası araştırma alanlarında yürütülen ulusal / uluslararası araştırma projelerinin toplam bütçe miktarı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Teknoloji Transfer Ofisi						
<b>Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)</b>	Disiplinlerarası projelerin toplam bütçe miktarı			<b>Ölçme Birimi</b>	Para Birimi (TL)	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	-	₺15.955.439,64	₺103.845.604,96	₺134.328.192,75	170.052.997,15	₺272,316,740.67	
<b>2022 Fiyatları ile</b>	-	₺46,306,868.87	₺262,556,755.35	₺263,331,882.80	₺170,052,997.15	₺174,185,673.40	
<p>Disiplinlerarası projelerin toplam bütçe miktarı (TL)</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>				<b>Trend Analizi</b>			
				<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
				₺231,980,545.10			
				<b>Tolerans</b>			
				± %5,0			
				<b>Değerlendirme</b>			
				Geliştir-Düzeltil			
<b>Yorumlar ve Notlar</b>	<p>Disiplinlerarası proje sayılarında meydana gelen artışın sonucunda toplam proje bütçesinde de artış gerçekleşmektedir. Toplam bütçe miktarlarında farkın en önemli sebepleri yüksek bütçeli projeler ve uluslararası projelerden kaynaklı döviz kuru dalgalanmalarıdır.</p> <p>Ancak nominal değerlere çevrildiğinde toplam proje bütçe miktarında proje sayılarında olduğu gibi artış gözlenmemiştir. Bu doğrultuda ilgili veri izlemeye devam edilecektir.</p>						

<b>Stratejik Hedef</b>		3-2 Araştırma ve eğitim merkezlerinin güçlendirilmesi ve sayılarının artırılması				
<b>Performans Göstergesi</b>		(3-2-2) Uygulama ve araştırma merkezlerinde çalışmak üzere istihdam edilen yeni personel sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Uygulama ve Araştırma Merkezleri				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	İstihdam edilen yeni personel sayısı	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	48	50	33	31	29	3
<p>İstihdam edilen yeni personel sayısı</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			31			
			<b>Tolerans</b>			
			± %2,5			
			<b>Değerlendirme</b>			
Geliştir-Düzeltil						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		<p>Araştırma ve eğitim merkezleri ilgili yıl gereksinimleri doğrultusunda projeler için nitelikli araştırmacı, mühendis veya idari işler için personel) alımı yapmaktadır. 2019 yılından sonra personel alımında düşüş olmasının sebebi yürütülen projeler gereği hem seçim kriterlerinde spesifik özellikler aranması hem de önceki yıllarda bünyelere alınan personelin aidiyet duygusunun fazla olmasıdır.</p> <p>İlgili merkezler ile görüşmeler sağlanıp uygun olduğu yerde geliştirme ve düzeltme faaliyetleri alınacak, ilerleyen yıl içerisinde gösterge tekrar gözden geçirilecektir.</p>				



<b>Stratejik Hedef</b>		3-2 Araştırma ve eğitim merkezlerinin güçlendirilmesi ve sayılarının artırılması				
<b>Performans Göstergesi</b>		(3-2-3-1) Uygulama ve araştırma merkezlerinde yürütülen ulusal / uluslararası araştırma projelerinin sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Uygulama ve Araştırma Merkezleri				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Toplam araştırma proje sayısı			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>Yıllık</b>
	-	102	75	85	78	2023 101
<p>Toplam araştırma proje sayısı</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			79,33 ~ 79			
			<b>Tolerans</b>			
			± %5,0			
			<b>Değerlendirme</b>			
Başarılı-Devam						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		<p>Araştırma merkezlerinde yürütülen proje sayılarının yıllara göre değişim grafiği incelendiğinde özellikle değişken bir grafik çizdiği görülmektedir. Bir önceki yıla göre uygulama ve araştırma merkezlerinde yürütülen araştırma proje sayılarında %25'e yakın bir artış olduğu görülmektedir.</p>				

<b>Stratejik Hedef</b>	3-2 Araştırma ve eğitim merkezlerinin güçlendirilmesi ve sayılarının artırılması						
<b>Performans Göstergesi</b>	(3-2-3-2) Uygulama ve araştırma merkezlerinde yürütülen ulusal / uluslararası araştırma projelerinin toplam bütçe miktarı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Uygulama ve Araştırma Merkezleri						
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Araştırma projelerinin toplam bütçe miktarı			<b>Ölçme Birimi</b>	Para Birimi (TL)	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	-	₺286.087.250,36	₺156.734.317,28	₺278.309.319,08	₺338.766.324,92	₺407,889,858.52	
<b>2022 Fiyatları ile</b>	-	₺830,300,203.95	₺396,277,279.26	₺545,587,009.66	₺338,766,324.92	₺260,904,157.07	



#### Trend Analizi

#### Önceki 3 Yıl Ortalaması

₺426,876,871.28

#### Tolerans

± %5,0

#### Değerlendirme

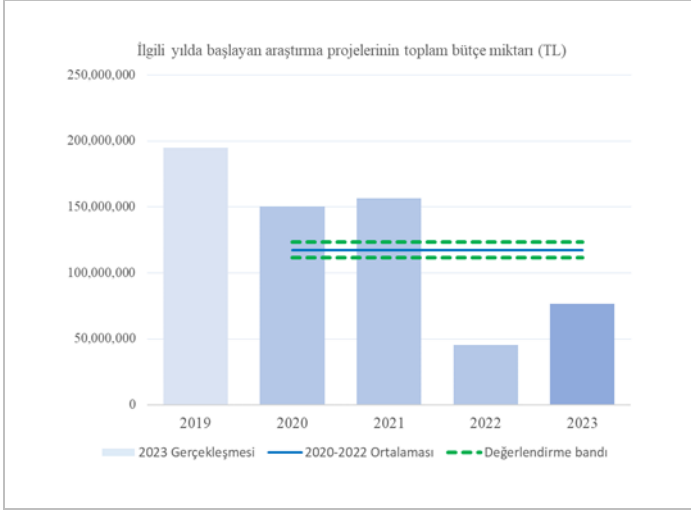
Geliştir-Düzeltilir

#### Yorumlar ve Notlar

Araştırma merkezlerinde yürütülen proje sayılarının yıllara göre değişim grafiği ve buna bağlı olarak proje bütçe miktarı incelendiğinde, proje sayılarında 2019 yılından itibaren yaşanan dalgalanmanın proje bütçeleri için ilgili stabil yukarı yönlü olduğu ancak nominal olarak ortak bir değere getirildiklerinde bütçe miktarında dalgalanma olduğu görülmüştür. Bu veriler ışığında uygulama ve araştırma merkezleri ile yapılacak görüşmeler doğrultusunda gerekli geliştirme faaliyetlerinin alınması sağlanacaktır.

<b>Stratejik Hedef</b>	3-2 Araştırma ve eğitim merkezlerinin güçlendirilmesi ve sayılarının artırılması						
<b>Performans Göstergesi</b>	(3-2-4-1) Uygulam ve araştırma merkezleri tarafından yıl içinde alınan dış kaynaklı araştırma projelerinin sayısı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Uygulama ve Araştırma Merkezleri						
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Yeni başlayan toplam araştırma proje sayısı			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	-	34	20	33	23	30	
<p>İlgili yılda başlayan toplam araştırma proje sayısı</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>				<b>Trend Analizi</b>			
				<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
				25,33 ~ 25			
				<b>Tolerans</b>			
				± %5,0			
				<b>Değerlendirme</b>			
Başarılı-Devam							
<b>Yorumlar ve Notlar</b>	<p>Araştırma merkezleri tarafından ilgili yıllarda başlayan yeni proje sayıları için yıllara göre değişim grafiği incelendiğinde dalgalanma olduğu tespit edilmiştir. 2023 yılı verilerine bakıldığında bir önceki seneye göre yeni başlayan proje sayısında %25'e yakın bir artış olduğu belirlenmiştir.</p>						

<b>Stratejik Hedef</b>	3-2 Araştırma ve eğitim merkezlerinin güçlendirilmesi ve sayılarının artırılması						
<b>Performans Göstergesi</b>	(3-2-4-2) Uygulama ve araştırma merkezleri tarafından yıl içinde alınan dış kaynaklı araştırma projelerinin toplam bütçe miktarı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Uygulama ve Araştırma Merkezleri						
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Yeni başlayan araştırma projelerinin toplam bütçe miktarı			<b>Ölçme Birimi</b>	Para Birimi (TL)	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	-	₺67.161.490,06	₺59.426.238,74	₺79.824.162,46	₺45.445.065,08	₺119,529,837.60	
<b>2022 Fiyatları ile</b>	-	₺194,920,251.86	₺150,249,598.26	₺156,484,253.70	₺45,445,065.08	₺76,456,501.36	



<b>Trend Analizi</b>
<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>
₺117,392,972.35
<b>Tolerans</b>
± %5,0
<b>Değerlendirme</b>
Geliştir-Düzeltil

<b>Yorumlar ve Notlar</b>	Uygulama ve araştırma merkezleri tarafından ilgili yıllarda başlayan yeni proje sayılarının yıllara göre değişim grafiği ve buna bağlı olarak proje bütçe miktarı incelendiğinde bütçe miktarında da hem ilgili yılın kuru hem nominal ortak kur üzerinde yapılan hesaplamalarda da dalgalanmalar olduğu tespit edilmiştir. Bu kapsamda araştırma merkezleri ile yapılacak görüşmeler doğrultusunda gerekli geliştirme faaliyetlerinin alınması sağlanacaktır.
---------------------------	--

<b>Stratejik Hedef</b>		3-2 Araştırma ve eğitim merkezlerinin güçlendirilmesi ve sayılarının artırılması				
<b>Performans Göstergesi</b>		(3-2-5-1) Uygulama ve araştırma merkezlerinde yürütülen araştırmalar sonucunda üretilen uluslararası bilimsel dergi yayınlarının sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Uygulama ve Araştırma Merkezleri				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Uluslararası dergi yayınlarının sayısı			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>Yıllık</b>
	215	204	191	232	223	130
<p>Uluslararası dergi yayınlarının sayısı</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			215,33 ~ 215			
			<b>Tolerans</b>			
			± %5,0			
			<b>Değerlendirme</b>			
Geliştir - Düzelt						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		Uygulama ve araştırma merkezlerinde görevli akademik personel ve araştırmacılar tarafından üretilen merkez adresli yayın sayılarında yıllara göre dalgalanmalar olduğu tespit edilmiş olmakla birlikte, trend analizi sonucunda geliştirilmesi ve izlenmesi gerekliliği doğmuştur.				

<b>Stratejik Hedef</b>		3-2 Araştırma ve eğitim merkezlerinin güçlendirilmesi ve sayılarının artırılması				
<b>Performans Göstergesi</b>		(3-2-5) Uygulama ve araştırma merkezlerinde yürütülen araştırmalar sonucunda üretilen uluslararası patentlerin sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Uygulama ve Araştırma Merkezleri				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Uluslararası patentlerin sayısı	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	28	12	11	5	2	1
<p>Uluslararası patentlerin sayısı</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			6			
			<b>Tolerans</b>			
			± %5,0			
			<b>Değerlendirme</b>			
Geliştir-Düzeltil						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		<p>Artan döviz kurları ile birlikte uluslararası patent başvuruları ve sonrasındaki süreçlerde meydana gelen yüksek maliyetten kaynaklı olarak 2020 yılından itibaren uluslararası patent sayısında düşüş yaşanmaya başlamıştır. Bu kapsamda ilgili birimler ile görüşmeler yapılarak uygun olduğu yerde geliştirme ve düzeltme faaliyetleri gerçekleştirilecektir.</p>				

<b>Stratejik Hedef</b>	3-2 Araştırma ve eğitim merkezlerinin güçlendirilmesi ve sayılarının artırılması						
<b>Performans Göstergesi</b>	(3-2-6) Uygulama ve araştırma merkezlerinin düzenlediği etkinlik (toplantı, seminer, çalıştay, konferans, vb) sayısı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Uygulama ve Araştırma Merkezleri						
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Düzenlenen etkinlik sayısı			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	59	71	51	66	156	29	
<p>Düzenlenen etkinlik sayısı</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>				
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>				
			91				
			<b>Tolerans</b>				
			± %2,5				
			<b>Değerlendirme</b>				
Geliştir-Düzeltilir							
<b>Yorumlar ve Notlar</b>	<p>Uygulama ve araştırma merkezleri tarafından düzenlenen etkinlik sayıları önceki dört yıl boyunca küresel salgının de etkilerine maruz kalarak dalgalı bir trend izlemiştir. Ancak 2022 yılına gelindiğinde yüz yüze ve çevrimiçi olacak şekilde merkezler tarafından düzenlenen etkinlik sayılarında ciddi bir artış olduğu görülmektedir.</p> <p>2023 yılına gelindiğinde bu zamana kadar veri kapsamına alınan Bilkent Öğretim ve Öğrenim Destek Merkezi idari birim olarak konumlandırılmış olup, ilgili merkeze ilişkin veriler bu yıl içerisinde hesaba katılmamıştır. Bu kapsamda veri analizi sonrası meydana gelen değişiklik izlemeye alınmıştır.</p>						

<b>Stratejik Hedef</b>		3-3 Uluslararası sanatsal faaliyetlere katkı ve katılımın artırılması				
<b>Performans Göstergesi</b>		(3-3-1) Üniversitede düzenlenen sanatsal etkinlik (sergi, konser, yarışma, vb) sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi, Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Öğrenci Dekanlığı				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Düzenlenen sanatsal etkinlik sayısı		<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	255	306	70	57	95	371
			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			74			
			<b>Tolerans</b>			
			± %2,5			
			<b>Değerlendirme</b>			
Başarılı-Devam						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		<p>Üniversitede düzenlenen sanatsal etkinlik sayılarına bakıldığında 2019 yılı küresel salgından sonra aşağı yönlü bir eğilime geçmeye başlamış, 2022 yılına gelindiğinde ise yukarı yönlü eğilime geçmiştir. 2023 yılında ise veriden sorumlu birimler ile yapılan görüşmelerin sonucunda birimler kendi içlerinde de veri analizlerinde iyileştirmeler yapmış olup, gösterge kapsamında beklenen düzeye ulaşılmıştır.</p>				



<b>Stratejik Hedef</b>		3-3 Uluslararası sanatsal faaliyetlere katkı ve katılımın artırılması				
<b>Performans Göstergesi</b>		(3-3-2) Yurtdışı sanatsal etkinliklere katılan öğretim elemanı ve öğrenci sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi, Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Yurtdışı sanatsal etkinliklere katılan öğretim elemanı ve öğrenci sayısı	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	55	30	28	26	18	18
<p>Yurtdışı sanatsal etkinliklere katılan öğretim elemanı ve öğrenci sayısı</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			24			
			<b>Tolerans</b>			
			± %2,5			
			<b>Değerlendirme</b>			
Geliştir-Düzeltilir						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		<p>Yurtdışı sanatsal etkinliklere katılım sağlayan öğretim elemanı ve öğrenci sayılarında yıllara göre çok büyük değişimler görülmemiş olsa da, 2022 yılından itibaren kabul edilebilir seviyenin oldukça altında kaldığı görülmüştür. Buradaki esas sebebin özellikle son yılda ortaya çıkan ekonomik dalgalanmalar olduğu söylenebilir.</p>				

<b>Stratejik Hedef</b>		4-2 Araştırma projesi girişimlerinin ve ilgili destek alt yapısının geliştirilmesi																																								
<b>Performans Göstergesi</b>		(4-2-1) Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından destek verilen ulusal / uluslararası proje başvurularının sayısı																																								
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Teknoloji Transfer Ofisi																																								
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Desteklenen proje başvurularının sayısı	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık																																					
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>																																				
	239	209	199	201	203	193																																				
<p>Desteklenen proje başvurularının sayısı</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Yıl</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>209</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td></td> <td>239</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td></td> <td></td> <td>209</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>201</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>193</td> </tr> </tbody> </table> <p>2023 Gerçekleşmesi — 2020-2022 Ortalaması — Değerlendirme bandı</p>			Yıl	2019	2020	2021	2022	2023	2019	209					2020		239				2021			209			2022				201		2023					193	<b>Trend Analizi</b>			
			Yıl	2019	2020	2021	2022	2023																																		
			2019	209																																						
			2020		239																																					
			2021			209																																				
			2022				201																																			
2023					193																																					
<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>				201																																						
<b>Tolerans</b>				± %5,0																																						
<b>Değerlendirme</b>				Başarılı-Düzeltilir																																						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		Teknoloji Transfer Ofisi tarafından akademik ve araştırma birimlerinde yürütülmesi planlanan projelerin başvuru aşamalarında araştırma akademisyen ve araştırmacılara destek verilmektedir. Bu kapsamda yıllara göre dalgalanmalar görülsede, ofis tarafından verilen destek oranı oldukça yüksektir.																																								

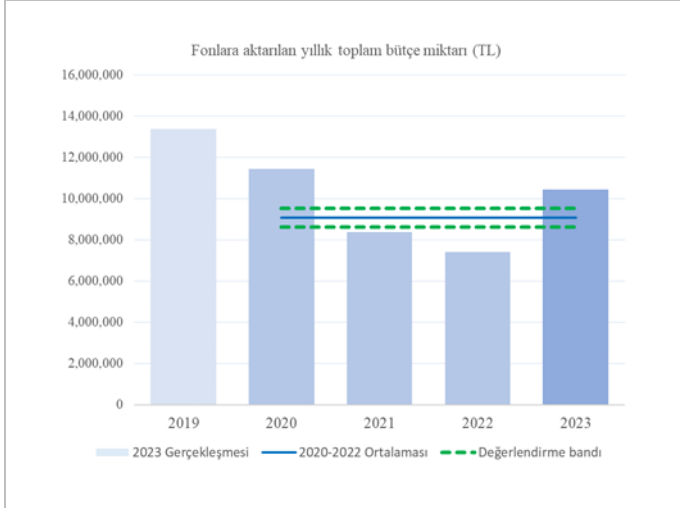
<b>Stratejik Hedef</b>	4-2 Araştırma projesi girişimlerinin ve ilgili destek alt yapısının geliştirilmesi						
<b>Performans Göstergesi</b>	(4-2-2) TTO desteği sağlanan ve halen yürütülmekte olan ulusal / uluslararası proje sayısı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Teknoloji Transfer Ofisi						
<b>Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)</b>	Destek sağlanan projelerin sayısı			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	227	261	271	283	286	302	
<p>Destek sağlanan projelerin sayısı</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>				
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>				
			280				
			<b>Tolerans</b>				
			± %5,0				
			<b>Değerlendirme</b>				
Başarılı-Devam							
<b>Yorumlar ve Notlar</b>	İlgili yıllarda yürütülen toplam araştırma projeleri sayılarına bakıldığında Teknoloji Transfer Ofisi'nin üniversitede yürütülen araştırma projelerinin tamamına destek verdiği görülmektedir.						

<b>Stratejik Hedef</b>	4-2 Araştırma projesi girişimlerinin ve ilgili destek alt yapısının geliştirilmesi						
<b>Performans Göstergesi</b>	(4-2-3) TTO tarafından proje başvuruları konusunda öğretim elemanlarına yapılan birebir bilgilendirme sayısı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Teknoloji Transfer Ofisi						
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Mesaj + mail yoluyla yapılan bilgilendirmelerin sayısı			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	296	262	225	329	317	305	
<p>Mesaj + mail yoluyla yapılan bilgilendirmelerin sayısı</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>				
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>				
			290,33 ~ 290				
			<b>Tolerans</b>				
			± %2,5				
			<b>Değerlendirme</b>				
Başarılı-Devam							
<b>Yorumlar ve Notlar</b>	Teknoloji Transfer Ofisi, araştırmacı akademik personel ve araştırmacılar için sadece başvuru ve proje yürütülmesi konusunda destek vermekle kalmayıp, onları gerek mesaj gerek mail gerekse telefon gibi kanallar aracılığı ile bilgilendirmektedir.						

<b>Stratejik Hedef</b>		4-2 Araştırma projesi girişimlerinin ve ilgili destek alt yapısının geliştirilmesi				
<b>Performans Göstergesi</b>		(4-2-4) TTO tarafından düzenlenen bilgilendirme etkinliklerinin (toplantı, seminer, vb) sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Teknoloji Transfer Ofisi				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Düzenlenen bilgilendirme etkinliklerinin sayısı		<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	17	75	71	74	83	75
<p>Düzenlenen bilgilendirme etkinliklerinin sayısı</p> <p>2019: 75, 2020: 71, 2021: 75, 2022: 83, 2023: 75</p> <p>2020-2022 Ortalaması: 76, Değerlendirme bandı: 74-78</p>			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			76			
			<b>Tolerans</b>			
			± %2,5			
			<b>Değerlendirme</b>			
Başarılı-Temkin						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		Teknoloji Transfer Ofisi tarafından her yıl toplantı, seminer, vb kapsamlarda bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte ve araştırma kadrosu güncel proje başvuruları ve süreçler hakkında bilgilendirilmektedir. Son 3 yıl içerisinde dalgalanma gösterse de etkinlik sayıları kabul edilebilir düzeydedir.				

<b>Stratejik Hedef</b>	4-2 Araştırma projesi girişimlerinin ve ilgili destek alt yapısının geliştirilmesi
<b>Performans Göstergesi</b>	(4-2-6) Kişisel Araştırma Fonu (KAF) ve Bölüm Araştırma Fonu (BAF)'a Proje Değerlendirme Komitesi (PDK) tarafından aktarılan yıllık toplam bütçe miktarı
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Birimi

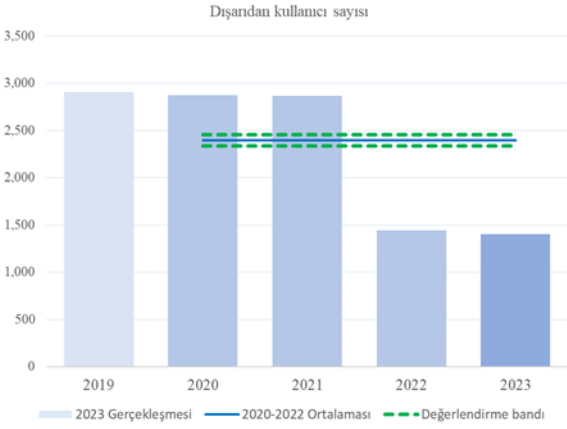
Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Fonlara aktarılan yıllık toplam bütçe miktarı	Ölçme Birimi	Para Birimi (TL)	Ölçme Sıklığı	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	₺3.829.883,65	₺4.612.182,12	₺4.530.280,00	₺4.275.635,92	₺7.404.178,67	₺16,321,963.61
<b>2022 Fiyatları ile</b>	₺12,656,772.88	₺13,385,761.69	₺11,454,077.60	₺8,381,794.13	₺7,404,178.67	₺10,440,240.35



<b>Trend Analizi</b>
<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>
₺9,080,016.80
<b>Tolerans</b>
± %5,0
<b>Değerlendirme</b>
Başarılı-Devam

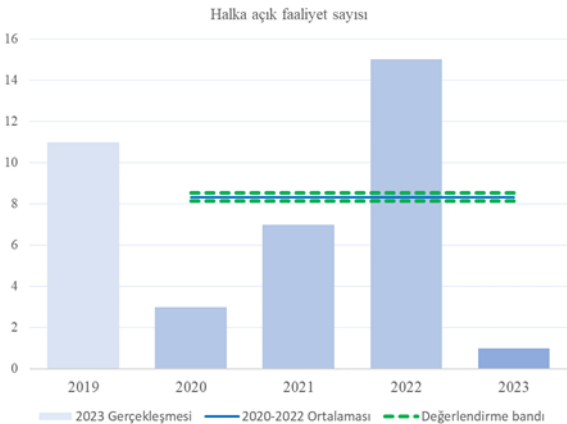
<b>Yorumlar ve Notlar</b>	Kişisel ve bölüm araştırma fonlarına aktarılan bütçe miktarı 2019 yılından 2022 yılına kadar düşüş eğiliminde olsa da 2022 yılından itibaren artışa geçtiği gözlenmiştir. İlgili yıllara ait kur oranları göz önüne alındığında ve nominal değerde buluşturulduğunda beklentinin üstüne çıktığı görülmüştür.
---------------------------	--

## TOPLUMSAL KATKI KURUMSAL VE TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

<b>Stratejik Hedef</b>	5-1 Toplumsal hizmet faaliyetlerinin çeşitliliğinin artırılması						
<b>Performans Göstergesi</b>	(5-1-1) Kütüphaneyi üniversite dışından kullanan kişi sayısı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Kütüphane Müdürlüğü						
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Dışarıdan kullanıcı sayısı			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	2544	2906	2874	2870	1445	1400	
 <p>Dışarıdan kullanıcı sayısı</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>				
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>				
			2396,33 ~ 2396				
			<b>Tolerans</b>				
			± %2,5				
			<b>Değerlendirme</b>				
Geliştir-Düzeltilir							
<b>Yorumlar ve Notlar</b>	<p>Üniversite Kütüphanesi dış kullanıcılara açık olsa da özellikle fiziki olarak aslında hedeflenen dış kullanıcının artırılması değil, azaltılmasıdır. Önceki yıllarda kütüphaneyi dışarıdan kullanan paydaşların sayısının öngörülenden fazla arttığı için iç paydaşlar fiziksel faydalanma konusunda problemler yaşamaya başlamıştır. Bu yüzden dış kullanıcılar özellikle uzaktan imkan erişimleri arttırılmıştır.</p>						

<b>Stratejik Hedef</b>		5-1 Toplumsal hizmet faaliyetlerinin çeşitliliğinin artırılması				
<b>Performans Göstergesi</b>		(5-1-2) Halka açık kültürel etkinliklerin (Bilkent Senfoni Orkestrası ve Odeon konserleri, tiyatro gösterileri, sergiler, vb) sayıları				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Öğrenci Dekanlığı, Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi, Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Toplam kültürel etkinlik sayısı			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	55	81	22	16	55	48
			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			31			
			<b>Tolerans</b>			
			± %2,5			
			<b>Değerlendirme</b>			
Başarılı-Devam						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		<p>Toplumsal katkının en önemli paydaşı olan dış paydaşların da katılımları için gerçekleştirilen kültürel etkinlikler de küresel salgından en çok etkilenen faaliyetler arasında yer almaktadır. Küresel salgının etkilerinin büyük ölçüde ortadan kalkmaya başlaması ile birlikte etkinlik sayılarında da artış meydana gelmiştir.</p>				



<b>Stratejik Hedef</b>		5-1 Toplumsal hizmet faaliyetlerinin çeşitliliğinin artırılması					
<b>Performans Göstergesi</b>		(5-1-3-1) Halka açık eğitim faaliyetlerinin (Erken Müzik Okulu, Öğrenme ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kurs ve aktiviteleri, vb) sayıları					
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi, Öğrenci Dekanlığı, Öğrenme ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi					
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Halka açık faaliyet sayısı			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	12	11	3	7	15	1	
			<b>Trend Analizi</b>				
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>				
			8,33 ~ 8				
			<b>Tolerans</b>				
			± %2,5				
			<b>Değerlendirme</b>				
Geliştir-Düzeltil							
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		<p>Erken Müzik Okulu bünyesinde çocuklar ve yetişkinler için müzik eğitimi verilmekle birlikte, Öğrenme ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Bilkent Holding personeli için farklı kapsamlarda eğitimler düzenlenmektedir. Küresel salgının etkileri ile birlikte 2019 yılından sonra düşüş eğilimine geçen etkinlikler, salgının etkilerinin kalkmaya başlaması ile birlikte tekrar yukarı yönlü bir eğilime başlamıştır. Ancak 2023 yılına gelindiğinde sürekli eğitim merkezi kapsamında faaliyetlerini yürüten Öğrenme ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyette bulunmamıştır.</p>					

<b>Stratejik Hedef</b>		5-1 Toplumsal hizmet faaliyetlerinin çeşitliliğinin artırılması				
<b>Performans Göstergesi</b>		(5-1-3-2) Halka açık eğitim faaliyetlerine (Erken Müzik Okulu, Öğrenme ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kurs ve aktiviteleri, vb) katılımcı sayıları				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi, Öğrenci Dekanlığı, Öğrenme ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Halka açık faaliyete katılan toplam katılımcı sayısı		<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	722	1441	1028	1122	1402	505
			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			1184			
			<b>Tolerans</b>			
			± %5,0			
			<b>Değerlendirme</b>			
Geliştir-Düzeltil						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		<p>Erken Müzik Okulu ve Öğrenme ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilen eğitim ve etkinliklerin küresel salgın sebebi ile azalması ile birlikte etkinliklere katılımlarda ciddi anlamda bir azalma meydana gelmemiştir. Bunun en önemli sebebi Erken Müzik Okulu'nun gerekli şartlar altında eğitim ve etkinliklerine devam etmesi ve bunların katılımcı sayılarının yüksek olmasıdır. Ancak 2023 yılına gelindiğinde sürekli eğitim merkezi kapsamında faaliyetlerini yürüten Öğrenme ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyette bulunmamıştır. Bu doğrultuda azalan etkinlik sayısı ile birlikte katılımcı sayılarında da doğru orantılı bir şekilde düşüş meydana gelmiştir.</p>				

<b>Stratejik Hedef</b>		5-1 Toplumsal hizmet faaliyetlerinin çeşitliliğinin artırılması				
<b>Performans Göstergesi</b>		(5-1-4) Toplumsal duyarlılık / sosyal sorumluluk projelerinin sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Öğrenci Dekanlığı				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Toplumsal duyarlılık / sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	16	14	15	16	16	16
<p>Toplumsal duyarlılık / sosyal sorumluluk projelerinin sayısı</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>— 2023 Gerçekleşmesi — 2020-2022 Ortalaması - - Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			15,67 ~ 16			
			<b>Tolerans</b>			
			± %2,5			
			<b>Değerlendirme</b>			
Başarılı-Devam						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		<p>Toplumsal Duyarlılık Projeleri (TDP), Öğrenci Dekanlığı bünyesinde yer alan TDP üyesi öğrenciler tarafından gerçekleştirilmektedir. İhtiyaç ve değişik gereksinim sahiplerine çocuk, genç, yaşlı demeden yardım etmekle birlikte tüm paydaşların katılımını sağlamak için de gerekli olduğu yerde duyurularla projeleri duyurmaktadırlar.</p>				

<b>Stratejik Hedef</b>		5-1 Toplumsal hizmet faaliyetlerinin çeşitliliğinin artırılması				
<b>Performans Göstergesi</b>		(5-1-5) Lise öğrencilerine yönelik olarak her yıl düzenlenen eğitim / araştırma etkinliklerine katılan öğrenci sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Özel Projeler Koordinatörlüğü, Fakülteler, Yüksekokullar, İngilizce Hazırlık Okulu				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Etkinliklere katılan öğrenci sayısı			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>Yıllık</b> <b>2023</b>
	408	251	562	180	539	902
				<b>Trend Analizi</b>		
				<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>		
				427		
				<b>Tolerans</b>		
				± %5,0		
				<b>Değerlendirme</b>		
Başarılı-Devam						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		<p>Lise öğrencilerine yönelik olarak düzenlenen etkinliklere katılımcı sayısı yıllara göre dalgalanmalar göstermektedir. 2020 yılında salgın sebebi ile ilk defa online düzenlenen Gençlik Akademisi'ne katılım yüz yüze olandan daha fazla olmuştur. Ancak 2021 yılına gelindiğinde akademi yapılmadığı için katılımcı sayısı düşmüş olmakla birlikte bu yıldan sonra farklı kapsamlarda yapılan etkinlikler ile lise öğrencileri desteklenmeye başlamıştır.</p>				

<b>Stratejik Hedef</b>	5-1 Toplumsal hizmet faaliyetlerinin çeşitliliğinin artırılması						
<b>Performans Göstergesi</b>	(5-1-6) Lisans öğrencileri için tam bursa eş değer bursluluk oranı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Öğrenci İşleri Müdürlüğü						
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	(Tam bursa eşdeğer lisans öğrenci sayısı / Toplam lisans öğrenci sayısı)x100%			<b>Ölçme Birimi</b>	Oran (%)	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	%42,72	%42,42	%42,25	%43,42	%44,26	%43.06	
<p>(Tam bursa eşdeğer lisans öğrenci sayısı / Toplam lisans öğrenci sayısı)x100%</p>			<b>Trend Analizi</b>				
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>				
			%43,31				
			<b>Tolerans</b>				
			± 2,5 yüzde puan				
			<b>Değerlendirme</b>				
Başarılı-Düzeltilen							
<b>Yorumlar ve Notlar</b>	<p>Üniversite yönetiminin en önemli hedeflerinden biri burslu öğrenci sayısını arttırmaktır. Bu kapsamda yıllara göre burslu öğrenci sayılarının toplam öğrenci sayıları içerisindeki payının her yıl neredeyse yarısına yakın olması da bunun önemli göstergelerinden birisidir.</p> <p><b>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</b></p>						

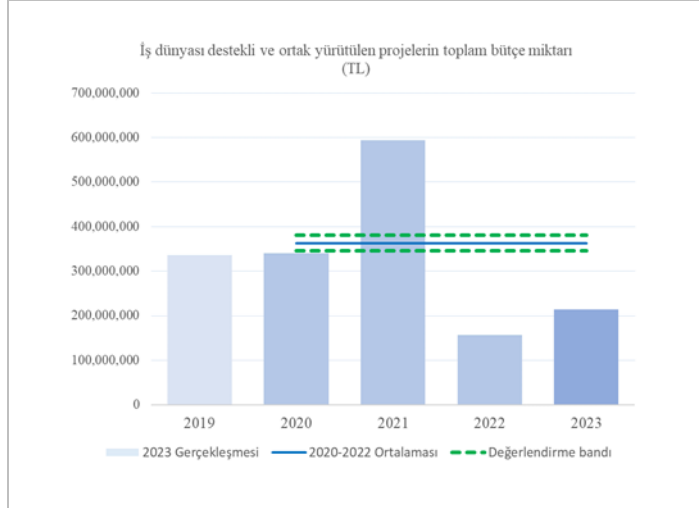
<b>Stratejik Hedef</b>		5-1 Toplumsal hizmet faaliyetlerinin çeşitliliğinin artırılması				
<b>Performans Göstergesi</b>		(5-1-7) Kalkınmada öncelikli yörelerdeki kızlara yönelik lisans bursu programından faydalanan öğrenci sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Gelişim Ofisi				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Burs programından faydalanan öğrenci sayısı	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	8	11	11	12	19	15
<p>Burs programından faydalanan öğrenci sayısı</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			14			
			<b>Tolerans</b>			
			± %2,5			
			<b>Değerlendirme</b>			
Başarılı-Devam						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		<p>Kalkınmada Öncelikli Yöreler'den eğitim almak için üniversiteye gelen kız öğrenciler için oluşturulan burs programından faydalanan öğrenci sayısı 2023 yılına kadar artış göstermiş olup, program ilk mezunlarını vermiştir. Bu gösterge kapsamında burslardan faydalanan öğrenci sayısının artması düzenli olarak sağlanabilmesi için ise bireysel veya kurumsal olarak bu programa bağlı yapılması gerekmekte olup, aynı zamanda elde edilen bu bağışlardan yararlanabilecek ve bahse konu yörelerden eğitim almak için Bilkent Üniversitesi'ne gelmiş kız öğrenci olması gerekmektedir.</p>				

<b>Stratejik Hedef</b>		5-1 Toplumsal hizmet faaliyetlerinin çeşitliliğinin artırılması																												
<b>Performans Göstergesi</b>		(5-1-8) Araştırma sonuçlarını ticari ürüne dönüştüren proje sayısı																												
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Teknoloji Transfer Ofisi																												
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Ticari ürüne dönüşen proje sayısı	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık																									
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>																								
	29	9	10	11	10	11																								
<p>Ticari ürüne dönüşen proje sayısı</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Yıl</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019 Gerçekleşmesi</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>2020-2022 Ortalaması</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>10,33</td> </tr> <tr> <td>Değerlendirme bandı</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>9,33 - 11,33</td> </tr> </tbody> </table>			Yıl	2019	2020	2021	2022	2023	2019 Gerçekleşmesi	9	10	10	10	11	2020-2022 Ortalaması	-	-	-	-	10,33	Değerlendirme bandı	-	-	-	-	9,33 - 11,33	<b>Trend Analizi</b>			
			Yıl	2019	2020	2021	2022	2023																						
			2019 Gerçekleşmesi	9	10	10	10	11																						
			2020-2022 Ortalaması	-	-	-	-	10,33																						
			Değerlendirme bandı	-	-	-	-	9,33 - 11,33																						
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>				10,33 ~ 10																							
<b>Tolerans</b>				± %5,0																										
<b>Değerlendirme</b>				Başarılı-Düzeltilir																										
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		Ticari ürüne dönüşen proje sayıları yıllara göre değişkenlik gösterebilir, araştırma-geliştirme projeleri yapıları gereği her seferinde ticari ürüne dönüşmeyebilir yada daha da çok geliştirme aşamasına dahil olabilir.																												

<b>Stratejik Hedef</b>		5-2 İş dünyası ile ortak faaliyetler gerçekleştirilmesi				
<b>Performans Göstergesi</b>		(5-2-1-1) İş dünyası tarafından desteklenen ve iş dünyası ile ortak yürütülen proje sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Teknoloji Transfer Ofisi				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	İş dünyası destekli ve ortak yürütülen proje sayısı	<b>Ölçme Birimi</b>		Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	63	74	84	57	61	63
<p>İş dünyası destekli ve ortak yürütülen proje sayısı</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			67,33 ~ 67			
			<b>Tolerans</b>			
			± %5,0			
			<b>Değerlendirme</b>			
Geliştir-Düzeltilir						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		<p>Üniversitenin iş dünyası tarafından desteklenen ve ortak yürütülen proje sayılarında 2020 yılından sonra bir düşüş başlamış olmakla birlikte, kırılım 2022 yılında yukarı yönlü hareket etmeye başlanmış olup, 2023 yılına gelindiğinde de bu konuda beklenen seviyeye henüz geldiği söylenememektedir.</p> <p>Bu doğrultuda özellikle Teknoloji Transfer Ofisi'nin ilgili birimlerinin çalışmalarını geliştirerek devam etmesi konusunda gerekli süreç başlatılacaktır.</p>				



<b>Stratejik Hedef</b>	5-2 İş dünyası ile ortak faaliyetler gerçekleştirilmesi						
<b>Performans Göstergesi</b>	(5-2-1-2) İş dünyası tarafından desteklenen ve iş dünyası ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçe miktarı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Teknoloji Transfer Ofisi						
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	İş dünyası destekli ve ortak yürütülen projelerin toplam bütçe miktarı			<b>Ölçme Birimi</b>	Para Birimi (TL)	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	-	₺115.565.506,25	₺134.654.510,23	₺302.583.959,59	₺156.233.754,29	₺333.646.149,46	
<b>2022 Fiyatları ile</b>	-	₺335.401.396,91	₺340.452.071,25	₺593.174.092,15	₺156.233.754,29	₺213.414.640,17	



<b>Trend Analizi</b>
<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>
₺363,286,639.23
<b>Tolerans</b>
± %5,0
<b>Değerlendirme</b>
Geliştir-Düzeltil

<b>Yorumlar ve Notlar</b>	<p>Üniversitenin iş dünyası tarafından desteklenen ve ortak yürütülen proje sayılarında 2020 yılından sonra bir düşüş başlamış olmakla birlikte, kırılım 2022 yılında yukarı yönlü hareket etmeye başlamıştır. Ancak bu durum proje bütçe miktarına dalgalı seyir halinde yansımıştır.</p> <p>Yıllara göre değişim oranlarına bakıldığında ise ilgili yıl kurlarına göre de nominal kur değerlerine göre de aslında beklenen seviyede olduğu söylenememektedir. Bu doğrultuda özellikle Teknoloji Transfer Ofisi'nin ilgili birimlerinin çalışmalarını geliştirerek devam etmesi konusunda gerekli süreç başlatılacaktır.</p>
---------------------------	---

<b>Stratejik Hedef</b>		5-2 İş dünyası ile ortak faaliyetler gerçekleştirilmesi				
<b>Performans Göstergesi</b>		(5-2-2) İş dünyası ile ortak düzenlenen akademik etkinliklerin (seminer, konferans, vb) sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Fakülteler, Yüksekokullar, Enstitüler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	İş dünyası ile düzenlenen akademik etkinliklerin sayısı			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	81	70	19	68	47	33
<p>İş dünyası ile düzenlenen akademik etkinliklerin sayısı</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			44,67 ~ 45			
			<b>Tolerans</b>			
			± %2,5			
			<b>Değerlendirme</b>			
Geliştir-Düzeltil						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		<p>İş dünyası ile ortak düzenlenen etkinlik sayılarındaki yıllara göre değişim incelendiğinde covid-19 salgınından etkilendiği, ancak salgının etkilerinin ortadan kalkması ile eski seviyelerine gelmeye başladığı görülmektedir. Ancak özellikle 2022 yılında düşüşe geçmiş olması da beklenen seviyenin altında kalmasına sebep olmuştur. İlgili birimler ile görüşülerek iş dünyası ile etkileşimin artırılması konusunda gerekli düzeltici faaliyetlerin alınması için görüşmeler yapılmış olsa da Şubat 2023'te yaşanan deprem felaketinin etkileri etkinliklere yansımıştır.</p>				

<b>Stratejik Hedef</b>	5-2 İş dünyası ile ortak faaliyetler gerçekleştirilmesi						
<b>Performans Göstergesi</b>	(5-2-3) Bilkent Kariyer Fuarı katılımcı firma sayısı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Kariyer ve Mezunlar Ofisi						
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Katılımcı firma sayısı			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	41	48	48	38	54	73	
<p>Katılımcı firma sayısı</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>				<b>Trend Analizi</b>			
				<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
				46,67 ~ 47			
				<b>Tolerans</b>			
				± %2,5			
				<b>Değerlendirme</b>			
Başarılı-Devam							
<b>Yorumlar ve Notlar</b>	Kariyer Fuarı'na katılımcı firma sayısı artış trendini 2021 yılında bozmuş olsa da, son 3 yılın katılımcı firmaları incelendiğinde hem niteliksel hem de niceliksel anlamda pozitif yönlü bir artış olduğu görülmektedir.						

<b>Stratejik Hedef</b>	5-2 İş dünyası ile ortak faaliyetler gerçekleştirilmesi						
<b>Performans Göstergesi</b>	(5-2-4) Yönetici Geliştirme Programı (Turquality) katılımcı sayısı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	İşletme Bölümü						
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Programa katılanların sayısı			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	36	35	36	36	39	38	
<p>Programa katılanların sayısı</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>				<b>Trend Analizi</b>			
				<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
				37			
				<b>Tolerans</b>			
				± %5,0			
				<b>Değerlendirme</b>			
Başarılı-Temkin							
<b>Yorumlar ve Notlar</b>	İşletme Bölümü bünyesinde yürütülen Yönetici Geliştirme Programı (Turquality) kapsamında her sene farklı sektörlerden farklı unvanlarda yönetici ve yönetici adayı programdan faydalanmaktadır.						

<b>Stratejik Hedef</b>		5-2 İş dünyası ile ortak faaliyetler gerçekleştirilmesi				
<b>Performans Göstergesi</b>		(5-2-5) İş dünyası desteği ile yürütülen bitirme projeleri ve öğrenci inovasyon projeleri sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Fakülteler				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Toplam bitirme projeleri ve öğrenci inovasyon proejeleri sayısı			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>Yıllık</b>
	138	127	136	116	107	2023 131
<p>Toplam bitirme projeleri sayısı</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			119,67 ~ 120			
			<b>Tolerans</b>			
			± %2,5			
			<b>Değerlendirme</b>			
Başarılı-Devam						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		<p>Lisans programlarına kayıtlı öğrenciler, bitirme projelerini özel anlaşmalar çerçevesinde iş dünyası firmalarının desteği ile yürütebilmektedir. Yürütülen proje sayılarında yıllara göre meydana gelen dalgalanmanın sebebi ise ilgili yıllarda programlardaki öğrenci sayılarının değişmesi, her fakültenin her sene iş dünyası ile bitirme projesi veya inovasyon projesi yürütmemesi ve / veya projelerin kapsamına göre görev alan öğrenci sayılarının değişiklik göstermesidir.</p>				

<b>Stratejik Hedef</b>	5-3 Mezunlara yönelik destek ve ilişkilerde iyileştirmeler sağlanması						
<b>Performans Göstergesi</b>	(5-3-1) Bilkent Kariyer ve Mezunlar Ofisi'nin Mezun Bilgi Sistemi'nde güncel bilgileri tutulan mezun oranı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Kariyer ve Mezunlar Ofisi						
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	(Güncel bilgileri tutulan mezun sayısı / Toplam mezun sayısı) x 100%			<b>Ölçme Birimi</b>	Oran (%)	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	%73,94	%68,35	%73,81	%86,93	%87,43	%87,46	
<p>(Güncel bilgileri tutulan mezun sayısı / Toplam mezun sayısı) x 100%</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>				<b>Trend Analizi</b>			
				<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
				%82,72			
				<b>Tolerans</b>			
				± 2,5 yüzde puan			
				<b>Değerlendirme</b>			
Başarılı-Düzeltilir							
<b>Yorumlar ve Notlar</b>	Kariyer ve Mezunlar Ofisi'nin ilgili birimi tarafından yönetilen Mezun Takip Sistemi ve farklı iletişim kanalları sayesinde her geçen gün daha çok Bilkent mezununa ulaşılmakla birlikte, sistem üzerinden bilgilerini güncelleyen mezunlar sayesinde mezun ağı gelişmektedir.						

<b>Stratejik Hedef</b>	5-3 Mezunlara yönelik destek ve ilişkilerde iyileştirmeler sağlanması						
<b>Performans Göstergesi</b>	(5-3-2) Mezun Takip Sistemi kapsamında LinkedIn kanalı aracılığıyla etkileşimde bulunan mezun oranı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Kariyer ve Mezunlar Ofisi						
<b>Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)</b>	(LinkedIn aracılığıyla etkileşimde bulunan mezun sayısı / Toplam mezun sayısı) x100%			<b>Ölçme Birimi</b>	Oran (%)	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	-	%55,18	%57,92	%57,88	%59,57	%60,91	
<p>(LinkedIn aracılığıyla etkileşimde bulunan mezun sayısı / Toplam mezun sayısı) x100%</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>				
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>				
			%58,46				
			<b>Tolerans</b>				
			± 2,5 yüzde puan				
			<b>Değerlendirme</b>				
Başarılı-Devam							
<b>Yorumlar ve Notlar</b>	Kariyer ve Mezunlar Ofisi'nin ilgili birimi tarafından yönetilen resmi LinkedIn hesapları, her geçen gün daha çok Bilkent mezununa ulaşmakta olup, mezun ilişkilerini güçlendirmek için dünyanın dört bir yanındaki mezunu ile iletişimde kalmaktadır.						

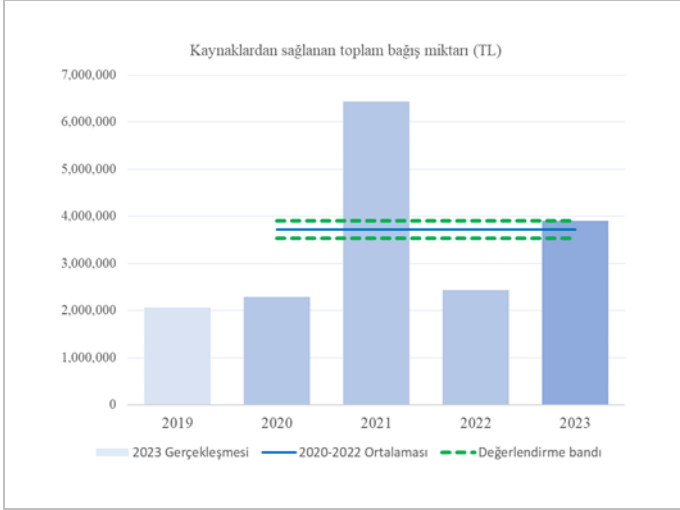
<b>Stratejik Hedef</b>		5-3 Mezunlara yönelik destek ve ilişkilerde iyileştirmeler sağlanması				
<b>Performans Göstergesi</b>		(5-3-3) Mezunlarla düzenlenen toplantı ve etkinlik sayıları				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Kariyer ve Mezunlar Ofisi, Fakülteler, Enstitüler				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Mezunlarla düzenlenen toplantı ve etkinlik sayısı	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	-	15	10	6	15	36
<p>Mezunlarla düzenlenen toplantı ve etkinlik sayısı</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			10,33 ~ 10			
			<b>Tolerans</b>			
			± %2,5			
			<b>Değerlendirme</b>			
Başarılı-Devam						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		<p>Mezunlarla ilişkilerin devam ettirilmesi ve aidiyetin korunması için sadece Kariyer ve Mezunlar Ofisi tarafından değil, mezun oldukları akademik birimler tarafından da toplantı ve etkinlikler düzenlenmektedir. Dış paydaşlar arasında en önemlilerinden biri olan mezunlarla etkileşim için 2023 yılında ilgili tüm birimler gerekli faaliyetleri gerçekleştirmiştir.</p>				



<b>Stratejik Hedef</b>	5-3 Mezunlara yönelik destek ve ilişkilerde iyileştirmeler sağlanması						
<b>Performans Göstergesi</b>	(5-3-4) Mezuniyet sonrası ilk 6 aylık dönemde işe yerleşme oranı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Kariyer ve Mezunlar Ofisi						
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	(Mezuniyetinden sonra ilk 6 ayda işe yerleşen mezun sayısı / Toplam mezun sayısı) x 100%			<b>Ölçme Birimi</b>	Oran (%)	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	%75,93	%59,02	%67,52	%76,71	%81,29	%83,48	
<p>(Mezuniyetinden sonra ilk 6 ayda işe yerleşen mezun sayısı / Toplam mezun sayısı) x 100%</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>				<b>Trend Analizi</b>			
				<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
				%75,17			
				<b>Tolerans</b>			
				± 2,5 yüzde puan			
				<b>Değerlendirme</b>			
Başarılı-Devam							
<b>Yorumlar ve Notlar</b>	<p>Mezunların, mezuniyet sonrası ilk 6 aylık periyotta işe yerleşme oranları 2019 yılından itibaren artış göstermektedir. Önceki yılların verilerine bakıldığında düşük seyreden oranın önemli etkenlerinden biri de küresel salgın döneminde evden çalışmaların başlaması, yeni işe giriş oranlarının dünya genelinde azalması vb. gösterilebilir.</p> <p><i>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</i></p>						

<b>Stratejik Hedef</b>	5-4 Üniversite faaliyetleri ve toplumsal duyarlılık projelerinin gerçekleştirilmesine destek sağlayabilecek bağış gelirlerinin artırılması						
<b>Performans Göstergesi</b>	(5-4-1-1) Bağış sağlanan toplam kaynakların sayısı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Gelişim Ofisi						
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Bağış sağlanan toplam kaynak sayısı			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	6	82	92	197	324	1845	
<p>Bağış sağlanan toplam kaynak sayısı</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>				
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>				
			204,33 ~ 204				
			<b>Tolerans</b>				
			± %5,0				
<b>Değerlendirme</b>							
Başarılı-Devam							
<b>Yorumlar ve Notlar</b>	<p>Üniversite bünyesinde mezunlar ile ilişkilerin artırılması ve bağış sağlanan kaynakların artırılması amacı ile kurulmuş olan Gelişim Ofisi'nin çalışmaları doğrultusunda bireysel ve kurumsal anlamda bağış sağlanan kaynaklarda önemli artışlar görülmektedir.</p> <p><i>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</i></p>						

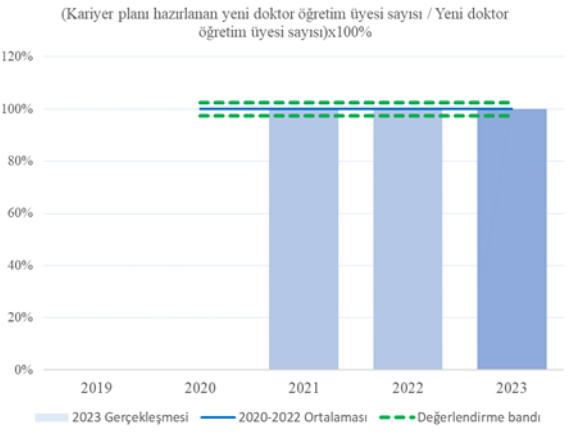
<b>Stratejik Hedef</b>	5-4 Üniversite faaliyetleri ve toplumsal duyarlılık projelerinin gerçekleştirilmesine destek sağlayabilecek bağış gelirlerinin artırılması						
<b>Performans Göstergesi</b>	(5-4-1-2) Kaynaklardan sağlanan toplam bağış miktarı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Gelişim Ofisi						
<b>Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)</b>	Kaynaklardan sağlanan toplam bağış miktarı			<b>Ölçme Birimi</b>	Para Birimi (TL)	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	₺419.620,00	₺711.910,15	₺903.879,00	₺3.284.470,89	₺2.434.429,00	₺6.111,318.00	
<b>2022 Fiyatları ile</b>	₺1,386,735.35	₺2,066,149.90	₺2,285,311.33	₺6,438,751.88	₺2,434,429.00	₺3,909,065.74	



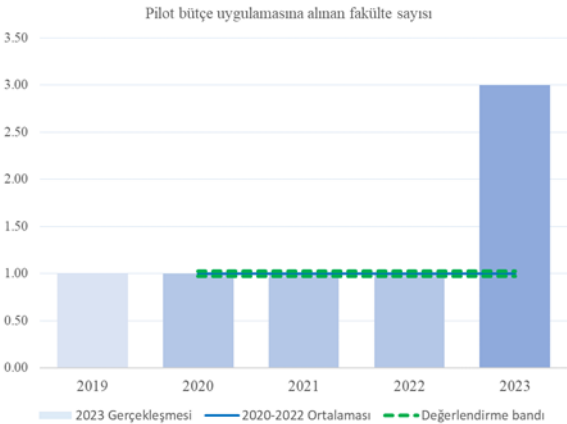
<b>Trend Analizi</b>
<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>
₺3,719,497.40
<b>Tolerans</b>
± %5,0
<b>Değerlendirme</b>
Başarılı-Devam

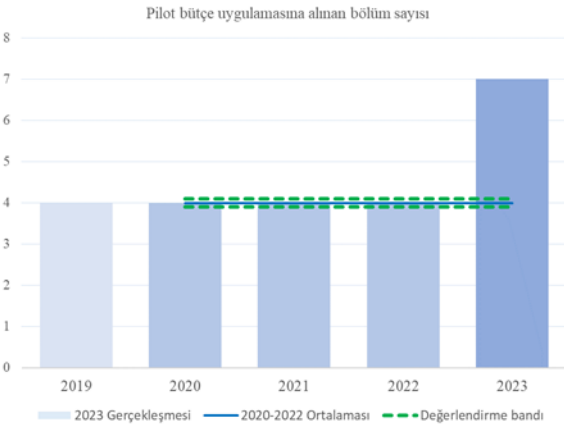
<b>Yorumlar ve Notlar</b>	<p>Bağış sağlanan kaynakların arttırılmasının yanı sıra bu kaynaklardan sağlanan bağış miktarını da arttırmak için çalışan Gelişim Ofisi'nin çalışmaları doğrultusunda kaynaklardan sağlanan bağış miktarında yıllara göre dalgalanmalar olabilmektedir. Bu kapsamda sürekli geliştirme çalışmaları devam ettirilmektedir.</p> <p><b>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</b></p>
---------------------------	--

## YÖNETİM SİSTEMİ KURUMSAL VE TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

<b>Stratejik Hedef</b>	2-4 Öğretim üyelerinin gelişimi, mentörlük ve destek süreçlerinin iyileştirilmesi						
<b>Performans Göstergesi</b>	(2-4-1) Mentör veya akademik yönetici desteği ile kariyer planı hazırlanan yeni doktor öğretim üyelerinin oranı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Akademik İşler Rektör Yardımcılığı						
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	(Kariyer planı hazırlanan yeni doktor öğretim üyesi sayısı / Yeni doktor öğretim üyesi sayısı)x100%			<b>Ölçme Birimi</b>	Oran (%)	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	-	-	-	% 100,00	% 100,00	% 100,00	
 <p>(Kariyer planı hazırlanan yeni doktor öğretim üyesi sayısı / Yeni doktor öğretim üyesi sayısı)x100%</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>				
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>				
			% 100,00				
			<b>Tolerans</b>				
			± 2,5 yüzde puan				
			<b>Değerlendirme</b>				
Başarılı-Devam							
<b>Yorumlar ve Notlar</b>	Yeni başlayan doktor öğretim üyeleri için verilen kariyer planlanması, program başladığı ilk günden beri hedeflenen tam performans ile gitmektedir.						

<b>Stratejik Hedef</b>		2-5 Öğretim üyelerinin terfi ve yıllık değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi				
<b>Performans Göstergesi</b>		(2-5-1) Doçentlik / Profesörlük terfi başvuru değerlendirme süreçlerinin ortalama süresi				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Akademik İşler Rektör Yardımcılığı				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Toplam başvuru değerlendirme süresi / Toplam başvuran öğretim üyesi sayısı	<b>Ölçme Birimi</b>	Ay	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	13,01	11,24	8,74	10,15	9,51	9,70
<p>Toplam başvuru değerlendirme süresi / Toplam başvuran öğretim üyesi sayısı (Ay)</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>— 2023 Gerçekleşmesi — 2020-2022 Ortalaması - - - Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			9,47 ~ 9,50			
			<b>Tolerans</b>			
			± 2 ay			
			<b>Değerlendirme</b>			
Başarılı-Temkin						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		Doçentlik / Profesörlük terfi başvuru sonuçlarının yıllara göre değişim grafiği incelendiğinde bir önceki sene uzayan süreç adımları son iki yılda beklenen düzeye yakın seyretmiştir.				

<b>Stratejik Hedef</b>		4-1 Üniversite yönetim şeklinde bazı merkezi yetkilerin Fakülte ve Bölümlere delegasyonuna imkân tanıyacak değişikliklere gidilmesi. Bütçelendirme süreçlerinin Fakülte ve Bölümlerin yetkilerini artıracak yönde iyileştirilmesi				
<b>Performans Göstergesi</b>		(4-1-2) Fakülte ve bölüm yıllık bütçelerinin AİRY ve Dekan / Bölüm Başkanlarının ortak çalışması ile belirlenmesine ve bütçe hesapları arasında geçişlerin Dekan / Bölüm Başkanlarının yetkisine bırakılmasına imkan tanıyan pilot bütçe uygulamasına alınan fakülte sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Akademik İşler Rektör Yardımcılığı				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Pilot bütçe uygulamasına alınan fakülte sayısı			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	1	1	1	1	1	3
			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			1			
			<b>Tolerans</b>			
			± %2,5			
			<b>Değerlendirme</b>			
Başarılı-Devam						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		İlgili göstergeye ilişkin veri 2023 yılına kadar tek fakülte ile sınırlı kalmış olup, bu yıldan sonra kademeli olarak diğer fakültelelere yayılmaya başlamıştır. İlk aşamada Mühendislik Fakültesi ile başlayan sürece Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi ile Hukuk Fakültesi de dahil olmuştur.				

<b>Stratejik Hedef</b>		4-1 Üniversite yönetim şeklinde bazı merkezi yetkilerin Fakülte ve Bölümlere delegasyonuna imkân tanıyacak değişikliklere gidilmesi. Bütçelendirme süreçlerinin Fakülte ve Bölümlerin yetkilerini artıracak yönde iyileştirilmesi				
<b>Performans Göstergesi</b>		(4-1-2) Fakülte ve bölüm yıllık bütçelerinin AİRY ve Dekan / Bölüm Başkanlarının ortak çalışması ile belirlenmesine ve bütçe hesapları arasında geçişlerin Dekan / Bölüm Başkanlarının yetkisine bırakılmasına imkan tanıyan pilot bütçe uygulamasına alınan bölüm sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Akademik İşler Rektör Yardımcılığı				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Pilot bütçe uygulamasına alınan bölüm sayısı	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	4	4	4	4	4	7
		<b>Trend Analizi</b>				
		<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>				
		4				
		<b>Tolerans</b>				
		± %2,5				
		<b>Değerlendirme</b>				
Başarılı-Devam						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		İlgili göstergeye ilişkin veri 2023 yılına kadar tek fakülte ile sınırlı kalmış olup, bu yıldan sonra kademeli olarak diğer fakültelelere yayılmaya başlamıştır. İlk aşamada Mühendislik Fakültesi ile başlayan sürece Müzeik ve Sahne Sanatları Fakültesi ile Hukuk Fakültesi de dahil olmuştur. Bu doğrultuda bu fakültelelere bağlı toplam 7 bölüm de sürece girmiştir.				

<b>Stratejik Hedef</b>	4-3 Üniversitenin kendi içinde ve çevresi ile iletişiminin geliştirilmesi						
<b>Performans Göstergesi</b>	(4-3-3) Yönetimin akademik / idari kadrolarla gerçekleştirdiği bilgilendirme toplantılarının ve sosyal aktivitelerin sayıları						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Rektörlük + Rektör Yardımcılıkları						
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Bilgilendirme toplantıları + sosyal aktivite sayısı			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	18	16	64	54	53	105	
			<b>Trend Analizi</b>				
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>				
			57				
			<b>Tolerans</b>				
			± %2,5				
			<b>Değerlendirme</b>				
Başarılı-Devam							
<b>Yorumlar ve Notlar</b>	<p>Üniversite üst yönetimi hem akademik hem de idari personeli için düzenli olarak toplantılar yaparak genel ve özel durumlar hakkında bilgi vermekle birlikte, sosyal aktiviteler de düzenleyerek paydaşları arasında etkileşimi arttırmaktadır.</p> <p><i>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</i></p>						



<b>Stratejik Hedef</b>		4-3 Üniversitenin kendi içinde ve çevresi ile iletişiminin geliştirilmesi				
<b>Performans Göstergesi</b>		(4-3-4) Bina, sınıf, laboratuvar, teçhizat ve bilgi-işlem altyapısı ile ilgili problemlerin bildirilmesi ve çözümüne yönelik iletişim için gerekli mesajlaşma platformlarına sahip idari birimlerin sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Bilgisayar Merkezi				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Mesajlaşma platformuna sahip idari birimlerin sayısı			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	8	9	9	9	9	9
<p>Mesajlaşma platformuna sahip idari birimlerin sayısı</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			9			
			<b>Tolerans</b>			
			± %2,5			
			<b>Değerlendirme</b>			
			Başarılı-Düzeltilir			
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		<p>Üniversitede öğrenci, akademik ve idari personelin en çok ihtiyacı olan ve etkileşimde olduğu idari birimlerin birimlerine özel ve direk iletişime geçilebilecek e-posta adresleri bulunmaktadır. Bu kapsamda problem çözümüne yönelik daha etkin bir süreç yönetilmesi için çalışmalar devam etmektedir.</p>				

<b>Stratejik Hedef</b>		4-3 Üniversitenin kendi içinde ve çevresi ile iletişiminin geliştirilmesi				
<b>Performans Göstergesi</b>		(4-3-6) Üniversitenin dışarıyla iletişimini sağlayan ve tanıtımına katkıda bulunan yazılı medya (dergi, broşür, vb) basım miktarı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		İletişim Ofisi				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Toplam yazılı medya basım miktarı			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	139000	153000	115000	99500	35000	18500
<p>Toplam yazılı medya basım miktarı</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			83166,67 ~ 83167			
			<b>Tolerans</b>			
			± %5,0			
			<b>Değerlendirme</b>			
Geliştir-Düzeltil						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		<p>Paydaşlarla iletişimi sağlayan yazılı medya kaynaklarından Bilkent Dergi'nin 2021-2022 akademik yılının Sürdürülebilirlik Yılı ilan edilmesi ve ilgili yıl ve sonrasında basılı olarak değil online olarak yayınlanması kararı alınmıştır. Yine aynı şekilde önceki yıllarda basılarak dağıtımı sağlanan bazı kaynakların basım miktarı azaltılmış ya da online sisteme dönmüştür. Bu kapsamda gösterge kapsamında bir düzeltici faaliyet alınmasından öte, göstergenin tekrar gözden geçirilmesi gereği devam etmektedir.</p>				

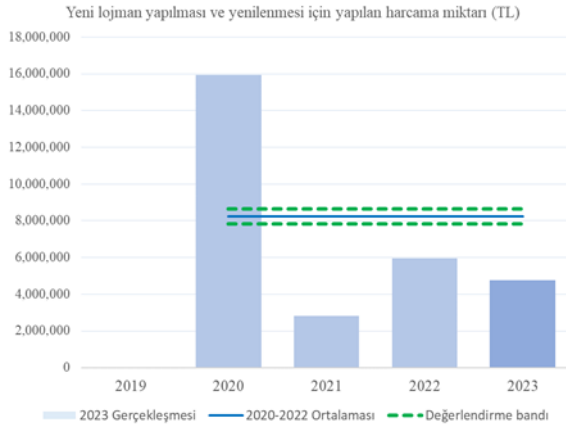
<b>Stratejik Hedef</b>	4-3 Üniversitenin kendi içinde ve çevresi ile iletişiminin geliştirilmesi						
<b>Performans Göstergesi</b>	(4-3-7) Üniversite adaylarına yönelik olarak gerçekleştirilen tanıtım seminerlerinin sayısı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	İletişim Ofisi						
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Tanıtım seminerlerinin sayısı			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	113	135	139	139	98	169	
			<b>Trend Analizi</b>				
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>				
			125,33 ~ 125				
			<b>Tolerans</b>				
			± %2,5				
			<b>Değerlendirme</b>				
Başarılı - Devam							
<b>Yorumlar ve Notlar</b>	<p>Üniversite adaylarına yönelik seminer sayıları incelendiğinde dönem son 3 yılda pandeminin etkisi ile tanıtım seminerlerinin uzaktan yapılması ve yapılan oturum sayısının artırılması etkili olmuştur. Ancak 2022 yılına gelindiğinde yüz yüze tanıtım süreçlerinin tekrar başlaması ile tanıtım süreçleri daha verimli hale gelmiş olup, seminer sayısında düşüşe gidilmiştir. 2023 yılına gelindiğinde ise bir önceki sene geliştirme-düzeltilme verilen bu gösterge için gerekli aksiyon alınmıştır.</p> <p><b>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</b></p>						

<b>Stratejik Hedef</b>	4-3 Üniversitenin kendi içinde ve çevresi ile iletişiminin geliştirilmesi						
<b>Performans Göstergesi</b>	(4-3-7) Üniversite adaylarına yönelik olarak gerçekleştirilen tanıtım seminerlerine katılımcıların sayısı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	İletişim Ofisi						
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Tanıtım seminerlerine katılımcı sayısı			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	7643	7182	3180	5146	5500	6530	
<p>Tanıtım seminerlerine katılımcı sayısı</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>				
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>				
			4608,67 ~ 4609				
			<b>Tolerans</b>				
			± %5,0				
			<b>Değerlendirme</b>				
Başarılı-Devam							
<b>Yorumlar ve Notlar</b>	<p>Üniversite hayatına atılmak için hazırlanan öğrencilerin hem bilgi edindiği hem de keyifli anlar geçirdikleri Tanıtım Seminerlerinin katılımcı sayıları da birçok gösterge gibi küresel salgından etkilenmiştir. Ülke çapında yasakların olması, bireylerin kendilerini izole etmeleri vb gibi sebeplerle 2019 yılından sonra katılımcı sayısında yarı yarıya olacak şekilde azalma meydana gelmiştir. Ancak salgının etkisinin azalmaya başlaması ile tekrar yukarı yönlü bir eğilim göstermiştir.</p> <p><b>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</b></p>						

<b>Stratejik Hedef</b>		4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi				
<b>Performans Göstergesi</b>		(4-4-3) Yeni yapılan öğrenci yurdu ve yenileme harcama miktarı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Yurtlar Müdürlüğü				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Yeni yurt yapılması ve yenilenmesi için yapılan harcama miktarı	<b>Ölçme Birimi</b>	Para Birimi (TL)	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	-	-	₺9.107.993,30	₺2.956.202,04	₺6.284.004,22	₺9,244,145.55
<b>2022 Fiyatları ile</b>	-	-	₺23,028,082.60	₺5,795,226.10	₺6,284,004.22	₺5,912,958.98
<p>Yeni yurt yapılması ve yenilenmesi için yapılan harcama miktarı (TL)</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>— 2023 Gerçekleşmesi — 2020-2022 Ortalaması - - Değerlendirme bandı</p>		<b>Trend Analizi</b>				
		<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>				
		₺11,702,437.64				
		<b>Tolerans</b>				
		± %5,0				
<b>Değerlendirme</b>						
Geliştir-Düzeltilir						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		<p>Öğrencilerin öncelikle sosyal hayatını ve kampüs içerisindeki yaşam koşullarını desteklemek hizmet eden öğrenci yurtları için yapılan harcamalar da yıllara göre değişkenlik göstermektedir.</p> <p>2020 yılında yeni yurt yapıldığı için yüksek olan harcama miktarı, bu yıldan sonra yenileme harcamaları ve artan enflasyondan dolayı dalgalanma göstermektedir. İhtiyaç duyulduğu yerde yenileme faaliyetleri için gerçekleştirilen harcama miktarı da arttırılmaktadır.</p>				

<b>Stratejik Hedef</b>	4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi						
<b>Performans Göstergesi</b>	(4-4-4) Yurtlardan yararlanan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yurtlar Müdürlüğü						
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	(Yurtlardan yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100%			<b>Ölçme Birimi</b>	Oran (%)	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	%36,00	%35,88	%34,62	%39,97	%41,63	%41,32	
<p>(Yurtlardan yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100%</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>				
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>				
			%38,81				
			<b>Tolerans</b>				
			± 2,5 yüzde puan				
			<b>Değerlendirme</b>				
Başarılı-Devam							
<b>Yorumlar ve Notlar</b>	<p>Yeni yurtların da inşa edilmesi ile arttırılan öğrenci yurdu kapasitesi sonucu yurtlarda kalan öğrenci sayısında artış olması hedefler arasında yer almakla birlikte, bu oranı etkileyen faktörlerden biri de toplam öğrenci sayısında meydana gelen değişikliklerdir.</p> <p><i>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</i></p>						

<b>Stratejik Hedef</b>	4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi						
<b>Performans Göstergesi</b>	(4-4-5) Yeni yapılan öğretim üyesi lojmanı ve yenileme harcama miktarı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Lojman İşletmeleri Müdürlüğü						
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Yeni lojman yapılması ve yenilenmesi için yapılan harcama miktarı			<b>Ölçme Birimi</b>	Para Birimi (TL)	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	-	-	₺6.304.881,52	₺1.433.801,04	₺5.955.914,96	₺7.456.895,50	
<b>2022 Fiyatları ile</b>	-	-	₺15,940,869.48	₺2,810,769.06	₺5,955,914.96	₺4,769,755.84	



#### Trend Analizi

#### Önceki 3 Yıl Ortalaması

₺8,235,851.17

#### Tolerans

± %5,0

#### Değerlendirme

Geliştir-Düzeltil

#### Yorumlar ve Notlar

Öğretim üyelerinin kampüs içerisindeki yaşam koşullarını desteklemek hizmet eden lojmanlar için yapılan harcamalar da yıllara göre değişiklik göstermektedir.

İlgili yıllarda gerçekleştirilen yenileme çalışmaları koşullara göre şekillenmektedir. İhtiyaç duyulduğu yerde yenileme faaliyetleri ve yeni lojman yapımı için gerçekleştirilen harcama miktarı da arttırılmaktadır.

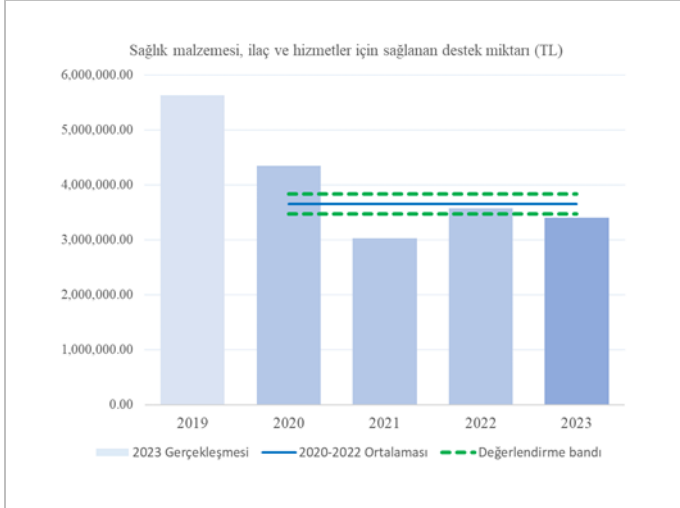
<b>Stratejik Hedef</b>	4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi						
<b>Performans Göstergesi</b>	(4-4-6) Lojmanlardan yararlanan öğretim üyelerinin toplam öğretim üyesi sayısına oranı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Lojman İşletmeleri Müdürlüğü						
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	(Lojmanlardan yararlanan öğretim üyesi sayısı / Toplam öğretim üyesi) x100%			<b>Ölçme Birimi</b>	Oran (%)	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	%73,68	%73,98	%75,98	%77,53	%78,73	%80,46	
<p>(Lojmanlardan yararlanan öğretim üyesi sayısı / Toplam öğretim üyesi) x100%</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>				<b>Trend Analizi</b>			
				<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
				%77,41			
				<b>Tolerans</b>			
				± 2,5 yüzde puan			
				<b>Değerlendirme</b>			
Başarılı-Devam							
<b>Yorumlar ve Notlar</b>	<p>Özellikle yurtdışından kendi ülkelerini bırakarak Bilkent'te ders vermeyi ve araştırma yapmayı tercih eden öğretim üyelerinin kullanımında olan lojmanlarda kalan öğretim üyesi sayısı her yıl artmaktadır. Burada etkili olan bir diğer faktör ise toplam öğretim üyesi sayılarındaki değişkenlerdir.</p> <p><b>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</b></p>						



<b>Stratejik Hedef</b>		4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi				
<b>Performans Göstergesi</b>		(4-4-8) Kampüse giriş yapan günlük ortalama araç sayısının park yeri sayısına oranı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Sivil Savunma ve Güvenlik Müdürlüğü				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Kampüse giriş yapan günlük ortalama araç sayısı / Park yeri sayısı	<b>Ölçme Birimi</b>		Oran	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	1,10	1,13	0,40	0,53	0,51	0,26
<p>Kampüse giriş yapan günlük ortalama araç sayısı / Park yeri sayısı</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			0,48			
			<b>Tolerans</b>			
			± 0,025			
			<b>Değerlendirme</b>			
Başarılı-Devam						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		Kampüslere giriş yapan araç sayılarında küresel salgın döneminden itibaren bir azalma görülmeye başlamış olup, elektrikli scooter ve bisiklet kullanım oranının artması, akaryakıtta gelen zamlar sonucunda paydaşların toplu taşıma araçlarına yönelmesi ile otopark kapasitesindeki yeterlilik korunmaktadır.				

<b>Stratejik Hedef</b>	4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi					
<b>Performans Göstergesi</b>	(4-4-9) Sağlık merkezlerine üniversite tarafından sağlanan destek miktarı					
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Mali İşler Müdürlüğü					

Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)	Sağlık malzemesi, ilaç ve hizmetler için sağlanan destek miktarı			Ölçme Birimi	Para Birimi (TL)	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
	₺1.544.780,36	₺1.939.613,07	₺1.717.427,39	₺1.547.072,83	₺3.580.297,94	₺5.320.399,77	
<b>2022 Fiyatları ile</b>	₺5,105,098.73	₺5,629,265.64	₺4,342,236.37	₺3,032,822.77	₺3,580,297.94	₺3,403,159.92	



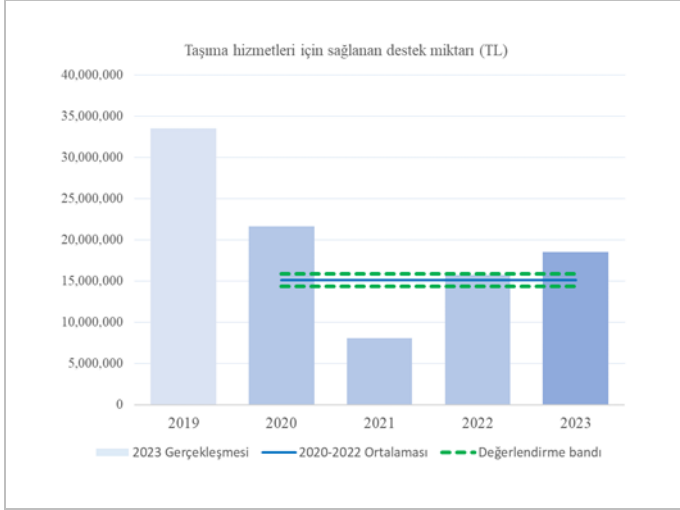
<b>Trend Analizi</b>
<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>
₺3,651,785.69
<b>Tolerans</b>
± %5,0
<b>Değerlendirme</b>
Geliştir-Düzeltilir

<b>Yorumlar ve Notlar</b>	<p>Üniversite yönetimi, kampüsler bünyesinde yer alan Sağlık Merkezleri için sağlık malzemesi, ilaç vb hizmetler için her yıl destek sağlamaktadır. Bu destek oranı yıllara ve enflasyon oranlarına göre değişiklik gösterebilmektedir. Yıllara göre değişim grafiği incelendiğinde nominal kur paydasında son iki yılın gerçekleşme rakamları beklentilerin altında kalmaktadır. İlgili gösterge izlemeye alınmıştır.</p>
---------------------------	--

<b>Stratejik Hedef</b>		4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi					
<b>Performans Göstergesi</b>		(4-4-10) Spor merkezlerinden faydalanan günlük ortalama öğrenci sayısı					
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Beden Eğitimi ve Spor Merkezi					
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Spor merkezlerinden faydalanan günlük ortalama öğrenci sayısı			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	102	131	97	185	235	126	
<p>Spor merkezlerinden faydalanan günlük ortalama öğrenci sayısı</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>				<b>Trend Analizi</b>			
				<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
				172,33 ~ 172			
				<b>Tolerans</b>			
				± %2,5			
				<b>Değerlendirme</b>			
Geliştir-Düzeltilir							
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		<p>Covid-19 küresel salgınından en çok etkilenen göstergelerden biridir. 2019 – 2021 yılları arasında kısıtlıma uğrayan kullanıcı sayısı Spor Merkezlerinin Covid-19 dönemi güvenli kullanım onayı almasından ve salgının etkisinin geçmeye başlaması ile birlikte yukarı yönde eğilim göstermektedir. Ancak 2023 yılına gelindiğinde spor merkezlerinin kullanımında bir azalma olduğu görülmüştür. Süreçle ilgili gerek duyulduğu yerde iyileştirme faaliyetleri alınacaktır.</p>					

<b>Stratejik Hedef</b>		4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi				
<b>Performans Göstergesi</b>		(4-4-11) Üniversite yemekhanesine üniversite tarafından sağlanan destek miktarı (Sübvansiyon bedeli)				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Kafeteryalar İşletmesi Müdürlüğü				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Yemekhane hizmetleri için sağlanan destek miktarı	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	-	-	₺3.145.709,65	₺1.541.606,87	₺7.411.266,98	₺15.678.090,83
<b>2022 Fiyatları ile</b>	-	-	₺7,953,416.22	₺3,022,107.51	₺7,411,266.98	₺10,028,391.21
<p>Yemekhane hizmetleri için sağlanan destek miktarı (TL)</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>		<b>Trend Analizi</b>				
		<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>				
		₺6,128,930.24				
		<b>Tolerans</b>				
		± %5,0				
<b>Değerlendirme</b>						
Başarılı-Devam						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		<p>Üst yönetim tarafından yemekhane hizmetlerinin yürütülmesi için bazı ek destekler sağlanmaktadır, bu miktar yıllara ve enflasyon oranlarına göre de değişkenlik gösterebilmektedir. Öğrencilerin daha uygun fiyatlarla yemek yiyebilmesi için de verilen bu destek her geçen yıl arttırılmaktadır.</p>				

<b>Stratejik Hedef</b>	4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi						
<b>Performans Göstergesi</b>	(4-4-12) Ulaşım hizmetleri için ayrılan harcama miktarı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Mali İşler Müdürlüğü						
<b>Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)</b>	Taşıma hizmetleri için sağlanan destek miktarı			<b>Ölçme Birimi</b>	Para Birimi (TL)	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	₺10.445.607,88	₺11.558.363,61	₺8.545.224,28	₺4.141.926,09	₺15.755.838,35	₺28,931,083.40	
<b>2022 Fiyatları ile</b>	₺34,520,026.87	₺33,545,401.45	₺21,605,212.48	₺8,119,674.46	₺15,755,838.35	₺18,505,583.73	



<b>Trend Analizi</b>
<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>
₺15,160,241.76
<b>Tolerans</b>
± %5,0
<b>Değerlendirme</b>
Başarılı-Devam

<b>Yorumlar ve Notlar</b>	<p>Üniversite üst yönetimi, hem öğrencilerine hem de akademik ve idari personeline ücretsiz ulaşım hizmeti verebilmek için gerekli çalışmaları yapmakta ve bu konuda ilgili yılların koşullarına göre destek sağlamaktadır. Yıllara göre değerlendirme yapıldığında ulaşım için ayrılan harcama miktarında bir önceki yıla göre artış görülmüş olup, beklenen seviyenin üstündedir.</p>
---------------------------	---

<b>Stratejik Hedef</b>		4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi				
<b>Performans Göstergesi</b>		(4-4-13) Kampüste düzenlenen kültürel etkinliklerin sayıları				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Öğrenci Dekanlığı, Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi, Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Düzenlenen kültürel etkinliklerin sayısı	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	255	333	97	58	95	391
		<b>Trend Analizi</b>				
		<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>				
		83,33 ~ 83				
		<b>Tolerans</b>				
		± %2,5				
		<b>Değerlendirme</b>				
Başarılı - Devam						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		<p>Covid-19 salgının ortaya çıkması ile kampüste düzenlenen kültürel etkinlik sayılarında ciddi anlamda bir azalış olmakla birlikte salgının etkilerinin ortadan kalkması ve ilgili birimlerin kendi içerisinde yaptığı veri analizi çalışmalarındaki iyileştirmeler sonucu gösterge beklenen seviyeye ulaşmıştır.</p> <p><i>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</i></p>				

<b>Stratejik Hedef</b>		4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi				
<b>Performans Göstergesi</b>		(4-4-14-1) Öğrenci kulüplerinin / topluluklarının sayıları				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Öğrenci Dekanlığı				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Öğrenci kulüplerinin / topluluklarının sayısı	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	103	108	104	87	104	123
<p>Kulüplerin / Toplulukların sayısı</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			98,33 ~ 98			
			<b>Tolerans</b>			
			± %2,5			
			<b>Değerlendirme</b>			
Başarılı-Devam						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		<p>Öğrenci kulüplerinin sayılarında yıllara göre meydana gelen değişimin en önemli sebeplerinden biri pasif konumda kalan ya da kulüpler yönergelerinin gereklerini karşılamayan kulüplerin Öğrenci Dekanlığı tarafından kapatılmasıdır. Öğrenciler kulüplerin açılması ve faaliyetlerinin devam ettirilmesi konusunda sürekli desteklenmektedirler.</p> <p><i>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</i></p>				

<b>Stratejik Hedef</b>		4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi				
<b>Performans Göstergesi</b>		(4-4-14-2) Öğrenci kulüplerine / topluluklarına üye olan öğrencilerin sayıları				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Öğrenci Dekanlığı				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Kulüplere / topluluklara üye olan öğrenci sayısı			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	7821	10305	8322	6959	11507	7633
<p>Kulüplere / Topluluklara üye olan öğrenci sayısı</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			8929,33 ~ 8929			
			<b>Tolerans</b>			
			± %5,0			
			<b>Değerlendirme</b>			
Geliştir-Düzeltilir						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		<p>Öğrenci kulüplerinin üye sayılarında yıllara göre bir dalgalanma mevcut olsa da bu sayının ilgili yıldaki öğrencilere ve kulüplerin etkililiğine (tanıtım vb) de bağlıdır.</p> <p><b>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</b></p>				



<b>Stratejik Hedef</b>		4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi				
<b>Performans Göstergesi</b>		(4-4-14-3) Öğrenci kulüpleri / toplulukları tarafından düzenlenen etkinliklerin sayıları				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Öğrenci Dekanlığı				
<b>Veri Detayı</b> (Hesaplama Yöntemi)	Kulüpler / topluluklar tarafından düzenlenen etkinlik sayısı	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	1336	1500	760	1344	1498	2019
			<b>Trend Analizi</b>			
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>			
			1200,67 ~ 1201			
			<b>Tolerans</b>			
			± %2,5			
			<b>Değerlendirme</b>			
Başarılı-Devam						
<b>Yorumlar ve Notlar</b>		<p>Küresel salgından ve gereklerinden en çok etkilenlerden biri de kampüs hayatından uzak kalan öğrencilerin üye oldukları kulüplerle birlikte gerçekleştirdikleri etkinliklerde görülmüştür. Salgının etkilerinin ortadan kalkmaya başlaması ile birlikte 2020 yılında düşüşe geçtiği konumdan yukarı yönlü eğilim göstermeye başlamıştır.</p> <p><i>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</i></p>				

<b>Stratejik Hedef</b>	4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi						
<b>Performans Göstergesi</b>	(4-4-15) Kampüsteki yeşil alanın korunması ve geliştirilmesine yönelik olarak yapılan harcama miktarı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Çevre Düzenleme ve Koruma Müdürlüğü						
<b>Veri Detayı (Hesaplama Yöntemi)</b>	Yeşil alanlarının korunması ve geliştirilmesi için yapılan harcama miktarı			<b>Ölçme Birimi</b>	Para Birimi (TL)	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	-	-	₺220.500,00	₺383.250,00	₺2.353.700,00	₺3.134,250.00	
<b>2021 Fiyatları ile</b>	-	-	₺557,498.46	₺751,308.73	₺2,353,700.00	₺2,004,803.10	
<p>Yeşil alanlarının korunması ve geliştirilmesi için yapılan harcama miktarı (TL)</p> <p>2019 2020 2021 2022 2023</p> <p>2023 Gerçekleşmesi 2020-2022 Ortalaması Değerlendirme bandı</p>			<b>Trend Analizi</b>				
			<b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>				
			₺1,220,835.73				
			<b>Tolerans</b>				
			± %2,5				
			<b>Değerlendirme</b>				
Başarılı-Devam							
<b>Yorumlar ve Notlar</b>	Kampüslerdeki yeşil alanların korunması ve geliştirilmesine yönelik yapılan çalışmalar ilgili yıla göre çeşitlilik göstermekle birlikte, bu alanlar için yapılacak olan harcamalar ve planlamalar da bu doğrultuda şekillenmektedir.						

# PERFORMANS GÖSTERGELERİ RAPORU

## Kısım II

*BU KISIMDA SUNULAN GÖSTERGELERLE İLGİLİ ANALİTİK ÇERÇEVE BİR SONRAKİ RAPOR DÖNEMİNDE VE KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU 2023 HAZIRLIKLARI ESNASINDA GELİŞTİRİLECEKTİR.*

## BİLKENT ÜNİVERSİTESİ

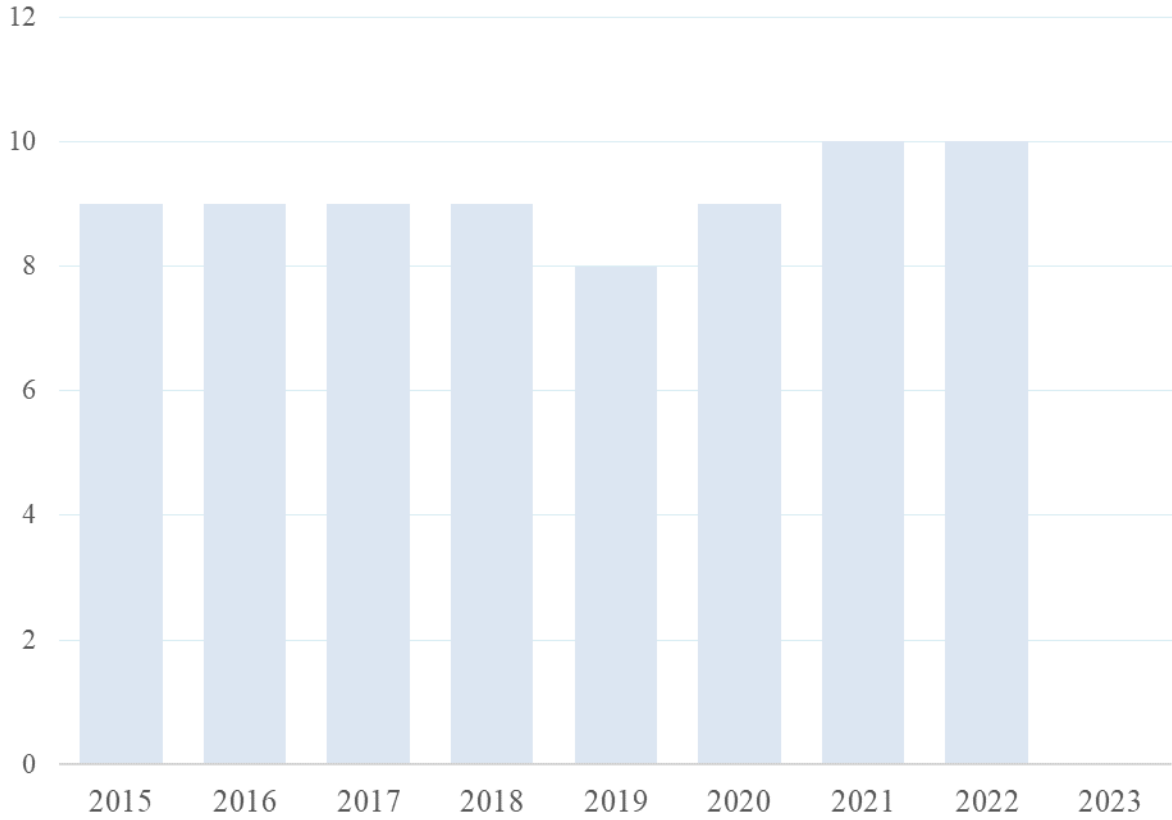
### YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU TARAFINDAN BELİRLENEN VE TAKİP EDİLEN PERFORMANS GÖSTERGELERİ

*NOT: Kısım.II'de yer alan performans göstergeleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından otomatik olarak çekilen / hesaplanan veriler için [yonetim.yokak.gov.tr](http://yonetim.yokak.gov.tr) adresi üzerinde son kontrol 26.02.2023 tarihinde yapılmıştır. Bu tarih itibari ile çekilmeyen veya değiştirilen veriler bu raporda yer almamaktadır.*

## KURUMA AİT BİLGİLER PERFORMANS GÖSTERGELERİ

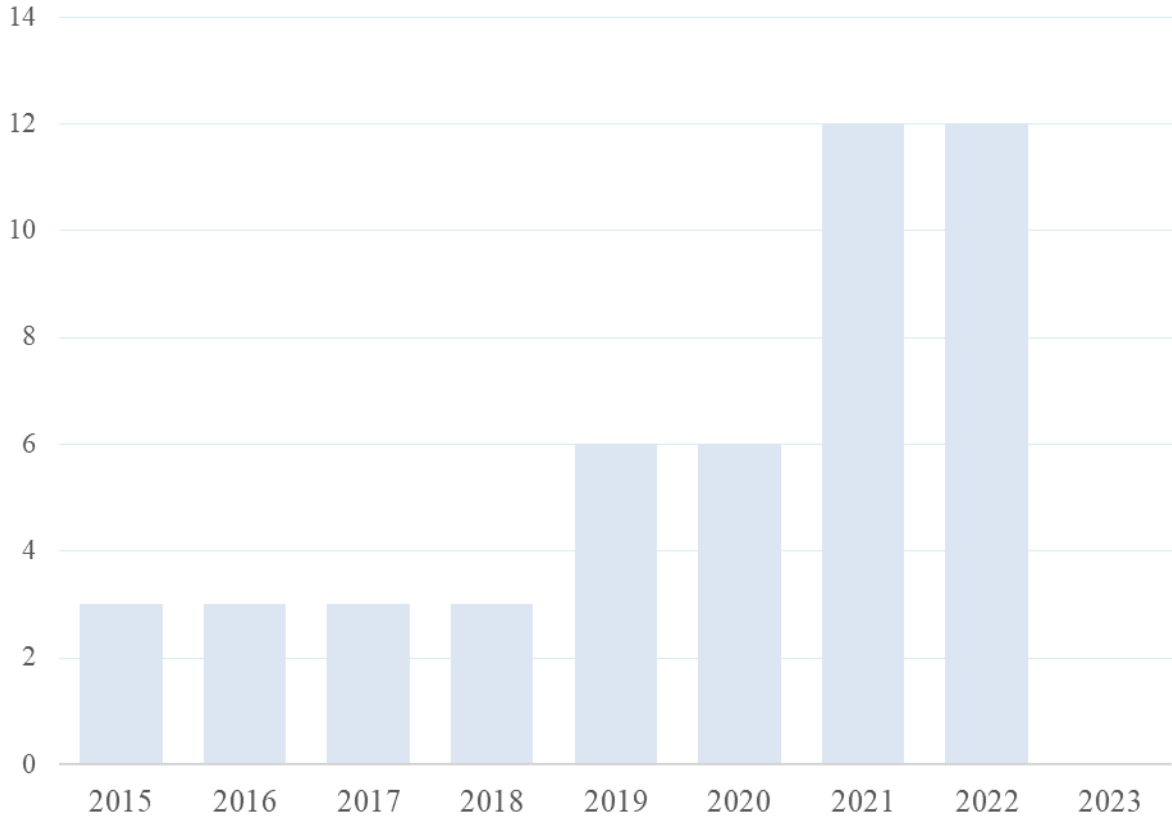
Performans Göstergesi	1.1.1.Fakülte Sayısı						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Yükseköğretim Kalite Kurulu - YÖKSİS						
Veri Detayı	31 Aralık itibari ile Aktif Fakülte sayısını ifade etmektedir.			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
	9	8	9	10	10		

1.1.1 - Fakülte Sayısı (YÖKSİS)



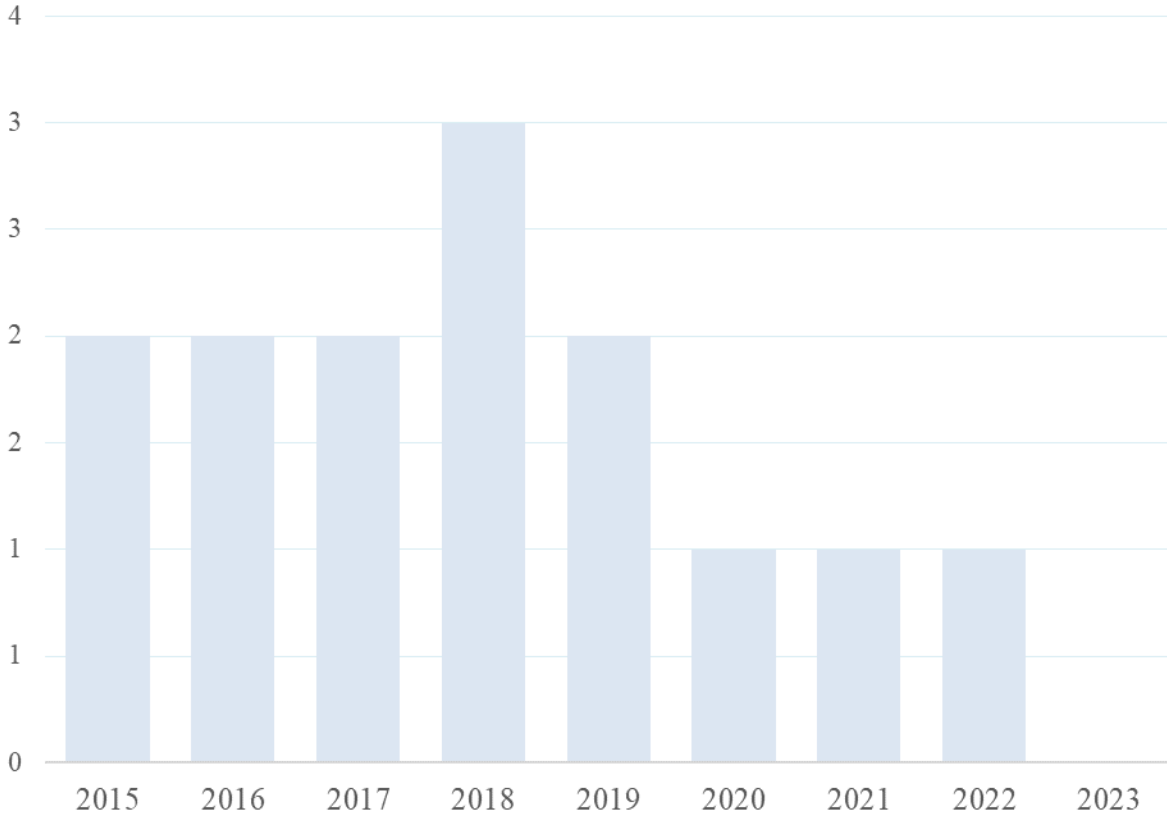
<b>Performans Göstergesi</b>	1.1.2. Enstitü Sayısı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu - YÖKSİS						
<b>Veri Detayı</b>	31 Aralık itibari ile Aktif Enstitü sayısını ifade etmektedir.			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	3	6	6	12	12		

1.1.2 - Enstitü Sayısı (YÖKSİS)



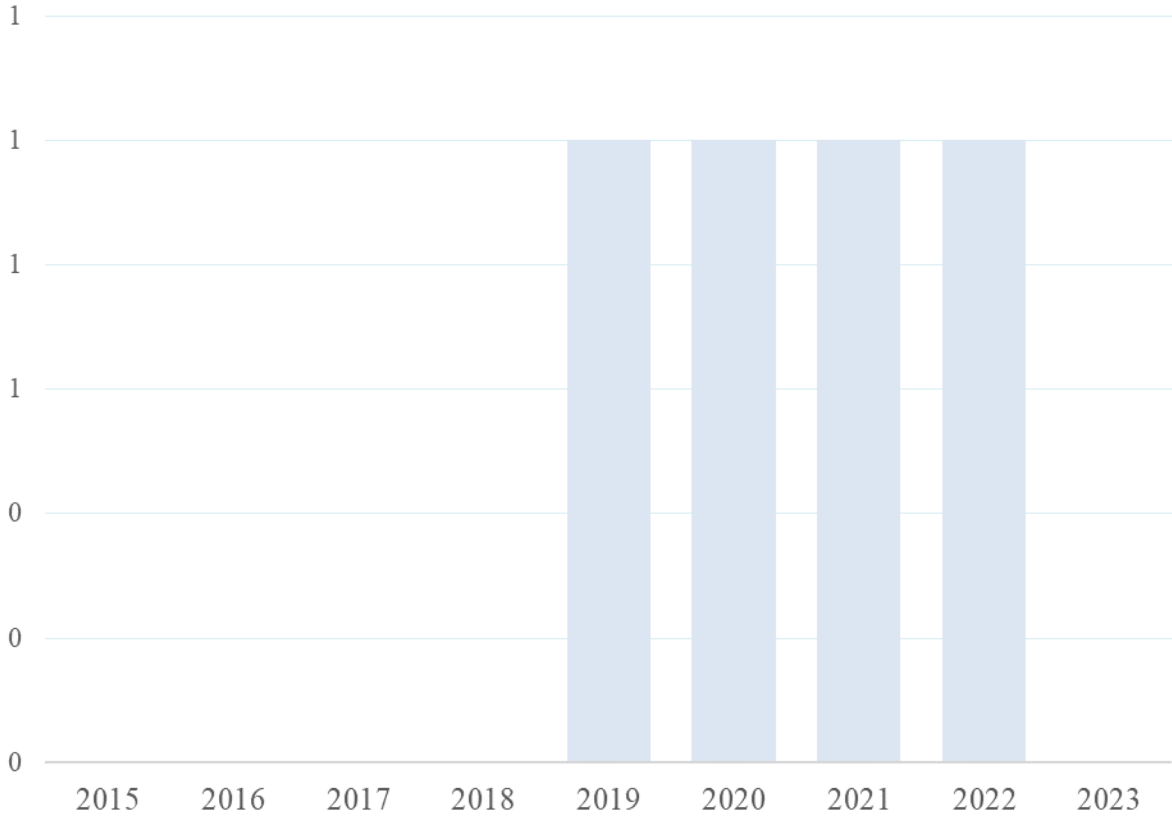
<b>Performans Göstergesi</b>	1.1.3. Yüksekokul Sayısı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu - YÖKSİS						
<b>Veri Detayı</b>	31 Aralık itibari ile Aktif Yüksekokul sayısını ifade etmektedir.			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	3	2	1	1	1		

1.1.3 - Yüksekokul Sayısı (YÖKSİS)



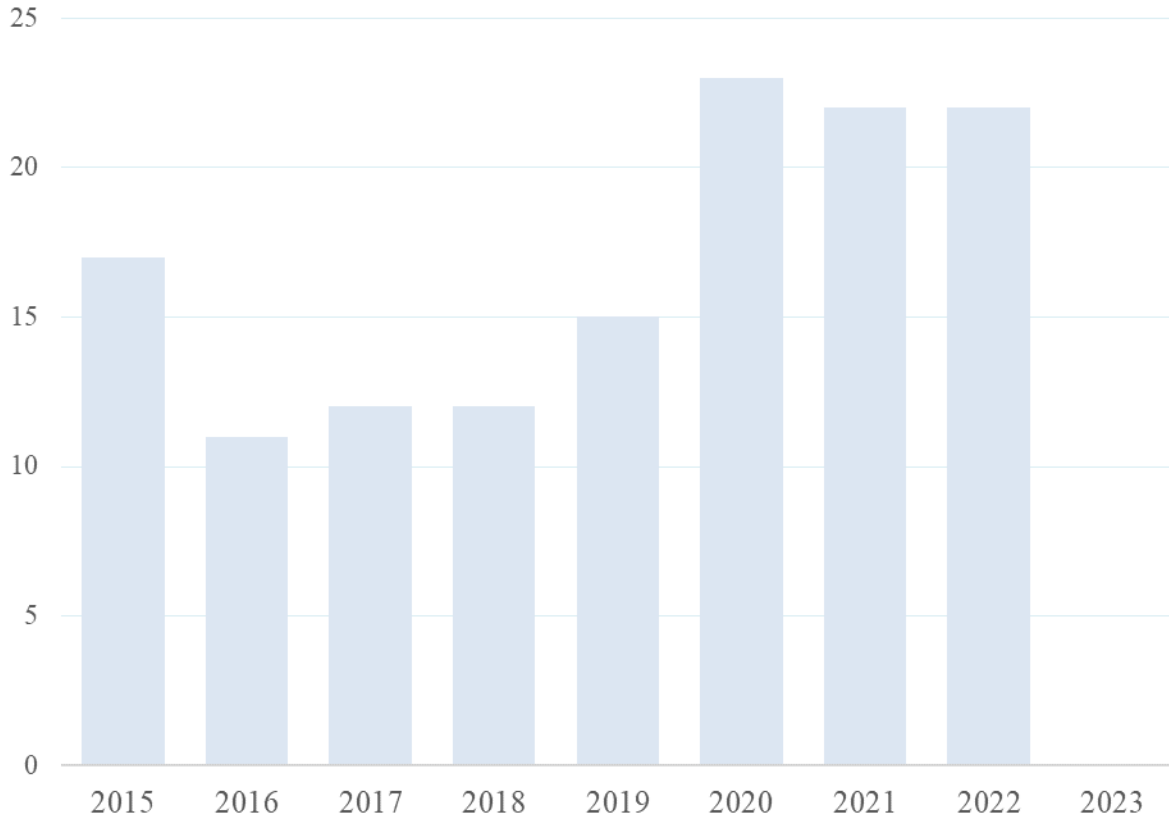
<b>Performans Göstergesi</b>		1.1.4. Meslek Yüksekokulu Sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Yükseköğretim Kalite Kurulu - YÖKSİS				
<b>Veri Detayı</b>	31 Aralık itibari ile Aktif MYO sayısını ifade etmektedir.	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	-	1	1	1	1	

1.1.4 - Meslek Yüksekokulu Sayısı (YÖKSİS)



<b>Performans Göstergesi</b>		1.1.5. Araştırma Uygulama Merkezleri Sayısı					
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Yükseköğretim Kalite Kurulu - YÖKSİS					
<b>Veri Detayı</b>	31 Aralık itibari ile Aktif Araştırma ve Uygulama Merkezi sayısını ifade etmektedir.			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	12	15	23	22	22		

1.1.5 - Araştırma Uygulama Merkezleri Sayısı (YÖKSİS)





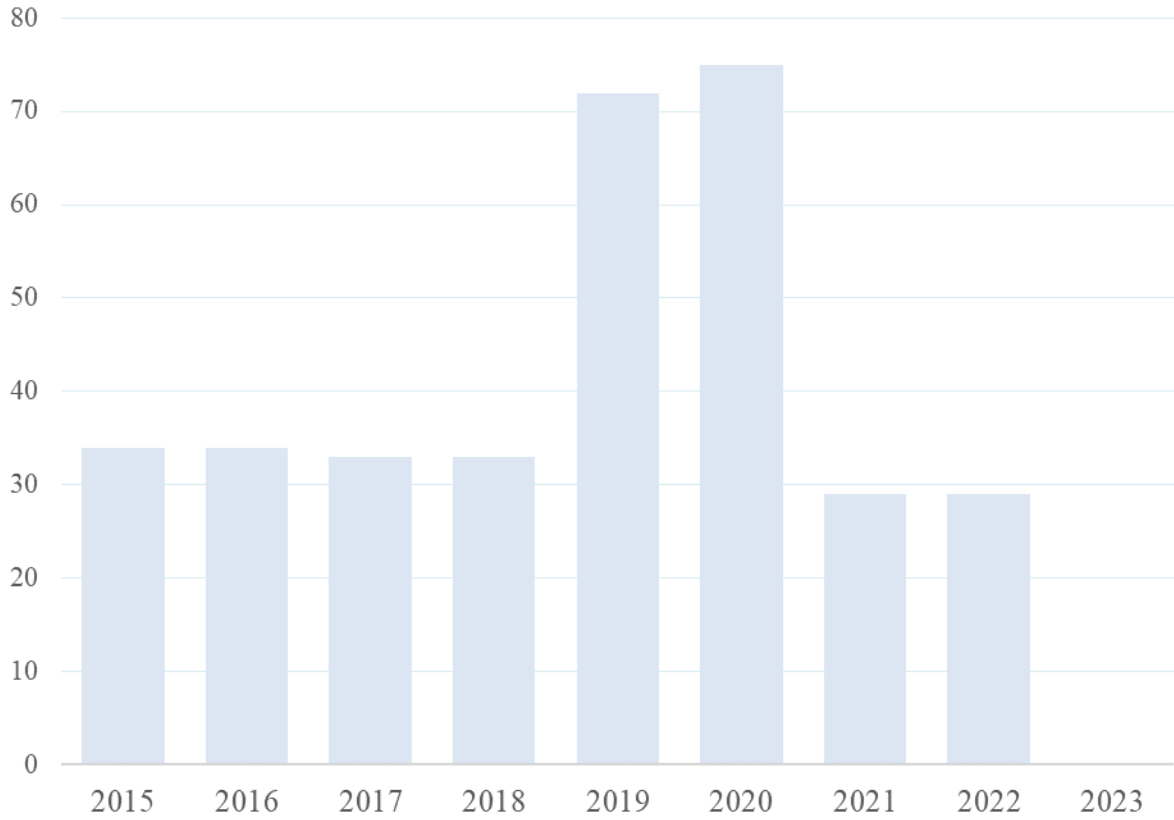
<b>Performans Göstergesi</b>	1.1.6. Önlisans Program Sayısı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu - YÖKSİS						
<b>Veri Detayı</b>	31 Aralık itibari ile Aktif Ön Lisans Program sayısını ifade etmektedir.			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	-	-	-	-	-	-	

1.1.6 - Önlisans Program Sayısı (YÖKSİS)



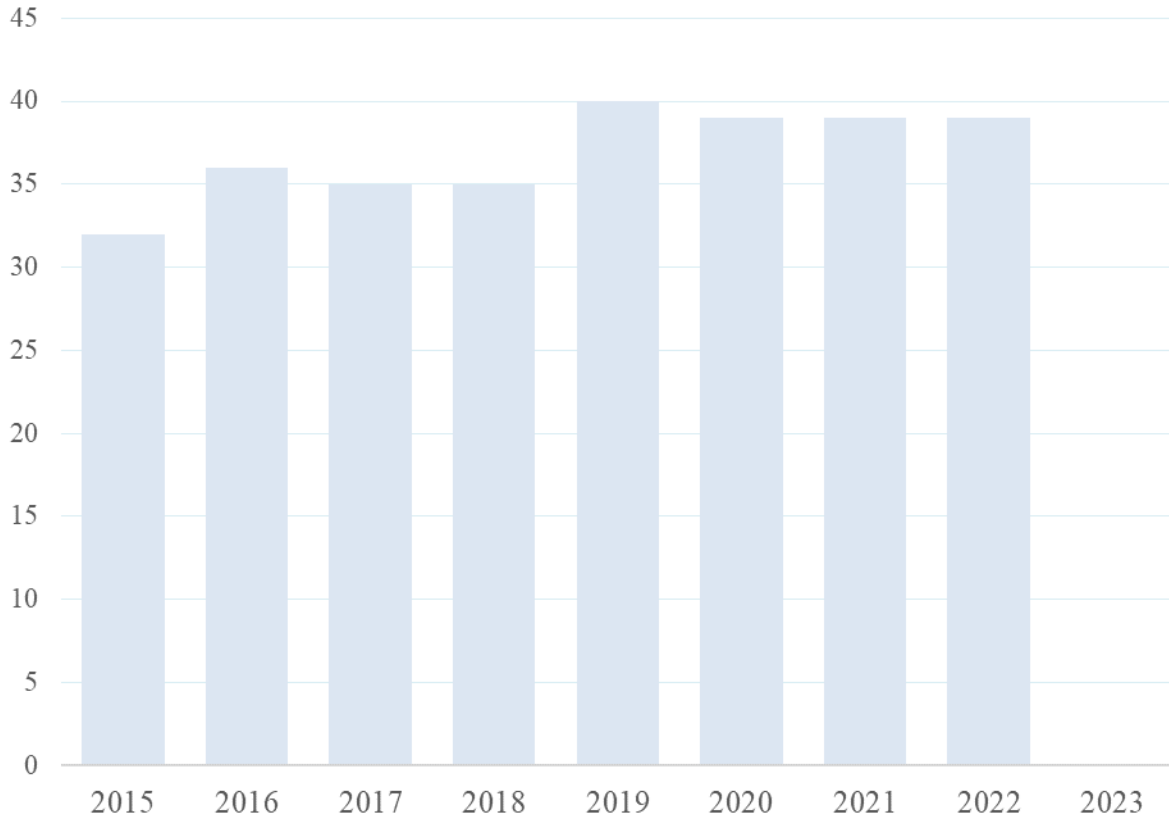
<b>Performans Göstergesi</b>		1.1.7. Lisans Program Sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Yükseköğretim Kalite Kurulu - YÖKSİS				
<b>Veri Detayı</b>	31 Aralık itibari ile Aktif Lisans Program sayısını ifade etmektedir.	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	33	72	75	29	29	

1.1.7 - Lisans Program Sayısı (YÖKSİS)



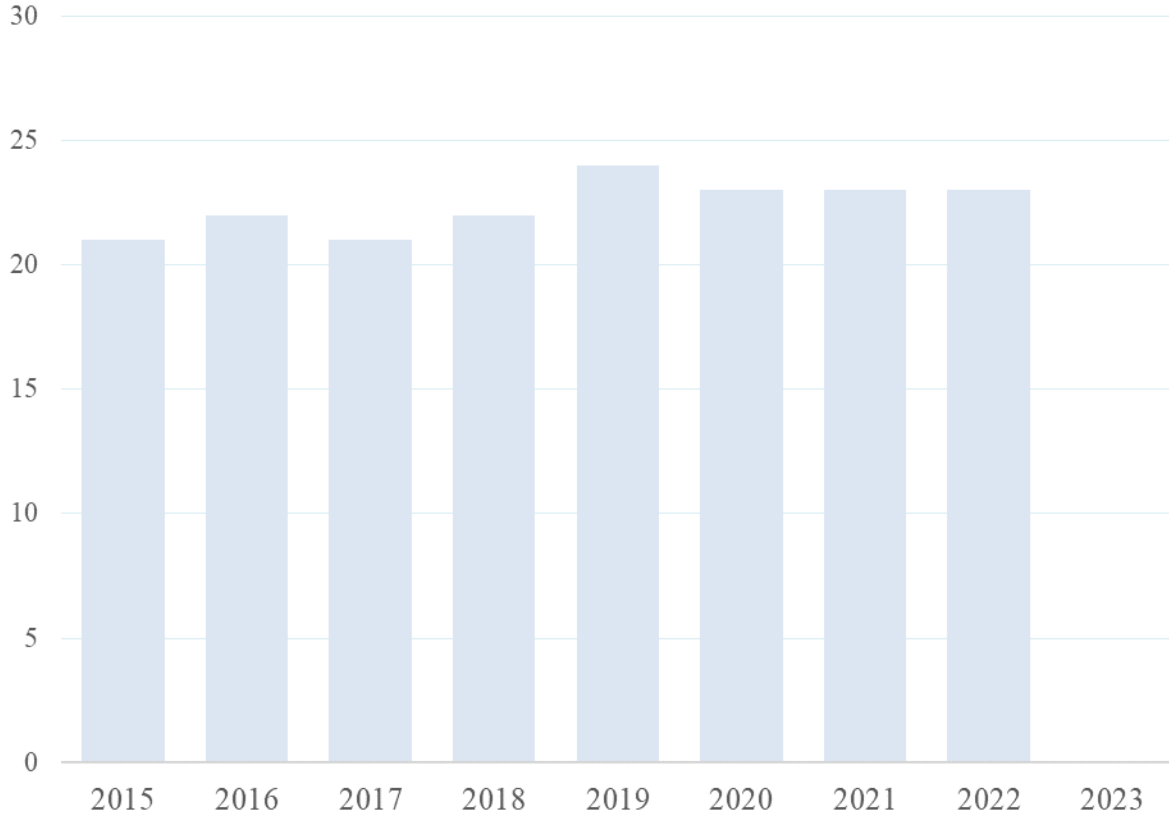
<b>Performans Göstergesi</b>		1.1.8. Yüksek Lisans Program Sayısı					
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Yükseköğretim Kalite Kurulu - YÖKSİS					
<b>Veri Detayı</b>	31 Aralık itibari ile Aktif Yüksek Lisans Program sayısını ifade etmektedir.			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	35	40	39	39	39		

1.1.8 - Yüksek Lisans Program Sayısı (YÖKSİS)



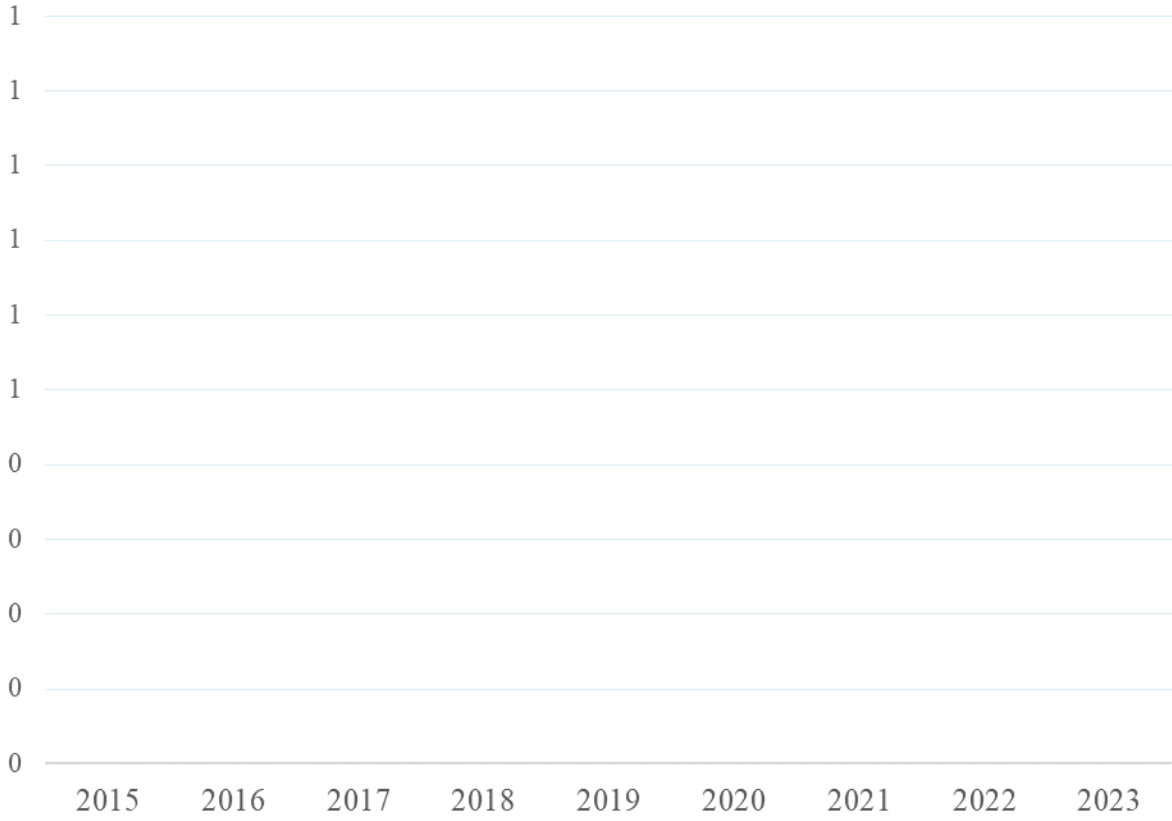
<b>Performans Göstergesi</b>		1.1.9. Doktora Program Sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Yükseköğretim Kalite Kurulu - YÖKSİS				
<b>Veri Detayı</b>	31 Aralık itibari ile Aktif Doktora Program sayısını ifade etmektedir.	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	22	24	23	23	23	

1.1.9 - Doktora Program Sayısı (YÖKSİS)



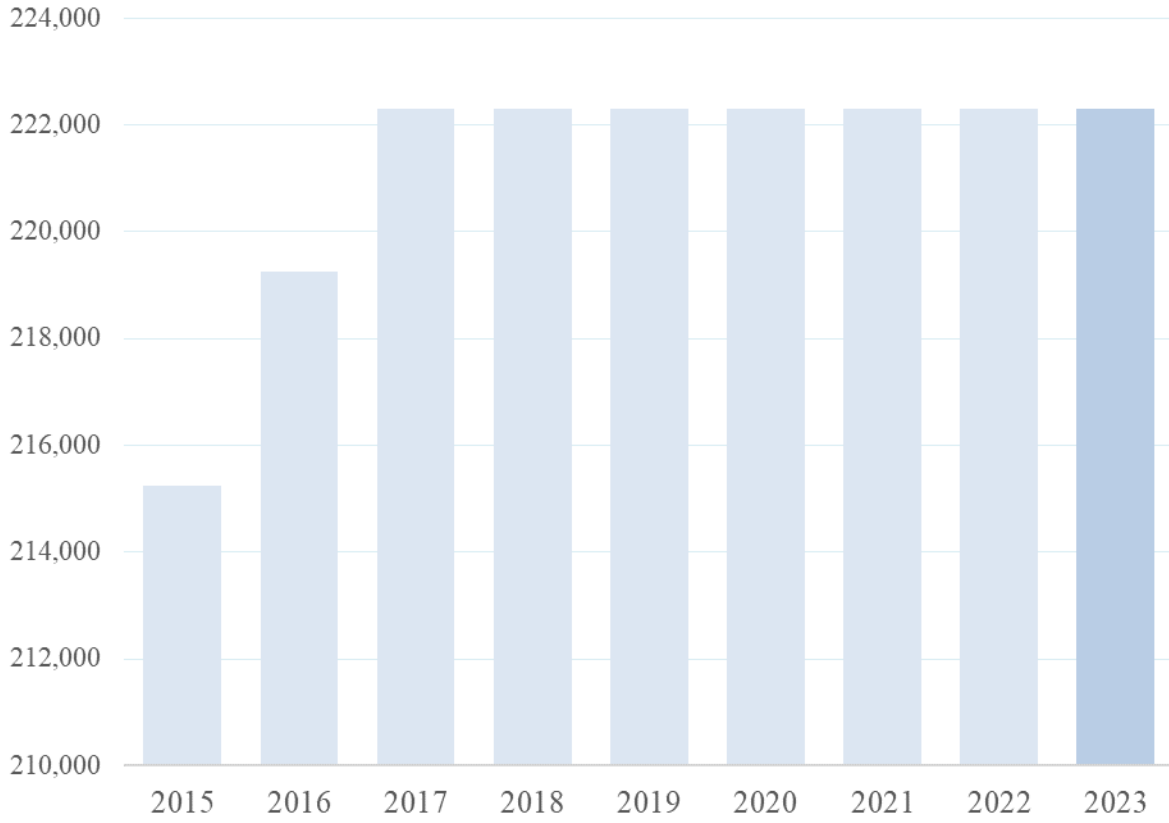
<b>Performans Göstergesi</b>		1.1.10. Sanatta Yeterlilik Program Sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Yükseköğretim Kalite Kurulu - YÖKSİS				
<b>Veri Detayı</b>	31 Aralık itibari ile Aktif Sanatta Yeterlilik Program sayısını ifade etmektedir.	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	-	-	-	-	-	-

1.1.10 - Sanatta Yeterlilik Program Sayısı (YÖKSİS)



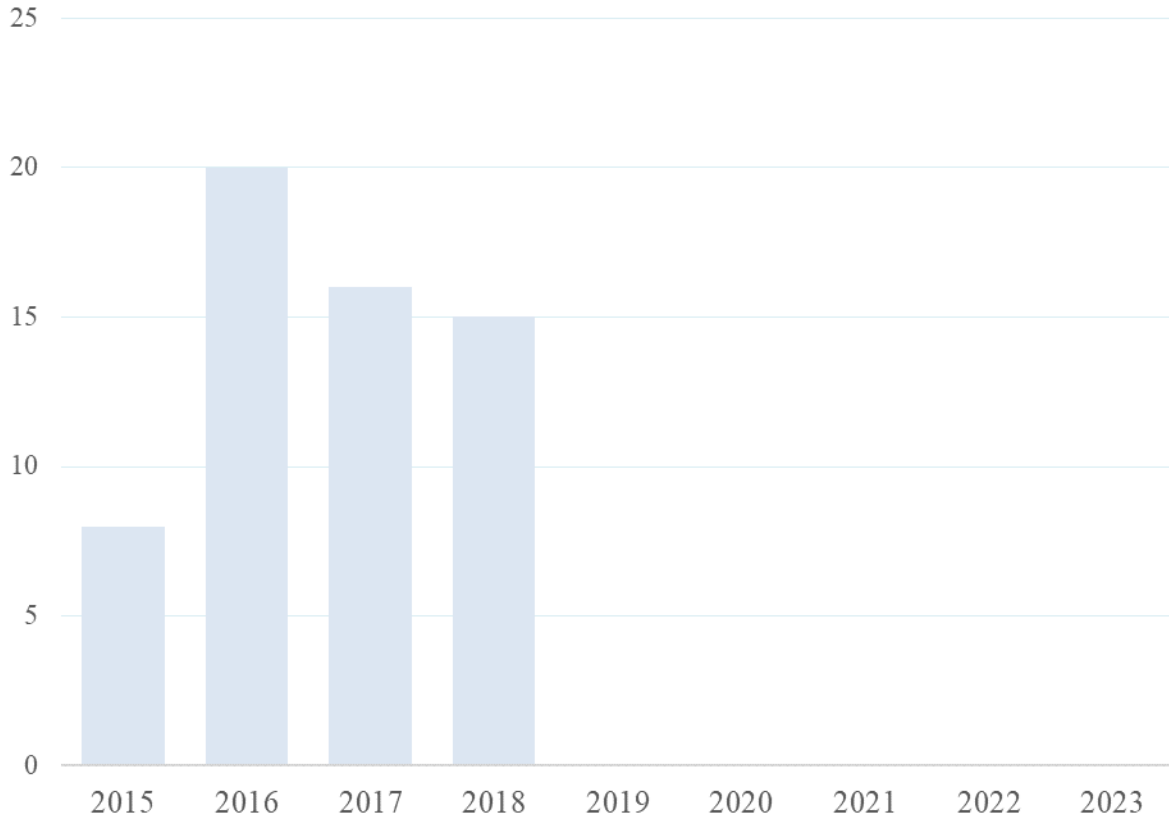
<b>Performans Göstergesi</b>	1.1.11. Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı (m <sup>2</sup> )						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi – Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı						
<b>Veri Detayı</b>	31 Aralık itibari ile Eğitim + Araştırma Alanları toplam m <sup>2</sup> 'sini ifade etmektedir.			<b>Ölçme Birimi</b>	Alan (m <sup>2</sup> )	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	222289	222289	222289	222289	222289	222289	

1.1.11 - Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı (m<sup>2</sup>) (Üniversite)



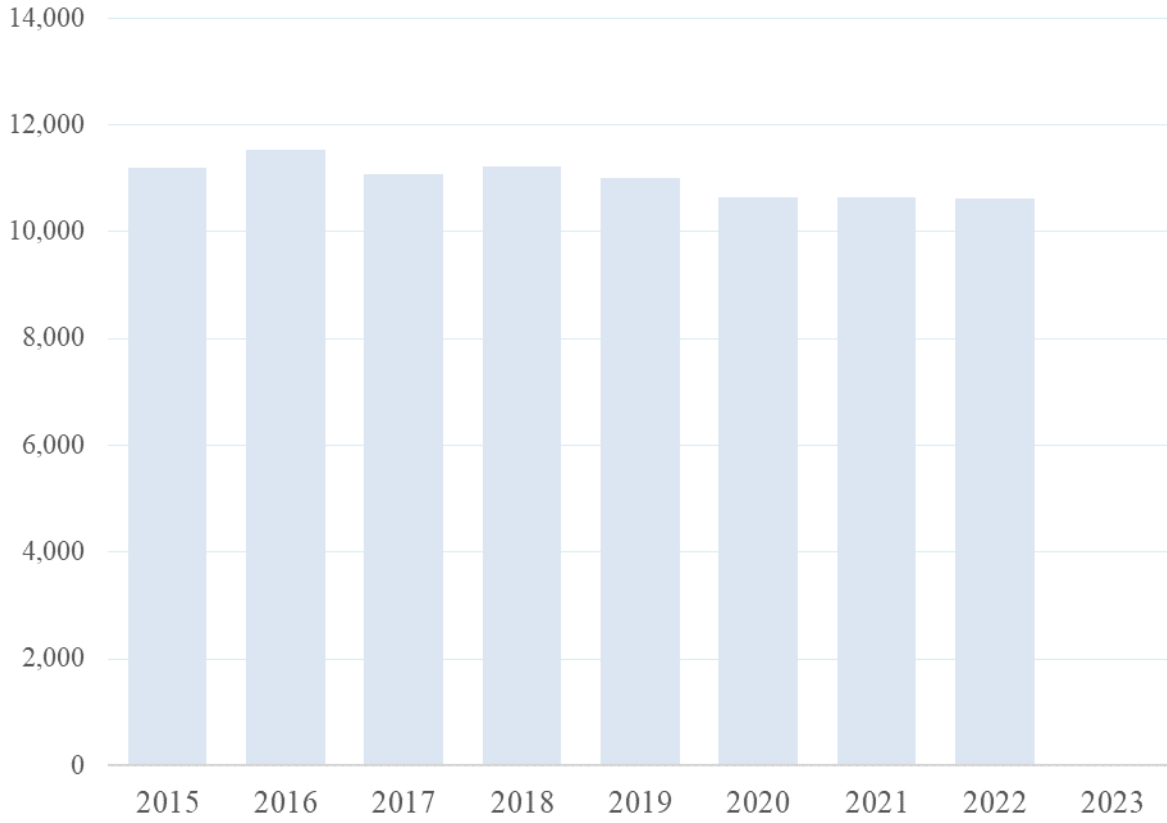
<b>Performans Göstergesi</b>		1.1.12. Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Yükseköğretim Kalite Kurulu - YÖKSİS				
<b>Veri Detayı</b>	31 Aralık itibari ile Ön Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir.	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	15	0	0	0	0	0

1.1.12 - Önlisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı



<b>Performans Göstergesi</b>	1.1.13. Lisans Programlarındaki öğrenci sayısı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu - YÖKSİS						
<b>Veri Detayı</b>	31 Aralık itibari ile Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir.			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	11231	11014	10642	10655	10625		

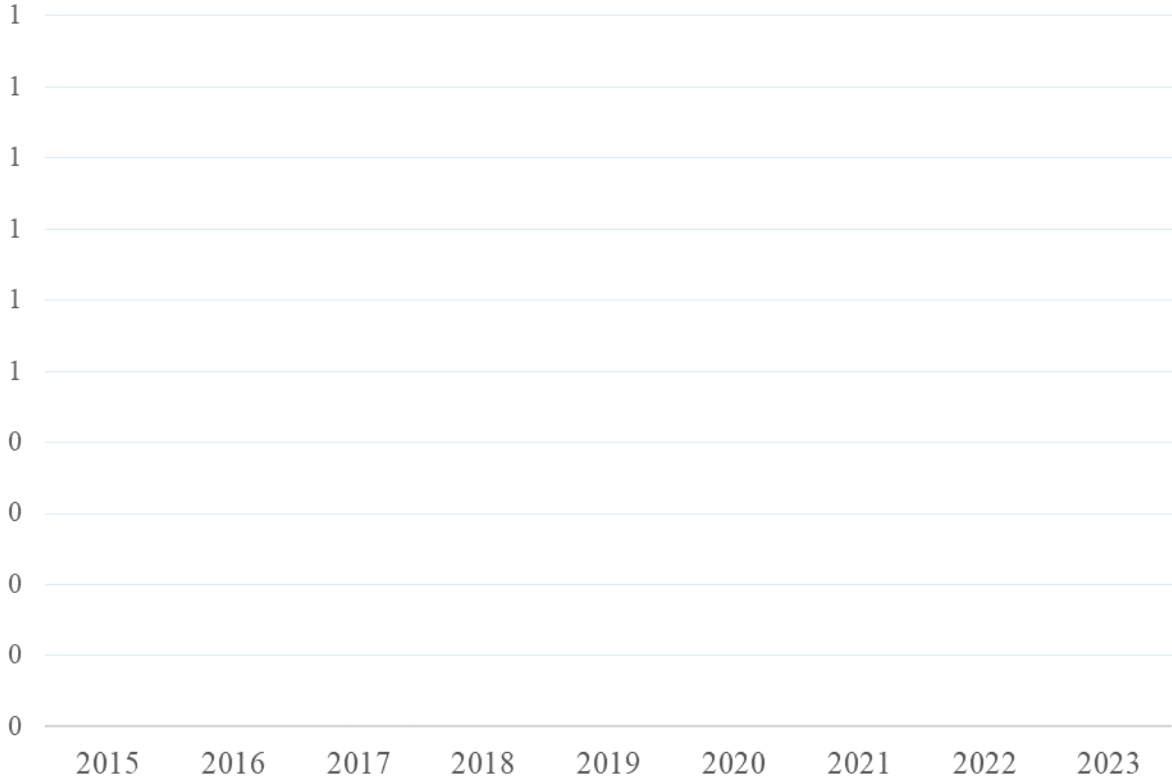
1.1.13 - Lisans Programlarındaki öğrenci sayısı (YÖKSİS)





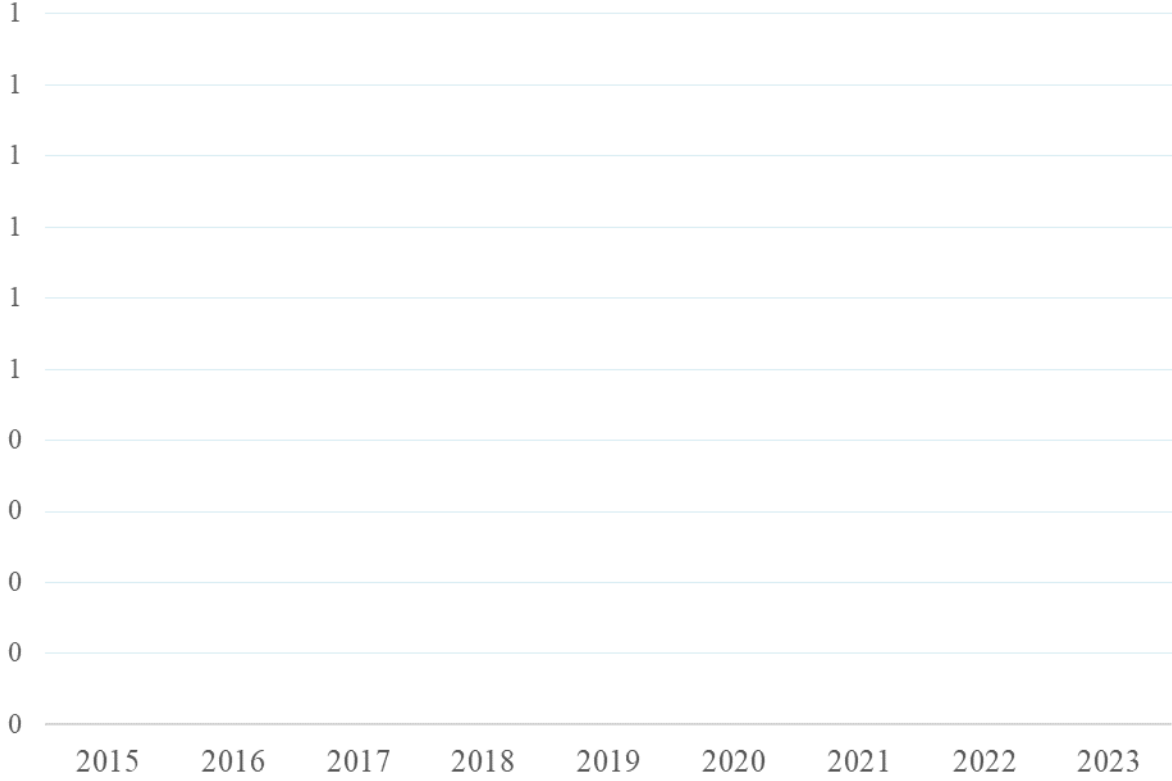
<b>Performans Göstergesi</b>		1.1.14. Açıköğretim Programlarınıza Kayıtlı Ön Lisans Öğrenci Sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Yükseköğretim Kalite Kurulu - YÖKSİS				
<b>Veri Detayı</b>	31 Aralık itibari ile Açık Öğretim düzeyinde de eğitim veren kurumların Ön Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir.	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	-	-	-	-	-	-

1.1.14 - Açıköğretim Programlarınıza Kayıtlı Ön Lisans Öğrenci Sayısı (YÖKSİS)



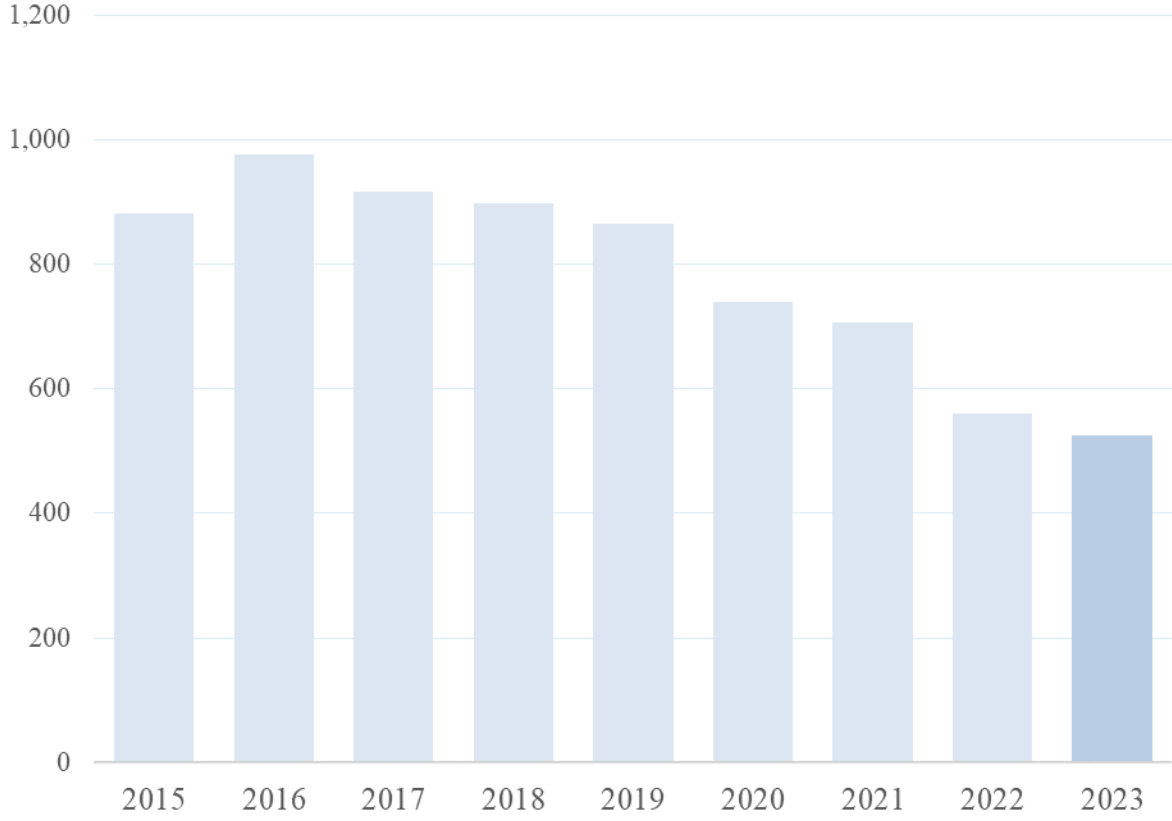
<b>Performans Göstergesi</b>		1.1.15. Açıköğretim Programlarınıza Kayıtlı Lisans Öğrenci Sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Yükseköğretim Kalite Kurulu - YÖKSİS				
<b>Veri Detayı</b>	31 Aralık itibari ile Açık Öğretim düzeyinde de eğitim veren kurumların Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir.	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	-	-	-	-	-	-

1.1.15 - Açıköğretim Programlarınıza Kayıtlı Lisans Öğrenci Sayısı  
(YÖKSİS)



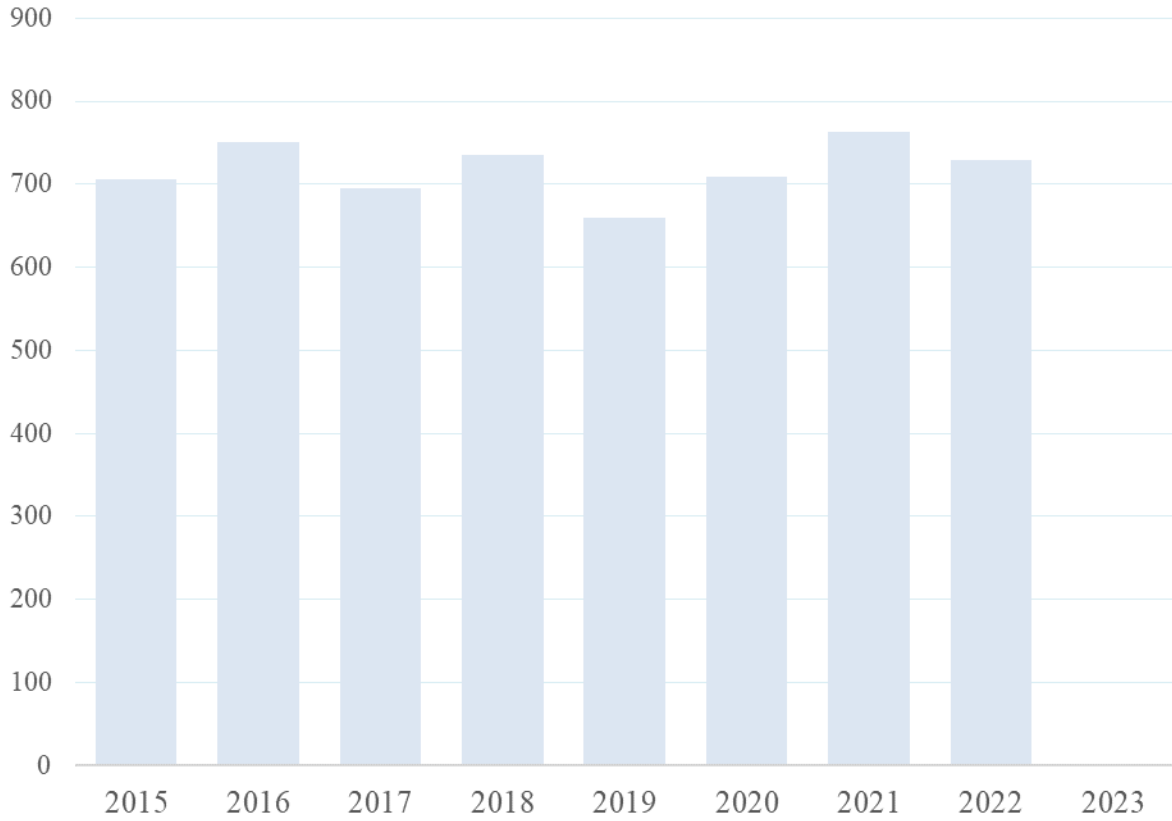
<b>Performans Göstergesi</b>	1.1.16. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi – Öğrenci İşleri Müdürlüğü						
<b>Veri Detayı</b>	31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısını ifade etmektedir.			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	898	864	740	706	560	526	

1.1.16 - Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı (Üniversite)



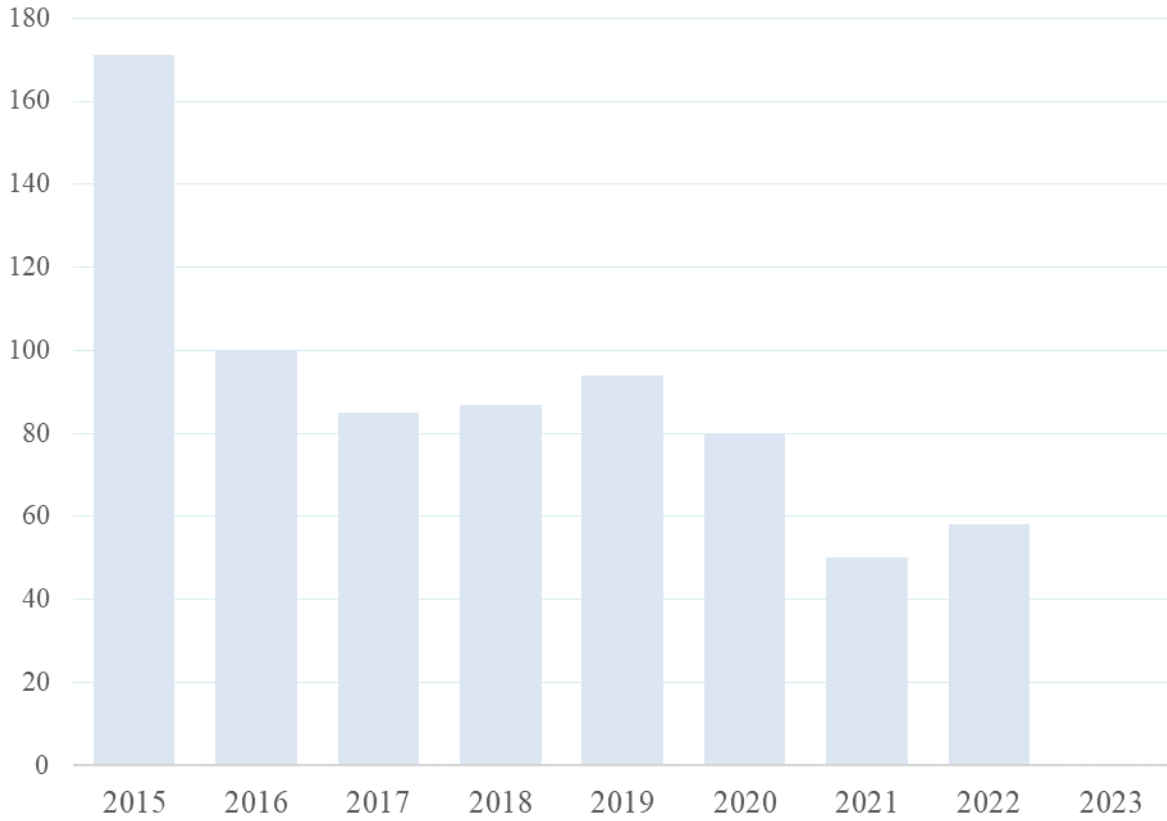
Performans Göstergesi		1.1.17. Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		Yükseköğretim Kalite Kurulu - YÖKSİS				
Veri Detayı	31 Aralık itibari ile Tezli Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir.	Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık	
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	735	659	709	763	729	

1.1.17 - Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı (YÖKSİS)



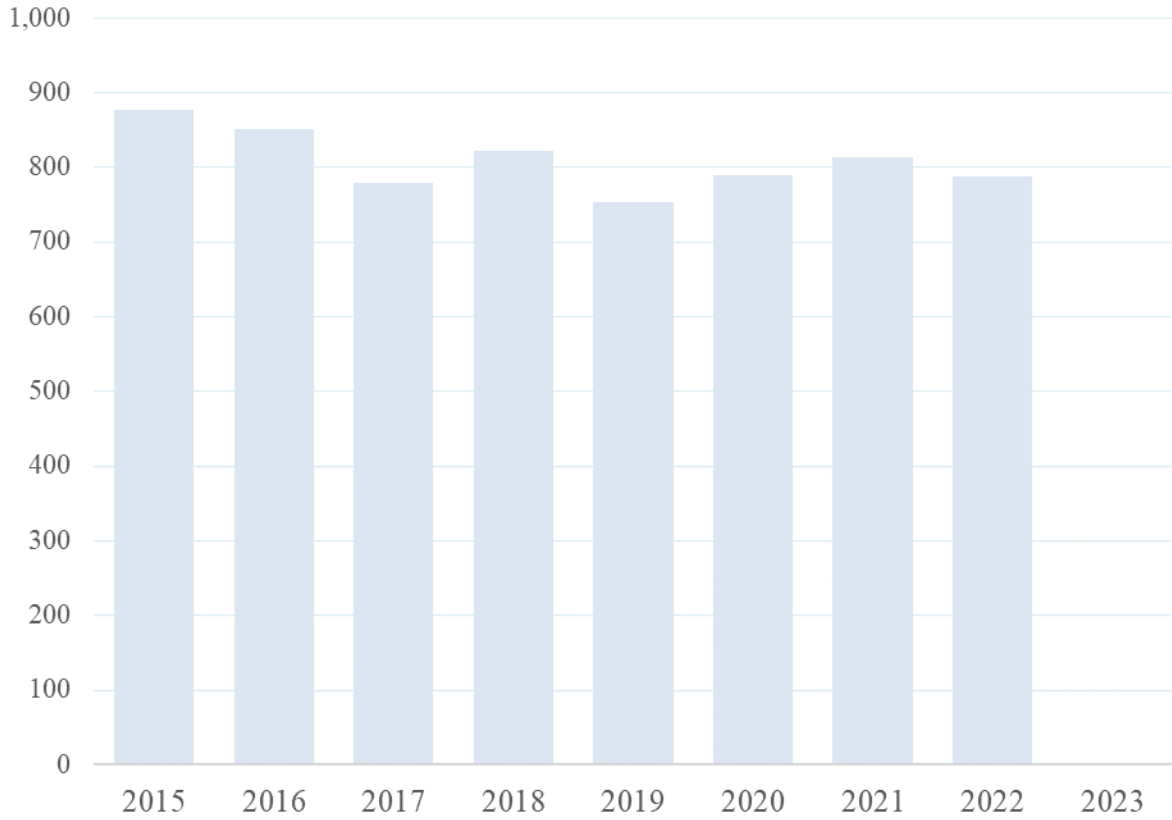
<b>Performans Göstergesi</b>		1.1.18. Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Yükseköğretim Kalite Kurulu - YÖKSİS				
<b>Veri Detayı</b>	31 Aralık itibari ile Tezsiz Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir.	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	87	94	80	50	58	

1.1.18 - Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı (YÖKSİS)



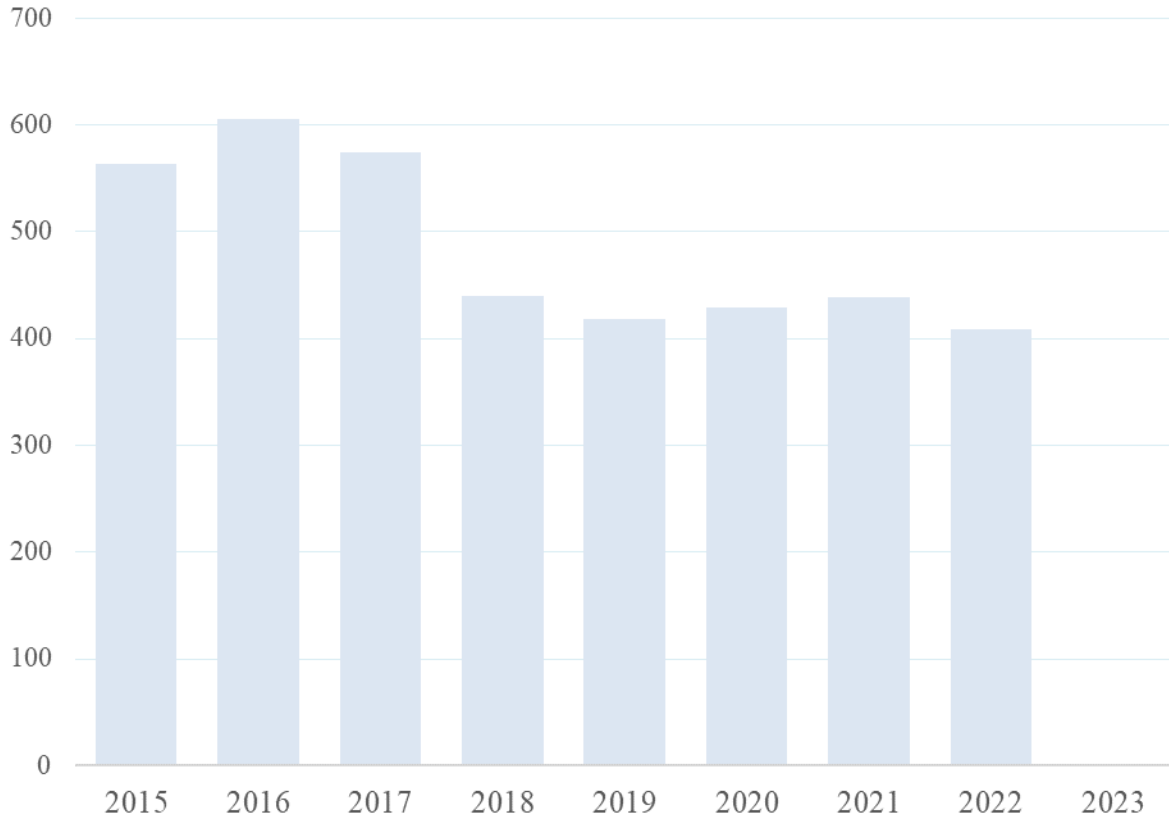
<b>Performans Göstergesi</b>	1.1.19. Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu						
<b>Veri Detayı</b>	HESAPLAMA (1.1.17+1.1.18)			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	822	753	789	813	787		

1.1.19 - Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı



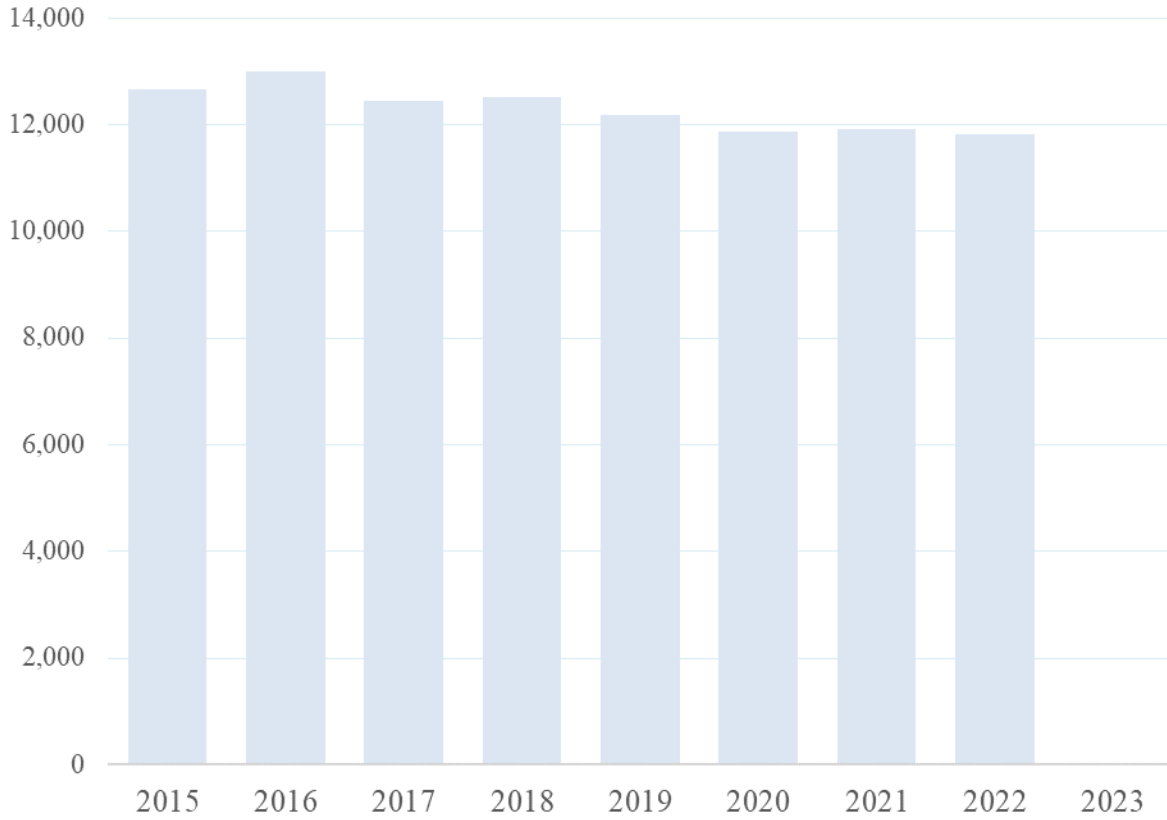
<b>Performans Göstergesi</b>		1.1.20. Doktora Öğrenci Sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Yükseköğretim Kalite Kurulu - YÖKSİS				
<b>Veri Detayı</b>	31 Aralık itibari ile Doktora Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir.	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	440	418	429	438	409	

1.1.20 - Doktora Öğrenci Sayısı (YÖKSİS)



<b>Performans Göstergesi</b>	1.1.21. Toplam Öğrenci Sayısı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu						
<b>Veri Detayı</b>	HESAPLAMA (1.1.12+1.1.13+1.1.19+1.1.20)			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	12508	12185	11860	11906	11821		

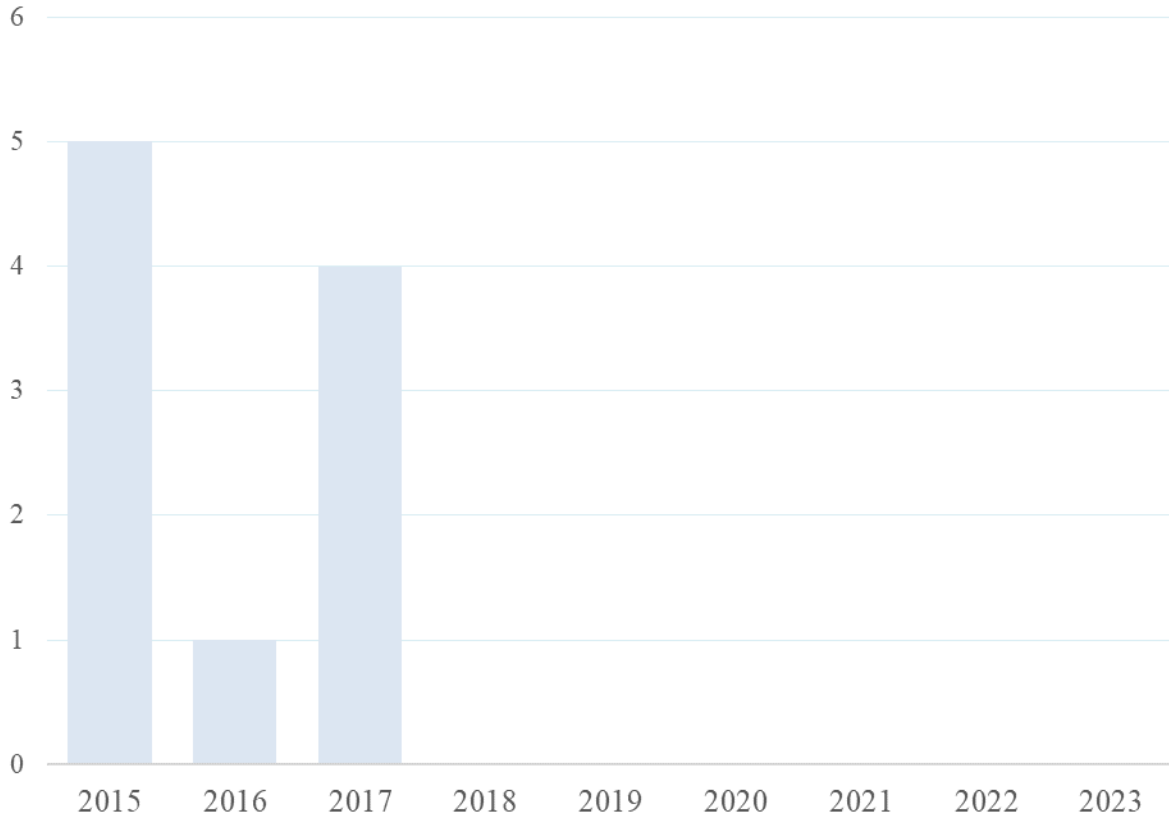
1.1.21 - Toplam Öğrenci Sayısı





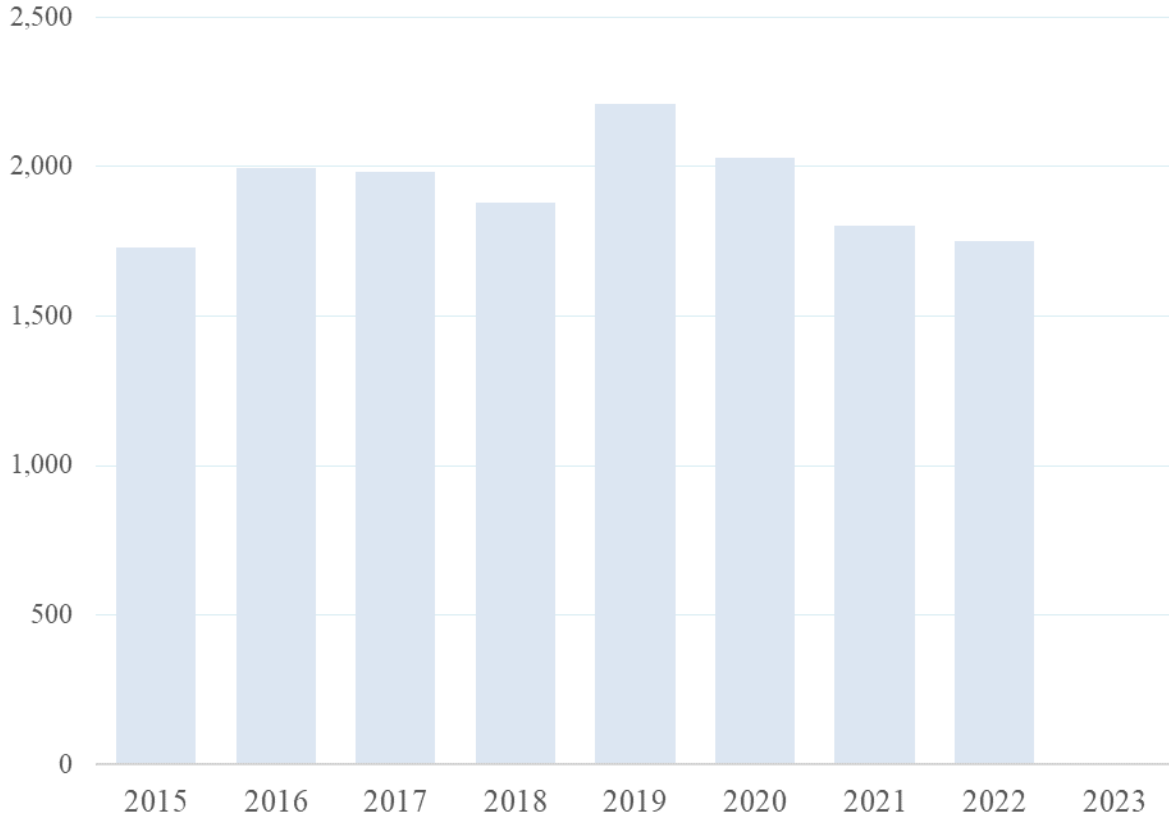
<b>Performans Göstergesi</b>		1.1.22. Ön Lisans Mezun Sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Yükseköğretim Kalite Kurulu - YÖKSİS				
<b>Veri Detayı</b>	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	-	-	-	-	-	-

1.1.22 - Önlisans Mezun Sayısı (YÖKSİS)



<b>Performans Göstergesi</b>		1.1.23. Lisans Mezun Sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Yükseköğretim Kalite Kurulu - YÖKSİS				
<b>Veri Detayı</b>	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Ön Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	1881	2210	2031	1801	1752	

1.1.23 - Lisans Mezun Sayısı (YÖKSİS)



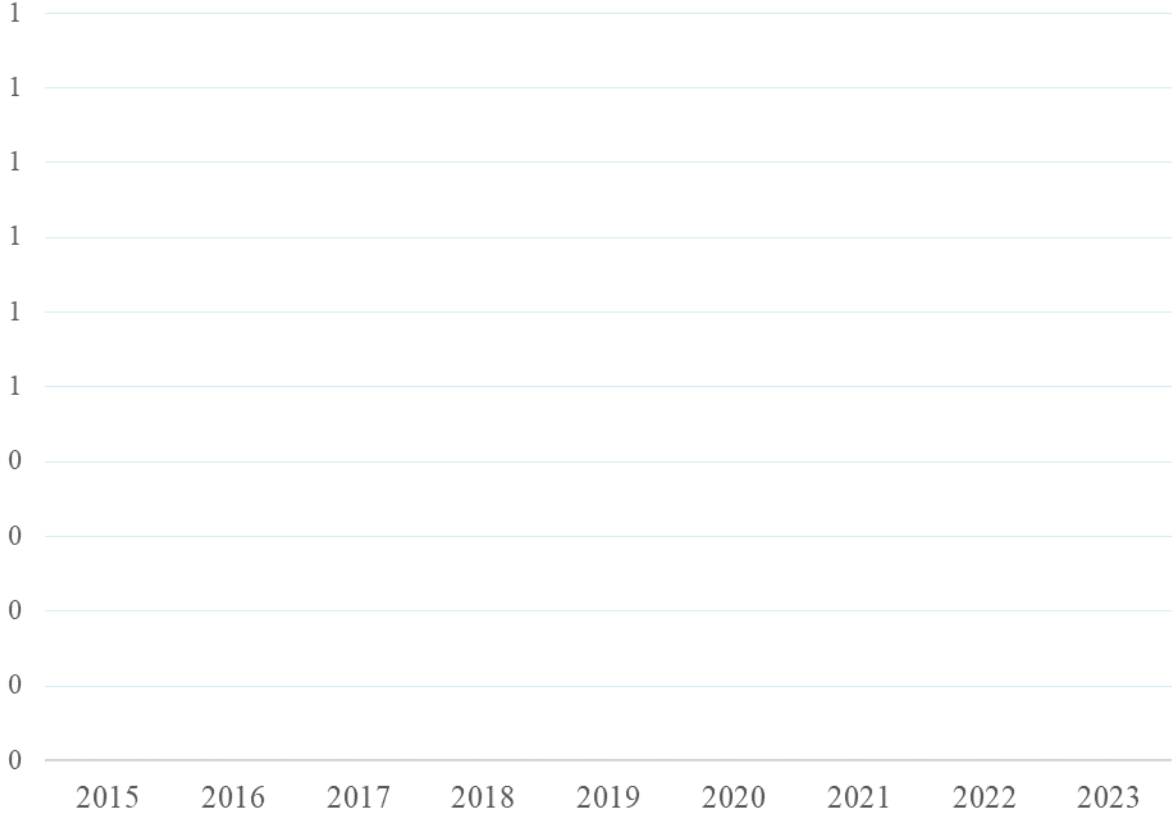
<b>Performans Göstergesi</b>		1.1.24. Açık Öğretim Ön Lisans Mezun Sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Yükseköğretim Kalite Kurulu - YÖKSİS				
<b>Veri Detayı</b>	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Açıköğretim Ön Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	-	-	-	-	-	-

1.1.24 -Açık Öğretim Ön Lisans Mezun Sayısı (YÖKSİS)



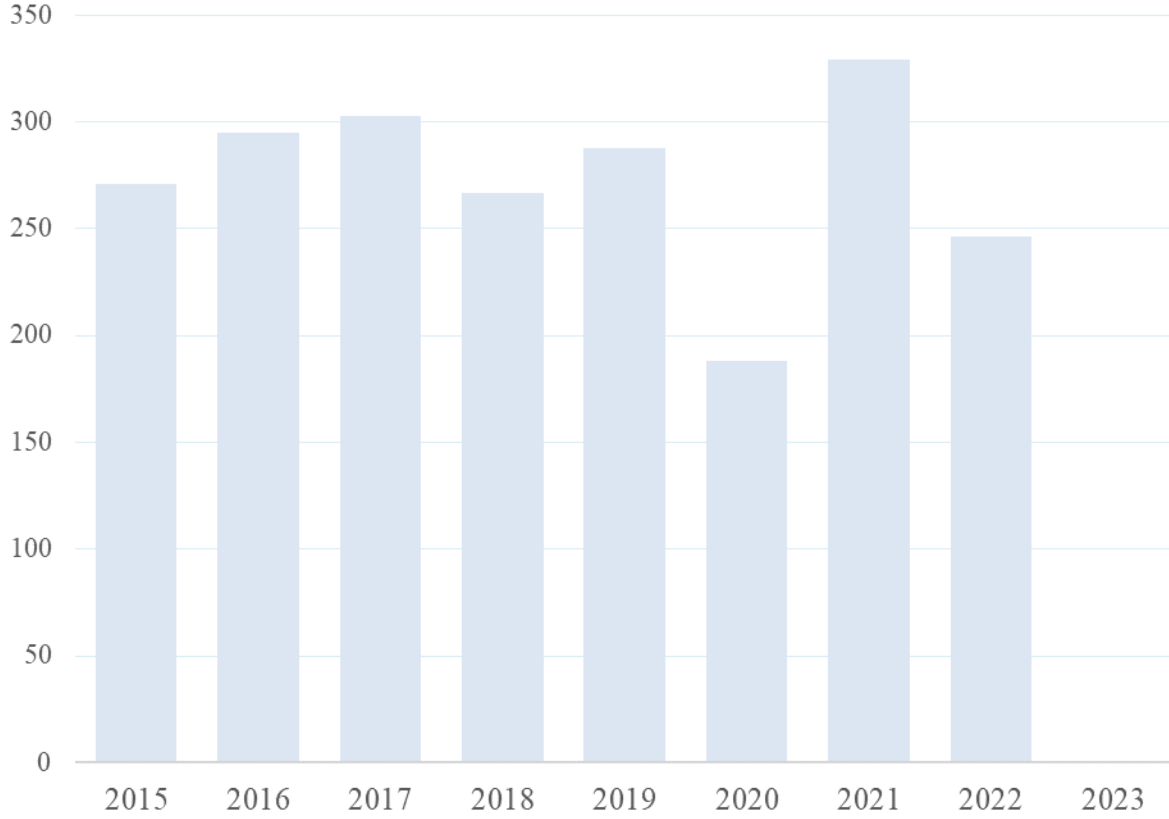
<b>Performans Göstergesi</b>		1.1.25. Açık Öğretim Lisans Mezun Sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Yükseköğretim Kalite Kurulu - YÖKSİS				
<b>Veri Detayı</b>	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Açıköğretim Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	-	-	-	-	-	-

1.1.25 -Açık Öğretim Lisans Mezun Sayısı (YÖKSİS)



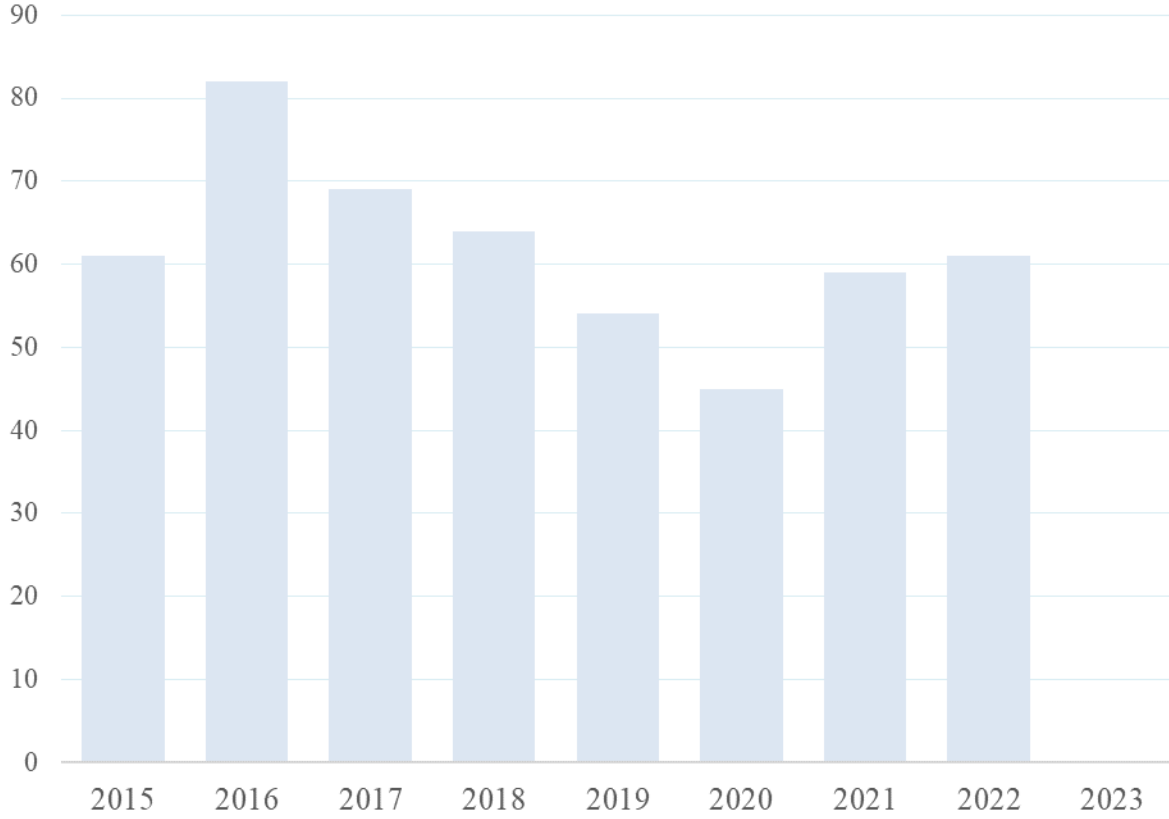
<b>Performans Göstergesi</b>		1.1.26. Yüksek Lisans Mezun Sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Yükseköğretim Kalite Kurulu - YÖKSİS				
<b>Veri Detayı</b>	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Yüksek Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	267	288	188	329	246	

1.1.26 - Yüksek Lisans Mezun Sayısı (YÖKSİS)



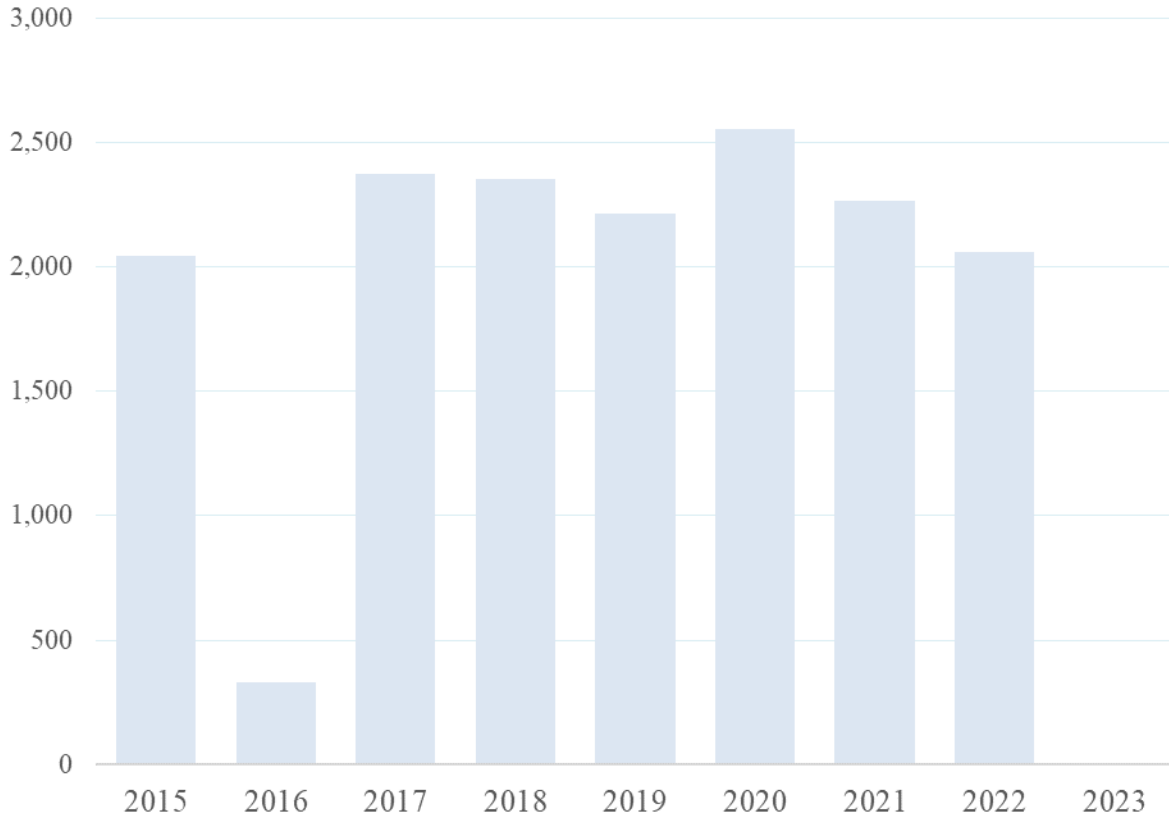
<b>Performans Göstergesi</b>		1.1.27. Doktora Mezun Sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Yükseköğretim Kalite Kurulu - YÖKSİS				
<b>Veri Detayı</b>	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Doktora Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	64	54	45	59	61	

1.1.27 - Doktora Mezun Sayısı (YÖKSİS)



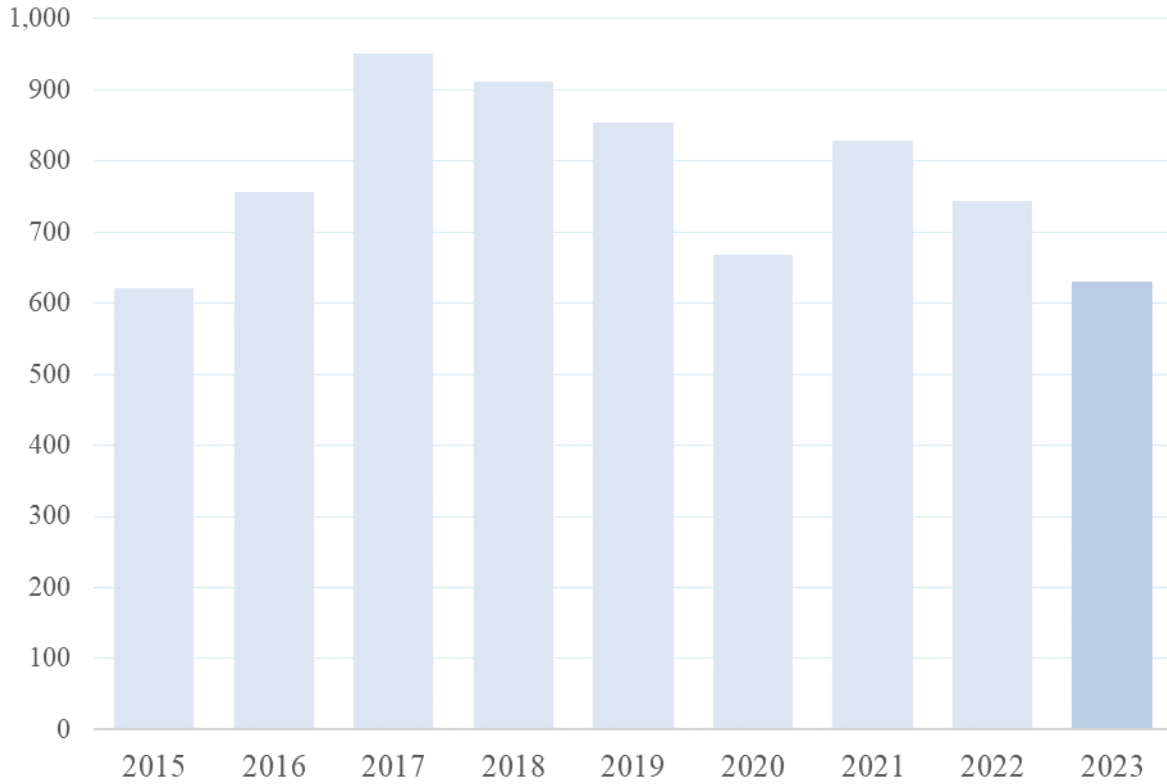
<b>Performans Göstergesi</b>	1.1.28. Toplam Mezun Sayısı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu						
<b>Veri Detayı</b>	HESAPLAMA (1.1.22+1.1.23+1.1.24+1.1.25)			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	2354	2212	2552	2264	2059		

1.1.28 - Toplam Mezun Sayısı (YÖKSİS)



<b>Performans Göstergesi</b>	1.1.29. Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi – Öğrenci İşleri Müdürlüğü						
<b>Veri Detayı</b>	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yılda Mezun olanlar Hariç okulu bırakan, kaydını sildiren, herhangi bir sebeple ilişkisi kesilen Öğrenci sayısını ifade etmektedir.			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	911	854	668	828	744	630	

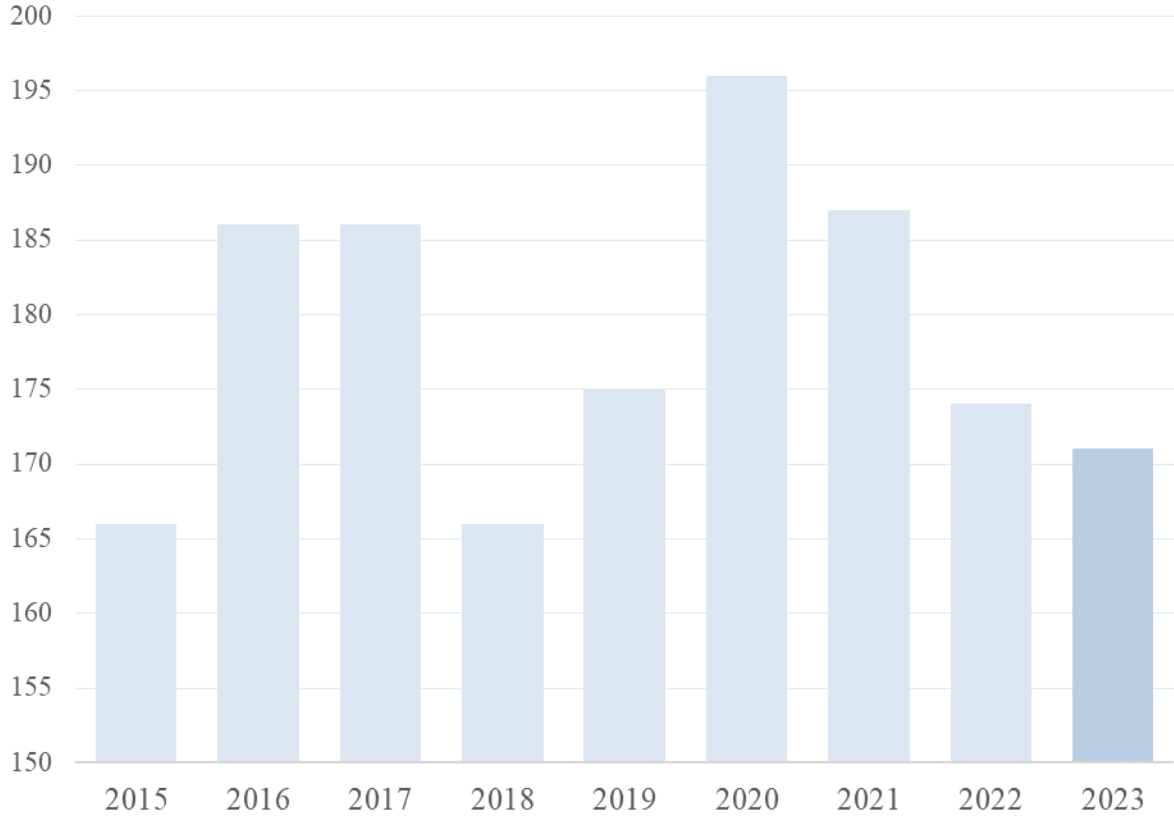
1.1.29 - Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)  
(Üniversite)





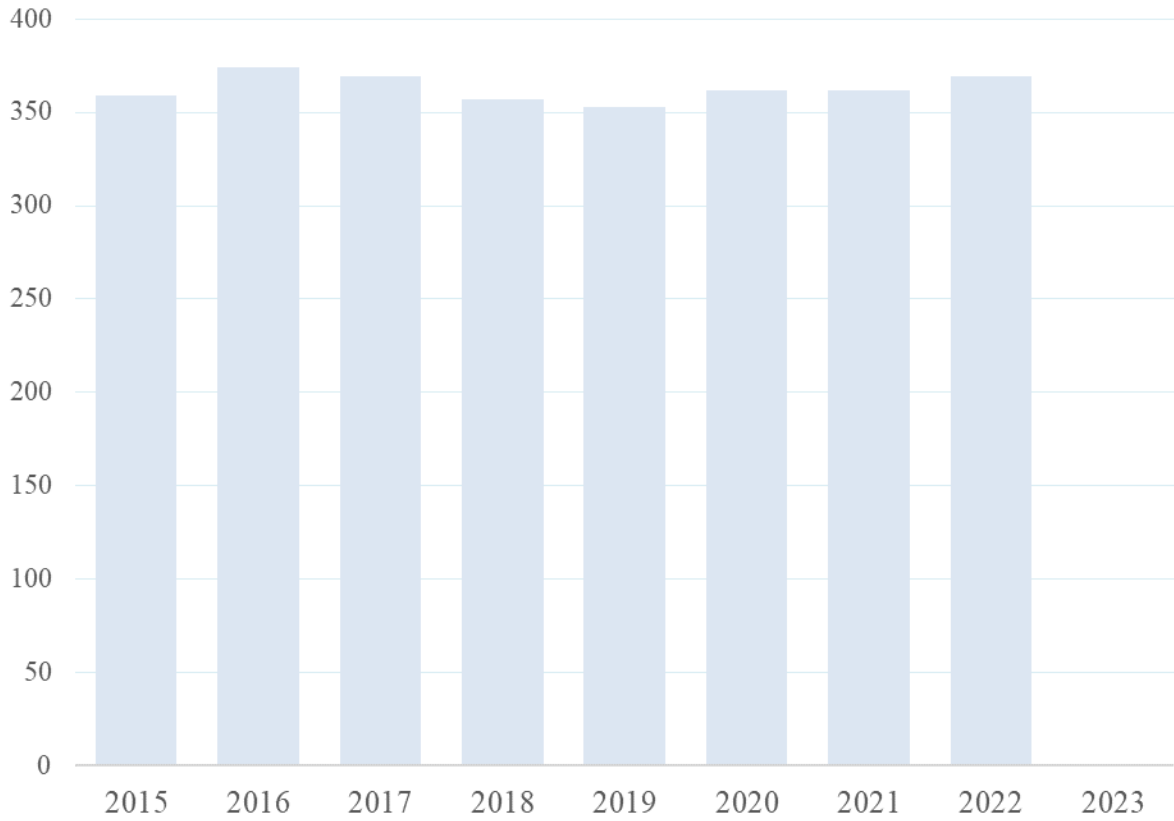
<b>Performans Göstergesi</b>	1.1.30. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi – İnsan Kaynakları Müdürlüğü						
<b>Veri Detayı</b>	31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	166	175	196	187	174	171	

1.1.30 - Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı (Üniversite)



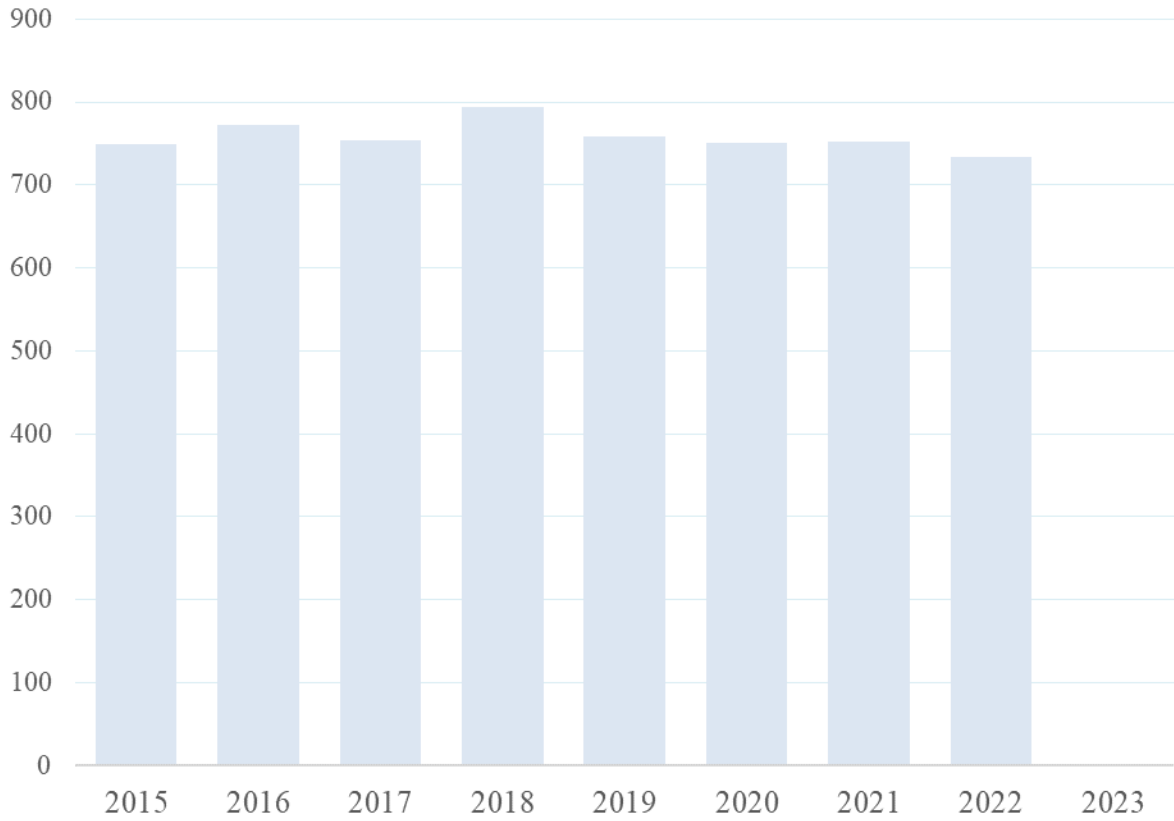
<b>Performans Göstergesi</b>	1.1.31. Öğretim Üyesi Sayısı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu - YÖKSİS						
<b>Veri Detayı</b>	31 Aralık itibari ile uyruğu fark etmeksizin Öğretim Üyesi sayısını ifade etmektedir.			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	357	353	362	362	369		

1.1.31 - Öğretim Üyesi Sayısı (YÖKSİS)



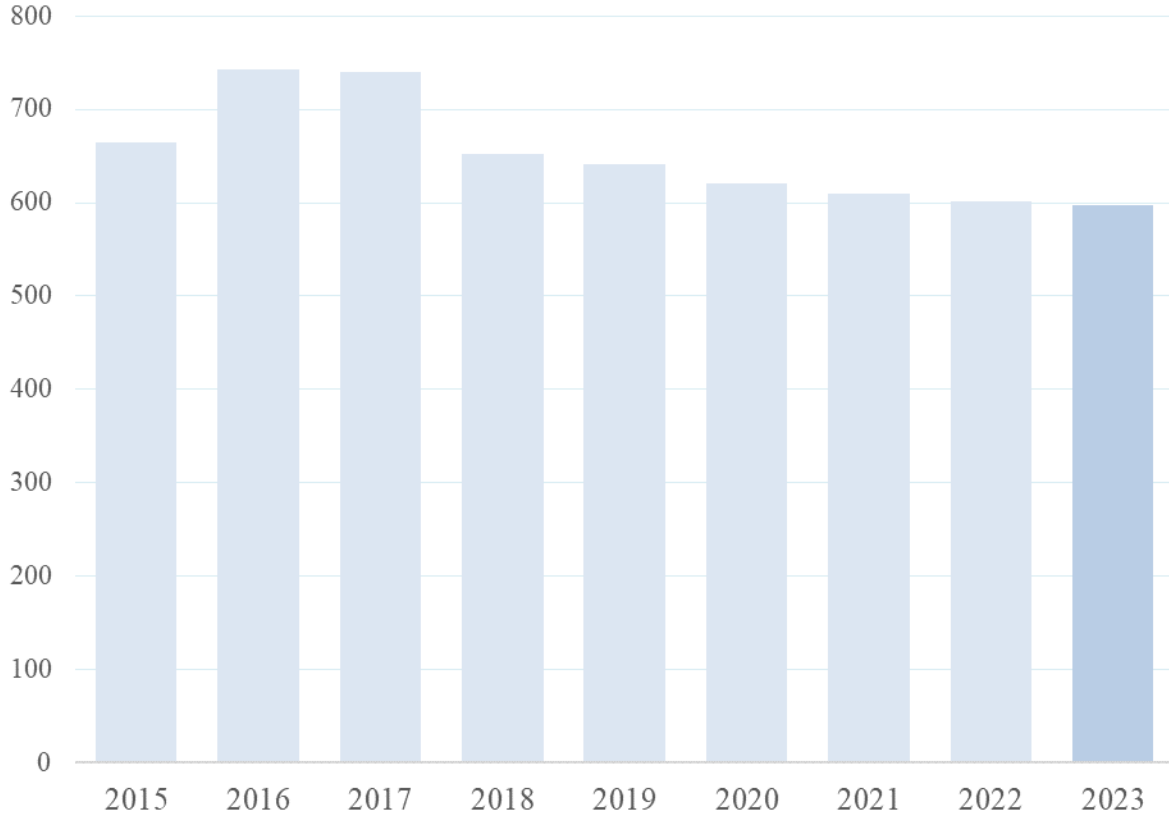
Performans Göstergesi	1.1.32. Öğretim Elemanı Sayısı						
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Yükseköğretim Kalite Kurulu - YÖKSİS						
Veri Detayı	31 Aralık itibari ile uyruğu fark etmeksizin Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.			Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
	794	758	751	752	734		

1.1.32 - Öğretim Elemanı Sayısı (YÖKSİS)



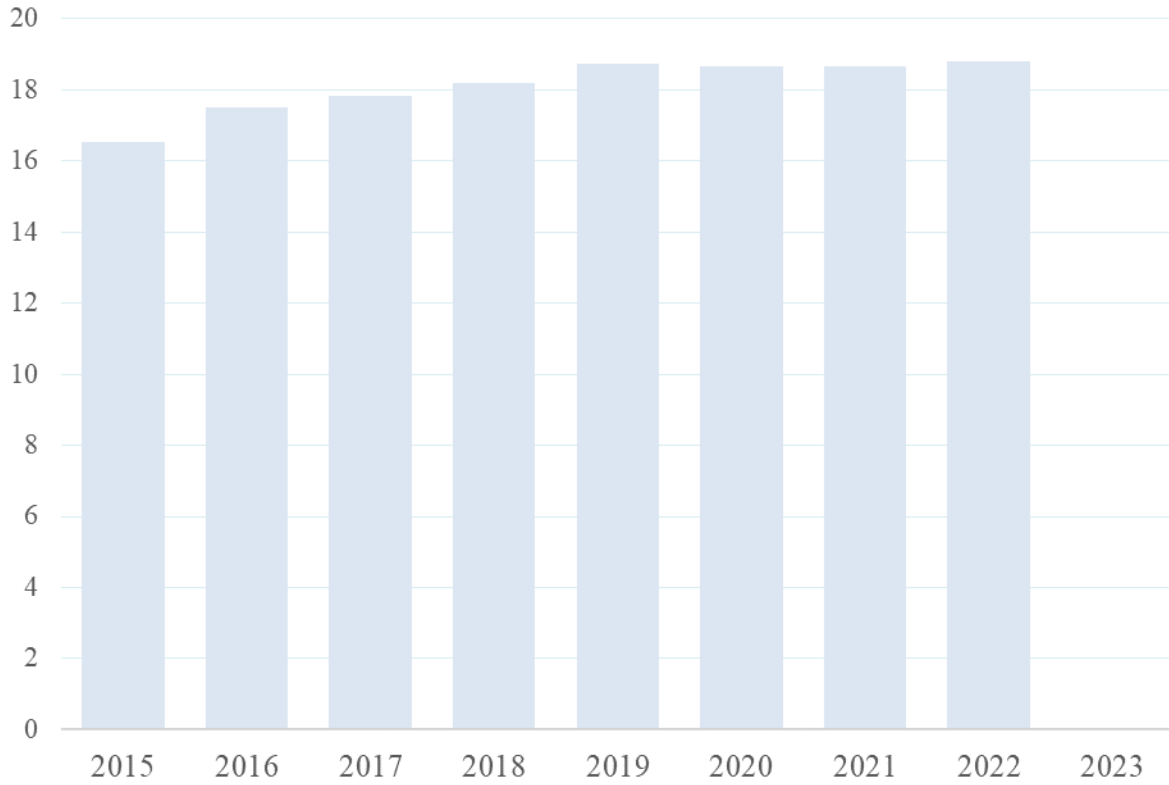
Performans Göstergesi		1.1.33. İdari Personel Sayısı				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi – İnsan Kaynakları Müdürlüğü				
Veri Detayı	31 Aralık itibari ile idari personel Sayısını ifade etmektedir. İlgili göstergeye Sözleşmeli çalışırken kadroya geçen personel sayıları da dahil edilecektir.	Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık	
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	652	641	620	609	601	597

1.1.33 - İdari Personel Sayısı (Üniversite)



<b>Performans Göstergesi</b>	1.1.34. (Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu						
<b>Veri Detayı</b>	HESAPLAMA (1.1.11/1.1.21)			<b>Ölçme Birimi</b>	Oran	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	18.183	18.743	18.670	18.670	18.805		

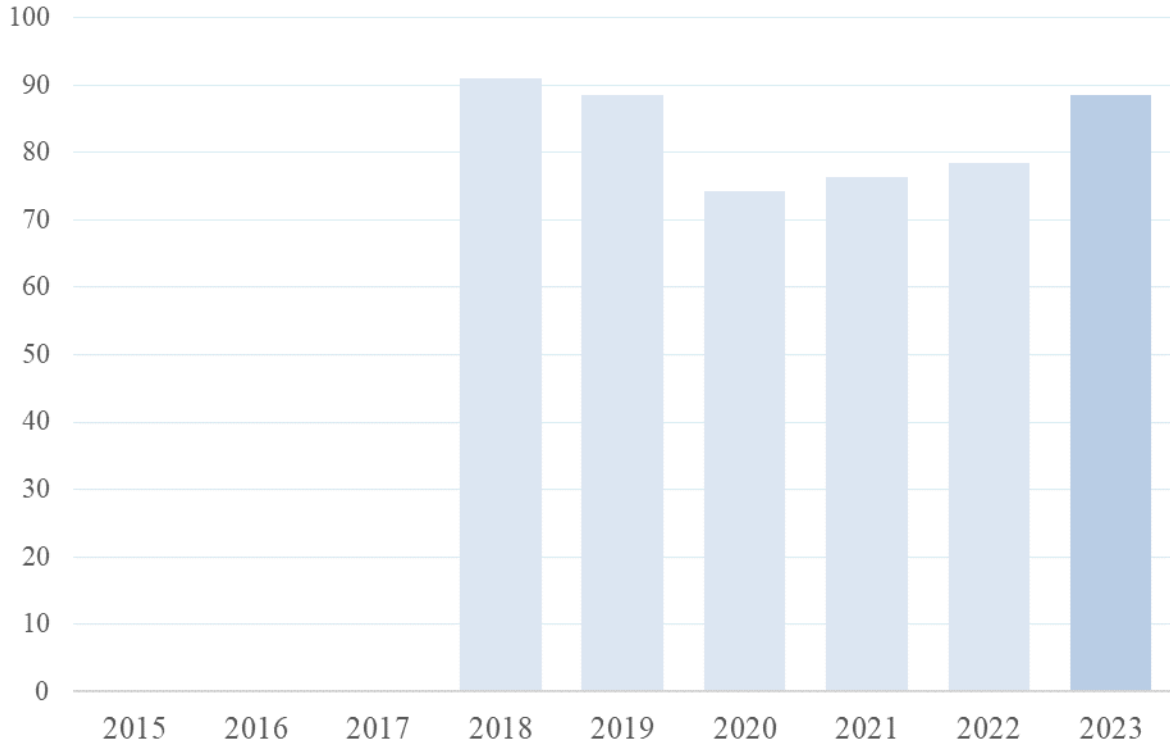
\* 1.1.34 -(Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı



## KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ

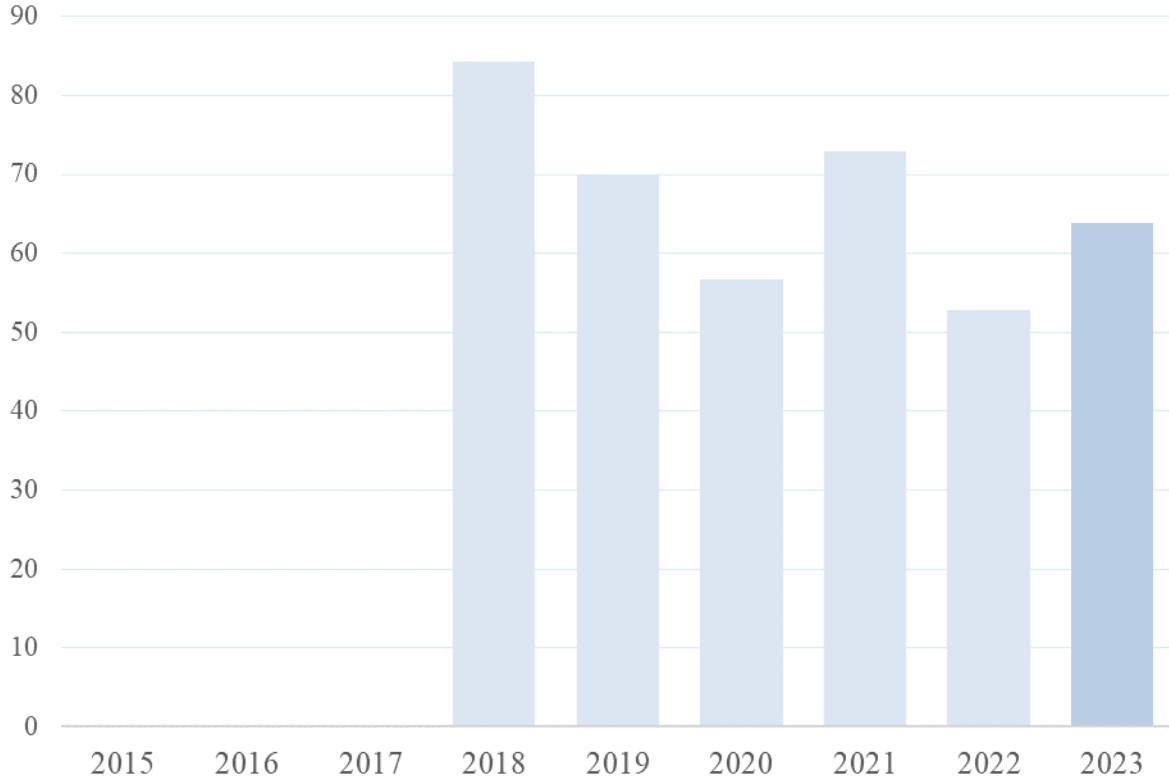
<b>Performans Göstergesi</b>	2.1.1. Kurumun Stratejik Planında Yer Alan Eğitim Ve Öğretim Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi (% Olarak)						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi – Kurumsal Veri Analizi ve Kalite Yönetimi Birimi						
<b>Veri Detayı</b>	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirme yüzdesi girilecektir.			<b>Ölçme Birimi</b>	Oran (%)	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	91,00	88,57	74,19	76,32	78,38	88,57	

2.1.1 - Kurumun stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)  
(Üniversite)



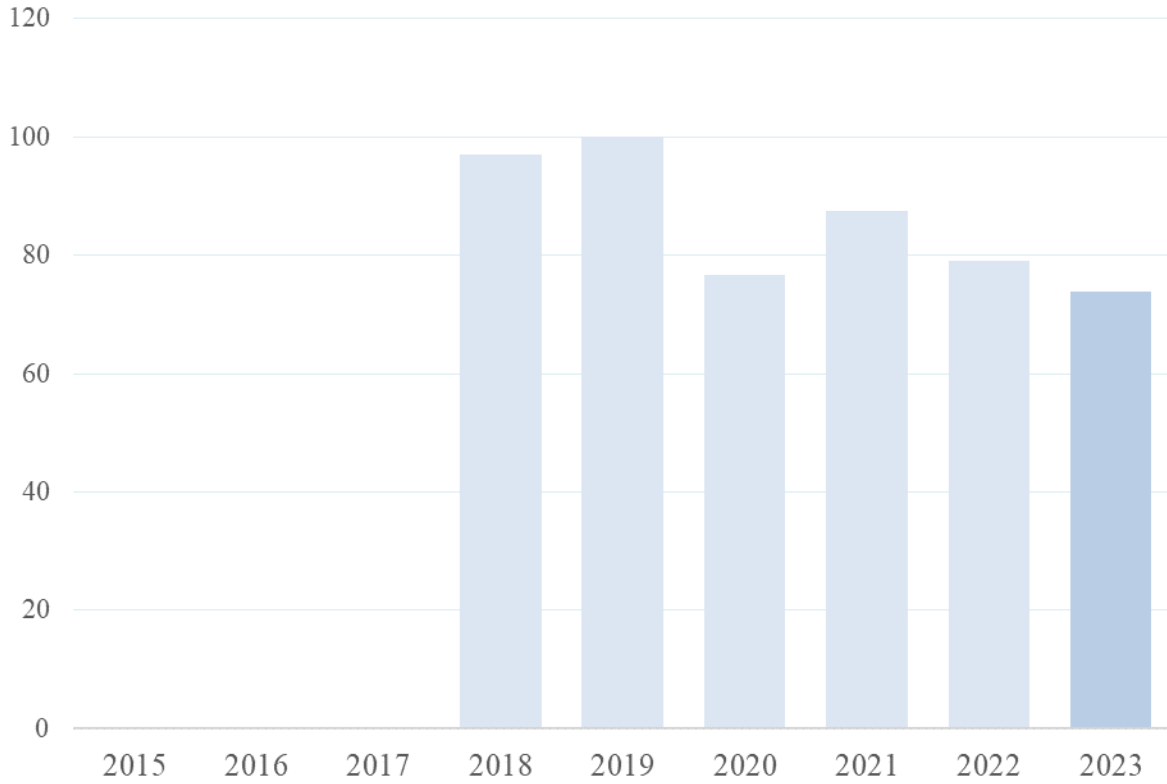
<b>Performans Göstergesi</b>	2.1.2. Kurumun Stratejik Planında Yer Alan Araştırma Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi (% Olarak)					
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi – Kurumsal Veri Analizi ve Kalite Yönetimi Birimi					
<b>Veri Detayı</b>	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirme yüzdesi girilecektir.	<b>Ölçme Birimi</b>	Oran (%)	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	84,38	70,00	56,67	72,97	52,78	63,89

2.1.2 - Kurumun stratejik planında yer alan araştırma faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak) (Üniversite)



<b>Performans Göstergesi</b>	2.1.3. Kurumun Stratejik Planında Yer Alan İdari Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi (% Olarak)						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi – Kurumsal Veri Analizi ve Kalite Yönetimi Birimi						
<b>Veri Detayı</b>	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirme yüzdesi girilecektir.			<b>Ölçme Birimi</b>	Oran (%)	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	97,00	100,00	76,67	87,50	79,17	73,91	

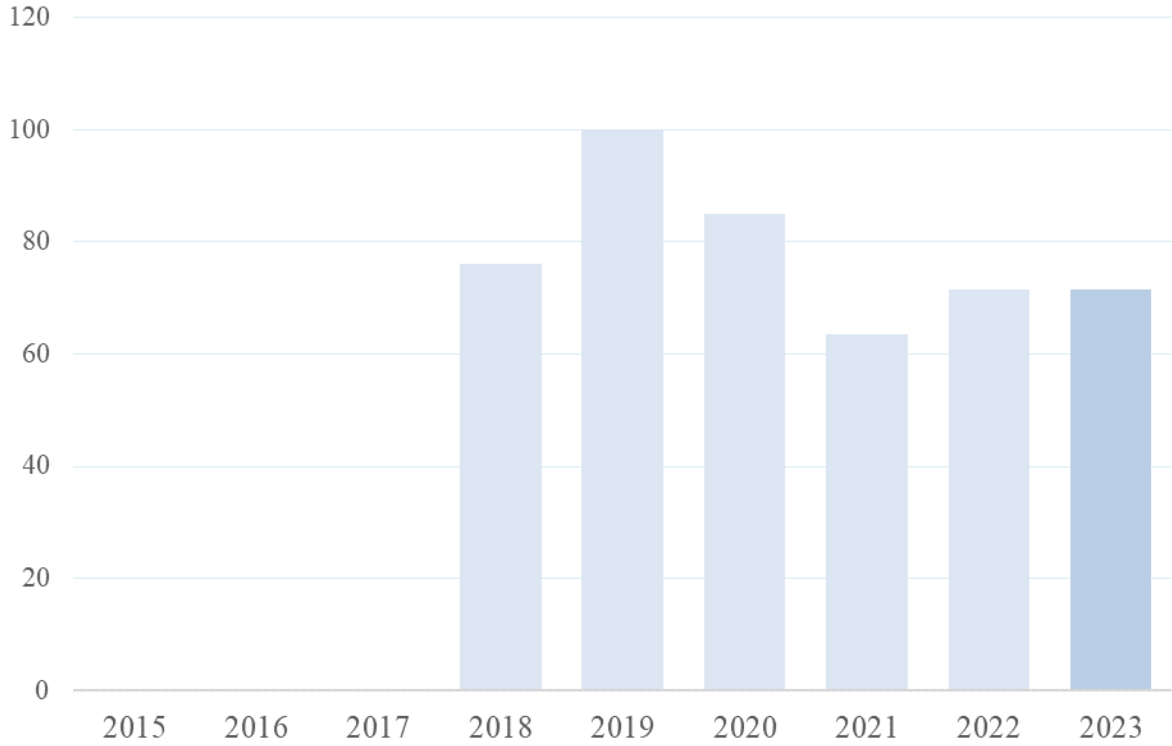
2.1.3 - Kurumun stratejik planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak) (Üniversite)



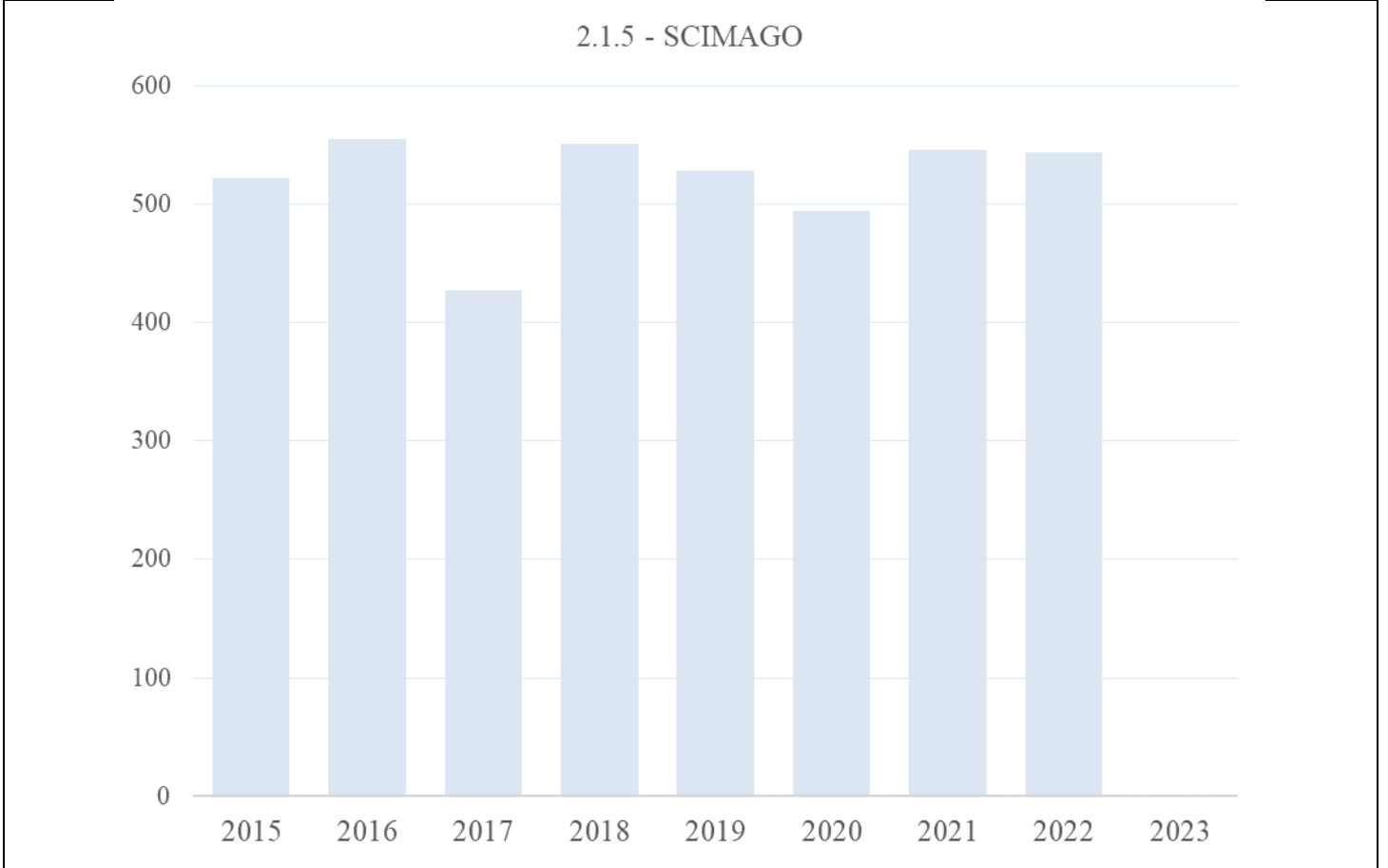


<b>Performans Göstergesi</b>	2.1.4. Kurumun Stratejik Planında Yer Alan Toplumsal Hizmet Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi (% Olarak)						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi – Kurumsal Veri Analizi ve Kalite Yönetimi Birimi						
<b>Veri Detayı</b>	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirme yüzdesi girilecektir.			<b>Ölçme Birimi</b>	Oran (%)	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	76,19	100,00	85,00	63,64	71,43	71,43	

2.1.4 - Kurumun stratejik planında yer alan toplumsal hizmet faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)  
(Üniversite)

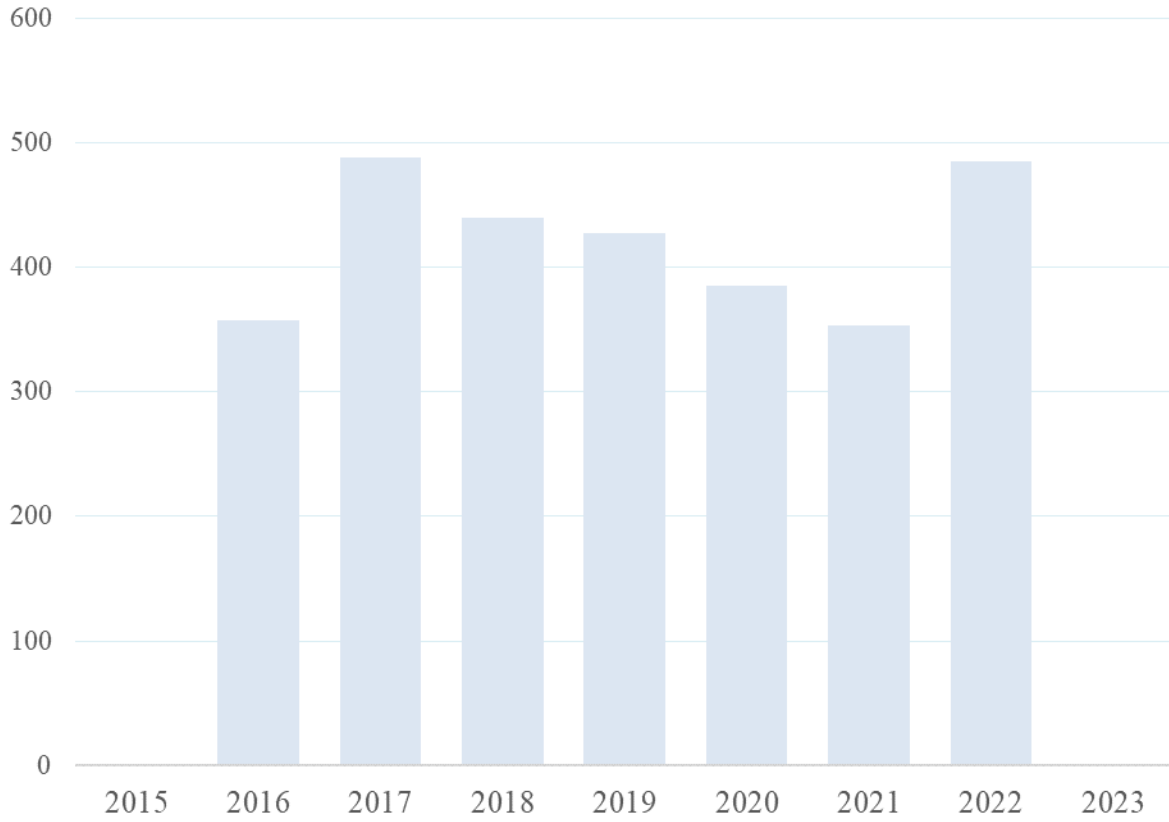


<b>Performans Göstergesi</b>	2.1.5. SCIMAGO						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu						
<b>Veri Detayı</b>	-			<b>Ölçme Birimi</b>	Sıralama / Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	551	528	494	546	544		



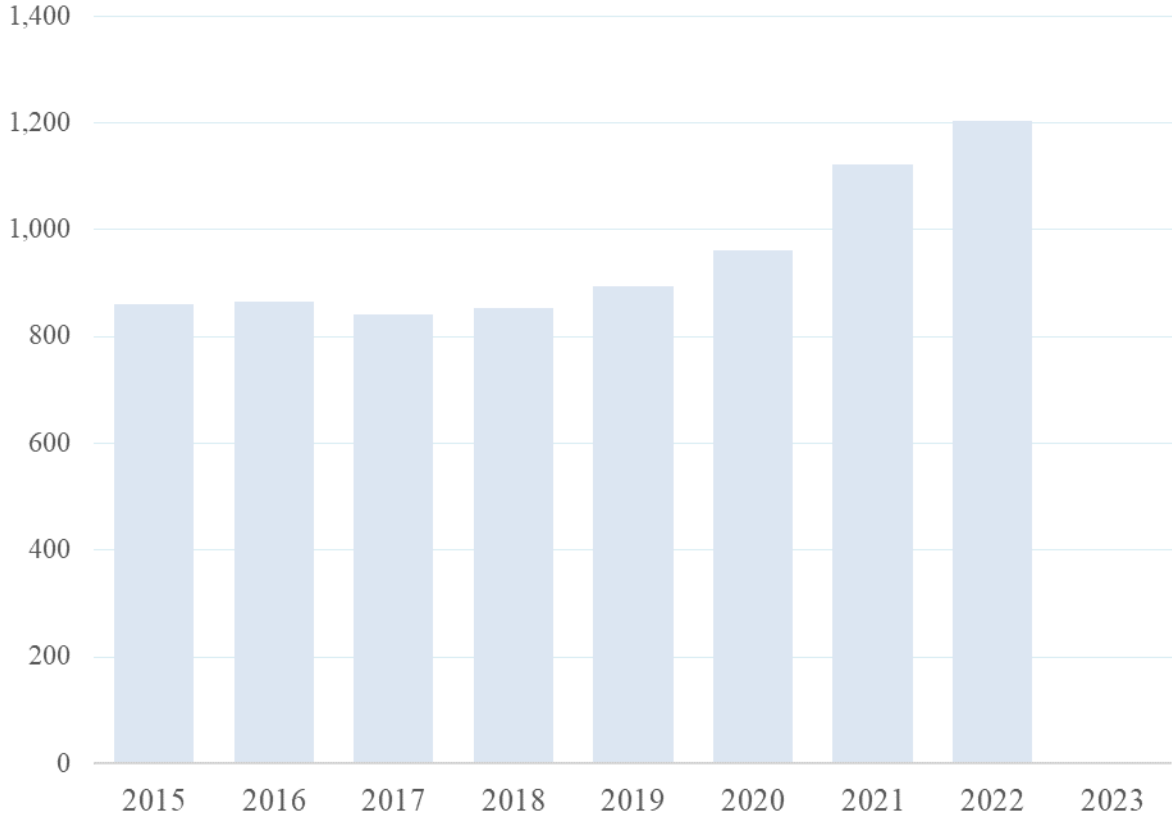
<b>Performans Göstergesi</b>	2.1.6. Round University Ranking (RUR)						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu						
<b>Veri Detayı</b>	-			<b>Ölçme Birimi</b>	Sıralama / Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	440	427	385	353	485		

2.1.6 - Round University Ranking (RUR)



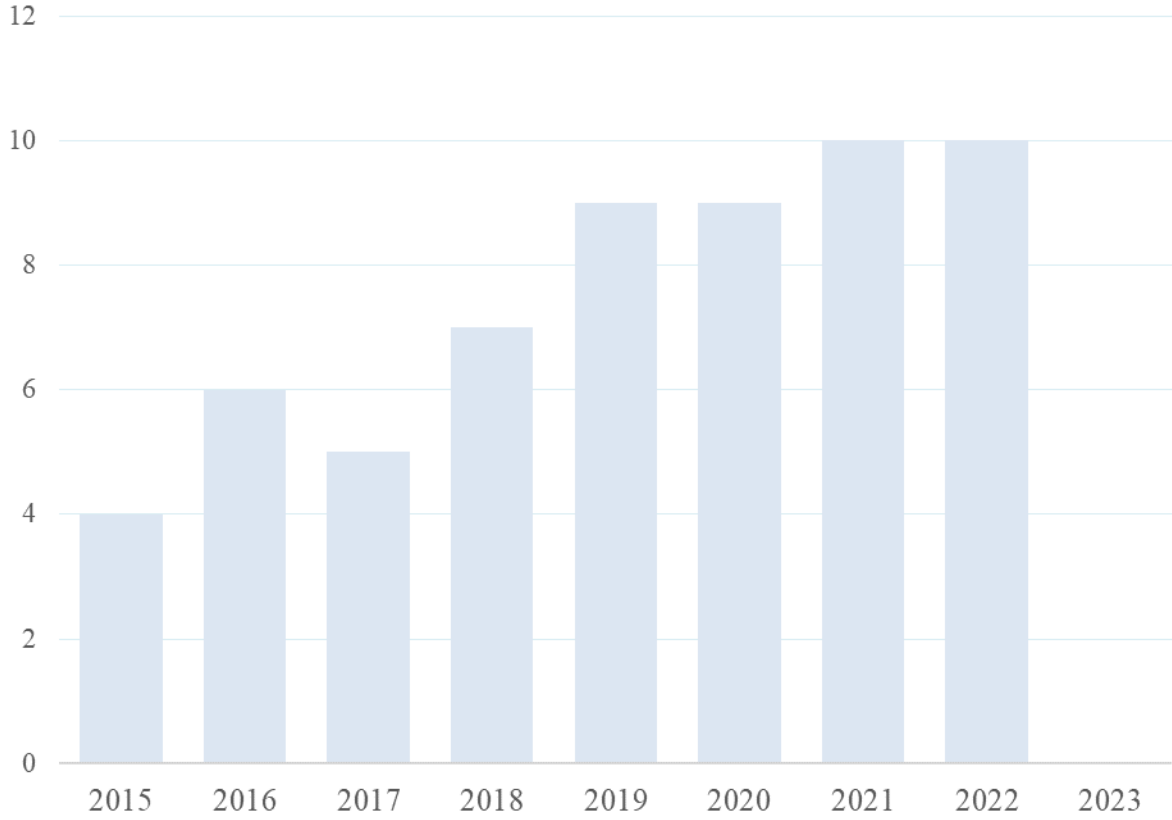
<b>Performans Göstergesi</b>	2.1.7. URAP Dünya Sıralaması						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu						
<b>Veri Detayı</b>	-			<b>Ölçme Birimi</b>	Sıralama / Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	852	894	960	1122	1203		

2.1.7 - URAP Dünya Sıralaması



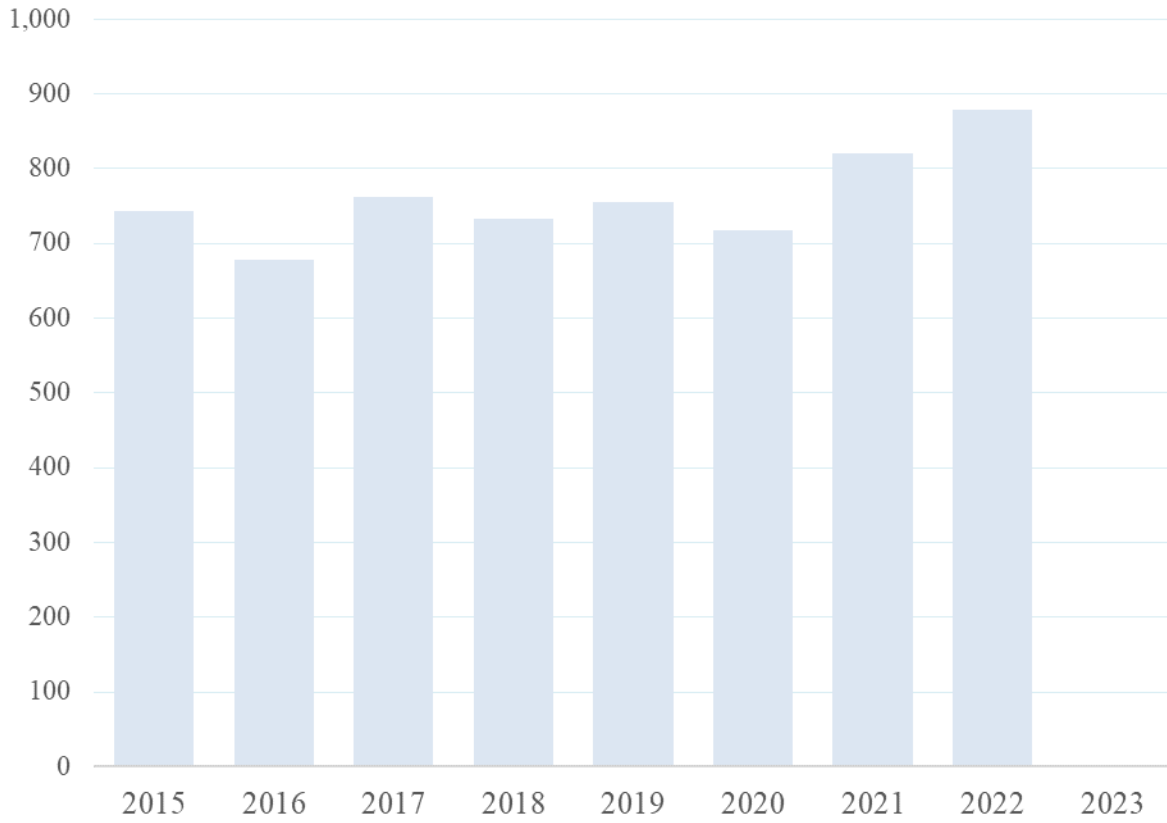
<b>Performans Göstergesi</b>	2.1.8. URAP Türkiye Sıralaması						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu						
<b>Veri Detayı</b>	-			<b>Ölçme Birimi</b>	Sıralama / Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	7	9	9	10	10		

2.1.8 - URAP Türkiye Sıralaması



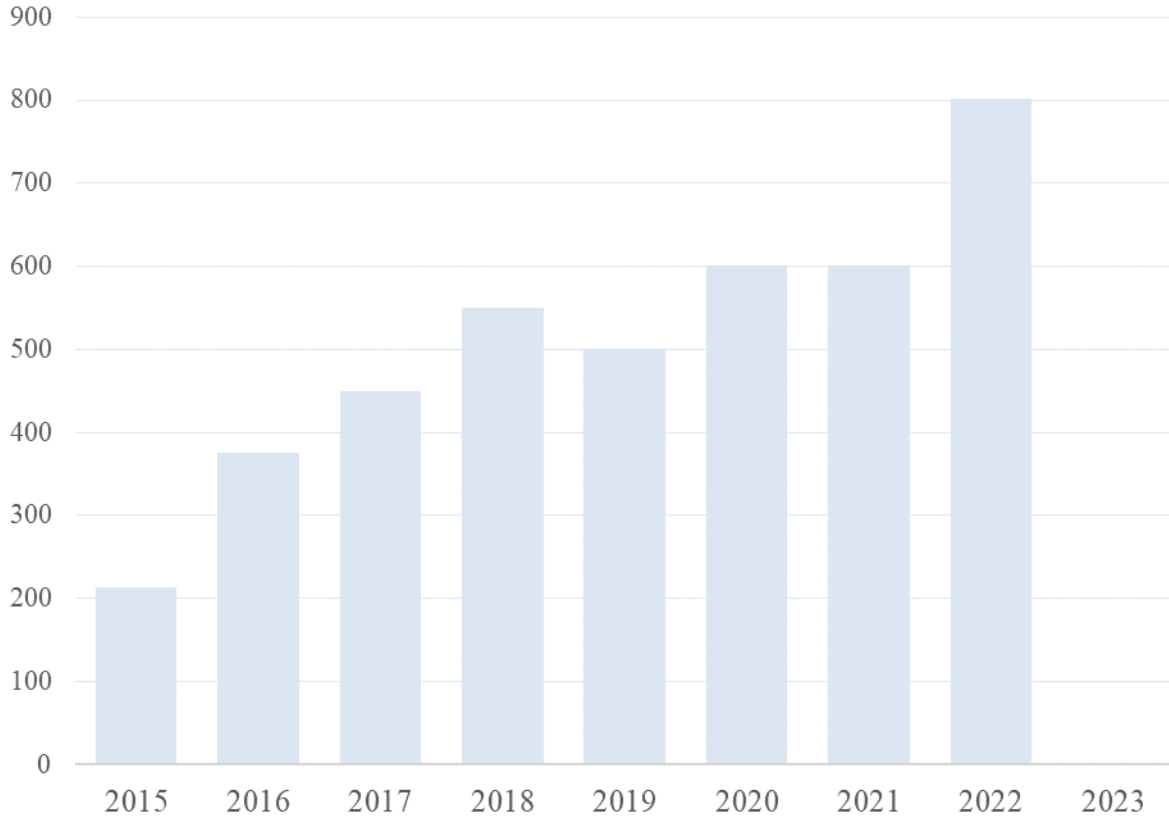
<b>Performans Göstergesi</b>	2.1.9. Webometrics						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu						
<b>Veri Detayı</b>	-			<b>Ölçme Birimi</b>	Sıralama / Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	733	756	717	821	879		

2.1.9 - Webometrics

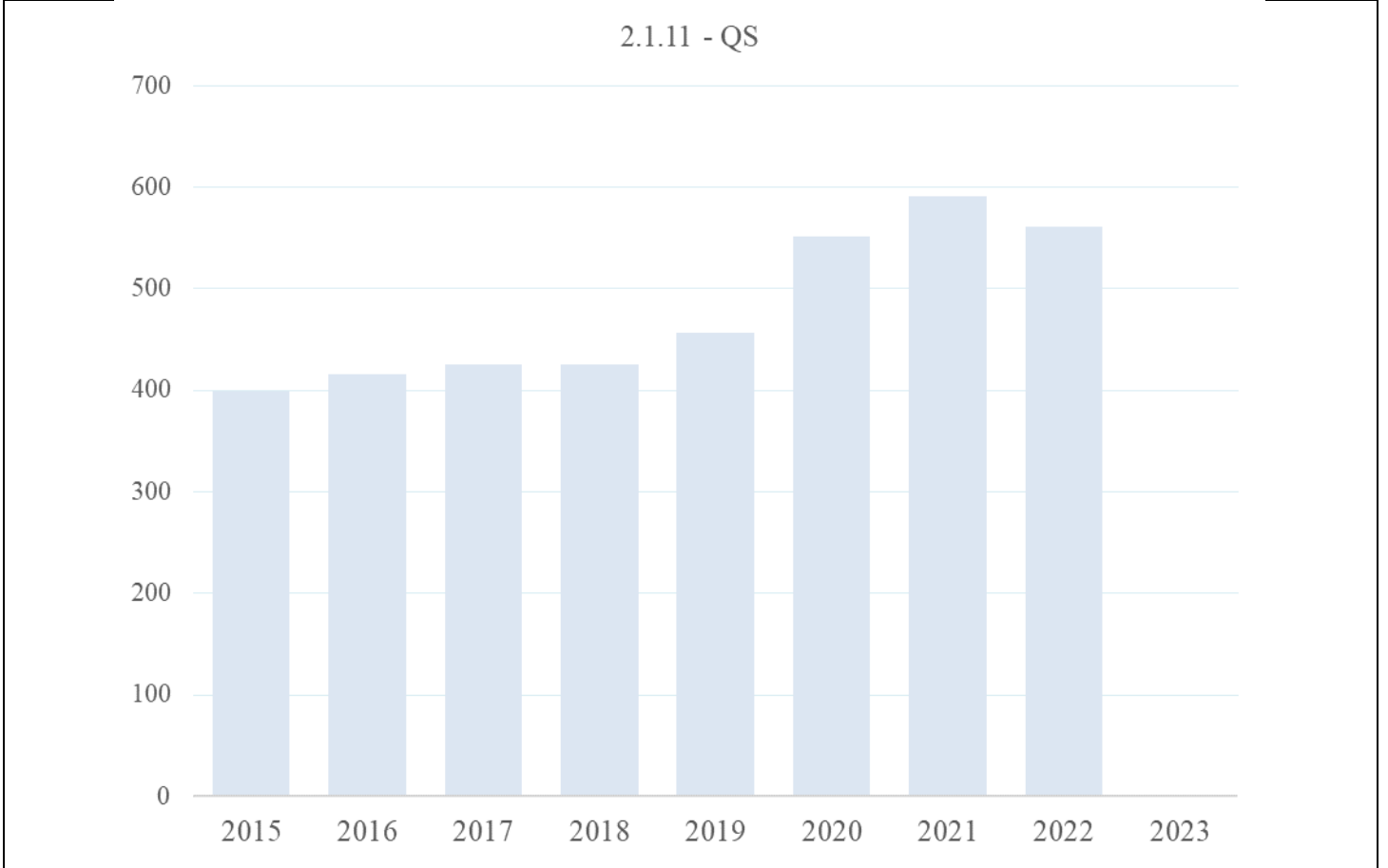


<b>Performans Göstergesi</b>	2.1.10. Times Higher Education (THE)						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu						
<b>Veri Detayı</b>	-			<b>Ölçme Birimi</b>	Sıralama / Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	550	501	601	601	801		

2.1.10 - Times Higher Education (THE)

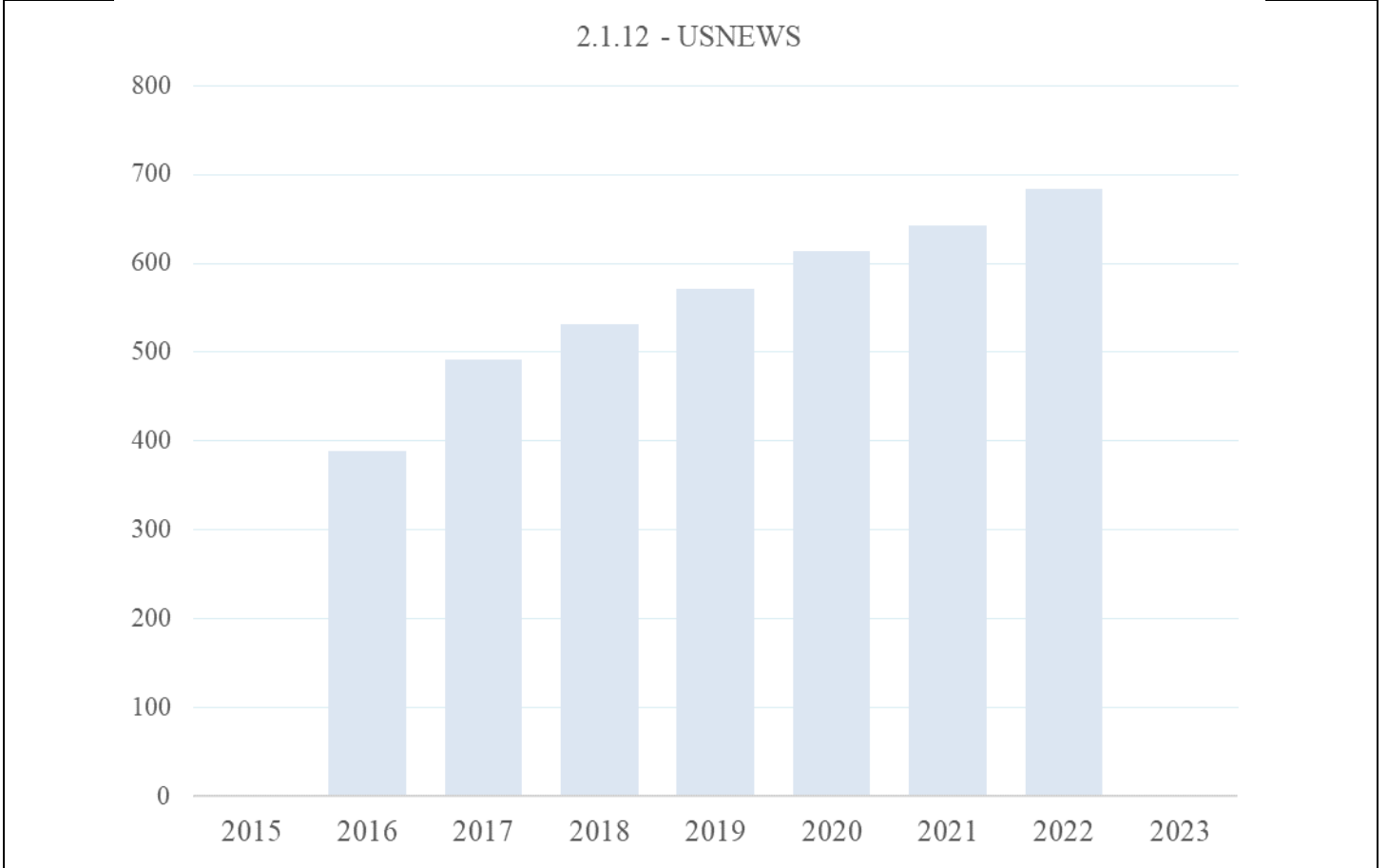


<b>Performans Göstergesi</b>	2.1.11. QS						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu						
<b>Veri Detayı</b>	-			<b>Ölçme Birimi</b>	Sıralama / Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	425	456	551	591	561		



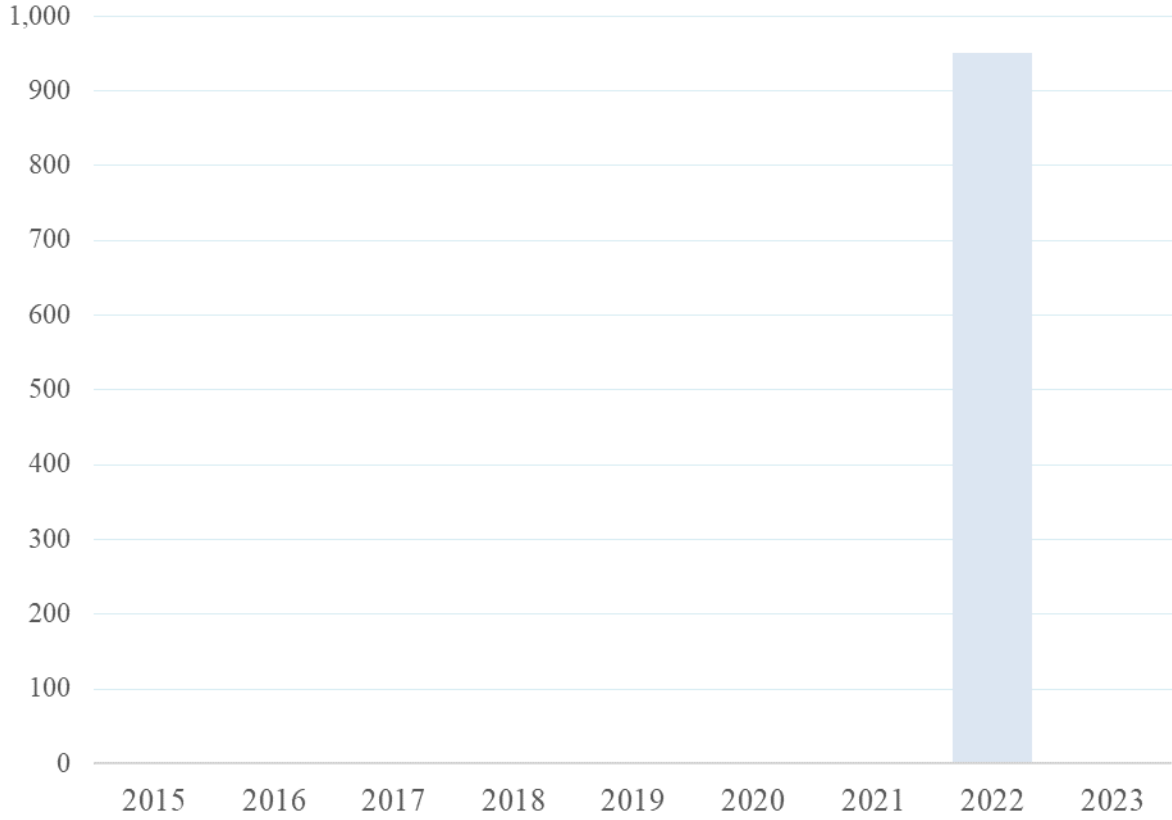


<b>Performans Göstergesi</b>	2.1.12. USNEWS						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu						
<b>Veri Detayı</b>	-			<b>Ölçme Birimi</b>	Sıralama / Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	531	571	614	643	684		



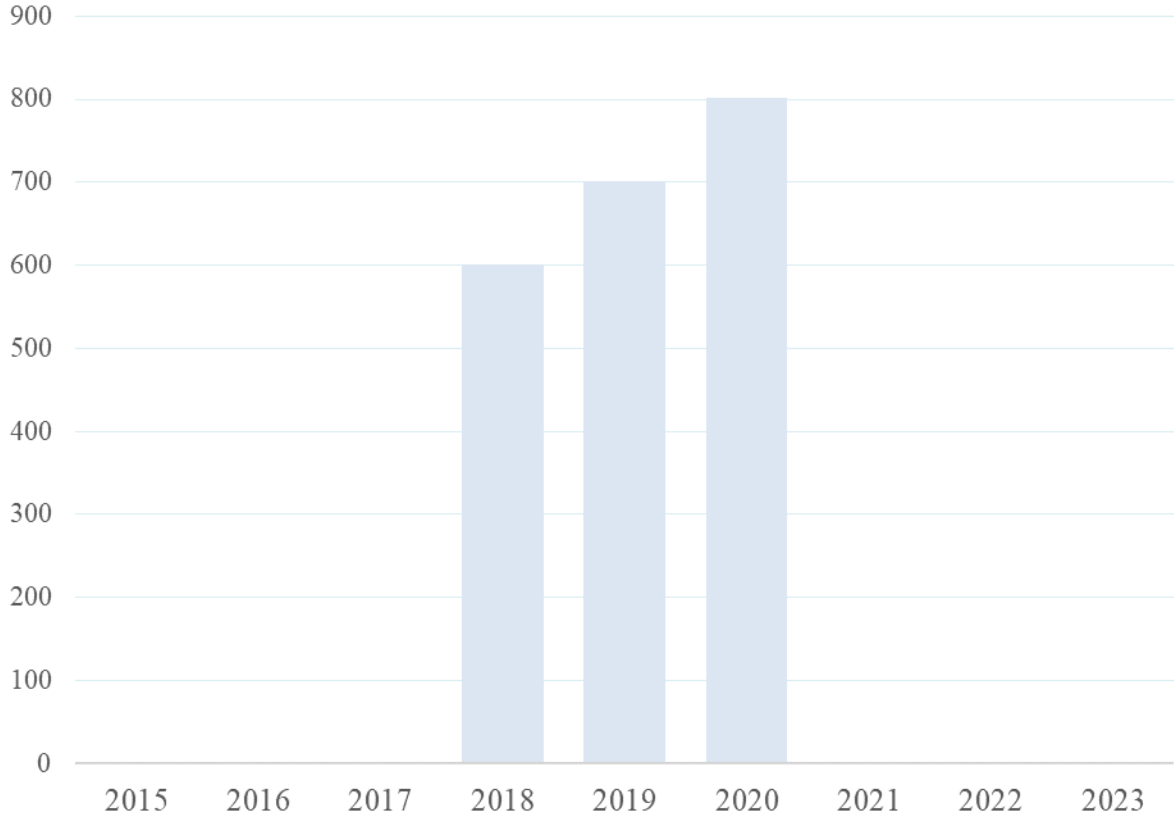
<b>Performans Göstergesi</b>	2.1.13. NTU						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu						
<b>Veri Detayı</b>	-			<b>Ölçme Birimi</b>	Sıralama / Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	-	-	-	-	951		

2.1.13 - NTU



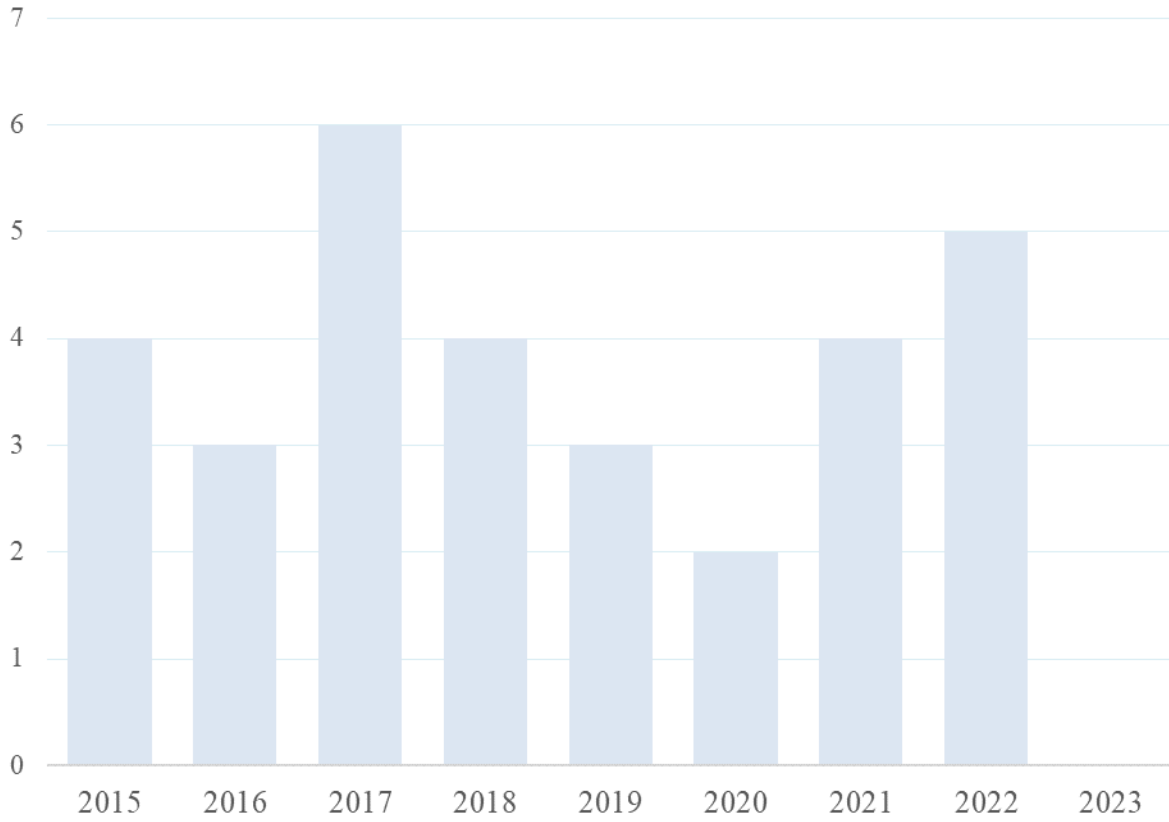
<b>Performans Göstergesi</b>	2.1.14. ARWU						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu						
<b>Veri Detayı</b>	-			<b>Ölçme Birimi</b>	Sıralama / Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	601	701	801	-	-		

2.1.14 - ARWU



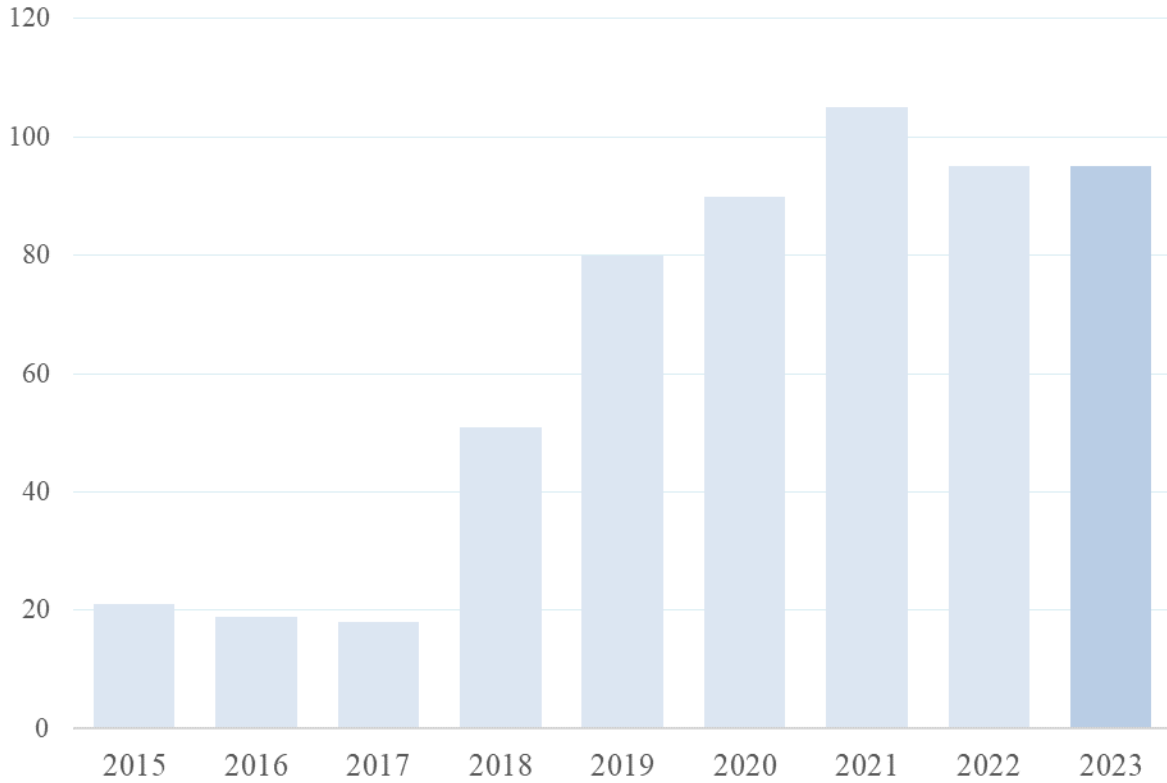
<b>Performans Göstergesi</b>	2.1.15. TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu						
<b>Veri Detayı</b>	-			<b>Ölçme Birimi</b>	Sıralama / Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	4	3	2	4	5		

2.1.15 - TUBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi



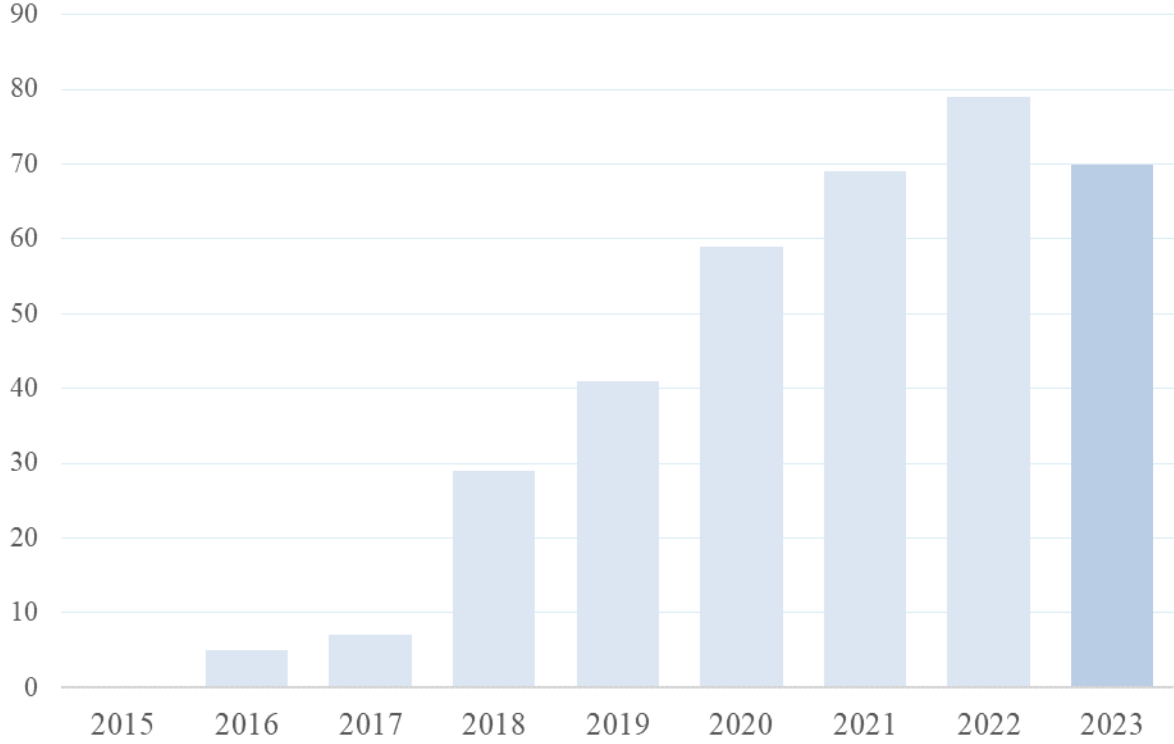
<b>Performans Göstergesi</b>	2.1.16. Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay vb.) Sayısı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi – Tüm Üniversite						
<b>Veri Detayı</b>	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir.			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	51	80	90	105	95	95	

2.1.16 - Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay vb.) Sayısı (Üniversite)



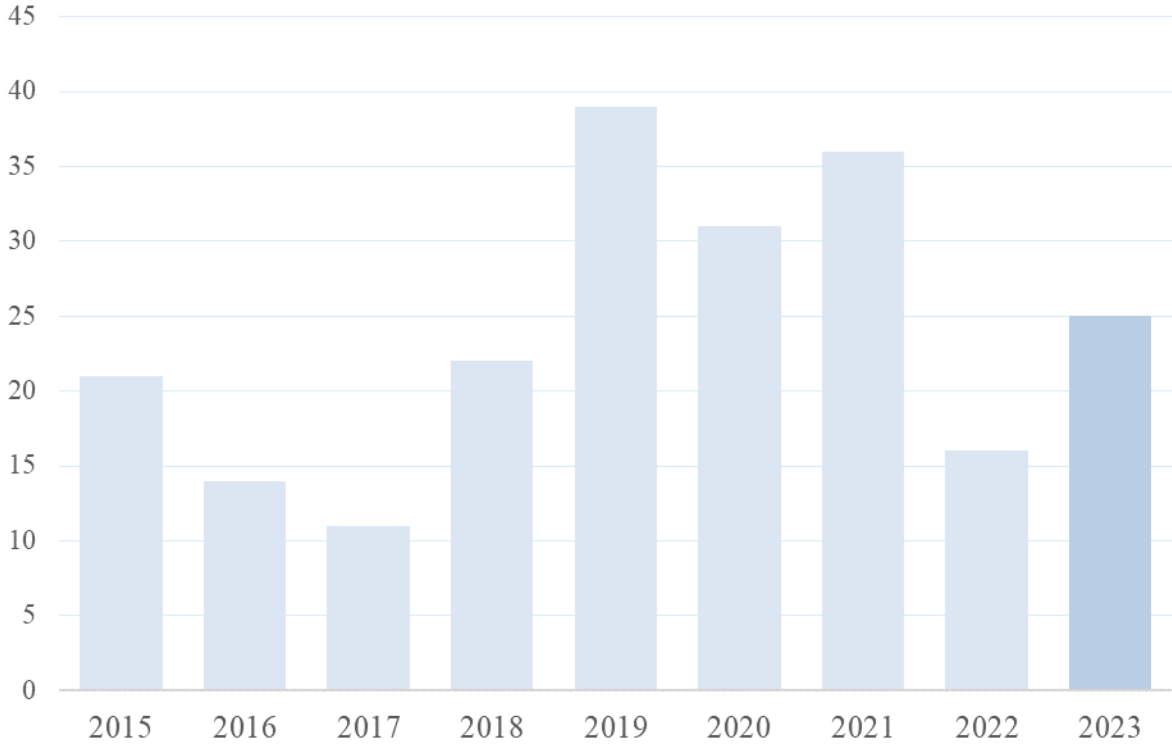
<b>Performans Göstergesi</b>	2.1.17. Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi – Tüm Üniversite						
<b>Veri Detayı</b>	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir.			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	29	41	59	69	79	70	

2.1.17 - Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı (Üniversite)



<b>Performans Göstergesi</b>	2.1.18. Kurumun Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi – Tüm Üniversite						
<b>Veri Detayı</b>	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir.			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	22	39	31	36	16	25	

2.1.18 - Kurumun Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı (Üniversite)



<b>Performans Göstergesi</b>	2.1.19. Akademik Personel Memnuniyet Oranı (% Olarak)						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi – Kurumsal Veri Analizi ve Kalite Yönetimi Birimi						
<b>Veri Detayı</b>	İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen Memnuniyet Anketlerine ilişkin bilgi girilecektir.			<b>Ölçme Birimi</b>	Oran (%)	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	-	-	-	-	-	-	

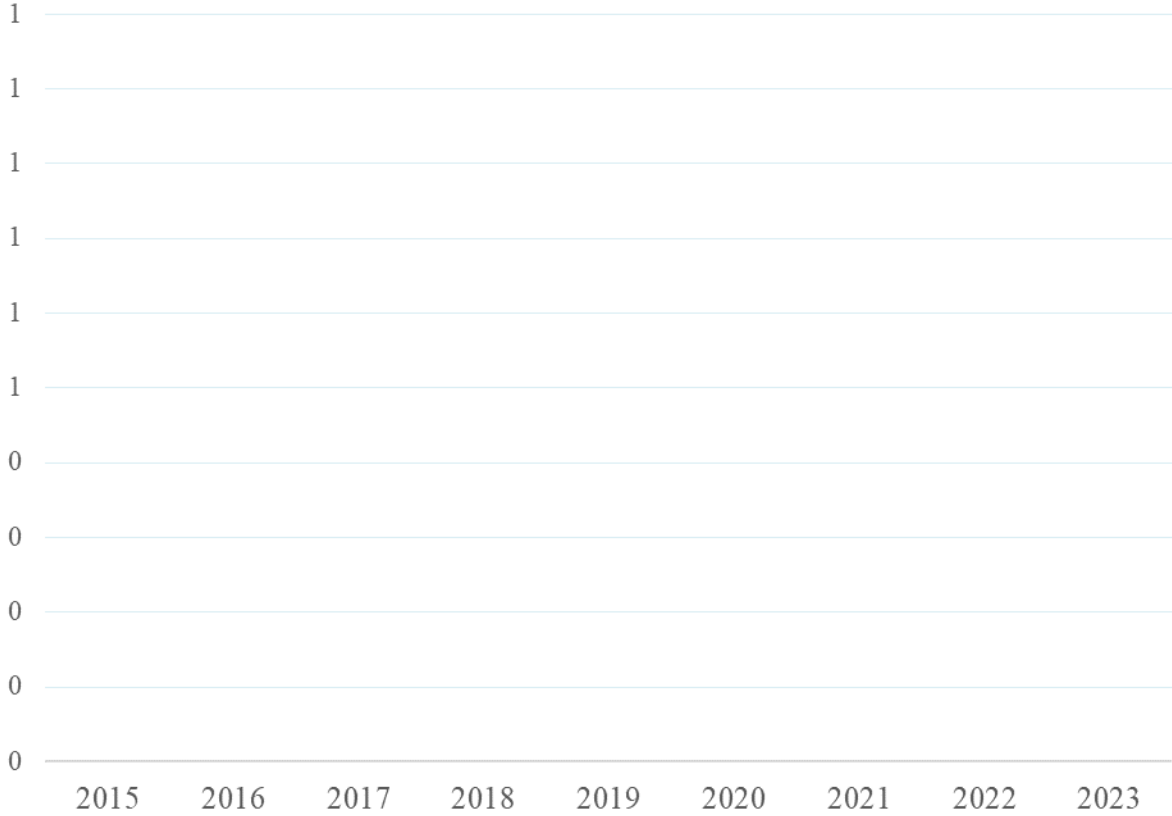
2.1.19 - Akademik personel memnuniyet oranı (% olarak) (Üniversite)





<b>Performans Göstergesi</b>	2.1.20. İdari Personel Memnuniyet Oranı (% Olarak)						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi – Kurumsal Veri Analizi ve Kalite Yönetimi Birimi						
<b>Veri Detayı</b>	İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen Memnuniyet Anketlerine ilişkin bilgi girilecektir.			<b>Ölçme Birimi</b>	Oran (%)	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	-	-	-	-	-	-	

2.1.20 - İdari personel memnuniyet oranı (% olarak) (Üniversite)



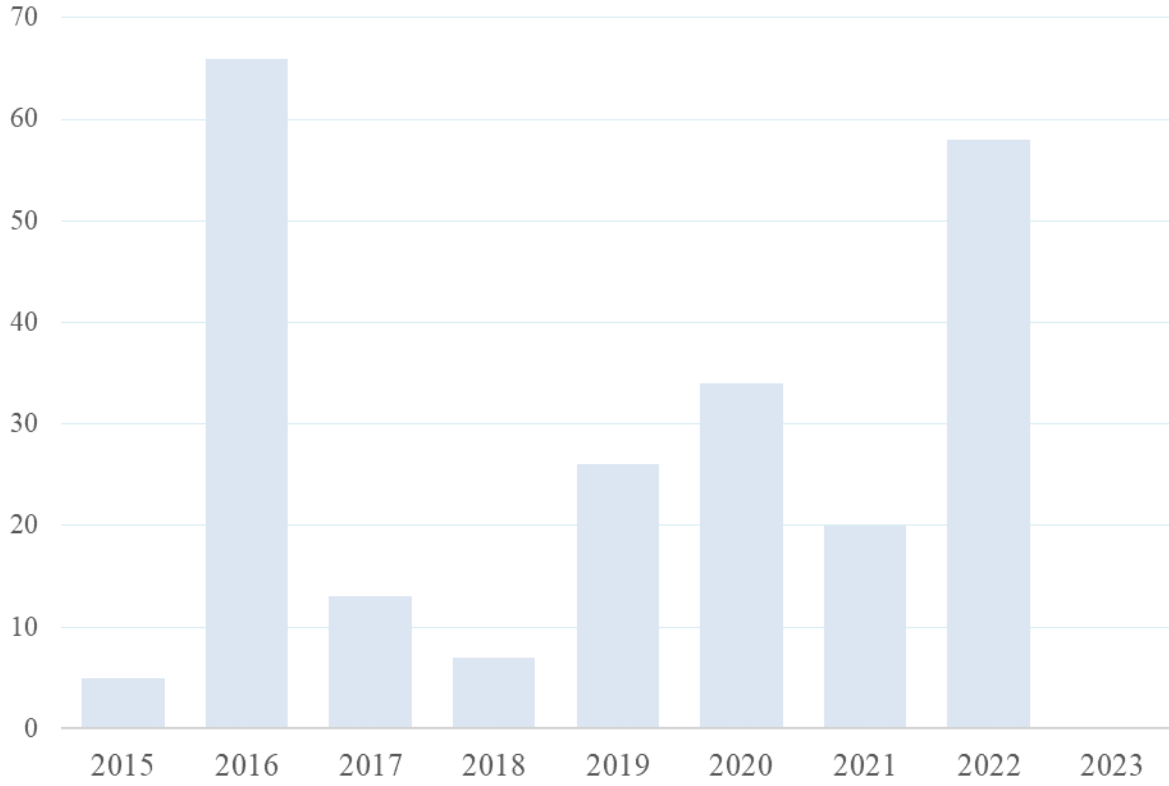
<b>Performans Göstergesi</b>	2.1.21. Öğrenci Genel Memnuniyet Oranı (% Olarak)						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi – Kurumsal Veri Analizi ve Kalite Yönetimi Birimi						
<b>Veri Detayı</b>	İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen Memnuniyet Anketlerine ilişkin bilgi girilecektir.			<b>Ölçme Birimi</b>	Oran (%)	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	-	-	-	-	-	-	

2.1.21 - Öğrenci genel memnuniyet oranı (% olarak) (Üniversite)



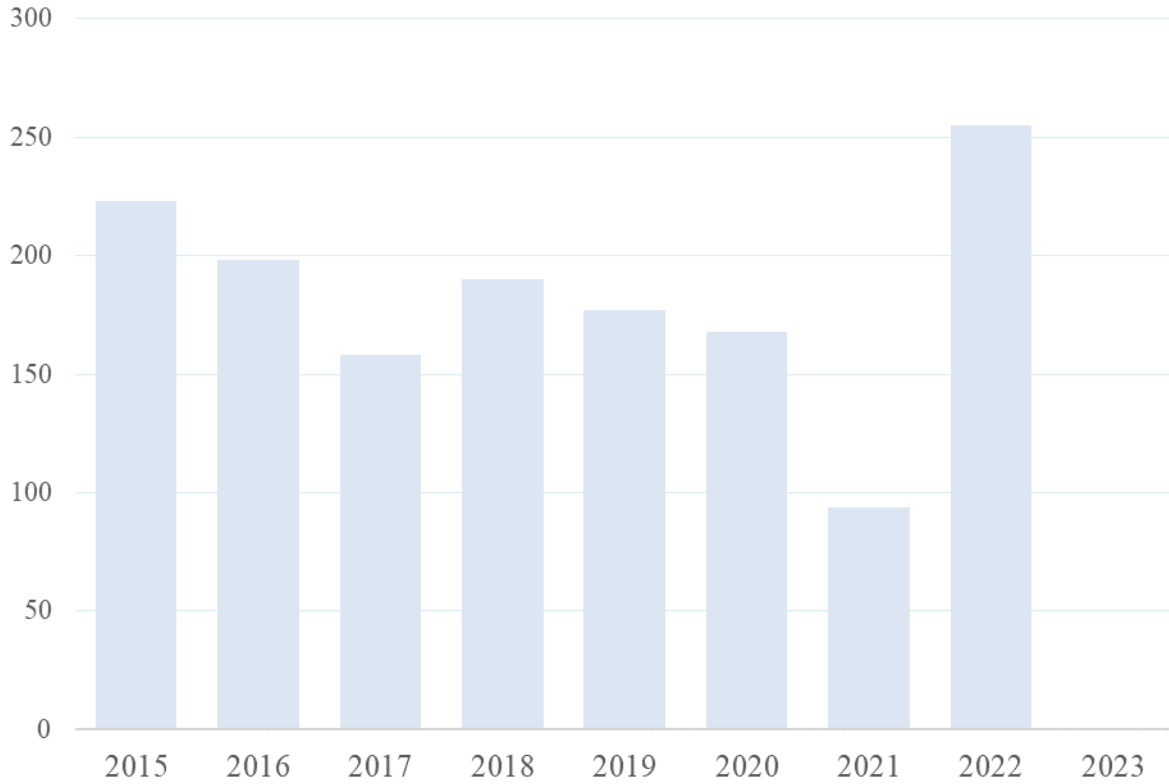
<b>Performans Göstergesi</b>	2.1.22. Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayısı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu - YÖKSİS						
<b>Veri Detayı</b>	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayısını ifade etmektedir.			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	7	26	34	20	58		

2.1.22 - Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayısı (YÖKSİS)



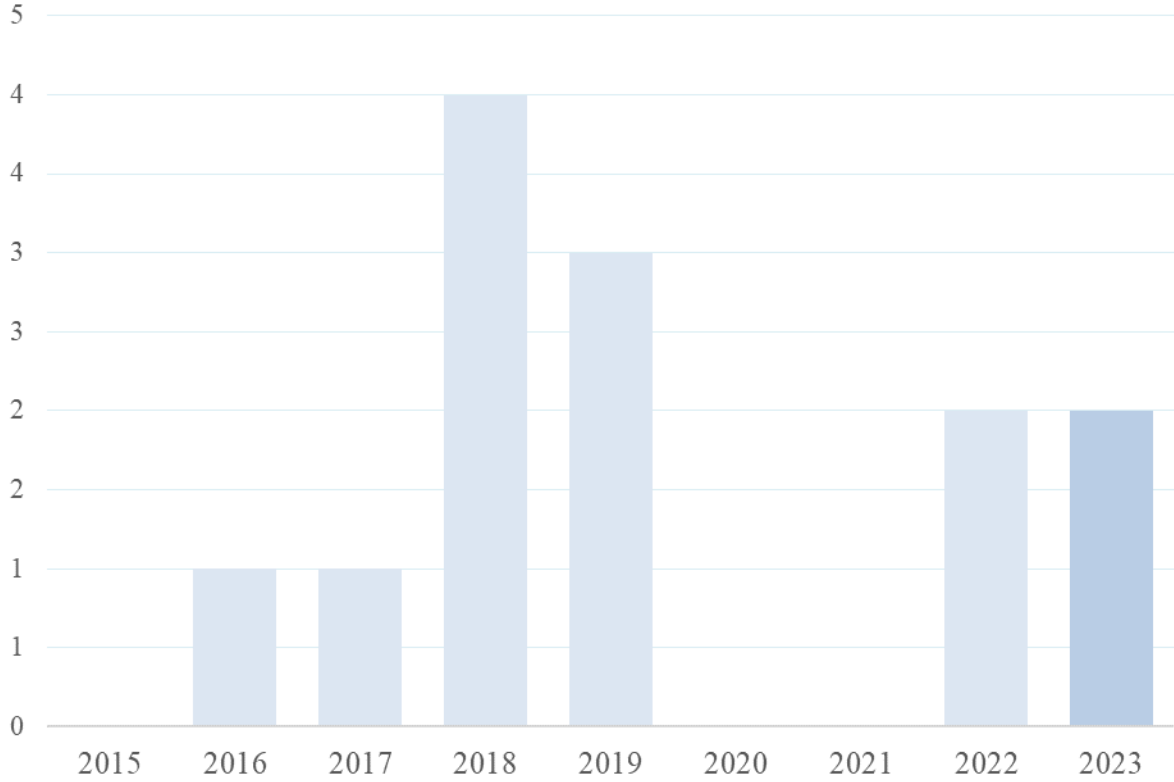
<b>Performans Göstergesi</b>		2.1.23. Öğrenci Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Yükseköğretim Kalite Kurulu - YÖKSİS				
<b>Veri Detayı</b>	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki Öğrenci Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayısını ifade etmektedir.	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	190	177	168	94	255	

2.1.23 - Öğrenci Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayısı (YÖKSİS)



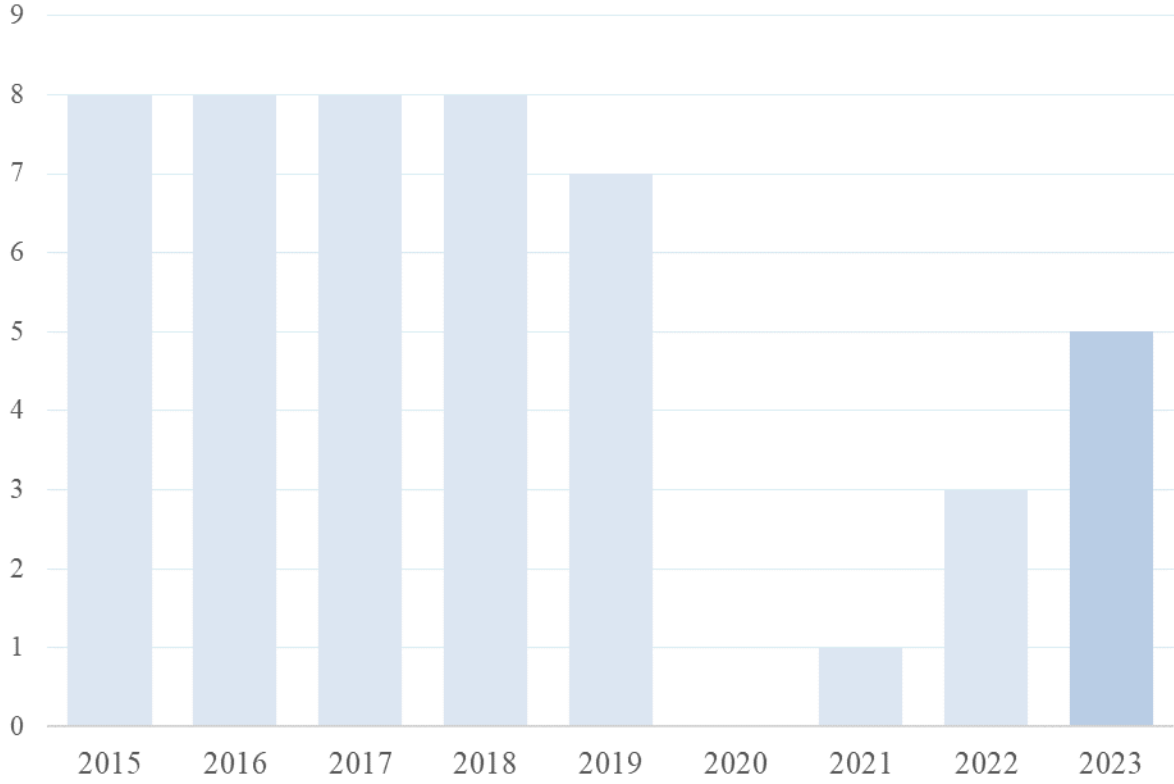
<b>Performans Göstergesi</b>	2.1.24. Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu - YÖKSİS						
<b>Veri Detayı</b>	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısını ifade etmektedir.			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	4	3	0	0	2	2	

2.1.24 - Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı (Üniversite)



<b>Performans Göstergesi</b>	2.1.25. Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu - YÖKSİS						
<b>Veri Detayı</b>	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısını ifade etmektedir.			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	8	7	0	1	3	5	

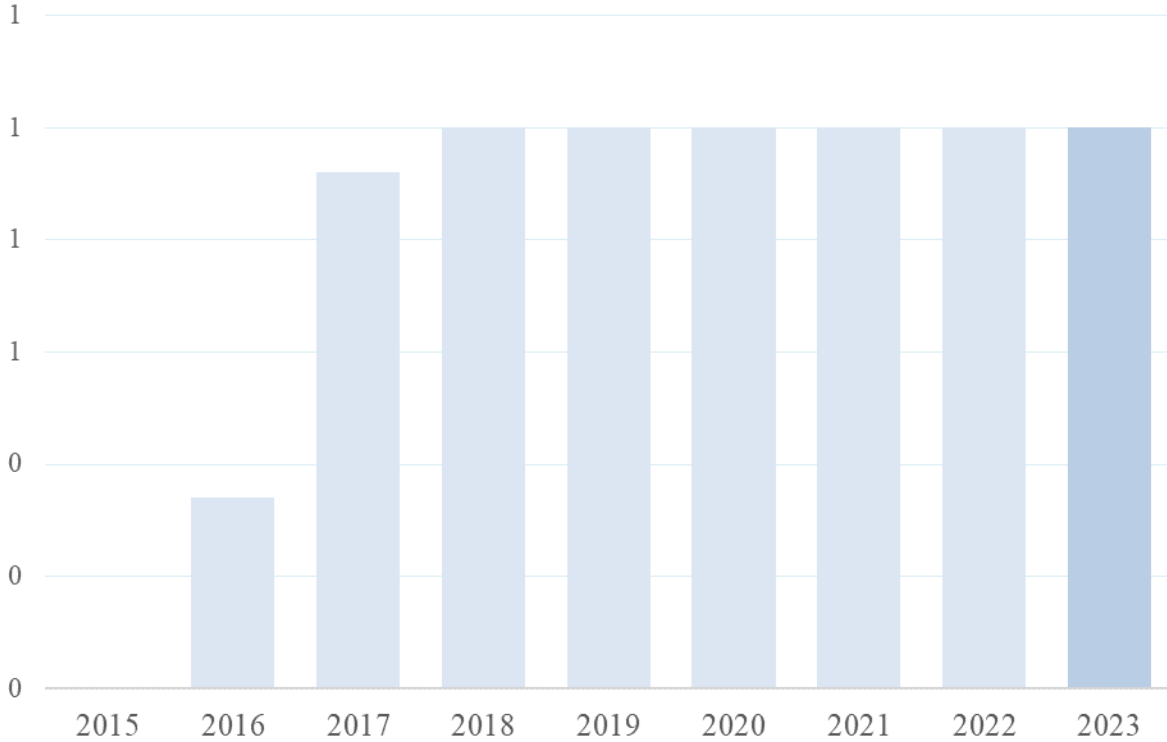
2.1.25 - Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı (Üniversite)



## EĞİTİM VE ÖĞRETİM PERFORMANS GÖSTERGELERİ

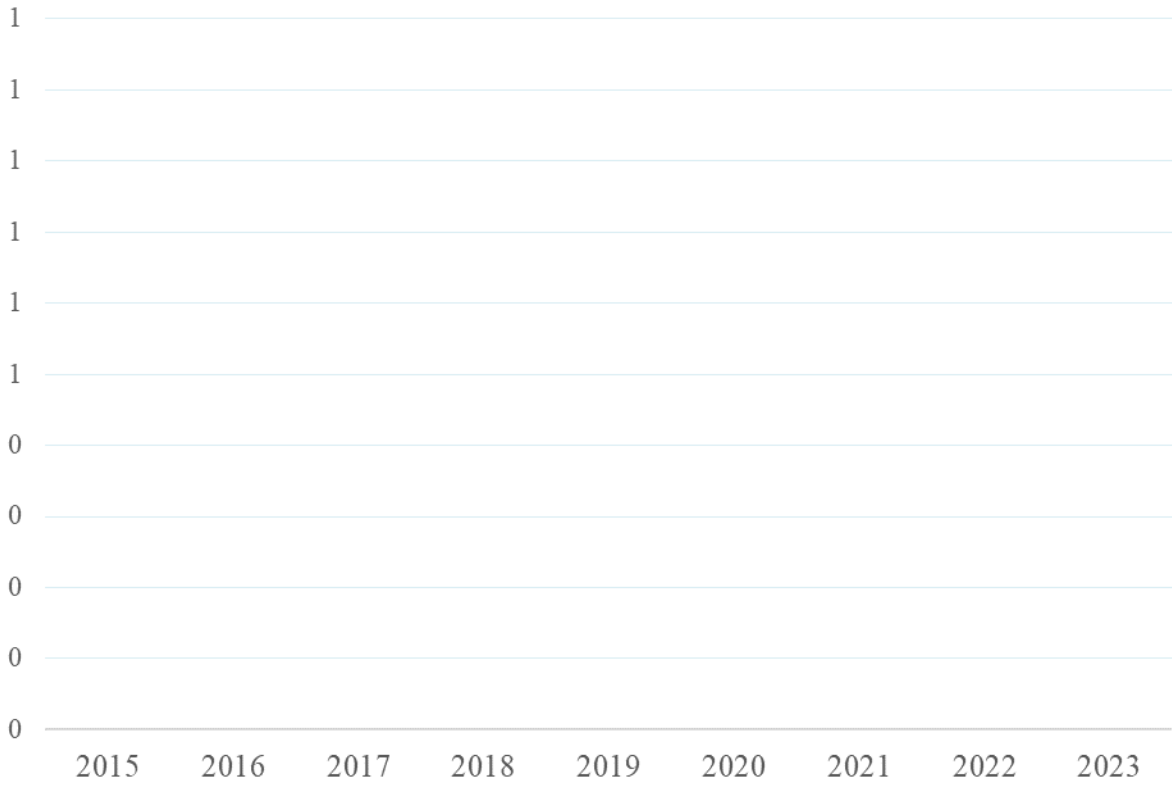
<b>Performans Göstergesi</b>	3.1.1. Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans + Lisans + Yüksek Lisans + Doktora Programı Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi – Kurumsal Veri Analizi ve Kalite Yönetimi Birimi						
<b>Veri Detayı</b>	31 Aralık itibari ile kamuoyu ile paylaşılabilen (kurum web sitesinde yayımlanmış) Bilgi paketini tamamlamış (Bologna Süreci tamamlanmış, AKTS tanımlanmış, ders içerikleri girilmiş vb.) aktif program sayısının toplam aktif program sayısına oranı sorulmaktadır.			<b>Ölçme Birimi</b>	Oran	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	

3.1.1 - Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans + Lisans + Yüksek Lisans + Doktora Programı Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı (Üniversite)



<b>Performans Göstergesi</b>	3.1.2. Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi – Kurumsal Veri Analizi ve Kalite Yönetimi Birimi						
<b>Veri Detayı</b>	İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen memnuniyet anketine ilişkin bilgi girilecektir.			<b>Ölçme Birimi</b>	Oran (%)	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	-	-	-	-	-	-	

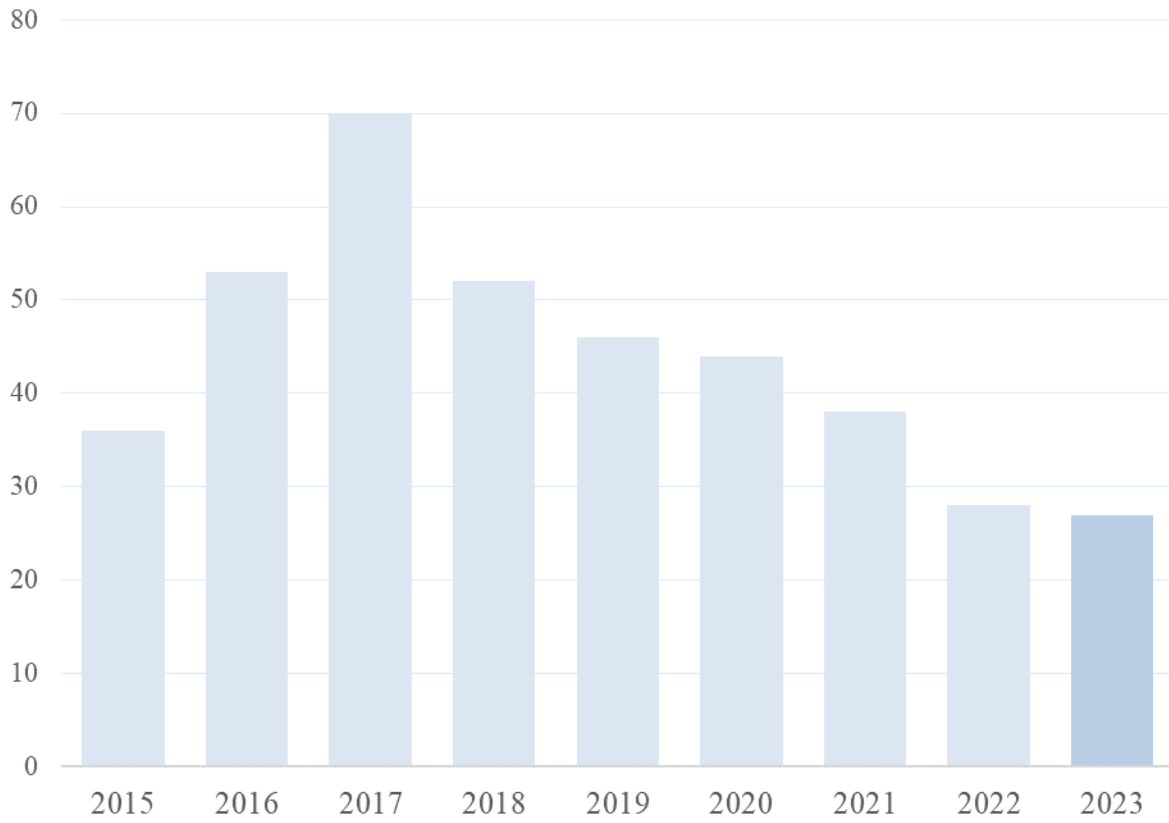
3.1.2 - Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak) (Üniversite)





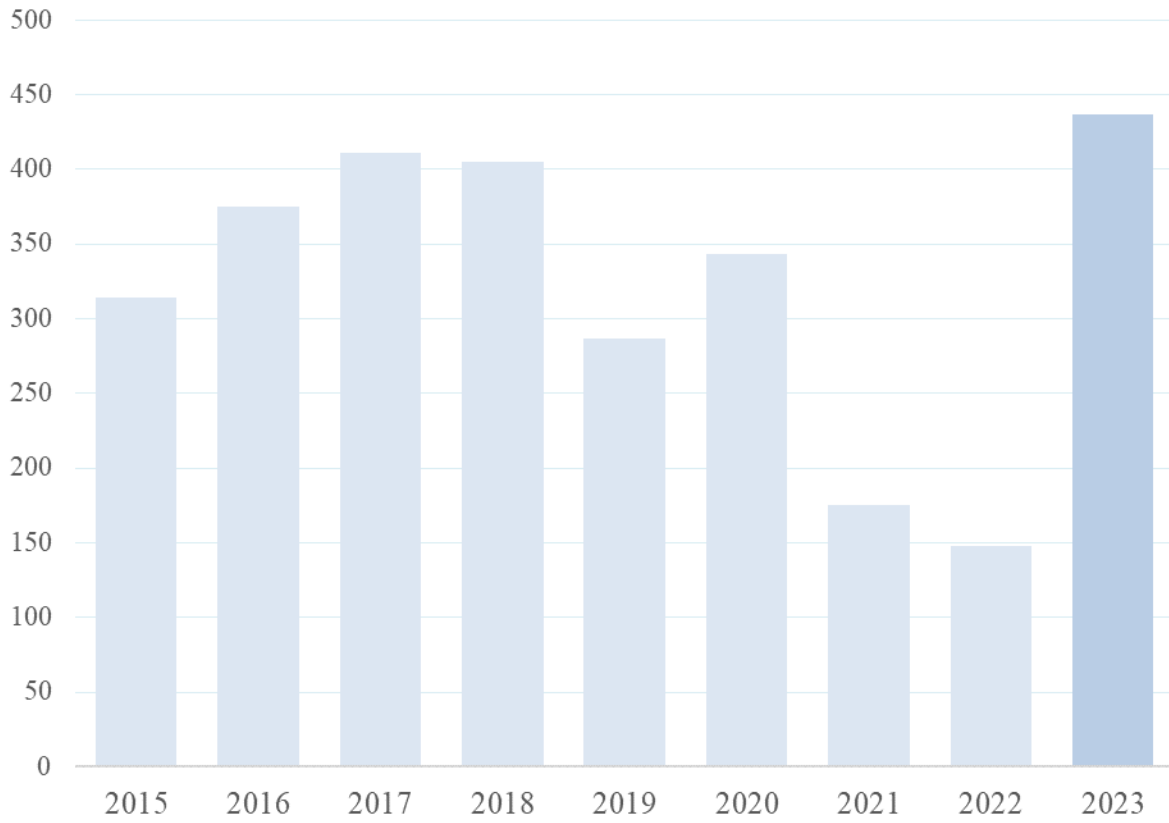
<b>Performans Göstergesi</b>	3.1.3. Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı					
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi – Öğrenci İşleri Müdürlüğü					
<b>Veri Detayı</b>	31 Aralık itibari ile çift anadal yapan lisans öğrenci sayısını ifade etmektedir.	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	52	46	44	38	28	27

3.1.3 - Çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı



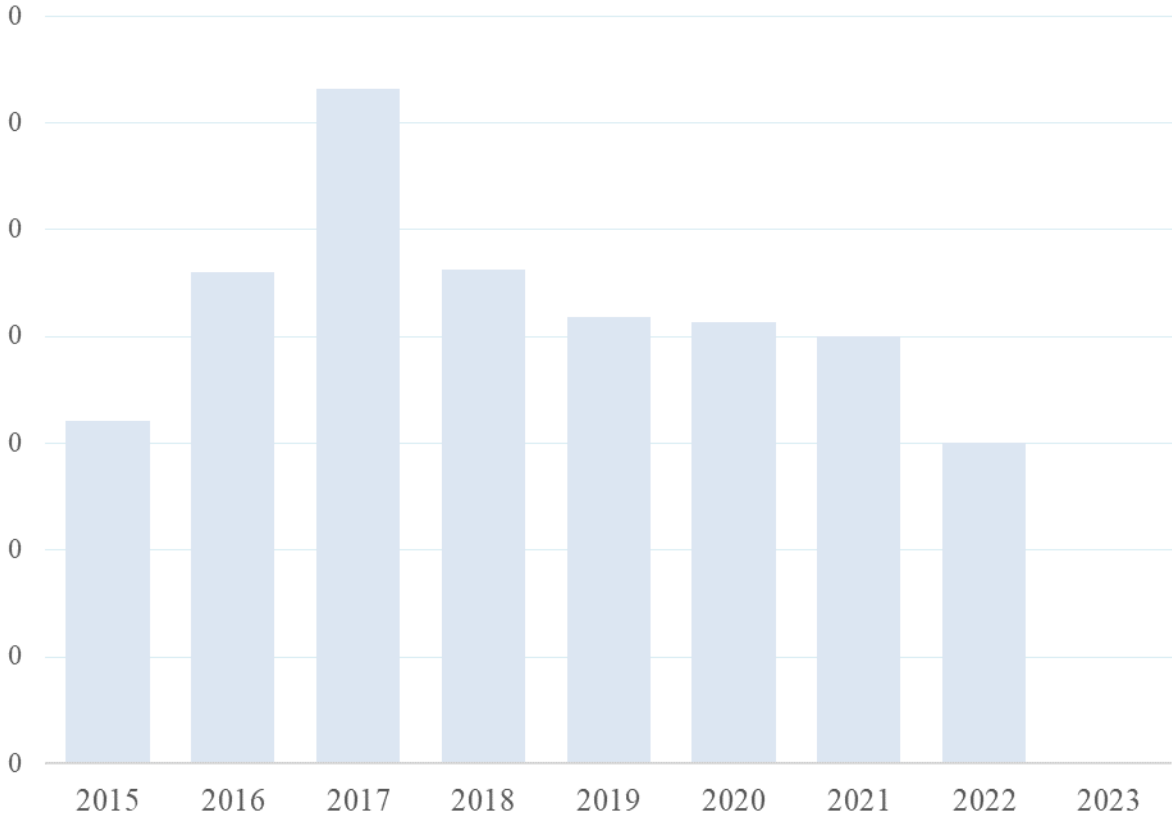
<b>Performans Göstergesi</b>		3.1.4. Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi – Öğrenci İşleri Müdürlüğü				
<b>Veri Detayı</b>	31 Aralık itibari ile yandal yapan lisans öğrenci sayısını ifade etmektedir.	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	405	287	343	175	148	437

3.1.4 - Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı



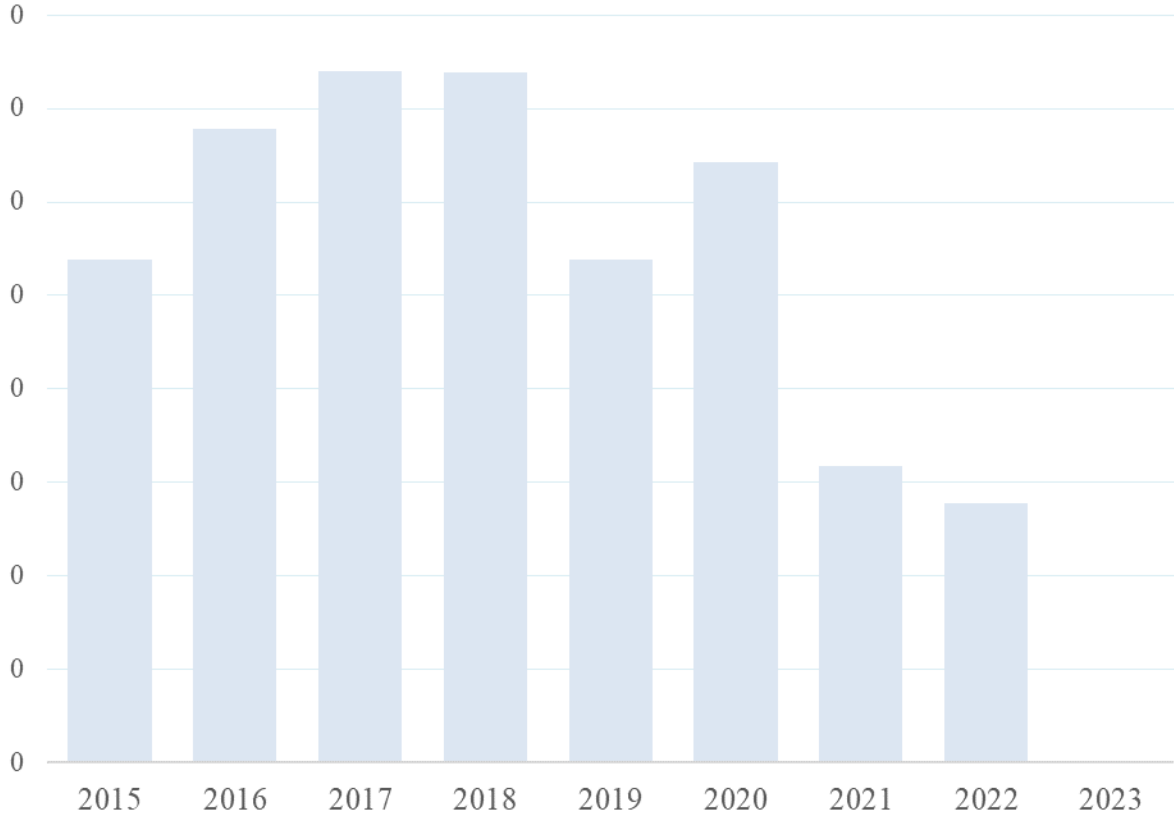
<b>Performans Göstergesi</b>		3.1.5. Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı					
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Yükseköğretim Kalite Kurulu					
<b>Veri Detayı</b>	HESAPLAMA (3.1.3/1.1.13)			<b>Ölçme Birimi</b>	Oran	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	0,005	0,004	0,004	0,004	0,003		

3.1.5 - Çift anadal yapan lisans öğrenci oranı



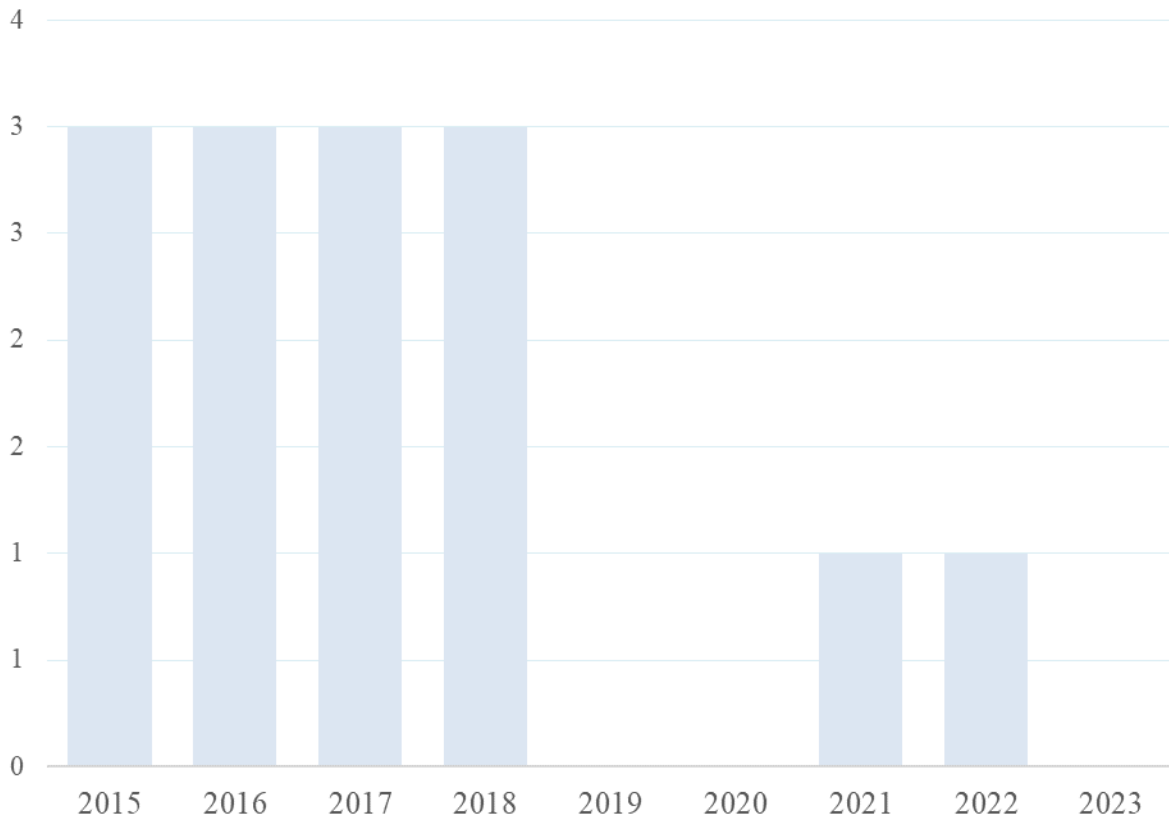
<b>Performans Göstergesi</b>	3.1.6. Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Oranı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu						
<b>Veri Detayı</b>	HESAPLAMA (3.1.4/1.1.13)			<b>Ölçme Birimi</b>	Oran	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	0,037	0,027	0,032	0,016	0,014		

3.1.6 - Yan dal yapan lisans öğrenci oranı



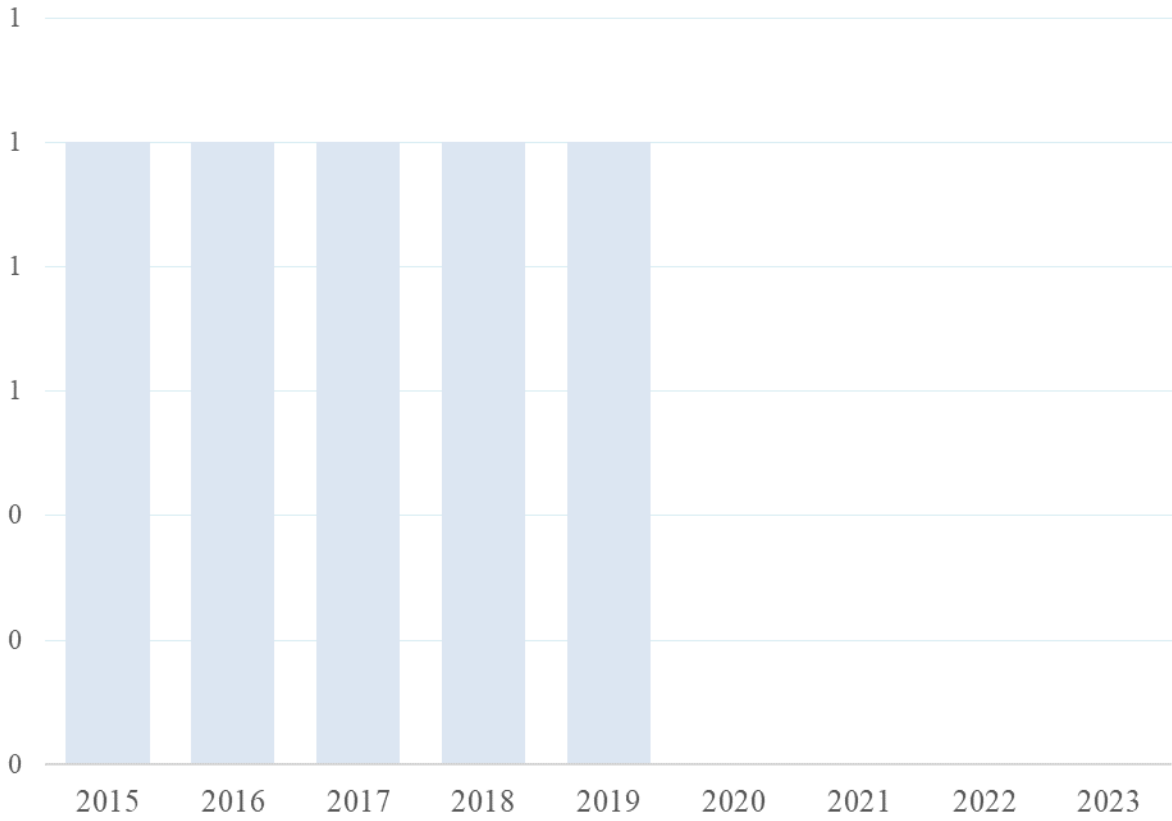
<b>Performans Göstergesi</b>		3.1.7. Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Yükseköğretim Kalite Kurulu - YÖKSİS				
<b>Veri Detayı</b>	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısını ifade etmektedir.	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	3	-	-	1	1	

3.1.7 - Disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısı (YÖKSİS)



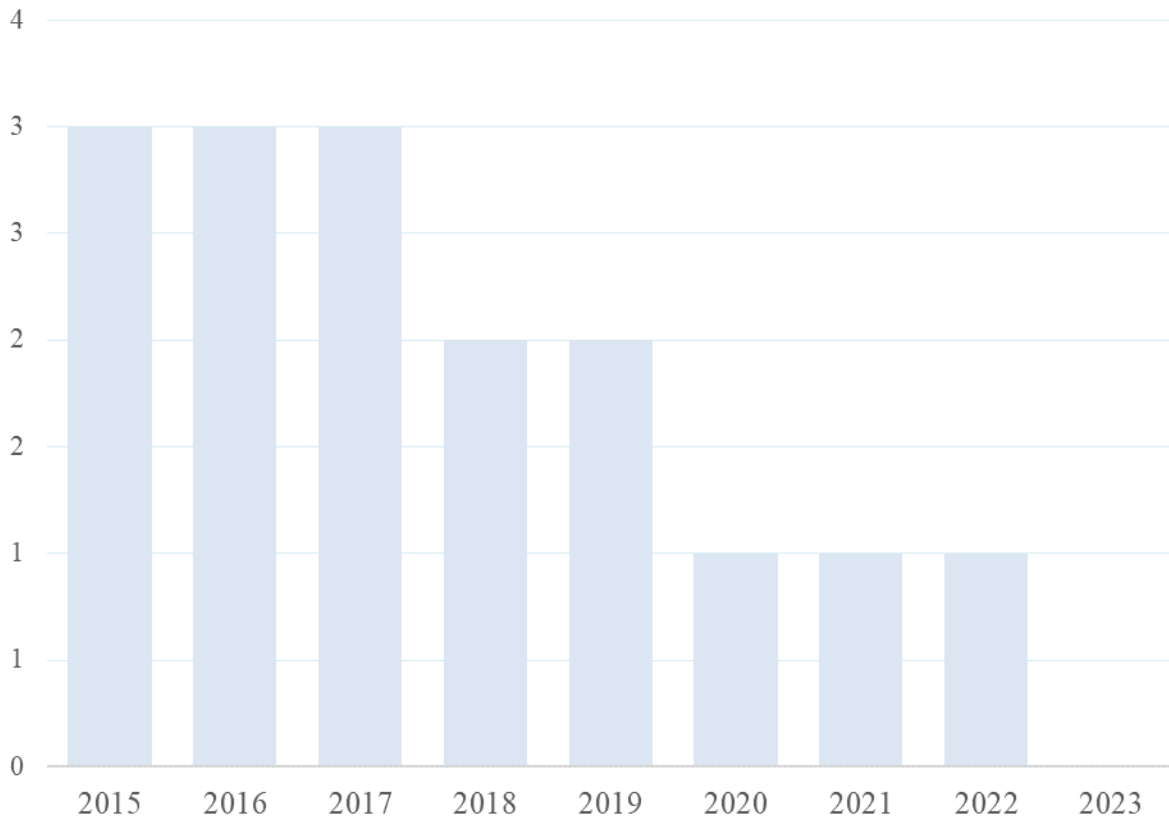
<b>Performans Göstergesi</b>		3.1.8. Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Yükseköğretim Kalite Kurulu - YÖKSİS				
<b>Veri Detayı</b>	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısını ifade etmektedir.	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	1	1	-	-	-	

3.1.8 - Disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısı (YÖKSİS)



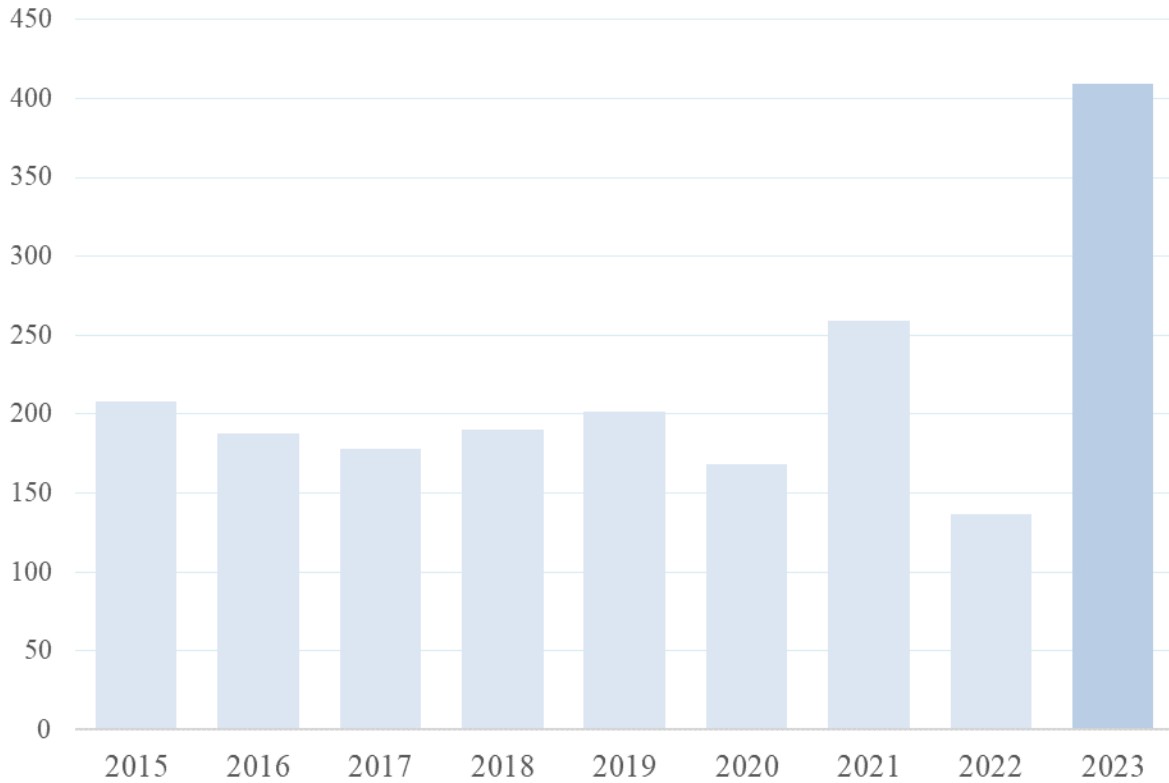
<b>Performans Göstergesi</b>		3.1.9. Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Yükseköğretim Kalite Kurulu - YÖKSİS				
<b>Veri Detayı</b>	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası doktora program sayısını ifade etmektedir.	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	2	2	1	1	1	

3.1.9 - Disiplinlerarası doktora program sayısı (YÖKSİS)



<b>Performans Göstergesi</b>	3.1.10. Öğreticilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi – Öğretim ve Öğrenim Destek Merkezi & İngilizce Hazırlık Okulu						
<b>Veri Detayı</b>	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili gösterge kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısını ifade etmektedir.			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	190	202	168	259	137	409	

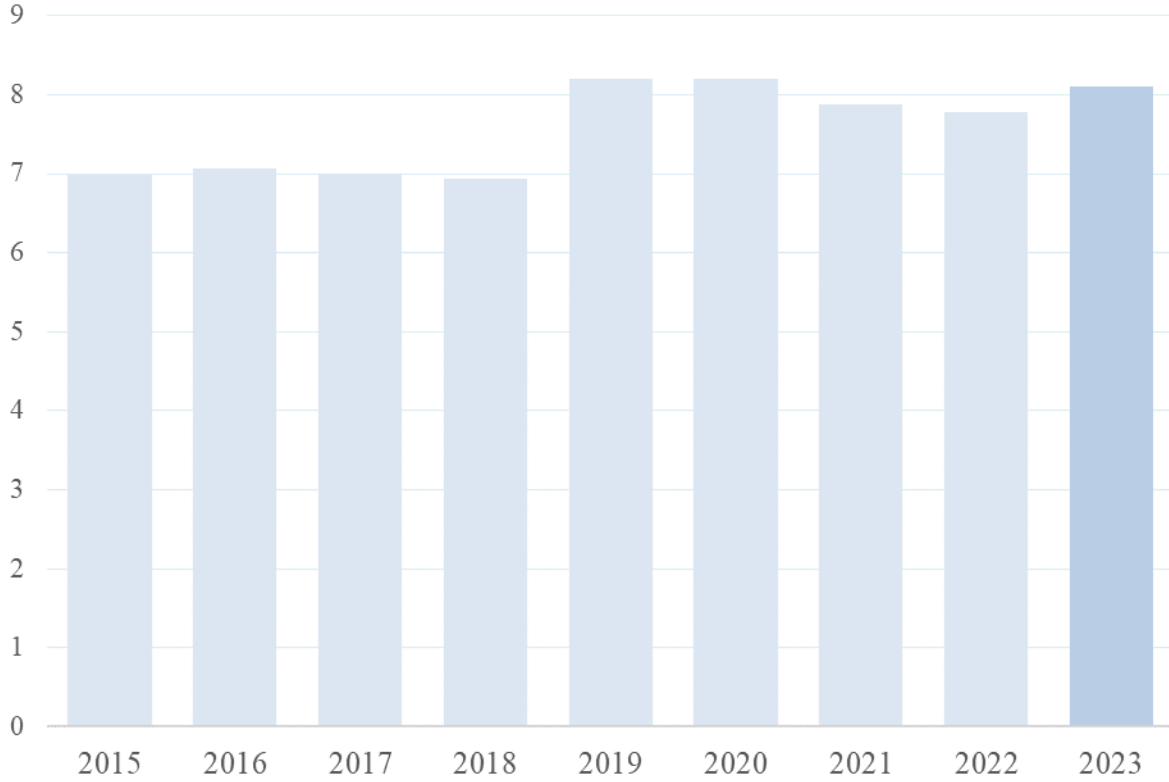
3.1.10 - Kurumda eğiticilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı (Üniversite)





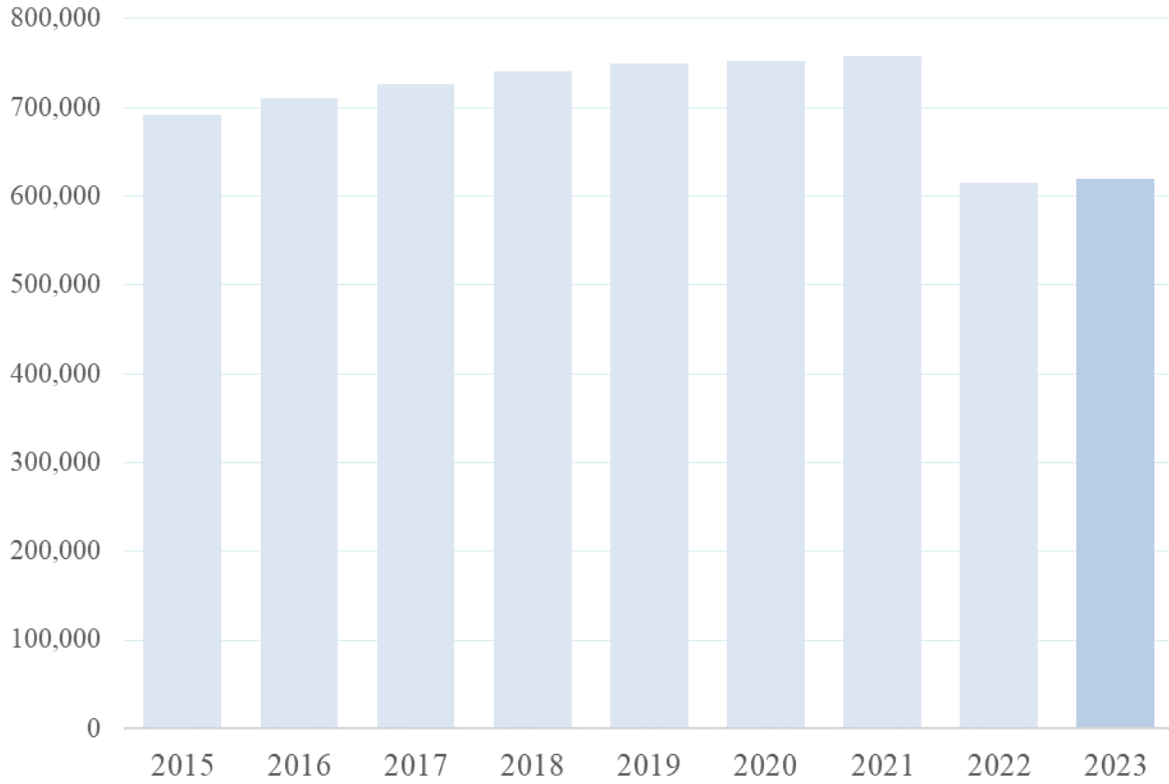
<b>Performans Göstergesi</b>	3.1.11. Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi – Bilgisayar Merkezi						
<b>Veri Detayı</b>	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kadrolu öğretim elamanı başına düşen haftalık ders ortalaması sorulmaktadır.			<b>Ölçme Birimi</b>	Oran	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	6,93	8,20	8,20	7,88	7,79	8,10	

3.1.11 - Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması (Üniversite)



<b>Performans Göstergesi</b>		3.1.12. Kurum Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi – Kütüphane Müdürlüğü				
<b>Veri Detayı</b>	31 Aralık itibari ile Kurum kütüphanesindeki basılı kaynak (Ders Kitabı, Kaynak Kitap, Referans Kitap, Basılı Periyodik Yayın, vb. kategorilerde kurumunuzun sahip olduğu toplam kaynak sayısını) ifade etmektedir.	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	740126	748863	752317	758071	615419	619549

3.1.12 - Kurum Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı (Üniversite)



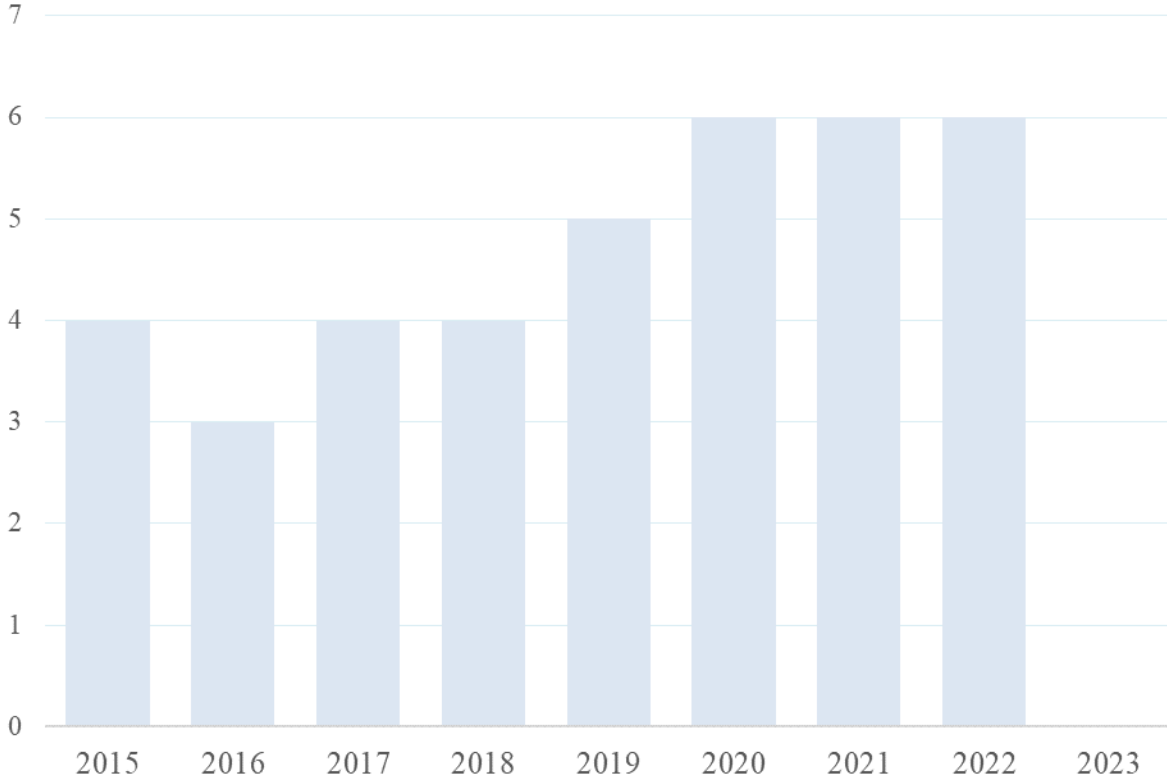
<b>Performans Göstergesi</b>		3.1.13. E-Kaynak Sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi – Kütüphane Müdürlüğü				
<b>Veri Detayı</b>	31 Aralık itibari ile kurumunuza ait satın alınan, abone olunan video, dergi, kitap vb. e-kaynakların sayısını ifade etmektedir.	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	656561	891617	1172186	1014945	1798717	1875742

3.1.13 - E-Kaynak Sayısı (Üniversite)



<b>Performans Göstergesi</b>	3.1.14. YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu						
<b>Veri Detayı</b>	31 Aralık itibari ile son dönem YKS kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans program sayısını ifade etmektedir.			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	4	5	6	6	6		

3.1.14 - YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı



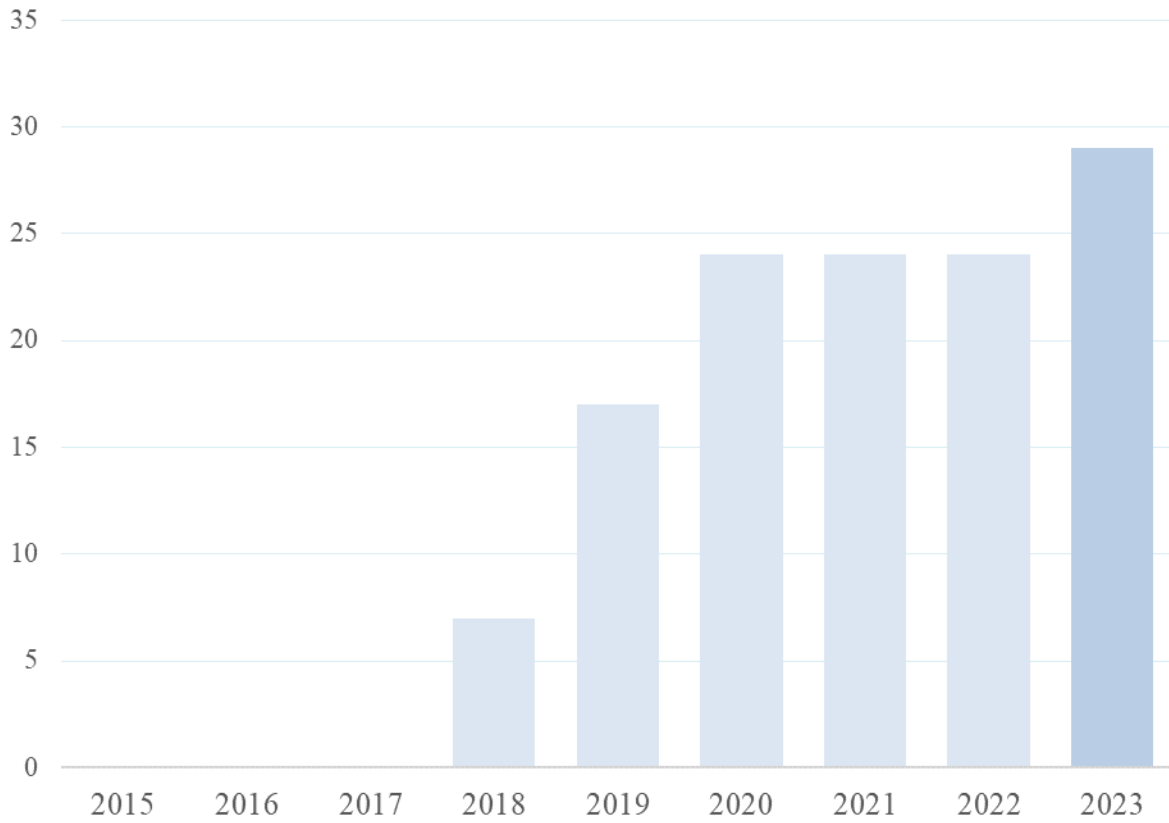
<b>Performans Göstergesi</b>	3.1.15. Akran Değerlendirilmesi Yapılan Program Sayısı (Akredite Olmayan Programlar Arasında)						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi						
<b>Veri Detayı</b>	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında akredite olmayan programlar arasında akran değerlendirilmesi yapılan program sayısını ifade etmektedir.			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	-	-	-	-	-	-	-

3.1.15 - Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında) (Üniversite)



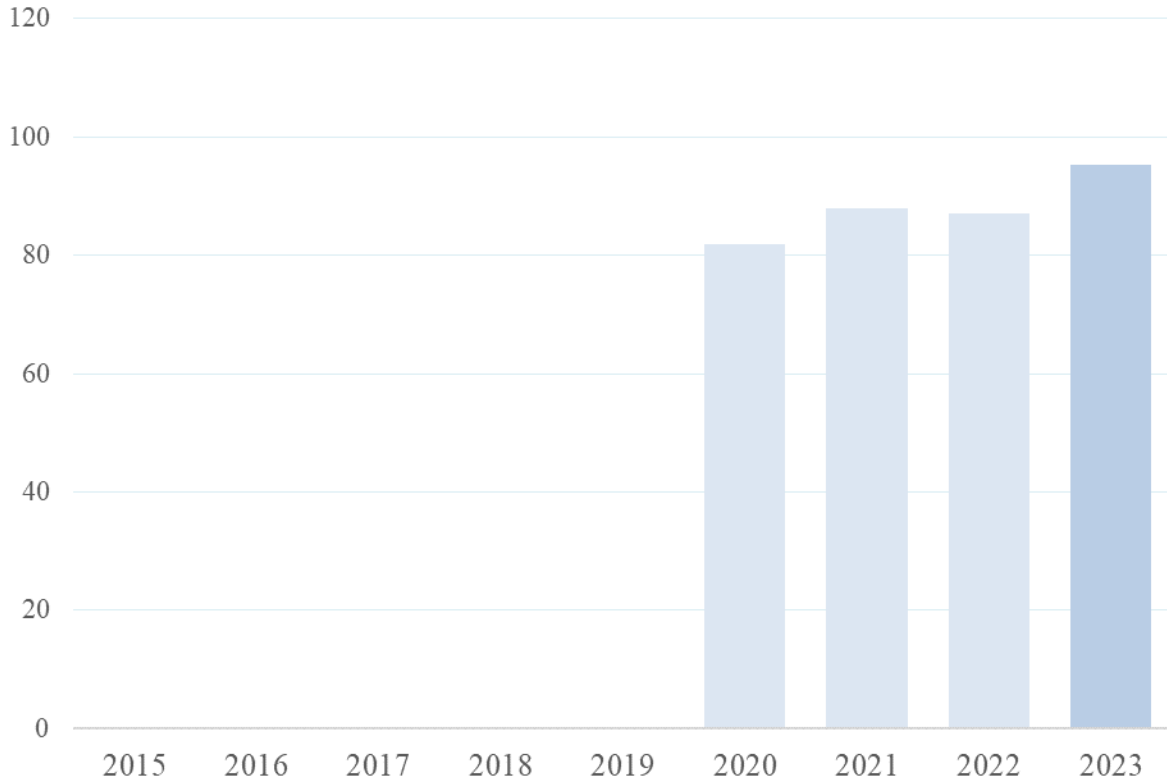
<b>Performans Göstergesi</b>	3.1.16. Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi – Kurumsal Veri Analizi ve Kalite Yönetimi Birimi						
<b>Veri Detayı</b>	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında öz değerlendirme yapılan program sayısını ifade etmektedir.			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	7	17	24	24	24	29	

3.1.16 - Öz değerlendirme yapılan program sayısı (Üniversite)



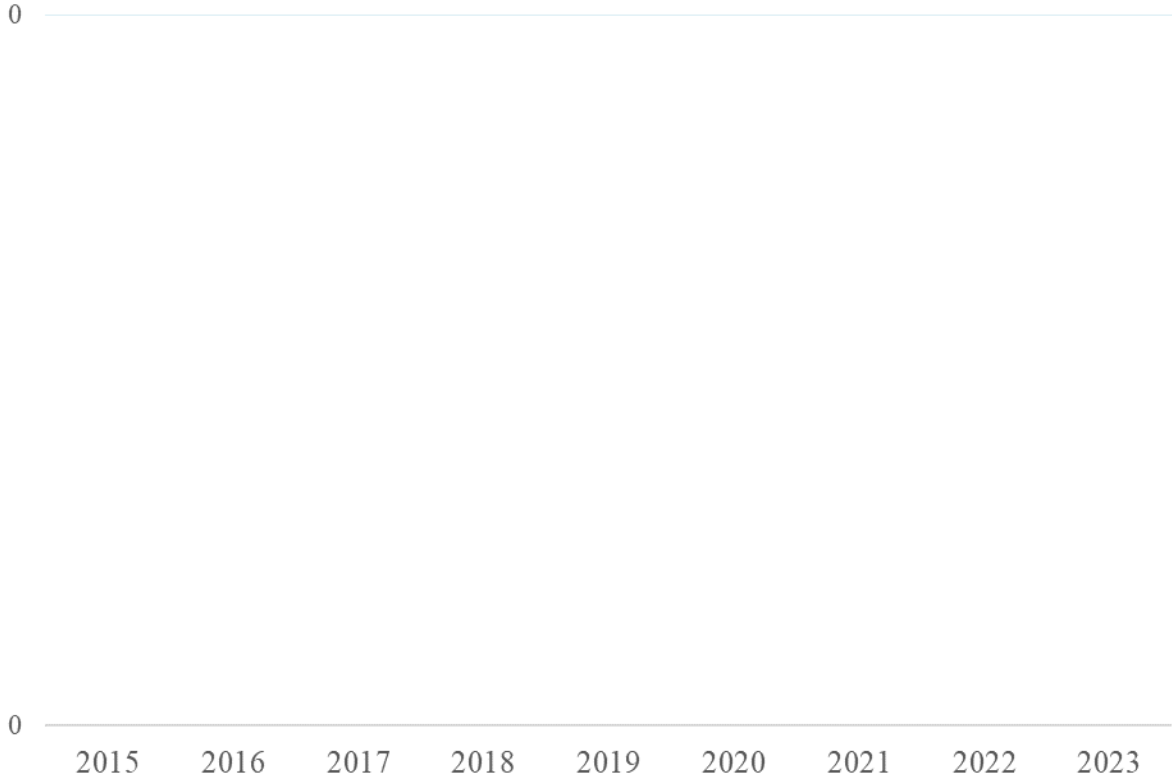
<b>Performans Göstergesi</b>	3.1.17. İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi – Uygulamalı Bilimler Fakültesi / Turizm ve Otel İşletmeciliği						
<b>Veri Detayı</b>	İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen memnuniyet anketlerine ilişkin bilgi girilecektir.			<b>Ölçme Birimi</b>	Oran (%)	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	-	-	81,80	88,00	87,00	95,40	

3.1.17 - İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı (% olarak) (Üniversite)



<b>Performans Göstergesi</b>	3.1.18. (TUS Sınavında Yerleşen Mezun Sayısı)/(TUS Sınavına Giren Mezun Sayısı) Oranı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu - ÖSYM						
<b>Veri Detayı</b>	-			<b>Ölçme Birimi</b>	Oran	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	-	-	-	-	-	-	

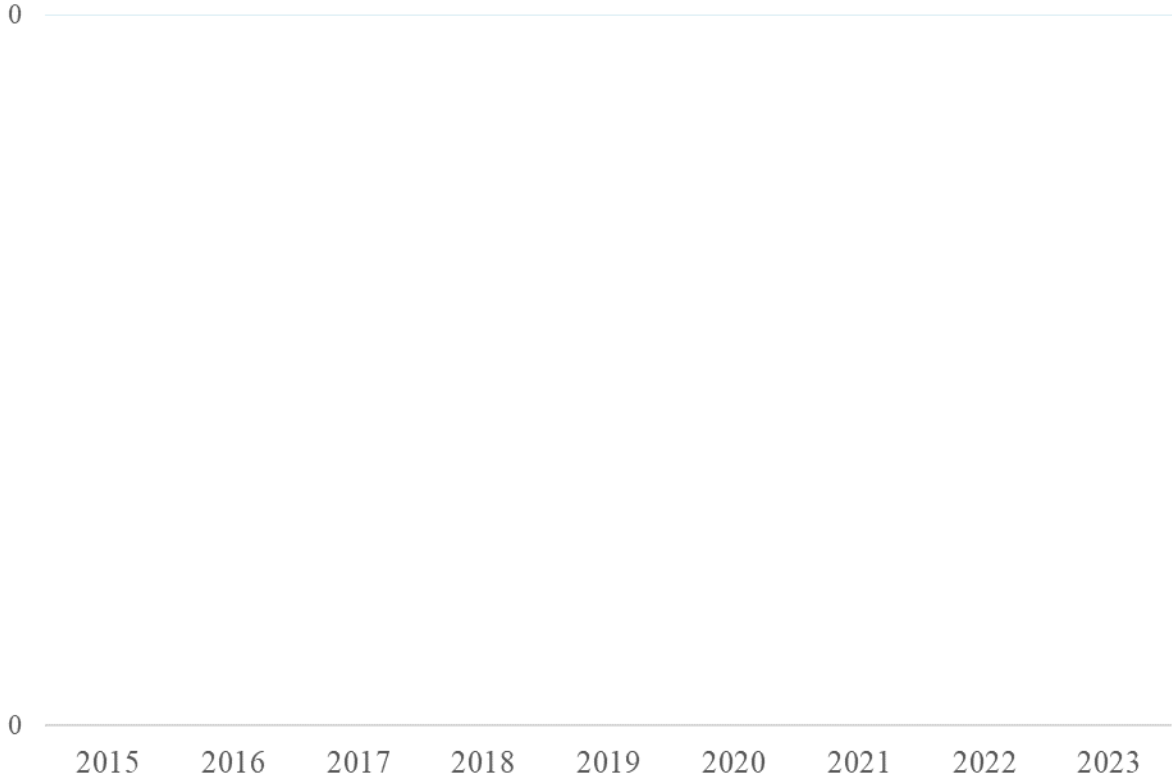
3.1.18 - (TUS sınavında yerleşen mezun sayısı) / (TUS sınavına giren mezun sayısı) oranı





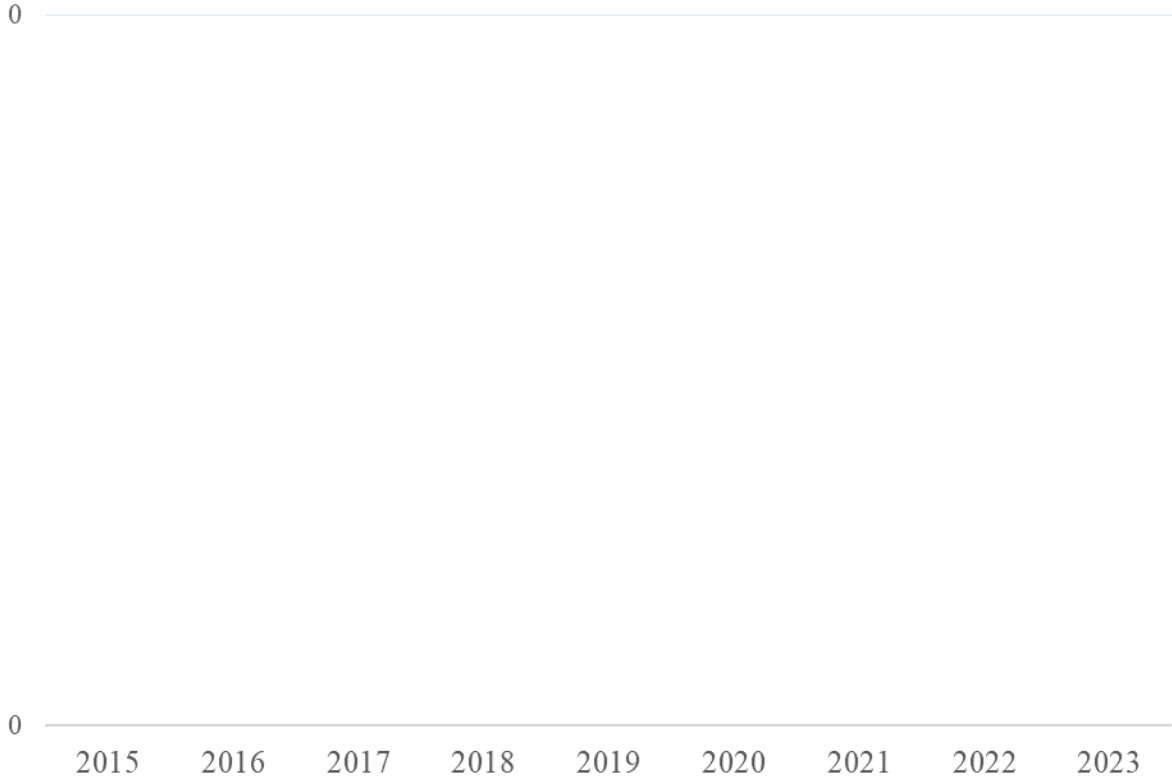
<b>Performans Göstergesi</b>	3.1.19. (DUS Sınavında Yerleşen Mezun Sayısı)/(DUS Sınavına Giren Mezun Sayısı) Oranı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu - ÖSYM						
<b>Veri Detayı</b>	-			<b>Ölçme Birimi</b>	Oran	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	-	-	-	-	-	-	-

3.1.19 - (DUS sınavında yerleşen mezun sayısı) / (DUS sınavına giren mezun sayısı) oranı



<b>Performans Göstergesi</b>	3.1.20. (EUS Sınavında Yerleşen Mezun Sayısı)/(EUS Sınavına Giren Mezun Sayısı) Oranı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu - ÖSYM						
<b>Veri Detayı</b>	-			<b>Ölçme Birimi</b>	Oran	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	-	-	-	-	-	-	-

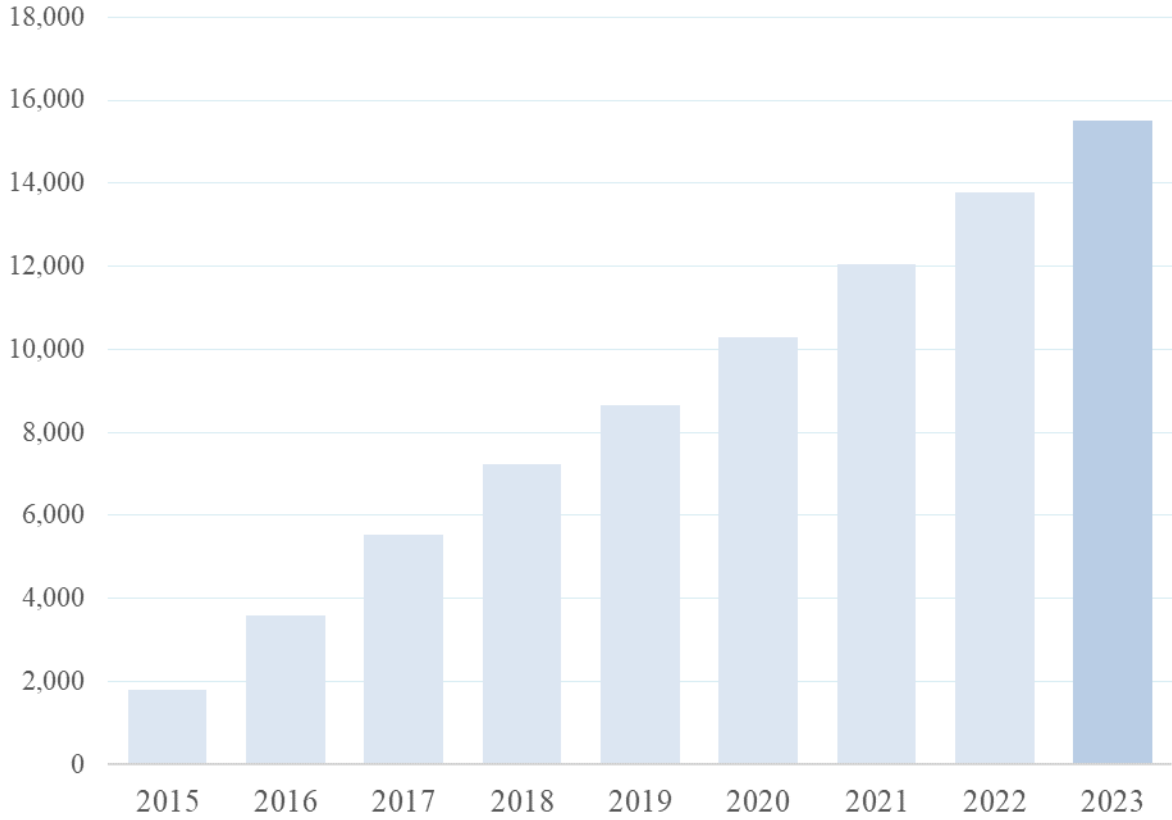
3.1.20 - (EUS sınavında yerleşen mezun sayısı) / (EUS sınavına giren mezun sayısı) oranı



<b>Performans Göstergesi</b>	3.1.21. İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı					
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi – Kariyer ve Mezunlar Ofisi					

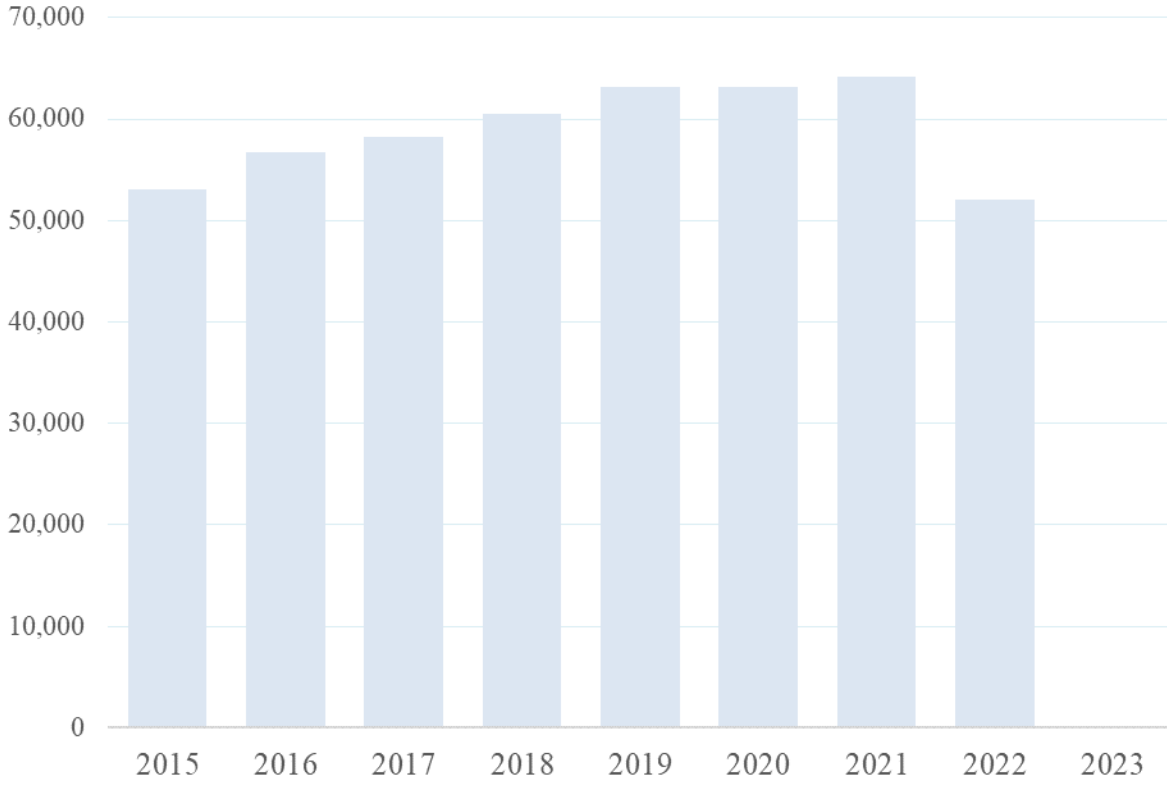
<b>Veri Detayı</b>	31 Aralık itibari ile mezun bilgi sistemi, derneği, portalı vb. yapılar aracılığı ile aldığımız işe yerleşmiş mezun sayısını ifade etmektedir. Veriler kümülatif olarak girilecektir.			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	7219	8646	10290	12039	13781	15494	

3.1.21 - İşe yerleşmiş mezun sayısı (Üniversite)



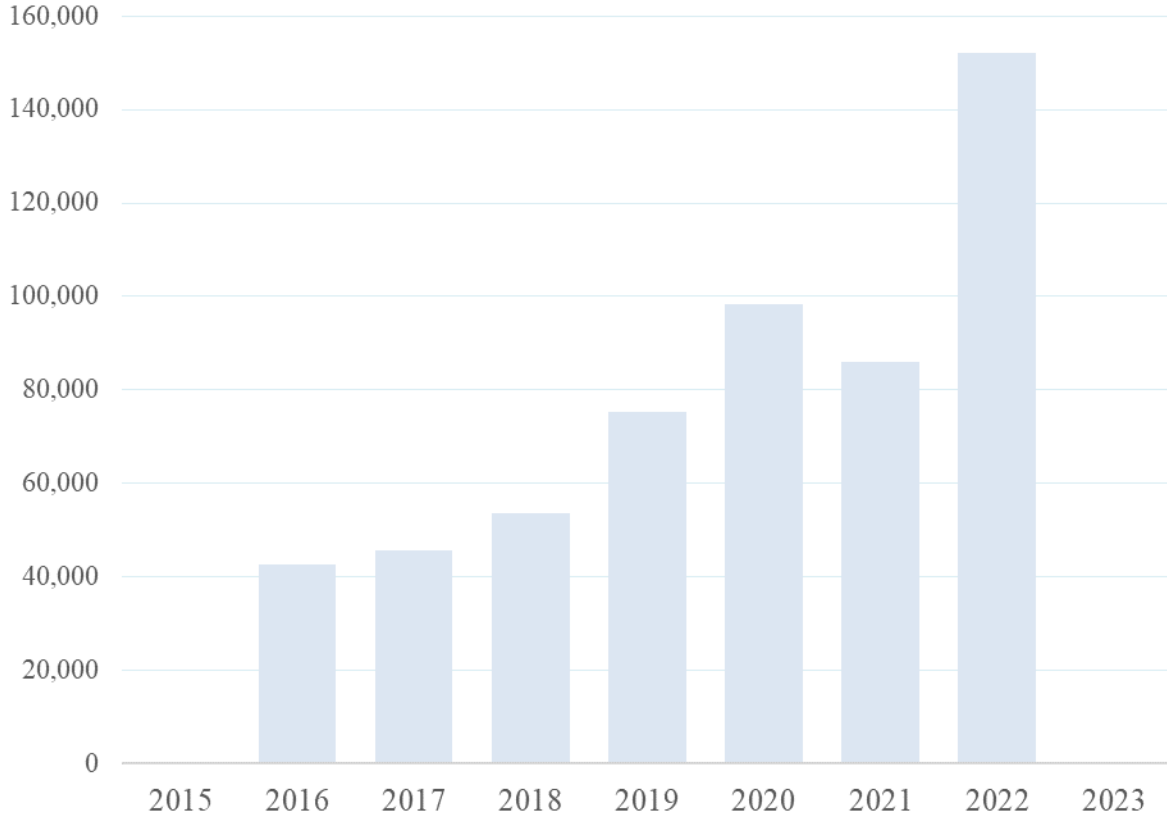
<b>Performans Göstergesi</b>	3.1.22. (Kurum Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu						
<b>Veri Detayı</b>	HESAPLAMA (3.1.12/1.1.21)			<b>Ölçme Birimi</b>	Oran	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	60,542	63,142	63,188	64,129	52,062		

3.1.22 - (Kurum Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı)



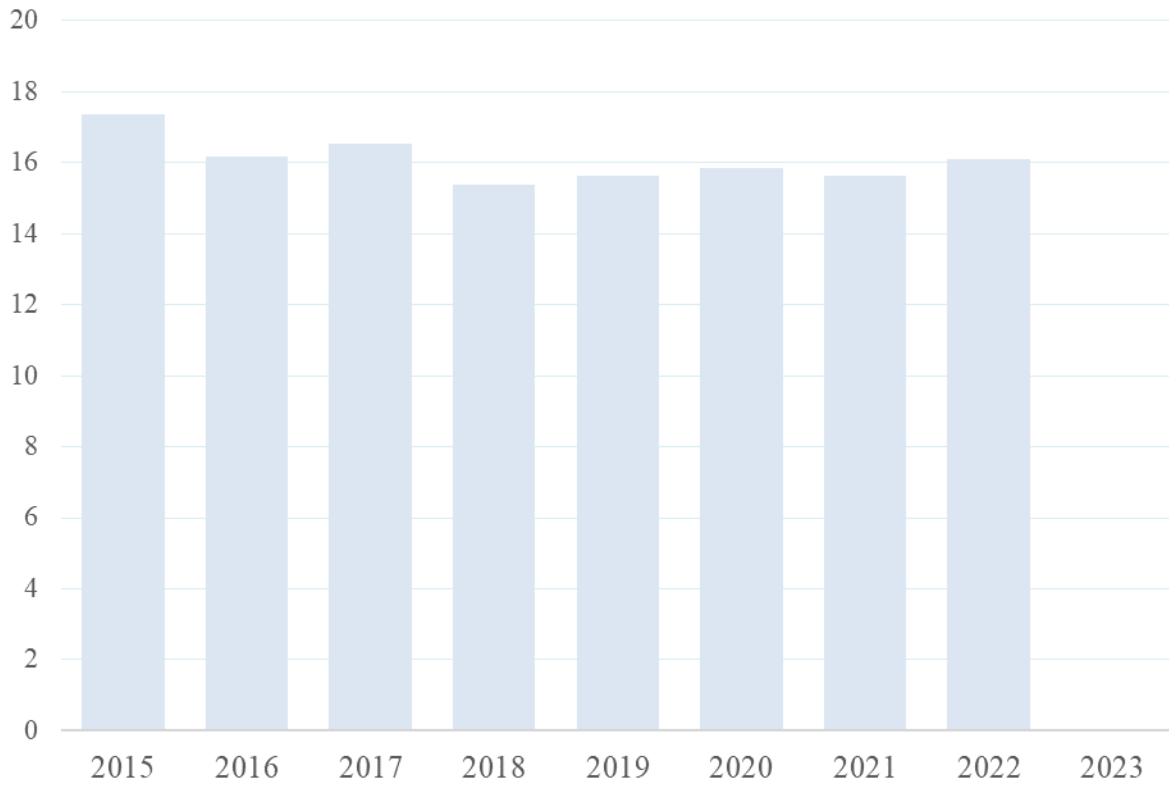
<b>Performans Göstergesi</b>	3.1.23. (E-Kaynak) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu						
<b>Veri Detayı</b>	HESAPLAMA (3.1.13/1.1.21)			<b>Ölçme Birimi</b>	Oran	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	53,706	75,178	98,453	85,859	152,163		

3.1.23 - (E-Kaynak) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı



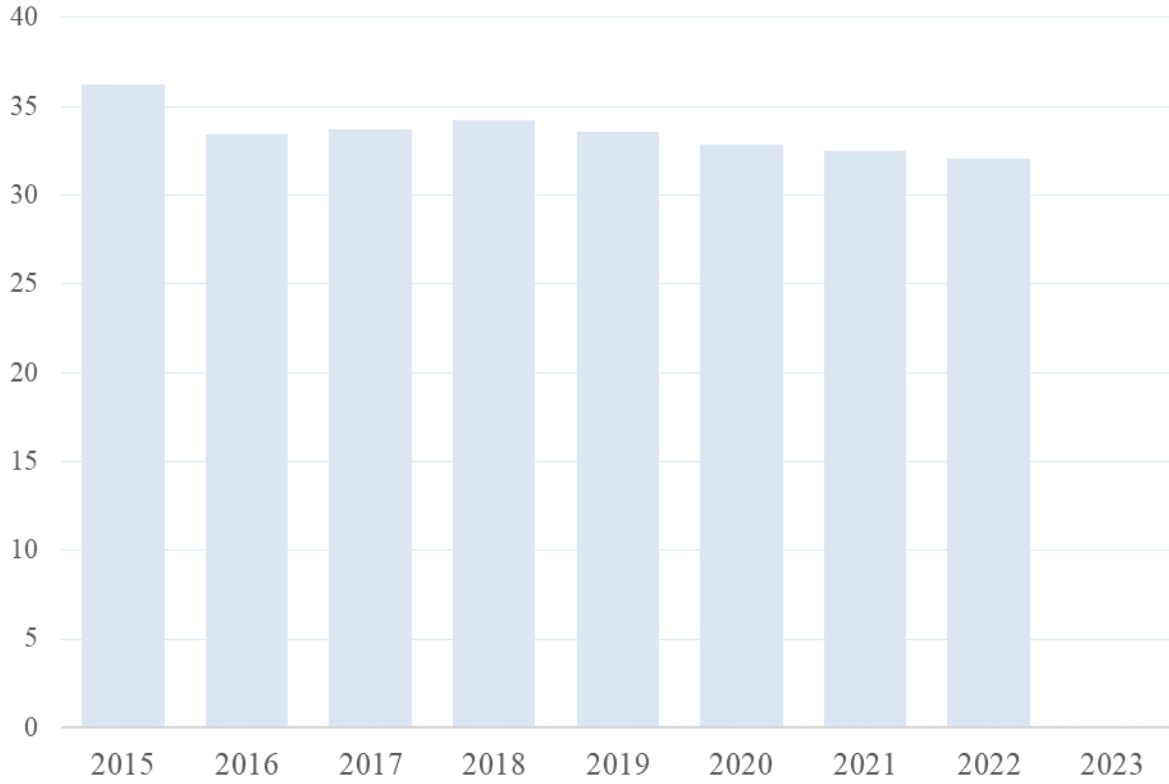
<b>Performans Göstergesi</b>	3.1.24. (Lisans Ve Lisansüstü Programlarındaki Toplam Öğrenci Sayısı) / (Toplam Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu						
<b>Veri Detayı</b>	HESAPLAMA ((1.1.13+1.1.19+1.1.20)/1.1.130))			<b>Ölçme Birimi</b>	Oran	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	15.397	15.646	15.854	15.636	16.105		

3.1.24 - Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı



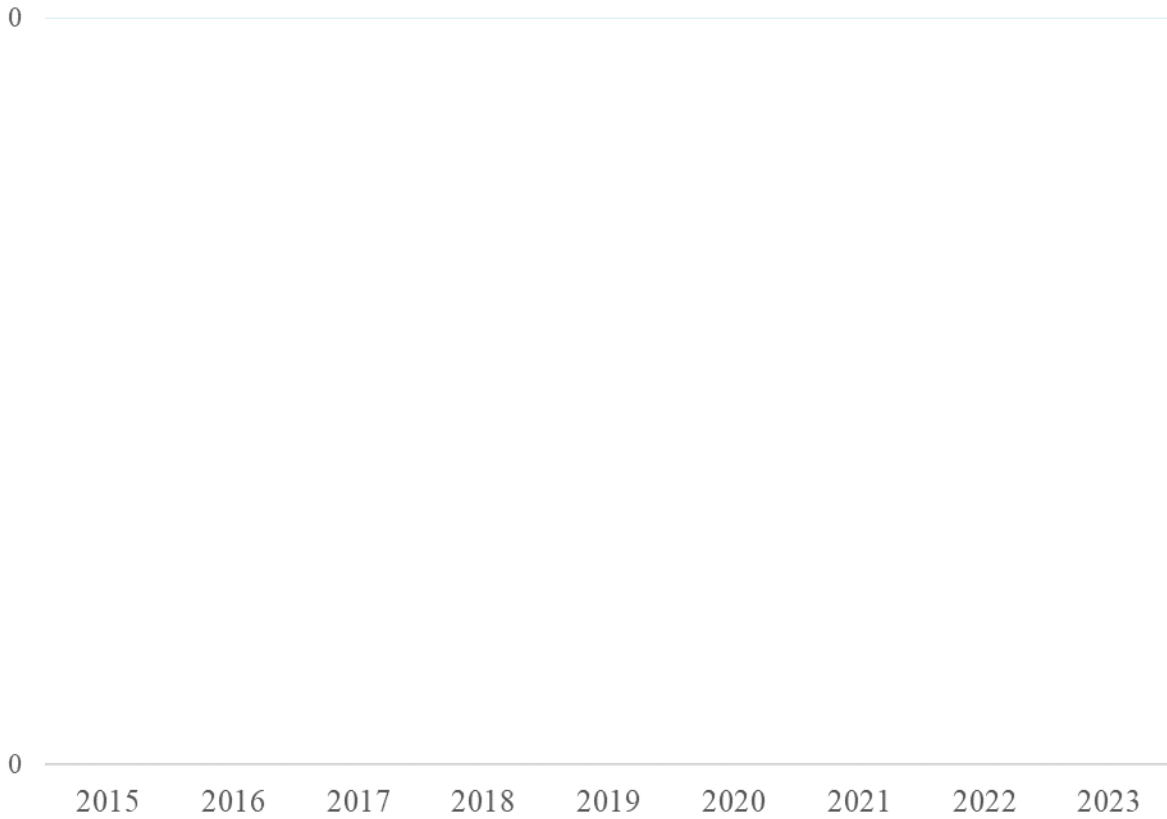
<b>Performans Göstergesi</b>	3.1.25. (Lisans Ve Lisansüstü Programlarındaki Toplam Öğrenci Sayısı) / (Toplam Öğretim Üyesi Sayısı) Oranı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu						
<b>Veri Detayı</b>	HESAPLAMA ((1.1.13 + 1.1.19 + 1.1.20)/1.1.29))			<b>Ölçme Birimi</b>	Oran	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	34.244	33.598	32.89	32.481	32.035		

3.1.25 - Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı



<b>Performans Göstergesi</b>	3.1.26. (Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı) / (Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu						
<b>Veri Detayı</b>	HESAPLAMA ((1.1.12 + 1.1.14)/1.1.30))			<b>Ölçme Birimi</b>	Oran	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	-	-	-	-	-	-	-

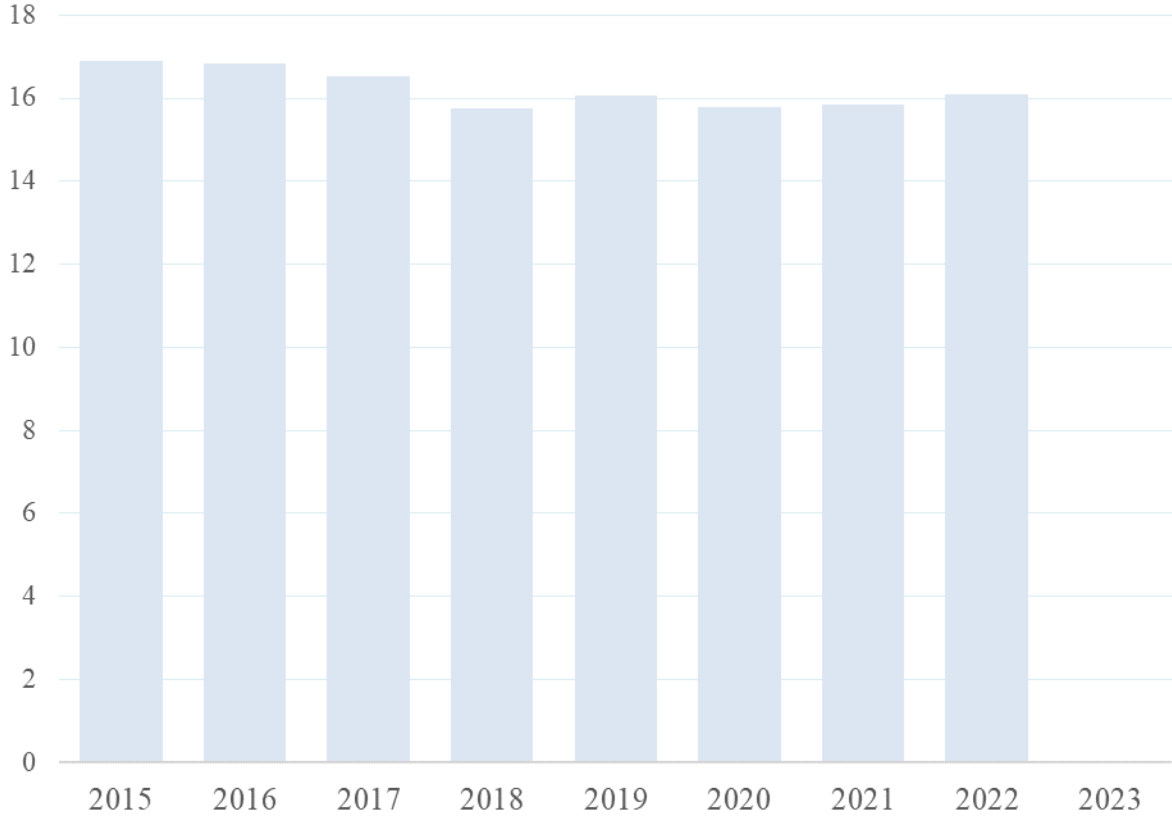
3.1.26 - Önlisans Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı





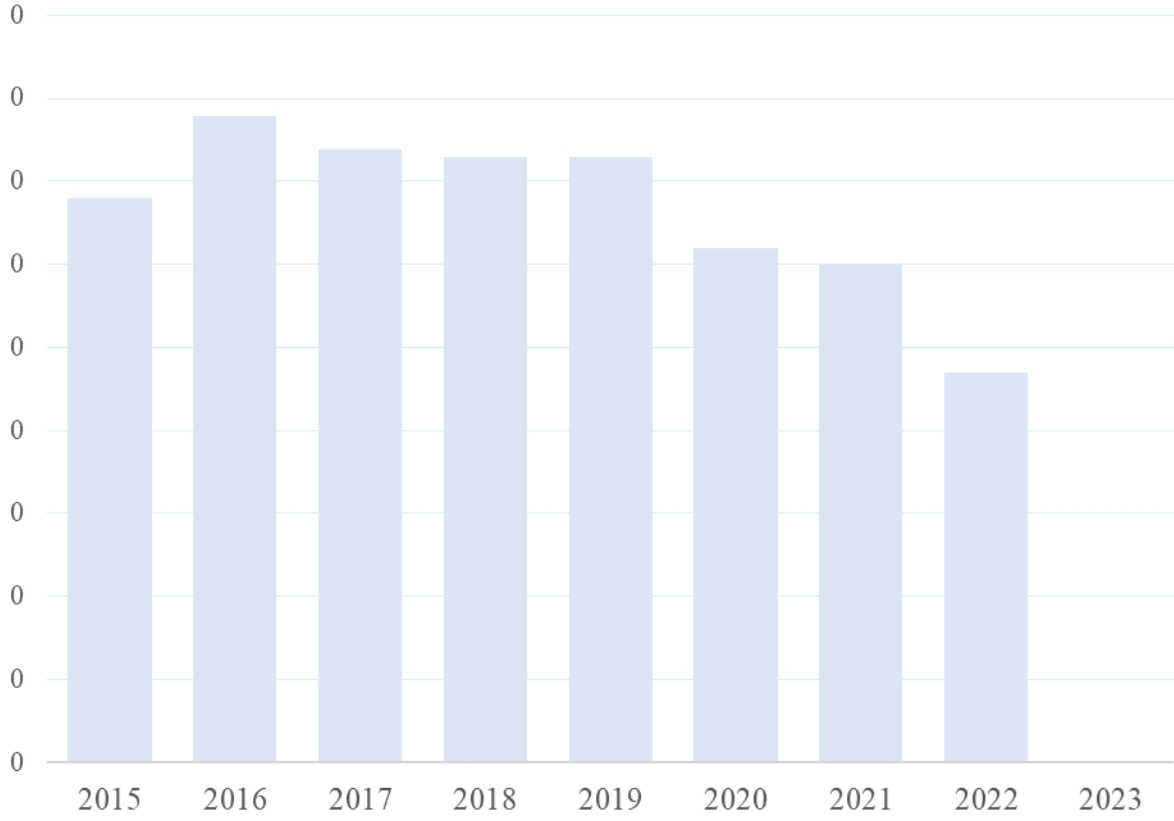
<b>Performans Göstergesi</b>	3.1.27. (Toplam Öğrenci Sayısı) / (Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu						
<b>Veri Detayı</b>	HESAPLAMA ((1.1.12 + 1.1.14)/1.1.30))			<b>Ölçme Birimi</b>	Oran	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	15.753	16.075	15.792	15.832	16.105	-	

3.1.27 - (Toplam Öğrenci Sayısı) / (Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı



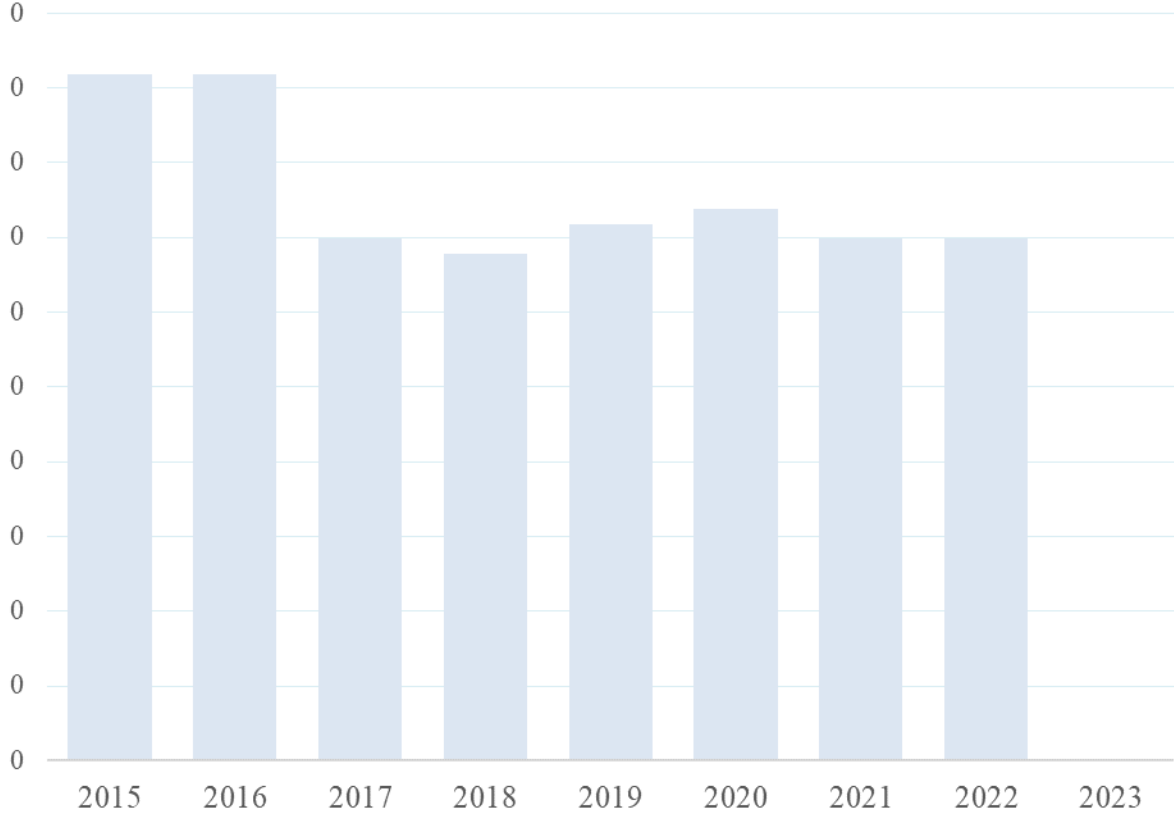
<b>Performans Göstergesi</b>	3.1.28. (Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu						
<b>Veri Detayı</b>	HESAPLAMA (1.1.16 / 1.1.21)			<b>Ölçme Birimi</b>	Oran	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	0.073	0.073	0.062	0.06	0.047	-	

3.1.28 - Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı



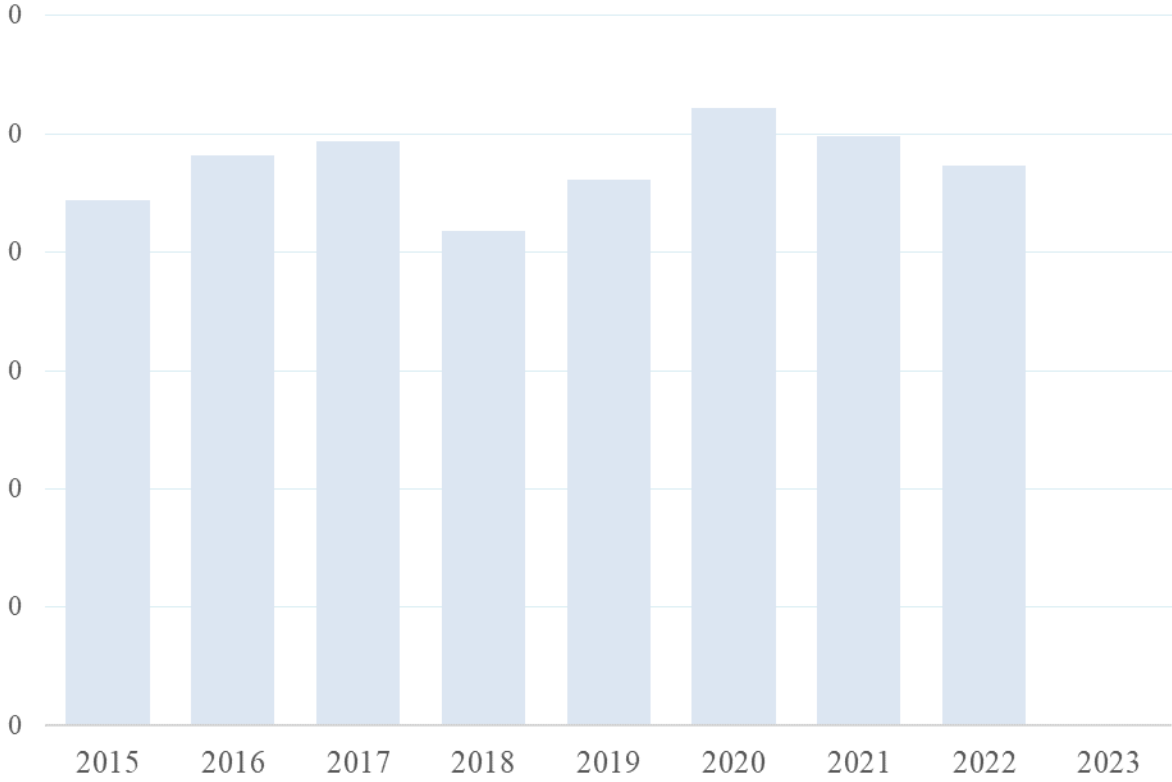
<b>Performans Göstergesi</b>	3.1.29. (Doktora Öğrenci Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu						
<b>Veri Detayı</b>	HESAPLAMA (1.1.20 / 1.1.21)			<b>Ölçme Birimi</b>	Oran	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	0.034	0.036	0.037	0.035	0.035	-	

3.1.29 - Doktora öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı



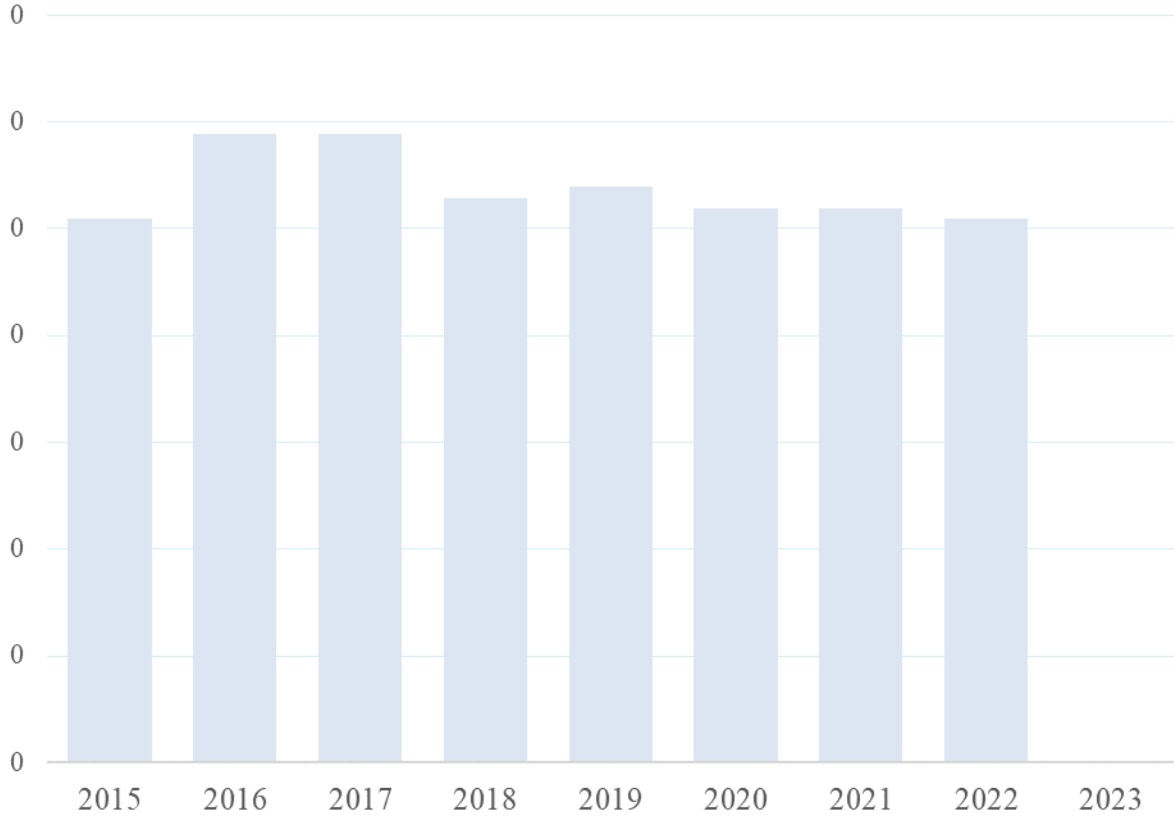
<b>Performans Göstergesi</b>	3.1.30. (Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı) / (Toplam Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu						
<b>Veri Detayı</b>	HESAPLAMA (1.1.28 / 1.1.30)			<b>Ölçme Birimi</b>	Oran	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	0.209	0.231	0.261	0.249	0.237	-	

3.1.30 - Yabancı Uyruklu Öğretim elemanı Sayısı / Toplam Öğretim elemanı Sayısı



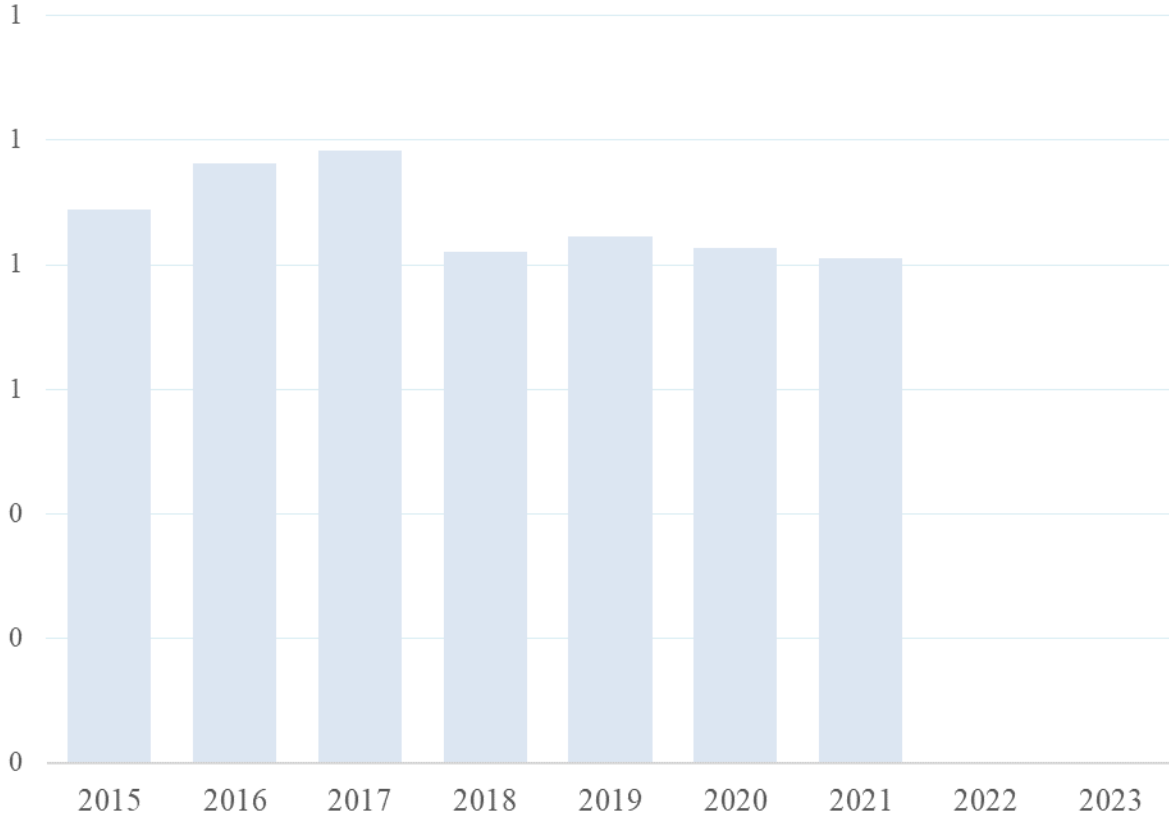
<b>Performans Göstergesi</b>	3.1.31. İdari personel sayısı / Toplam öğrenci sayısı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu						
<b>Veri Detayı</b>	HESAPLAMA (1.1.31 / 1.1.21)			<b>Ölçme Birimi</b>	Oran	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	0.053	0.054	0.052	0.052	0.051	-	

3.1.31 - İdari personel sayısı / Toplam öğrenci sayısı



<b>Performans Göstergesi</b>	3.1.31. (İdari Personel Sayısı) / (Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu						
<b>Veri Detayı</b>	HESAPLAMA (1.1.31 / 1.1.30)			<b>Ölçme Birimi</b>	Oran	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	0.821	0.846	0.826	0.81	0	-	

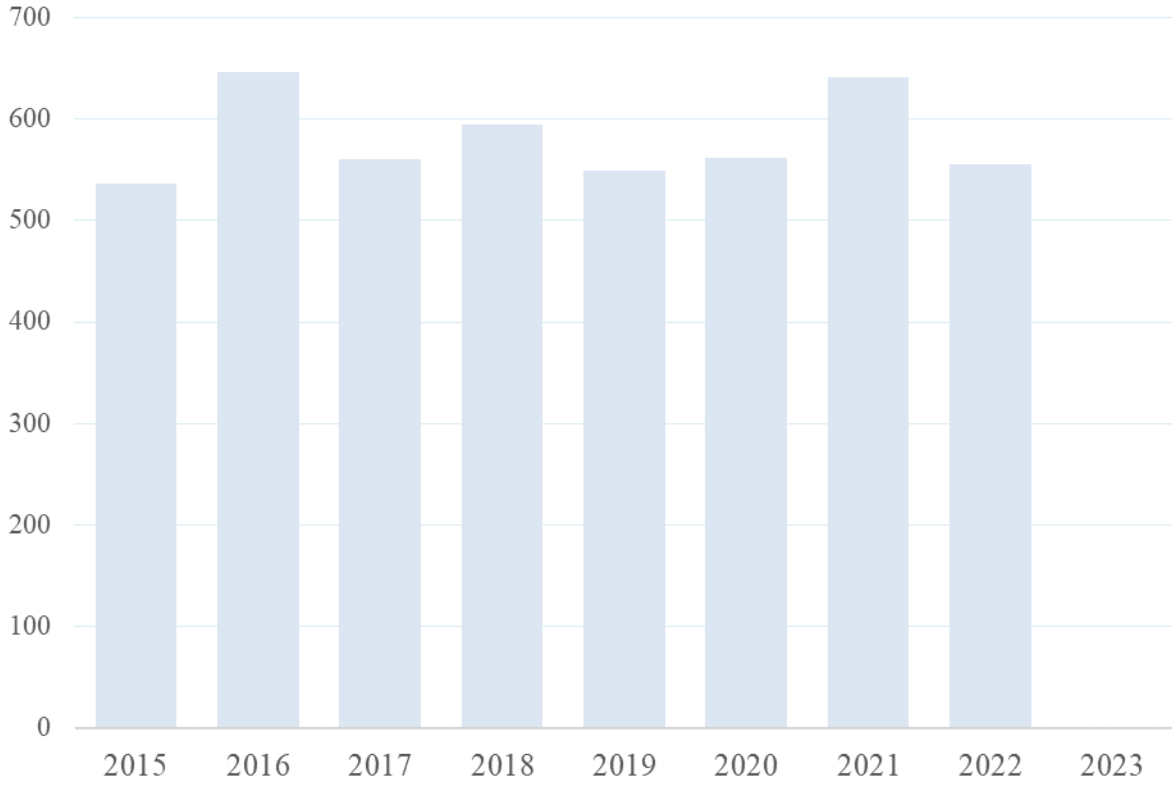
3.1.32 - İdari personel sayısı / Öğretim elemanı sayısı



## ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PERFORMANS GÖSTERGELERİ

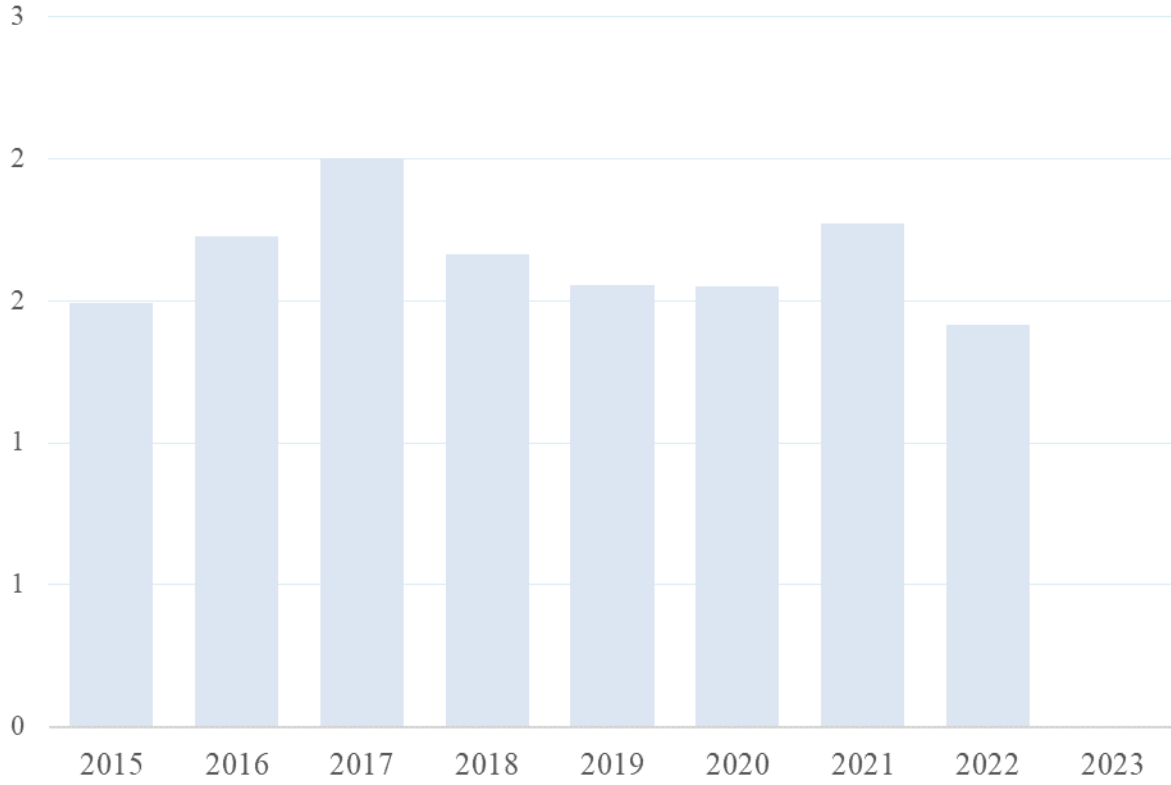
<b>Performans Göstergesi</b>	4.1.1. SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu						
<b>Veri Detayı</b>	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili endeksli dergilerdeki yayın sayısını ifade etmektedir.			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	594	549	562	641	555		

4.1.1 - SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)



<b>Performans Göstergesi</b>	4.1.2. Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu						
<b>Veri Detayı</b>	HESAPLAMA (4.1.1 / 1.1.29)			<b>Ölçme Birimi</b>	Oran	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	1.664	1.555	1.552	1.771	1.417		

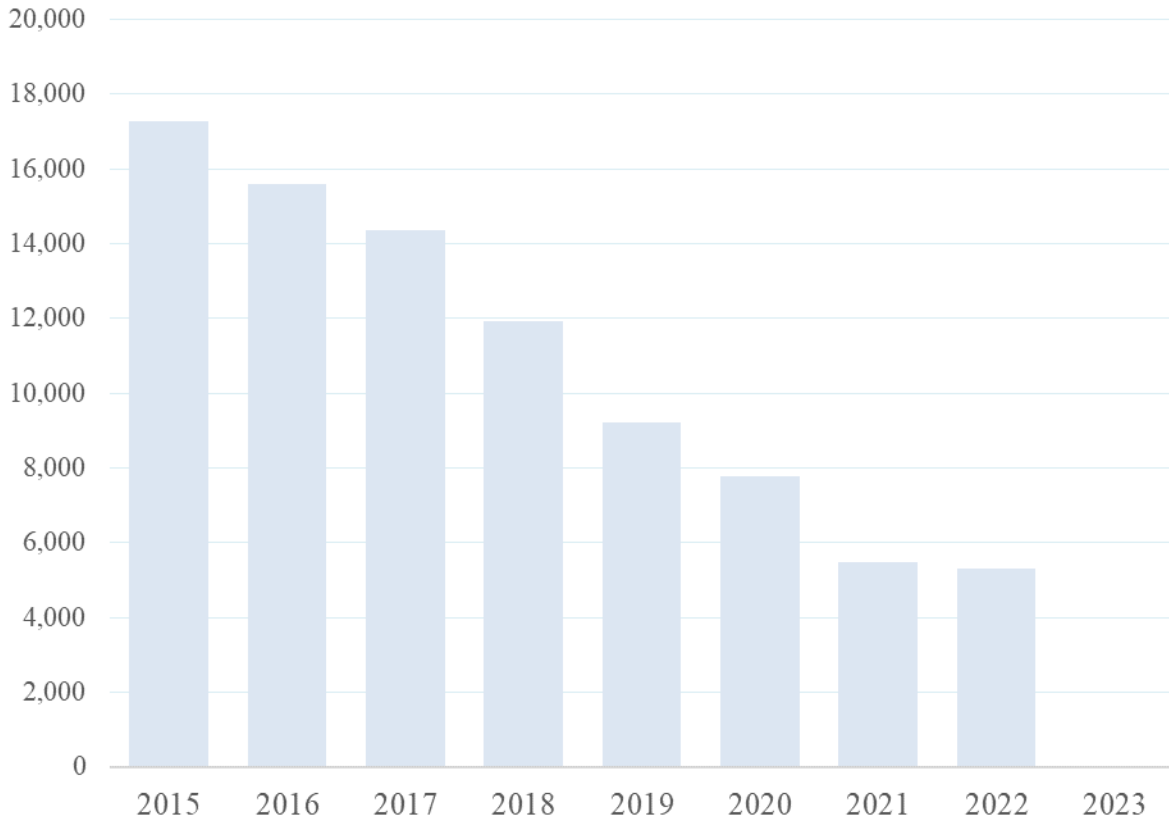
4.1.2 - Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı





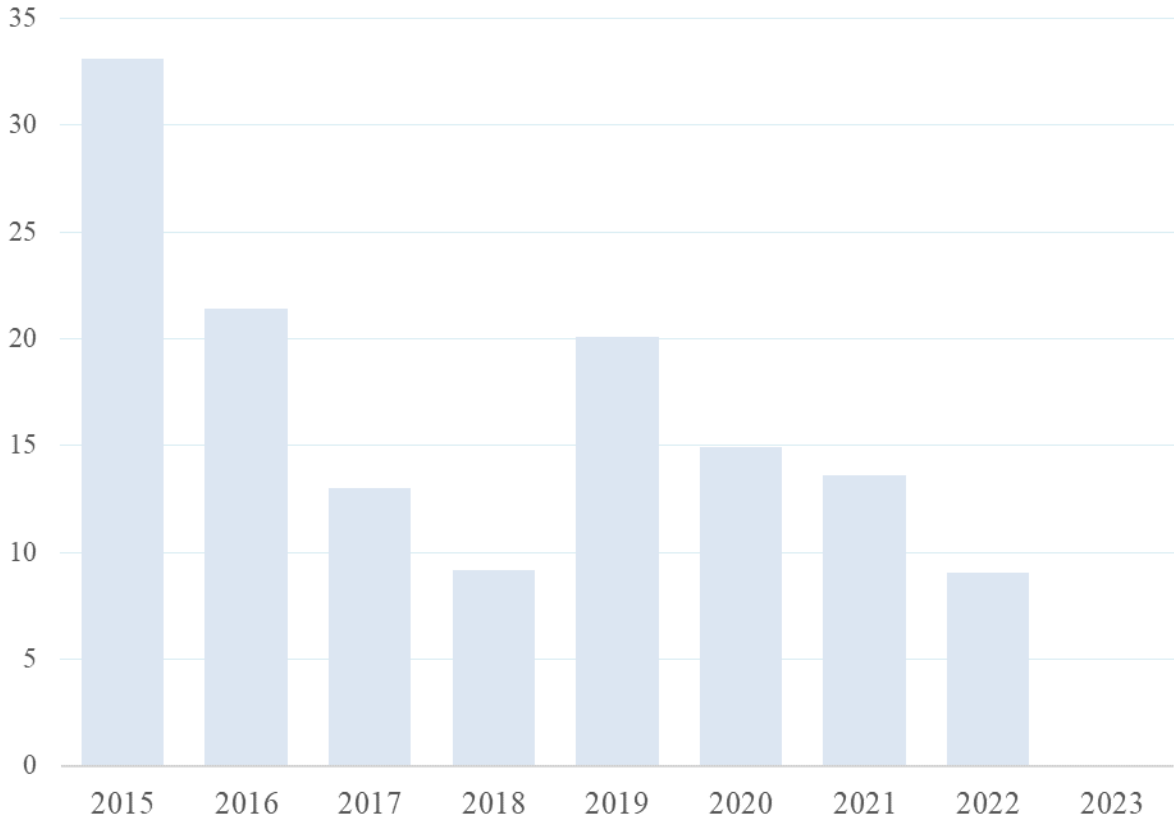
<b>Performans Göstergesi</b>	4.1.3. Atıf Sayısı (WOS)						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu						
<b>Veri Detayı</b>	Son 3 yıla ait ilgili endeksli dergilerdeki yayınlara yapılan atıf sayılarının aritmetik ortalamasını ifade etmektedir.			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	11925	9234	7790	5491	5314		

4.1.3 - Atıf Sayısı (WOS)



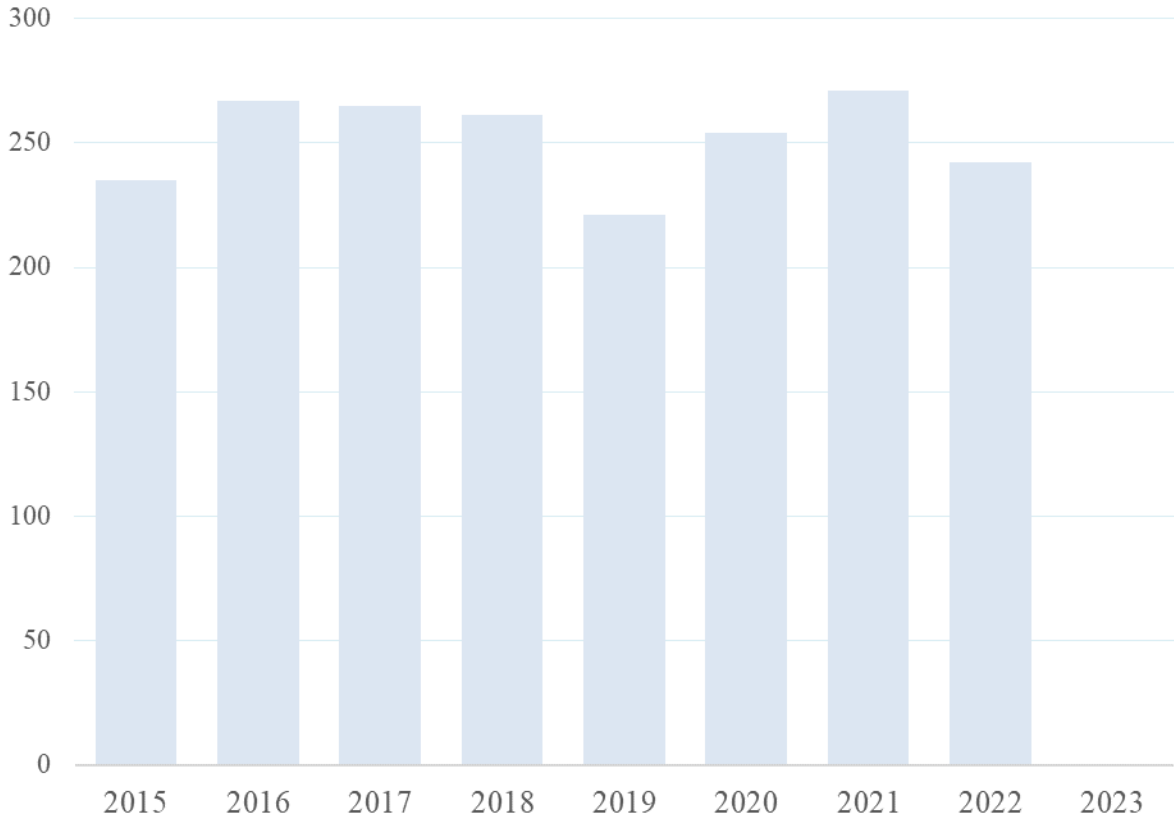
<b>Performans Göstergesi</b>		4.1.4. Atıf Puanı (WOS)					
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Yükseköğretim Kalite Kurulu					
<b>Veri Detayı</b>	Son 3 yıla ait ilgili endeksli dergilerdeki yayınlara yapılan atıf sayılarının aritmetik ortalamasının öğretim üyesi sayısına bölümü ile hesaplanan atıf puanını ifade etmektedir.			<b>Ölçme Birimi</b>	Oran	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	9.151	20.122	14.945	13.633	9.073		

4.1.4 - Atıf Puanı (WOS)



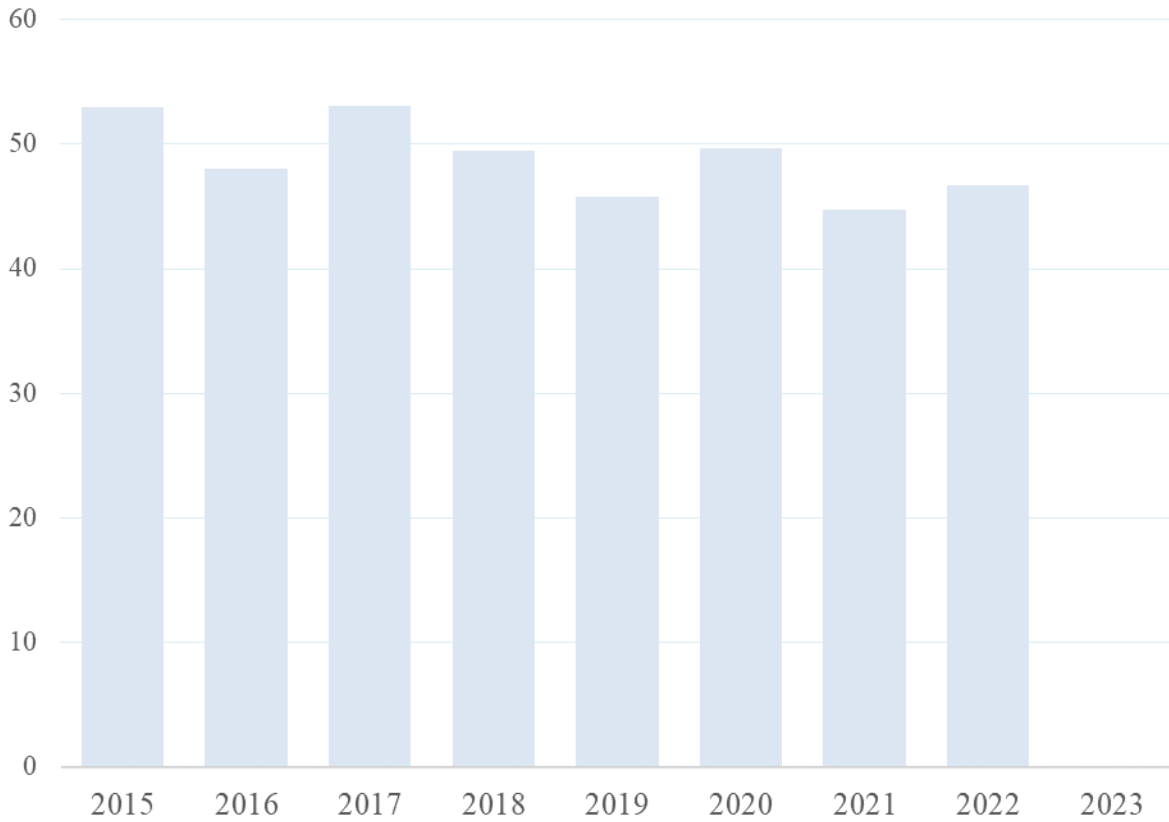
<b>Performans Göstergesi</b>	4.1.5. Q1 Yayın Sayısı (WOS)						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu						
<b>Veri Detayı</b>	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili endeksli dergilerdeki Q1 yayın sayısını ifade etmektedir.			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	261	221	254	271	242		

4.1.5 - Q1 Yayın Sayısı (WOS)



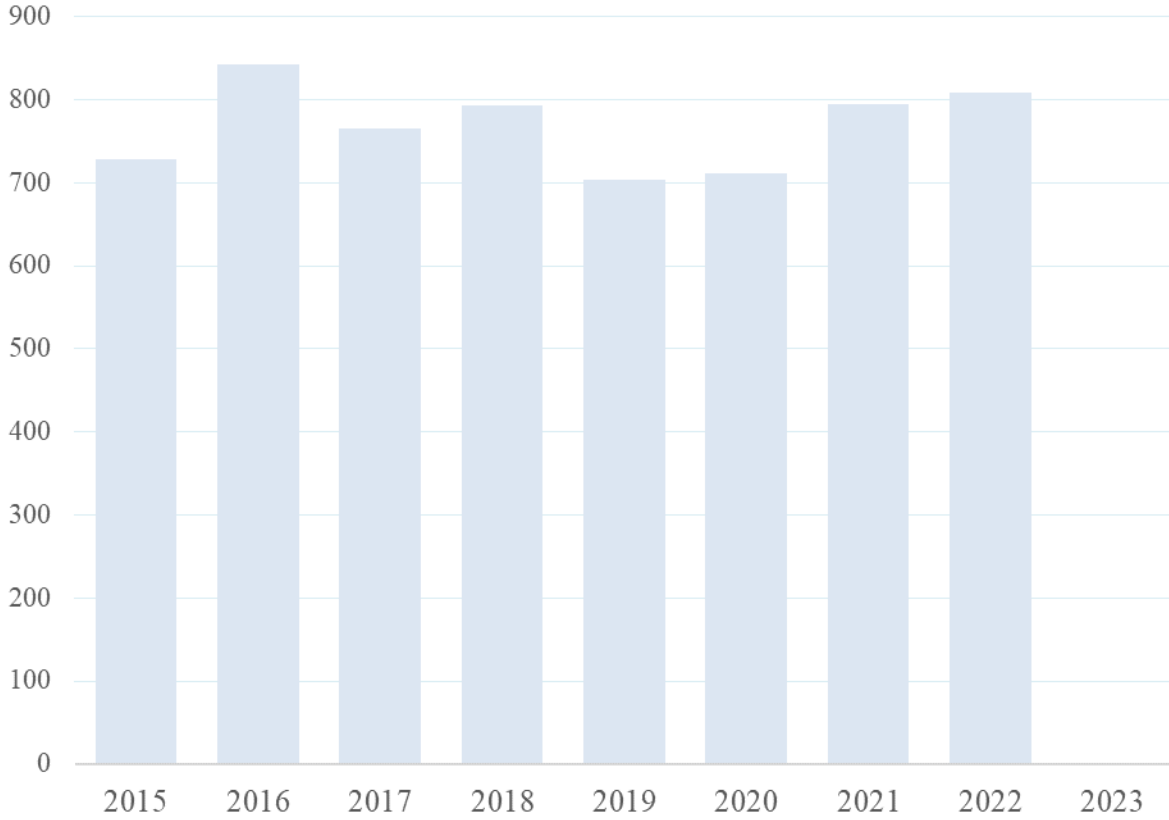
<b>Performans Göstergesi</b>		4.1.6. Q1 Yayın Oranı (WOS)				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Yükseköğretim Kalite Kurulu				
<b>Veri Detayı</b>	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili endeksli dergilerdeki Q1 yayın oranını ifade etmektedir.	<b>Ölçme Birimi</b>	Oran	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	49,430	45,760	49,710	44,790	46,720	

4.1.6 - Q1 Yayın Oranı (WOS)



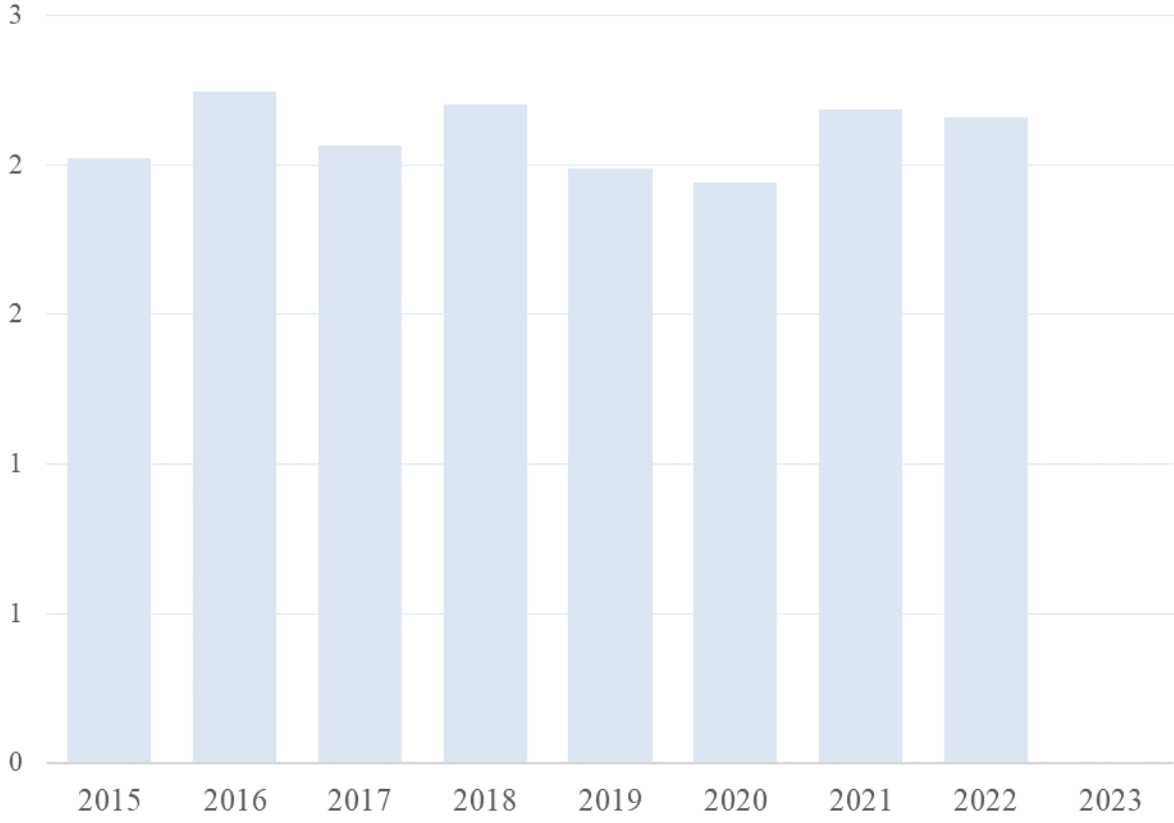
<b>Performans Göstergesi</b>		4.1.7. Toplam Yayın (Döküman) Sayısı (Scopus)				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Yükseköğretim Kalite Kurulu				
<b>Veri Detayı</b>	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında (uluslararası indekslerde geçen) tüm yayınların (makale, derleme, mektup, kitap, kitap bölümü, konferans vb.) sayısını ifade etmektedir.	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	793	703	711	794	808	

4.1.7 - Toplam Yayın (Döküman) Sayısı (Scopus)



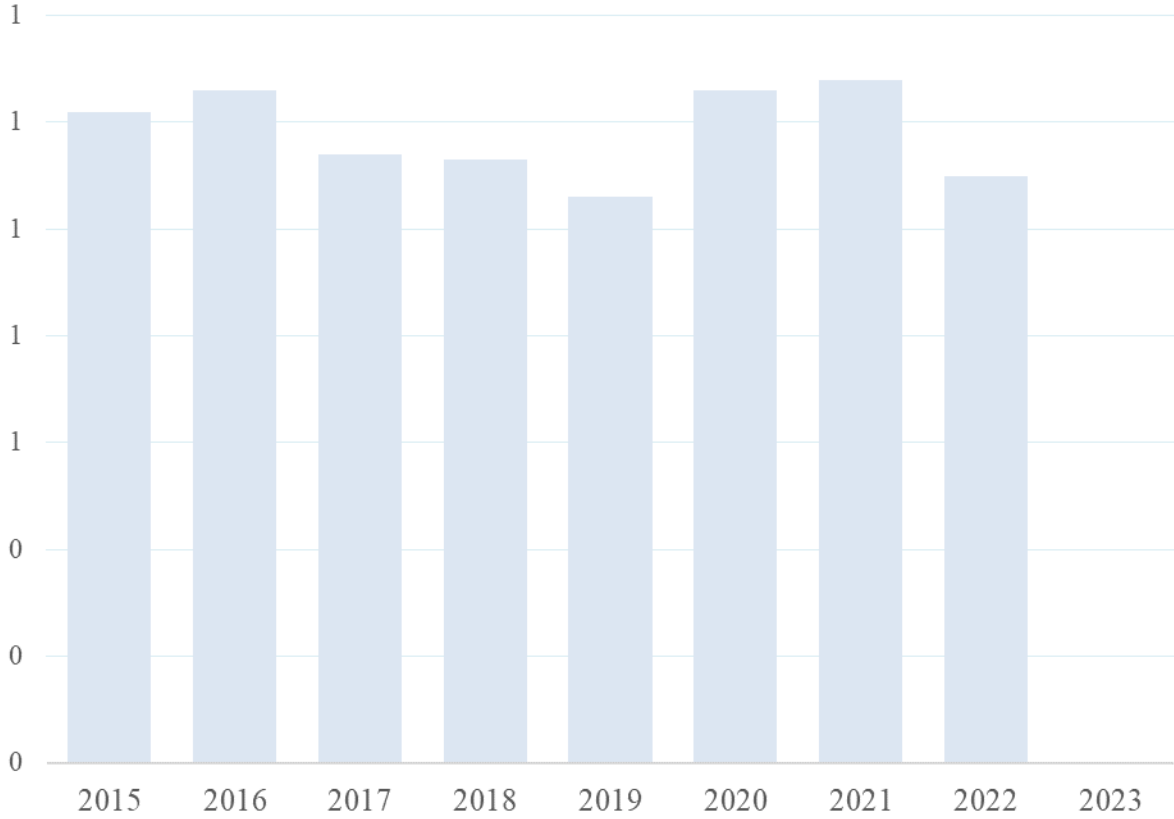
<b>Performans Göstergesi</b>	4.1.8. Toplam Yayın (Döküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu						
<b>Veri Detayı</b>	HESAPLAMA (4.1.7 / 1.1.29)			<b>Ölçme Birimi</b>	Oran	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	2.202	1.989	1.942	2.185	2.16		

4.1.8 - Toplam Yayın (Döküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı



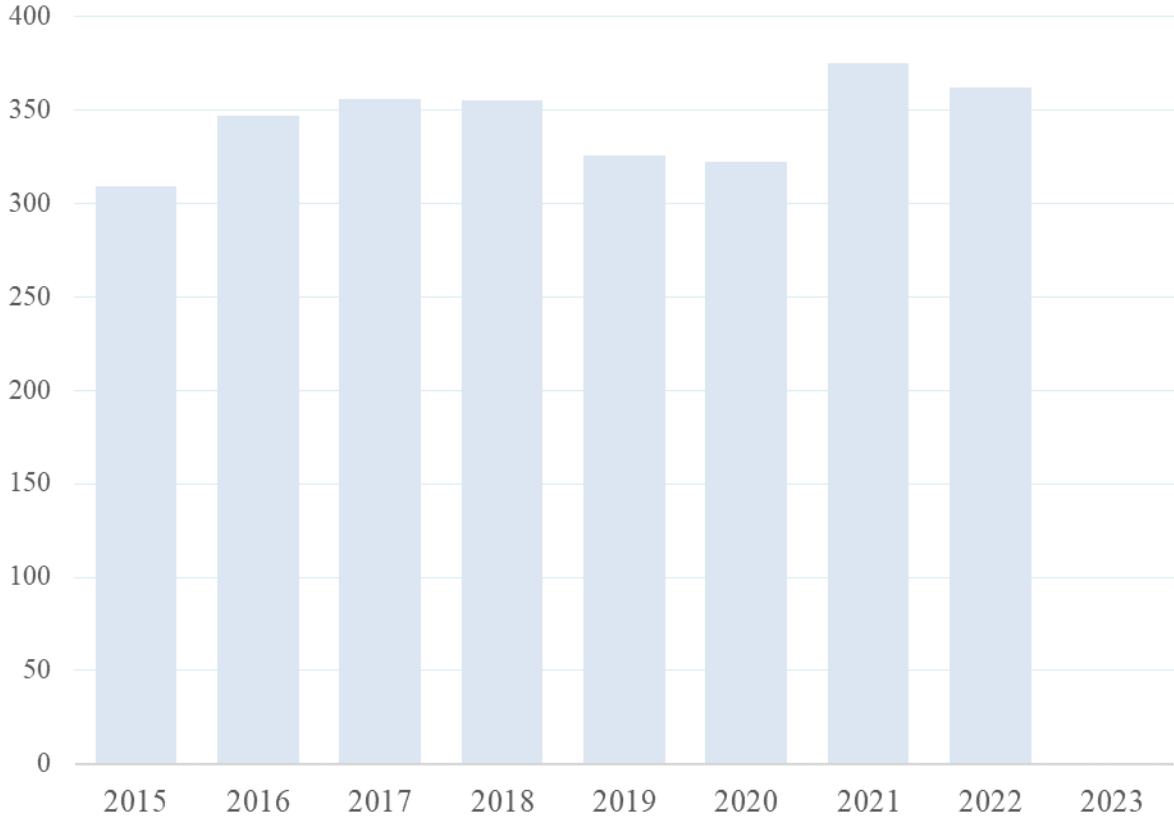
<b>Performans Göstergesi</b>		4.1.9. Alan Ağırlıklı Atıf Endeksi (Scopus)				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Yükseköğretim Kalite Kurulu				
<b>Veri Detayı</b>	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kurumun belirli bir alandaki yayınlarına alınan ortalama atıf sayısının, dünyadaki aynı alandaki bir makaleye alınan ortalama atıf sayısına oranı olarak ifade edilmiştir.	<b>Ölçme Birimi</b>	Oran	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	1,13	1,06	1,26	1,28	1,10	

4.1.9 - Alan Ağırlıklı Atıf Endeksi (Scopus)



<b>Performans Göstergesi</b>	4.1.10. Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısı (Scopus)						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu						
<b>Veri Detayı</b>	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında (uluslararası indekslerde geçen) uluslararası işbirliği ile yapılmış yayın sayısını ifade etmektedir.			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	355	326	322	375	362		

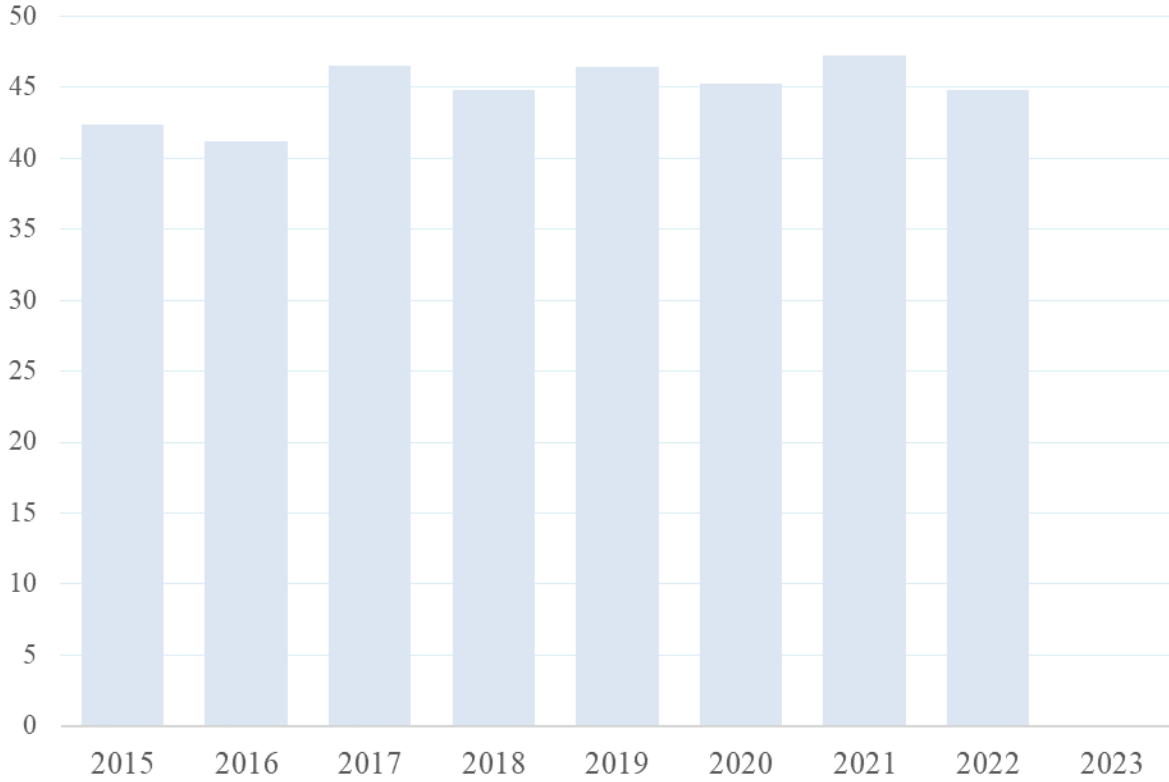
4.1.10 - Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısı (Scopus)





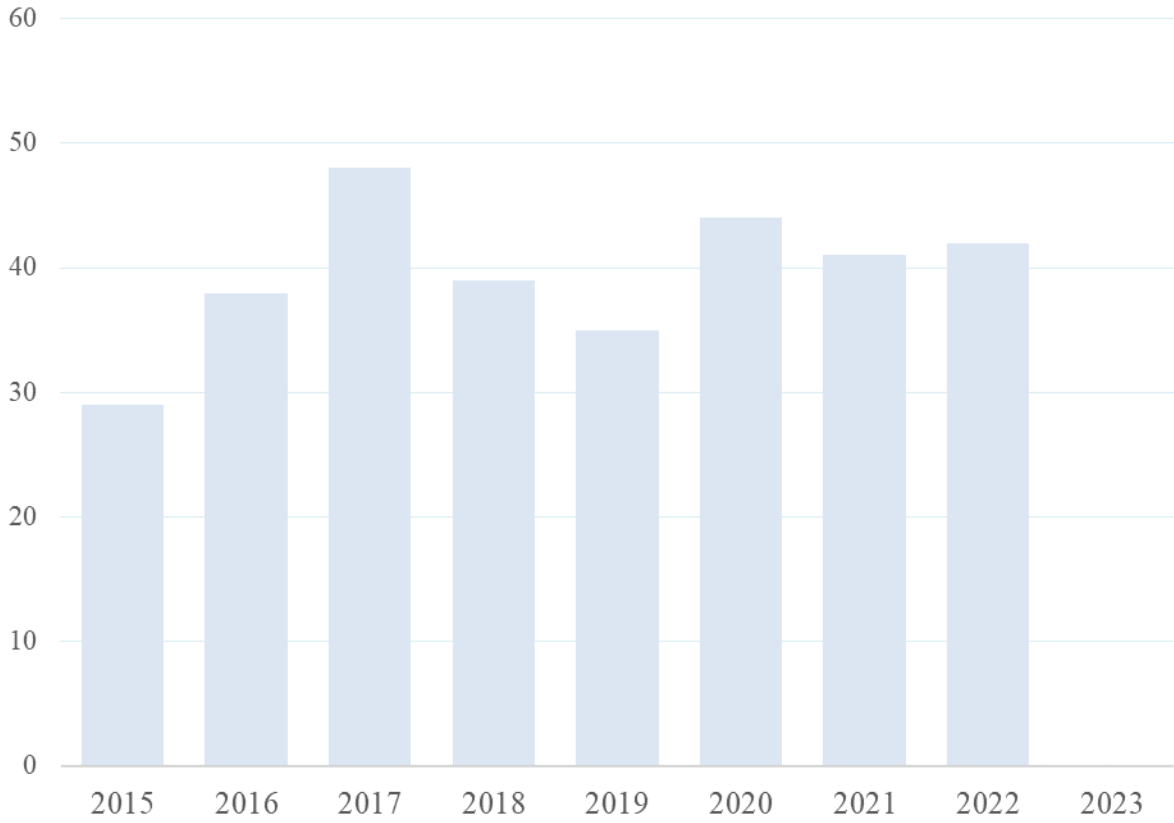
<b>Performans Göstergesi</b>	4.1.11. Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu						
<b>Veri Detayı</b>	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında (uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki) uluslararası işbirliği ile yapılmış yayın sayısının, toplam yayın sayısına oranını ifade etmektedir.			<b>Ölçme Birimi</b>	Oran	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	44,8	46,4	45,3	47,2	44,8		

4.1.11 - Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)



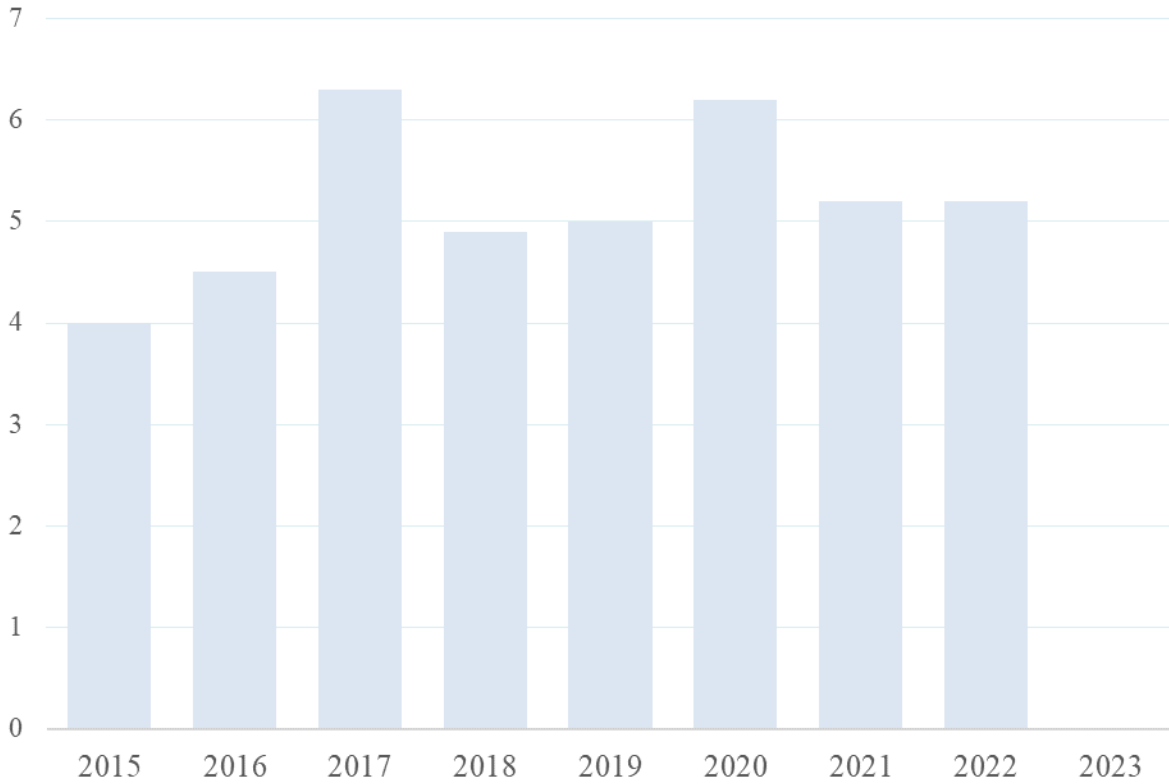
<b>Performans Göstergesi</b>	4.1.12. Üniversite Sanayi İşbirliği İle Yapılan Yayın Sayısı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu						
<b>Veri Detayı</b>	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında (uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki) Üniversite-Sanayi işbirliği ile yapılmış yayın sayısını ifade etmektedir.			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	39	35	44	41	42		

4.1.12 - Üniversite Sanayi İşbirliği İle Yapılan Yayın Sayısı (Scopus)



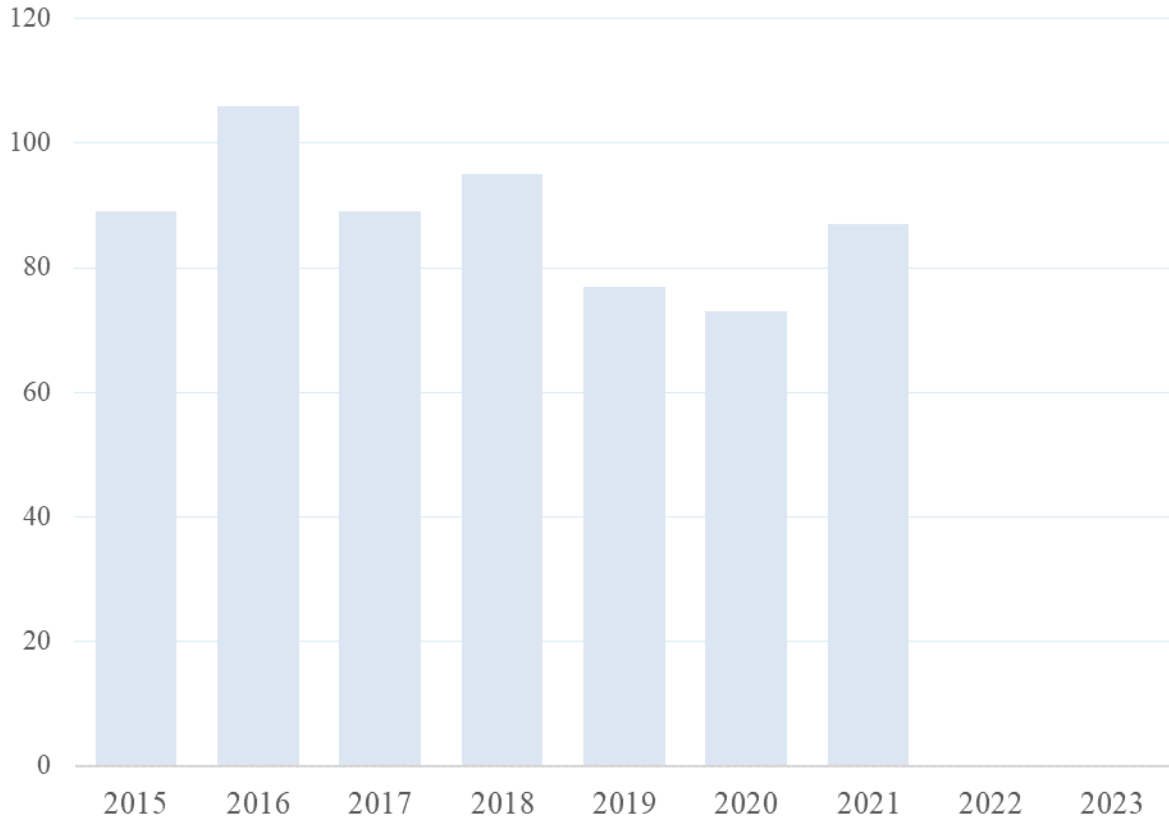
<b>Performans Göstergesi</b>		4.1.13. Üniversite Sanayi İşbirliği İle Yapılan Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Yükseköğretim Kalite Kurulu				
<b>Veri Detayı</b>	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında (uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki) Üniversite -Sanayi işbirliği ile yapılmış yayın sayısının, toplam yayın sayısına oranını ifade etmektedir.	<b>Ölçme Birimi</b>	Oran	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	4,9	5,0	6,2	5,2	5,2	

4.1.13 - Üniversite Sanayi İşbirliği İle Yapılan Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)



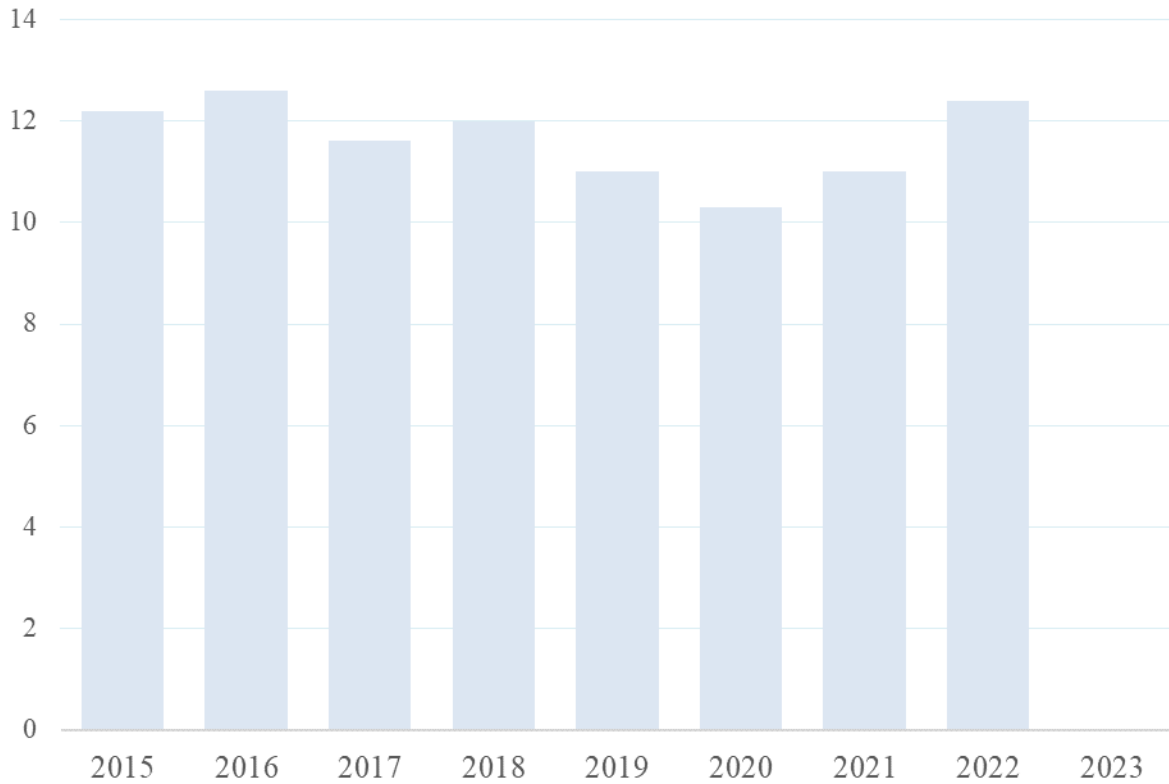
<b>Performans Göstergesi</b>		4.1.14. İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus)				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Yükseköğretim Kalite Kurulu				
<b>Veri Detayı</b>	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında (uluslararası indekslerde geçen) ilk % 10'luk dilimde atıf alan yayın sayısını ifade etmektedir	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	95	77	73	87		

4.1.14 - İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus)



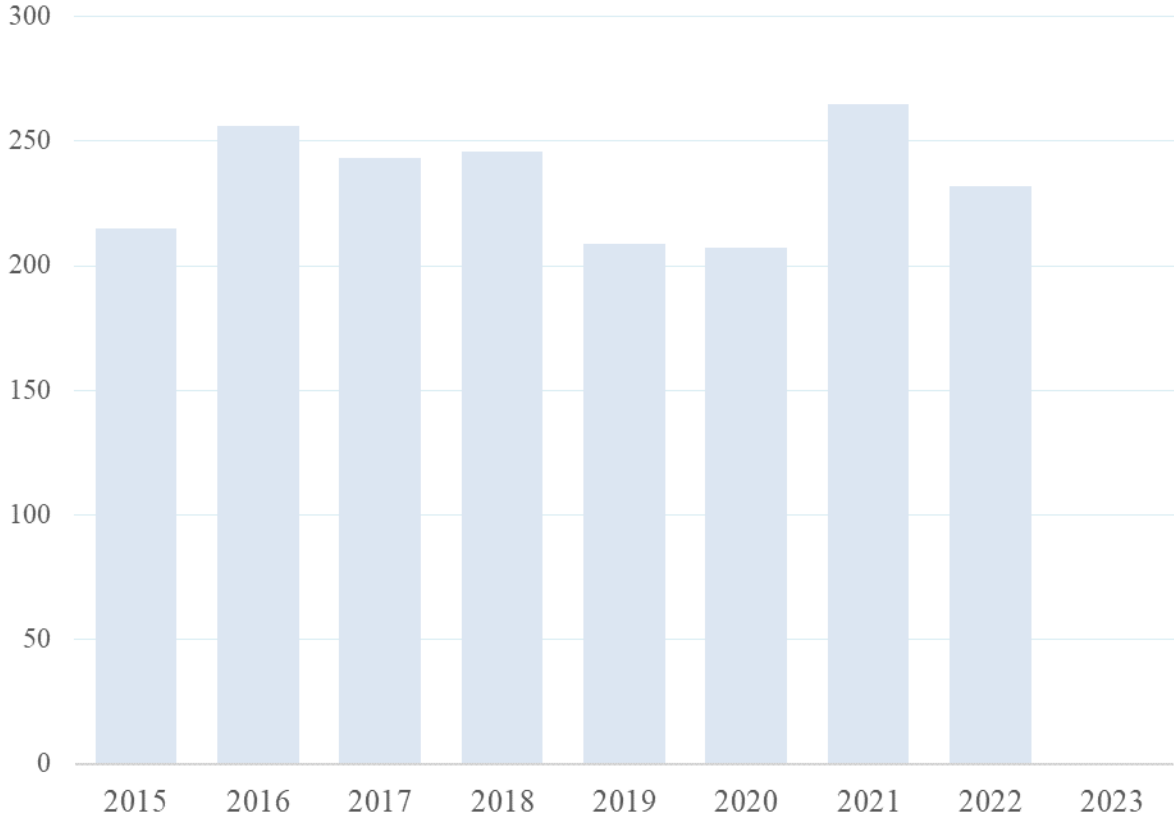
<b>Performans Göstergesi</b>		4.1.15. İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		Yükseköğretim Kalite Kurulu				
<b>Veri Detayı</b>	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında (uluslararası indekslerde geçen) ilk % 10'luk dilimde atıf alan yayın sayısının toplam yayın sayısına oranını ifade etmektedir.	<b>Ölçme Birimi</b>	Oran	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	12,0	11,0	10,3	11,0	12,4	

4.1.15 - İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)



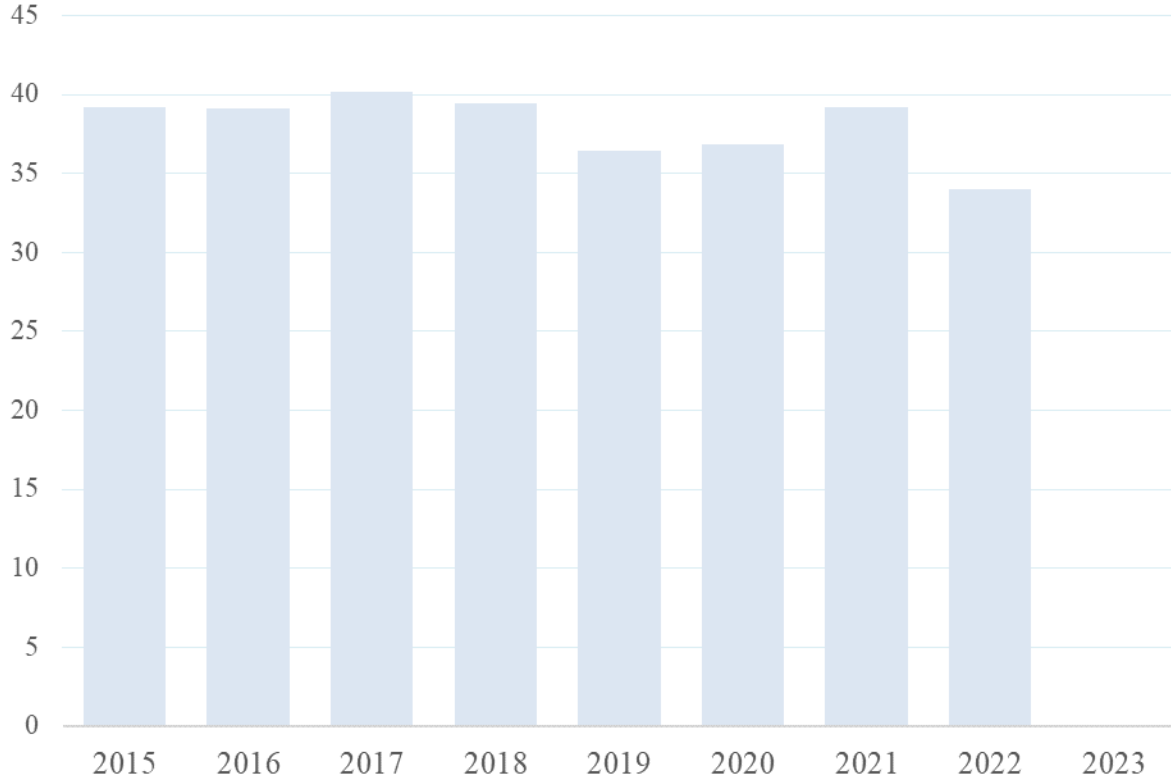
<b>Performans Göstergesi</b>	4.1.16. İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı (Scopus)						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu						
<b>Veri Detayı</b>	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında (uluslararası indekslerde geçen) ilk % 10'luk dilimde bulunan dergilerdeki yayın sayısını ifade etmektedir.			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	246	209	207	265	232		

4.1.16 - İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı (Scopus)



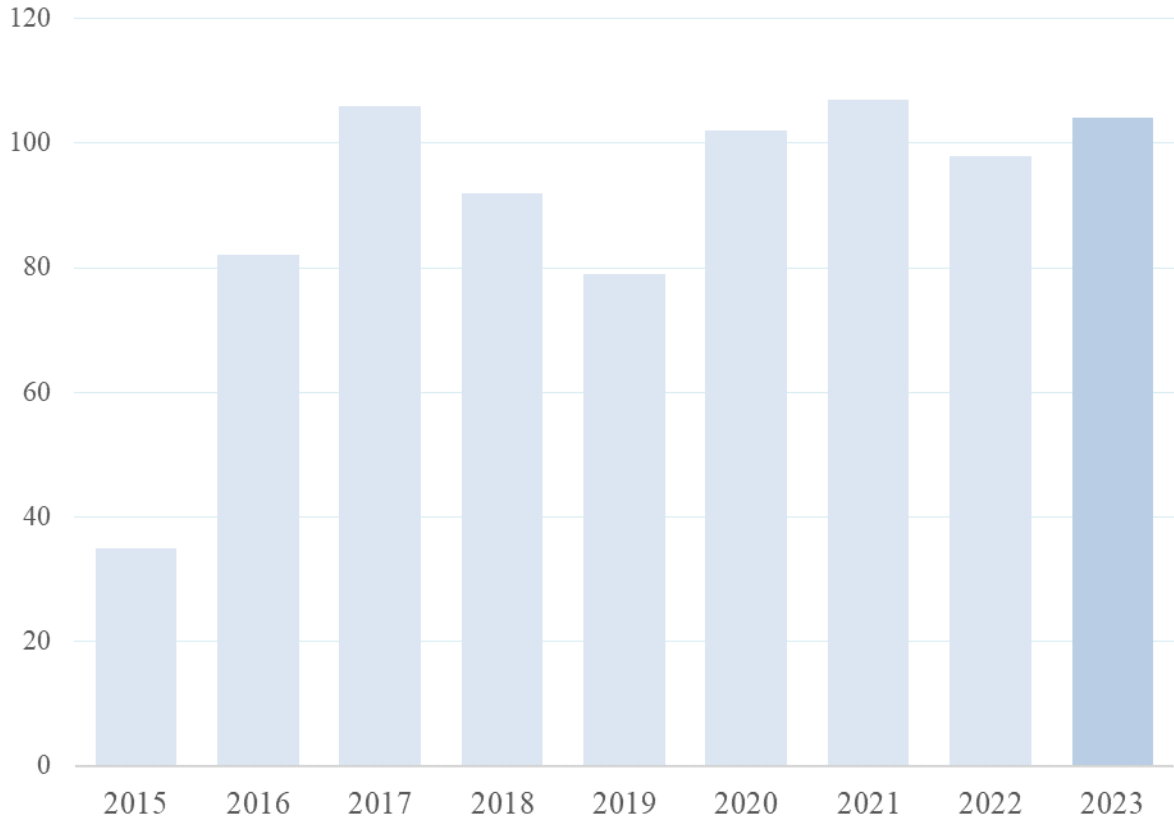
<b>Performans Göstergesi</b>	4.1.17. İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu						
<b>Veri Detayı</b>	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında (uluslararası indekslerde geçen) ilk % 10'luk dilimde bulunan dergilerdeki yayın sayısının toplam yayın sayısına oranını ifade etmektedir.			<b>Ölçme Birimi</b>	Oran	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	39,4	36,4	36,8	39,2	34,0		

4.1.17 - İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)



<b>Performans Göstergesi</b>		4.1.18. Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi – Teknoloji Transfer Ofisi				
<b>Veri Detayı</b>	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında tamamlanan Dış Destekli (Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen) proje sayısını ifade etmektedir.	<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık	
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	92	79	102	107	98	104

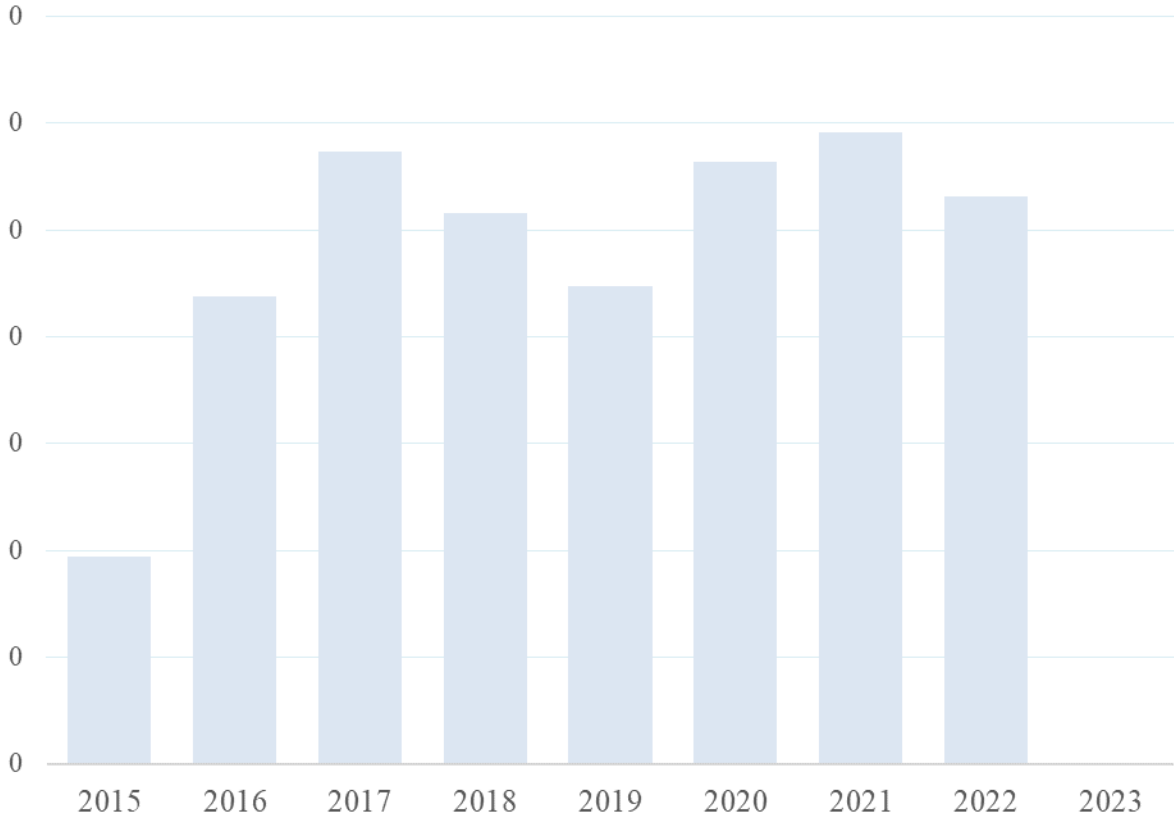
4.1.18 -Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı (Üniversite)





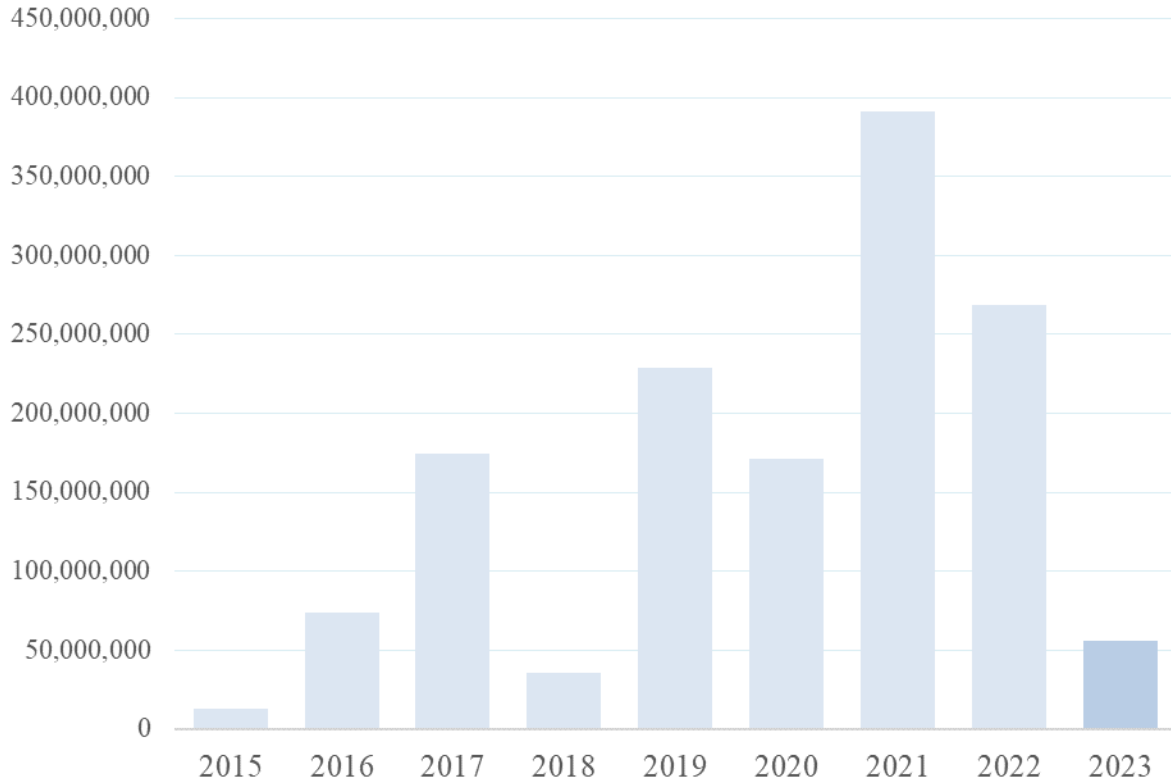
<b>Performans Göstergesi</b>	4.1.19. Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu						
<b>Veri Detayı</b>	HESAPLAMA (4.1.18 / 1.1.29)			<b>Ölçme Birimi</b>	Oran	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	0.258	0.224	0.282	0.296	0.266		

4.1.19 - Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı



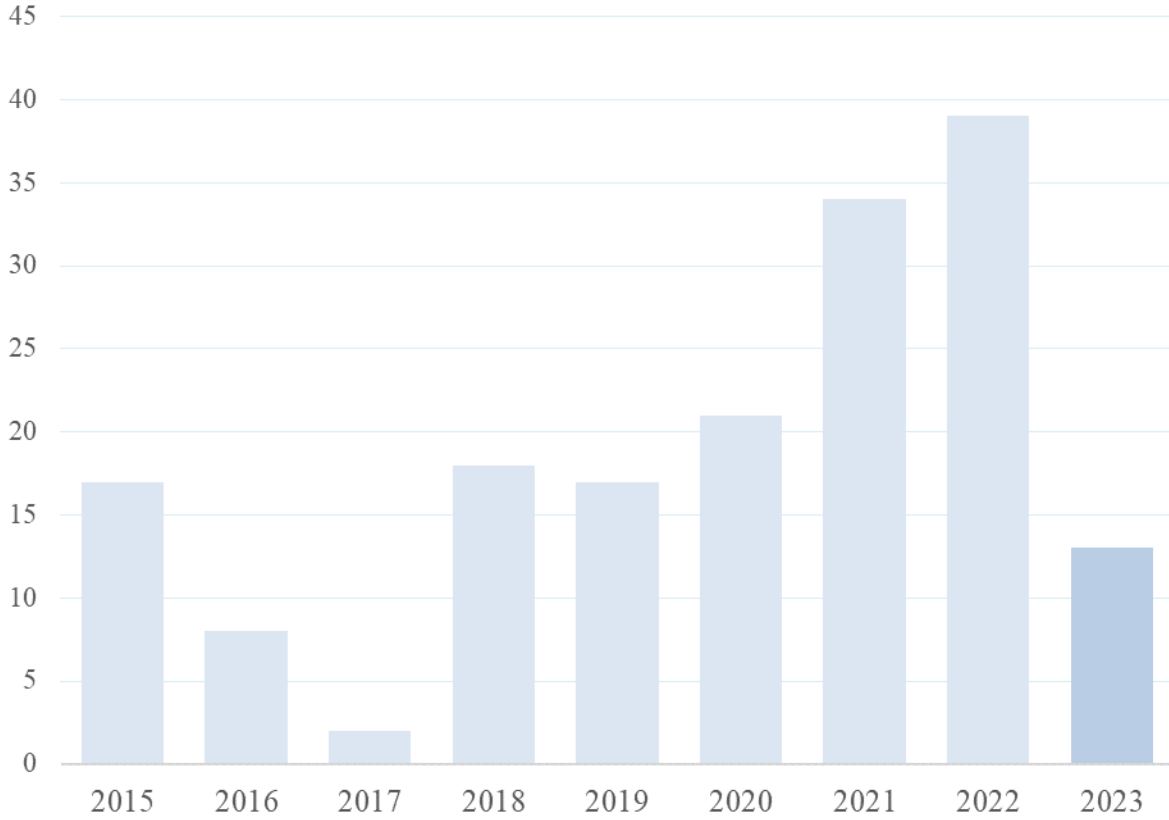
<b>Performans Göstergesi</b>		4.1.20. Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi				
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>		İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi – Teknoloji Transfer Ofisi				
<b>Veri Detayı</b>	18. maddede belirtilen tamamlanan dış destekli projelerin toplam bütçesini ifade etmektedir.	<b>Ölçme Birimi</b>		Para Birimi - TL	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	₺ 10.747.736,08	₺ 78.931.117,35	₺ 67.821.194,75	₺ 199.506.507,66	₺ 268.251.544,46	₺ 87.168.933,72

4.1.20 - Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (Üniversite)



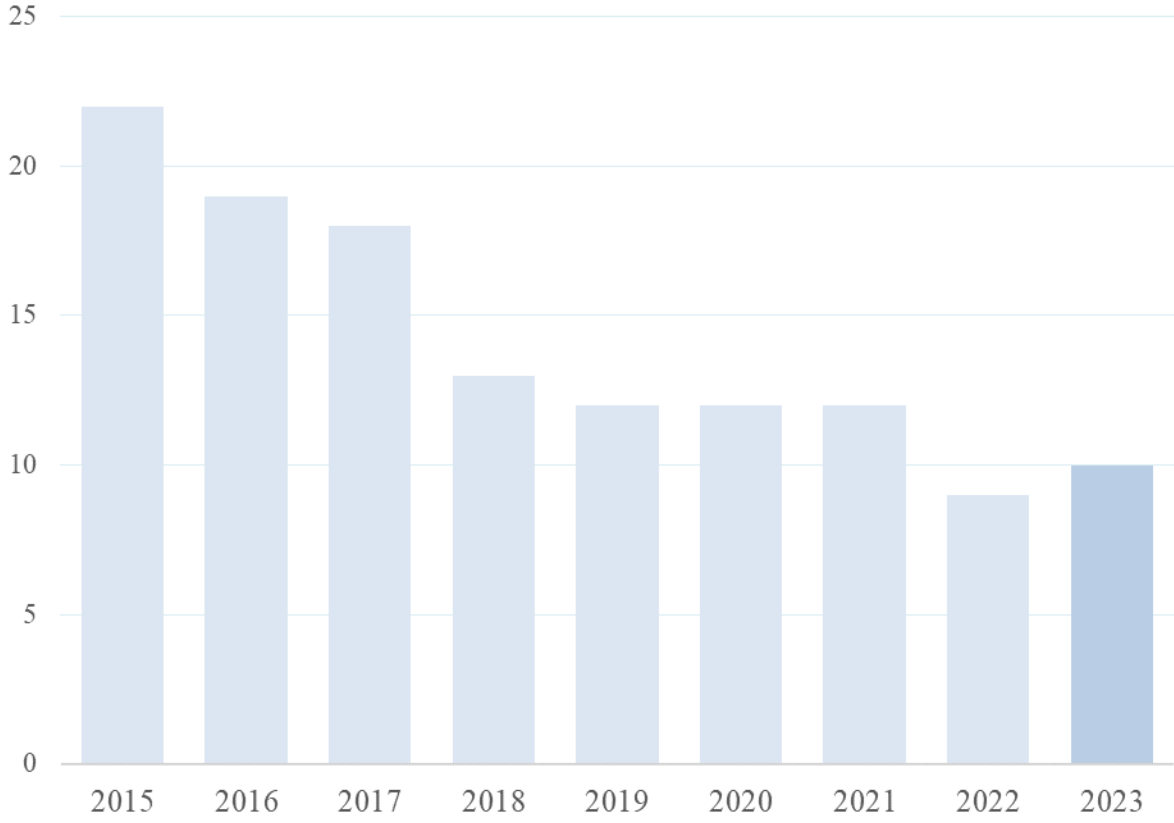
<b>Performans Göstergesi</b>	4.1.21. Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi – Teknoloji Transfer Ofisi						
<b>Veri Detayı</b>	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ulusal ayda uluslararası düzeyde olması fark etmeksizin sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım ifade etmektedir.			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	18	17	21	34	39	13	

4.1.21 - Sonuçlanan Patent, faydalı model veya tasarım sayısı (Üniversite)



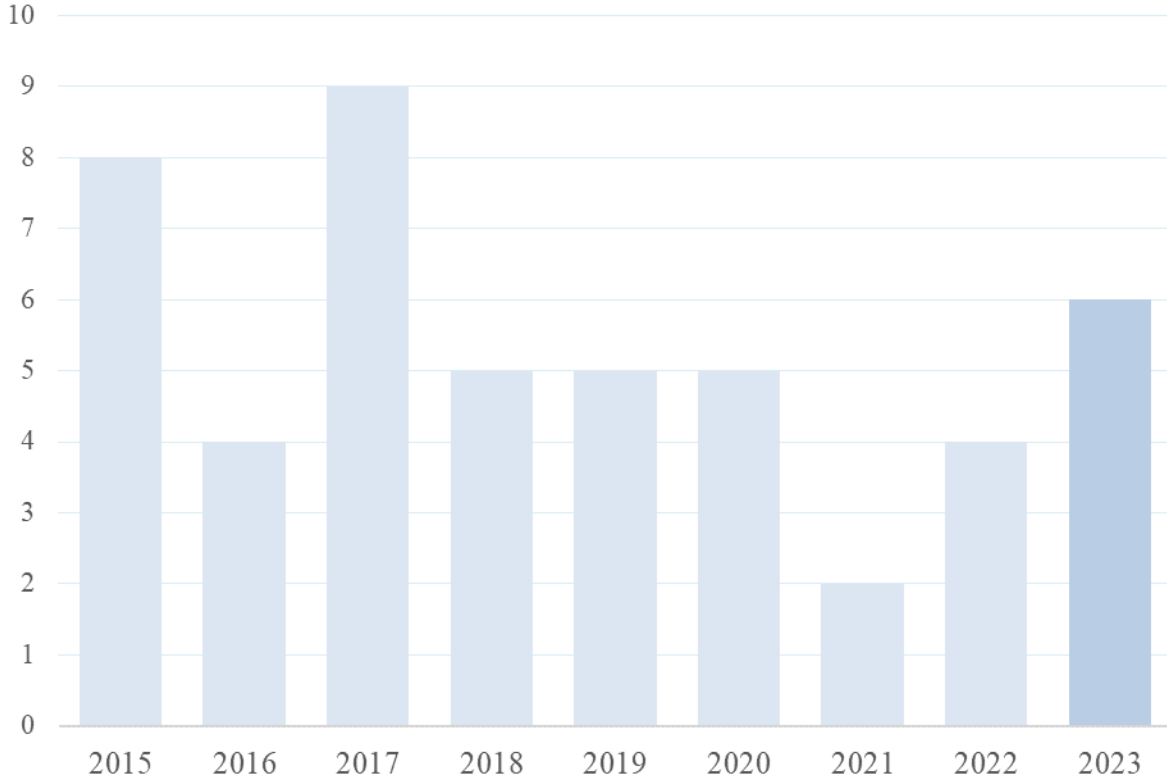
<b>Performans Göstergesi</b>	4.1.22. Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi – Cyberpark						
<b>Veri Detayı</b>	31 Aralık itibari ile faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı ifade etmektedir.			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	13	12	12	12	9	10	

4.1.22 - Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı (Üniversite)



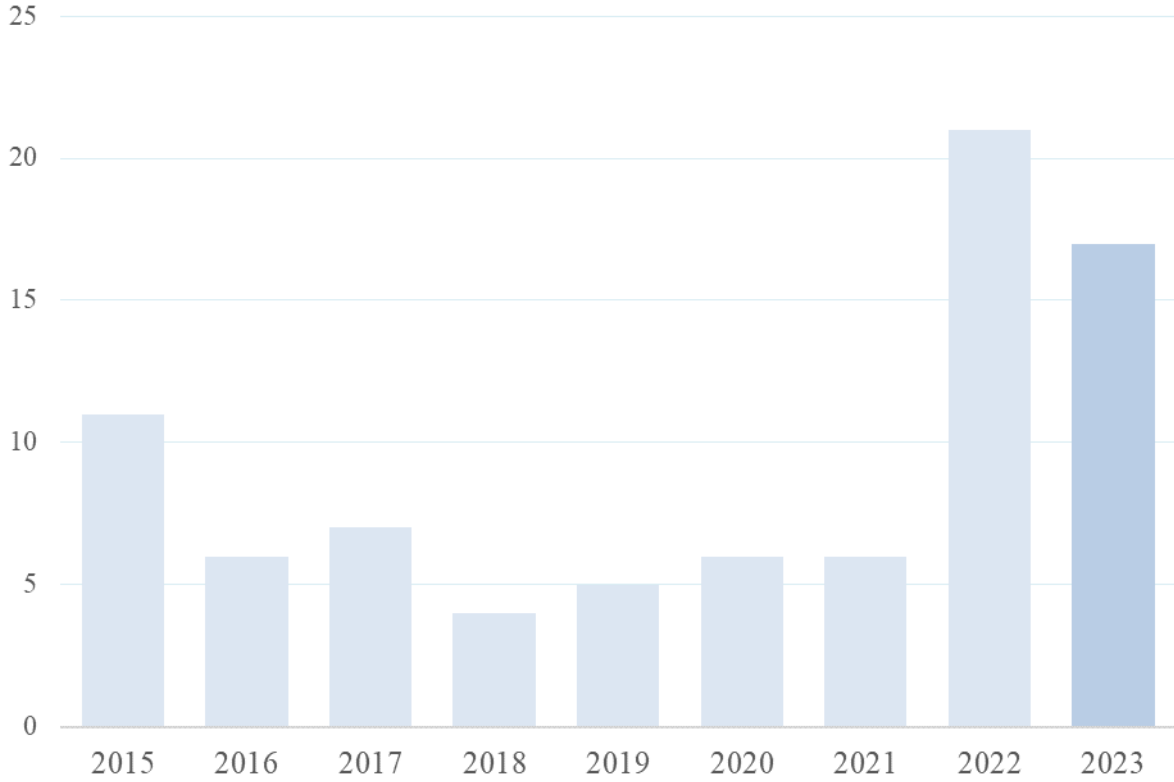
<b>Performans Göstergesi</b>	4.1.23. TÜBA Ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi – Akademik İşler Rektör Yardımcılığı						
<b>Veri Detayı</b>	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında TÜBA Ve TÜBİTAK ödül alan öğretim üyesi sayısını (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç) ifade etmektedir.			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	5	5	5	2	4	6	

4.1.23 - TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı (TÜBA çeviri ödülü hariç) (Üniversite)



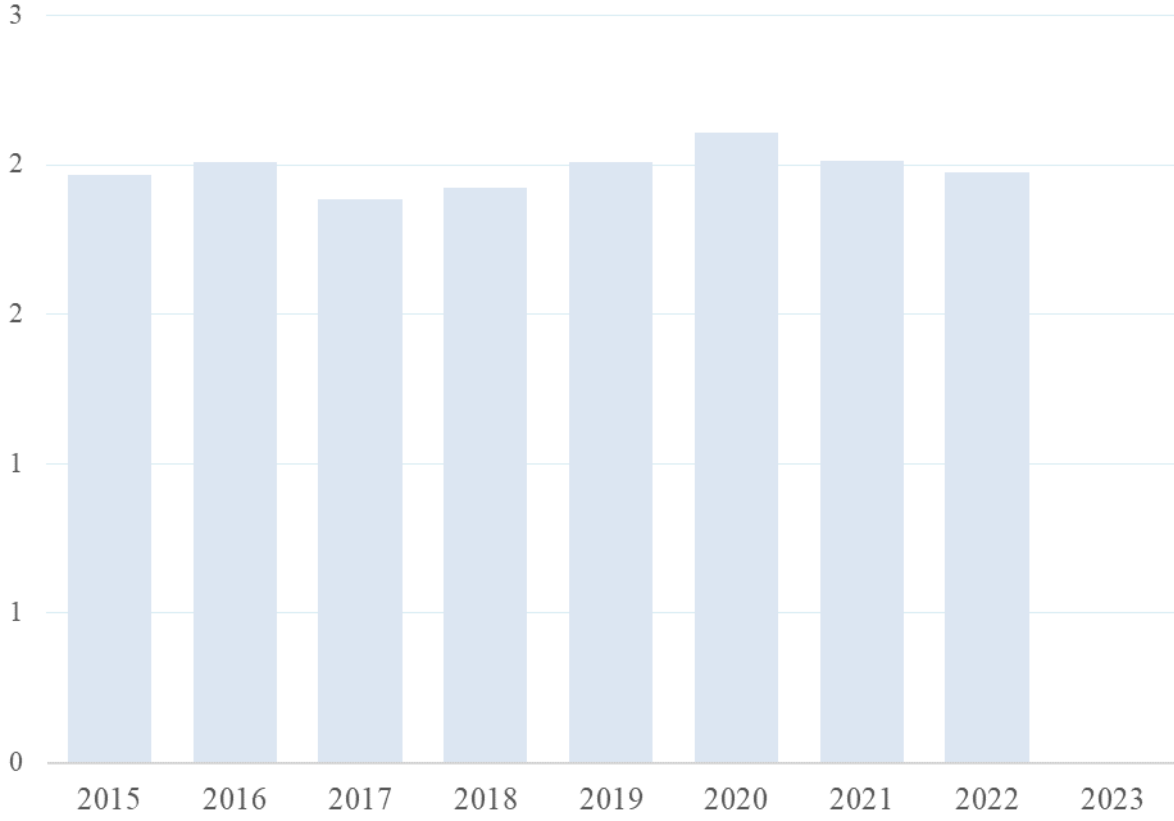
<b>Performans Göstergesi</b>	4.1.24. Uluslararası Ödüller						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi – Akademik İşler Rektör Yardımcılığı						
<b>Veri Detayı</b>	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kurumsal bazda ya da kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan uluslararası ödülleri ifade etmektedir.			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	4	5	6	6	21	17	

4.1.24 - Uluslararası ödüller (Kurumsal bazda yada Kurum adına yada resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan ödüller) (Üniversite)



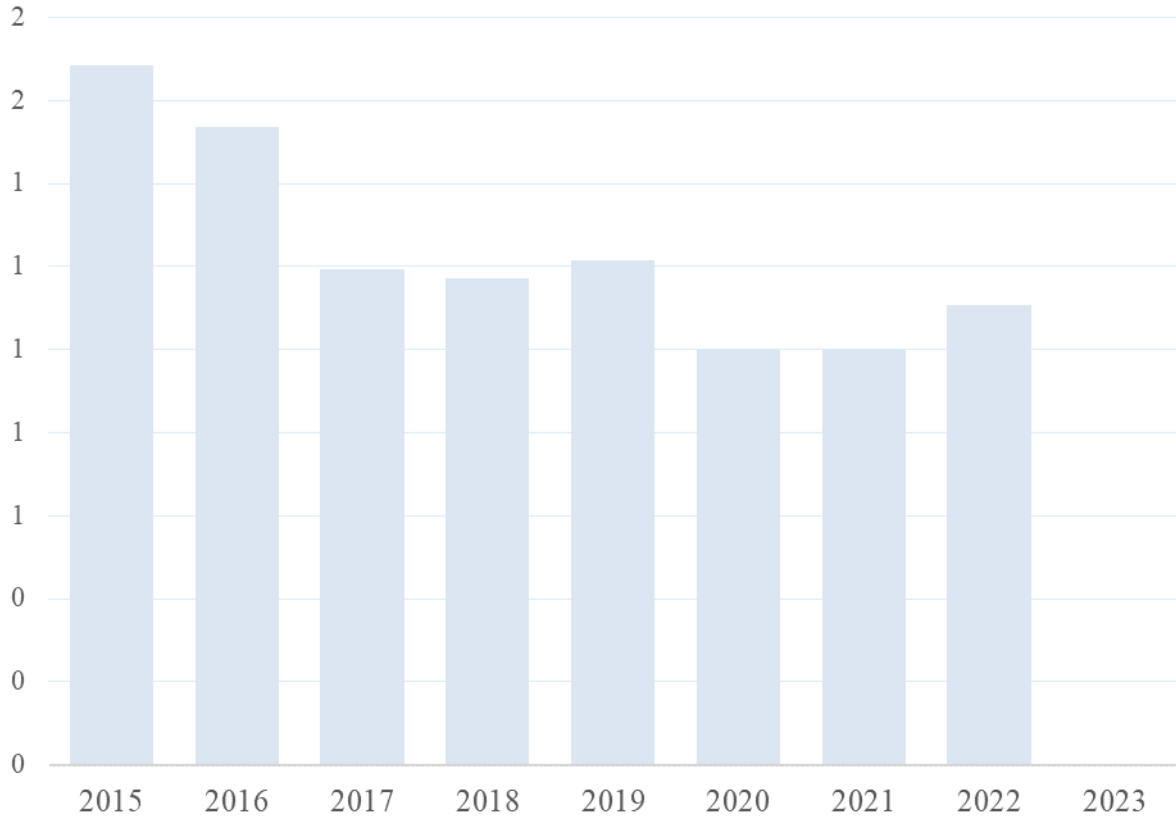
<b>Performans Göstergesi</b>	4.1.25. Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu						
<b>Veri Detayı</b>	HESAPLAMA (1.1.17 / 1.1.29)			<b>Ölçme Birimi</b>	Oran	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	1.922	2.008	2.108	2.014	1.976		

4.1.25 - Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısı



<b>Performans Göstergesi</b>	4.1.26. Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu						
<b>Veri Detayı</b>	HESAPLAMA (1.1.20 / 1.1.29)			<b>Ölçme Birimi</b>	Oran	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	1.171	1.215	1.000	1.000	1.108		

4.1.26 - Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı

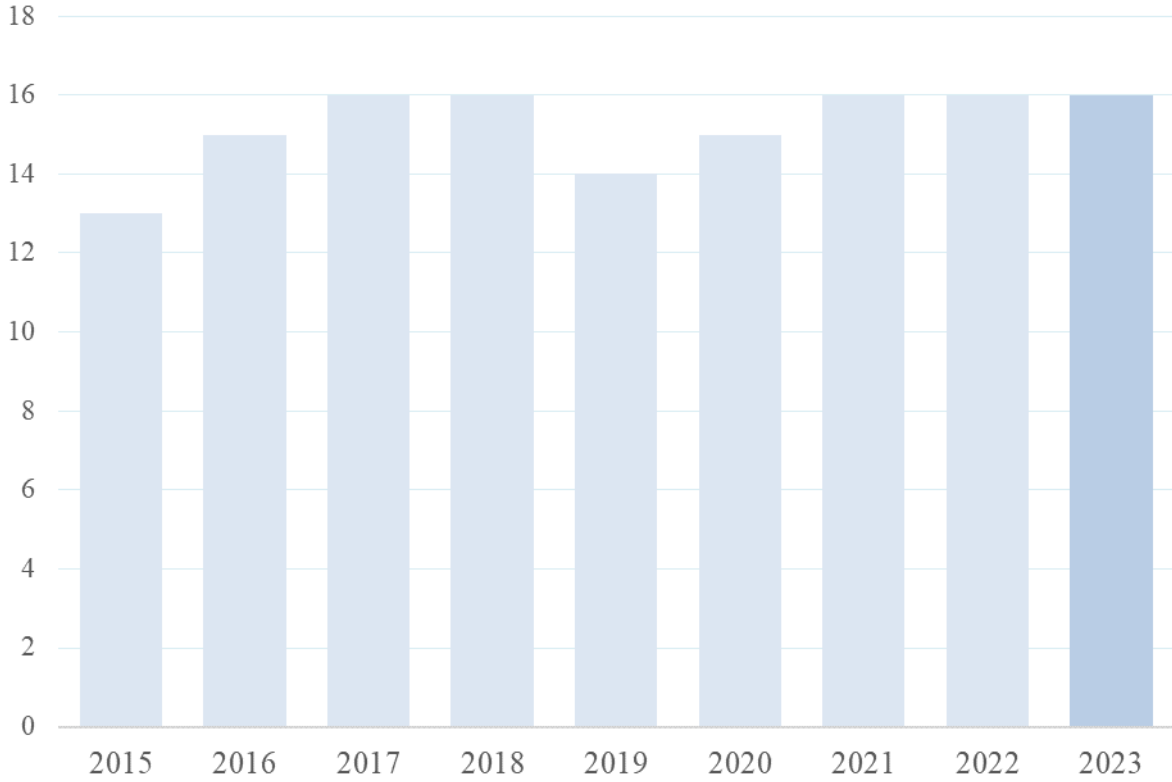




## TOPLUMSAL KATKI PERFORMANS GÖSTERGELERİ

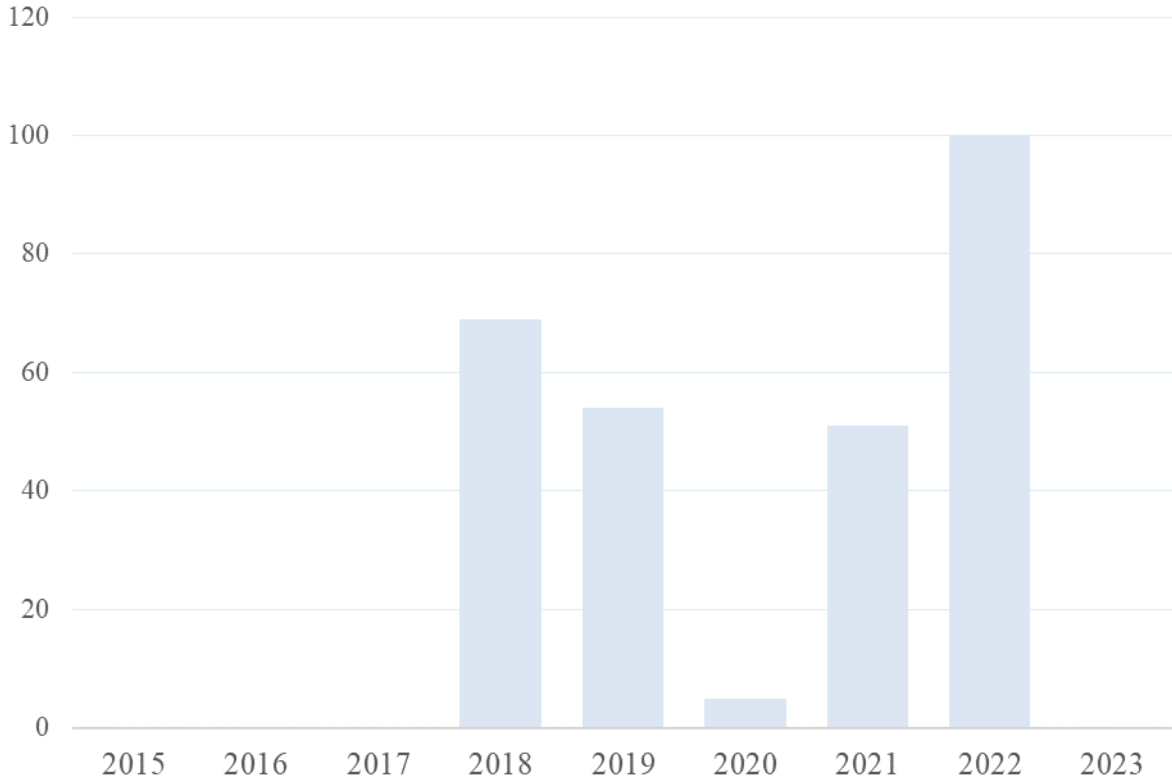
Performans Göstergesi	5.1.1. Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı					
Veri Toplamadan Sorumlu Birim	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi – Öğrenci Dekanlığı					
Veri Detayı	31 Aralık itibari ile ilgili yılda bütçesi olan ya da olmayan kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısını ifade etmektedir.	Ölçme Birimi	Sayı	Ölçme Sıklığı	Yıllık	
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	16	14	15	16	16	16

5.1.1 - Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı (Üniversite)



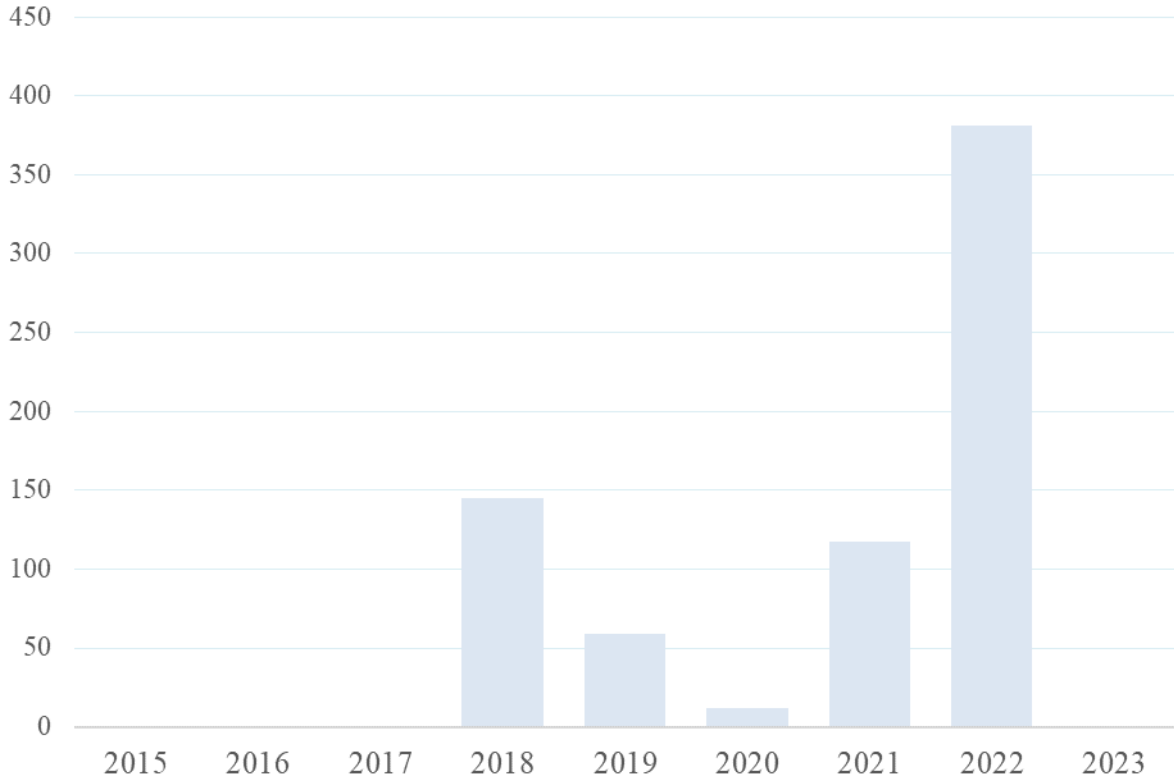
<b>Performans Göstergesi</b>	5.1.2. SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi – Öğrenme ve Gelişme Merkezi						
<b>Veri Detayı</b>	31 Aralık itibari ile ilgili yılda SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. yapılarca verilen yıllık eğitim saati ifade edilmektedir.			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	69	54	5	51	100	0	

5.1.2 - SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati (Üniversite)



<b>Performans Göstergesi</b>	5.1.3. SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi – Öğrenme ve Gelişme Merkezi						
<b>Veri Detayı</b>	2. madde de belirtilen merkezlerce verilen eğitimlerde eğitim alan kişi sayısı ifade edilmektedir.			<b>Ölçme Birimi</b>	Sayı	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	145	59	12	117	381	0	

5.1.3 - SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı (Üniversite)



## YÖNETİM SİSTEMİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ

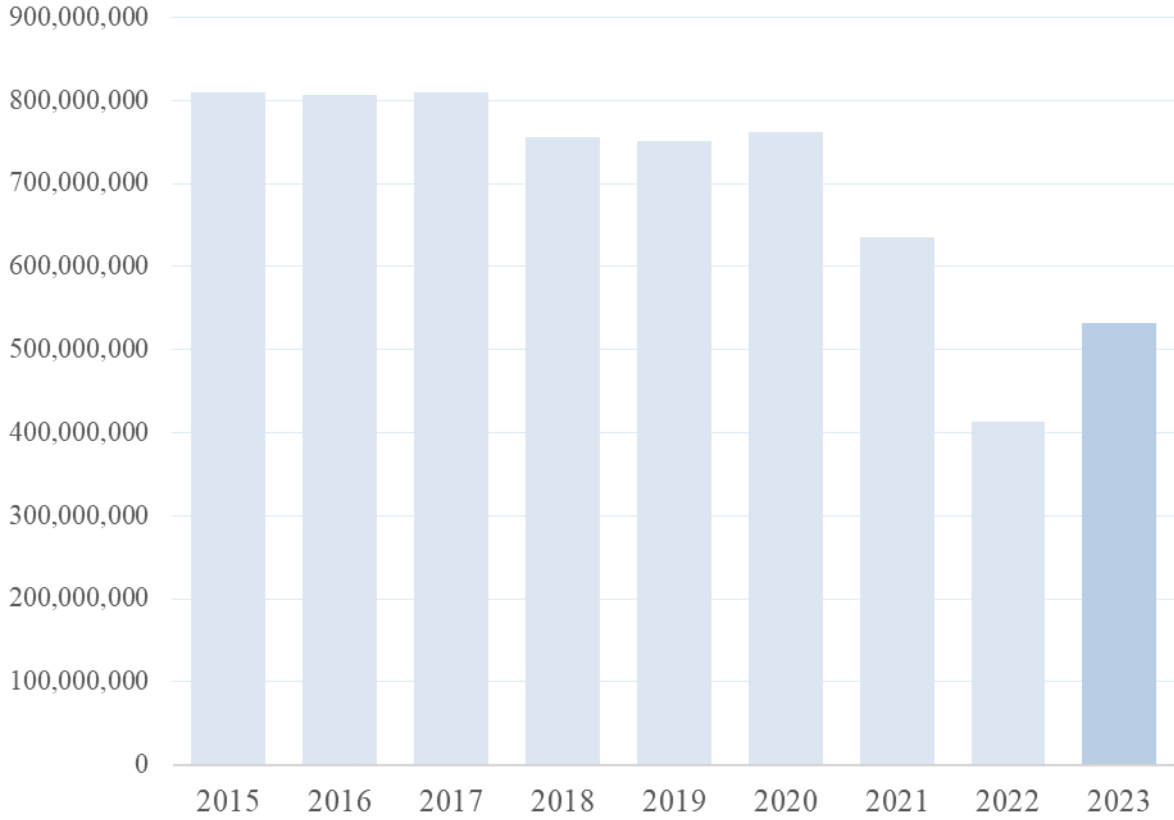
Performans Göstergesi		6.1.1. Merkezi Bütçe				
Veri Toplamadan Sorumlu Birim		İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi – Mali İşler Müdürlüğü				
Veri Detayı	Vakıf Üniversiteleri bu göstergeden muaf tutulmuştur.	Ölçme Birimi	Para Birimi - TL	Ölçme Sıklığı	Yıllık	
Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	-	-	-	-	-	-

### 6.1.1 - Merkezi Bütçe (Üniversite)



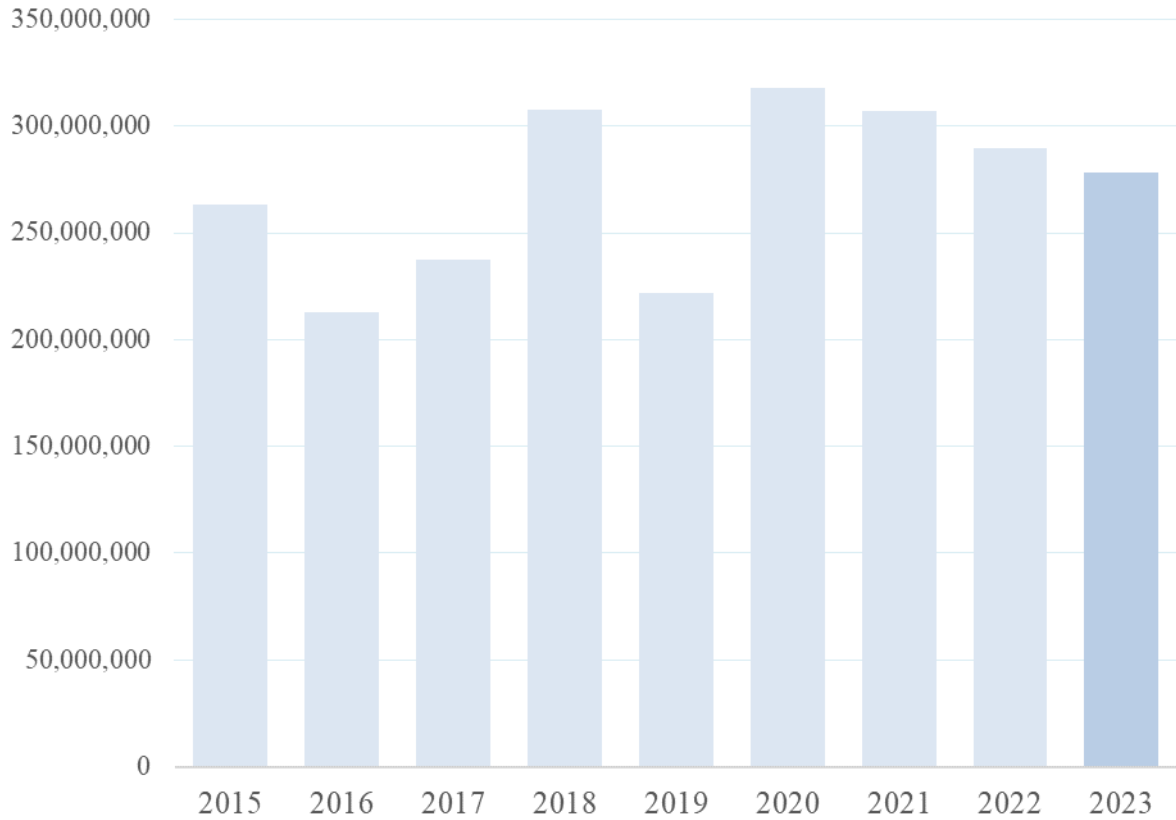
<b>Performans Göstergesi</b>	6.1.2. Öğrenci Gelirleri						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi – Mali İşler Müdürlüğü						
<b>Veri Detayı</b>	2022-2023 Yılı YMM Raporu'ndan alınmıştır.			<b>Ölçme Birimi</b>	Para Birimi - TL	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	₺ 228.627.556,00	₺ 258.563.208,19	₺ 301.536.955,90	₺ 323.960.519,32	₺ 413.185.628,30	₺ 831.332.501,17	

6.1.2 - Öğrenci Gelirleri (Üniversite)



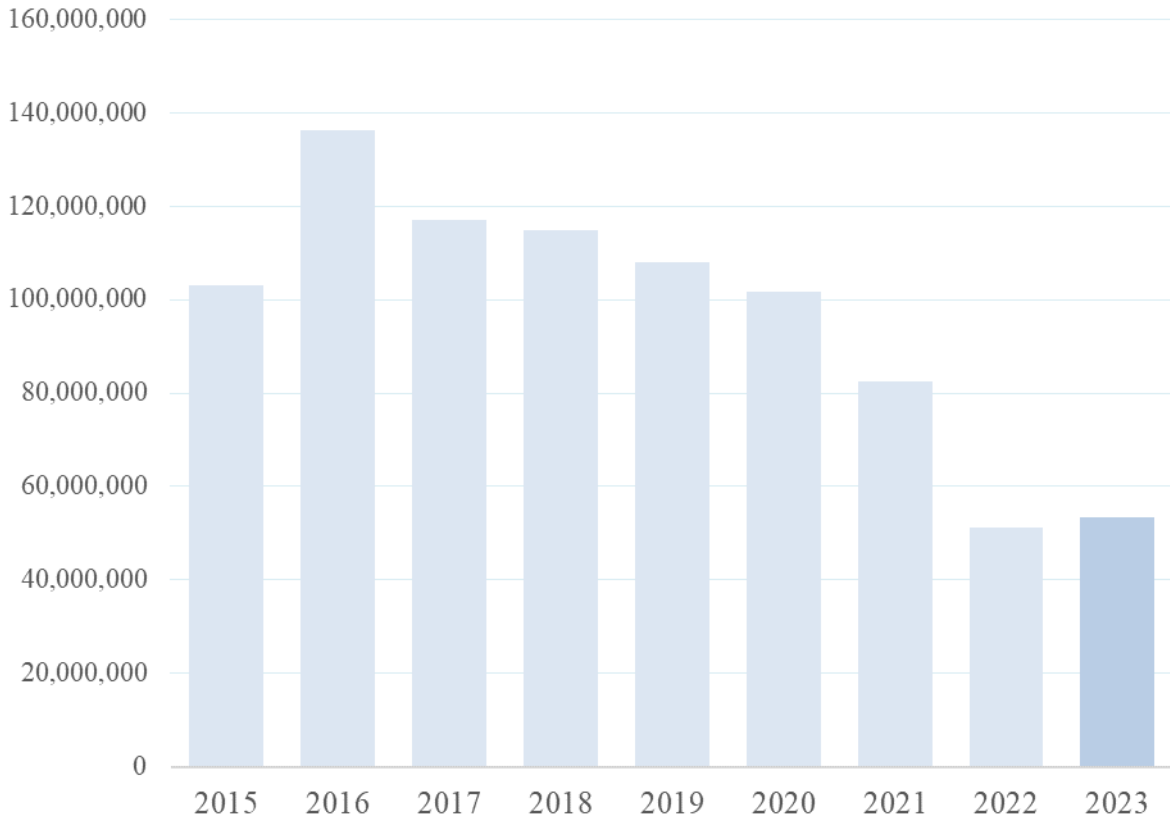
<b>Performans Göstergesi</b>	6.1.3. Araştırma Gelirleri					
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi – Mali İşler Müdürlüğü					
<b>Veri Detayı</b>	2022-2023 Yılı YMM Raporu'ndan alınmıştır.		<b>Ölçme Birimi</b>	Para Birimi - TL	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	₺ 93.109.813,76	₺ 76.432.375,65	₺ 125.756.396,76	₺ 156.641.544,00	₺ 289.348.908,10	₺ 434.748.171,18

6.1.3 - Araştırma Gelirleri (Üniversite)



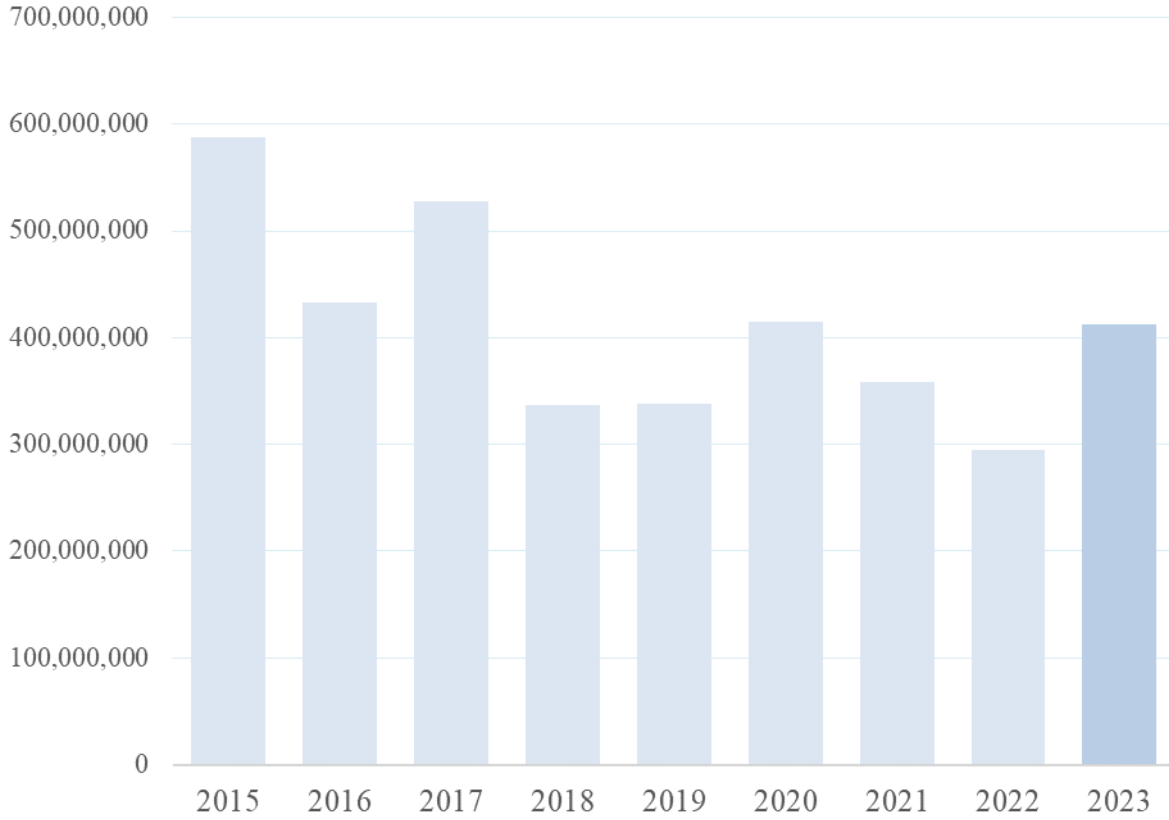
<b>Performans Göstergesi</b>	6.1.4. Topluma Hizmet Gelirleri					
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi – Mali İşler Müdürlüğü					
<b>Veri Detayı</b>	2022-2023 Yılı YMM Raporu'ndan alınmıştır.		<b>Ölçme Birimi</b>	Para Birimi - TL	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	₺ 34.739.030,74	₺ 37.226.541,89	₺ 40.221.760,54	₺ 42.131.566,69	₺ 51.159.170,69	₺ 83.648.700,58

6.1.4 -Topluma Hizmet Gelirleri (Üniversite)



<b>Performans Göstergesi</b>	6.1.5. Bağışlar						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi – Mali İşler Müdürlüğü						
<b>Veri Detayı</b>	2022-2023 Yılı YMM Raporu'ndan alınmıştır.			<b>Ölçme Birimi</b>	Para Birimi - TL	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	₺ 101.958.126,60	₺ 116.378.905,54	₺ 164.073.816,46	₺ 182.762.699,89	₺ 294.634.853,20	₺ 644.895.527,58	

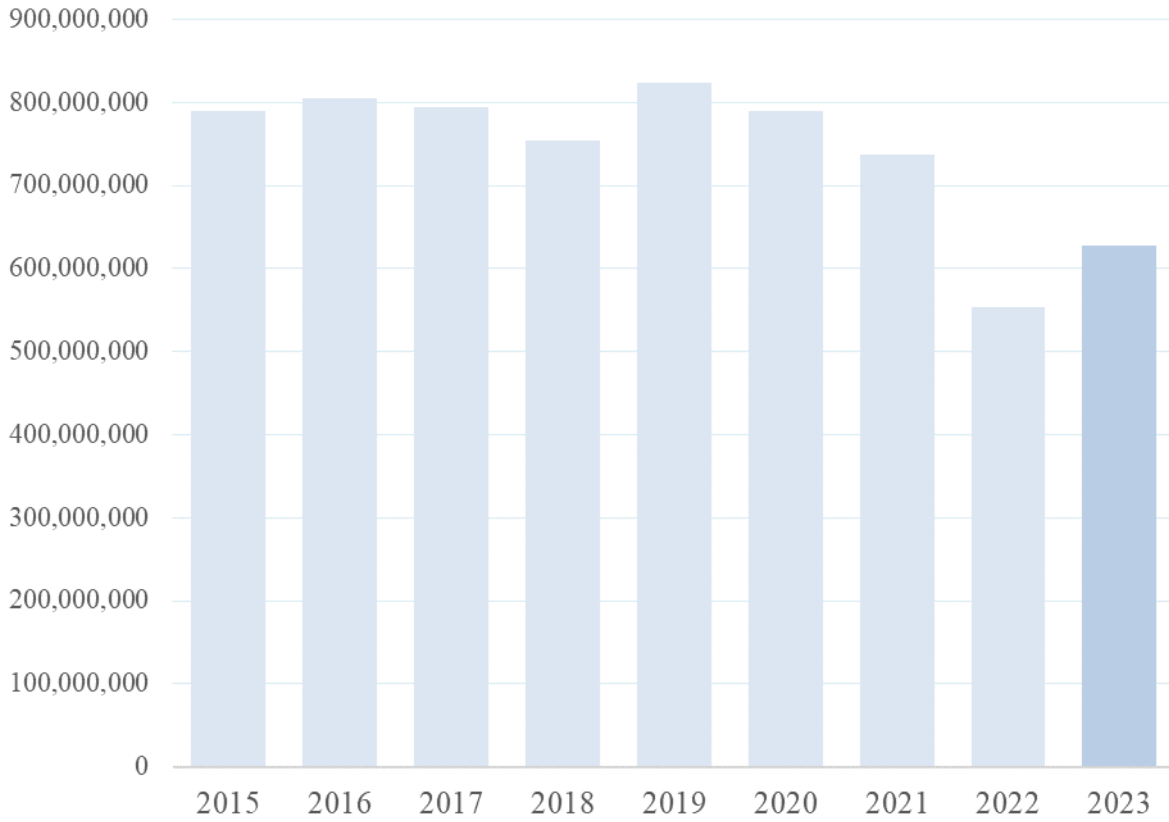
6.1.5 - Bağışlar (Üniversite)





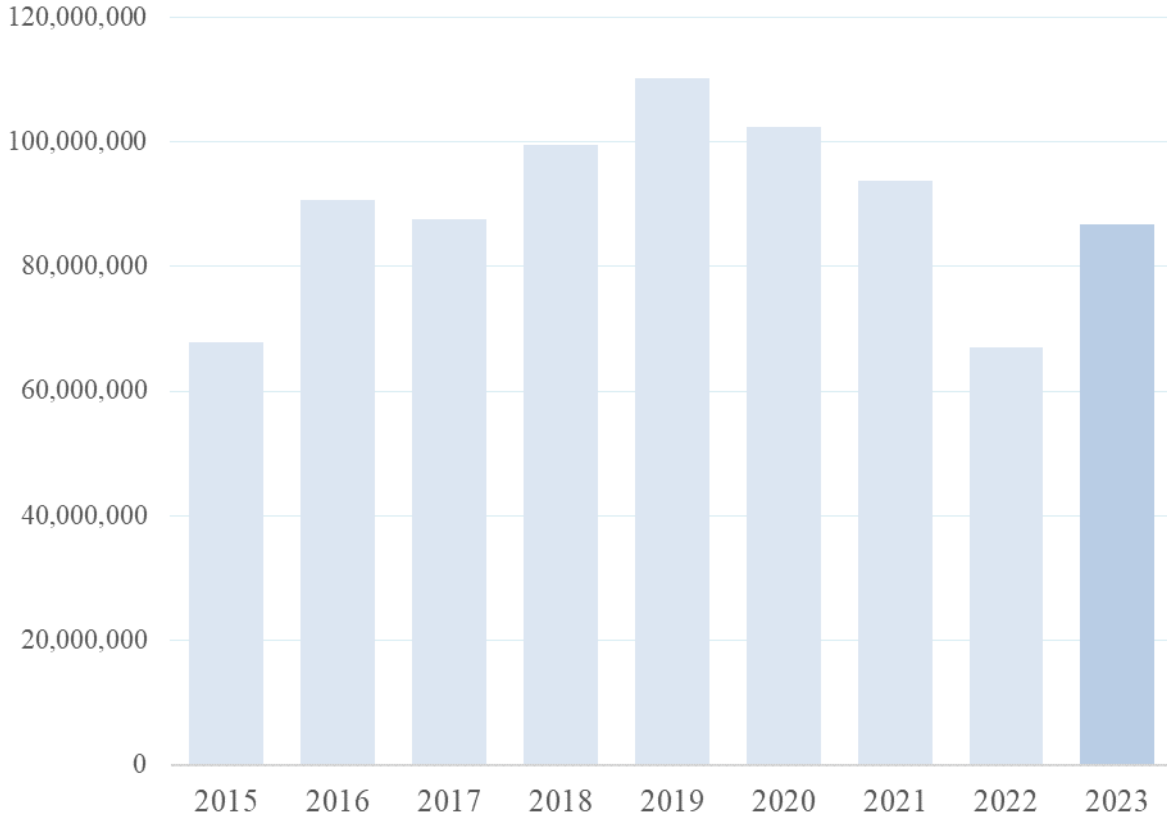
<b>Performans Göstergesi</b>	6.1.6. Personel Giderleri						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi – Mali İşler Müdürlüğü						
<b>Veri Detayı</b>	2022-2023 Yılı YMM Raporu'ndan alınmıştır.			<b>Ölçme Birimi</b>	Para Birimi - TL	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	₺ 228.221.379,80	₺ 283.769.876,16	₺ 312.052.087,60	₺ 376.137.005,60	₺ 552.921.650,40	₺ 981.931.323,14	

6.1.6 - Personel Giderleri (Üniversite)



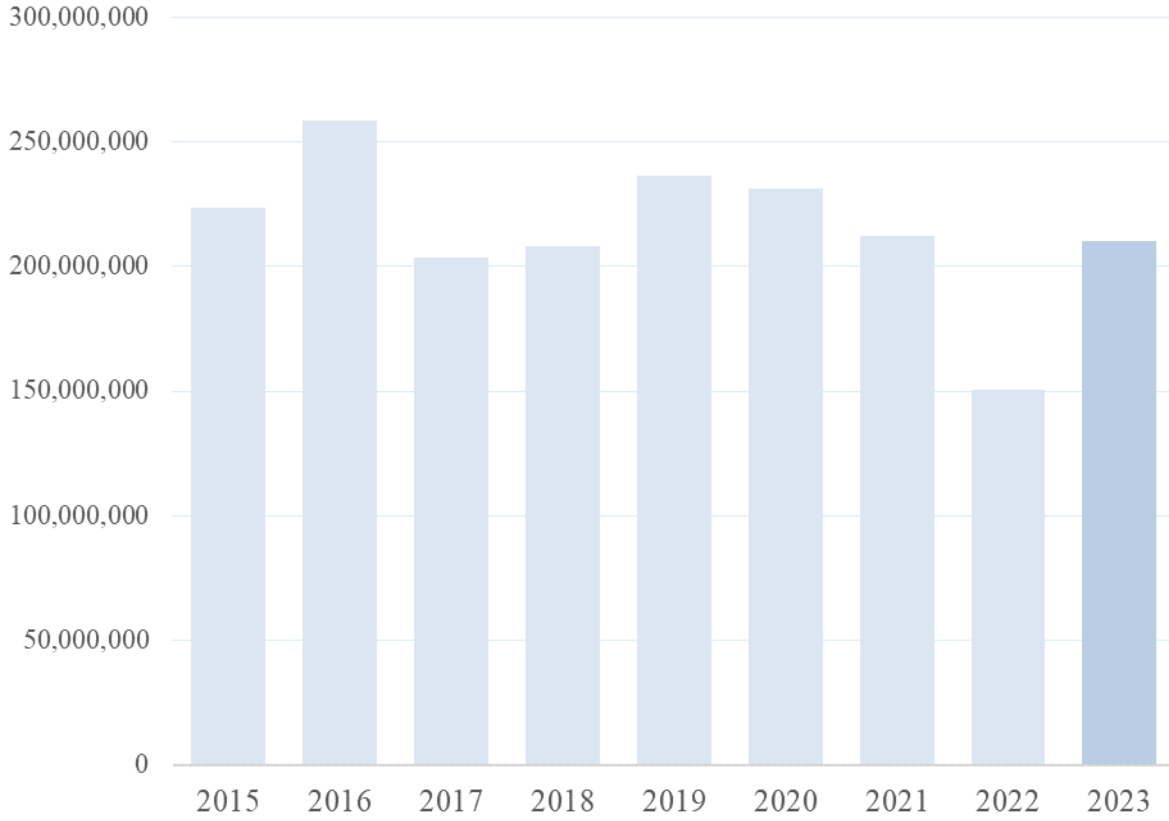
<b>Performans Göstergesi</b>	6.1.7. Eğitim Giderleri					
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi – Mali İşler Müdürlüğü					
<b>Veri Detayı</b>	2022-2023 Yılı YMM Raporu'ndan alınmıştır.		<b>Ölçme Birimi</b>	Para Birimi - TL	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	₺ 30.112.987,68	₺ 37.953.954,91	₺ 40.490.778,96	₺ 47.865.936,38	₺ 67.013.932,97	₺ 135.575.266,50

6.1.7 - Eğitim Giderleri (Üniversite)



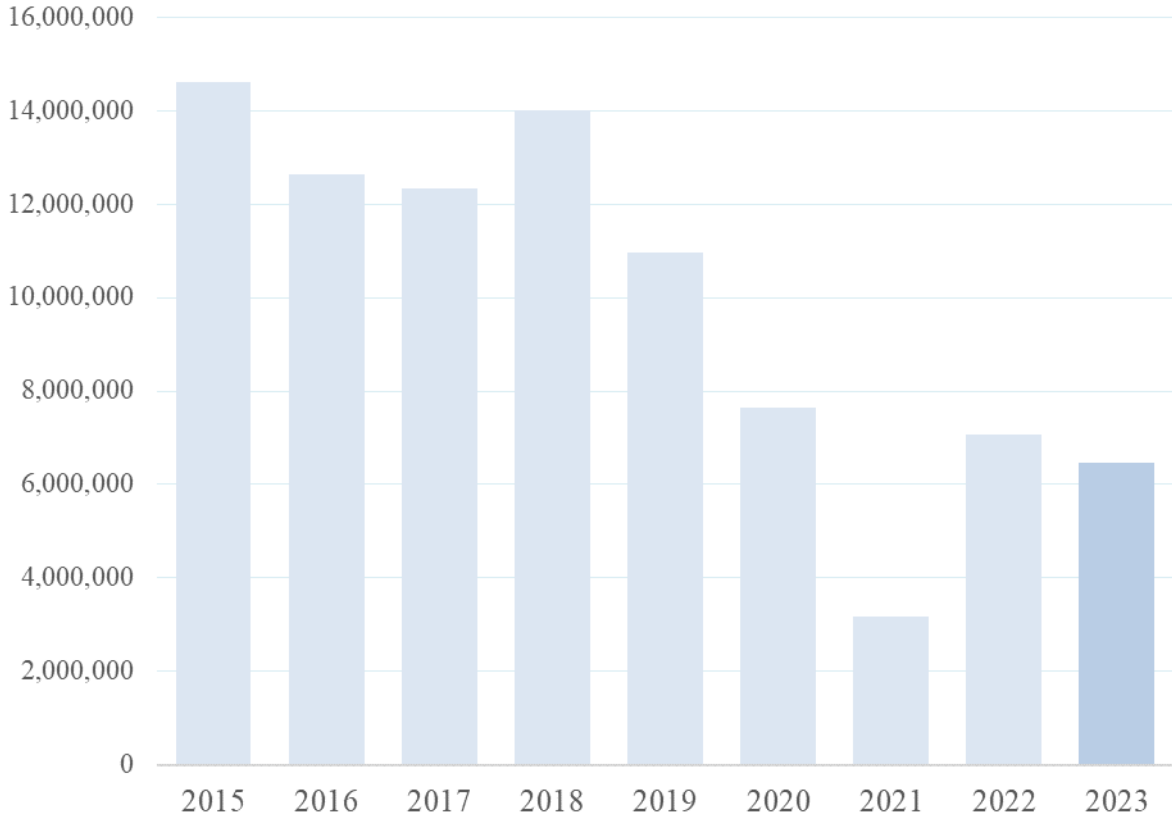
<b>Performans Göstergesi</b>	6.1.8. Araştırma Giderleri						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi – Mali İşler Müdürlüğü						
<b>Veri Detayı</b>	2022-2023 Yılı YMM Raporu'ndan alınmıştır.			<b>Ölçme Birimi</b>	Para Birimi - TL	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	₺ 63.036.772,22	₺ 81.524.737,24	₺ 91.524.867,83	₺ 108.397.124,11	₺ 150.308.991,54	₺ 328.886.093,84	

6.1.8 - Araştırma Giderleri (Üniversite)



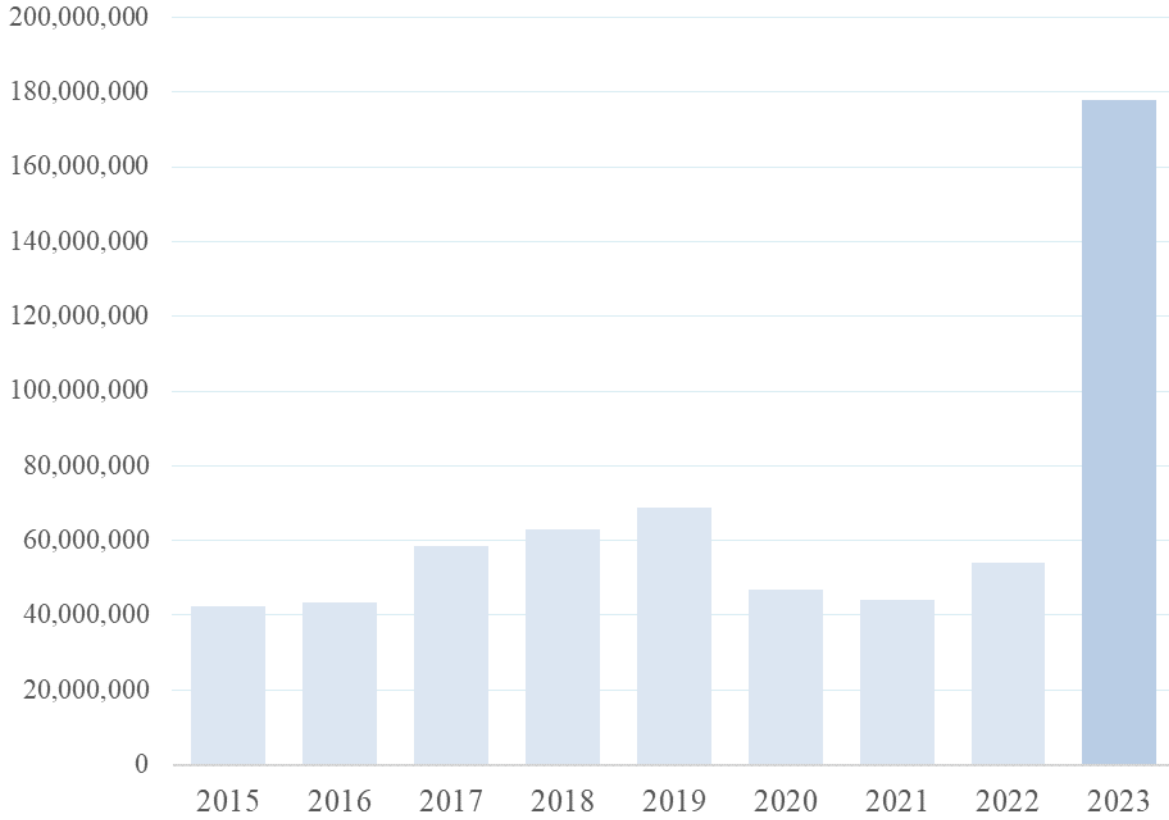
<b>Performans Göstergesi</b>	6.1.9. Topluma Hizmet Giderleri						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi – Mali İşler Müdürlüğü						
<b>Veri Detayı</b>	2022-2023 Yılı YMM Raporu'ndan alınmıştır.			<b>Ölçme Birimi</b>	Para Birimi - TL	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	₺ 4.235.294,14	₺ 3.781.276,62	₺ 3.027.733,59	₺ 1.615.316,21	₺ 7.069.180,82	₺ 10.097.356,24	

6.1.9 - Topluma Hizmet Giderleri (Üniversite)



<b>Performans Göstergesi</b>	6.1.10. Yönetim Giderleri (Üniversite)						
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi – Mali İşler Müdürlüğü						
<b>Veri Detayı</b>	2022-2023 Yılı YMM Raporu'ndan alınmıştır.			<b>Ölçme Birimi</b>	Para Birimi - TL	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	₺ 19.038.944,36	₺ 23.690.508,52	₺ 18.499.415,12	₺ 22.542.287,92	₺ 54.155.869,65	₺ 278.233.347,70	

6.1.10 - Yönetim Giderleri (Üniversite)



<b>Performans Göstergesi</b>	6.1.11. Yatırım Giderleri					
<b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi – Mali İşler Müdürlüğü					
<b>Veri Detayı</b>	2022-2023 Yılı YMM Raporu'ndan alınmıştır.		<b>Ölçme Birimi</b>	Para Birimi - TL	<b>Ölçme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	₺ 121.657.810,40	₺ 187.545.321,22	₺ 236.474.870,60	₺ 143.870.816,60	₺ 373.774.805,70	₺ 668.613.209,30

6.1.11 - Yatırım Giderleri (Üniversite)

