

# EĞİTİM - ÖĞRETİM KURUMSAL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Stratejik Hedef	Performans Göstergesi	Veri Detayı	Veri Toplamadan Sorumlu Birim	Ölçüm Periyodu	Ölçme Birimi	2019 Yılı İçin Gerçekleşen	2020 Yılı İçin Gerçekleşen	2020 Yılı İçin Hedeflenen	Performans Yorumu
1-1 İyi eğitilmiş profesyonellerin yetiştirilmesi amacıyla yönelik olarak müfredatların iyileştirilmesi	(1-1-1) Eğitim amaçları ve program çıktıları sürekli iyileştirme döngüsü içinde değerlendirilen yeni program sayısı	Değerlendirilen program sayısı	Provost Ofis	Yıllık	Sayı	10	7	7	Başarılı ✓
	(1-1-2) Eğitim Komitesi çalışması sonucunda belirlenecek olan "çekirdek müfredat" derslerini içeren Lisans programlarının sayısı.	Çekirdek müfredat derslerini içeren lisans programlarının sayısı	Provost Ofis	Yıllık	Sayı	-	-	-	İlerleyen yıllar için hedeflenmektedir.
1-2 Farklı kapasiteye ve donanıma sahip öğrencilerin bir arada eğitiminde başarıya ulaşılması	(1-2-1) Farklı gruplardan öğrencilerin bir arada eğitim gördüğü çok şubeli temel derslerde (MATH 103, MATH105, ECON 101, vb) başarı seviyesi yeterli düzeyde olmayan öğrencilere yönelik olarak başlatılan destek programından yararlanan öğrencilerin sayısı.	Programdan yararlanan toplam öğrenci sayısı	Öğretim ve Öğrenim Destek Merkezi	Yıllık	Sayı	37	103	80	Başarılı ✓
	(1-2-2) Başarı seviyesi yeterli düzeyde olmayan öğrencilere yönelik olarak başlatılan destek programından yararlanan öğrencilerin başarı oranı.	Başarılı not alan öğrenci sayısı / Programdan yararlanan öğrenci sayısı	Öğretim ve Öğrenim Destek Merkezi	Yıllık	Oran (%)	84%	93,20%	75%	Başarılı ✓
1-3 Öğrenme biliminden etkin ve sürekli olarak faydalanılması	(1-3-1) Öğrenme bilimi konusunda üniversitede öğretim elemanları için düzenlenen etkinliklerin (seminer, çalıştay, konferans, vb) ve katılımcıların sayıları	Düzenlenen etkinlik sayısı	Öğretim ve Öğrenim Destek Merkezi	Yıllık	Sayı	12	22	15	Başarılı ✓
		Katılan Öğretim Elemanı sayısı				202	973	200	Başarılı ✓
	(1-3-2) Öğrenme bilimi konusunda üniversitede öğrenciler için düzenlenen etkinliklerin (seminer, çalıştay, konferans, vb) ve katılımcıların sayıları	Düzenlenen etkinlik sayısı	Öğretim ve Öğrenim Destek Merkezi	Yıllık	Sayı	7	31	10	Başarılı ✓
		Etkinliklere katılan öğrenci sayısı				126	4837	200	Başarılı ✓
1-4 İleri eğitim öğretim programlarının bazı hedef alanları da içerecek şekilde geliştirilmesi	(1-4-1) Belirlenecek hedef alanlarda açılan yeni Lisansüstü program sayısı	Yeni açılan lisansüstü program sayısı	Provost Ofis	Yıllık	Sayı	1	-	-	İlerleyen Yıllar için hedeflenmektedir.
1-6 İngilizce yeterlilik düzeyinin sürekli iyileştirilmesi	(1-6-1) İngilizce Hazırlık Programı öğrencilerinin hazırlık yeterlilik sınavı başarı oranları	(Başarılı not alan hazırlık öğrencisi sayısı / Toplam hazırlık öğrencisi sayısı) x 100	Hazırlık Okulu	Yıllık	Oran (%)	59,40%	57,56%	60,00%	İyileştirmeye açık.
	(1-6-2) Birinci sınıf Akademik İngilizce derslerinde öğrencilerin başarı oranı	(Başarılı not alan 1. sınıf öğrenci sayısı / Toplam 1. sınıf öğrenci sayısı) x 100	İngiliz Dili Yüksekokulu	Yıllık	Oran (%)	86,01%	88,79%	85,00%	Başarılı ✓
	(1-6-3) Üniversite eğitimini tamamlama aşamasında İngilizce dil yeterlilik düzeyi en az CEFR B2 olan öğrencilerin oranı	(Üniversite eğitimini tamamlama aşamasında dil seviyesi en az CEFR B2 olan öğrenci sayısı / Üniversite eğitimini tamamlama aşamasında olan toplam öğrenci sayısı) x 100	İngiliz Dili Yüksekokulu	Yıllık	Oran (%)	100,00%	100,00%	85,00%	Başarılı ✓
	(1-7-1) Yeni öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri kapsamında düzenlenen eğitimde etik konusundaki etkinliğe katılım oranı.	(Etkinliğe katılan yeni öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	Öğrenci Dekanlığı	Yıllık	-	-	100,00%	100,00%	Başarılı ✓

1-7 Eğitimde etik konusunda farkındalığın artırılması ve etik ihlallerinin önlenmesi	(1-7-2) Kopya ve intihal gibi etik ihlalleri ile ilgili konularda açılan soruşturma ve soruşturulan öğrenci sayıları	Kopya ve intihal gibi etik ihlalleri ile ilgili konularda soruşturma geçiren toplam öğrenci sayısı	Fakülteler, Yüksekokullar, Enstitüler	Yıllık	Sayı	93	167	80	İyileştirmeye açık.
		Kopya ve intihal gibi etik ihlalleri ile ilgili konularda açılan soruşturma sayısı	Fakülteler, Yüksekokullar, Enstitüler	Yıllık	Sayı	69	133	60	İyileştirmeye açık.
1-8 Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi	(1-8-1) Uluslararası öğrenci değişim programları ve üniversitelerarası değişim anlaşmaları aracılığı ile yurtdışındaki üniversitelere giden ve yurtdışındaki üniversitelerden gelen değişim öğrencisi sayıları	Yurtdışına giden değişim öğrencisi sayısı	Uluslararası Programlar ve Değişim Ofisi	Yıllık	Sayı	280	258	300	İyileştirmeye açık.
		Yurtdışından gelen değişim öğrencisi sayısı				136	145	140	Başarılı ✓
	(1-8-2) Uluslararası öğrenci değişim anlaşması yapılan üniversite ve ülke sayıları	Değişim anlaşması yapılan üniversite sayısı	Uluslararası Programlar ve Değişim Ofisi	Yıllık	Sayı	315	322	320	Başarılı ✓
		Değişim anlaşması yapılan ülke sayısı				48	48	48	Başarılı ✓
(1-8-3) Yurtdışındaki eğitim kurumlarından belli bir süre ders vermek üzere Bilkent'e gelen ziyaretçi öğretim elemanı sayısı	Bilkent'e gelen ziyaretçi öğretim elemanı sayısı	Fakülteler, Yüksekokullar, Enstitüler	Yıllık	Sayı	27	5	30	İyileştirmeye açık.	
2-1 Farklı seviyelerde akademik tecrübeye ve araştırmada / öğretimde üstün başarıya sahip öğretim elemanlarının istihdam edilmesi. Hukuk Fakültesi öğretim elemanı istihdamında uluslararasılaşma tecrübesinin gözlemlenmesi	(2-1-1) Mevcut akademik yıl için belirlenen hedef ve ihtiyaçlar doğrultusunda yeni öğretim elemanı istihdamının gerçekleşme oranı	Gerçekleştirilen istihdam sayısı / Hedeflenen istihdam sayısı	İnsan Kaynakları Müdürlüğü + Provost Ofis	Yıllık	Oran	0,71	0,7	0,7	Başarılı ✓
	(2-1-2) Mevcut akademik yıl için belirlenen hedef ve ihtiyaçlar doğrultusunda yeni öğretim elemanı istihdamını gerçekleştiren bölümlerin oranı	İstihdam hedefini gerçekleştiren bölüm sayısı / Toplam bölüm sayısı	Provost Ofis	Yıllık	Oran	0,38	0,37	0,6	İyileştirmeye açık.
	(2-1-3) Bilkent Hukuk Fakültesinden Doktora derecesini aldıktan sonra yurtdışında araştırmalar yapmak üzere destek sağlanan potansiyel öğretim elemanlarının sayısı	Destek sağlanan toplam öğretim elemanı sayısı	Provost Ofis, Hukuk Fakültesi	Yıllık	Sayı	5	5	5	Başarılı ✓
	(2-1-4) Hukuk Fakültesi için istihdam edilen uluslararası tecrübeye sahip yeni öğretim elemanı sayısı	İstihdam edilen uluslararası tecrübeye sahip yeni öğretim elemanı sayısı	Hukuk Fakültesi	Yıllık	Sayı	1	1	1	Başarılı ✓
2-2 Öğretim elemanı işe alım ve intibak süreçlerinin iyileştirilmesi	(2-2-1) Öğretim elemanı ihtiyaçlarının belirlenmesi amacıyla AİRY ofisinin toplantı gerçekleştirdiği bölümlerin oranı	(Toplantı yapılan bölüm sayısı / Toplam bölüm sayısı) x 100	Provost Ofis	Yıllık	Oran (%)	89%	100%	100%	Başarılı ✓
	(2-2-2) Öğretim elemanı istihdamına yönelik olarak akademik birim yöneticilerinin katıldığı yurtdışı etkinliklerin (kariyer fuarları, konferanslar, üniversite ziyaretleri) sayısı	Yurtdışı toplam etkinlik sayısı	Fakülteler, Yüksekokullar, Enstitüler	Yıllık	Sayı	42	4	20	İyileştirmeye açık.
	(2-2-3) İstihdam edilen yeni öğretim elemanlarına yönelik oryantasyon etkinliği ve tanışma toplantısı düzenlenmesi	Oryantasyon etkinliğinin düzenlenmesi ve etkinlik sayısı	Provost Ofis	Yıllık	Sayı	1	1	1	Başarılı ✓
Tanışma toplantısının düzenlenmesi ve toplantı sayısı		Sayı			6	-	6	İyileştirmeye açık.	
2-7 Öğretim elemanlarının öğretim performanslarının yeni yöntemler ve teknolojiler desteğiyle geliştirilmesi	(2-7-1) Ders yönetimi yazılım sistemleri ile desteklenen derslerin oranı	(Yazılım sistemleri ile desteklenen ders sayısı / Toplam ders sayısı) x 100	Bilgisayar Merkezi, Fakülteler, Yüksekokullar, Enstitüler	Yıllık	Oran (%)	61,00%	72,63%	65%	Başarılı ✓
	(2-7-2) İnternet erişimi, projeksiyon, vb gibi teknolojilerle donatılmış dersliklerin oranı	(Teknoloji ile donatılan derslik sayısı / Toplam derslik sayısı) x 100	Bilgisayar Merkezi	Yıllık	Oran (%)	65,00%	64,38%	65%	Başarılı ✓
	(4-4-1) Kütüphane için sağlanan yeni kaynakların (kitap, dergi, CD, veriseti, vb) sayısı	(Yeni kaynakların toplamı)	Kütüphane Müdürlüğü	Yıllık	Sayı	227.503	332.945	250.000	Başarılı ✓

4-4 Üniversite yerleşkesindeki eğitim ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi	(4-4-2) Yeni yapılan derslik / laboratuvar sayıları ve yenileme harcamaları	Yeni yapılan (laboratuvar + atölye) sayısı	Fakülteler, Yüksekokullar	Yıllık	Sayı	1	-	-	İlerleyen Yıllar için hedeflenmektedir.
		Laboratuvar ve atölye yenileme harcaması		Yıllık	Para birimi - TL	₺ 674.746,69	₺ 541.762,92	₺ 500.000,00	Başarılı ✓
		Yeni yapılan (derslik + amfi) sayısı		Yıllık	Sayı	2	-	-	İlerleyen Yıllar için hedeflenmektedir.
		Derslik ve amfi yenileme harcaması		Yıllık	Para birimi - TL	₺ 406.059,75	₺ 175.220,93	₺ 150.000,00	Başarılı ✓