

İNGİLİZ DİLİ YÜKSEKOKULU - MEZUNİYET AŞAMASINDAKİ ÖĞRENCİLERİN İNGİLİZCE DİL YETERLİLİĞİNE YÖNELİK ÇALIŞMA

✚ GE 400 Kapsamında Verilen PAE Sınavı

2020-2021 öğretim yılı bahar döneminde İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi'ne bağlı İktisat, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile Uluslararası İlişkiler Bölümleri öğrencilerinin aldığı 'GE 400 Transdisciplinary Senior Project' dersi kapsamında, üniversiteyi bitirme dönemlerinde olan 63 öğrenciye üniversitemizin İngilizce yeterlik sınavı (PAE) verilmiş ve elde ettikleri sonuçlar öğrencilerin üniversite 1. sınıfa başlarken elde ettikleri dil yeterlik sonuçları ile karşılaştırılmıştır. Tablo.1 sınavın 5 ana bölümü olan Reading (Okuma), Listening (Dinleme), Language and Vocabulary (Dil ve Kelime Bilgisi), Writing (Yazma) ve Speaking (Konuşma) alanlarında öğrencilerin notlarının ortalamasını karşılaştırmaktadır.

Tablo.1 Karşılaştırmalı Ortalamalar

	<i>Giriş Dil Yeterlik Ortalaması</i>	<i>Çıkış Dil Yeterlik Ortalaması</i>
Okuma (Reading) / 35 puan	25,43	26,76
Dinleme (Listening) / 30 puan	23,12	24,04
Dil ve Kelime Bilgisi (Language and Vocab) / 35 Puan	23,57	26,78
Yazma (Writing) / 30 puan	20,06	26,29
Konuşma (Speaking) / 20 puan	14,79	17,78
Toplam / 150 puan	106,96	122,65

Tabloda da görüldüğü gibi öğrencilerin becerileri tüm alanlarda bir ilerleme göstermiştir. Bu ilerleme Okuma ve Dinleme becerilerinde daha limitli görünürken, Dil ve Kelime Bilgisi, Yazma ve Konuşma alanlarında oldukça göze çarpmaktadır. Öğrencilerin toplam sınav başarıları da %10luk (15 puan) gibi çarpıcı bir artış göstermiştir. Sonuçların daha da detaylanması amacıyla betimsel (descriptive) ve çıkarımsal (inferential) istatistik çalışmaları yapılmıştır.

Tablo.2 Sınavın toplam puanları üzerinden elde edilen betimsel istatistikleri sunmaktadır.

Tablo.2 Tanımlayıcı İstatistikler

	<i>Giriş Dil Yeterlik</i>	<i>Çıkış Dil Yeterlik</i>
Ortalama (Mean)	106,96	122,26
Ortanca Değer (Median)	106	124
Mod (Mode)	99 / 106	107 / 122
Standart Sapma (Standard Deviation)	27,18	36,93
Maximum	134,5	145,5
Minimum	74,25	99,02

Öğrencilerin üniversiteye giriş ve çıkış dil yeterlik skorları arasındaki farkın anlamlı olup olmadığını daha iyi anlayabilmek için eşleştirilmiş örneklem *t* testi (paired sample *t* test) uygulanmıştır. Tablo.3, sınavın her bir bölümü ve toplam puanlar için *t* test sonuçlarını vermektedir.

Tablo.3 “t” Test Sonuçları

	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>t</i>	<i>Sig</i>
Okuma 1	25,43	4,19	-1.623	.055
Okuma 2	26,76	6,02		
Dinleme 1	23,12	4,24	-1.349	.091
Dinleme 2	24,04	4,75		
Dil ve Kelime Bilgisi 1	23,57	4,35	-5.015	*< .001
Dil ve Kelime Bilgisi 2	26,78	3,52		
Yazma 1	20,06	3,56	-10.791	*< .001
Yazma 2	26,29	3,03		
Konuşma 1	14,79	3,69	-7.017	*< .001
Konuşma 2	17,78	1,96		
Toplam 1	106,96	12,44	-8.651	*< .001
Toplam 2	122,65	11,96		

Tabloda da görülebildiği gibi öğrencilerin üniversiteye girerken ve programlarını bitirirken göstermiş oldukları dil becerileri hem gösterdikleri toplam performans açısından hem de Dil ve Kelime Bilgisi, Yazma ve Konuşma alanlarında olumlu yönde anlamlı ($p = < .001$) bir fark göstermiştir.

Öğrencilerin hem dil bilgisi ve kelime dağarcıklarında hem de üretken beceriler (productive skills) olarak adlandırılan yazma ve konuşma becerilerinde anlamlı ve kayda değer bir oranda göstermiş oldukları gelişme memnun edicidir. Diğer yandan, öğrenciler Okuma ve Dinleme gibi algılayıcı becerilerde (receptive skills) genel olarak ufak bir ilerleme kaydetmiş olsalar da bu anlamlı bir ilerlemeyi göstermemektedir. Algılayıcı becerilerde (Okuma ve Dinleme) de öğrencilerin daha da anlamlı bir ilerleme kaydedebilmesini desteklemek adına ilgili Fakültenin ders beklentilerinde bu tip okuma ve dinleme aktivitelerine ve sınamalarına daha çok yer verilebilir.

Ek Bilgi: Bölüm bazında istatistiki anlam farklılığı analizi yapabilmek adına sadece Uluslararası İlişkiler bölümü öğrenci sayısı en az gerekli olan 30 sayısının üzerinde olduğu için ($n=32$) bu bölüm için de t test çalışması yapılmıştır. Tablo.4 Uluslararası İlişkiler bölümü öğrencileri için yapılmış t test sonuçlarını göstermektedir.

Tablo.4 Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğrencileri “t” Test Sonuçları

	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>t</i>	<i>Sig</i>
Okuma 1	25,68	3,43	-.976	.168
Okuma 2	26,65	5,74		
Dinleme 1	23,32	4,61	-1.063	.148
Dinleme 2	24,50	5,19		
Dil ve Kelime Bilgisi 1	23,76	5,15	-2.913	*.003
Dil ve Kelime Bilgisi 2	26,70	3,27		
Yazma 1	20,17	4,23	-6.308	*< .001
Yazma 2	26,20	2,75		
Konuşma 1	14,78	4,22	-4.948	*< .001
Konuşma 2	18,03	1,79		
Toplam 1	107,71	12,96	-5.132	*< .001
Toplam 2	122,08	11,28		

İstatistikler ve t testi sonuçları tüm alanlarda ve toplam performansta UI bölümü öğrenci performanslarının, toplam grup performansları ile çok paralel olduğunu göstermektedir. Öğrencilerin üniversiteye girerken ve programlarını bitirirken göstermiş oldukları dil becerileri, hem gösterdikleri toplam performans açısından hem de Dil ve Kelime Bilgisi ($p=.003$), Yazma, ve Konuşma ($p= < .001$) alanlarında olumlu yönde anlamlı bir fark ve ilerleme göstermiştir.

