

2025-2026 AKADEMİK YILI /
Academic Year

EĞİTİMDE KALİTE GÜVENCESİ YILLIK RAPORU

*QUALITY ASSURANCE IN
EDUCATION ANNUAL REPORT*

UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ
FACULTY OF APPLIED SCIENCES

BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ
LİSANS PROGRAMI (CTIS)

*INFORMATION SYSTEMS AND TECHNOLOGIES
UNDERGRADUATE PROGRAM (CTIS)*



İÇİNDEKİLER / CONTENTS

1. BÖLÜM HAKKINDA / ABOUT THE DEPARTMENT	2
1.1. EĞİTİM AMAÇLARI / EDUCATIONAL OBJECTIVES	2
1.1.1. DANIŞMA KURULU / ADVISORY BOARD	2
1.2. LİSANS PROGRAMI / UNDERGRADUATE PROGRAM	3
1.2.1. MÜFREDAT / CURRICULUM	3
1.2.2. DERSLERİN DAĞILIMI / DISTRIBUTION COURSES	5
1.3. ÖĞRENCİLER / STUDENTS	6
1.3.1. ÖĞRENCİ SAYILARI / NUMBER OF STUDENTS	6
1.3.2. YABANCI ÖĞRENCİ SAYILARI / NUMBER OF FOREIGN STUDENTS	6
1.4. ÖĞRETİM ELEMANLARI / FACULTY MEMBERS	7
1.4.1. ÖĞRETİM ELEMANI SAYILARI / NUMBER OF FACULTY MEMBERS	7
1.4.2. ÖĞRETİM ELEMANLARININ LİSTESİ / LIST OF FACULTY MEMBERS	8
1.5. EĞİTİMDE KALİTE KOMİTESİ / COMMITTEE OF QUALITY IN EDUCATION	9
2. TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ - ULUSAL YETERLİLİKLER / TURKISH HIGHER EDUCATION QUALIFICATIONS FRAMEWORK - NATIONAL QUALIFICATIONS	10
3. PROGRAM ÇIKTILARI / PROGRAM OUTCOMES	11
3.1. PROGRAM ÇIKTILARININ LİSTESİ / LIST OF PROGRAM OUTCOMES	11
3.2. ULUSAL YETERLİLİKLER İLE PROGRAM ÇIKTILARI BAĞLANTI TABLOSU / NATIONAL QUALIFICATIONS AND PROGRAM OUTCOMES CONNECTION TABLE	12
4. DERSLER / COURSES	13
4.1. PROGRAM ÇIKTILARI - DERSLER TABLOSU / PROGRAM OUTCOMES - COURSES TABLE	13
4.2. PERFORMANS ÖLÇÜMÜNDE KULLANILAN METRİKLER / METRICS TO BE USED IN PERFORMANCE MEASUREMENT	14
4.2.1. PERFORMANS ÖLÇÜMLERİNDE KULLANILAN DEĞERLENDİRME METOTLARI / EVALUATION METHODS USED IN PERFORMANCE MEASUREMENTS	14
4.2.2. PERFORMANS ÖLÇÜMLERİNDE KULLANILAN METOTLAR VE PERFORMANS SONUÇ DETAYLARI / METHODS USED IN PERFORMANCE MEASUREMENTS AND PERFORMANCE RESULT DETAILS	31
4.3. PERFORMANS ÖLÇÜM SONUÇLARI / PERFORMANCE MEASUREMENT RESULTS	39
4.3.1. PROGRAM ÇIKTILARI PERFORMANS TABLOSU / PROGRAM OUTCOMES PERFORMANCE TABLE	39
4.3.2. PROGRAM ÇIKTILARI PERFORMANS ANALİZLERİ / PROGRAM OUTCOMES PERFORMANCE ANALYSIS	41
5. DEĞERLENDİRME / EVALUATION	43
5.1. PROGRAM ÇIKTILARI ÖLÇÜM SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ / EVALUATION OF PROGRAM OUTCOMES MEASUREMENT RESULTS	43
5.2. EĞİTİM AMAÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ / EVALUATION OF EDUCATIONAL OBJECTIVES	43

UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ / FACULTY OF APPLIED SCIENCES

BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ LİSANS PROGRAMI - CTIS / INFORMATION SYSTEMS AND TECHNOLOGIES UNDERGRADUATE PROGRAM - CTIS

1. BÖLÜM HAKKINDA / ABOUT THE DEPARTMENT

1.1. EĞİTİM AMAÇLARI / EDUCATIONAL OBJECTIVES

Program mezunlarının, mezuniyetten sonraki birkaç yıl içinde aşağıdaki program eğitim amaçlarından birine veya daha fazlasına ulaşması beklenmektedir: / Graduates of the program are expected to attain or achieve one or more of the following program educational objectives within a few years of graduation:

- PEA1: Mezunlar, kariyerlerinde önemli bilişim liderleri, uzmanları ve girişimcileri olarak fark edilecektir. / PEO1: Graduates will be distinguished in their careers as prominent information systems leaders, experts, and entrepreneurs.
- PEA2: Mezunlar, teknik ve iş bilgilerini, bilgi sistemleri geliştirmek için verimli ve etkin bir şekilde uygulayacak, bunu gerçekleştirirken güçlü ekip çalışması ve iletişim becerilerini, yüksek etik standartlar ve mesleklerindeki sosyal yükümlülüklerin farkında olarak kullanacaklardır. / PEO2: Graduates will efficiently and effectively apply their technical and business knowledge in information systems development via strong teamwork and communication skills with high level of ethical standards and social obligations in their professions.
- PEA3: Mezunlar, sürekli öğrenmenin, bilgi ve uygulama becerilerinin geliştirilmesinin önemine değer verecek ve bu doğrultuda gelişen bilişim teknolojileri ve trendlerini öne çıkaran mesleki etkinliklere ve eğitimlere aktif olarak katılacaklardır. / PEO3: Graduates will value the importance of continuous learning and improvement of their knowledge and applied skills through active engagement in professional activities and trainings in order to assess and evaluate emerging information systems technologies and trends.

1.1.1. DANIŞMA KURULU / ADVISORY BOARD

- Özgür Anteplioğlu, Satış ve Pazarlama Genel Müdür Yardımcısı, Huawei Türkiye / Özgür Anteplioğlu, Deputy General Manager of Sales and Marketing, Huawei Türkiye
- Sena Altun , Mobil Takım Lideri, Noktacom Medya / Sena Altun, Mobile Team Leader, Noktacom Medya
- Onat Çelmen, Kıdemli Çözüm Mimarı, AMAZON Web Hizmetleri / Onat Çelmen, Senior Solution Architect, AMAZON Web Services
- Gökhan Egehan, İşletme Bölge Yöneticisi, Cisco Türkiye / Gökhan Egehan, Business Area Manager, Cisco Türkiye
- Kadir Herkiloğlu, Test Mühendisliği Grup Müdürü, Havelsan / Kadir Herkiloğlu, Test Engineering Group Manager, Havelsan
- Çağatay Işıksungur, Genel Müdür, DISUN / Çağatay Işıksungur, General Manager, DISUN

- İlker Tabak, Disiplin Kurulu Başkanı, TBD / İlker Tabak, Chairman of the Disciplinary Board, TBD
- Mustafa Ali Türker, Dijital Dönüşüm Lideri, WEGLOBAL / Mustafa Ali Türker, Digital Transformation Leader, WEGLOBAL
- H. Doruk Fişek, Yönetici Ortak, Linux Sistem Mimarı, Özgür Yazılım A.Ş. / H. Doruk Fişek, Co-Founder, Linux System Architect, Özgür Yazılım A.Ş.
- Güher Kayalı Sarıkan, Bulut Çözüm Mimarı, Microsoft / Güher Kayalı Sarıkan, Cloud Solution Architect, Microsoft

1.2. LİSANS PROGRAMI / UNDERGRADUATE PROGRAM

1.2.1. MÜFREDAT / CURRICULUM

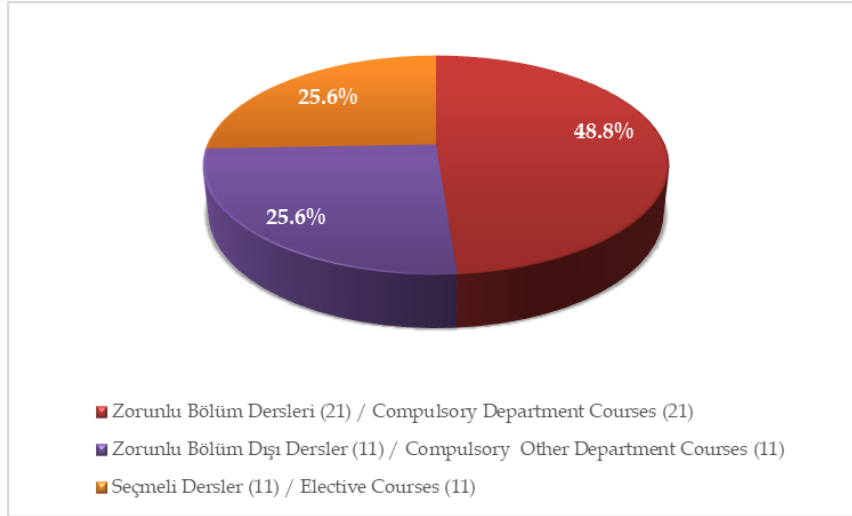
Birinci Yıl / First Year					
Güz Dönemi / Fall Semester					
Ders Kod / Course Code	Ders Adı / CourseName	Saatler / Hours		Kredi / Credits	
		Ders / Lecture	Lab / Stüdyo / Diğer / Lab / Studio / Others	Bilkent	ECTS
CTIS 151	Programlamaya Giriş / Introduction to Programming	3	4	4	6,5
CTIS 163	Ayrık Matematik / Discrete Mathematics	3	0	3	5
CTIS 165	Bilgi Sistemlerinin Temelleri / Fundamentals of Information Systems	3	2	3	5
ENG 101	İngilizce ve Kompozisyon I / English and Composition I	5	0	3	5
GE 100	Üniversite Hayatına Giriş / Orientation	0	0	1	2
TURK 101	Türkçe I / Turkish I	0	0	2	3,5
Bahar Dönemi / Spring Semester					
Ders Kod / Course Code	Ders Adı / CourseName	Saatler / Hours		Kredi / Credits	
		Ders / Lecture	Lab / Stüdyo / Diğer / Lab / Studio / Others	Bilkent	ECTS
CTIS 152	Algoritmalar ve Veri Yapıları / Algorithms and Data Structures	3	4	4	6,5
CTIS 164	Teknik Matematik ve Programlama / Technical Mathematics with Programming	3	0	3	5
CTIS 166	Bilgi Teknolojileri / Information Technologies	3	2	3	5
ENG 102	İngilizce ve Kompozisyon II / English and Composition II	5	0	3	5
TURK 102	Türkçe II / Turkish II	0	0	2	3,5
	Matematik Seçmeli Dersi / Mathematics Elective			4	

İkinci Yıl / Second Year					
Güz Dönemi / Fall Semester					
Ders Kod / Course Code	Ders Adı / CourseName	Saatler / Hours		Kredi / Credits	
		Ders / Lecture	Lab / Stüdyo / Diğer / Lab / Studio / Others	Bilkent	ECTS
CTIS 221	Nesneye Yönelik Programlama / Object Oriented Programming	3	4	4	6.5
CTIS 255	Önyüz Web Teknolojileri / Frontend Web Technologies	3	0	3	5
CTIS 259	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri ve Uygulamaları / Database Management Systems and Applications	3	3	4	6.5
CTIS 261	Bilgisayar Ağlarının Temelleri / Fundamentals of Computer Networks	3	2	3	5
ECON 103	İktisadın Temel İlkeleri / Principles of Economics	4	0	3	5
GE 250	Üniversite Etkinlik Programı I / Collegiate Activities Program I	0	0	0	1
	Temel Sosyal Bilimler Seçmeli Dersi / Social Sciences Core Elective			3	
Bahar Dönemi / Spring Semester					
Ders Kod / Course Code	Ders Adı / CourseName	Saatler / Hours		Kredi / Credits	
		Ders / Lecture	Lab / Stüdyo / Diğer / Lab / Studio / Others	Bilkent	ECTS
CTIS 222	Nesneye Yönelik Analiz ve Tasarım / Object Oriented Analysis and Design	3	0	3	5
CTIS 256	Arkayüz Uygulama Geliştirmeye Giriş / Introduction to Backend Development	3	0	3	5
CTIS 264	Bilgisayar Algoritmaları / Computer Algorithms	3	2	3	5
GE 251	Üniversite Etkinlik Programı II / Collegiate Activities Program II	0	0	1	2
	Genel Seçmeli Ders / General Electives			3	
	Temel Fen Bilimleri Seçmeli Dersi / Science Core Elective			3	

Üçüncü Yıl / Third Year					
Güz Dönemi / Fall Semester					
Ders Kod / Course Code	Ders Adı / CourseName	Saatler / Hours		Kredi / Credits	
		Ders / Lecture	Lab / Stüdyo / Diğer / Lab / Studio / Others	Bilkent	ECTS
COMD 358	Profesyonel İletişim / Professional Communication	3	0	3	5
CTIS 290	Yaz Stajı / Summer Internship	0	0	0	6
CTIS 359	Yazılım Mühendisliğinin Esasları / Principles of Software Engineering	3	0	3	5
CTIS 365	Uygulamalı Veri Analizi / Applied Data Analysis	3	2	4	6.5
CTIS 487	Mobil Uygulama Geliştirme / Mobile Application Development	3	2	4	6.5
HIST 200	Türkiye Tarih / History of Turkey	3	0	4	6.5
Bahar Dönemi / Spring Semester					
Ders Kod / Course Code	Ders Adı / CourseName	Saatler / Hours		Kredi / Credits	
		Ders / Lecture	Lab / Stüdyo / Diğer / Lab / Studio / Others	Bilkent	ECTS
CTIS 310	Dönem Stajı / Semester Internship		0	10	28.5

Dördüncü Yıl/ Fourth Year					
Güz Dönemi/ Fall Semester					
Ders Kod/ Course Code	Ders Adı/ CourseName	Saatler /Hours		Kredi /Credits	
		Ders / Lecture	Lab / Stüdyo/ Diğer / Lab/ Studio / Others	Bilkent	ECTS
CTIS 411	Bitirme Projesi I / Senior Project I	3	0	3	5
CTIS 496	Bilgisayar ve Ağ Güvenliği / Computer and Network Security	3	0	3	5
HCIV 101	Uygarlık Tarihi I / History of Civilization I	3	0	3	5
	Temel Sanat Seçmeli Dersi / History of Civilization I			3	
	Bilişim Sistemleri Seçmeli Ders (2) / Information Systems Restricted Elective (2)			6	
Bahar Dönemi/ Spring Semester					
Ders Kod/ Course Code	Ders Adı/ CourseName	Saatler /Hours		Kredi /Credits	
		Ders / Lecture	Lab / Stüdyo/ Diğer / Lab/ Studio / Others	Bilkent	ECTS
CTIS 456	Bitirme Projesi II / Senior Project II	0	4	3	5
HCIV 102	Uygarlık Tarihi II / History of Civilization II	3	0	3	5
	Genel Seçmeli Ders / General Electives			3	
	Temel İnsani Bilimler Seçmeli Dersi / Humanities Core Elective			3	
	Bilişim Sistemleri Seçmeli Ders (2) / Information Systems Restricted Elective (2)			6	

1.2.2. DERSLERİN DAĞILIMI / DISTRIBUTION COURSES



Grafik.1.2.2. Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Lisans Programı Müfredatındaki Derslerin Dağılımı
/ *Graphic.1.2.2. Distribution of Courses in the Information Systems and Technologies Undergraduate Program Curriculum*

1.3. ÖĞRENCİLER / STUDENTS

1.3.1. ÖĞRENCİ SAYILARI / NUMBER OF STUDENTS

Öğrenci Sayıları / Number of Students	
Hazırlık / Prep	59
1. Sınıf / 1. Class	105
2. Sınıf / 2. Class	105
3. Sınıf / 3. Class	111
4. Sınıf / 4. Class	96
Toplam Öğrenci Sayısı / Total Number of Students	476

Tablo.1.3.1. 2025-2026 Akademik Yılı Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Lisans Programı Öğrenci Sayıları / **Table.1.3.1.** Number of Students in Information Systems and Technologies Undergraduate Program for the 2025-2026 Academic Year

1.3.2. YABANCI ÖĞRENCİ SAYILARI / NUMBER OF FOREIGN STUDENTS

Yabancı Öğrenci Sayıları / Number of Foreign Students	
1. Sınıf / 1. Class	13
2. Sınıf / 2. Class	19
3. Sınıf / 3. Class	7
4. Sınıf / 4. Class	9
Toplam Yabancı Öğrenci Sayısı / Total Number of Foreign Students	48

Tablo.1.3.2. 2025-2026 Akademik Yılı Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Lisans Programı Yabancı Öğrenci Sayıları / **Table.1.3.2.** Number of Foreign Students in Information Systems and Technologies Undergraduate Program for the 2025-2026 Academic Year

1.4. ÖĞRETİM ELEMANLARI / FACULTY MEMBERS

1.4.1. ÖĞRETİM ELEMANI SAYILARI / NUMBER OF FACULTY MEMBERS

Öğretim Elemanı Sayıları / Number of Faculty Members	
Doktor Öğretim Üyesi / Assistant Professor	4
Öğretim Görevlisi / Instructor	16
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı / Total Number of Faculty Members	20

Tablo.1.4.1. 2025-2026 Akademik Yılında Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Lisans Programı Kadrolu ve Yarı Zamanlı Öğretim Elemanı Sayıları / *Table.1.4.1. Number of Full-Time and Part-Time Faculty Members in the Information Systems and Technologies Undergraduate Program in the 2025-2026 Academic Year*

1.4.2. ÖĞRETİM ELEMANLARININ LİSTESİ / LIST OF FACULTY MEMBERS

Öğretim Elemanının Unvanı / Title of Faculty Member	Öğretim Elemanının Çalışma Şekli / Work-mode of Faculty Member	Öğretim Elemanının Adı - Soyadı / Name-Surname of Faculty Member
Doktor Öğretim Üyesi / Assistant Professor	Tam Zamanlı / Full Time	Seyit Koçberber
Doktor Öğretim Üyesi / Assistant Professor	Tam Zamanlı / Full Time	Satılmış Topcu
Doktor Öğretim Üyesi / Assistant Professor	Tam Zamanlı / Full Time	Seyid Amjad Ali
Doktor Öğretim Üyesi / Assistant Professor	Tam Zamanlı / Full Time	Oumout Chousein Oglou
Öğretim Görevlisi / Instructor	Tam Zamanlı / Full Time	Erkan Uçar
Öğretim Görevlisi / Instructor	Tam Zamanlı / Full Time	Serkan Genç
Öğretim Görevlisi / Instructor	Tam Zamanlı / Full Time	Cüneyt Sevgi
Öğretim Görevlisi / Instructor	Tam Zamanlı / Full Time	Leyla Sezer
Öğretim Görevlisi / Instructor	Tam Zamanlı / Full Time	Burcu Liman
Öğretim Görevlisi / Instructor	Tam Zamanlı / Full Time	Serpil Tın
Öğretim Görevlisi / Instructor	Tam Zamanlı / Full Time	Nimet Ceren Serim
Öğretim Görevlisi / Instructor	Tam Zamanlı / Full Time	Neşe Şahin Özçelik
Öğretim Görevlisi / Instructor	Tam Zamanlı / Full Time	Hamdi Murat Yıldırım
Öğretim Görevlisi / Instructor	Yarı Zamanlı / Part Time	Kemal Ergezer
Öğretim Görevlisi / Instructor	Yarı Zamanlı / Part Time	Volkan Evrin
Öğretim Görevlisi / Instructor	Yarı Zamanlı / Part Time	Çağl Alsaç
Öğretim Görevlisi / Instructor	Yarı Zamanlı / Part Time	Burak Akdemir
Öğretim Görevlisi / Instructor	Yarı Zamanlı / Part Time	Hayrullah Doruk Fişek
Öğretim Görevlisi / Instructor	Yarı Zamanlı / Part Time	Serhat Sağdıçoğlu
Öğretim Görevlisi / Instructor	Yarı Zamanlı / Part Time	Kadir Herkiloğlu

Tablo.1.4.2. 2025-2026 Akademik Yılında Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Lisans Programı Kadrolu ve Yarı Zamanlı Öğretim Elemanı Listesi / **Table.1.4.2.** List of Full-Time and Part-Time Faculty Members in the Information Systems and Technologies Undergraduate Program in the 2025-2026 Academic Year

1.5. EĞİTİMDE KALİTE KOMİTESİ / *COMMITTEE OF QUALITY IN EDUCATION*

- ❖ Erkan Uçar
- ❖ Oumout Chousein Oglou

2. TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ - ULUSAL YETERLİLİKLER / *TURKISH HIGHER EDUCATION QUALIFICATIONS FRAMEWORK - NATIONAL QUALIFICATIONS*

Basic Field Qualifications for Computing (Academic - Weighted) - 6th Level - Bachelor's						
LEVEL OF THEQF	KNOWLEDGE SKILLS -Theoretical -Factual	SKILLS -Cognitive -Practical	COMPETENCIES			
			Ability to Work Independently and Take Responsibility	Learning Competence	Communication and Social Competence	Field-Specific Competence
6th Level Bachelor's	K1. Have theoretical and practical knowledge on mathematics, computing and computer sciences.	S1. Identify, define and model problems related with informatics and/or computer sciences; select and apply analysis and modeling methods appropriate for this purpose. S2. Design and use interactive experimental settings in order to define and obtain first solutions to problems related with informatics and/or computer sciences; and evaluate these settings. S3. Realize all stages of life cycle in computer-based systems. S4. Select and use relevant knowledge in computing, mathematics and theoretical computer sciences, and information and communication technologies in order to solve problems in informatics and/or computer sciences.	W1. Assume active responsibility in individual work or multi-disciplinary teamwork.	L1. Keep up with recent developments in informatics and computer sciences and in information and communication technologies with the awareness of the need for continuous professional development.	C1. Establish written and oral communication; keep up with the knowledge in the field of informatics and computer sciences and communicate with their colleagues in at least one foreign language at minimum B1 level, as defined by the European Language Portfolio. C2. To be aware of individual, institutional, social and universal effects of applications in informatics; and are conscious about entrepreneurship and innovation.	F1. Have awareness about legal consequences of applications in informatics, with the sense of professional and ethical responsibility.
EQF-LLL: 6th Level						
QF-EHEA: 1st Cycle						

3. PROGRAM ÇIKTILARI / PROGRAM OUTCOMES

3.1. PROGRAM ÇIKTILARININ LİSTESİ / LIST OF PROGRAM OUTCOMES

- a. Karmaşık bir hesaplama problemini analiz eder ve çözümleri tanımlamak için bilişim ve diğer ilgili disiplinlerin prensiplerini uygular. / *Analyze a complex computing problem and to apply principles of computing and other relevant disciplines to identify solutions.*
- b. Programın disiplini bağlamında verilen hesaplama gereksinimlerini karşılamak için bilişim tabanlı bir çözüm tasarlar, uygular ve değerlendirir. / *Design, implement, and evaluate a computing-based solution to meet a given set of computing requirements in the context of the program's discipline.*
- c. Çeşitli profesyonel çevrelerde etkili iletişim kurar. / *Communicate effectively in a variety of professional contexts.*
- d. Mesleki sorumlulukları tanıır ve bilişim uygulamalarında yasal ve etik ilkelere dayalı bilinçli kararlar verir. / *Recognize professional responsibilities and make informed judgements in computing practice based on legal and ethical principles.*
- e. Programın disiplinine uygun etkinliklerde bulunan bir takımın üyesi veya lideri olarak etkin bir şekilde görev yapar. / *Function effectively as a member or leader of a team engaged in activities appropriate to the program's discipline.*
- f. Bir bilişim sistemi ortamında sistemin teslimi ve kurulumunu, kullanımını ve yönetimini destekler. / *Support the delivery, use, and management of information systems within an information systems environment.*
- g. Öğrenciler, derslerin yanı sıra çeşitli ve yaratıcı, sanatsal, kültürel, sportif ve entelektüel faaliyetlere katılarak kampüs hayatından daha fazla faydalanırlar. / *Take advantage of the campus life where students are engaged in diversity, creativity and commitment outside coursework through artistic, cultural, sportive and intellectual activities.*

3.2. ULUSAL YETERLİLİKLER İLE PROGRAM ÇIKTILARI BAĞLANTI TABLOSU / NATIONAL QUALIFICATIONS AND PROGRAM OUTCOMES CONNECTION TABLE

Ulusal Yeterlilikler / National Competencies	Program Çıktıları / Program Outcomes						
	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)
K1	✓	✓				✓	
S1	✓	✓					
S2		✓					
S3		✓				✓	
S4	✓	✓					
W1					✓	✓	
L1		✓				✓	
C1			✓		✓	✓	
C2		✓				✓	
F1		✓		✓		✓	

Tablo.3.2. Ulusal Yeterlilikler ile Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Lisans Programı Program Çıktıları Bağlantı Tablosu / **Table.3.2.** National Qualifications and Information Systems and Technologies Undergraduate Program Program Outcomes Link Table

4. DERSLER / COURSES

4.1. PROGRAM ÇIKTILARI - DERSLER TABLOSU / PROGRAM OUTCOMES - COURSES TABLE

Dersler / Courses	Program Çıktıları / Program Outcomes						
	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)
COMD 358			✓	✓	✓		
CTIS 151	✓						
CTIS 152	✓						
CTIS 163	✓						
CTIS 164	✓	✓					
CTIS 165	✓		✓		✓		
CTIS 166	✓	✓					
CTIS 221	✓	✓					
CTIS 222	✓	✓					
CTIS 255		✓					
CTIS 256	✓	✓		✓			
CTIS 259	✓	✓					
CTIS 261	✓	✓					
CTIS 264	✓	✓					
CTIS 290	✓		✓	✓	✓	✓	
CTIS 310	✓		✓	✓	✓	✓	
CTIS 359	✓		✓				
CTIS 365	✓	✓	✓				
CTIS 411	✓	✓	✓		✓		
CTIS 456		✓	✓		✓	✓	
CTIS 487		✓					
CTIS 496	✓	✓					
ENG 101			✓				
ENG 102			✓				
GE 100			✓				✓
GE 250			✓				
GE 251			✓				✓
HCIV 101			✓		✓		
HCIV 102			✓		✓		
HIST 200			✓		✓		
TURK 101			✓				
TURK 102			✓				

Tablo.4.1. Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Lisans Programı Program Çıktılarının Müfredat Dersleri ile Eşleşme Tablosu / **Table.4.1.** Information Systems and Technologies Undergraduate Program - Program Outcomes and Courses Table

4.2. PERFORMANS ÖLÇÜMÜNDE KULLANILAN METRİKLER / METRICS TO BE USED IN PERFORMANCE MEASUREMENT

4.2.1. PERFORMANS ÖLÇÜMLERİNDE KULLANILAN DEĞERLENDİRME METOTLARI // EVALUATION METHODS USED IN PERFORMANCE MEASUREMENTS

4.2.1.1. 2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi için / For 2025-2026 Academic Year Fall Semester;

Course Code	Pr ogram Outputs	Homewor k	Homewor k	Homewor k	Homewor k	Midterm	Presentations	In-class par ticipation	Total Contr ibution	Qualification Calculation Method	(Aver age) Qualification Grade	Qualification Threshold (%)
COMD 358	c	5	5	5	5	30	40	10	100	MI	60	70
	Pr ogram Outputs	Homewor k	Homewor k	Homewor k	Homewor k	Midterm	Presentations	In-class par ticipation	Total Contr ibution	Qualification Calculation Method	(Aver age) Qualification Grade	Qualification Threshold (%)
	d	5	5	5	5	30	40	10	100	MI	60	70
	Pr ogram Outputs	Homewor k	Homewor k	Homewor k	Homewor k	Midterm	Presentations	In-class par ticipation	Total Contr ibution	Qualification Calculation Method	(Aver age) Qualification Grade	Qualification Threshold (%)
	e	5	5	5	5	30	40	10	100	MI	60	70
Course Code	Program Outputs	Quiz	Midter m	Lab exam	Lab exam	Lab exam	Final	Total Contr ibution	Qualification Calculation Method	(Aver age) Qualification Grade		
CTIS 151	a	5	15	15	15	25	25	100	M3	55		
Course Code	Program Outputs	Quiz	Midterm	Lab exam	Lab exam	Lab exam	Final	Total Contr ibution	Qualification Calculation Method	(Aver age) Qualification Grade		
CTIS 152	a	5	15	15	15	25	25	100	M3	55		
Course Code	Program Outputs	Midterm:Essay/ w ritten	Midterm:Essay/ w ritten	Final:Essay/ w ritten	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade					
CTIS 163	a	30	30	40	100	M3	55					

Course Code	Pr ogram Outputs	Homewor k	Homewor k	Midterm:Essay/ written	Final:Essay/ written	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Aver age) Qualification Grade		
CTIS 164	a	20	20	30	30	100	M3	50		
	Pr ogram Outputs	Homewor k	Homewor k	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade				
	b	50	50	100	M3	60				
Course Code	Pr ogram Outputs	Quiz	Quiz	Midterm:Essay/ written	Final:Essay/ written	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Aver age) Qualification Grade		
CTIS 165	a	15	15	30	40	100	M3	55		
	Pr ogram Outputs	Pr oject	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade					
	b	100	100	M3	70					
	Pr ogram Outputs	Pr oject	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade					
	c	100	100	M3	80					
	Pr ogram Outputs	Pr oject	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade					
	e	100	100	M3	70					
Course Code	Program Outputs	Midterm:Essay/ w ritten	Lab exam	Final:Practical (skills)	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade			
CTIS 221	a	30	30	40	100	M3	55			
	Pr ogram Outputs	Lab exam	Term Project	Final:Practical (skills)	Quiz	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Aver age) Qualification Grade		
	b	16	50	30	4	100	M3	55		

Course Code	Program Outputs	Midterm	Midterm	Project	Final:Practical (skills)	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade			
CTIS 255	b	25	25	15	35	100	M3	40			
Course Code	Program Outputs	Midterm	Midterm	Project	Final:Practical (skills)	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade			
CTIS 256	a	25	30	15	30	100	M3	40			
	Program Outputs	Midterm	Midterm	Project	Final:Practical (skills)	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade			
	b	25	30	15	30	100	M3	40			
	Program Outputs	Midterm	Midterm	Project	Final:Practical (skills)	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade			
	d	25	30	15	30	100	M3	40			
Course Code	Program Outputs	Midterm	Final:Essay/ written	Midterm	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade				
CTIS 259	a	20	50	30	100	M3	50				
	Program Outputs	Midterm	Lab exam	Final:Essay/ written	Midterm	Quiz	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade		
	b	10	60	10	10	10	100	M3	50		
Course Code	Program Outputs	Midterm	Midterm	Final Exam	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade				
CTIS 261	a	30	30	40	100	M3	50				
	Program Outputs	Homework	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade						
	b	100	100	M3	60						

Course Code	Program Outputs	Follow Up1	Follow Up2	FollowUp3	FollowUp4	FollowUp5	Interim Meeting	Reports about an internship	Company Evaluation	Jury	Total Contr ibution	Qualification Calculation Method
CTIS 310	a	3	3	3	3	3	5	15	40	25	100	M3
		(Average) Qualification Grade										
		75										
	Program Outputs	Follow Up1	Follow Up2	FollowUp3	FollowUp4	FollowUp5	Interim Meeting	Reports about an internship	Company Evaluation	Jury	Total Contr ibution	Qualification Calculation Method
	c	5	5	5	5	5	10	30	20	15	100	M3
		(Average) Qualification Grade										
		75										
	Program Outputs	Reports about an internship	Company Evaluation	Jur y	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade					
	d	10	80	10	100	M3	75					
	Program Outputs	Company Evaluation	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade							
e	100	100	M3	75								
Program Outputs	Reports about an internship	Company Evaluation	Jur y	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade						
f	15	70	15	100	M3	75						
Course Code	Program Outputs	Final:Essay/ written	Midterm:Essay/ written	Quiz	Quiz	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade				
CTIS 359	a	40	40	10	10	100	M3	55				
	Program Outputs	Quiz	Quiz	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade						
	c	50	50	100	M3	55						

Course Code	Program Outputs	Midterm:Essay/ written	Final:Essay/ written	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade						
CTIS 365	a	45	55	100	M3	55						
	Program Outputs	Lab Quiz1	Lab Quiz2	Lab Project	Lab Exam	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Aver age) Qualification Grade				
	b	20	20	20	40	100	M3	60				
	Program Outputs	Term Project	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade							
	c	100	100	M3	60							
Course Code	Program Outputs	Papers (s)/ Reports	Papers (s)/ Reports	Papers (s)/ Reports	Papers (s)/ Reports	Quiz	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade			
CTIS 411	a	20	20	20	20	20	100	M3	70			
	Program Outputs	Project	Papers (s)/ Reports	Quiz	Project	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade				
	b	20	30	20	30	100	M3	70				
	Program Outputs	Papers (s)/ Reports	Papers (s)/ Reports	Project	Papers (s)/ Reports	Papers (s)/ Reports	Project	Presentations	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade	
	c	10	10	10	10	10	10	40	100	M3	70	
	Program Outputs	Papers (s)/ Reports	Papers (s)/ Reports	Project	Papers (s)/ Reports	Papers (s)/ Reports	Project	Presentations	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade	
	e	10	10	10	10	10	40	10	100	M3	70	
Course Code	Program Outputs	Homework	Homework	Midterm	Lab work	Final	Project	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade		
CTIS 487	b	5	5	40	4	40	6	100	M3	50		

Course Code	Program Outputs	Project	Midterm	Midterm	Final:Essay/ written	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade				
CTIS 496	a	15	25	25	35	100	M3	50				
	Program Outputs	Project	Midterm	Midterm	Final:Essay/ written	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade				
	b	15	25	25	35	100	M3	50				
Course Code	Program Outputs	Academic Essay 1	Essay	Oral Presentation	Student Led Discussion	Academic Summary and Critical Response Task	Self-progress Reflection Task	Final	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade	Qualification Threshold (%)
ENG101	c	20	25	8	7	10	5	25	100	M1	70	75
Course Code	Program Outputs	Library Skills Task	Academic Essay	Oral Presentation	Research Paper Outline	Research essay	Interviews	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade	Qualification Threshold (%)	
ENG102	c	5	20	20	10	30	15	100	M1	70	70	
Course Code	Program Outputs	In-class participation	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade	Qualification Threshold (%)						
GE 100	c	100	100	M1	12	80						
	Program Outputs	In-class participation	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade	Qualification Threshold (%)						
	g	100	100	M1	12	80						
Course Code	Program Outputs	In-class participation	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade	Qualification Threshold (%)						
GE 251	c	100	100	M1	70	70						
	Program Outputs	In-class participation	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade	Qualification Threshold (%)						
	g	100	100	M1	70	70						

Course Code	Program Outputs	Essay	Video Project	Midterm	Final	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade	Qualification Threshold (%)	
HCIV 101	c	20	30	20	30	100	M1	70	75	
	Program Outputs	Essay	Video Project	Midterm	Final	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade	Qualification Threshold (%)	
	e	20	30	20	30	100	M1	70	75	
Course Code	Program Outputs	Final	Midterm	Essay	Video Project	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade	Qualification Threshold (%)	
HCIV 102	c	30	20	20	30	100	M1	70	75	
	Program Outputs	Final	Midterm	Essay	Video Project	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade	Qualification Threshold (%)	
	e	30	20	20	30	100	M1	70	75	
Course Code	Program Outputs	Oral presentation	Research essay	Performance	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade	Qualification Threshold (%)		
HIST 200	c	10	60	30	100	M1	70	75		
	Program Outputs	Oral presentation	Research essay	Performance	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade	Qualification Threshold (%)		
	e	10	60	30	100	M1	70	75		
Course Code	Program Outputs	Blog	Final	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade	Qualification Threshold (%)			
TURK 101	c	70	30	100	M1	70	60			
Course Code	Program Outputs	Blog	Final	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade	Qualification Threshold (%)			
TURK 102	c	70	30	100	M1	70	60			

Ölçümlerde Kullanılan Metotlarla İlgili Açıklamalar / *Explanations About the Methods Used in Measurements*

Bütün metotlar için sadece dersi geçen öğrencilerin notları kullanılacaktır. / *For all methods, only the grades of students who pass the course will be used.*

- G: Öğrencilerin ilgili program çıktısını kazanacağı öngörülen minimum not / *G: Minimum grade at which students attain the relevant program outcome*
- T: Dersin ilgili program çıktısının kazanımı için yeterli sayılacağı eşik öğrenci yüzdesi / *T: Threshold percentage of students for the course to be considered sufficient for the attainment of the relevant program outcome*
- M1: Öğrencilerin %T'sinin dönem toplamlarının en az G olması / *M1: T% of the students to have a semester total of at least G*
- M2: Öğrencilerin %T'sinin dönem toplamlarının en az bölümdeki dönem toplamlarının ortalaması kadar olması/ *M2: T% of the students of the department to have a semester total of at least that of the department average*
- M3: Öğrencilerin dönem toplamlarının ortalamasının en az G olması / *M3: Average semester total of students of the department to be at least G*
- M4: Öğrencilerin %T'sinin dönem toplamlarının en az tüm bölümlerdeki tüm öğrencilerin dönem toplamlarının ortalaması kadar olması / *M4: T% of the students of the department to have a semester total of at least average semester total of all students from all departments*

4.2.1.2. 2025-2026 Akademik Yılı Bahar Dönemi için / For 2025-2026 Academic Year Spring Semester;

Course Code	Program Outputs	Homework	Homework	Homework	Midterm	Project	Project	Final	Final	In-class participation	Total Contribution	Qualification Calculation Method
COMD 358	c	5	5	10	30	10	10	10	15	5	100	M1
		(Average) Qualification Grade	Qualification Threshold (%)									
		60	70									
	Program Outputs	Homework	Homework	Homework	Midterm	Project	Project	Final	Final	In-class participation	Total Contribution	Qualification Calculation Method
	d	5	5	10	30	10	10	10	15	5	100	M1
		(Average) Qualification Grade	Qualification Threshold (%)									
		60	70									
	Program Outputs	Homework	Homework	Homework	Midterm	Project	Project	Final	Final	In-class participation	Total Contribution	Qualification Calculation Method
	e	5	5	10	30	10	10	10	15	5	100	M1
		(Average) Qualification Grade	Qualification Threshold (%)									
		60	70									
Course Code	Program Outputs	Quiz	Midterm	Lab exam	Lab exam	Lab exam	Final	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade		
CTIS 151	a	5	15	15	15	25	25	100	M3	55		
Course Code	Program Outputs	Quiz	Midterm	Lab exam	Lab exam	Lab exam	Final	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade		
CTIS 152	a	5	15	15	15	25	25	100	M3	55		

Course Code	Program Outputs	Midterm:Essay/ written	Midterm:Essay/ written	Final:Essay/ written	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade						
CTIS 163	a	30	30	40	100	M3	55						
Course Code	Program Outputs	Homework	Homework	Midterm:Essay/ written	Final:Essay/ written	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade					
CTIS 164	a	20	20	30	30	100	M3	50					
	Program Outputs	Homework	Homework	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade							
	b	50	50	100	M3	60							
Course Code	Program Outputs	Quiz	Quiz	Midterm:Essay/ written	Final:Essay/ written	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade					
CTIS 165	a	15	15	30	40	100	M3	55					
	Program Outputs	Project	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade								
	b	100	100	M3	70								
	Program Outputs	Project	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade								
	c	100	100	M3	80								
	Program Outputs	Project	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade								
	e	100	100	M3	70								
Course Code	Program Outputs	Quiz	Midterm	Final	Homework	Homework	Homework	Homework	Homework	Homework	Homework	Homework	
CTIS 166	a	20	25	35	10	1	1	1	1	1	1	1	
		Homework	Homework	Homework	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade						
		1	1	1	100	M3	50						
	Program Outputs	Quiz	Final	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade							
	b	80	20	100	M3	50							

Course Code	Program Outputs	Midterm:Essay/ written	Lab exam	Final:Practical (skills)	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade			
CTIS 221	a	30	30	40	100	M3	55			
	Program Outputs	Lab exam	Term Project	Final:Practical (skills)	Quiz	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade		
	b	16	50	30	4	100	M3	55		
Course Code	Program Outputs	Final:Essay/ written	Midterm:Essay/ written	Quiz	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade			
CTIS 222	a	20	40	40	100	M3	50			
	Program Outputs	Final:Essay/ written	Quiz	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade				
	b	60	40	100	M3	45				
Course Code	Program Outputs	Midterm	Midterm	Project	Final:Practical (skills)	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade		
CTIS 255	b	25	25	15	35	100	M3	40		
Course Code	Program Outputs	Midterm	Midterm	Project	Final:Practical (skills)	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade		
CTIS 256	a	25	30	15	30	100	M3	40		
	Program Outputs	Midterm	Midterm	Project	Final:Practical (skills)	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade		
	b	25	30	15	30	100	M3	40		
	Program Outputs	Midterm	Midterm	Project	Final:Practical (skills)	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade		
	d	25	30	15	30	100	M3	40		
Course Code	Program Outputs	Midterm	Final:Essay/ written	Midterm	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade			
CTIS 259	a	20	50	30	100	M3	50			
	Program Outputs	Midterm	Lab exam	Final:Essay/ written	Midterm	Quiz	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade	
	b	10	60	10	10	10	100	M3	50	

Course Code	Program Outputs	Midterm	Midterm	Final Exam	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade								
CTIS 261	a	30	30	40	100	M3	50								
	Program Outputs	Homework	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade										
	b	100	100	M3	60										
Course Code	Program Outputs	Quiz	Midterm:Essay/ written	Quiz	Final:Essay/ written	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade							
CTIS 264	a	15	25	20	40	100	M3	45							
	Program Outputs	Quiz	Midterm:Essay/ written	Quiz	Final:Essay/ written	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade							
	b	10	25	25	40	100	M3	45							
Course Code	Program Outputs	Follow Up1	Follow Up2	Follow Up3	Follow Up4	Follow Up5	Interim Meeting	Reports about an internship	Company Evaluation	Jury	Total Contribution	Qualification Calculation Method			
CTIS 310	a	3	3	3	3	3	5	15	40	25	100	M3			
		(Average) Qualification Grade													
		75													
	Program Outputs	Follow Up1	Follow Up2	Follow Up3	Follow Up4	Follow Up5	Interim Meeting	Reports about an internship	Company Evaluation	Jury	Total Contribution	Qualification Calculation Method			
	c	5	5	5	5	5	10	30	20	15	100	M3			
		(Average) Qualification Grade													
		75													
	Program Outputs	Reports about an internship	Company Evaluation	Jury	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade								
	d	10	80	10	100	M3	75								

Course Code	Program Outputs	Company Evaluation	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade				
CTIS 310	e	100	100	M3	75				
	Program Outputs	Reports about an internship	Company Evaluation	Jury	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade		
	f	15	70	15	100	M3	75		
Course Code	Program Outputs	Final:Essay/ written	Midterm:Essay/ written	Quiz	Quiz	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade	
CTIS 359	a	40	40	10	10	100	M3	55	
	Program Outputs	Quiz	Quiz	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade			
	c	50	50	100	M3	55			
Course Code	Program Outputs	Midterm:Essay/ written	Final:Essay/ written	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade			
CTIS 365	a	45	55	100	M3	55			
	Program Outputs	Lab Quiz1	Lab Quiz2	Lab Project	Lab Exam	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade	
	b	20	20	20	40	100	M3	60	
	Program Outputs	Term Project	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade				
	c	100	100	M3	60				
Course Code	Program Outputs	Code	Project	Project	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade		
CTIS 456	b	10	45	45	100	M3	60		
	Program Outputs	Poster Presentation	Product Video	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade			
	c	60	40	100	M3	60			

Course Code	Program Outputs	Assignment 1	Assignment 2	Assignment 3	Assignment 4	Assignment 5	Project Supervisor Contentment	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade			
CTIS 456	e	10	10	10	10	10	50	100	M3	60			
	Program Outputs	Code	Project	Project	Poster Presentation	Product Video	Assignment 1	Assignment 2	Assignment 3	Assignment 4	Assignment 5	Project Supervisor Contentment	
	f	2	20	28	6	4	4	4	4	4	4	20	
		Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade									
		100	M3	60									
Course Code	Program Outputs	Homework	Homework	Midterm	Lab work	Final	Project	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade			
CTIS 487	b	5	5	40	4	40	6	100	M3	50			
Course Code	Program Outputs	Homework	Homework	Homework	Midterm	Final:Essay/writ ten	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade				
CTIS 496	a	10	10	10	30	40	100	M3	50				
	Program Outputs	Homework	Homework	Homework	Midterm	Final:Essay/writ ten	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade				
	b	10	10	10	30	40	100	M3	50				
Course Code	Program Outputs	Academic Essay 1	Essay	Oral Presentation	Student Led Discussion	Academic Summary and Critical Response Task	Self-progress Reflection Task	Final	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade	Qualification Threshold (%)	
ENG 101	c	20	25	8	7	10	5	25	100	M1	70	75	
Course Code	Program Outputs	Library Skills Task	Academic Essay	Oral Presentation	Research Paper Outline	Research essay	Interviews	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade	Qualification Threshold (%)		
ENG 102	c	5	20	20	10	30	15	100	M1	70	70		

Course Code	Program Outputs	In-class participation	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade	Qualification Threshold (%)				
GE 100	c	100	100	M1	12	80				
	Program Outputs	In-class participation	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade	Qualification Threshold (%)				
	g	100	100	M1	12	80				
Course Code	Program Outputs	In-class participation	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade	Qualification Threshold (%)				
GE 251	c	100	100	M1	70	70				
	Program Outputs	In-class participation	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade	Qualification Threshold (%)				
	g	100	100	M1	70	70				
Course Code	Program Outputs	Essay	Video Project	Midterm	Final	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade	Qualification Threshold (%)	
HCIV 101	c	20	30	20	30	100	M1	70	75	
	Program Outputs	Essay	Video Project	Midterm	Final	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade	Qualification Threshold (%)	
	e	20	30	20	30	100	M1	70	75	
Course Code	Program Outputs	Final	Midterm	Essay	Video Project	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade	Qualification Threshold (%)	
HCIV 102	c	30	20	20	30	100	M1	70	75	
	Program Outputs	Final	Midterm	Essay	Video Project	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade	Qualification Threshold (%)	
	e	30	20	20	30	100	M1	70	75	

Course Code	Program Outputs	Oral presentation	Research essay	Performance	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade	Qualification Threshold (%)	
HIST 200	c	10	60	30	100	M1	70	75	
	Program Outputs	Oral presentation	Research essay	Performance	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade	Qualification Threshold (%)	
	e	10	60	30	100	M1	70	75	
Course Code	Program Outputs	Blog	Final Sınavı	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade	Qualification Threshold (%)		
TURK 101	c	70	30	100	M1	70	60		
Course Code	Program Outputs	Blog	Final Sınavı	Total Contribution	Qualification Calculation Method	(Average) Qualification Grade	Qualification Threshold (%)		
TURK 102	c	70	30	100	M1	70	60		

Ölçümlerde Kullanılan Metotlarla İlgili Açıklamalar / *Explanations About the Methods Used in Measurements*

Bütün metotlar için sadece dersi geçen öğrencilerin notları kullanılacaktır. / *For all methods, only the grades of students who pass the course will be used.*

- G: Öğrencilerin ilgili program çıktısını kazanacağı öngörülen minimum not / *G: Minimum grade at which students attain the relevant program outcome*
- T: Dersin ilgili program çıktısının kazanımı için yeterli sayılacağı eşik öğrenci yüzdesi / *T: Threshold percentage of students for the course to be considered sufficient for the attainment of the relevant program outcome*
- M1: Öğrencilerin %T'sinin dönem toplamlarının en az G olması / *M1: T% of the students to have a semester total of at least G*
- M2: Öğrencilerin %T'sinin dönem toplamlarının en az bölümdeki dönem toplamlarının ortalaması kadar olması / *M2: T% of the students of the department to have a semester total of at least that of the department average*

- M3: Öğrencilerin dönem toplamlarının ortalamasının en az G olması / *M3: Average semester total of students of the department to be at least G*
- M4: Öğrencilerin %T'sinin dönem toplamlarının en az tüm bölümlerdeki tüm öğrencilerin dönem toplamlarının ortalaması kadar olması / *M4: T% of the students of the department to have a semester total of at least average semester total of all students from all departments*

4.2.2. PERFORMANS ÖLÇÜMLERİNDE KULLANILAN METOTLAR VE PERFORMANS SONUÇ DETAYLARI / METHODS USED IN PERFORMANCE MEASUREMENTS AND PERFORMANCE RESULT DETAILS

4.2.2.1. 2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi için / For 2025-2026 Academic Year Fall Semester;

Program Çıktısı / Program Outcome	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi/ Method	(Ortalama) Yeterlilik Notu / Minimum Successful Grade	Yeterlilik Eşiği (%) / Threshold Percentage (%)	Toplam Öğrenci Sayısı / Number of Students (All)	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı / Number of Students (Dept.)	Tüm Öğrenci Ort. / Average (All Std.)	Dept. Öğrenci Ort. / Average (Dept. Std.)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam) / Number of Succ. Students (All)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.) / Number of Succ. Students (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci) / Success Ratio (All)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci) / Success Ratio (Dept.)	Performans / Performance	Yeterlilik Oranı / Success Ratio
COMD 358 - Profesyonel İletişim / COMD 358 - Professional Communication													
c	M1	60	70	488	70	84.59	83.78	487	70	99.8	100	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	100
d	M1	60	70	488	70	84.59	83.78	487	70	99.8	100	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	100
e	M1	60	70	488	70	84.59	83.78	487	70	99.8	100	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	100
CTIS 151 - Programlamaya Giriş / CTIS 151 - Introduction to Programming													
a	M3	55		80	66	71.25	70.77	64	53	80	80.3	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	70.77
CTIS 152 - Algoritmalar ve Veri Yapıları / CTIS 152 - Algorithms and Data Structures													
a	M3	55		35	31	67.39	66.05	24	20	68.57	64.52	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	66.05
CTIS 163 - Ayrık Matematik / CTIS 163 - Discrete Mathematics													
a	M3	55		64	63	75.69	75.55	55	54	85.94	85.71	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	75.55
CTIS 164 - Teknik Matematik ve Programlama / CTIS 164 - Technical Mathematics with Programming													
a	M3	50		27	27	76.09	76.09	27	27	100	100	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	76.09
b	M3	60		27	27	89.91	89.91	26	26	96.3	96.3	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	89.91
CTIS 165 - Bilgi Sistemlerinin Temelleri / CTIS 165 - Fundamentals of Information Systems													
a	M3	55		82	63	64.87	67.61	62	51	75.61	80.95	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	67.61
b	M3	70		82	63	95.41	95.39	82	63	100	100	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	95.39
c	M3	80		82	63	95.41	95.39	81	62	98.78	98.41	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	95.39
e	M3	70		82	63	95.41	95.39	82	63	100	100	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	95.39
CTIS 221 - Nesne Yönelik Programlama / CTIS 221 - Object Oriented Programming													
a	M3	55		81	69	70.02	70.35	67	56	82.72	81.16	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	70.35
b	M3	55		81	69	79.24	79.7	77	65	95.06	94.2	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	79.7

Program Çıktısı / Program Outcome	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi/ Method	(Ortalama) Yeterlilik Notu / Minimum Successful Grade	Yeterlilik Eşiği (%)/ Threshold Percentage (%)	Toplam Öğrenci Sayısı / Number of Students (All)	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı / Number of Students (Dept.)	Tüm Öğrenci Ort./ Average (All Std.)	Dept. Öğrenci Ort./ Average (Dept. Std.)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)/ Number of Succ. Students (All)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)/ Number of Succ. Students (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)/ Success Ratio (All)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)/ Success Ratio (Dept.)	Performans / Performance	Yeterlilik Oranı/ Success Ratio
CTIS 255 - Önyüz Web Teknolojileri/ CTIS 255 - Frontend Web Technologies													
b	M3	40		73	68	66.01	65.77	73	68	100	100	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	65.77
CTIS 256 - Arkayüz Uygulama Geliştirmeye Giriş/ CTIS 256 - Introduction to Backend Development													
a	M3	40		42	42	69.29	69.29	42	42	100	100	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	69.29
b	M3	40		42	42	69.29	69.29	42	42	100	100	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	69.29
d	M3	40		42	42	69.29	69.29	42	42	100	100	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	69.29
CTIS 259 - Veri Tabanı Yönetim Sistemleri ve Uygulamaları/ CTIS 259 - Database Management Systems and Applications													
a	M3	50		84	82	67.75	67.29	69	67	82.14	81.71	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	67.29
b	M3	50		84	82	79.91	79.53	74	72	88.1	87.8	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	79.53
CTIS 261 - Bilgisayar Ağlarının Temelleri/ CTIS 261 - Fundamentals of Computer Networks													
a	M3	50		81	79	65.67	65.8	68	66	83.95	83.54	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	65.8
b	M3	60		81	79	83.17	84.01	76	75	93.83	94.94	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	84.01
CTIS 310 - Dönem Stajı/ CTIS 310 - Semester Internship													
a	M3	75		19	19	96.28	96.28	19	19	100	100	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	96.28
c	M3	75		19	19	95.69	95.69	19	19	100	100	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	95.69
d	M3	75		19	19	96.89	96.89	19	19	100	100	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	96.89
e	M3	75		19	19	97.11	97.11	19	19	100	100	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	97.11
f	M3	75		19	19	96.78	96.78	19	19	100	100	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	96.78
CTIS 359 - Yazılım Mühendisliğinin Esasları/ CTIS 359 - Principles of Software Engineering													
a	M3	55		59	57	70.25	70.58	55	53	93.22	92.98	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	70.58
c	M3	55		59	57	68.3	68.86	46	45	77.97	78.95	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	68.86

Program Çıktısı / Program Outcome	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi/ Method	(Ortalama) Yeterlilik Notu / Minimum Successful Grade	Yeterlilik Eşiği (%)/ Treshold Percentage (%)	Toplam Öğrenci Sayısı / Number of Students (All)	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı / Number of Students (Dept.)	Tüm Öğrenci Ort./ Average (All Std.)	Dept. Öğrenci Ort./ Average (Dept. Std.)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)/ Number of Succ. Students (All)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)/ Number of Succ. Students (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)/ Success Ratio (All)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)/ Success Ratio (Dept.)	Performans / Performance	Yeterlilik Oranı/ Success Ratio
CTIS 365 - Uygulamalı Veri Analizi / CTIS 365 - Applied Data Analysis													
a	M3	55		83	83	57.72	57.72	50	50	60.24	60.24	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	57.72
b	M3	60		83	83	80.67	80.67	76	76	91.57	91.57	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	80.67
c	M3	60		83	83	70.05	70.05	73	73	87.95	87.95	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	70.05
CTIS 411 - Bitirme Projesi I / CTIS 411 - Senior Project I													
a	M3	70		90	90	83.35	83.35	76	76	84.44	84.44	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	83.35
b	M3	70		90	90	88.55	88.55	88	88	97.78	97.78	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	88.55
c	M3	70		90	90	93.19	93.19	90	90	100	100	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	93.19
e	M3	70		90	90	92.97	92.97	90	90	100	100	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	92.97
CTIS 487 - Mobil Uygulama Geliştirme / CTIS 487 - Mobile Application Development													
b	M3	50		66	65	67.14	66.99	58	57	87.88	87.69	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	66.99
CTIS 496 - Bilgisayar ve Ağ Güvenliği / CTIS 496 - Computer and Network Security													
a	M3	50		65	63	70.93	70.45	60	58	92.31	92.06	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	70.45
b	M3	50		65	63	70.93	70.45	60	58	92.31	92.06	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	70.45
ENG 101 - İngilizce ve Kompozisyon I / ENG 101 - English and Composition I													
c	M1	70	75	1478	64	83.35	82.76	1377	59	93.17	92.19	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	92.19
ENG 102 - İngilizce ve Kompozisyon II / ENG 102 - English and Composition II													
c	M1	70	70	535	21	86.02	85.64	521	21	97.38	100	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	100
GE 100 - Üniversite Hayatına Giriş / GE 100 - Orientation													
c	M1	12	80	1518	69	96.71	96.81	1518	69	100	100	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	100
g	M1	12	80	1518	69	96.71	96.81	1518	69	100	100	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	100

Program Çıktısı / Program Outcome	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi/ Method	(Ortalama) Yeterlilik Notu / Minimum Successful Grade	Yeterlilik Eşiği (%) / Threshold Percentage (%)	Toplam Öğrenci Sayısı / Number of Students (All)	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı / Number of Students (Dept.)	Tüm Öğrenci Ort. / Average (All Std.)	Dept. Öğrenci Ort. / Average (Dept. Std.)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam) / Number of Succ. Students (All)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.) / Number of Succ. Students (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci) / Success Ratio (All)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci) / Success Ratio (Dept.)	Performans / Performance	Yeterlilik Oranı / Success Ratio
GE 251 - Üniversite Etkinlik Programı II / GE 251 - Collegiate Activities Program II													
c	M1	70	70	889	37	92.49	92.3	799	35	89.88	94.59	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	94.59
g	M1	70	70	889	37	92.49	92.3	799	35	89.88	94.59	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	94.59
HCIV 101 - Uygarlık Tarihi I / HCIV 101 - History of Civilization I													
c	M1	70	75	420	81	83.69	85.52	390	79	92.86	97.53	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	97.53
e	M1	70	75	420	81	83.69	85.52	390	79	92.86	97.53	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	97.53
HCIV 102 - Uygarlık Tarihi II / HCIV 102 - History of Civilization II													
c	M1	70	75	139	29	85.09	84.01	133	28	95.68	96.55	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	96.55
e	M1	70	75	139	29	85.09	84.01	133	28	95.68	96.55	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	96.55
HIST 200 - Türkiye Tarihi / HIST 200 - History of Turkey													
c	M1	70	75	1022	40	91.01	88.45	1006	39	98.43	97.5	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	97.5
e	M1	70	75	1022	40	91.01	88.45	1006	39	98.43	97.5	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	97.5
TURK 101 - Türkçe I / TURK 101 - Turkish I													
c	M1	70	60	1373	54	87.67	88.13	1347	54	98.11	100	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	100
TURK 102 - Türkçe II / TURK 102 - Turkish II													
c	M1	70	60	592	29	88.83	89.65	588	29	99.32	100	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	100

4.2.2.2. 2025-2026 Akademik Yılı Bahar Dönemi için / For 2025-2026 Academic Year Spring Semester;

Program Çıktısı / Program Outcome	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi/ Method	(Ortalama) Yeterlilik Notu / Minimum Successful Grade	Yeterlilik Eşiği (%) / Threshold Percentage (%)	Toplam Öğrenci Sayısı/ Number of Students (All)	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı/ Number of Students (Dept.)	Tüm Öğrenci Ort. / Average (All Std.)	Dept. Öğrenci Ort. / Average (Dept. Std.)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam) / Number of Succ. Students (All)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.) / Number of Succ. Students (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci) / Success Ratio (All)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci) / Success Ratio (Dept.)	Performans / Performance	Yeterlilik Oranı / Success Ratio
COMD 358 - Profesyonel İletişim / COMD 358 - Professional Communication													
c	M1	60	70	337	27	79.59	83.15	335	27	99.41	100.00	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	100.00
d	M1	60	70	337	27	79.59	83.15	335	27	99.41	100.00	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	100.00
e	M1	60	70	337	27	79.59	83.15	335	27	99.41	100.00	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	100.00
CTIS 151 - Programlamaya Giriş / CTIS 151 - Introduction to Programming													
a	M3	55		45	37	69.02	68.12	35	28	77.78	75.68	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	68.12
CTIS 152 - Algoritmalar ve Veri Yapıları / CTIS 152 - Algorithms and Data Structures													
a	M3	55		60	54	69.67	69.51	45	40	75.00	74.07	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	69.51
CTIS 163 - Ayrık Matematik / CTIS 163 - Discrete Mathematics													
a	M3	55		46	38	70.20	70.04	37	30	80.43	78.95	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	70.04
CTIS 164 - Teknik Matematik ve Programlama / CTIS 164 - Technical Mathematics with Programming													
a	M3	50		72	72	74.80	74.80	69	69	95.83	95.83	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	74.80
b	M3	60		72	72	90.19	90.19	72	72	100.00	100.00	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	90.19
CTIS 165 - Bilişim Sistemlerinin Temelleri / CTIS 165 - Fundamentals of Information Systems													
a	M3	55		52	30	56.65	57.40	27	16	51.92	53.33	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	57.40
b	M3	70		52	30	94.18	92.67	52	30	100.00	100.00	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	92.67
c	M3	80		52	30	94.18	92.67	52	30	100.00	100.00	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	92.67
e	M3	70		52	30	94.18	92.67	52	30	100.00	100.00	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	92.67
CTIS 166 - Bilgi Teknolojileri / CTIS 166 - Information Technologies													
a	M3	50		90	89	65.43	65.45	74	73	82.22	82.02	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	65.45
b	M3	50		90	89	61.85	61.91	67	66	74.44	74.16	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	61.91

Program Çıktısı / Program Outcome	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi/ Method	(Ortalama) Yeterlilik Notu / Minimum Successful Grade	Yeterlilik Eşiği (%) / Threshold Percentage (%)	Toplam Öğrenci Sayısı / Number of Students (All)	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı / Number of Students (Dept.)	Tüm Öğrenci Ort. / Average (All Std.)	Dept. Öğrenci Ort. / Average (Dept. Std.)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam) / Number of Succ. Students (All)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.) / Number of Succ. Students (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci) / Success Ratio (All)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci) / Success Ratio (Dept.)	Performans / Performance	Yeterlilik Oranı / Success Ratio
CTIS 221 - Nesneye Yönelik Programlama / CTIS 221 - Object Oriented Programming													
a	M3	55		33	29	73.11	72.52	29	25	87.88	86.21	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	72.52
b	M3	55		33	29	80.91	80.10	33	29	100.00	100.00	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	80.10
CTIS 222 - Nesneye Yönelik Analiz ve Tasarım / CTIS 222 - Object Oriented Analysis and Design													
a	M3	50		92	88	75.98	75.77	91	87	98.91	98.86	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	75.77
b	M3	45		92	88	56.68	56.47	70	67	76.09	76.14	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	56.47
CTIS 255 - Önyüz Web Teknolojileri / CTIS 255 - Frontend Web Technologies													
b	M3	40		31	28	64.43	62.51	31	28	100.00	100.00	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	62.51
CTIS 256 - Arkayüz Uygulama Geliştirmeye Giriş / CTIS 256 - Introduction to Backend Development													
a	M3	40		50	48	68.92	68.76	50	48	100.00	100.00	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	68.76
b	M3	40		50	48	68.92	68.76	50	48	100.00	100.00	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	68.76
d	M3	40		50	48	68.92	68.76	50	48	100.00	100.00	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	68.76
CTIS 259 - Veri Tabanı Yönetim Sistemleri ve Uygulamaları / CTIS 259 - Database Management Systems and Applications													
a	M3	50		11	10	71.68	70.03	10	9	90.91	90.00	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	70.03
b	M3	50		11	10	76.66	74.71	10	9	90.91	90.00	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	74.71
CTIS 261 - Bilgisayar Ağlarının Temelleri / CTIS 261 - Fundamentals of Computer Networks													
a	M3	50		23	23	65.33	65.33	19	19	82.61	82.61	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	65.33
b	M3	60		23	23	77.57	77.57	19	19	82.61	82.61	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	77.57
CTIS 264 - Bilgisayar Algoritmaları / CTIS 264 - Computer Algorithms													
a	M3	45		87	86	63.23	63.14	77	76	88.51	88.37	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	63.14
b	M3	45		87	86	63.13	63.05	77	76	88.51	88.37	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	63.05
CTIS 310 - Dönem Stajı / CTIS 310 - Semester Internship													
a	M3	75		83	83	97.05	97.05	83	83	100.00	100.00	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	97.05
c	M3	75		83	83	96.91	96.91	83	83	100.00	100.00	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	96.91

Program Çıktısı / Program Outcome	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi/ Method	(Ortalama) Yeterlilik Notu / Minimum Successful Grade	Yeterlilik Eşiği (%) / Threshold Percentage (%)	Toplam Öğrenci Sayısı/ Number of Students (All)	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı/ Number of Students (Dept.)	Tüm Öğrenci Ort. / Average (All Std.)	Dept. Öğrenci Ort. / Average (Dept. Std.)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam) / Number of Succ. Students (All)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.) / Number of Succ. Students (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci) / Success Ratio (All)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci) / Success Ratio (Dept.)	Performans / Performance	Yeterlilik Oranı / Success Ratio
CTIS 310 - Dönem Stajı / CTIS 310 - Semester Internship													
d	M3	75		83	83	97.57	97.57	83	83	100.00	100.00	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	97.57
e	M3	75		83	83	97.82	97.82	83	83	100.00	100.00	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	97.82
f	M3	75		83	83	97.44	97.44	83	83	100.00	100.00	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	97.44
CTIS 359 - Yazılım Mühendisliğinin Esasları / CTIS 359 - Principles of Software Engineering													
a	M3	55		30	28	74.09	73.91	27	25	90.00	89.29	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	73.91
c	M3	55		30	28	71.97	72.29	25	23	83.33	82.14	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	72.29
CTIS 365 - Uygulamalı Veri Analizi / CTIS 365 - Applied Data Analysis													
a	M3	55		25	25	62.13	62.13	14	14	56.00	56.00	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	62.13
b	M3	60		25	25	82.67	82.67	21	21	84.00	84.00	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	82.67
c	M3	60		25	25	74.20	74.20	24	24	96.00	96.00	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	74.20
CTIS 456 - Bitirme Projesi II / CTIS 456 - Senior Project II													
b	M3	60		90	89	91.95	91.92	90	89	100.00	100.00	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	91.92
c	M3	60		90	89	86.39	86.33	90	89	100.00	100.00	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	86.33
e	M3	60		90	89	96.94	97.52	89	89	98.89	100.00	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	97.52
f	M3	60		90	89	92.52	92.73	90	89	100.00	100.00	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	92.73
CTIS 487 - Mobil Uygulama Geliştirme / CTIS 487 - Mobile Application Development													
b	M3	50		22	22	69.80	69.80	19	19	86.36	86.36	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	69.80
CTIS 496 - Bilgisayar ve Ağ Güvenliği / CTIS 496 - Computer and Network Security													
a	M3	50		18	14	75.40	74.64	17	13	94.44	92.86	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	74.64
b	M3	50		18	14	75.40	74.64	17	13	94.44	92.86	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	74.64

Program Çıktısı / Program Outcome	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi/ Method	(Ortalama) Yeterlilik Notu / Minimum Successful Grade	Yeterlilik Eşiği (%) / Threshold Percentage (%)	Toplam Öğrenci Sayısı/ Number of Students (All)	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı/ Number of Students (Dept.)	Tüm Öğrenci Ort. / Average (All Std.)	Dept. Öğrenci Ort. / Average (Dept. Std.)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam) / Number of Succ. Students (All)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.) / Number of Succ. Students (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci) / Success Ratio (All)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci) / Success Ratio (Dept.)	Performans / Performance	Yeterlilik Oranı / Success Ratio
ENG 101 - İngilizce ve Kompozisyon I / ENG 101 - English and Composition I													
c	M1	70	75	672	34	81.86	82.21	623	32	92.71	94.12	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	94.12
ENG 102 - İngilizce ve Kompozisyon II / ENG 102 - English and Composition II													
c	M1	70	70	1314	57	85.76	87.42	1284	57	97.72	100.00	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	100.00
GE 100 - Üniversite Hayatına Giriş / GE 100 - Orientation													
c	M1	12	80	545	27	95.50	96.30	545	27	100.00	100.00	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	100.00
g	M1	12	80	545	27	95.50	96.30	545	27	100.00	100.00	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	100.00
GE 251 - Üniversite Etkinlik Programı II / GE 251 - Collegiate Activities Program II													
c	M1	70	70	1401	66	93.93	93.26	1301	61	92.86	92.42	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	92.42
g	M1	70	70	1401	66	93.93	93.26	1301	61	92.86	92.42	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	92.42
HCIV 101 - Uygarlık Tarihi I / HCIV 101 - History of Civilization I													
c	M1	70	75	116	12	87.41	89.72	112	12	96.55	100.00	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	100.00
e	M1	70	75	116	12	87.41	89.72	112	12	96.55	100.00	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	100.00
HCIV 102 - Uygarlık Tarihi II / HCIV 102 - History of Civilization II													
c	M1	70	75	457	65	84.70	87.35	426	64	93.22	98.46	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	98.46
e	M1	70	75	457	65	84.70	87.35	426	64	93.22	98.46	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	98.46
HIST 200 - Türkiye Tarihi / HIST 200 - History of Turkey													
c	M1	70	75	917	33	91.63	92.45	900	32	98.15	96.97	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	96.97
e	M1	70	75	917	33	91.63	92.45	900	32	98.15	96.97	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	96.97
TURK 101 - Türkçe I / TURK 101 - Turkish I													
c	M1	70	60	597	33	85.40	83.75	578	30	96.82	90.91	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	90.91
TURK 102 - Türkçe II / TURK 102 - Turkish II													
c	M1	70	60	1352	50	88.98	89.56	1335	49	98.74	98.00	Yeterli ✓ / Sufficient ✓	98.00

4.3. PERFORMANS ÖLÇÜM SONUÇLARI / PERFORMANCE MEASUREMENT RESULTS

4.3.1. PROGRAM ÇIKTILARI PERFORMANS TABLOSU / PROGRAM OUTCOMES PERFORMANCE TABLE

4.3.1.1. 2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi için / For 2025-2026 Academic Year Fall Semester;

Dersler/ Courses	Program Çıktıları / Program Outcomes						
	a	b	c	d	e	f	g
COMD 358			100	100	100		
CTIS 151	70.77						
CTIS 152	66.05						
CTIS 163	75.55						
CTIS 164	76.09	89.91					
CTIS 165	67.61	95.39	95.39		95.39		
CTIS 221	70.35	79.7					
CTIS 255		65.77					
CTIS 256	69.29	69.29		69.29			
CTIS 259	67.29	79.53					
CTIS 261	65.8	84.01					
CTIS 310	96.28		95.69	96.89	97.11	96.78	
CTIS 359	70.58		68.86				
CTIS 365	57.72	80.67	70.05				
CTIS 411	83.35	88.55	93.19		92.97		
CTIS 487		66.99					
CTIS 496	70.45	70.45					
ENG 101			92.19				
ENG 102			100				
GE 100			100				100
GE 251			94.59				94.59
HCIV 101			97.53		97.53		
HCIV 102			96.55		96.55		
HIST 200			97.5		97.5		
TURK 101			100				
TURK 102			100				

Tablo.4.3.1.1. 2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Lisans Programı Program Çıktıları Performans Tablosu / **Table.4.3.1.1.** 2025-2026 Academic Year Fall Semester Information Systems and Technologies Undergraduate Program - Program Outcomes Performance Table

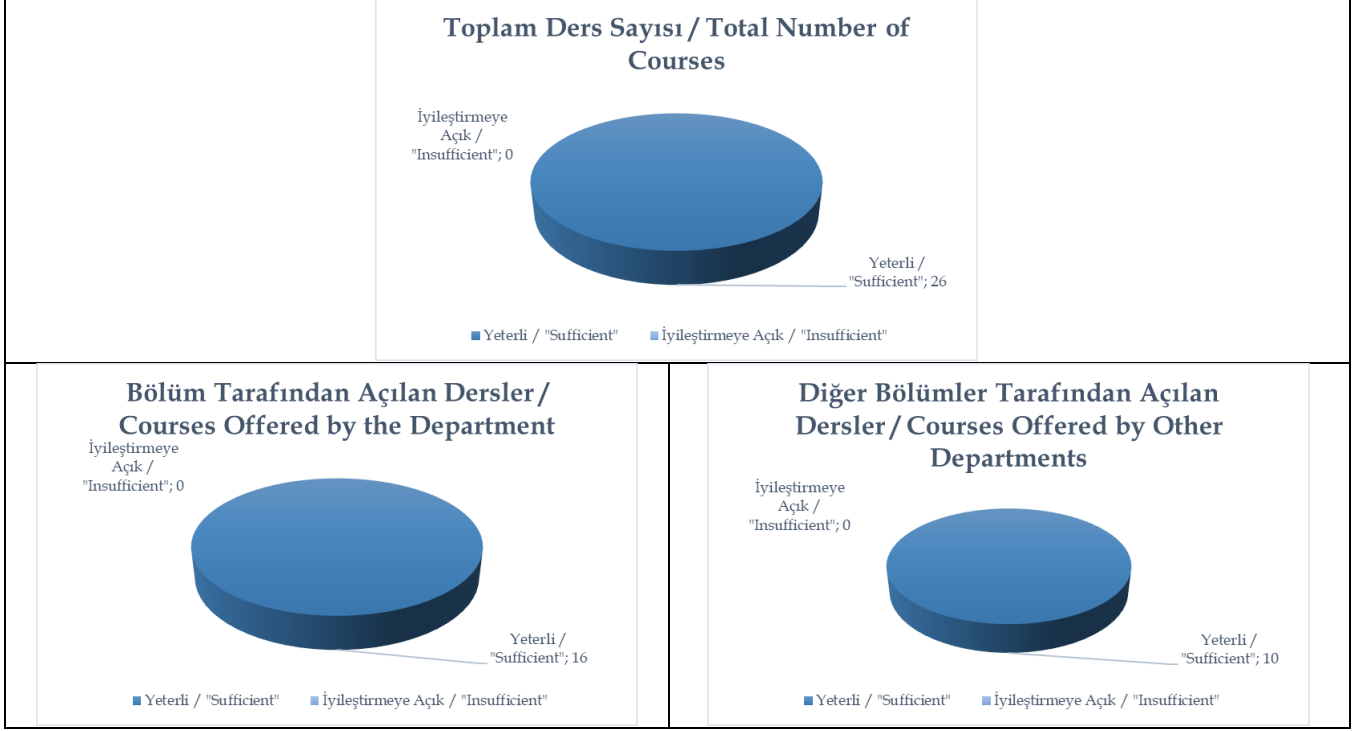
4.3.1.2. 2025-2026 Akademik Yılı Bahar Dönemi için / For 2025-2026 Academic Year Spring Semester;

Dersler / Courses	Program Çıktıları / Program Outcomes						
	a	b	c	d	e	f	g
COMD 358			100.00	100.00	100.00		
CTIS 151	68.12						
CTIS 152	69.51						
CTIS 163	70.04						
CTIS 164	74.80	90.19					
CTIS 165	57.40	92.67	92.67		92.67		
CTIS 166	65.45	61.91					
CTIS 221	72.52	80.10					
CTIS 222	75.77	56.47					
CTIS 255		62.51					
CTIS 256	68.76	68.76		68.76			
CTIS 259	70.03	74.71					
CTIS 261	65.33	77.57					
CTIS 264	63.14	63.05					
CTIS 310	97.05		96.91	97.57	97.82	97.44	
CTIS 359	73.91		72.29				
CTIS 365	62.13	82.67	74.20				
CTIS 456		91.92	86.33		97.52	92.73	
CTIS 487		69.80					
CTIS 496	74.64	74.64					
ENG 101			94.12				
ENG 102			100.00				
GE 100			100.00				100.00
GE 251			92.42				92.42
HCIV 101			100.00		100.00		
HCIV 102			98.46		98.46		
HIST 200			96.97		96.97		
TURK 101			90.91				
TURK 102			98.00				

Tablo.4.3.1.2. 2025-2026 Akademik Yılı Bahar Dönemi Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Lisans Programı Program Çıktıları Performans Tablosu / **Table.4.3.1.2.** 2025-2026 Academic Year Spring Semester Information Systems and Technologies Undergraduate Program - Program Outcomes Performance Table

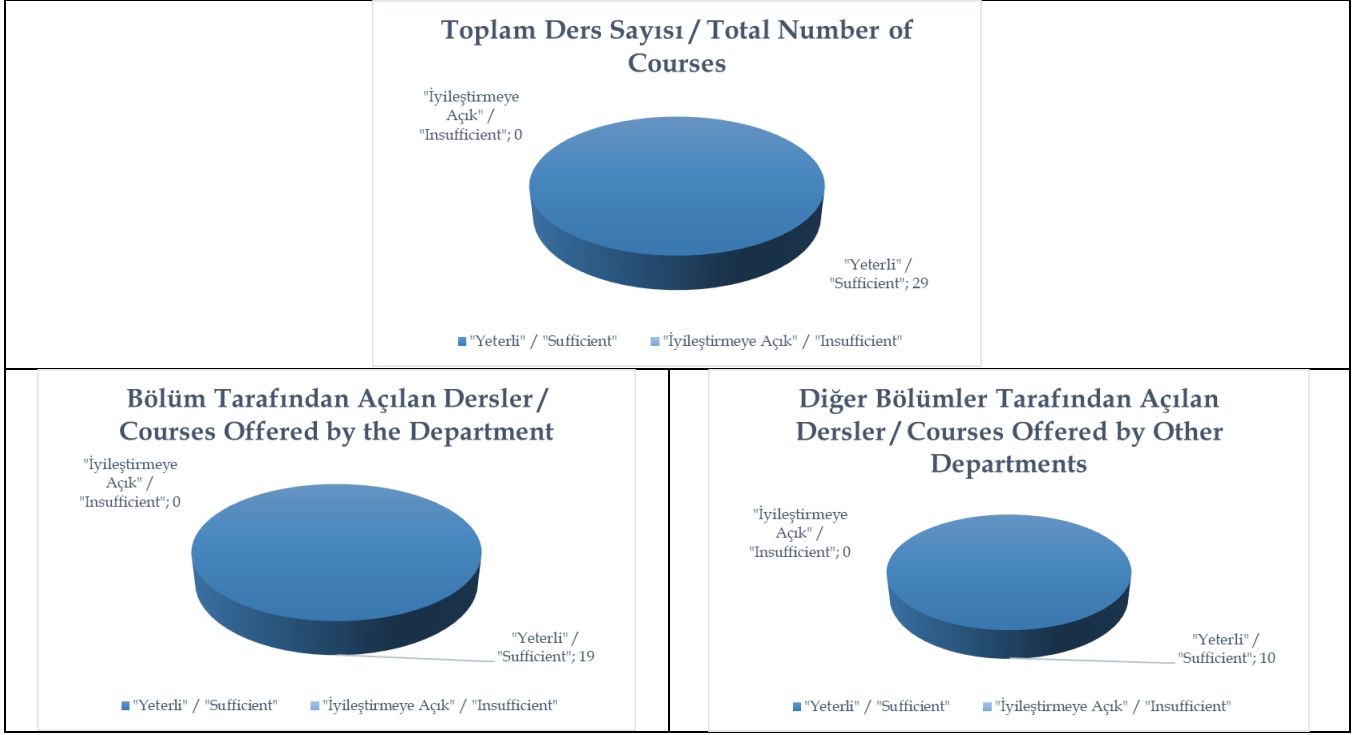
4.3.2. PROGRAM ÇIKTILARI PERFORMANS ANALİZLERİ / PROGRAM OUTCOMES PERFORMANCE ANALYSIS

4.3.2.1. 2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi için / For 2025-2026 Academic Year Fall Semester;



Tablo.4.3.2.1. 2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Lisans Programı Program Çıktıları Performans Analizleri Tablosu (Dersler için) / **Table.4.3.2.1.** 2025-2026 Academic Year Fall Semester Information Systems and Technologies Undergraduate Program - Program Outcomes Performance Analysis Table (For Courses)

4.3.2.2. 2025-2026 Akademik Yılı Bahar Dönemi için / For 2025-2026 Academic Year Spring Semester;



Tablo.4.3.2.2. 2025-2026 Akademik Yılı Bahar Dönemi Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Lisans Programı Program Çıktıları Performans Analizleri Tablosu (Dersler için) / **Table.4.3.2.2.** 2025-2026 Academic Year Spring Semester American Culture and Literature Undergraduate Program - Program Outcomes Performance Analysis Table (For Courses)

5. DEĞERLENDİRME / EVALUATION

5.1. PROGRAM ÇIKTILARI ÖLÇÜM SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ / EVALUATION OF PROGRAM OUTCOMES MEASUREMENT RESULTS

In 2025-2026 academic year, for the Department of Information Systems and Technologies, the number of measured courses is as follows:

- (a) in Fall: 26 courses (16 being departmental ("CTIS"-coded) courses)
- (b) in Spring: 29 courses (19 being departmental ("CTIS"-coded) courses)

The program has 7 program outcomes. The following list shows the number of courses used to measure these program outcomes:

• Program outcome "a"	: Fall: 14	Spring: 16
• Program outcome "b"	: Fall: 11	Spring: 14
• Program outcome "c"	: Fall: 15	Spring: 15
• Program outcome "d"	: Fall: 3	Spring: 3
• Program outcome "e"	: Fall: 7	Spring: 7
• Program outcome "f"	: Fall: 1	Spring: 2
• Program outcome "g"	: Fall: 2	Spring: 2

All program outcomes, which were covered in depth in all courses measured in the Fall and Spring semester, seem to be sufficient. Additionally; the planned changes regarding the courses included in our 2024-2025 report were implemented and yielded successful results in the 2025-2026 Academic Year.

5.2. EĞİTİM AMAÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ / EVALUATION OF EDUCATIONAL OBJECTIVES

Our stakeholders who will provide the feedback needed to evaluate the program educational objectives of the department are graduates and employers. Industry relations are very important as the department provides an applied education. In this regard, strong relationships have been established over the years, both in terms of internship programs, joint senior projects with the industry, and job opportunities. Most important among these is the Advisory Board established in 2009 and the academic partnerships established since 2006. These and related studies are briefly described below.

5.2.1. ADVISORY BOARD

With the recommendations of Bilkent University QME Committee, we have re-formed The Advisory Board. Representatives are from the following institutions (in alphabetical order): Amazon, Bivent, Cisco, Destek A.Ş., Havelsan, Inosas, METU Informatics Institute - Information Systems Graduate Program, Microsoft, Nokta Media, Özgür Yazılım, Sebit, and TBD (Turkish Informatics Association). Four of these institutions (Amazon, Cisco, Destek, and Nokta Media) are represented by our graduates.

Details: http://www.ctis.bilkent.edu.tr/ctis_advisoryBoard.php

The Advisory Board held its last annual meeting face to face (6 out of 12 members joined online) on April 29, 2026. You can find the meeting notes and the annual activity report prepared before the last meeting in the annex of this report.

5.2.2. ACADEMIC ALLIANCES

Our current academic alliances (from oldest to newest) are listed as:

MICROSOFT Imagine, CISCO Networking Academy, ORACLE Academy, HUAWEI ICT Academy, Amazon AWS Academy.

Details: http://www.ctis.bilkent.edu.tr/ctis_academicAlliances.php

5.2.3. IMPROVEMENTS / PLANS

We are planning a curriculum review where we will remove "CTIS164 - Technical Mathematics with Programming" and add a "Linear Algebra" course: CTIS164 will be removed from the 2nd semester, "Science Elective Course" will be shifted from 4th semester to 2nd semester, and "Linear Algebra" course will be inserted to the 4th semester. Main rationale is to prepare all students for a stronger background for future "Machine Learning" topics. CTIS164 is outdated and ready to be removed since at the beginning we have planned this course to strengthen newcomers' pre-calculus background with coding and gamification. This was before our curriculum had a Calculus (MATH101 or MATH105) course. This will be proposed to the Faculty, ÖİRY and AİRY and finally to The Senate. Once approved, the following will be the mathematics backbone of the program: Discrete Mathematics (1st semester), Calculus (2nd semester) and Linear Algebra (4th semester).

We have started the CTIS Startup Studio where a VC union team is providing mentorship to selected senior projects. This is an innovative initiative, designed to transform senior project ideas into real-world startup opportunities. By combining structured mentorship, industry collaboration, and entrepreneurial thinking, the studio helps students move beyond academic projects and into the startup ecosystem. Our mission is simple: turn student innovation into real impact. CTIS Startup Studio was introduced in the 2025-2026 Academic Year with the acceptance of 7 CTIS Senior projects. We are planning to continue and improve this initiative. Details can be followed from https://www.ctis.bilkent.edu.tr/ctis_startupStudio.php

We are aiming to apply for an international accreditation from a reputable European accreditation board like ASIIN. We have started studying the requirements.

We are planning a survey for the industry (to be filled by the employers of our graduates) in order to get feedback for our Program Educational Objectives (PEO):

Graduates of the program are expected to attain or achieve one or more of the following program educational objectives within a few years of graduation:

PEO1: *CTIS graduates will be distinguished in their careers as prominent information systems leaders, experts, and entrepreneurs.*

PEO2: CTIS graduates will efficiently and effectively apply their technical and business knowledge in information systems development via strong teamwork and communication skills with high level of ethical standards and social obligations in their professions.

PEO3: CTIS graduates will value the importance of continuous learning and improvement of their knowledge and applied skills through active engagement in professional activities and trainings in order to assess and evaluate emerging information systems technologies and trends.

(CTIS: Bilkent University, Information Systems and Technologies)

5.2.4. ANNEXES

- **Minutes of the QME Meeting w/ Students (April 11, 2026)** (in Turkish)
- **Minutes of the Annual Advisory Board Meeting (#17: April 29, 2026)** (in Turkish)
- **CTIS 2025–2026 Activity Report** (in Turkish)



Bilkent Üniversitesi
Uygulamalı Bilimler Fakültesi
Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Bölümü

Konu : Öğrenci Üyelerimizle Yapılan CTIS QME Toplantısı Notları
Toplantı Tarihi : 11 Nisan 2026
Katılımcılar: : Dr. Erkan Uçar, Dr. Oumout Chousein Oglou, Göksu Uzun, Hamit Efe Eldem

- QME regülasyonu gereği bölümümüzün QME ekibinde yer alması gereken öğrencilerimiz 2025-2026 yılı için 4. sınıftan Göksu Uzun ve 3. sınıftan Hamit Efe Eldem'dir.
- Bu süreçte çalışılan, 11 Nisan 2026 toplantısında ele alınan ve aynı zamanda 29 Nisan 2026 tarihinde 18'si yapılan yıllık/olağan CTIS Danışma Kurulu'nda da bu konular aşağıda rapor edilmiş olup, gerekçelerine göre ilgili CTIS Komitelerinin görüşleri '1':"uygun", '0':"uygun değil" ve '?':"görüşülüyor" şeklinde belirtilmiştir).

MÜFREDAT (2026 Yaz aylarında yapılması muhtemel bir müfredat çalışması)

- ⇒ "CTIS164 Technical Mathematics with Programming" dersinin kaldırılıp yerine "Linear Algebra" dersi konması. (Matematik Bölümü'yle özellikle integral bileşeni açısından mevcut Linear Algebra derslerinin uygunluğu görüşülecek.) **1**
- ⇒ "CTIS221 Object Oriented Programming" dersinin ders ve lab konularının hizalanması ve GUI uygulamalarının ağırlığı. **?**
- ⇒ "CTIS259 Database Management Systems and Applications" dersinin içeriğinin güncellenip NoSQL konusunun dahil edilmesi. **1**
- ⇒ Yaz Stajı öncesi iletişim becerilerinin pekiştirilmesi bakımından 5. dönemde yer alan "COMD358 Professional Communication" dersinin 4. dönemdeki "General Elective" dersiyle yer değiştirmesi. **?**
- ⇒ "CTIS365 Applied Data Analysis" dersinin lab uygulamalarında R dili yerine Python kullanılması. **0**
- ⇒ "CTIS359 Principles of Software Engineering" dersine Github/Jira'nın Proje olarak eklenmesi. **?**
- ⇒ "CTIS487 Mobile Application Development" dersinin işleyişi: geliştirme aracının değiştirilmesi, değiştirilemiyorsa, sınavların farklı şekilde regüle edilmesi veya seçmeli ders haline getirilip, yerine "CTIS470 Cross Platform Application Development" dersinin zorunlu hale gelmesi. **?**
- ⇒ "CTIS471 Introduction to Applied Machine Learning" seçmeli dersinin zorunlu ders olması. **0**
- ⇒ Bölüm dışı seçmeli ders kümelerindeki (General, Science, Social Science, Art, Humanities) bazı derslerin doğu kampüste verilmesi. **0**
- ⇒ Son sınıfta alınan HCIV101 ve 102 (History of Civilization) derslerinin zorunlu derse katılım oranlarının düşürülmesi. **0**
- ⇒ Derslerde AI kullanımının nasıl daha işlevsel hale getirilebileceği konusu. **1**

DERSLER

- ⇒ Değerlendirmeleri arasında Term Project olan derslerde verilen not dışında "best project award" sisteminin hayata geçirilmesi. **1**
- ⇒ 2. dönemi okuyan öğrencilere Git/GitHub/Jira gibi collab araçları için oryantasyon verilmesi. **1**
- ⇒ 4. dönemi okuyan öğrencilere DevOps temelleri (CI/CD, Docker, Kubernetes) hakkında oryantasyon verilmesi. **?**

CTIS/C BİNASI

- ⇒ Binanın 7/24 açık tutulması. **1 (efektif)**
- ⇒ Aynı zamanda akşam/gece saatlerinde koridorların ışıklarının açık olması ve güvenlik görevlisinin saatlik periyodlarda koridorları turlaması. **1 (efektif)**
- ⇒ Binanın tüm koridorlarına güvenlik kamerası yerleştirilmesi. **1**
- ⇒ Binada toplam 24 adet 6-kışılık çalışma masası mevcuttur (kat2: 7, kat1: 13, kat0: 4). Bu sayının artırılması. **?**
- ⇒ Binada 1. katta bulunan CTIS Çalışma Odası'nın genişletilmesi ve kartlı sistemle sadece CTIS öğrencilerinin kullanımına uygun hale getirilmesi. **?**
- ⇒ Binadaki (özellikle E blokun tamamı ve D blokun 2. katındaki) WiFi AP'lerin yenilenmesi. **1**
- ⇒ Binadaki Serbest Çalışma Laboratuvarına (CTISL5) öğrencilerin STARS hesaplarıyla kotalarını yönetebildikleri bir n/w printer install edilmesi. **1**
- ⇒ Bina çalışma alanlarının ısısının kış aylarında daha yüksek hale getirilmesi. **1 (yaz aylarında her iki blokun kuzey cephesi doğramalarının değişmesini bekliyoruz)**
- ⇒ Binanın mevcut canlı saksı bitkilerine ek olarak suni sarmaşık vb. çeşitlerle daha yeşil hale getirilmesi. **?**
- ⇒ Binaya yeni yapılan asansörün dış duvarlarının GRA/COMD öğrenci projeleri kapsamında uygun graffitilerle çekici hale getirilmesi. **1**

DİĞER

- ⇒ CTIS Mac Lab'ının upgrade edilmesi. **0**
- ⇒ Uzaktan ssh ile Linux/Unix sunuculara bağlanarak free lab'ın kullanılması. **?**
- ⇒ CTIS PC laboratuvarlarına birkaç adet EN-Q-klavye bulundurulması. **0**
- ⇒ Güz dönemlerinde Bilkent öğrencilerine açık bir CTIS hackathonu ("Hack Bilkent") düzenlenmesi. **1**
- ⇒ CTIS Erasmus+ ortaklıklarının artırılması (mevcut durum: Finlandiya, İrlanda, Avusturya, Portekiz ve Hırvatistan'dan toplamda 7 partner ile toplam 18 öğrenci-dönemlik anlaşma). **1**
- ⇒ CTIS Academic Alliance anlaşmalarının artırılması (mevcut durum: MS, Cisco, Oracle, Huawei, AWS). **1**
- ⇒ YÖK regülasyonu gereği ÖÇP kapsamında çalışma imkanı bulamayan (TC vatandaşı olmayan) uluslararası öğrencilere de çalışma imkanı yaratılması. **?**
- ⇒ Başarı oranı nispeten düşük olan dersler için tutorial/recitation saatleri eklenmesi. **1**

BILKENT BÜTÜNLEŞİK MSc

- ⇒ 11.03.2026 tarihinde yapılan Senato toplantısında alınan kararla Bilkent'te Bütünleşik Yüksek Lisans imkanı başlatılmıştır. CTIS öğrencilerinin başvurabileceği programlar: CS, MAN, ECON, IR, HIST, PHIL, EDEB, IAED, COMD

CTIS STARTUP STUDIO

- ⇒ Bir girişimcilik/mentorluk sistemi olan CTIS Startup Studio, 2025-2026'da hayata geçirilmiştir. Detaylar için: https://www.ctis.bilkent.edu.tr/ctis_startupStudio.php

Göksu Uzun

Hamit Efe Eldem

Dr. Erkan Uçar

Dr. Oumout Chousein Oglou





KATILIMCILAR

Danışma Kurulu Üyeleri	
☒ Sena ALTUN, Head Of Mobile Development, NOKTACOM MEDYA ☒ Özgür ANTEPLİOĞLU, Chief Sales Officer, DESTEK AŞ ☒ Onat ÇELMEN, Sr. Startup Solutions Architect, Amazon Web Services (AWS) ☒ Gökhan EGEHAN, Small & Medium Business Sales Leader-Turkey, CISCO ☒ Doruk FİŞEK, Managing Partner, COO, Linux Sys.Arch., ÖZGÜR YAZILIM A.Ş. ☒ Kadir HERKİLOĞLU, Test Verification and Validation Director, HAVELSAN	☒ Muratcan İĞDELİ, General Manager, INOSAS ☒ Çağatay İŞIKSUNGUR, General Manager, BIVENT ☒ Güher KAYALI, Global Cloud Solution Architect, MICROSOFT ☒ Prof.Dr. Altan KOÇYİĞİT, Head, Dept. of Information Systems, INFORMATICS INST., METU ☒ İ.İlker TABAK, Supervisory Board Member, TBD ☒ M.Ali TÜRKER, Digital Transformation Leader, WEGlobal

GÜNDEM

- ☐ CTIS Müfredatında 2. dönemdeki "CTIS 164-Technical Mathematics with Programming" dersinin müfredattan çıkarılması ve "MATH220-Linear Algebra" dersinin eklenmesi ile ilgili gerekçeler ve yapılacak değişikliklerin onaya sunulması.
- ☐ Türkiye çapında özellikle 2025 yılında yaşanan Bilgisayar Mühendisliği, Bilişim Sistemleri ve Yazılım Mühendisliği bölümlerindeki YKS-AYT başarı sıralamalarındaki düşüş hakkındaki görüşlerin alınması.
- ☐ Yapay zekâ teknolojilerinin öğrenci tercihleri, bilişim eğitimi, sektör beklentileri ve müfredat geliştirme çalışmaları üzerindeki etkilerinin değerlendirilmesi.

GÖRÜŞÜLEN KONULAR

Toplantı Sn. İlker Tabak moderatörlüğünde gerçekleştirilmiştir. Toplantının başlangıcında Doç. Dr. Mustafa Akgül anılmış, Danışma Kurulu üyelerinin kendilerini tanıtmalarıyla toplantıya başlanmıştır.

- ☐ **Mevcut CTIS müfredatında yapılması düşünülen değişiklikler ve gerekçeleri onaya sunulmuştur;**

Pre-calculus konularını oyun programlama uygulamaları üzerinden ele alan **CTIS164-Technical Mathematics with Programming** dersinin, 2021 yılında Calculus derslerinin (MATH 101 / MATH 105) 2. döneme entegre edilmesi nedeniyle müfredattaki işlevi azalmıştır.

MATH220-Linear Algebra dersinin eksikliğinin Machine Learning (ML) başta olmak üzere yapay zekâ ve veri odaklı alanlarda lisansüstü eğitim planlayan öğrenciler için bazı yurtdışı üniversitelerde ön koşul eksikliği olarak değerlendirilebildiği belirtilmiştir. Ayrıca Linear Algebra **Deep Learning**, **Computer Vision** ve **Data Science** alanlarında da temel bir matematiksel altyapı oluşturduğu vurgulanmıştır. Ayrıca **Numerical Analysis** konusunun da öneminden bahsedilmiştir. **Numerical Methods & Optimization** konusunun ilerleyen dönemlerde değerlendirilmesinin faydalı olabileceği ifade edilmiştir.

Öğrenciler 1. dönemde **CTIS163-Discrete Mathematics** dersini almaktadır. Ayrıca 2. dönemde **Calculus (MATH 101 / MATH 105)** derslerini almakta, 3. sınıfta verilen **CTIS365-Applied Data Analysis** dersi ile de istatistiksel altyapıyı kazanmaktadır.

Bu derslerin **MATH220-Linear Algebra** ile tamamlanmasının, öğrencilerin veri bilimi ve Machine Learning alanlarında ihtiyaç duyacakları matematiksel temeli daha bütüncül şekilde oluşturarak yetkinliklerini güçlendireceği ve akademik gelişimlerine katkı sağlayacağı belirtilmiştir.

Bu gerekçeler doğrultusunda **CTIS164** dersinin müfredattan çıkarılması ve **MATH220 Linear Algebra** dersinin zorunlu ders olarak müfredata eklenmesi uygun bulunmuştur.

- ☐ **Bilgisayar Mühendisliği, Bilişim Sistemleri ve Yazılım Mühendisliği bölümlerindeki YKS-AYT başarı sıralamalarındaki düşüş hakkındaki görüşler alınmıştır;**

Danışma Kurulu üyeleri bu düşüşün tek bir nedene bağlanamayacağı konusunda görüş birliğine varmış ve ekonomik koşullar, yapay zekâ kaynaklı algılar, teknoloji sektöründeki gelişmeler ve yükseköğretim sistemine ilişkin yapısal sorunların birlikte değerlendirilmesi gerektiğini belirtmiştir.

Özellikle vakıf üniversitelerindeki öğrenim ücretlerinin ve yaşam maliyetlerinin önemli ölçüde artmasının öğrenci tercihlerini doğrudan etkilediği ifade edilmiştir. Ayrıca öğrenciler ve aileler arasında eğitim yatırımının geri dönüş süresine ilişkin kaygıların arttığı belirtilmiştir.

Katılımcılar, yapay zekânın bilişim mesleklerini ortadan kaldıracak yönündeki "yanlış algı"nın ve teknoloji sektöründe son yıllarda yaşanan işten çıkarma haberlerinin öğrenciler üzerinde olumsuz etki yarattığını vurgulamıştır. Özellikle giriş seviyesindeki pozisyonlarda gözlenen daralma ve iş ilanlarındaki azalma, öğrencilerin kariyer beklentilerini etkilemektedir.

Bunun yanında, başarı sıralamalarındaki düşüşün yalnızca belirli üniversitelerle sınırlı olmadığı, Türkiye genelinde birçok bilgisayar ve bilişim programında benzer eğilimlerin gözlemlendiği ifade edilmiştir.

Kurul üyeleri, bilişim alanındaki dönüşümün geçici değil yapısal bir değişim olduğunu, ancak yapay zekânın meslekleri ortadan kaldırmaktan çok iş yapış biçimlerini dönüştüreceğini belirtmiştir.

Bilgisayar Mühendisleri Odası'nın Dergisinde yayınlanan "Bilgisayar Mühendisliği ve İlgili Meslek Alanlarındaki Eğitim Verileri" ile ilgili rapor hakkında detaylı bilgi verildi. Ayrıca Türkiye'de bazı bölümlerdeki kontenjanlarda artış olmasına rağmen akademisyen kadrolarında eksiklikler olduğundan, ancak CTIS'in akademisyen konusundaki sürekliliğinin öneminden bahsedilmiştir.

☐ CTIS Startup Studio faaliyetleri hakkında bilgi verilmiştir.

Startup Studio'nun CTIS'in marka değerini artırabilecek stratejik bir avantaj oluşturduğu belirtilmiş ve Startup Studio girişimi Danışma Kurulu üyeleri tarafından olumlu değerlendirilmiştir.

Özellikle:

- girişimcilik kültürünün geliştirilmesi,
 - ürün odaklı düşünme becerisinin kazandırılması,
 - öğrencilerin gerçek problemler üzerinde çalışması,
 - sektörle daha yakın etkileşim kurulması
- açılardan önemli bir uygulama olduğu ifade edilmiştir.

☐ Yapay Zekâ Destekli Çalışma Modelleri ve Yazılım Geliştirme Süreçleri hakkında görüşülmüştür;

Toplantıda "Evci Zekâ" yaklaşımı ele alınmış ve yapay zekânın insanın yerini alan bağımsız bir teknoloji olarak değil, insanla birlikte çalışan, bireysel ve kurumsal üretkenliği artıran bir yardımcı olarak değerlendirilmesi gerektiği vurgulanmıştır. Bu yaklaşım kapsamında gelecekte başarılı olacak profesyonellerin yalnızca yapay zekâ araçlarını kullanan değil, kendi çalışma süreçlerine entegre edebilen, farklı modelleri yönetebilen, doğru problem tanımları yapabilen ve sistem tasarlayabilen bireyler olacağı ifade edilmiştir.

"Evci Zekâ" deyiminin Bilişim Terimleri sözlüğüne eklenmesi düşünülmektedir.

Ayrıca yapay zekâ destekli geliştirme ortamlarının yaygınlaşmasıyla birlikte yazılım geliştirme süreçlerinde önemli değişimler yaşandığı belirtilmiştir. Katılımcılar, kod yazmanın yanı sıra problem analizi, gereksinimlerin belirlenmesi, sistem tasarımı, spesifikasyon geliştirme ve doğrulama süreçlerinin giderek daha fazla önem kazandığını vurgulamıştır. Bu nedenle öğrencilerin yalnızca programlama becerileriyle değil, analitik düşünme, sistem tasarımı, güvenilir yazılım geliştirme ve yapay zekâ ile etkin iş birliği kurabilme yetkinlikleriyle mezun edilmelerinin önem taşıdığı değerlendirilmiştir.

Özgür düşünenler ile konvansiyonel düşünenler arasında yeni bir hiyerarşi oluşacağı, yapay zekânın ise bu ikisi arasında orta katman görevi göreceği belirtilmiştir.

☐ Toplantıda gelecekte önem kazanacak konular ve genel öneriler hakkında görüşler alınmıştır;

- **Konular;** Yapay zekâ destekli çalışma modelleri, Business Analytics, NLP, Dijital Marketing, Otonom Ajanlar, Dil Modelleri, Sistem Tasarımı, Kuantum Hesaplama.
- Müfredatın yapay zekâ, veri bilimi ve dijital dönüşüm alanlarındaki gelişmeler doğrultusunda düzenli olarak güncellenmesi önerilmiştir.
- Mevcut müfredatta yer alan bazı ders içeriklerinin gözden geçirilmesi, dersler arasındaki olası içerik tekrarlarının azaltılması önerilmiştir. Bu sayede Agile, DevOps ve benzeri güncel yazılım geliştirme yaklaşımlarına yönelik içeriklere müfredatta daha fazla yer açılacağı değerlendirilmiştir.
- Öğrencilerin belirli alanlarda uzmanlaşmasına imkân sağlamak için zorunlu derslerin sayısı azaltılarak öğrencilere daha fazla seçmeli ders alma imkanı tanınmalıdır (NLP, Dijital Marketing, Business Analytics, ..).
- Bilişim sistemlerini içinde dünya modelleri ve dil modelleri barındıran karmaşık sistemler olarak tasarlama yeteneği kritik hale gelmiştir. Gelecekte bir çözüm en az 10, hatta 1000 farklı model içerebilir; bu sistemleri tasarlama ve yönetme becerisi gerekli olduğu vurgulanmıştır.
- Proje çalışmalarında kod yazmaktan ziyade spesifikasyon tasarımı, prompt mühendisliği ve güvenilirlik konularına odaklanılmalıdır (Spec-driven development).
- Yapay zekânın ürettiği çözümlerin güvenilirliğinden öğrenciler sorumlu olmalı; güvenlik değil **güvenilirlik** konusu ön plana çıkmalıdır.
- Yapay zekânın derste kullanımına örnek olarak CTIS491-Software Validation Verification and Testing dersindeki işlemlerden bahdeilmiştir; server ve client taraflarındaki testleri yaptırırken, labda server tarafında öğrencinin kendisi test süreçlerini tamamlıyor, client tarafında ise yapay zekâyı test yaptırmaktadırlar. Sonuçları karşılaştırıp, değerlendirmektedirler
- Çalışanların yapay zekâ araçlarını kullanıp kullanmadığı performans kriteri olarak gelmeye başlamıştır.
- Yapay zekâyı doğru kullanabilenlerin kısa zamanda büyük işlere imza atabilecekleri vurgulanmıştır.
- Teknolojilerin 1-1.5 yılda bir değiştiği bir dünyada, öğrencilere sürekli kendini yenileme ve öğrenme modeline açık olma yaklaşımı aşılanmalıdır.
- Derslerde sektördeki gerçek problemlere nasıl çözüm üreteceği, organizasyonlar arası nasıl çalışılacağı öğretilmelidir.
- Doğru ve yaratıcı fikirleri hayata geçirmenin maliyetinin ve süresinin azalacağı vurgulanmıştır. Gelecekte ne istediğinden emin olabilen aynı zamanda doğru ve yaratıcı yeni fikirler üretebilenlerin kazanacakları vurgulanmıştır.
- Yapay zekânın düşman değil iş arkadaşı olduğu algısı oluşturulmalı; nasıl doğru kullanılacağı öğretilmelidir.
- Öğrencilerin kurumsal yapay zekâ platformları ve yapay zekâ destekli çalışma ortamlarıyla daha erken dönemde tanıştırılmasının önemine dikkat çekmiştir. Gemini Workspace, Claude Projects, ChatGPT Enterprise ve benzeri platformların sektörde yaygınlaşmaya başladığı, öğrencilerin bu tür ortamlarda çalışma deneyimi kazanmalarının mezuniyet sonrası uyum süreçlerine katkı sağlayacağı değerlendirilmiştir.
- Bölümün yapay zekâ çağındaki konumlandırılmasına yönelik stratejik bir vizyon geliştirilmesinin önemi vurgulanmıştır. Bu kapsamda, otonom ajanlar, yapay zekâ destekli çalışma modelleri, sistem tasarımı ve kuantum bilişim gibi önümüzdeki yıllarda etkili olması beklenen teknolojik gelişmelerin yakından takip edilmesi ve bölümün uzun vadeli yol haritasına yansıtılması önerilmiştir.
- Yapay zekâ alanındaki gelişimin büyük dil modellerinden (LLM) yapay zekâ ajanlarına (Agent AI) doğru ilerlediğini, gelecekte ise bilişsel (Cognitive AI) ve tahmine dayalı (Predictive AI) sistemlerin daha fazla önem kazanacağı belirtilmiştir. Buna paralel olarak birçok meslek ve iş tanımının yapay zekâ destekli çalışma modellerine uyum sağlayacak şekilde yeniden şekilleneceği değerlendirilmiştir.

ALINAN KARARLAR

- ☐ Müfredattan "CTIS 164-Technical Mathematics with Programming" dersinin müfredattan çıkarılmasına, "MATH220-Linear Algebra" dersinin ZORUNLU ders olarak eklenmesine karar verilmiştir. Uygulama şekli:
 - 2. dönemdeki CTIS 164 çıkarılarak, yerine 4. dönemdeki Science Core Elective getirilecektir.
 - 4. dönemdeki Science Core Elective yerine MATH220 eklenecektir.
- ☐ Bölümün yapay zekâ çağındaki konumunu, mezun profilini ve öğrencileri geleceğin iş dünyasına nasıl hazırladığını ortaya koyan açık bir vizyon geliştirmesi gerektiği ve bölüm tanıtım çalışmalarında bu yaklaşımın öne çıkarılması tavsiye edilmiştir.
- ☐ Sektör temsilcilerinin bitirme projeleri, staj süreçleri ve mentorluk faaliyetlerine daha aktif katılımının teşvik edilmesi önerilmiştir.
- ☐ Yapay zekâ ile ilgili öğrenci ve akademisyenlerin farkındalığının artırılmalıdır.
- ☐ CTIS Startup Studio faaliyetlerinin sürdürülmesi ve geliştirilmesi tavsiye edilmiştir.



Bilkent Üniversitesi

Uygulamalı Bilimler Fakültesi

Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Bölümü

CTIS 2025-2026 Faaliyet Raporu

Nisan 2026

Değerli Danışma Kurulu Üyemiz,

2025 Mayıs ayında yapılan 16. Olağan CTIS Danışma Kurulu Toplantısı'nın ardından bugüne kadar geçen sürede bölümümüzde gerçekleşen gelişmelerin özetini aşağıda bulabilirsiniz.

A. AYT (SAY) VERİLERİ

		Kontenjan	Tavan Sıra	Taban Sıra
2025	Tam Burslu	15	2.409	4.773
	%50 Burslu	51	15.673	85.434
	Ücretli	31	96.961	241.744
2024	Tam Burslu	12	1.105	4.122
	%50 Burslu	51	12.969	51.255
	Ücretli	31	51.264	135.198
2023	Tam Burslu	12	2.120	3.702
	%50 Burslu	58	5.206	40.949
	Ücretli	21	41.088	58.958
2022	Tam Burslu	12	3.443	8.101
	%50 Burslu	66	11.861	53.366
	Ücretli	5	55.904	58.756
2021	Tam Burslu	12	2.655	22.183
	%50 Burslu	66	22.720	81.570
	Ücretli	5	82.795	88.462

- 2025'de bölümümüzü kazanan 97 öğrencinin 51'i CTIS'i ilk 3 tercihine yazmış (20+21+10), 53'ü Ankara'dan gelmiştir (toplam 19 farklı şehir). Kazananlar arasında kadın öğrencilerin oranı ise %29'dur.
- Önceki senelerde olduğu gibi 2025 yılında da bütün kontenjanlara yerleşme oranı %100'dür. Yerleşen öğrencilerin tamamı kayıt yaptırmıştır.

B. MEZUNLAR

2025 yılında toplam **105** öğrencimiz lisans programından mezun olmuştur (yandal hariç) :

- 2024-2025 Güz (Ocak 2025) : 7
- 2024-2025 Bahar (Haziran 2025) : 89
- 2024-2025 Yaz (Ağustos 2025) : 9

C. MEVCUT ÖĞRENCİLER

2025-2026 Güz dönemi itibarıyla **490** öğrencimiz bulunmaktadır:

- Hazırlık'ta okuyan : 88
- 1. Sınıf'ta okuyan : 106
- 2. Sınıf'ta okuyan : 112
- 3. Sınıf'ta okuyan : 129
- 4. Sınıf'ta okuyan : 55

Bu rakamlara 51 uluslararası öğrencimiz de dahildir. (Oran: 51 / (490-88) = %12,69)

D. ÖĞRENCİ DEĞİŞİMİ:

Erasmus+ kapsamında anlaşmalı olduğumuz Avrupa Üniversitelerine 2025-2026 Akademik Yılı'nda 14 öğrencimiz Erasmus+ değişim programına (Finlandiya-6, İrlanda-3, Portekiz-2, Avusturya-1, Hırvatistan-2), buna ek olarak 2 öğrencimiz Bilateral değişim programına (Singapur-1, Kanada-1), 7 öğrencimiz de Finlandiya Metropolia ICT Yaz Okulu'na katılmıştır. **(toplam: 23)**

E. BİTİRME PROJELERİ

2025 Mayıs'ta teslim edilen projeler:

1. PETBUDDY: Welfare Management of Pets
2. MATCHA: AI Powered Matching Platform
3. SCAN & BOOK: Find Free Seating Areas
4. BEES : Bilkent Educational Exchange for Sustainability
5. SOCIUS: Streamlining Event Organizations
6. HARMONIA: Discover & Interact with Music
7. PURRFECT DRIVE: VR-based Driving Simulator
8. INBEST: Optimized Investment Management
9. EAT & MOVE: AI-driven Sports Application
10. ST(AU)CKTION: Match Photographers with Stock Image Firms
11. FOODO: AI Powered Cooking Assistant
12. AI-TTORNEY: AI-based Legal & Financial Advice
13. VERITAS CHAIN: AI-based Blockchain Verification
14. FRESHSTART: Quit Smoking
15. COBASE: AI-driven Project Management
16. SIGNIFYPLUS: Enhanced Communication for Disabled Individuals
17. SLEEPY DRIVER DETECTION: Prevent Driver Fatigue & Drowsiness
18. PETLYST: Match Pet Owners and Veterinarians
19. BLAZESENSE: Advanced Real-time Fire Detection
20. LEARNLINK: AI-driven Learning Platform
21. INFLUENCEHUB: Streamlining Influencer Marketing & Events
22. CULTURATI: Cultural Heritage Sites - Improved Visitor Management
23. KEYCLASH: Web-based Typing Speed Competitions

2026 Mayıs'ta teslim edilecek projeler:

1. PLANO: AI-driven Smart Scheduling Assistant
2. VACANZA: AI-powered Personalized Cultural Travel Planner
3. BESTBEFORE: Secure Digital Memory and Time Capsule Platform with AI support
4. CLOSETMATE: AI-based Smart Wardrobe and Outfit Assistant
5. ADVANCEVIEW: AI-driven Technical Interview Platform and Candidate Evaluation Platform
6. BILYE: Social Platform for Restaurant Review and Discovery
7. ANOMA: REMNANTS: Post-Apocalyptic Roguelike Adventure Game
8. HABIFY: Gamified Habit and Sustainability Tracker with AI support
9. FAVO: Transparent Social Product Review Platform with AI-powered Product Recommendations
10. CUSTOMERP: AI-driven Custom ERP Generator Platform
11. BUBBLES: AI-driven Smart News and Media Literacy Platform
12. OBSERVAI: AI-driven and Vision Based Customer Behavior Analytics
13. HEALZY: Digital Healthcare, Pharmacy and Medicine Ordering Platform with AI assistant
14. AWAREGUARDIAN: AI-driven Predictive IT Infrastructure and System Monitoring
15. SENTRA: AI-powered Phishing Email Detection Platform
16. MAESTRA: AI-driven Music Learning Companion and Feedback Assistant
17. CTIS-SIMS: AI-powered Smart Departmental Asset and Inventory Management System
18. BILKENT PAWS: Campus Animal Care and Adoption Platform

Proje sayfalarına erişmek için [tıklayınız](#).

F. STAJLAR

2024 ve 2026 yılında toplam **375** staj yapılmış/planlanmıştır:

- 2025 Bahar Dönem Stajı : 80
- 2025 Yaz Stajı : 97
- 2025 Güz Dönem Stajı : 19
- 2026 Bahar Dönem Stajı : 83
- 2026 Yaz Stajı : 96 (planlanan)

G. EĞİTİMDE KALİTE YÖNETİMİ

Bilkent QME (Quality Management in Education) sistemi kapsamında yapılan ve derslerin başarı ölçüm metrikleri detayında inceleyebileceğiniz kalite güvence çalışmalarımızın 2024-2025 yıllık raporu sizlere bu epostayla gönderilmiştir.

H. YAN DAL PROGRAMI

Oluşturulan “Yazılım Geliştirme” (Software Development) yan dal programı diğer bölümlerle kampus farkı olmasına ve ilgili derslerimizin herbirinin haftalık kontak saati 7-8 saat olmasına rağmen büyük ilgi görmektedir olup üniversitedeki en kalabalık yan dal programıdır. Onüç dönem önce açılan ve minimum beş dönemde tamamlanan bu programa her sene artan sayılarla toplam **212** öğrenci **kabul** edilmiş, **55** öğrenci **mezun** olmuş, 100 öğrenci programı bırakmıştır. Şu anda **aktif durumda olan 57** öğrenci **16 farklı bölüm** öğrencisidir.

Endüstri Mühendisliği (12)	Fizik (2)
İşletme (8)	İktisat (2)
Psikoloji (7)	Makine Mühendisliği (2)
Grafik Tasarım (4)	Mütercim Tercümanlık (2)
Hukuk (4)	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (1)
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (4)	İngiliz Dili ve Edebiyatı (1)
Amerikan Kültürü ve Edebiyatı (3)	Matematik (1)
Uluslararası İlişkiler (3)	Moleküler Biyoloji ve Genetik (1)

Yandal programımızın detayları ve kriterler için [tıklayınız](#).

I. AKADEMİK ANLAŞMALAR

Mevcut anlaşmalarımız:

Microsoft Imagine, **Cisco** NetAcad, **Oracle** Academy, **Huawei** ICT Academy, **Amazon** AWS Academy

J. AKADEMİK PERSONEL

Bölümümüz tam zamanlı akademik personelimizin mevcut durumu aşağıdaki gibidir:

- Tam zamanlı akademik personel sayımız 15’dir: 11 hoca, 4 asistan.
- 11 hocamızın 3’ü Dr. Öğretim Üyesi, 4’ü PhD sahibidir.

Saygılarımızla.

Dr. Erkan Uçar, Bölüm Başkanı

Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Bölümü, Bilkent Üniversitesi