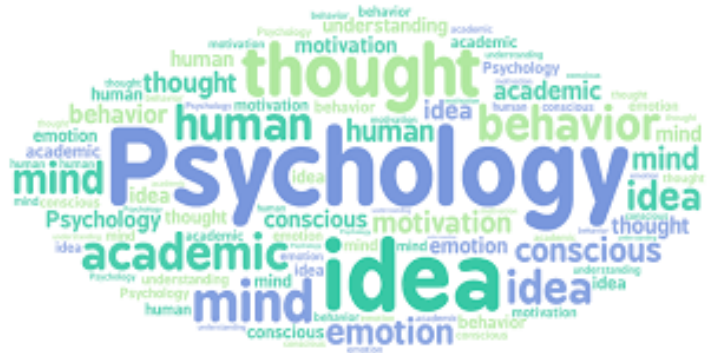


2022-2023 AKADEMİK  
YILI

# EĞİTİMDE KALİTE GÜVENCESİ YILLIK RAPORU

İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL  
BİLİMLER FAKÜLTESİ

PSİKOLOJİ LİSANS PROGRAMI (PSYC)



# İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM HAKKINDA.....	2
1.1. EĞİTİM AMAÇLARI .....	2
1.1.1. DANIŞMA KURULU.....	2
1.2. LİSANS PROGRAMI .....	3
1.2.1. MÜFREDAT .....	3
1.2.2. DERSLERİN DAĞILIMI.....	5
1.3. ÖĞRENCİLER.....	5
1.3.1. ÖĞRENCİ SAYILARI.....	5
1.3.2. YABANCI ÖĞRENCİ SAYILARI .....	6
1.4. ÖĞRETİM ELEMANLARI .....	6
1.4.1. ÖĞRETİM ELEMANI SAYILARI.....	6
1.4.2. ÖĞRETİM ELEMANLARININ LİSTESİ.....	7
1.5. EĞİTİMDE KALİTE KOMİTESİ .....	8
2. TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ - ULUSAL YETERLİLİKLER	9
3. PROGRAM ÇIKTILARI .....	10
3.1. PROGRAM ÇIKTILARININ LİSTESİ.....	10
3.2. ULUSAL YETERLİLİKLER İLE PROGRAM ÇIKTILARI BAĞLANTI TABLOSU.....	11
4. DERSLER .....	12
4.1. PROGRAM ÇIKTILARI - DERSLER TABLOSU .....	12
4.2. PERFORMANS ÖLÇÜMÜNDE KULLANILACAK METRİKLER .....	13
4.2.1. PERFORMANS ÖLÇÜMLERİNDE KULLANILAN DEĞERLENDİRME METOTLARI .....	13
4.2.2. PERFORMANS ÖLÇÜMLERİNDE KULLANILAN METOTLAR VE PERFORMANS SONUÇ DETAYLARI.....	41
4.3. PERFORMANS ÖLÇÜM SONUÇLARI .....	55
4.3.1. PROGRAM ÇIKTILARI PERFORMANS TABLOSU.....	55
4.3.2. PROGRAM ÇIKTILARI PERFORMANS ORANLARI TABLOSU .....	57
5. DEĞERLENDİRME .....	59
5.1. PROGRAM ÇIKTILARI ÖLÇÜM SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ.....	59
5.2. EĞİTİM AMAÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ.....	67

# İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ

## PSİKOLOJİ LİSANS PROGRAMI - PSYC

### 1. BÖLÜM HAKKINDA

#### 1.1. EĞİTİM AMAÇLARI

Bilkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü'nün hedefi öğrencilerini gerek uygulamalı gerek akademik, psikolojinin çeşitli alt alanlarında çalışabilecekleri şekilde eğitim vermektir. Bu eğitim amaçları doğrultusunda, müfredatımız öğrencilerimize eğitim ve deneyim kazandırmaktadır.

Eğitim hedeflerimiz:

- 1) Mezunlarımız akademik ya da uygulamaya yönelik kurumlarda psikolojik olgular ile ilgili bilgilerini kullanabilecekleri pozisyonlarda çalışacaklardır.
- 2) Mezunlarımız lisans programları süresince geliştirdikleri kritik ve analitik düşünme becerilerini meslek yaşamlarında etkin olarak kullanacaklardır.
- 3) Mezunlarımız meslek yaşamlarında karşılaştıkları kişiler (örn., danışan, meslektaş) ile etkin iletişim kuracaklardır.
- 4) Mezunlarımız lisans eğitimlerinde aldıkları yaşam boyu öğrenme temellerine dayanarak mesleki yaşamlarında mevcut becerilerini geliştirecek ve yeni mesleki beceriler edinerek mesleki gelişimlerini sürdüreceklerdir.

#### 1.1.1. DANIŞMA KURULU

- Araş. F.Mahperi Uluyol, Klinik Psikolog / Akademik (Araştırmacı), Akdeniz Üniversitesi
- Dilber Selva İlkar, Endüstriyel Organizasyon - İnsan Kaynakları Danışmanı, Deloitte
- Damla Işık, Gelişim Psikolojisi / Psikolog, Bağlam Psikoterapi Merkezi
- Araş. Elif Tuğçe Karoğlu Eravşar, Nörobilim / Akademik (Araştırmacı), Selçuk Üniversitesi
- Çağla Giray, Uygulamalı Gelişim / Politika Danışmanı, Dünya Bankası
- Postdoc Ömer Faruk Gülban, Nörobilim / Doktora Sonrası Araştırma Görevlisi, Maastricht Üniversitesi - Bilişsel Sinirbilim Bölümü
- Doç. Dr. Başak Şahin-Acar, Gelişim Psikolojisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi
- Pelin Dinç, Endüstriyel Organizasyon / İnsan Kaynakları Danışmanı, Wyser Türkiye
- Postdoc Ayşe İlkay Işık, Nörobilim / Doktora Sonrası Araştırma Görevlisi, Max Planck Ampirik Estetik Enstitüsü
- Melody Büyükozer Dawkins, Araştırmacı, Sloven Linett
- Nedret Öztan, Klinik Psikolog, UNHCR- Göç İdaresi Genel Müdürlüğü

## 1.2. LİSANS PROGRAMI

### 1.2.1. MÜFREDAT

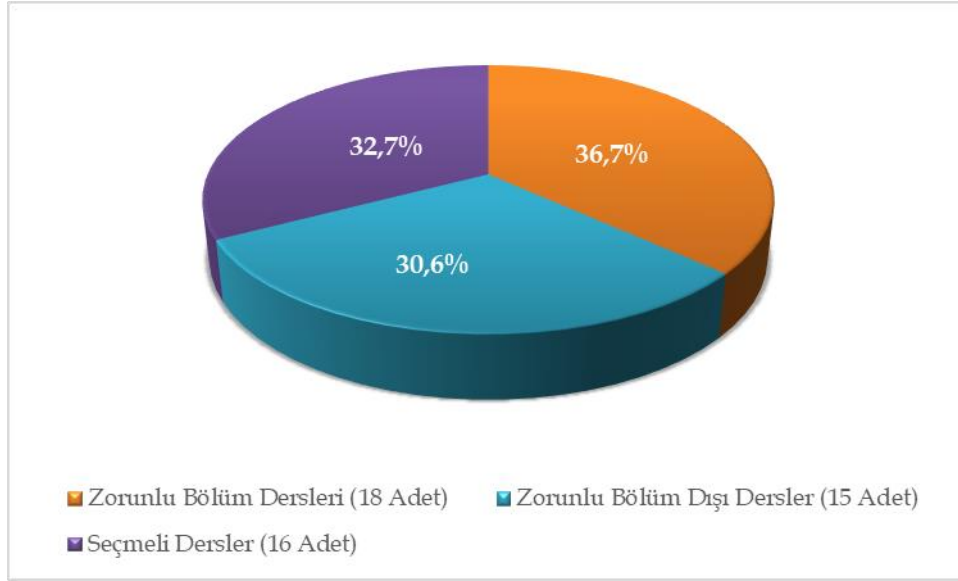
Birinci Yıl					
Güz Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab/Stüdyo/ Diğer	Bilkent	ECTS
CS 123	Bilgisayar ve Programlamaya Giriş	2	2	3	5
ENG 101	İngilizce ve Kompozisyon I	5	0	3	5
GE 100	Üniversite Hayatına Giriş	0	0	1	2
MATH 105	Matematiğe Giriş I	4	0	4	6,5
PSYC 101	Psikolojiye Giriş I / Bilişsel ve Biyolojik	3	0	3	5
TURK 101	Türkçe I	0	0	2	3,5
Bahar Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab/Stüdyo/ Diğer	Bilkent	ECTS
ENG 102	İngilizce ve Kompozisyon II	5	0	3	5
MATH 106	Matematiğe Giriş II	4	0	4	6,5
MBG 110	Modern Biyolojiye Giriş	3	0	3	5
PSYC 103	Psikolojiye Giriş II / Sosyal ve Gelişimsel	3	0	3	5
TURK 102	Türkçe II	0	0	2	3,5

İkinci Yıl					
Güz Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab/Stüdyo/ Diğer	Bilkent	ECTS
GE 250	Üniversite Etkinlik Programı I	0	0	0	1
HIST 200	Türkiye Tarihi	3	0	4	6,5
HUM 111	Kültürler, Medeniyetler ve Düşünceler I	3	0	3	5
PSYC 200	Bilişsel Psikoloji	3	0	3	5
PSYC 203	İstatistik I	3	0	3	5
PSYC 204	Araştırma Yöntemleri I	3	0	3	5
PSYC 230	Sosyal Psikoloji	3	0	3	5
Bahar Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab/Stüdyo/ Diğer	Bilkent	ECTS
GE 251	Üniversite Etkinlik Programı II	0	0	1	2
HUM 112	Kültürler, Medeniyetler ve Düşünceler II	3	0	3	5
PSYC 205	İstatistik II	3	0	3	5
PSYC 206	Araştırma Yöntemleri II	3	0	3	5
PSYC 220	Beyin ve Davranış	3	0	3	5
PSYC 240	Gelişim Psikolojisi	3	0	3	5
	Seçmeli Ders			3	

Üçüncü Yıl					
Güz Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab / Stüdyo / Diğer	Bilkent	ECTS
COMD 358	Profesyonel İletişim	3	0	3	5
PSYC 310	Algı, Dikkat ve Eylem	3	0	3	5
PSYC 340	Öğrenme, Hatırlama ve Düşünme	3	0	3	5
PSYC 350	Bilişsel ve Sosyal Gelişim	3	0	3	5
PSYC 433	Anomal Davranışlar Psikolojisi	3	0	3	5
	Bilgisayar Seçmeli Dersi			3	
Bahar Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab / Stüdyo / Diğer	Bilkent	ECTS
PSYC 430	Klinik Psikoloji	3	0	3	5
	Bölüm Seçmeli Dersi (3)			9	
	Seçmeli Ders (2)			6	

Dördüncü Yıl					
Güz Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab / Stüdyo / Diğer	Bilkent	ECTS
PSYC 399	Yaz Stajı	0	0	0	9
PSYC 498	Bitirme Projesi I	0	0	3	5
	Temel Sanat Seçmeli Dersi			3	
	Bölüm Seçmeli Dersi (2)			6	
	Seçmeli Ders			3	
Bahar Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab / Stüdyo / Diğer	Bilkent	ECTS
PSYC 499	Bitirme Projesi II	0	0	3	5
	Bölüm Seçmeli Dersi (2)			6	
	Seçmeli Ders (2)			6	
	Temel Sosyal Bilimler Seçmeli Dersi			3	

## 1.2.2. DERSLERİN DAĞILIMI



**Grafik.1.2.2.** Psikoloji Lisans Programı Müfredatındaki Derslerin Dağılımı

## 1.3. ÖĞRENCİLER

### 1.3.1. ÖĞRENCİ SAYILARI

Öğrenci Sayıları	
Hazırlık	37
1. Sınıf	98
2. Sınıf	110
3. Sınıf	82
4. Sınıf	87
<b>Toplam Öğrenci Sayısı</b>	<b>414</b>

**Tablo.1.3.1.** 2022-2023 Akademik Yılı Psikoloji Lisans Programı Öğrenci Sayıları

### 1.3.2. YABANCI ÖĞRENCİ SAYILARI

Yabancı Öğrenci Sayıları	
1. Sınıf	6
2. Sınıf	3
3. Sınıf	4
4. Sınıf	2
<b>Toplam Yabancı Öğrenci Sayısı</b>	<b>15</b>

**Tablo.1.3.2.** 2022-2023 Akademik Yılı Psikoloji Lisans Programı Yabancı Öğrenci Sayıları

### 1.4. ÖĞRETİM ELEMANLARI

#### 1.4.1. ÖĞRETİM ELEMANI SAYILARI

Öğretim Elemanı Sayıları	
Profesör Doktor	3
Doktor Öğretim Üyesi	9
Doktoralı Öğretim Görevlisi	4
Öğretim Görevlisi	11
Araştırma Görevlisi	1
<b>Toplam Öğretim Elemanı Sayısı</b>	<b>28</b>

**Tablo.1.4.1.** 2022-2023 Akademik Yılında Psikoloji Lisans Programı Kadrolu ve Yarı Zamanlı Öğretim Elemanı Sayıları

## 1.4.2. ÖĞRETİM ELEMANLARININ LİSTESİ

Öğretim Elemanının Unvanı	Öğretim Elemanının Çalışma Şekli	Öğretim Elemanının Adı - Soyadı	Öğretim Elemanının Unvanı	Öğretim Elemanının Çalışma Şekli	Öğretim Elemanının Adı - Soyadı
Profesör Doktor	Kadro	Hüseyin Boyacı	Doktoralı Öğretim Görevlisi	Yarı Zamanlı	Nedret Öztan
Profesör Doktor	Kadro	Michelle Marie Adams	Doktoralı Öğretim Görevlisi	Kadro	Selin Salman Engin
Profesör Doktor	Kadro	Timothea Toulopoulou	Öğretim Görevlisi	Yarı Zamanlı	Athanasios Mouratidis
Doktor Öğretim Üyesi	Kadro	Alba Tuninetti	Öğretim Görevlisi	Yarı Zamanlı	Damla Işık Barry
Doktor Öğretim Üyesi	Kadro	Ausaf Ahmed Farooqui	Öğretim Görevlisi	Yarı Zamanlı	Ebru İnanç
Doktor Öğretim Üyesi	Kadro	Burcu Ayşen Ürgen	Öğretim Görevlisi	Yarı Zamanlı	Ezgi Tunçel
Doktor Öğretim Üyesi	Kadro	Hande Ilgaz	Öğretim Görevlisi	Yarı Zamanlı	İpek Selin Günhan
Doktor Öğretim Üyesi	Kadro	Jedediah Wilfred Papas Allen	Öğretim Görevlisi	Yarı Zamanlı	Kaan Kerman
Doktor Öğretim Üyesi	Kadro	Miri Besken	Öğretim Görevlisi	Yarı Zamanlı	Selin Yalçın
Doktor Öğretim Üyesi	Kadro	Robert Ian Bowers	Öğretim Görevlisi	Yarı Zamanlı	Süeda Eker
Doktor Öğretim Üyesi	Kadro	Seçil Gönültaş	Öğretim Görevlisi	Yarı Zamanlı	Tan Arda Gedik
Doktor Öğretim Üyesi	Kadro	Zahide Pamir Karatok	Öğretim Görevlisi	Yarı Zamanlı	Vasfiye Derya Şen
Doktoralı Öğretim Görevlisi	Kadro	Emine Tuna Ulaşan Özgüle	Öğretim Görevlisi	Kadro	Sezer Kadayıfçılar
Doktoralı Öğretim Görevlisi	Kadro	Ezgi Sakman	Araştırma Görevlisi	Kadro	Merve Kınıkloğlu

**Tablo.1.4.2.** 2022-2023 Akademik Yılında Psikoloji Lisans Programı Kadro ve Yarı Zamanlı Öğretim Elemanı Listesi



## 1.5. EĞİTİMDE KALİTE KOMİTESİ

- ❖ Hande Ilgaz
- ❖ Hüseyin Boyacı
- ❖ Michelle Marie Adams

## 2. TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ - ULUSAL YETERLİLİKLER

### TYYÇ Sosyal ve Davranış Bilimleri Temel Alanı Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı) 6. Düzey (LİSANS Eğitimi)

TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
6 LİSANS EQF-LLL: 6. Düzey QF-EHEA: 1. Düzey	<p><b>K1</b>-Alanla ilgili temel kavramsal bilgilere, uygulamadaki yansımalarını da göz önünde bulunduracak şekilde ileri düzeyde sahiptir.</p> <p><b>K2</b>-Sosyal ve Davranış Bilimlerinde temel kavramları kavrayabilme, kavramlar arası ilişkilere hakimdir.</p> <p><b>K3</b>-İnsanlar ve toplumlararası ilişkilerin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.</p> <p><b>K4</b>-Toplumlarının yaşadığı dönüşümlerin nedenleri ve sonuçları</p>	<p><b>S1</b>-Alanla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir.</p> <p><b>S2</b>-Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak sosyal ve davranış bilimleri alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır.</p> <p><b>S3</b>-Alana ilişkin bilgileri teknik olanaklarla işleyerek bilgi elde eder ve bu bilgileri alanın gerektirdiği teknik donanımla (bilgisayar ortamında vb.) rapor haline getirip sunma becerisine sahiptir.</p> <p><b>S4</b>-Karar alma, kararı uygulama ve davranış haline getirmede alana ilişkin sahip olunan</p>	<p><b>W1</b>-Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir.</p> <p><b>W2</b>-Alanla ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözer.</p> <p><b>W3</b>-Alanla ilgili uygulamada görülebilecek herhangi bir aksaklığı veya sorunu çözmek için bireysel düzeyde ve ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerektiğinde inisiyatif alır.</p> <p><b>W4</b>-Alanı ve ilgili alt dallarda yapılacak çok üyeli grup araştırmalarının süreçlerini ve zamanlamasını planlar, planlanmış görevleri istenildiği</p>	<p><b>L1</b>-Alanla ilgili elde edilen bilgileri neden sonuç ve eleştiri süzgecinden geçirir ve değerlendirir.</p> <p><b>L2</b>-Neyi nasıl öğreneceğini bilir.</p> <p><b>L3</b>-Alanla ilgili bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder.</p> <p><b>L4</b>-Alanla ilgili ilgi ve isteği sürekli canlı tutabilecek seviyede olduğunu gösterir.</p> <p><b>L5</b>-Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.</p> <p><b>L6</b>-Bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir.</p> <p><b>L7</b>-Yaşamboyu öğrenme ve sorgulama bilinci kazanmıştır.</p>	<p><b>C1</b>-Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarır.</p> <p><b>C2</b>-Öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirir ve uygulama yetkinliğine sahiptir.</p> <p><b>C3</b>-İş yaşamına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin yarattığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır.</p> <p><b>C4</b>-Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır.</p> <p><b>C5</b>-Alanla ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür.</p> <p><b>C6</b>-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve</p>	<p><b>F1</b>-Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.</p> <p><b>F2</b>-Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.</p> <p><b>F3</b>-Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.</p> <p><b>F4</b>-Sosyal ve davranışsal olgulara dair görüşlerini alanın sağladığı yöntem ve bilgi kümesini kullanarak geliştirme</p>

	<p>hakkında temel bilgilere sahiptir.</p> <p><b>K5-Sosyal Araştırma ve Planlama</b> bilgisine sahiptir</p> <p><b>K6-İleri düzeyde</b> veri işleyerek bilgi elde edebilmek için gerekli bilgilere kuramsal ve uygulama düzeyinde sahiptir.</p>	<p>bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir.</p> <p><b>S5-Alanı ile ilgili alt dallar ve diğer sosyal bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinlerarası yorum üretir ve analiz yapma becerilerine sahiptir ve bu becerilerini geliştirir.</b></p>	<p>ölçüde ve zamanında yerine getirir.</p> <p><b>W5-Toplumsal hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve tavırlarıyla topluma örnek olur.</b></p>		<p>meslektaşları ile iletişim kurar.</p> <p><b>C7-Alanının gerektirdiği ölçüde Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.</b></p>	<p>ve olayları yorumlamada yetkinlik sahibidir.</p>
--	---	--	---	--	--	---

### 3. PROGRAM ÇIKTILARI

#### 3.1. PROGRAM ÇIKTILARININ LİSTESİ

- Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.
- Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.
- Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.
- Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.
- Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.
- Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.
- Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.
- Araştırma ekiplerine etkin bir şekilde katılabilir.
- Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir.
- Psikolojik teori ve araştırmanın gerçek dünya problemleri üzerindeki etkisini kavrar ve gerçek dünyadaki zorluklara yaratıcı çözümler geliştirebilmek için bilimsel araçları kullanır.
- Yaşam boyu öğrenmenin teşviki için müfredat dışı etkinliklere duyulan ihtiyacı değerlendirir.
- Ders yükümlülüklerinin dışında yaratıcılık, çeşitlilik ve aidiyet geliştiren, üniversitenin sunduğu sanatsal, kültürel, sportif ve entellektüel içeriği olan etkinlik imkanlarından yararlanır.

### 3.2. ULUSAL YETERLİLİKLER İLE PROGRAM ÇIKTILARI BAĞLANTI TABLOSU

Ulusal Yeterlilikler	Program Çıktıları											
	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)	(j)	(k)	(l)
K1	✓											
K2	✓											
K3			✓			✓						
K4	✓			✓		✓						
K5		✓		✓		✓						
K6		✓				✓						
S1		✓			✓							
S2		✓										
S3					✓							
S4					✓	✓						
S5						✓						
W1								✓	✓			
W2											✓	
W3								✓				
W4						✓		✓				
W5									✓			✓
L1			✓								✓	
L2				✓							✓	✓
L3				✓							✓	
L4	✓											
L5			✓					✓				
L6						✓						
L7			✓								✓	✓
C1							✓					
C2										✓		
C3							✓					
C4							✓				✓	✓
C5						✓		✓	✓	✓		
C6							✓					
C7						✓	✓					
F1						✓			✓	✓		
F2									✓			✓
F3										✓	✓	✓
F4					✓						✓	

**Tablo.3.2.** Ulusal Yeterlilikler ile Psikoloji Lisans Programı Program Çıktıları Bağlantı Tablosu

## 4. DERSLER

### 4.1. PROGRAM ÇIKTILARI - DERSLER TABLOSU

Dersler	Program Çıktıları											
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
COMD 358							✓					
CS 121		✓				✓	✓					
ENG 101		✓			✓	✓	✓	✓	✓			
ENG 102		✓			✓	✓	✓	✓	✓			
GE 100								✓			✓	✓
GE 250								✓	✓	✓	✓	✓
GE 251								✓	✓	✓	✓	✓
HIST 200					✓		✓	✓			✓	
HUM 111		✓			✓		✓			✓		
HUM 112		✓			✓		✓			✓		
MATH 105						✓						
MATH 106						✓						
MBG 110	✓		✓		✓							
PSYC 101	✓	✓										
PSYC 103	✓	✓	✓	✓		✓						
PSYC 200	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓		
PSYC 203			✓	✓		✓						
Dersler	Program Çıktıları											
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
PSYC 204			✓	✓	✓							
PSYC 205				✓		✓	✓					
PSYC 206		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			
PSYC 220	✓	✓										
PSYC 230	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	
PSYC 240	✓	✓	✓	✓		✓						
PSYC 310	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓		
PSYC 340	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓		
PSYC 350	✓	✓	✓	✓		✓						
PSYC 399								✓	✓	✓	✓	
PSYC 430	✓									✓	✓	
PSYC 433	✓	✓	✓									
PSYC 498	✓		✓	✓	✓	✓	✓					
PSYC 499			✓	✓	✓		✓		✓			
TURK 101							✓			✓	✓	
TURK 102							✓			✓	✓	

**Tablo.4.1.** Psikoloji Lisans Programı Program Çıktılarının Müfredat Dersleri ile Eşleşme Tablosu

## 4.2. PERFORMANS ÖLÇÜMÜNDE KULLANILACAK METRİKLER

### 4.2.1. PERFORMANS ÖLÇÜMLERİNDE KULLANILAN DEĞERLENDİRME METOTLARI

#### 4.2.1.1. 2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi için;

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ödevler - 1	Ödevler - 2	Ödevler - 3	Ödevler - 4	Ödevler - 5	Sınıf içi Ödevler - 1	Sınıf içi Ödevler - 2	Sınıf içi Ödevler - 3	Sınıf içi Ödevler - 4	Sınıf içi Ödevler - 5	
COMD 358	g	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		Sınav	Proje & Sunumlar	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)					
		25	25	100	M1	60	70					
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav (Pratikler / Beceriler) - 1	Ara Sınav (Pratikler / Beceriler) - 2	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)					
CS 121	b	50	50	100	M1	70	55					
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Pratikler / Beceriler) - 1	Ara Sınav (Pratikler / Beceriler) - 2	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)					
	f	50	50	100	M1	70	55					
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Pratikler / Beceriler) - 1	Ara Sınav (Pratikler / Beceriler) - 2	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)					
g	50	50	100	M1	70	55						
Ders Kodu	Program Çıktısı	Akademik Makale - 1	Akademik Makale - 2	Sözlü Sunum	Öğrenci - Tartışma	Akademik Özet ve Kritik Müdahale	Kendi Kendine İlerleme	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	
ENG 101	b	20	25	8	7	10	5	25	100	M1	70	
		Yeterlilik Eşiği (%)										
	75											
	Program Çıktısı	Akademik Makale - 1	Akademik Makale - 2	Sözlü Sunum	Öğrenci - Tartışma	Akademik Özet ve Kritik Müdahale	Kendi Kendine İlerleme	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	
e	20	25	8	7	10	5	25	100	M1	70		
	Yeterlilik Eşiği (%)											
75												

Ders Kodu	Program Çıktısı	Akademik Makale - 1	Akademik Makale - 2	Sözlü Sunum	Öğrenci - Tartışma	Akademik Özet ve Kritik Müdahale	Kendi Kendine İlerleme	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	
ENG 101	f	20	25	8	7	10	5	25	100	M1	70	
		Yeterlilik Eşiği (%)										
		75										
	g	Program Çıktısı	Akademik Makale - 1	Akademik Makale - 2	Sözlü Sunum	Öğrenci - Tartışma	Akademik Özet ve Kritik Müdahale	Kendi Kendine İlerleme	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
		20	25	8	7	10	5	25	100	M1	70	
		Yeterlilik Eşiği (%)										
	h	75										
		Program Çıktısı	Akademik Makale - 1	Akademik Makale - 2	Sözlü Sunum	Öğrenci - Tartışma	Akademik Özet ve Kritik Müdahale	Kendi Kendine İlerleme	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
		20	25	8	7	10	5	25	100	M1	70	
	i	Yeterlilik Eşiği (%)										
		75										
		Program Çıktısı	Akademik Makale - 1	Akademik Makale - 2	Sözlü Sunum	Öğrenci - Tartışma	Akademik Özet ve Kritik Müdahale	Kendi Kendine İlerleme	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
i	20	25	8	7	10	5	25	100	M1	70		
	Yeterlilik Eşiği (%)											
	75											
Ders Kodu	Program Çıktısı	Kütüphane Becerileri	Akademik Makale	Sözlü Sunum	Araştırma Ödevi (Taslak)	Araştırma Ödevi	Ders Sonu Görüşleri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
ENG 102	b	5	20	20	10	30	15	100	M1	70	70	
	Program Çıktısı	Kütüphane Becerileri	Akademik Makale	Sözlü Sunum	Araştırma Ödevi (Taslak)	Araştırma Ödevi	Ders Sonu Görüşleri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
	e	5	20	20	10	30	15	100	M1	70	70	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Kütüphane Becerileri	Akademik Makale	Sözlü Sunum	Araştırma Ödevi (Taslak)	Araştırma Ödevi	Ders Sonu Görüşleri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
ENG 102	f	5	20	20	10	30	15	100	M1	70	70
	Program Çıktısı	Kütüphane Becerileri	Akademik Makale	Sözlü Sunum	Araştırma Ödevi (Taslak)	Araştırma Ödevi	Ders Sonu Görüşleri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	g	5	20	20	10	30	15	100	M1	70	70
	Program Çıktısı	Kütüphane Becerileri	Akademik Makale	Sözlü Sunum	Araştırma Ödevi (Taslak)	Araştırma Ödevi	Ders Sonu Görüşleri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	h	5	20	20	10	30	15	100	M1	70	70
	Program Çıktısı	Kütüphane Becerileri	Akademik Makale	Sözlü Sunum	Araştırma Ödevi (Taslak)	Araştırma Ödevi	Ders Sonu Görüşleri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
i	5	20	20	20	10	30	15	100	M1	70	70

Ders Kodu	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
GE 100	h	100	100	M1	12	80
	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	k	100	100	M1	12	80

Ders Kodu	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
GE 251	h	100	100	M1	70	70
	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	i	100	100	M1	70	70
	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
j	100	100	100	M1	70	70



Ders Kodu	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
GE 251	k	100	100	M1	70	70	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Sözlü Sunum	Araştırma Makalesi/ Denemesi	Takım Çalışması	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
HIST 200	e	10	60	30	100	M1	70	75
	Program Çıktısı	Sözlü Sunum	Araştırma Makalesi/ Denemesi	Takım Çalışması	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	g	10	60	30	100	M1	70	75
	Program Çıktısı	Sözlü Sunum	Araştırma Makalesi/ Denemesi	Takım Çalışması	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	h	10	60	30	100	M1	70	75
	Program Çıktısı	Sözlü Sunum	Araştırma Makalesi/ Denemesi	Takım Çalışması	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
k	10	60	30	100	M1	70	75	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Proje	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
HUM 111	b	50	50	100	M1	75	70
	Program Çıktısı	Proje	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	e	50	50	100	M1	75	70
	Program Çıktısı	Proje	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	g	50	50	100	M1	75	70
	Program Çıktısı	Proje	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
j	50	50	100	M1	75	70	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Proje	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
HUM 112	b	50	50	100	M1	75	70
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Proje	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	e	50	50	100	M1	75	70
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Proje	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	g	50	50	100	M1	75	70
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Proje	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
j	50	50	100	M1	75	70	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
MBG 110	a	30	30	40	100	M1	50	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	c	30	30	40	100	M1	50	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
e	30	30	40	100	M1	50	50	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 101	a	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	b	50	50	100	M2	50

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınavlar - 1	Ara Sınavlar - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 103	a	25	25	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınavlar - 1	Ara Sınavlar - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	b	25	25	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınavlar - 1	Ara Sınavlar - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	c	25	25	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınavlar - 1	Ara Sınavlar - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	d	25	25	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınavlar - 1	Ara Sınavlar - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
f	25	25	50	100	M2	50	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 200	a	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	b	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	d	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	e	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
f	50	50	100	M2	50	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
PSYC 200	g	50	50	100	M2	50		
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
	j	50	50	100	M2	50		
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
PSYC 203	c	50	50	100	M2	50		
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
	d	50	50	100	M2	50		
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
f	50	50	100	M2	50			
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 204	c	25	25	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	d	25	25	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	e	25	25	50	100	M2	50	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
PSYC 205	d	50	50	100	M2	50		
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
	f	50	50	100	M2	50		
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
g	50	50	100	M2	50			

Ders Kodu	Program Çıktısı	Proje - 1	Proje - 2	Poster Sunumu	Final raporu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 206	b	15	15	20	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Proje - 1	Proje - 2	Poster Sunumu	Final raporu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	d	15	15	20	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Proje - 1	Proje - 2	Poster Sunumu	Final raporu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	e	15	15	20	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Proje - 1	Proje - 2	Poster Sunumu	Final raporu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	f	15	15	20	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Proje - 1	Proje - 2	Poster Sunumu	Final raporu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	g	15	15	20	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Proje - 1	Proje - 2	Poster Sunumu	Final raporu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	h	15	15	20	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Proje - 1	Proje - 2	Poster Sunumu	Final raporu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
i	15	15	20	50	100	M2	50	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
PSYC 220	a	50	50	100	M2	50		
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
	b	50	50	100	M2	50		

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 230	a	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	b	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	c	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	d	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	e	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	f	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
k	50	50	100	M2	50	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 240	a	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	b	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
c	50	50	100	M2	50	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 240	d	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	f	50	50	100	M2	50
Ders Kodu	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Ara Sınav (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 310	a	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Ara Sınav (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	b	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Ara Sınav (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	d	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Ara Sınav (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	e	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Ara Sınav (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	f	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Ara Sınav (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	g	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Ara Sınav (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
j	50	50	100	M2	50	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Ara Sınav	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 340	a	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Ara Sınav	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	b	50	50	100	M2	50

Ders Kodu	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Ara Sınav	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 340	d	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Ara Sınav	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	e	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Ara Sınav	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	f	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Ara Sınav	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	g	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Ara Sınav	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
j	50	50	100	M2	50	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 350	a	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	b	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	c	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	d	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
f	50	50	100	M2	50	



Ders Kodu	Program Çıktısı	Proje	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 498	a	100	100	M1	70	70
	Program Çıktısı	Proje	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	c	100	100	M1	70	70
	Program Çıktısı	Proje	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	d	100	100	M1	70	70
	Program Çıktısı	Proje	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	e	100	100	M1	70	70
	Program Çıktısı	Proje	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	f	100	100	M1	70	70
	Program Çıktısı	Proje	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
g	100	100	M1	70	70	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Laboratuvar Çalışması	Raporlar	Sunumlar	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 499	c	25	50	25	100	M1	70	70
	Program Çıktısı	Laboratuvar Çalışması	Raporlar	Sunumlar	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	d	25	50	25	100	M1	70	70
	Program Çıktısı	Laboratuvar Çalışması	Raporlar	Sunumlar	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	e	25	50	25	100	M1	70	70
	Program Çıktısı	Laboratuvar Çalışması	Raporlar	Sunumlar	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	g	25	50	25	100	M1	70	70
	Program Çıktısı	Laboratuvar Çalışması	Raporlar	Sunumlar	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
i	25	50	25	100	M1	70	70	

Ders Kodu	Program Çıktısı	İnternet Günlüğü (Blog) Yazıları (4 adet)	Dönem Sonu Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
TURK 101	g	70	30	100	M1	70	60
	Program Çıktısı	İnternet Günlüğü (Blog) Yazıları (4 adet)	Dönem Sonu Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	j	70	30	100	M1	70	60
	Program Çıktısı	İnternet Günlüğü (Blog) Yazıları (4 adet)	Dönem Sonu Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	k	70	30	100	M1	70	60
Ders Kodu	Program Çıktısı	İnternet Günlüğü (Blog) Yazıları (4 adet)	Dönem Sonu Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
TURK 102	g	70	30	100	M1	70	60
	Program Çıktısı	İnternet Günlüğü (Blog) Yazıları (4 adet)	Dönem Sonu Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	j	70	30	100	M1	70	60
	Program Çıktısı	İnternet Günlüğü (Blog) Yazıları (4 adet)	Dönem Sonu Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	k	70	30	100	M1	70	60

## Ölçümlerde Kullanılan Metotlarla İlgili Açıklamalar

Bütün metotlar için sadece dersi geçen öğrencilerin notları kullanılacaktır.

- G = Bölüm tarafından belirlenmiş olan başarılı sayılabilecek minimum not
- T = Program çıktısı başarısı için eşik değer
- M1: Öğrencilerin %T'sinin not ortalamasının G veya üzerinde olması
- M2: Öğrencilerin %T'sinin bölüm ortalaması üzerinde not almış olması
- M3: Öğrencilerin not ortalamasının G veya üzerinde olması
- M4: Öğrencilerin %T'sinin not ortalamasının dersi alan tüm öğrencilerin ortalamasına eşit veya daha yüksek olması

4.2.1.2. 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi için;

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ödevler - 1	Ödevler - 2	Ödevler - 3	Ödevler - 4	Ödevler - 5	Sınıf içi Ödevler - 1	Sınıf içi Ödevler - 2	Sınıf içi Ödevler - 3	Sınıf içi Ödevler - 4	Sınıf içi Ödevler - 5	
COMD 358	g	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		Sınav	Proje & Sunumlar	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)					
		25	25	100	M1	60	70					
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav (Pratikler/ Beceriler)	Ara Sınav (Pratikler/ Beceriler)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)					
CS 121	b	50	50	100	M1	70	55					
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Pratikler/ Beceriler)	Ara Sınav (Pratikler/ Beceriler)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)					
	f	50	50	100	M1	70	55					
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Pratikler/ Beceriler)	Ara Sınav (Pratikler/ Beceriler)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)					
g	50	50	100	M1	70	55						
Ders Kodu	Program Çıktısı	Akademik Makale - 1	Akademik Makale - 2	Sözlü Sunum	Öğrenci - Tartışma	Akademik Özet ve Kritik Müdahale	Kendi Kendine İlerleme	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	
ENG 101	b	20	25	8	7	10	5	25	100	M1	70	
		Yeterlilik Eşiği (%)										
	75											
	Program Çıktısı	Akademik Makale - 1	Akademik Makale - 2	Sözlü Sunum	Öğrenci - Tartışma	Akademik Özet ve Kritik Müdahale	Kendi Kendine İlerleme	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	
e	20	25	8	7	10	5	25	100	M1	70		
	Yeterlilik Eşiği (%)											
75												

Ders Kodu	Program Çıktısı	Akademik Makale - 1	Akademik Makale - 2	Sözlü Sunum	Öğrenci - Tartışma	Akademik Özet ve Kritik Müdahale	Kendi Kendine İlerleme	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	
ENG 101	f	20	25	8	7	10	5	25	100	M1	70	
		Yeterlilik Eşiği (%)										
		75										
	g	Program Çıktısı	Akademik Makale - 1	Akademik Makale - 2	Sözlü Sunum	Öğrenci - Tartışma	Akademik Özet ve Kritik Müdahale	Kendi Kendine İlerleme	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
		20	25	8	7	10	5	25	100	M1	70	
		Yeterlilik Eşiği (%)										
	h	75										
		Program Çıktısı	Akademik Makale - 1	Akademik Makale - 2	Sözlü Sunum	Öğrenci - Tartışma	Akademik Özet ve Kritik Müdahale	Kendi Kendine İlerleme	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
		20	25	8	7	10	5	25	100	M1	70	
	i	Yeterlilik Eşiği (%)										
		75										
		Program Çıktısı	Akademik Makale - 1	Akademik Makale - 2	Sözlü Sunum	Öğrenci - Tartışma	Akademik Özet ve Kritik Müdahale	Kendi Kendine İlerleme	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
ENG 102	b	Kütüphane Becerileri	Akademik Makale	Sözlü Sunum	Araştırma Ödevi (Taslak)	Araştırma Ödevi	Ders Sonu Görüşleri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
	5	20	20	10	30	15	100	M1	70	70		
	Program Çıktısı	Kütüphane Becerileri	Akademik Makale	Sözlü Sunum	Araştırma Ödevi (Taslak)	Araştırma Ödevi	Ders Sonu Görüşleri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
	e	5	20	20	10	30	15	100	M1	70	70	
	Program Çıktısı	Kütüphane Becerileri	Akademik Makale	Sözlü Sunum	Araştırma Ödevi (Taslak)	Araştırma Ödevi	Ders Sonu Görüşleri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
f	5	20	20	10	30	15	100	M1	70	70		

Ders Kodu	Program Çıktısı	Kütüphane Becerileri	Akademik Makale	Sözlü Sunum	Araştırma Ödevi (Taslak)	Araştırma Ödevi	Ders Sonu Görüşleri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
ENG 102	g	5	20	20	10	30	15	100	M1	70	70
	Program Çıktısı	Kütüphane Becerileri	Akademik Makale	Sözlü Sunum	Araştırma Ödevi (Taslak)	Araştırma Ödevi	Ders Sonu Görüşleri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	h	5	20	20	10	30	15	100	M1	70	70
	Program Çıktısı	Kütüphane Becerileri	Akademik Makale	Sözlü Sunum	Araştırma Ödevi (Taslak)	Araştırma Ödevi	Ders Sonu Görüşleri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	i	5	20	20	10	30	15	100	M1	70	70

Ders Kodu	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
GE 100	h	100	100	M1	12	80
	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	k	100	100	M1	12	80
	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	l	100	100	M1	12	80

Ders Kodu	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
GE 251	h	100	100	M1	70	70
	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	i	100	100	M1	70	70
	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	j	100	100	M1	70	70

Ders Kodu	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)				
GE 251	k	100	100	M1	70	70				
	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)				
	l	100	100	M1	70	70				
Ders Kodu	Program Çıktısı	Sözlü Sunum	Araştırma Makalesi/ Denemesi	Performans	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
HIST 200	e	10	60	30	100	M1	70	75		
	Program Çıktısı	Sözlü Sunum	Araştırma Makalesi/ Denemesi	Performans	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
	g	10	60	30	100	M1	70	75		
	Program Çıktısı	Sözlü Sunum	Araştırma Makalesi/ Denemesi	Performans	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
	h	10	60	30	100	M1	70	75		
	Program Çıktısı	Sözlü Sunum	Araştırma Makalesi/ Denemesi	Performans	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
	k	10	60	30	100	M1	70	75		
Ders Kodu	Program Çıktısı	Proje	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)			
HUM 111	b	50	50	100	M1	60	50			
	Program Çıktısı	Proje	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)			
	e	50	50	100	M1	60	50			
	Program Çıktısı	Proje	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)			
	g	50	50	100	M1	60	50			
	Program Çıktısı	Proje	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)			
	j	50	50	100	M1	60	50			

Ders Kodu	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Proje	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
HUM 112	b	50	50	100	M1	60	50
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Proje	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	e	50	50	100	M1	60	50
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Proje	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	g	50	50	100	M1	60	50
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Proje	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
j	50	50	100	M1	60	50	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	
MBG 110	a	50	50	100	M3	60	
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	
	c	50	50	100	M3	60	
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	
	e	50	50	100	M3	60	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 101	a	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	b	50	50	100	M2	50	



Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 103	a	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	b	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	c	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	d	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
f	50	50	100	M2	50	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 200	a	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	b	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	d	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	e	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	f	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
g	50	50	100	M2	50	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 200	j	50	50	100	M2	50
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 203	c	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	d	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
f	50	50	100	M2	50	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 204	c	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	d	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
e	50	50	100	M2	50	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 205	d	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	f	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
g	50	50	100	M2	50	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Poster Sunumu	Final raporu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 206	b	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Poster Sunumu	Final raporu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	d	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Poster Sunumu	Final raporu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	e	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Poster Sunumu	Final raporu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	f	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Poster Sunumu	Final raporu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	g	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Poster Sunumu	Final raporu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	h	50	50	100	M2	50
Program Çıktısı	Poster Sunumu	Final raporu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
i	50	50	100	M2	50	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 220	a	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	b	50	50	100	M2	50

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 230	a	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	b	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	c	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	d	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	e	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	f	50	50	100	M2	50
Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
k	50	50	100	M2	50	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 240	a	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	b	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
c	50	50	100	M2	50	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 240	d	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	f	50	50	100	M2	50
Ders Kodu	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Ara Sınav (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 310	a	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Ara Sınav (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	b	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Ara Sınav (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	d	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Ara Sınav (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	e	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Ara Sınav (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	f	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Ara Sınav (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	g	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Ara Sınav (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
j	50	50	100	M2	50	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 340	a	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	b	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	d	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	e	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	f	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	g	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
j	50	50	100	M2	50	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 350	a	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	b	50	50	100	M2	50

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 350	c	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	d	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	f	50	50	100	M2	50	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Proje	Laboratuvar Çalışması	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 498	a	50	50	100	M1	70	70
	Program Çıktısı	Proje	Laboratuvar Çalışması	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	c	50	50	100	M1	70	70
	Program Çıktısı	Proje	Laboratuvar Çalışması	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	d	50	50	100	M1	70	70
	Program Çıktısı	Proje	Laboratuvar Çalışması	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	e	50	50	100	M1	70	70
	Program Çıktısı	Proje	Laboratuvar Çalışması	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	f	50	50	100	M1	70	70
	Program Çıktısı	Proje	Laboratuvar Çalışması	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	g	50	50	100	M1	70	70

Ders Kodu	Program Çıktısı	Raporlar	Sunumlar	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 499	c	70	30	100	M1	70	70
	Program Çıktısı	Raporlar	Sunumlar	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	d	70	30	100	M1	70	70
	Program Çıktısı	Raporlar	Sunumlar	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	e	70	30	100	M1	70	70
	Program Çıktısı	Raporlar	Sunumlar	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	g	70	30	100	M1	70	70
	Program Çıktısı	Raporlar	Sunumlar	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
i	70	30	100	M1	70	70	

Ders Kodu	Program Çıktısı	İnternet Günlüğü (Blog) Yazıları	Dönem Sonu Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
TURK 101	g	70	30	100	M1	70	60
	Program Çıktısı	İnternet Günlüğü (Blog) Yazıları	Dönem Sonu Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	j	70	30	100	M1	70	60
	Program Çıktısı	İnternet Günlüğü (Blog) Yazıları	Dönem Sonu Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
k	70	30	100	M1	70	60	

Ders Kodu	Program Çıktısı	İnternet Günlüğü (Blog) Yazıları	Dönem Sonu Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
TURK 102	g	70	30	100	M1	70	60



Ders Kodu	Program Çıktısı	İnternet Günlüğü (Blog) Yazıları	Dönem Sonu Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
TURK 102	j	70	30	100	M1	70	60
	Program Çıktısı	İnternet Günlüğü (Blog) Yazıları	Dönem Sonu Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	k	70	30	100	M1	70	60

### Ölçümlerde Kullanılan Metotlarla İlgili Açıklamalar

Bütün metotlar için sadece dersi geçen öğrencilerin notları kullanılacaktır.

- G = Bölüm tarafından belirlenmiş olan başarılı sayılabilecek minimum not
- T = Program çıktısı başarısı için eşik değer
- M1: Öğrencilerin %T'sinin not ortalamasının G veya üzerinde olması
- M2: Öğrencilerin %T'sinin bölüm ortalaması üzerinde not almış olması
- M3: Öğrencilerin not ortalamasının G veya üzerinde olması
- M4: Öğrencilerin %T'sinin not ortalamasının dersi alan tüm öğrencilerin ortalamasına eşit veya daha yüksek olması

## 4.2.2. PERFORMANS ÖLÇÜMLERİNDE KULLANILAN METOTLAR VE PERFORMANS SONUÇ DETAYLARI

### 4.2.2.1. 2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi için;

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
<b>COMD 358 - Profesyonel İletişim</b>													
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M1	60	70	256	43	86.68	89.63	256	43	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
<b>CS 121 - Bilgisayar Uygulamalarına ve Programlamaya Giriş</b>													
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguların tartışılabilir.	M1	70	55	463	74	88.17	90.88	421	72	90.93	97.30	Yeterli ✓	97.30
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M1	70	55	463	74	88.17	90.88	421	72	90.93	97.30	Yeterli ✓	97.30
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M1	70	55	463	74	88.17	90.88	421	72	90.93	97.30	Yeterli ✓	97.30
<b>ENG 101 - İngilizce ve Kompozisyon I</b>													
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguların tartışılabilir.	M1	70	75	1725	70	82.04	84.72	1575	68	91.30	97.14	Yeterli ✓	97.14
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M1	70	75	1725	70	82.04	84.72	1575	68	91.30	97.14	Yeterli ✓	97.14
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M1	70	75	1725	70	82.04	84.72	1575	68	91.30	97.14	Yeterli ✓	97.14
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M1	70	75	1725	70	82.04	84.72	1575	68	91.30	97.14	Yeterli ✓	97.14
h. Araştırma ekiplerine etkin bir şekilde katılabilir.	M1	70	75	1725	70	82.04	84.72	1575	68	91.30	97.14	Yeterli ✓	97.14
i. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir.	M1	70	75	1725	70	82.04	84.72	1575	68	91.30	97.14	Yeterli ✓	97.14
<b>ENG 102 - İngilizce ve Kompozisyon II</b>													
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguların tartışılabilir.	M1	70	70	546	22	83.74	87.47	514	22	94.14	100.00	Yeterli ✓	100.00
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M1	70	70	546	22	83.74	87.47	514	22	94.14	100.00	Yeterli ✓	100.00
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M1	70	70	546	22	83.74	87.47	514	22	94.14	100.00	Yeterli ✓	100.00
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M1	70	70	546	22	83.74	87.47	514	22	94.14	100.00	Yeterli ✓	100.00
h. Araştırma ekiplerine etkin bir şekilde katılabilir.	M1	70	70	546	22	83.74	87.47	514	22	94.14	100.00	Yeterli ✓	100.00
i. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir.	M1	70	70	546	22	83.74	87.47	514	22	94.14	100.00	Yeterli ✓	100.00
<b>GE 100 - Üniversite Hayatına Giriş</b>													
h. Araştırma ekiplerine etkin bir şekilde katılabilir.	M1	12	80	1743	69	97.76	98.26	1743	69	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
k. Yaşam boyu öğrenmenin teşviki için müfredat dışı etkinliklere duyulan ihtiyacı değerlendirir.	M1	12	80	1743	69	97.76	98.26	1743	69	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
<b>GE 251 - Üniversite Etkinlik Programı II</b>													
h. Araştırma ekiplerine etkin bir şekilde katılabilir.	M1	70	70	849	38	94.82	95.79	795	36	93.64	94.74	Yeterli ✓	94.74
i. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir.	M1	70	70	849	38	94.82	95.79	795	36	93.64	94.74	Yeterli ✓	94.74

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
<b>GE 251 - Üniversite Etkinlik Programı II</b>													
j. Psikolojik teori ve araştırmanın gerçek dünya problemleri üzerindeki etkisini kavrar ve gerçek dünyadaki zorluklara yaratıcı çözümler geliştirebilmek için bilimsel araçları kullanır.	M1	70	70	849	38	94.82	95.79	795	36	93.64	94.74	Yeterli ✓	94.74
k. Yaşam boyu öğrenmenin teşviki için müfredat dışı etkinliklere duyulan ihtiyacı değerlendirir.	M1	70	70	849	38	94.82	95.79	795	36	93.64	94.74	Yeterli ✓	94.74
<b>HIST 200 - Türkiye Tarihi</b>													
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M1	70	75	945	56	93.79	95.07	935	56	98.94	100.00	Yeterli ✓	100.00
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M1	70	75	945	56	93.79	95.07	935	56	98.94	100.00	Yeterli ✓	100.00
h. Araştırma ekiplerine etkin bir şekilde katılabilir.	M1	70	75	945	56	93.79	95.07	935	56	98.94	100.00	Yeterli ✓	100.00
k. Yaşam boyu öğrenmenin teşviki için müfredat dışı etkinliklere duyulan ihtiyacı değerlendirir.	M1	70	75	945	56	93.79	95.07	935	56	98.94	100.00	Yeterli ✓	100.00
<b>HUM 111 - Kültürler, Medeniyetler ve Düşünceler I</b>													
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M1	75	70	1068	75	83.04	81.99	868	58	81.27	77.33	Yeterli ✓	77.33
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M1	75	70	1068	75	83.04	81.99	868	58	81.27	77.33	Yeterli ✓	77.33
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M1	75	70	1068	75	83.04	81.99	868	58	81.27	77.33	Yeterli ✓	77.33
j. Psikolojik teori ve araştırmanın gerçek dünya problemleri üzerindeki etkisini kavrar ve gerçek dünyadaki zorluklara yaratıcı çözümler geliştirebilmek için bilimsel araçları kullanır.	M1	75	70	1068	75	83.04	81.99	868	58	81.27	77.33	Yeterli ✓	77.33
<b>HUM 112 - Kültürler, Medeniyetler ve Düşünceler II</b>													
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M1	75	70	216	29	85.87	87.69	187	27	86.57	93.10	Yeterli ✓	93.10
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M1	75	70	216	29	85.87	87.69	187	27	86.57	93.10	Yeterli ✓	93.10
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M1	75	70	216	29	85.87	87.69	187	27	86.57	93.10	Yeterli ✓	93.10
j. Psikolojik teori ve araştırmanın gerçek dünya problemleri üzerindeki etkisini kavrar ve gerçek dünyadaki zorluklara yaratıcı çözümler geliştirebilmek için bilimsel araçları kullanır.	M1	75	70	216	29	85.87	87.69	187	27	86.57	93.10	Yeterli ✓	93.10
<b>MBG 110 - Modern Biyolojiye Giriş</b>													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M1	50	50	398	26	63.69	48.40	306	12	76.88	46.15	İyileştirmeye Açık	46.15
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M1	50	50	398	26	63.69	48.40	306	12	76.88	46.15	İyileştirmeye Açık	46.15
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M1	50	50	398	26	63.69	48.40	306	12	76.88	46.15	İyileştirmeye Açık	46.15

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
<b>PSYC 101 - Psikolojiye Giriş I: Bilişsel ve Biyolojik</b>													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	85	69	70.07	68.96	50	38	58.82	55.07	Yeterli ✓	55.07
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	85	69	70.07	68.96	50	38	58.82	55.07	Yeterli ✓	55.07
<b>PSYC 103 - Psikolojiye Giriş II: Sosyal ve Gelişimsel</b>													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	36	26	71.06	72.95	15	12	41.67	46.15	İyileştirmeye Açık	46.15
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	36	26	71.06	72.95	15	12	41.67	46.15	İyileştirmeye Açık	46.15
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	36	26	71.06	72.95	15	12	41.67	46.15	İyileştirmeye Açık	46.15
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	36	26	71.06	72.95	15	12	41.67	46.15	İyileştirmeye Açık	46.15
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verilen analiz eder.	M2		50	36	26	71.06	72.95	15	12	41.67	46.15	İyileştirmeye Açık	46.15
<b>PSYC 200 - Bilişsel Psikoloji</b>													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	112	72	74.50	78.11	54	41	48.21	56.94	Yeterli ✓	56.94
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	112	72	74.50	78.11	54	41	48.21	56.94	Yeterli ✓	56.94
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	112	72	74.50	78.11	54	41	48.21	56.94	Yeterli ✓	56.94
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	112	72	74.50	78.11	54	41	48.21	56.94	Yeterli ✓	56.94
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verilen analiz eder.	M2		50	112	72	74.50	78.11	54	41	48.21	56.94	Yeterli ✓	56.94
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	112	72	74.50	78.11	54	41	48.21	56.94	Yeterli ✓	56.94
j. Psikolojik teori ve araştırmanın gerçek dünya problemleri üzerindeki etkisini kavrar ve gerçek dünyadaki zorluklara yaratıcı çözümler geliştirebilmek için bilimsel araçları kullanır.	M2		50	112	72	74.50	78.11	54	41	48.21	56.94	Yeterli ✓	56.94
<b>PSYC 203 - İstatistik I</b>													
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	68	67	71.42	71.19	36	35	52.94	52.24	Yeterli ✓	52.24
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	68	67	71.42	71.19	36	35	52.94	52.24	Yeterli ✓	52.24
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verilen analiz eder.	M2		50	68	67	71.42	71.19	36	35	52.94	52.24	Yeterli ✓	52.24

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
<b>PSYC 204 - Araştırma Yöntemleri I</b>													
c. Gözlemlenen psikolojik olgular yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	70	67	77.75	77.55	37	35	52.86	52.24	Yeterli ✓	52.24
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	70	67	77.75	77.55	37	35	52.86	52.24	Yeterli ✓	52.24
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	70	67	77.75	77.55	37	35	52.86	52.24	Yeterli ✓	52.24
<b>PSYC 205 - İstatistik II</b>													
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	20	19	74.31	75.87	10	10	50.00	52.63	Yeterli ✓	52.63
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	20	19	74.31	75.87	10	10	50.00	52.63	Yeterli ✓	52.63
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	20	19	74.31	75.87	10	10	50.00	52.63	Yeterli ✓	52.63
<b>PSYC 206 - Araştırma Yöntemleri II</b>													
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	33	33	85.88	85.88	17	17	51.52	51.52	Yeterli ✓	51.52
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	33	33	85.88	85.88	17	17	51.52	51.52	Yeterli ✓	51.52
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	33	33	85.88	85.88	17	17	51.52	51.52	Yeterli ✓	51.52
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	33	33	85.88	85.88	17	17	51.52	51.52	Yeterli ✓	51.52
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	33	33	85.88	85.88	17	17	51.52	51.52	Yeterli ✓	51.52
h. Araştırma ekplerine etkin bir şekilde katılabilir.	M2		50	33	33	85.88	85.88	17	17	51.52	51.52	Yeterli ✓	51.52
i. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir.	M2		50	33	33	85.88	85.88	17	17	51.52	51.52	Yeterli ✓	51.52
<b>PSYC 220 - Beyin ve Davranış</b>													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	25	16	58.16	58.02	10	7	40.00	43.75	İyileştirmeye Açık!	43.75
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	25	16	58.16	58.02	10	7	40.00	43.75	İyileştirmeye Açık!	43.75
<b>PSYC 230 - Sosyal Psikoloji</b>													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	128	71	75.51	80.18	54	37	42.19	52.11	Yeterli ✓	52.11
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	128	71	75.51	80.18	54	37	42.19	52.11	Yeterli ✓	52.11
c. Gözlemlenen psikolojik olgular yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	128	71	75.51	80.18	54	37	42.19	52.11	Yeterli ✓	52.11
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	128	71	75.51	80.18	54	37	42.19	52.11	Yeterli ✓	52.11
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	128	71	75.51	80.18	54	37	42.19	52.11	Yeterli ✓	52.11
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	128	71	75.51	80.18	54	37	42.19	52.11	Yeterli ✓	52.11
k. Yaşam boyu öğrenmenin teşviki için müfredat dışı etkinliklere duyulan ihtiyacı değerlendirir.	M2		50	128	71	75.51	80.18	54	37	42.19	52.11	Yeterli ✓	52.11

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
<b>PSYC 240 - Gelişim Psikolojisi</b>													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	56	38	75.23	74.45	31	20	55.36	52.63	Yeterli ✓	52.63
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	56	38	75.23	74.45	31	20	55.36	52.63	Yeterli ✓	52.63
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	56	38	75.23	74.45	31	20	55.36	52.63	Yeterli ✓	52.63
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	56	38	75.23	74.45	31	20	55.36	52.63	Yeterli ✓	52.63
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verilen analiz eder.	M2		50	56	38	75.23	74.45	31	20	55.36	52.63	Yeterli ✓	52.63
<b>PSYC 310 - Algı, Dikkat ve Eylem</b>													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	38	36	78.99	79.49	23	23	60.53	63.89	Yeterli ✓	63.89
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	38	36	78.99	79.49	23	23	60.53	63.89	Yeterli ✓	63.89
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	38	36	78.99	79.49	23	23	60.53	63.89	Yeterli ✓	63.89
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	38	36	78.99	79.49	23	23	60.53	63.89	Yeterli ✓	63.89
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verilen analiz eder.	M2		50	38	36	78.99	79.49	23	23	60.53	63.89	Yeterli ✓	63.89
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	38	36	78.99	79.49	23	23	60.53	63.89	Yeterli ✓	63.89
j. Psikolojik teori ve araştırmanın gerçek dünya problemleri üzerindeki etkisini kavrar ve gerçek dünyadaki zorluklara yaratıcı çözümler geliştirebilmek için bilimsel araçları kullanır.	M2		50	38	36	78.99	79.49	23	23	60.53	63.89	Yeterli ✓	63.89
<b>PSYC 340 - Öğrenme, Hatırlama ve Düşünme</b>													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	58	58	78.91	78.91	33	33	56.90	56.90	Yeterli ✓	56.90
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	58	58	78.91	78.91	33	33	56.90	56.90	Yeterli ✓	56.90
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	58	58	78.91	78.91	33	33	56.90	56.90	Yeterli ✓	56.90
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	58	58	78.91	78.91	33	33	56.90	56.90	Yeterli ✓	56.90
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verilen analiz eder.	M2		50	58	58	78.91	78.91	33	33	56.90	56.90	Yeterli ✓	56.90
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	58	58	78.91	78.91	33	33	56.90	56.90	Yeterli ✓	56.90
j. Psikolojik teori ve araştırmanın gerçek dünya problemleri üzerindeki etkisini kavrar ve gerçek dünyadaki zorluklara yaratıcı çözümler geliştirebilmek için bilimsel araçları kullanır.	M2		50	58	58	78.91	78.91	33	33	56.90	56.90	Yeterli ✓	56.90

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
<b>PSYC 350 - Bilişsel ve Sosyal Gelişim</b>													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	42	39	75.17	74.90	25	23	59.52	58.97	Yeterli ✓	58.97
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	42	39	75.17	74.90	25	23	59.52	58.97	Yeterli ✓	58.97
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	42	39	75.17	74.90	25	23	59.52	58.97	Yeterli ✓	58.97
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	42	39	75.17	74.90	25	23	59.52	58.97	Yeterli ✓	58.97
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	42	39	75.17	74.90	25	23	59.52	58.97	Yeterli ✓	58.97
<b>PSYC 498 - Bitirme Projesi I</b>													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M1	70	70	68	68	92.33	92.33	67	67	98.53	98.53	Yeterli ✓	98.53
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M1	70	70	68	68	92.33	92.33	67	67	98.53	98.53	Yeterli ✓	98.53
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M1	70	70	68	68	92.33	92.33	67	67	98.53	98.53	Yeterli ✓	98.53
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M1	70	70	68	68	92.33	92.33	67	67	98.53	98.53	Yeterli ✓	98.53
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M1	70	70	68	68	92.33	92.33	67	67	98.53	98.53	Yeterli ✓	98.53
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M1	70	70	68	68	92.33	92.33	67	67	98.53	98.53	Yeterli ✓	98.53
<b>PSYC 499 - Bitirme Projesi II</b>													
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M1	70	70	14	14	96.54	96.54	14	14	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M1	70	70	14	14	96.54	96.54	14	14	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M1	70	70	14	14	96.54	96.54	14	14	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M1	70	70	14	14	96.54	96.54	14	14	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
i. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir.	M1	70	70	14	14	96.54	96.54	14	14	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
<b>TURK 101 - Türkçe I</b>													
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M1	70	60	1627	67	86.70	88.46	1594	67	97.97	100.00	Yeterli ✓	100.00
j. Psikolojik teori ve araştırmanın gerçek dünya problemleri üzerindeki etkisini kavrar ve gerçek dünyadaki zorluklara yaratıcı çözümler geliştirebilmek için bilimsel araçları kullanır.	M1	70	60	1627	67	86.70	88.46	1594	67	97.97	100.00	Yeterli ✓	100.00
k. Yaşam boyu öğrenmenin teşviki için müfredat dışı etkinliklere duyulan ihtiyacı değerlendirir.	M1	70	60	1627	67	86.70	88.46	1594	67	97.97	100.00	Yeterli ✓	100.00

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
<b>TURK 102 - Türkçe II</b>													
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M1	70	60	577	24	89.27	92.61	572	24	99.13	100.00	Yeterli ✓	100.00
j. Psikolojik teori ve araştırmanın gerçek dünya problemleri üzerindeki etkisini kavrar ve gerçek dünyadaki zorluklara yaratıcı çözümler geliştirebilmek için bilimsel araçları kullanır.	M1	70	60	577	24	89.27	92.61	572	24	99.13	100.00	Yeterli ✓	100.00
k. Yaşam boyu öğrenmenin teşviki için müfredat dışı etkinliklere duyulan ihtiyacı değerlendirir.	M1	70	60	577	24	89.27	92.61	572	24	99.13	100.00	Yeterli ✓	100.00



4.2.2.2. 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi için;

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
<b>COMD 358 - Profesyonel İletişim</b>													
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	MI	60	70	144	33	84.69	86.33	142	33	98.61	100.00	Yeterli ✓	100.00
<b>CS 121 - Bilgisayar Uygulamalarına ve Programlamaya Giriş</b>													
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	MI	70	55	276	23	83.63	71.60	229	14	82.97	60.87	Yeterli ✓	60.87
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	MI	70	55	276	23	83.63	71.60	229	14	82.97	60.87	Yeterli ✓	60.87
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	MI	70	55	276	23	83.63	71.60	229	14	82.97	60.87	Yeterli ✓	60.87
<b>ENG 101 - İngilizce ve Kompozisyon I</b>													
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	MI	70	75	642	17	80.00	81.43	563	15	87.69	88.24	Yeterli ✓	88.24
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	MI	70	75	642	17	80.00	81.43	563	15	87.69	88.24	Yeterli ✓	88.24
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	MI	70	75	642	17	80.00	81.43	563	15	87.69	88.24	Yeterli ✓	88.24
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	MI	70	75	642	17	80.00	81.43	563	15	87.69	88.24	Yeterli ✓	88.24
h. Araştırma ekiplerine etkin bir şekilde katılabilir.	MI	70	75	642	17	80.00	81.43	563	15	87.69	88.24	Yeterli ✓	88.24
i. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir.	MI	70	75	642	17	80.00	81.43	563	15	87.69	88.24	Yeterli ✓	88.24
<b>ENG 102 - İngilizce ve Kompozisyon II</b>													
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	MI	70	70	1461	66	84.73	89.02	1371	66	93.84	100.00	Yeterli ✓	100.00
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	MI	70	70	1461	66	84.73	89.02	1371	66	93.84	100.00	Yeterli ✓	100.00
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	MI	70	70	1461	66	84.73	89.02	1371	66	93.84	100.00	Yeterli ✓	100.00
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	MI	70	70	1461	66	84.73	89.02	1371	66	93.84	100.00	Yeterli ✓	100.00
h. Araştırma ekiplerine etkin bir şekilde katılabilir.	MI	70	70	1461	66	84.73	89.02	1371	66	93.84	100.00	Yeterli ✓	100.00
i. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir.	MI	70	70	1461	66	84.73	89.02	1371	66	93.84	100.00	Yeterli ✓	100.00
<b>GE 100 - Üniversite Hayatına Giriş</b>													
h. Araştırma ekiplerine etkin bir şekilde katılabilir.	MI	12	80	508	17	96.68	95.88	508	17	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
k. Yaşam boyu öğrenmenin teşviki için müfredat dışı etkinliklere duyulan ihtiyacı değerlendirir.	MI	12	80	508	17	96.68	95.88	508	17	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
l. Ders yükümlülüklerinin dışında yaratıcılık, çeşitlilik ve aidiyet geliştiren, üniversitenin sunduğu sanatsal, kültürel, sportif ve entelektüel içeriği olan etkinlik imkanlarından yararlanır.	MI	12	80	508	17	96.68	95.88	508	17	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
<b>GE 251 - Üniversite Etkinlik Programı II</b>													
h. Araştırma ekiplerine etkin bir şekilde katılabilir.	MI	70	70	1094	55	93.56	94.45	1015	51	92.78	92.73	Yeterli ✓	92.73
i. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir.	MI	70	70	1094	55	93.56	94.45	1015	51	92.78	92.73	Yeterli ✓	92.73
j. Psikolojik teori ve araştırmanın gerçek dünya problemleri üzerindeki etkisini kavrar ve gerçek dünyadaki zorluklara yaratıcı çözümler geliştirebilmek için bilimsel araçları kullanır.	MI	70	70	1094	55	93.56	94.45	1015	51	92.78	92.73	Yeterli ✓	92.73
k. Yaşam boyu öğrenmenin teşviki için müfredat dışı etkinliklere duyulan ihtiyacı değerlendirir.	MI	70	70	1094	55	93.56	94.45	1015	51	92.78	92.73	Yeterli ✓	92.73
l. Ders yükümlülüklerinin dışında yaratıcılık, çeşitlilik ve aidiyet geliştiren, üniversitenin sunduğu sanatsal, kültürel, sportif ve entelektüel içeriği olan etkinlik imkanlarından yararlanır.	MI	70	70	1094	55	93.56	94.45	1015	51	92.78	92.73	Yeterli ✓	92.73
<b>HIST 200 - Türkiye Tarihi</b>													
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	MI	70	75	868	22	93.09	93.71	857	22	98.73	100.00	Yeterli ✓	100.00
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	MI	70	75	868	22	93.09	93.71	857	22	98.73	100.00	Yeterli ✓	100.00
h. Araştırma ekiplerine etkin bir şekilde katılabilir.	MI	70	75	868	22	93.09	93.71	857	22	98.73	100.00	Yeterli ✓	100.00
k. Yaşam boyu öğrenmenin teşviki için müfredat dışı etkinliklere duyulan ihtiyacı değerlendirir.	MI	70	75	868	22	93.09	93.71	857	22	98.73	100.00	Yeterli ✓	100.00
<b>HUM 111 - Kültürler, Medeniyetler ve Düşünceler I</b>													
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	MI	60	50	210	13	80.13	79.91	202	13	96.19	100.00	Yeterli ✓	100.00
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	MI	60	50	210	13	80.13	79.91	202	13	96.19	100.00	Yeterli ✓	100.00
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	MI	60	50	210	13	80.13	79.91	202	13	96.19	100.00	Yeterli ✓	100.00
j. Psikolojik teori ve araştırmanın gerçek dünya problemleri üzerindeki etkisini kavrar ve gerçek dünyadaki zorluklara yaratıcı çözümler geliştirebilmek için bilimsel araçları kullanır.	MI	60	50	210	13	80.13	79.91	202	13	96.19	100.00	Yeterli ✓	100.00
<b>HUM 112 - Kültürler, Medeniyetler ve Düşünceler II</b>													
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	MI	60	50	886	67	84.29	85.05	873	66	98.53	98.51	Yeterli ✓	98.51
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	MI	60	50	886	67	84.29	85.05	873	66	98.53	98.51	Yeterli ✓	98.51
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	MI	60	50	886	67	84.29	85.05	873	66	98.53	98.51	Yeterli ✓	98.51
j. Psikolojik teori ve araştırmanın gerçek dünya problemleri üzerindeki etkisini kavrar ve gerçek dünyadaki zorluklara yaratıcı çözümler geliştirebilmek için bilimsel araçları kullanır.	MI	60	50	886	67	84.29	85.05	873	66	98.53	98.51	Yeterli ✓	98.51

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşığı (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
<b>MBG 110 - Modern Biyolojiye Giriş</b>													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M3	60		395	77	64.62	56.31	243	37	61.52	48.05	İyileştirmeye Açık!	56.31
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M3	60		395	77	64.62	56.31	243	37	61.52	48.05	İyileştirmeye Açık!	56.31
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M3	60		395	77	64.62	56.31	243	37	61.52	48.05	İyileştirmeye Açık!	56.31
<b>PSYC 101 - Psikolojiye Giriş I: Bilişsel ve Biyolojik</b>													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	39	30	66.65	65.34	24	16	61.54	53.33	Yeterli ✓	53.33
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	39	30	66.65	65.34	24	16	61.54	53.33	Yeterli ✓	53.33
<b>PSYC 103 - Psikolojiye Giriş II: Sosyal ve Gelişimsel</b>													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	91	74	82.68	84.01	46	42	50.55	56.76	Yeterli ✓	56.76
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	91	74	82.68	84.01	46	42	50.55	56.76	Yeterli ✓	56.76
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	91	74	82.68	84.01	46	42	50.55	56.76	Yeterli ✓	56.76
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	91	74	82.68	84.01	46	42	50.55	56.76	Yeterli ✓	56.76
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	91	74	82.68	84.01	46	42	50.55	56.76	Yeterli ✓	56.76
<b>PSYC 200 - Bilişsel Psikoloji</b>													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	52	22	74.35	74.73	27	12	51.92	54.55	Yeterli ✓	54.55
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	52	22	74.35	74.73	27	12	51.92	54.55	Yeterli ✓	54.55
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	52	22	74.35	74.73	27	12	51.92	54.55	Yeterli ✓	54.55
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	52	22	74.35	74.73	27	12	51.92	54.55	Yeterli ✓	54.55
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	52	22	74.35	74.73	27	12	51.92	54.55	Yeterli ✓	54.55
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	52	22	74.35	74.73	27	12	51.92	54.55	Yeterli ✓	54.55
j. Psikolojik teori ve araştırmanın gerçek dünya problemleri üzerindeki etkisini kavrar ve gerçek dünyadaki zorluklara yaratıcı çözümler geliştirebilmek için bilimsel araçları kullanır.	M2		50	52	22	74.35	74.73	27	12	51.92	54.55	Yeterli ✓	54.55

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
<b>PSYC 203 - İstatistik I</b>													
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	30	30	61.83	61.83	14	14	46.67	46.67	İyileştirmeye Açık!	46.67
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	30	30	61.83	61.83	14	14	46.67	46.67	İyileştirmeye Açık!	46.67
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	30	30	61.83	61.83	14	14	46.67	46.67	İyileştirmeye Açık!	46.67
<b>PSYC 204 - Araştırma Yöntemleri I</b>													
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	27	26	66.44	67.31	13	13	48.15	50.00	Yeterli ✓	50.00
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	27	26	66.44	67.31	13	13	48.15	50.00	Yeterli ✓	50.00
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	27	26	66.44	67.31	13	13	48.15	50.00	Yeterli ✓	50.00
<b>PSYC 205 - İstatistik II</b>													
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	68	67	79.78	79.60	37	36	54.41	53.73	Yeterli ✓	53.73
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	68	67	79.78	79.60	37	36	54.41	53.73	Yeterli ✓	53.73
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	68	67	79.78	79.60	37	36	54.41	53.73	Yeterli ✓	53.73
<b>PSYC 206 - Araştırma Yöntemleri II</b>													
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	69	69	88.62	88.62	47	47	68.12	68.12	Yeterli ✓	68.12
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	69	69	88.62	88.62	47	47	68.12	68.12	Yeterli ✓	68.12
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	69	69	88.62	88.62	47	47	68.12	68.12	Yeterli ✓	68.12
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	69	69	88.62	88.62	47	47	68.12	68.12	Yeterli ✓	68.12
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	69	69	88.62	88.62	47	47	68.12	68.12	Yeterli ✓	68.12
h. Araştırma ekiplerine etkin bir şekilde katılabilir.	M2		50	69	69	88.62	88.62	47	47	68.12	68.12	Yeterli ✓	68.12
i. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir.	M2		50	69	69	88.62	88.62	47	47	68.12	68.12	Yeterli ✓	68.12
<b>PSYC 220 - Beyin ve Davranış</b>													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	83	72	72.27	72.32	43	39	51.81	54.17	Yeterli ✓	54.17
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	83	72	72.27	72.32	43	39	51.81	54.17	Yeterli ✓	54.17

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
<b>PSYC 230 - Sosyal Psikoloji</b>													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	60	23	66.62	71.77	26	12	43.33	52.17	Yeterli ✓	52.17
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	60	23	66.62	71.77	26	12	43.33	52.17	Yeterli ✓	52.17
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	60	23	66.62	71.77	26	12	43.33	52.17	Yeterli ✓	52.17
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	60	23	66.62	71.77	26	12	43.33	52.17	Yeterli ✓	52.17
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	60	23	66.62	71.77	26	12	43.33	52.17	Yeterli ✓	52.17
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	60	23	66.62	71.77	26	12	43.33	52.17	Yeterli ✓	52.17
k. Yaşam boyu öğrenmenin teşviki için müfredat dışı etkinliklere duyulan ihtiyacı değerlendirir.	M2		50	60	23	66.62	71.77	26	12	43.33	52.17	Yeterli ✓	52.17
<b>PSYC 240 - Gelişim Psikolojisi</b>													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	85	70	70.34	70.22	46	37	54.12	52.86	Yeterli ✓	52.86
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	85	70	70.34	70.22	46	37	54.12	52.86	Yeterli ✓	52.86
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	85	70	70.34	70.22	46	37	54.12	52.86	Yeterli ✓	52.86
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	85	70	70.34	70.22	46	37	54.12	52.86	Yeterli ✓	52.86
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	85	70	70.34	70.22	46	37	54.12	52.86	Yeterli ✓	52.86
<b>PSYC 310 - Algı, Dikkat ve Eylem</b>													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	28	28	82.93	82.93	17	17	60.71	60.71	Yeterli ✓	60.71
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	28	28	82.93	82.93	17	17	60.71	60.71	Yeterli ✓	60.71
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	28	28	82.93	82.93	17	17	60.71	60.71	Yeterli ✓	60.71
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	28	28	82.93	82.93	17	17	60.71	60.71	Yeterli ✓	60.71
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	28	28	82.93	82.93	17	17	60.71	60.71	Yeterli ✓	60.71
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	28	28	82.93	82.93	17	17	60.71	60.71	Yeterli ✓	60.71
j. Psikolojik teori ve araştırmanın gerçek dünya problemleri üzerindeki etkisini kavrar ve gerçek dünyadaki zorluklara yaratıcı çözümler geliştirebilmek için bilimsel araçları kullanır.	M2		50	28	28	82.93	82.93	17	17	60.71	60.71	Yeterli ✓	60.71

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
<b>PSYC 340 - Öğrenme, Hatırlama ve Düşünme</b>													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	29	29	72.56	72.56	17	17	58.62	58.62	Yeterli ✓	58.62
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	29	29	72.56	72.56	17	17	58.62	58.62	Yeterli ✓	58.62
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	29	29	72.56	72.56	17	17	58.62	58.62	Yeterli ✓	58.62
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	29	29	72.56	72.56	17	17	58.62	58.62	Yeterli ✓	58.62
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	29	29	72.56	72.56	17	17	58.62	58.62	Yeterli ✓	58.62
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	29	29	72.56	72.56	17	17	58.62	58.62	Yeterli ✓	58.62
j. Psikolojik teori ve araştırmanın gerçek dünya problemleri üzerindeki etkisini kavrar ve gerçek dünyadaki zorluklara yaratıcı çözümler geliştirebilmek için bilimsel araçları kullanır.	M2		50	29	29	72.56	72.56	17	17	58.62	58.62	Yeterli ✓	58.62
<b>PSYC 350 - Bilişsel ve Sosyal Gelişim</b>													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	40	38	71.21	70.74	24	22	60.00	57.89	Yeterli ✓	57.89
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	40	38	71.21	70.74	24	22	60.00	57.89	Yeterli ✓	57.89
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	40	38	71.21	70.74	24	22	60.00	57.89	Yeterli ✓	57.89
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	40	38	71.21	70.74	24	22	60.00	57.89	Yeterli ✓	57.89
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	40	38	71.21	70.74	24	22	60.00	57.89	Yeterli ✓	57.89
<b>PSYC 498 - Bitirme Projesi I</b>													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M1	70	70	15	15	92.25	92.25	15	15	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M1	70	70	15	15	92.25	92.25	15	15	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M1	70	70	15	15	92.25	92.25	15	15	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M1	70	70	15	15	92.25	92.25	15	15	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M1	70	70	15	15	92.25	92.25	15	15	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M1	70	70	15	15	92.25	92.25	15	15	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
<b>PSYC 499 - Bitirme Projesi II</b>													
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	MI	70	70	70	70	94.77	94.77	70	70	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	MI	70	70	70	70	94.77	94.77	70	70	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	MI	70	70	70	70	94.77	94.77	70	70	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	MI	70	70	70	70	94.77	94.77	70	70	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
i. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir.	MI	70	70	70	70	94.77	94.77	70	70	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
<b>TURK 101 - Türkçe I</b>													
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	MI	70	60	590	16	87.70	88.71	580	16	98.31	100.00	Yeterli ✓	100.00
j. Psikolojik teori ve araştırmanın gerçek dünya problemleri üzerindeki etkisini kavrar ve gerçek dünyadaki zorluklara yaratıcı çözümler geliştirebilmek için bilimsel araçları kullanır.	MI	70	60	590	16	87.70	88.71	580	16	98.31	100.00	Yeterli ✓	100.00
k. Yaşam boyu öğrenmenin teşviki için müfredat dışı etkinliklere duyulan ihtiyacı değerlendirir.	MI	70	60	590	16	87.70	88.71	580	16	98.31	100.00	Yeterli ✓	100.00
<b>TURK 102 - Türkçe II</b>													
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	MI	70	60	1465	66	88.04	88.80	1450	65	98.98	98.48	Yeterli ✓	98.48
j. Psikolojik teori ve araştırmanın gerçek dünya problemleri üzerindeki etkisini kavrar ve gerçek dünyadaki zorluklara yaratıcı çözümler geliştirebilmek için bilimsel araçları kullanır.	MI	70	60	1465	66	88.04	88.80	1450	65	98.98	98.48	Yeterli ✓	98.48
k. Yaşam boyu öğrenmenin teşviki için müfredat dışı etkinliklere duyulan ihtiyacı değerlendirir.	MI	70	60	1465	66	88.04	88.80	1450	65	98.98	98.48	Yeterli ✓	98.48

### 4.3. PERFORMANS ÖLÇÜM SONUÇLARI

#### 4.3.1. PROGRAM ÇIKTILARI PERFORMANS TABLOSU

4.3.1.1. 2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi için;

Dersler	Program Çıktıları										
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
COMD 358							✓				
CS 121		✓				✓	✓				
ENG 101		✓			✓	✓	✓	✓	✓		
ENG 102		✓			✓	✓	✓	✓	✓		
GE 100								✓			✓
GE 251								✓	✓	✓	✓
HIST 200					✓		✓	✓			✓
HUM 111		✓			✓		✓			✓	
HUM 112		✓			✓		✓			✓	
MBG 110	X		X		X						
PSYC 101	✓	✓									
PSYC 103	X	X	X	X		X					
PSYC 200	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	
PSYC 203			✓	✓		✓					
PSYC 204			✓	✓	✓						
PSYC 205				✓		✓	✓				
PSYC 206		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		
PSYC 220	X	X									
PSYC 230	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓
PSYC 240	✓	✓	✓	✓		✓					
PSYC 310	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	
PSYC 340	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	
PSYC 350	✓	✓	✓	✓		✓					
PSYC 498	✓		✓	✓	✓	✓	✓				
PSYC 499			✓	✓	✓		✓		✓		
TURK 101							✓			✓	✓
TURK 102							✓			✓	✓

**Tablo.4.3.1.1.** 2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi Psikoloji Lisans Programı Program Çıktıları Performans Tablosu



4.3.1.2. 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi için;

Dersler	Program Çıktıları											
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
COMD 358							✓					
CS 121		✓				✓	✓					
ENG 101		✓			✓	✓	✓	✓	✓			
ENG 102		✓			✓	✓	✓	✓	✓			
GE 100								✓			✓	✓
GE 251								✓	✓	✓	✓	✓
HIST 200					✓		✓	✓			✓	
HUM 111		✓			✓		✓			✓		
HUM 112		✓			✓		✓			✓		
MBG 110	X		X		X							
PSYC 101	✓	✓										
PSYC 103	✓	✓	✓	✓		✓						
PSYC 200	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓		
PSYC 203			X	X		X						
PSYC 204			✓	✓	✓							
PSYC 205				✓		✓	✓					
PSYC 206		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			
PSYC 220	✓	✓										
PSYC 230	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	
PSYC 240	✓	✓	✓	✓		✓						
PSYC 310	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓		
PSYC 340	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓		
PSYC 350	✓	✓	✓	✓		✓						
PSYC 498	✓		✓	✓	✓	✓	✓					
PSYC 499			✓	✓	✓		✓		✓			
TURK 101							✓			✓	✓	
TURK 102							✓			✓	✓	

Tablo.4.3.1.2. 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi Psikoloji Lisans Programı Program Çıktıları Performans Tablosu

### 4.3.2. PROGRAM ÇIKTILARI PERFORMANS ORANLARI TABLOSU

#### 4.3.2.1. 2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi için;

Dersler	Program Çıktıları										
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
COMD 358							100.00				
CS 121		97.30				97.30	97.30				
ENG 101		97.14			97.14	97.14	97.14	97.14	97.14		
ENG 102		100.00			100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		
GE 100								100.00			100.00
GE 251								94.74	94.74	94.74	94.74
HIST 200					100.00		100.00	100.00			100.00
HUM 111		77.33			77.33		77.33			77.33	
HUM 112		93.10			93.10		93.10			93.10	
MBG 110	46.15		46.15		46.15						
PSYC 101	55.07	55.07									
PSYC 103	46.15	46.15	46.15	46.15		46.15					
PSYC 200	56.94	56.94		56.94	56.94	56.94	56.94			56.94	
PSYC 203			52.24	52.24		52.24					
PSYC 204			52.24	52.24	52.24						
PSYC 205				52.63		52.63	52.63				
PSYC 206		51.52		51.52	51.52	51.52	51.52	51.52	51.52		
PSYC 220	43.75	43.75									
PSYC 230	52.11	52.11	52.11	52.11	52.11	52.11					52.11
PSYC 240	52.63	52.63	52.63	52.63		52.63					
PSYC 310	63.89	63.89		63.89	63.89	63.89	63.89			63.89	
PSYC 340	56.90	56.90		56.90	56.90	56.90	56.90			56.90	
PSYC 350	58.97	58.97	58.97	58.97		58.97					
PSYC 498	98.53		98.53	98.53	98.53	98.53	98.53				
PSYC 499			100.00	100.00	100.00		100.00		100.00		
TURK 101							100.00			100.00	100.00
TURK 102							100.00			100.00	100.00

**Tablo.4.3.2.1.** 2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi Psikoloji Lisans Programı Program Çıktıları Performans Oranları Tablosu

4.3.2.2. 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi için;

Dersler	Program Çıktıları											
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
COMD 358							100.00					
CS 121		60.87				60.87	60.87					
ENG 101		88.24			88.24	88.24	88.24	88.24	88.24			
ENG 102		100.00			100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			
GE 100								100.00			100.00	100.00
GE 251								92.73	92.73	92.73	92.73	92.73
HIST 200					100.00		100.00	100.00			100.00	
HUM 111		100.00			100.00		100.00			100.00		
HUM 112		98.51			98.51		98.51			98.51		
MBG 110	56.31		56.31		56.31							
PSYC 101	53.33	53.33										
PSYC 103	56.76	56.76	56.76	56.76		56.76						
PSYC 200	54.55	54.55		54.55	54.55	54.55	54.55			54.55		
PSYC 203			46.67	46.67		46.67						
PSYC 204			50.00	50.00	50.00							
PSYC 205				53.73		53.73	53.73					
PSYC 206		68.12		68.12	68.12	68.12	68.12	68.12	68.12			
PSYC 220	54.17	54.17										
PSYC 230	52.17	52.17	52.17	52.17	52.17	52.17					52.17	
PSYC 240	52.86	52.86	52.86	52.86		52.86						
PSYC 310	60.71	60.71		60.71	60.71	60.71	60.71			60.71		
PSYC 340	58.62	58.62		58.62	58.62	58.62	58.62			58.62		
PSYC 350	57.89	57.89	57.89	57.89		57.89						
PSYC 498	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00					
PSYC 499			100.00	100.00	100.00		100.00		100.00			
TURK 101							100.00			100.00	100.00	
TURK 102							98.48			98.48	98.48	

Tablo.4.3.2.2. 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi Psikoloji Lisans Programı Program Çıktıları Performans Oranları Tablosu

## 5. DEĞERLENDİRME

### 5.1. PROGRAM ÇIKTILARI ÖLÇÜM SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Psikoloji Bölümü'nde program çıktılarının değerlendirilmesi, 2022-2023 akademik yılı güz ve bahar dönemlerinin her birinde eğitim programında mecburi ders olan 15 bölüm dersi ve 12 bölüm-dışı dersi ile yapılmıştır.

Bölümün güz döneminde 11 program çıktısı bulunmaktadır. Bahar döneminde program çıktıları gözden geçirilmiş ve üniversitenin genel misyonuna uygun olarak var olan çıktılara bir çıktı eklenmiştir (1 bulgusu). Aşağıda her bir çıktının güz ve bahar dönemlerindeki değerlendirilmesi sunulmuş ve tartışılmıştır.

- *"a" program çıktısı (Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir)* güz ve bahar dönemlerinin her birinde 11 adet ders ile ölçülmüştür. Güz döneminde üç dersin, bahar döneminde bir dersin kazanımları "iyileştirmeye açık" olarak belirlenmiştir. Bu program çıktısı için iyileştirmeye açık olarak belirlenen derslerin analizleri ise aşağıdadır:

Güz döneminde PSYC 103 dersi M2 metodu kapsamında %50'sinin bölüm ortalaması üzerinde not almaları beklenmiştir. Bu dağılım hedefi bir öğrenci farkı ile yakalanamamış ve başarı oranı %46.15 düzeyinde kalmıştır. Dersin katkı oranının sınırdaki kalmış olması nedeniyle ve yıldan yıla farklılıklar oluşabileceği göz önünde bulundurularak takibine devam edilecektir.

Güz döneminde PSYC 220 dersi M2 metodu kapsamında %50'sinin bölüm ortalaması üzerinde not almaları beklenmiştir. Bu dağılım hedefi bir öğrenci farkı ile yakalanamamış ve başarı oranı %43.75 düzeyinde kalmıştır. Dersin katkı oranının sınırdaki kalmış olması nedeniyle ve yıldan yıla farklılıklar oluşabileceği göz önünde bulundurularak takibine devam edilecektir.

Güz ve bahar dönemlerinde MBG 110 dersi "iyileştirmeye açık" olarak tespit edilmiştir. Güz döneminde M1 metodu kapsamında %50'sinin bölüm ortalaması üzerinde not almaları beklenmiştir. Bu dağılım hedefi bir öğrenci farkı ile yakalanamamış ve başarı oranı %43.75 düzeyinde kalmıştır. Bahar döneminde ise M3 methodu kapsamında değerlendirilen bu derste bölüm öğrencilerinin not ortalamalarının %60'ın üzerinde olması beklenmiştir. Bölüm öğrencilerinin ortalaması %56.31 düzeyinde kalmıştır. Bu ders laboratuvar saatlerinde zorunlu katılım içeren ve moleküler yapının temellerini ele alan bir biyoloji dersidir. Öğrenciler ile yapılan görüşmelerde bölüm öğrencilerinin karşılaştıkları zorluğun dersin içeriğini anlamaktan çok, derse gereken tutarlı emeğin verilmesi ve dersin öneminin birinci sınıf öğrencileri tarafından tam olarak anlaşılabilmesi olduğu kanısına varılmıştır. 2023-2024 akademik yılında ilk defa olarak iyi organize olmuş ve lisans koordinatörü tarafından yürütülen bir akran dayanışma sistemi uygulanacaktır. Bu sistem aracılığıyla dönem başından başlayarak MBG 110 dersine devam ve çaba konusunda sistemli çalışma yapılacaktır.

- **Önceki akademik yıl ile karşılaştırma:** 2021-2022 akademik yılında çıktı kazanımları yeterli görülmemiş olan MBG 110 dersinin halen hedeflenen başarı düzeyine erişmemiş olduğu gözlemlenmiştir. Akran destek programı ve sene içerisinde odaklı bilinçlendirme çalışmaları ile bu dersteki başarı oranının yükseltilmesi hedeflenmektedir. PSYC 103 ve PSYC 220 önceki akademik yılın güz döneminde de iyileştirmeye açık olarak tespit edilmiş olup, bahar döneminde belirlenen yeterlilik seviyesini ulaşmıştır. Bu dersler müfredatta bahar döneminde yer almaktadır. Bu demektir ki bu dersleri belirlenen dönem haricinde alan öğrenciler iki grupta değerlendirilebilir. Bir grup hazırlığı bir dönemde geçerek eğitimlerine güz yerine bahar döneminde başlayan öğrencilerdir. Bir diğer grup ise önceki bahar döneminde bu dersten başarısız oldukları için dersi tekrarlayan öğrencilerdir. Bu ikinci grubun genel olarak başarı seviyelerinin düşük olduğu ve derslerin içeriklerinden ve işlenişlerinde ziyade düşük performans gösteren öğrencilere ulaşamadığı düşünülmektedir. Bu öğrencilere erişmek için akran desteği ve mentörlüğünün etkili olacağı düşünülmektedir. Son olarak 2021-2022 akademik yılında çıktı kazanımları yeterli görülmemiş olan PSYC 310 ve PSYC 340 dersleri 2022 - 2023 akademik yılının her iki döneminde de “yeterli” olarak tespit edilmiştir. Bu derslerde yapılan takip ve iyileştirme çalışmalarının olumlu sonuç verdiği görülmüştür.
- **“b” program çıktısı (Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir)** güz ve bahar dönemlerinde 15 ders ile ölçülmüştür. Güz döneminde iki dersin çıktı kazanımları “iyileştirmeye açık” olarak belirlenmiştir. Bahar döneminde tüm dersler başarı hedeflerine ulaşmıştır. Güz döneminde “iyileştirmeye açık” bulunan derslerin analizleri aşağıdadır:

Güz döneminde PSYC 103 dersi M2 metodu kapsamında %50'sinin bölüm ortalaması üzerinde not almaları beklenmiştir. Bu dağılım hedefi bir öğrenci farkı ile yakalanamamış ve başarı oranı %46.15 düzeyinde kalmıştır. Dersin katkı oranının sınırda kalmış olması nedeniyle ve yıldan yıla farklılıklar oluşabileceği göz önünde bulundurularak takibine devam edilecektir.

Güz döneminde PSYC 220 dersi M2 metodu kapsamında %50'sinin bölüm ortalaması üzerinde not almaları beklenmiştir. Bu dağılım hedefi bir öğrenci farkı ile yakalanamamış ve başarı oranı %43.75 düzeyinde kalmıştır. Dersin katkı oranının sınırda kalmış olması nedeniyle ve yıldan yıla farklılıklar oluşabileceği göz önünde bulundurularak takibine devam edilecektir.

- **Önceki akademik yıl ile karşılaştırma:** 2021-2022 akademik yılında güz çıktı kazanımları yeterli görülmemiş iki dersin program çıktısı “iyileştirmeye açık” olarak tespit edilmiştir. Bunlar PSYC 103 ve PSYC 220 dersleridir. Bu dersler tutarlı olarak güz döneminde beklenen başarı seviyesinin altında kalmakta, bahar döneminde belirlenen hedeflere erişmektedirler. Daha önce açıklandığı gibi, bu dersleri belirlenen dönem haricinde alan öğrenciler iki grupta değerlendirilebilir. Bir grup hazırlığı bir dönemde geçerek eğitimlerine güz yerine bahar döneminde başlayan öğrencilerdir. Bir diğer grup ise önceki bahar döneminde bu dersten başarısız oldukları için dersi tekrarlayan öğrencilerdir. Bu ikinci grubun genel olarak başarı seviyelerinin düşük

olduğu ve derslerin içeriklerinden ve işlenişlerinde ziyade düşük performans gösteren öğrencilere ulaşamadığı düşünülmektedir. Bu öğrencilere erişmek için akran desteği ve mentörlüğünün etkili olacağı düşünülmektedir. Son olarak 2021-2022 akademik yılında çıktı kazanımları yeterli görülmemiş olan PSYC 310 ve PSYC 340 dersleri 2022-2023 akademik yılının her iki döneminde de “yeterli” olarak bulunmuştur. Bu derslerde yapılan takip ve iyileştirme çalışmalarının olumlu sonuç verdiği görülmüştür.

- *“c” program çıktısı (Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir)* güz ve bahar dönemlerinin her birinde 9 ders ile ölçülmüştür. Güz ve bahar dönemlerinde ikişer dersin eğitim çıktıları “iyileştirmeye açık” bulunmuştur.

Güz döneminde PSYC 103 dersi M2 metodu kapsamında %50’sinin bölüm ortalaması üzerinde not almaları beklenmiştir. Bu dağılım hedefi bir öğrenci farkı ile yakalanamamış ve başarı oranı %46.15 düzeyinde kalmıştır. Dersin katkı oranının sınırda kalmış olması nedeniyle ve yıldan yıla farklılıklar oluşabileceği göz önünde bulundurularak takibine devam edilecektir.

Güz ve bahar dönemlerinde MBG 110 dersi “iyileştirmeye açık” olarak tespit edilmiştir. Güz döneminde M1 metodu kapsamında %50’sinin bölüm ortalaması üzerinde not almaları beklenmiştir. Bu dağılım hedefi bir öğrenci farkı ile yakalanamamış ve başarı oranı %43.75 düzeyinde kalmıştır. Bahar döneminde M3 methodu kapsamında değerlendirilen bu derste bölüm öğrencilerinin not ortalamalarının %60’ın üzerinde olması beklenmiştir. Bölüm öğrencilerinin ortalaması %56.31 düzeyinde kalmıştır. Bu ders laboratuvar saatlerinde zorunlu katılım içeren ve moleküler yapının temellerini ele alan bir biyoloji dersidir. Öğrenciler ile yapılan görüşmelerde bölüm öğrencilerinin karşılaştıkları zorluğun dersin içeriğini anlamaktan çok, derse gereken tutarlı emeğin verilmesi ve dersin öneminin birinci sınıf öğrencileri tarafından tam olarak anlaşılabilmesi olduğu kanısına varılmıştır. Önümüzdeki dönemde ilk defa olarak iyi organize olmuş ve lisans koordinatörü tarafından yürütülen bir akran dayanışma sistemi uygulanacaktır. Bu sistem aracılığıyla dönem başından başlayarak MBG 110 dersine devam ve çaba konusunda sistemli çalışma yapılacaktır.

Sadece bahar döneminde mahsus olmak üzere PSYC 203 dersi “iyileştirmeye açık” olarak tespit edilmiştir. M2 metodu kapsamında %50’sinin bölüm ortalaması üzerinde not almaları beklenmiştir. Ancak bölüm öğrencilerinin %46.67’si belirlenen başarı seviyesinin üzerinde performans göstermiştir. Dersin katkı oranının sınırda kalmış olması nedeniyle ve yıldan yıla farklılıklar oluşabileceği göz önünde bulundurularak takibine devam edilecektir. Bu dersin de müfredatta belirlenen döneminin güz dönemi olduğu ve bahar döneminde bu dersi alan öğrencilerin önemli bir kısmının genel başarı düzeylerinin düşük olduğu ve bu dersin önkoşulu olan derslerde başarısızlık gösterdikleri için dersi bahar döneminde aldıkları değerlendirilmelidir. Bölümün özellikle genel ders başarıları düşük öğrencileri destekleyebilmek adına çeşitli düzenlemelere gitmektedir. Bunlardan biri daha önce açıklanan akran destek programıdır. Buna ek olarak öğretim üyelerimize kayıt öncesinde başarı profilleri düşük öğrencilere ulaşmaları ve onları her öğrenciye sunulan akademik danışmanlık sürecini daha etkin kullanmaları açısından teşvik edeceklerdir.

- **Önceki akademik yıl ile karşılaştırma:** 2021-2022 öğrenim yılında güz döneminde bir, bahar döneminde iki ders iyileştirmeye açık olarak tespit edilmiştir. PSYC 103 ve MBG 110 dersleri hem 2021-2022 akademik yılında hem de 2022-2023 akademik yılında “iyileştirmeye açık” olarak tespit edilmiştir. Bu dersler ile ilgili olarak akran desteği ve akademik danışmanlık çalışmaları önceki maddelerde açıklandığı üzere uygulanacaktır. 2021-2022 öğrenim yılında iyileştirmeye açık” olarak değerlendirilen PSYC 204 dersi bu sene eğitim hedeflerini karşılar görünürken, daha önce eğitim hedeflerine ulaşan PSYC 203 dersi “iyileştirmeye açık” olarak tespit edilmiştir. Bu ders dikkatle takip edilecektir.
- **“d” program çıktısı (Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir)** güz ve bahar döneminde 13 ders ile ölçülmüştür. Güz döneminde bir dersin, bahar döneminde bir dersin çıktı kazanımları yeterli görülmemektedir. “İyileştirmeye açık” olarak belirlenen derslerin analizleri aşağıdadır:

Güz döneminde PSYC 103 dersi M2 metodu kapsamında %50’sinin bölüm ortalaması üzerinde not almaları beklenmiştir. Bu dağılım hedefi bir öğrenci farkı ile yakalanamamış ve başarı oranı %46.15 düzeyinde kalmıştır. Dersin katkı oranının sınırda kalmış olması nedeniyle ve yıldan yıla farklılıklar oluşabileceği göz önünde bulundurularak takibine devam edilecektir.

Bahar döneminde PSYC 203 dersi “iyileştirmeye açık” olarak bulunmuştur. M2 metodu kapsamında %50’sinin bölüm ortalaması üzerinde not almaları beklenmiştir. Ancak bölüm öğrencilerinin %46.67’si belirlenen başarı seviyesinin üzerinde performans göstermiştir. Dersin katkı oranının sınırda kalmış olması nedeniyle ve yıldan yıla farklılıklar oluşabileceği göz önünde bulundurularak takibine devam edilecektir. Bu dersinde müfredatta belirlenen döneminin güz dönemi olduğu ve bahar döneminde bu dersi alan öğrencilerin önemli bir kısmının genel başarı düzeylerinin düşük olduğu ve bu dersin önkoşulu olan derslerde başarısızlık gösterdikleri için dersi bahar döneminde aldıkları değerlendirilmelidir. Bölümümüz özellikle genel ders başarıları düşük öğrencileri destekleyebilmek adına çeşitli düzenlemelere gitmektedir. Bunlardan biri daha önce açıklanan akran destek programıdır. Buna ek olarak öğretim üyelerimize kayıt öncesinde başarı profilleri düşük öğrencilere ulaşmaları ve onları her öğrenciye sunduğumuz akademik danışmanlık sürecini daha etkin kullanmaları açısından teşvik edeceklerdir.

- **Önceki akademik yıl ile karşılaştırma:** 2021-2022 akademik yılı ile karşılaştırıldığında PSYC 103 dersinin her iki akademik yılın sadece güz döneminde iyileştirmeye açık olarak bulunduğu görülmektedir. Bahar döneminde önceki akademik yılda iyileştirmeye açık olduğu belirlenen üç dersin (PSYC 204, PSYC 310 ve PSYC 340) bu akademik yılda sorun teşkil etmemeleri olumlu bir gelişmedir. Yapılan iyileştirme ve takip çalışmalarının olumlu sonuç verdiği düşünülmektedir. Ancak bu sene iyileştirmeye açık olarak tespit edilen PSYC 203 dersi için takip çalışması gereklidir. PSYC 103 ve PSYC 203 dersleri ile ilgili olarak akran desteği ve akademik danışmanlık çalışmaları önceki maddelerde açıklandığı üzere uygulanacaktır

- ***“e” program çıktısı (Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir)*** güz ve bahar dönemlerinin her birinde 14 ders ile ölçülmüştür. Güz ve bahar dönemlerinde tek dersin (MBG 110) “iyileştirmeye açık” olarak tespit edilmiştir. Bu program çıktısı için iyileştirmeye açık olarak belirlenen MBG 110 dersinin analizi aşağıdadır:

Güz ve bahar dönemlerinde MBG 110 dersi “iyileştirmeye açık” olarak tespit edilmiştir. Güz döneminde M1 metodu kapsamında %50’sinin bölüm ortalaması üzerinde not almaları beklenmiştir. Bu dağılım hedefi bir öğrenci farkı ile yakalanamamış ve başarı oranı %43.75 düzeyinde kalmıştır. Bahar döneminde M3 methodu kapsamında değerlendirilen bu derste bölüm öğrencilerinin not ortalamalarının %60’ın üzerinde olması beklenmiştir. Bölüm öğrencilerinin ortalaması %56.31 düzeyinde kalmıştır. Bu ders laboratuvar saatlerinde zorunlu katılım içeren ve moleküler yapının temellerini ele alan bir biyoloji dersidir. Öğrenciler ile yapılan görüşmelerde, bölüm öğrencilerinin karşılaştıkları zorluğun dersin içeriğini anlamaktan çok, derse gereken tutarlı emeğin verilmesi ve dersin öneminin birinci sınıf öğrencileri tarafından tam olarak anlaşılabilmesi olduğu kanısına varılmıştır. 2023-2024 akademik yılında ilk defa olarak iyi organize olmuş ve lisans koordinatörü tarafından yürütülen bir akran dayanışma sistemi uygulanacaktır. Bu sistem aracılığıyla dönem başından başlayarak MBG 110 dersine devam ve çaba konusunda sistemli çalışma yapılacaktır.

- ***Önceki akademik yıl ile karşılaştırma:*** 2021-2022 akademik yılı güz döneminde MBG 110 dersinin program çıktıları “iyileştirmeye açık” olarak gözlemlenmiştir. Bu ders maalesef bu akademik yılın her iki döneminde “iyileştirmeye açık” olarak belirlenen tek derstir. Daha önce detaylı olarak açıklandığı gibi akran desteği ve akademik danışmanlık çalışmalarının odaklı olarak güçlendirilmesi ile bu ders özellikle ele alınacaktır. 2021-2022 akademik yılında “iyileştirmeye açık” olarak tespit edilen üç derste (PSYC 204, PSYC 310 ve PSYC 340) yeterlilik kriterinin sağlanmış olması takip ve iyileştirme çalışmalarının etkinliğine işaret eden olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmiştir.
- ***“f” program çıktısı (Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder)*** güz ve bahar dönemlerinin her birinde 14 ders ile ölçülmüştür. Güz döneminde bir dersin, bahar döneminde bir diğer dersin kazanımları “iyileştirmeye açık” olarak belirlenmiştir. Bu program çıktısı için iyileştirmeye açık olarak belirlenen derslerin analizleri aşağıdadır:

Güz döneminde PSYC 103 dersi M2 metodu kapsamında %50’sinin bölüm ortalaması üzerinde not almaları beklenmiştir. Bu dağılım hedefi bir öğrenci farkı ile yakalanamamış ve başarı oranı %46.15 düzeyinde kalmıştır. Dersin katkı oranının sınırda kalmış olması nedeniyle ve yıldan yıla farklılıklar oluşabileceği göz önünde bulundurularak takibine devam edilecektir.

Bahar döneminde PSYC 203 dersi “iyileştirmeye açık” olarak tespit edilmiştir. M2 metodu kapsamında %50’sinin bölüm ortalaması üzerinde not almaları beklenmiştir. Ancak bölüm öğrencilerinin %46.67’si belirlenen başarı seviyesinin üzerinde performans göstermiştir. Dersin katkı oranının sınırda kalmış olması nedeniyle ve yıldan yıla farklılıklar oluşabileceği



göz önünde bulundurularak takibine devam edilecektir. Bu dersinde müfredatta belirlenen döneminin güz dönemi olduğu ve bahar döneminde bu dersi alan öğrencilerin önemli bir kısmının genel başarı düzeylerinin düşük olduğu ve bu dersin önkoşulu olan derslerde başarısızlık gösterdikleri için dersi bahar döneminde aldıkları değerlendirilmelidir. Bölümümüz özellikle genel ders başarıları düşük öğrencileri destekleyebilmek adına çeşitli düzenlemelere gitmektedir. Bunlardan biri daha önce açıklanan akran destek programıdır. Buna ek olarak öğretim üyelerimize kayıt öncesinde başarı profilleri düşük öğrencilere ulaşmaları ve onları her öğrenciye sunduğumuz akademik danışmanlık sürecini daha etkin kullanmaları açısından teşvik edeceklerdir.

- **Önceki akademik yıl ile karşılaştırma:** 2021-2022 akademik yılında “iyileştirmeye açık” olarak bulunan üç derste (PSYC 204, PSYC 310 ve PSYC 340) yeterlilik kriterinin sağlanmış olması takip ve iyileştirme çalışmalarının etkinliğine işaret eden olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmiştir. 2021-2022 akademik yılının sadece güz döneminde “iyileştirmeye açık” olarak bulunan MBG 110 dersinin 2022-2023 akademik yılının her iki döneminde de “iyileştirmeye açık” olarak tespit edilmesi 2023-2024 akademik akademik yılında özellikle bu dersi alan birinci sınıf öğrencileri teşvik ve bilinçlendirme çalışmaları ile desteklenmesinin gerekliliğini ortaya koymuştur. Daha önce açıklanan akran desteği programının bu konuda anahtar rol oynayacağı düşünülmektedir.
- **“g” program çıktısı (Bilimsel fikir ve bulguların ifadesi için etkili yazma becerileri geliştirir)** güz ve bahar dönemlerinde 16’şar ders ile ölçülmüştür. Her iki akademik dönemde de ders kazanımı yeterli olarak belirlenmiştir.
- **Önceki akademik yıl ile karşılaştırma:** 2021-2022 akademik yılı bahar döneminde “iyileştirmeye açık” olarak tespit edilen iki derste (PSYC 310 ve PSYC 340) yeterlilik kriterinin sağlanmış olması takip ve iyileştirme çalışmalarının etkinliğine işaret eden olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmiştir.
- **“h” program çıktısı (Araştırma ekiplerine etkin bir şekilde katılabilir)** güz ve bahar döneminin her birinde 6 ders ile ölçülmüştür. Her iki akademik dönemde de ders kazanımı yeterli olarak belirlenmiştir.
- **Önceki akademik yıl ile karşılaştırma:** Önceki iki akademik yılda başarı oranının sabit kalmış olması ve tutarlı olarak sorun göstermemesi olumludur.
- **“i” program çıktısı (Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir)** güz ve bahar dönemlerinin her birinde 5 ders ile ölçülmüştür. Her iki dönemde de tüm derslerin çıktı kazanımları “yeterli” görülmektedir.
- **Önceki akademik yıl ile karşılaştırma:** Önceki iki akademik yılda başarı oranının sabit kalmış olması ve tutarlı olarak sorun göstermemesi olumludur.

- *“j” program çıktısı (Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir)* güz ve bahar dönemlerinin her birinde 8 ders ile ölçülmüştür. Her iki dönemde de tüm derslerin çıktı kazanımları “yeterli” görülmektedir.
- **Önceki akademik yıl ile karşılaştırma:** 2021-2022 akademik yılı bahar döneminde “iyileştirmeye açık” olarak tespit edilen iki derste (PSYC 310 ve PSYC 340) yeterlilik kriterinin sağlanmış olması takip ve iyileştirme çalışmalarının etkinliğine işaret eden olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmiştir.
- *“k” program çıktısı (Yaşam boyu öğrenmeye duyulan ihtiyacı takdir eder ve bu tarz öğrenmeyi kendi hayatında uygular)* güz ve bahar dönemlerinin her birinde 6 ders ile ölçülmüştür. Her iki akademik dönemde de ders kazanımı yeterli olarak belirlenmiştir.
- **Önceki akademik yıl ile karşılaştırma:** Önceki iki akademik yılda başarı oranının sabit kalmış olması ve tutarlı olarak sorun göstermemesi olumludur.
- *“l” program çıktısı (Ders yükümlülüklerinin dışında yaratıcılık, çeşitlilik ve aidiyet geliştiren, üniversitenin sunduğu sanatsal, kültürel, sportif ve entelektüel içeriği olan etkinlik imkanlarından yararlanır)* sadece bahar döneminde üçer ders ile ölçülmüş ve ders kazanımı yeterli olarak belirlenmiştir.
- **Önceki akademik yıl ile karşılaştırma:** Bu çıktı 2022-2023 akademik yılının bahar döneminde oluşturulmuş, yeni bir çıktıdır. Bu nedenle önceki akademik yıl ile karşılaştırmalı değerlendirme yapmak mümkün değildir.

2022-2023 akademik yılında yapılan diğer iyileştirme çalışmaları

- Geçtiğimiz senelerde olduğu gibi, tüm derslerin çıktıları her dönem notlar açıklandıktan hemen sonra takip edilmiş, beklenenin dışında performans gözlemlenen dersler için bu dersleri veren öğretim üyeleri ile ivedi bir biçimde buluşulmuş, eğitimde etkin yaklaşımlar ve uygulamalar konusunda görüşülmüş, öğretim üyesinin yaşadığı ve tartışmak istediği tüm derse özel soru ve sorunlar detaylı olarak tartışılmıştır. Buna ek olarak gerek duyulan durumlarda öğretim elemanının üniversitenin Eğitim ve Öğrenim Destek Birimi’nden (Teaching and Learning Support Center) destek alması sağlanmıştır. Görüşülen öğretim üyelerinin performanslarındaki olumlu değişim öğrenci ders değerlendirmelerindeki açık uçlu sorulara verilen cevaplar ile desteklenmiştir.

- Bu seneye özel olarak belirtmek istediğimiz önemli bir konu Şubat ayında ülkemizin yaşadığı deprem felaketinin öğrencilerin moral, dikkat ve konsantrasyonuna olan anlaşılır olumsuz etkisidir. Bu dönemde öğrencilerimiz ve akademik kadromuz arasındaki ilişkilerin açık ve kuvvetli olmasına özellikle önem verilmiştir. Psikoloji bölümünden öğretim üyelerimiz Dr. Seçil Gönültaş ve Dr. Hande Ilgaz öğrencilerin toplumsal yardım etkinliklerine destek olmuş ve rehberlik sağlamışlardır. Buna ek olarak yarı zamanlı öğretim elemanlarımızdan Dr. Ceren Gürdere ve Dr. Nedret Öztan ile uzman klinik psikolog Selin Yalçın, Süeda Eker, İpek Selin Günhan ve Ezgi Tunçel depremden etkilenen öğrenciler için psikolojik destek grupları oluşturmuşlar ve çeşitli seminerler düzenlemişlerdir. Bu çalışmaların şüphesiz öğrencilerin

bireysel iyi oluş hallerine ve bölüme ve mesleğe aidiyet duygularına olumlu katkılarının olmuş olduğu düşünülmektedir.

- Bu sene ilki gerçekleştirilen Psikoloji Bölüm Buluşması bölüm idaresi ile katılmak isteyen tüm lisans öğrencilerini bir araya getirmiştir. Bu görüşmede öğrencilerin bölümde kuvvetli ve iyileştirmeye açık buldukları alanlar tartışılmıştır. Öğrenciler genel olarak bölümün akademik kadrosunun alanlarındaki uzmanlık, ve pedagojik tutumlarından övgü ve memnuniyetle bahsetmişlerdir. Gerek akademik (ders, araştırma, yurtdışı ve yurtiçi lisansüstü ve doktora programlarına başvuru süreçleri gibi) konularda gerekse kişisel (ilgi alanı belirleme, motivasyon sağlama, duygusal gelgitler gibi) konularda kadromuzun istekli ve özverili çalışmalarına özellikle değinmişlerdir.

Gelişmeye açık alanlar hususunda özellikle teknik bilgilerin sunulduğu dersler öğrenciler tarafından ele alınmıştır. Bunların arasında istatistik derslerinde R, MatLab gibi istatistik programlarının labortuvar ortamında ele alınması isteği dile getirilmiştir. Buna ek olarak Bilgisayar Bilimi (CS) ve Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri (CTIS) bölümlerinden alınan zorunlu derslerin zorluk derecesinin arttırılması, daha ileri seviyede olan derslerin zorunlu kotasına dahil edilerek özellikle sinirbilim alanında ilerlemek isteyen öğrencilerin bu dersleri zorunlu ders olarak alarak daha üst düzeydeki CS ve CTIS derslerinin ön koşulunu erken sağlamaları tavsiyesi öğrenciler tarafından sunulmuştur. Bu öneriler gündemimizdedir ve hem bölüm içinde hem de ilgili bölümler ile işbirliği çerçevesinde değerlendirilecektir.

Burada önemli bir konuya dikkat çekmek gerekir. Hem bölüm değerlendirme anketine hem de bölüm buluşmasına katılan öğrenci sayısının kısıtlılığı ve katılımcıların not ortalamalarının genel olarak 3.00'ün üzerinde oluşu dikkat çekicidir. Bu demektir ki bu bölüm iyileştirme faaliyetlerine katılan öğrenciler başarılı öğrencilerdir. Bir başka değişle daha az başarılı öğrencilere ulaşamamıştır. Daha az başarılı öğrencilerin seslerini, sorunlarını duymak, onlara ulaşmak eğitim kalitemizin asal bir hedefidir Bu nedenle iki strateji geliştirilmiştir:

1. Önümüzdeki akademik yılda faaliyete geçecek bir akran mentör grubu oluşturulmuştur. Dördüncü sınıf öğrencilerinden oluşan 12 kişilik bu gruba Bilkent Üniversitesi Psikoloji Bölümünü başarı ile bitirmiş ve bölümde yüksek lisans eğitimine başlayacak iki öğrenci rehberlik edecektir. Ayrıca bu grup bölüm lisans koordinatörü Dr. Hande Ilgaz ile dönemlik olarak görüşecektir. MBG 110 dersi önemli bir gündem maddesi olacaktır. Buna ek olarak öğrencilerin sıkıntı yaşadıkları ve bölüm idaresi tarafından bilinmeyen konular var ise bunların ortaya çıkarılması ve çözüm stratejilerinin bölüm idaresi, akran mentörleri ve öğrenciler ile işbirliği içerisinde geliştirilmesi hedeflenecektir. Bu amaçla 2023-2024 bölüm oryantasyonu toplantısına akran mentör grubu davet edilecek, her biri öğrenciler ile tanıştırlılacak ve oryantasyon sonrasında düzenlenecek kokteyl bölümünde bölüme yeni katılan öğrenciler ile akran mentörleri arasındaki iletişim başlatılacaktır. Buna ek olarak 2023-2024 senesinde akran mentörlüğü programı lisans öğrencilerinin geri bildirimini ile değerlendirilecektir.

2. Öğrenciler akademik kadro ve lisansüstü öğrenciler ile bir araya gelebilecekleri ders ve laboratuvar dışı ortamların motivasyon ve bölüm aidiyetlerini arttıracaklarını belirtmişlerdir. Bu

öneriye dayanarak bölüm oryantasyonu sonrasındaki kokteyl saati mentörlerin katılımı ile etkin olarak kullanılacaktır. Buna ek olarak yılbaşı kutlaması ve/veya bahar pikniği gibi en az bir etkinliğin düzenlenmesi 2023-2024 akademik yılında planlanmaktadır.

- Bölüm danışma kurulu ile 29 Mayıs 2023 tarihinde gerçekleştirilen görüşmede öğrencilerden gerek anket gerek bölüm buluşması ile alınan geri bildirimler görüşülmüştür. Danışma kurulunun üyelerinden alınan tavsiye ve geri bildirimler ile önümüzdeki akademik yılları kapsayan çözüm planları geliştirilmiştir. Bu planlar 5.2. bölümünde detaylandırılmıştır.

## 5.2. EĞİTİM AMAÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

2022-2023 akademik yılında tüm Psikoloji lisans öğrencilerinin değerlendirmesi için bir anket sunulmuştur. Bu ankette bölümün program çıktıları tek tek öğrencilerin değerlendirmesine sunulmuş, bu amaçlar dahilinde yeterliliklerini öz-değerlendirmeye tabi tutmaları istenmiştir. Tüm çıktılar için öğrencilerin %50'sinden fazlasının bu amaçların hedefledikleri tutum, beceri ve davranışları edindiklerini ifade etmişlerdir. Bölümün amacı ise her çıktı için oranın %80 ve üzerinde olumlu değerlendirme almasıdır.

Anket verileri program çıktıları nezdinde tek tek değerlendirildiğinde üç program çıktısı dışındaki tüm maddelerde hedeflenen %80 oranındaki yeterliliğe ulaşılmış olduğu görülmektedir. Özellikle hedef alınması gereken üç program çıktısı bulunmaktadır. Bunlar (f), (g) ve (h) maddeleridir. Bu maddeler veri analizi (f), bulguların bilimsel ve toplumsal mecralarda aktarımı için etkin yazma becerileri (g) ve araştırma takımlarında çalışma becerisini (h) içermektedir. Bilkent Psikoloji Bölümü'nün en kuvvetli olduğu alanlardan araştırma yapma becerisini hedef alan (f), (g) ve (h) maddelerindeki değerlerin %50-%75 bandında puanlama yapılmış olması bölüm için önemli bir geribildirimdir.

Anketten çıkan, özdeğerlendirme ve iyileştirme çalışmalarına katkıda bulunacağı düşünülen noktalar ise şöyledir:

- **İstatistik derslerinde güncelleme çalışmaları:**

Bölüm olarak PSYC 203 ve PSYC 205 kodlu istatistik derslerinde içerik ve pedagojik yöntem güncellemesine gidilecektir. 2023-2024 akademik yılında bölüm içerisinde bir kurul kurularak, psikolojinin çeşitli araştırma alanlarının istatistiki ihtiyaçları göz önünde bulundurularak bir içerik planını oluşturulacak, ders kitabı ve öğretilecek istatistik program(lar)ı güncellenecek ve rafine edilecektir.

- **Teknik bilgi donanımı içeren 1. Sınıf zorunluların içeriklerinin gözden geçirilmesi ve zorunlu ders havuzuna ilişkin çalışmalar:**

CTIS, CS ve MATH bölümleri ile iletişime geçilerek zorunlu dersler havuzunun çeşitlendirilmesi ile mevcut derslerin zorluk dereceleri ile ilgili bilgi ve tavsiye alışverişinde bulunacaktır. Bu noktada önemle altının çizilmesi gereken husus ise, derslerde içeriğin basitleştirilmesinin gündem maddesi olmamasıdır. Aksine CS ve CTIS derslerine daha karmaşık konuları ele alan derslerin kotaya zorunlu derslerde opsiyon olarak verilmesi,

MATH dersi dahilinde öğrencilerin istatistikte kullandıkları lineer işlemler ve olasılık konularına ağırlık verilerek, bölüm istatistik derslerinin daha uygulamalı bir hale getirilmesi olasılıkları değerlendirilmektedir. Bu maddelerin ne denli mümkün olduğu ancak bölümler arası görüşmelerle netleşecektir.

- **Akran destek grubunun aktif olarak çalışması ile özellikle birinci sınıf öğrencilerinin aldıkları derslerde başarı düzeylerinin iyileştirilmesi:**

Akran mentorlerinin özellikle MBG 110 dersi gibi birinci sınıf derslerine çalışma, sınava hazırlanma yöntemleri gibi konularda destek olmaları hedeflenmektedir. Bu uygulamanın asıl hedef olmayan tüm derslere olumlu katkılarının olması beklenmektedir. Buna ek olarak şu anda gündem maddesi olmayan sorunların gün ışığına çıkarılmasına da etki edecektir. Son olarak, mentor görevi üstlenen son sınıf öğrencilerinin liderlik ve koçluk becerilerini tatbiki olarak geliştirecekleri düşünülmektedir.

- **Eğitim kadrosu, lisansüstü ve doktora öğrencileri ve lisans öğrencilerini bir araya getiren sosyal etkinliklerin artırılması:**

Bölüm sosyal etkinliklerinin öğrencilerin bölüme duydukları aidiyet hissini güçlendireceği, iletişim kanallarını daha etkin olarak kullanmaya başlayacakları ve özellikle başarı seviyesi düşük öğrencilere erişimi arttıracakları düşünülmektedir.

Son olarak önceki senelerde alınan geribildirimler sonucunda iyileştirme çalışmalarının olumlu sonuç verdiği bir madde aşağıda belirtilmiştir;

- **Seçmeli bölüm derslerinin çoğaltılması:**

Bu doğrultuda yapılan çalışmalar sürecinde son 3 senede önemli gelişmeler olmuştur.

2020-2021 yılında PSYC 446 İşyerinde İyi Oluş açılan örgütsel ve endüstriyel psikoloji dersine ek olarak, 2021-2022 akademik yılı güz döneminde PSYC 442 Dil Psikolojisi adlı bilişsel psikoloji seçmeli dersi, 2021-2022 akademik yılı bahar döneminde ise Kişiler Arası Bağlanma İlişkileri dersi iki bölüm olarak açılmıştır.

2022-2023 akademik yılında ise PSYC 449 kodlu Klinik Görüşme Beceri ve Teknikleri dersi açılmıştır. Bu derslere öğrenciler tarafından yoğun ilgi gösterilmiştir. Öğrenci değerlendirmeleri ise son derece olumludur. Daha da önemlisi imkanlar dahilinde bu derslerin her akademik yılda sunulan seçme ders havuzunda yer almasına gayret edilmiş ve bu şekilde sürekliliği sağlanmıştır. Bölüm seçmeli dersi konusunda yıllardır alınan olumsuz geri bildirimler bu nedenle giderek seyrek olarak alınmakta ya da hiç alınmamaktadır. Bu iyileştirme çalışmaları açısından da olumlu bir noktadır.