

2022-2023 AKADEMİK
YILI

EĞİTİMDE KALİTE GÜVENCESİ YILLIK RAPORU

GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ

KENTSEL TASARIM VE PEYZAJ MİMARLIĞI LİSANS PROGRAMI (LAUD)



İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM HAKKINDA.....	2
1.1. EĞİTİM AMAÇLARI	2
1.2. LİSANS PROGRAMI	3
1.2.1. MÜFREDAT	3
1.2.2. DERSLERİN DAĞILIMI.....	5
1.3. ÖĞRENCİLER.....	6
1.3.1. ÖĞRENCİ SAYILARI.....	6
1.3.2. YABANCI ÖĞRENCİ SAYILARI	6
1.4. ÖĞRETİM ELEMANLARI	7
1.4.1. ÖĞRETİM ELEMANLARI SAYILARI.....	7
1.4.2. ÖĞRETİM ELEMANLARININ LİSTESİ.....	7
1.5. EĞİTİMDE KALİTE KOMİTESİ	8
2. TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ - ULUSAL YETERLİLİKLER	9
3. PROGRAM ÇIKTILARI	11
3.1. PROGRAM ÇIKTILARININ LİSTESİ.....	11
3.2. ULUSAL YETERLİLİKLER İLE PROGRAM ÇIKTILARI BAĞLANTI TABLOSU.....	12
4. DERSLER	13
4.1. PROGRAM ÇIKTILARI - DERSLER TABLOSU.....	13
4.2. PERFORMANS ÖLÇÜMÜNDE KULLANILACAK METRİKLER	14
4.2.1. PERFORMANS ÖLÇÜMLERİNDE KULLANILAN DEĞERLENDİRME METOTLARI.....	14
4.2.2. PERFORMANS ÖLÇÜMLERİNDE KULLANILAN METOTLAR VE PERFORMANS SONUÇ DETAYLARI.....	29
4.3. PERFORMANS ÖLÇÜM SONUÇLARI	37
4.3.1. PROGRAM ÇIKTILARI PERFORMANS TABLOSU.....	37
4.3.2. PROGRAM ÇIKTILARI PERFORMANS ORANLARI.....	39
5. DEĞERLENDİRME	40
5.1. PROGRAM ÇIKTILARI ÖLÇÜM SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ.....	40
5.2. EĞİTİM AMAÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ.....	40

GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ

KENTSEL TASARIM VE PEYZAJ MİMARLIĞI LİSANS PROGRAMI - LAUD

1. BÖLÜM HAKKINDA

1.1. EĞİTİM AMAÇLARI

Kentsel tasarım ve peyzaj mimarlığı alanlarında öncü bir bölüm olan Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı Bölümü (LAUD), özellikle kentsel peyzajı odağına alarak, mezunlarının diplomalarını aldıktan sonraki birkaç yıl içerisinde aşağıda belirtilen eğitim hedeflerine ulaşmalarını amaçlanmaktadır.

- 1) LAUD mezunları, kentsel peyzajın tüm boyutları üzerine edinmiş oldukları bilgi birikimi ile ayırt edilebilecek; bu birikimi, küresel bir bakış açısıyla ve yerel gereksinimlere yanıt verecek tasarım çözümleri üretmek üzere kullanabilir olacaklardır;
- 2) LAUD mezunları, ulusal ve uluslararası tasarım firmalarında, kamu kurumlarında ve akademik alanda başarılı kariyerlere sahip olacak, kendi lider firmalarını kurabileceklerdir;
- 3) LAUD mezunları, özgün tasarım fikirlerini güncel teknolojik araçlardan yararlanarak, kamuda ve profesyonel arenadaki tüm paydaşlara, yüksek kalitede ve tutarlı bir içerikle, görsel ve sözlü sunumla aktarabilecek becerilere sahip olacaktır;
- 4) LAUD mezunları, sosyal ve çevresel sorumluk taşıyan, çok disiplinli takım çalışması yürütebilen, etkili işbirliği ve liderlik becerilerine sahip bireylerdir.

1.1.1. DANIŞMA KURULU

- Ergi Bozyiğit - Kentsel Tasarım Direktörü / Bilkent Üniversitesi LAUD Mezunu - Özgüven Mimarlık Ofisi
- Funda Baş-Bütüner - Öğretim Üyesi / Bilkent Üniversitesi LAUD Mezunu - Orta Doğu Teknik Üniversitesi
- Onur Çamurlu - Proje Direktörü / Bilkent Üniversitesi LAUD Mezunu - AE7, Abu Dhabi
- Öğr. Gör. Alihan Polat - Proje Direktörü / Bilkent Üniversitesi LAUD Mezunu - Studio-M / Pratt Institute ve CUNY CityTech
- Halis Saygı - Proje Direktörü / Bilkent Üniversitesi LAUD Mezunu - Renaissance Development, St.Petersburg
- Eda Ersoy-Tombakoğlu - ASİAD En Genç ve İlk Kadın Başkanı / Bilkent Üniversitesi LAUD Mezunu - YYK Mimarlık Ofisi
- Dr. Deniz Aslan - Yüksek Mimar - DS Mimarlık Ofisi
- Orçun Erşan - Mimar - ACE Mimarlık Ofisi
- Nesrin Karaoğlu Otuzoğlu - Peyzaj Mimarı - Karaoğlu Peyzaj Ofisi
- Can Kubin - Şehir Y.Plancısı - Promim Kentsel Tasarım Ofisi
- Mucip Ürger - Yüksek Mimar - Özer+Ürger Mimarlık

- Prof. Dr. Öner Demirel - Öğretim Üyesi - Kırıkkale Üniversitesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü
- Prof. Dr. Berin Gür - Öğretim Üyesi - TED Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi
- Prof. Dr. Azime Tezer - Öğretim Üyesi - İstanbul Teknik Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü
- Prof. Dr. Zuhul Ulusoy - Öğretim Üyesi - Kadir Has Üniversitesi Mimarlık Bölümü
- Dr. Ing. Ellen Fetzter - Peyzaj Mimarı - Nürtingen-Geislingen University, Germany
- Doç. Dr. Jala Makhzoumi - Öğretim Üyesi / Peyzaj Mimarı - International Federation of Landscape Architect, IFLA/ISOCARP
- Dr. Öğr. Üyesi Eugenio Morello - Öğretim Üyesi / Mimar - Urban Design, POLIMI, Italy
- Prof. Dr. Tan Yiğitcanlar - Öğretim Üyesi / Şehir ve Bölge Plancısı - Queensland University of Technology (QUT), Australia

1.2. LİSANS PROGRAMI

1.2.1. MÜFREDAT

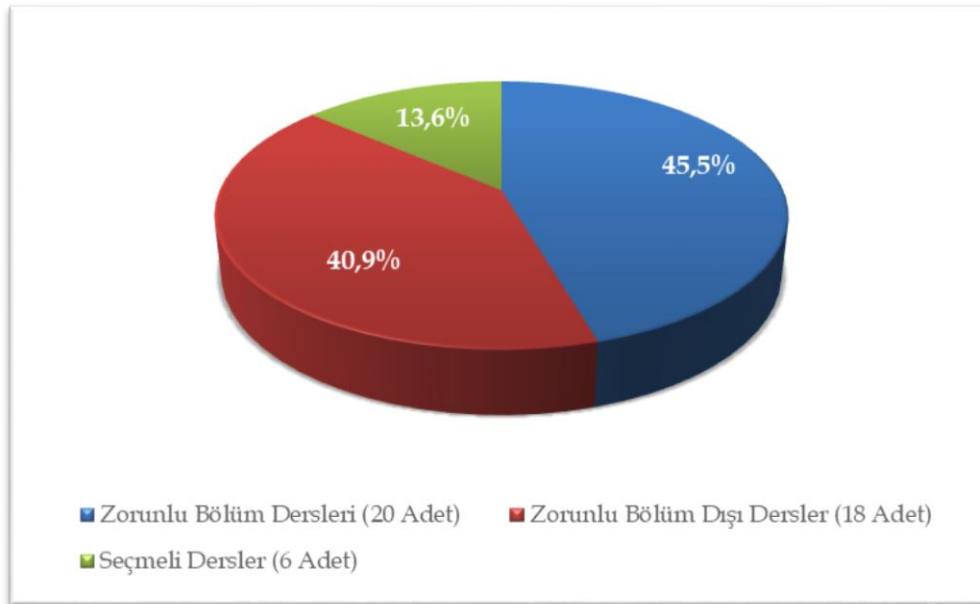
Birinci Yıl					
Güz Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab / Stüdyo / Diğer	Bilkent	ECTS
ADA 131	Mimari Çizim	0	3	3	5
ENG 101	İngilizce ve Kompozisyon I	5	0	3	5
FA 101	Temel Tasarım I	0	8	6	8,5
FA 171	Sanat, Tasarım ve Kültüre Giriş I	3	0	3	5
GE 100	Üniversite Hayatına Giriş	0	0	1	2
TURK 101	Türkçe I	0	0	2	3,5
Bahar Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab / Stüdyo / Diğer	Bilkent	ECTS
ADA 134	Dijital Medyayla Tasarım	0	3	3	5
ENG 102	İngilizce ve Kompozisyon II	5	0	3	5
FA 102	Temel Tasarım II	0	8	6	8,5
FA 172	Sanat, Tasarım ve Kültüre Giriş II	3	0	3	5
MATH 105	Matematiğe Giriş I	4	0	4	6,5
TURK 102	Türkçe II	0	0	2	3,5

İkinci Yıl					
Güz Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab/Stüdyo/Diğer	Bilkent	ECTS
ADA 263	Mimarlık Tarihi I	3	0	3	5
GE 250	Üniversite Etkinlik Programı I	0	0	0	1
HIST 200	Türkiye Tarihi	3	0	4	6,5
LAUD 201	Tasarım Stüdyosu I: Arazi Tasarımı	2	8	6	8,5
LAUD 221	Kentsel Kavramlara Giriş	3	0	3	5
LAUD 251	Peyzaj Kuramına Giriş	3	0	3	5
Bahar Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab/Stüdyo/Diğer	Bilkent	ECTS
ADA 264	Mimarlık Tarihi II	3	0	3	5
GE 251	Üniversite Etkinlik Programı II	0	0	1	2
LAUD 202	Tasarım Stüdyosu II: Konut Çevresi	2	8	6	8,5
LAUD 241	Peyzaj Bitkileri	4	0	3	5
LAUD 252	Arazi Tasarım Teknikleri	2	2	3	5
	Sınırlı Seçmeli Ders			3	

Üçüncü Yıl					
Güz Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab/Stüdyo/Diğer	Bilkent	ECTS
LAUD 242	Türkiye'nin Florası	2	2	3	5
LAUD 290	Yaz Stajı II	0	0	0	6
LAUD 301	Tasarım Stüdyosu III: Küçük Şehir	2	8	6	8,5
LAUD 357	Peyzaj Uygulamaları, Teknikler, Malzemeler ve Yapılar	2	2	3	5
	Seçmeli Ders			3	
	İnsani ve Sosyal Bilimler Seçmeli Dersi			3	
Bahar Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab/Stüdyo/Diğer	Bilkent	ECTS
IAED 322	İnsan ve Çevre	3	0	3	5
LAUD 302	Tasarım Stüdyosu IV: Kent Merkezi	2	8	6	8,5
LAUD 342	Bitkisel Tasarım Stüdyosu	2	2	3	5
LAUD 372	Kentsel Çevrenin Analizi	2	2	3	5
	Seçmeli Ders			3	

Dördüncü Yıl					
Güz Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab/ Stüdyo/ Diğer	Bilkent	ECTS
LAUD 390	Yaz Stajı III	0	0	0	6
LAUD 401	Mezuniyet Tasarım Stüdyosu I Açık Alan Örgütü	2	8	6	8,5
LAUD 471	Kent Sosyolojisi	3	0	3	5
LAUD 481	Peyzaj Ekolojisi Stüdyosu	2	2	3	5
	Sınırlı Seçmeli Ders			3	
Bahar Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab/ Stüdyo/ Diğer	Bilkent	ECTS
LAUD 402	Mezuniyet Tasarım Stüdyosu II: Mezuniyet Projeleri	2	8	6	8,5
LAUD 404	Mezuniyet Projesi Araştırması	4	0	3	5
LAUD 418	Mesleki Uygulama	2	2	3	5
	Sınırlı Seçmeli Ders			3	

1.2.2. DERSLERİN DAĞILIMI



Grafik.1.2.2. Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı Lisans Programı Müfredatındaki Derslerin Dağılımı

1.3. ÖĞRENCİLER

1.3.1. ÖĞRENCİ SAYILARI

Öğrenci Sayıları	
Hazırlık	20
1. Sınıf	26
2. Sınıf	11
3. Sınıf	13
4. Sınıf	15
Toplam Öğrenci Sayısı	85

Tablo.1.3.1. 2022-2023 Akademik Yılı Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı Lisans Programı Öğrenci Sayıları

1.3.2. YABANCI ÖĞRENCİ SAYILARI

Yabancı Öğrenci Sayıları	
1. Sınıf	1
3. Sınıf	1
4. Sınıf	1
Toplam Yabancı Öğrenci Sayısı	3

Tablo.1.3.2. 2022-2023 Akademik Yılı Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı Lisans Programı Yabancı Öğrenci Sayıları

1.4. ÖĞRETİM ELEMANLARI

1.4.1. ÖĞRETİM ELEMANI SAYILARI

Öğretim Elemanı Sayıları	
Doçent Doktor	1
Doktor Öğretim Üyesi	3
Doktoralı Öğretim Görevlisi	2
Öğretim Görevlisi	5
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	11

Tablo.1.4.1. 2022-2023 Akademik Yılında Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı Lisans Programı Kadrolu ve Yarı Zamanlı Öğretim Elemanı Sayıları

1.4.2. ÖĞRETİM ELEMANLARININ LİSTESİ

Öğretim Elemanının Unvanı	Öğretim Elemanının Çalışma Şekli	Öğretim Elemanının Adı - Soyadı
Doçent Doktor	Kadrolu	Bülent Batuman
Doktor Öğretim Üyesi	Kadrolu	Ahmet Oktan Nalbantoğlu
Doktor Öğretim Üyesi	Kadrolu	Didem Dizdaroğlu
Doktor Öğretim Üyesi	Kadrolu	Müge Durusu Tanrıöver
Doktoralı Öğretim Görevlisi	Yarı Zamanlı	Gaye Çulcuoğlu
Doktoralı Öğretim Görevlisi	Yarı Zamanlı	Kumru Arappirlioğlu
Öğretim Görevlisi	Yarı Zamanlı	Cem Dedekargınoğlu
Öğretim Görevlisi	Kadrolu	Cem Korkmaz
Öğretim Görevlisi	Yarı Zamanlı	Eren Çağdaş Bilgiç
Öğretim Görevlisi	Yarı Zamanlı	Gizem Karabay Can
Öğretim Görevlisi	Kadrolu	Hatice Karaca

Tablo.1.4.2. 2022-2023 Akademik Yılında Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı Lisans Programı Kadrolu ve Yarı Zamanlı Öğretim Elemanı Listesi

1.5. EĞİTİMDE KALİTE KOMİTESİ

- ❖ Bülent Batuman
- ❖ Didem Dizdaroğlu

2. TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ - ULUSAL YETERLİLİKLER

TYYÇ Mimarlık ve Yapı Temel Alanı Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı) 6. Düzey (LİSANS Eğitimi)						
TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
6 LİSANS EQF-LLL: 6. Düzey QF-EHEA: 1. Düzey	<p>K1-İlgili temel alanda, mimari tasarım / planlama / tasarım etkinlikleri ve araştırmaları için yerel, bölgesel, ulusal ve küresel bağlamda, söylemsel, kuramsal, olgusal bilgi ile profesyonel hizmet duyarlılıklarını kapsayan çok boyutlu bilgileri, çok çeşitli ortamlardan kazanarak, akademik paylaşım ortamlarına yansıtılabilmek için gerekli bilgi ve kavrayışa sahiptir.</p> <p>K2-Bu çerçevede, alanda gerekli, düşünsel, söylemsel, bilimsel, teknolojik, estetik, sanatsal tarihsel ve kültürel alt yapıya ilişkin bilgi ve kavrayışa sahiptir.</p>	<p>S1-Mimari tasarım / planlama / tasarım alanlarında kavram geliştirme becerisine sahiptir.</p> <p>S2-Mimari tasarım / planlama / tasarım etkinlikleri ve araştırmaları için söylem, kuram ve kılğı (pratik) bütünlüğünü sağlama becerisine sahiptir.</p> <p>S3-Mimari tasarım / planlama / tasarım konularında, olgular, potansiyel ve sorunlar ile bunlar için gerekli araştırmaları tanımlayabilme becerilerine sahiptir.</p> <p>S4-Alanıyla ilgili kuramsal /</p>	<p>W1-Bir mimari tasarım / planlama / tasarım projesini bağımsız olarak yürütür, bu süreçler için araştırma projeleri planlar ve yürütür, yeni sentezler üretir.</p> <p>W2-Alanıyla ilgili bireysel çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve çok disiplinli, disiplinler arası ve disiplinler üstü çalışmalarda bireysel ve ortak sorumluluk alır. Bunun için gerekli özgüvene ve yetkinliğe sahiptir.</p> <p>W3-Bir mimari tasarım / planlama / tasarım projesinde ortak çalışmaları planlar, sorumluluk alır ve yürütür.</p>	<p>L1-Alanındaki bilgi ve becerileri eleştirel ve diyalektik (eleştirel, karşı tez ve sentez üretebilen) bir yaklaşımla değerlendirerek öğrenir.</p> <p>L2-Geleceğe yönelik olur, kişisel ve mesleki gelişimi için gerekli motivasyona ve öğrenme becerilerine sahip olur, öğrenme gereksinimlerini belirler, bunun için planlar yapar ve bunları uygular.</p> <p>L3-Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket eder.</p>	<p>C1-Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarır, bilgiyi nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.</p> <p>C2-Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.</p> <p>C3-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile etkili iletişim kurar.</p> <p>C4-En az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte alanının gerektirdiği bilişim (bilgi ve iletişim) teknolojilerini etkileşimli olarak kullanır.</p>	<p>F1-Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.</p> <p>F2-Mimari tasarım / planlama / tasarım süreçlerinde olası toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak karar verebilmek için gerekli temeli oluşturacak verileri toplar, değerlendirir ve yorumlar.</p> <p>F3-Alanındaki mevcut bilgiyi eleştirel ve diyalektik bir yaklaşımla değerlendirebilme, sahip olduğu bilgi, kavrayış ve becerileri disiplininin gerektirdiği profesyonel bir yaklaşımla etik ilkelerin ışığında, mesleki davranış kuralları, ölçütler</p>

	<p>K3-İlgili alanda insan ve toplum odaklı, çevreye (doğal ve yapılı) duyarlı mimari tasarım / planlama / tasarım / araştırma yöntemleri konusunda bilgi ve kavrayışa sahiptir.</p> <p>K4-İlgili alanda ekonomik, çevresel ve toplumsal sürdürülebilirlik ilkeleri ve standartları ile afetlerle ilgili konularda çok boyutlu bilgi ve kavrayışa sahiptir.</p> <p>K5-Alanıyla ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir.</p> <p>K6-Alanıyla ilgili kurumsal ve etik değerler konusunda bilgi ve kavrayışa sahiptir.</p> <p>K7-İlgili alanın tarihsel, coğrafi, toplumsal ve kültürel bağlam içindeki yerine / önemine ilişkin bilgi ve kavrayışa sahiptir.</p>	<p>kavramsal bilgiyi, bilişsel ve kılışsal becerileri, araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>S5-Alternatif mimari tasarım, planlama kurguları ve çözümleri geliştirebilme becerisine sahiptir.</p> <p>S6-Disiplinler arası etkileşimli mimari tasarım / planlama / tasarım konusunda beceri sahibi olur. Sahip olduğu bilgi, kavrayış ve becerileri bağlama ilişkin verilerin yorumunda, sorunların tanımında, ustalık ve inovasyon sergileyen alması mimari tasarım / planlama / tasarım kararlarının / projelerin / çözümlerin geliştirilmesinde kullanır.</p>				<p>ve standartlar ile yasal çerçevelere uygun olarak, olası toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak kullanır.</p> <p>F4-İnsan değerinin bilgisiyle, insan haklarına ve bu temelde sosyal ve kültürel haklara saygılı, doğal çevrenin ve kültürel mirasın korunmasında gerekli duyarlılığı göstererek, adalet bilinciyle karar verir ve hareket eder.</p> <p>F5-Mesleğinin, insan hakları ve toplum açısından yararının ve toplumsal hizmet ürettiğinin bilincinde olarak sosyal adalet, kalite kültürü, doğal ve kültürel değerlerin korunması, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği, profesyonel hizmet vermeye özgü yasal çerçeveler ile etik ilkeler konusunda gerekli duyarlılığı göstererek adil davranış konularında kişisel duyarlılığa sahiptir.</p> <p>F6-Yaşadığı tarihsel dönemde, yerel, bölgesel, ulusal ve küresel genel ve mesleki sorunlar hakkında bilgi ve bilinç sahibidir.</p>
--	---	--	--	--	--	---

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. PROGRAM ÇIKTILARININ LİSTESİ

- a. Kentsel ve ekolojik sistem bilgisini tasarım önerilerinde uygulayabilir.
- b. Anketler yapabilir, mekansal verileri analiz edebilir ve yorumlayabilir.
- c. Gerçekçi sosyal, ekonomik, çevresel ve politik kısıtlamalar dahilinde değişen ölçeklerde kentsel planlar tasarlayabilir.
- d. Çok disiplinli takımlarda çalışabilir ve tasarım fikirlerini takım arkadaşlarına, müşterilere ve kamuoyuna iletebilir.
- e. Kentsel sorunlar için politika önerileri belirleyebilir, formüle edebilir ve sağlayabilir.
- f. Mesleki ve etik sorumluluk bilincini gösterebilir.
- g. Doğal ortamlar hakkında bilgi verebilir ve sürdürülebilir peyzaj tasarımı önerileri sunabilir.
- h. Tasarım çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamdaki etkilerini tanımlar.
- i. Yaşam boyu öğrenmeye duyulan ihtiyacı ve kabiliyeti tanıır.
- j. Çağdaş kentsel konular hakkında bilgi sahibidir.
- k. Mesleki uygulama için gerekli kentsel ve peyzaj tasarım tekniklerini, becerilerini ve araçlarını kullanabilir.
- l. Fikirleri, düşünceleri etkili bir şekilde organize edebilir ve bunları çeşitli izleyicilere iletmek için gerekli yazma ve iletişim becerilerini geliştirebilir.
- m. Bilimin modern düşünce yöntemlerini tanıtır ve öğrencileri küresel zorluklar için yaratıcı çözümler geliştirecek araçlarla donatır.
- n. Öğrenciler, derslerin yanı sıra çeşitli ve yaratıcı, sanatsal, kültürel, sportif ve entelektüel faaliyetlere katılarak kampüs hayatından daha fazla faydalanırlar.

3.2. ULUSAL YETERLİLİKLER İLE PROGRAM ÇIKTILARI BAĞLANTI TABLOSU

Ulusal Yeterlilikler	Program Çıktıları													
	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)	(j)	(k)	(l)	(m)	(n)
K1	✓													
K2			✓		✓									
K3					✓	✓	✓							
K4				✓			✓	✓						
K5					✓					✓	✓			
K6						✓				✓				
K7								✓		✓				
S1	✓				✓									
S2					✓									
S3			✓											
S4											✓			
S5		✓												
S6				✓							✓			
W1				✓										
W2				✓										
W3				✓			✓							
L1							✓							
L2									✓					
L3									✓					
C1											✓			
C2				✓										
C3				✓										
C4		✓							✓		✓			
F1						✓								
F2		✓						✓						
F3				✓				✓		✓				
F4						✓	✓							
F5						✓								
F6					✓					✓				

Tablo.3.2. Ulusal Yeterlilikler ile Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı Lisans Programı Program Çıktıları Bağlantı Tablosu

4. DERSLER

4.1. PROGRAM ÇIKTILARI - DERSLER TABLOSU

Dersler	Program Çıktıları													
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n
ADA 131				✓						✓				
ADA 134				✓						✓				
ADA 263							✓		✓					
ADA 264							✓		✓					
ENG 101				✓								✓		
ENG 102				✓								✓		
FA 101		✓		✓				✓						
FA 102		✓		✓				✓						
FA 171								✓	✓					
FA 172									✓					
GE 100						✓		✓						✓
GE 250						✓		✓						✓
GE 251						✓		✓						✓
HIST 200				✓				✓				✓		
IAED 322	✓	✓							✓					
LAUD 201	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓		✓			
LAUD 202	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓					
LAUD 221	✓	✓		✓										
LAUD 241		✓					✓	✓		✓				

Dersler	Program Çıktıları													
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n
LAUD 242		✓								✓	✓		✓	
LAUD 251	✓									✓	✓		✓	
LAUD 252				✓						✓			✓	
LAUD 290	✓							✓		✓		✓	✓	
LAUD 301	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓		
LAUD 302	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓		
LAUD 342								✓		✓	✓		✓	✓
LAUD 372	✓	✓								✓				
LAUD 390								✓		✓			✓	✓
LAUD 401	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
LAUD 402	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
LAUD 404	✓							✓	✓		✓		✓	
LAUD 418		✓								✓			✓	✓
LAUD 471	✓							✓			✓			
LAUD 481	✓	✓						✓		✓	✓		✓	
MATH 105		✓												✓
TURK 101													✓	
TURK 102													✓	

Tablo.4.1. Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı Lisans Programı Program Çıktılarının Müfredat Dersleri ile Eşleşme Tablosu

4.2. PERFORMANS ÖLÇÜMÜNDE KULLANILACAK METRİKLER

4.2.1. PERFORMANS ÖLÇÜMLERİNDE KULLANILAN DEĞERLENDİRME METOTLARI

4.2.1.1. 2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi için;

Ders Kodu	Program Çıktısı	Akademik Makale - 1	Akademik Makale - 2	Sözlü Sunum	Öğrenci - Tartışma	Akademik Özet ve Kritik Müdahale	Kendi Kendine İlerleme	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	
ENG 101	d	20	25	8	7	10	5	25	100	M1	70	
		Yeterlilik Eşiği (%)										
		75										
	Program Çıktısı	Akademik Makale - 1	Akademik Makale - 2	Sözlü Sunum	Öğrenci - Tartışma	Akademik Özet ve Kritik Müdahale	Kendi Kendine İlerleme	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	
	1	20	25	8	7	10	5	25	100	M1	70	
		Yeterlilik Eşiği (%)										
		75										
Ders Kodu	Program Çıktısı	Kütüphane Becerileri	Akademik Makale	Sözlü Sunum	Araştırma Ödevi (Taslak)	Araştırma Ödevi	Ders Sonu Görüşleri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
ENG 102	d	5	20	20	10	30	15	100	M1	70	70	
	Program Çıktısı	Kütüphane Becerileri	Akademik Makale	Sözlü Sunum	Araştırma Ödevi (Taslak)	Araştırma Ödevi	Ders Sonu Görüşleri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
	1	5	20	20	10	30	15	100	M1	70	70	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu						
FA 171	i	40	60	100	M3	60						
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu						
	j	40	60	100	M3	60						

Ders Kodu	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)				
GE 100	f	100	100	M1	12	80				
	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)				
	i	100	100	M1	12	80				
	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)				
	n	100	100	M1	12	80				
Ders Kodu	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)				
GE 251	f	100	100	M1	70	70				
	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)				
	i	100	100	M1	70	70				
	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)				
	n	100	100	M1	70	70				
Ders Kodu	Program Çıktısı	Sözlü Sunum	Araştırma Makalesi / Denemesi	Takım Çalışması	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
HIST 200	d	10	60	30	100	M1	70	75		
	Program Çıktısı	Sözlü Sunum	Araştırma Makalesi / Denemesi	Takım Çalışması	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
	i	10	60	30	100	M1	70	75		
	Program Çıktısı	Sözlü Sunum	Araştırma Makalesi / Denemesi	Takım Çalışması	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
	1	10	60	30	100	M1	70	75		

Ders Kodu	Program Çıktısı	Araştırma Sunumları	Saha / Alan Çalışmaları	Final Jürisi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
LAUD 201	a	15	20	65	100	M3	60
	Program Çıktısı	Araştırma Sunumları	Saha / Alan Çalışmaları	Final Jürisi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	b	15	20	65	100	M3	60
	Program Çıktısı	Araştırma Sunumları	Saha / Alan Çalışmaları	Final Jürisi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	c	15	20	65	100	M3	60
	Program Çıktısı	Araştırma Sunumları	Saha / Alan Çalışmaları	Final Jürisi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	d	15	20	65	100	M3	60
	Program Çıktısı	Araştırma Sunumları	Saha / Alan Çalışmaları	Final Jürisi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	f	15	20	65	100	M3	60
	Program Çıktısı	Araştırma Sunumları	Saha / Alan Çalışmaları	Final Jürisi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	g	15	20	65	100	M3	60
	Program Çıktısı	Araştırma Sunumları	Saha / Alan Çalışmaları	Final Jürisi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	i	15	20	65	100	M3	60
Program Çıktısı	Araştırma Sunumları	Saha / Alan Çalışmaları	Final Jürisi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	
k	15	20	65	100	M3	60	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ödev - 1	Ödev - 2	Ödev - 3	Stüdyo Çalışmaları - 1	Stüdyo Çalışmaları - 2	Stüdyo Çalışmaları - 3	Stüdyo Çalışmaları - 4	Stüdyo Çalışmaları - 5	Final Projesi	Toplam Katkı	
LAUD 221	a	10	10	10	10	10	10	10	10	20	100	
		Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu									
		M3	60									

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ödev - 1	Ödev - 2	Ödev - 3	Stüdyo Çalışmaları - 1	Stüdyo Çalışmaları - 2	Stüdyo Çalışmaları - 3	Stüdyo Çalışmaları - 4	Stüdyo Çalışmaları - 5	Final Projesi	Toplam Katkı	
LAUD 221	b	10	10	10	10	10	10	10	10	20	100	
		Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu									
		M3	60									
	Program Çıktısı	Ödev - 1	Ödev - 2	Ödev - 3	Stüdyo Çalışmaları - 1	Stüdyo Çalışmaları - 2	Stüdyo Çalışmaları - 3	Stüdyo Çalışmaları - 4	Stüdyo Çalışmaları - 5	Final Projesi	Toplam Katkı	
	d	10	10	10	10	10	10	10	10	20	100	
		Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu									
M3		60										
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav I	Sunumlar	Ara Sınav II	Final Sınavı (Yazılı)	Makale	Makale Tartışma	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu		
LAUD 251	a	25	8	19	30	12	6	100	M3	60		
	Program Çıktısı	Ara Sınav I	Sunumlar	Ara Sınav II	Final Sınavı (Yazılı)	Makale	Makale Tartışma	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu		
	g	25	8	19	30	12	6	100	M3	60		
	Program Çıktısı	Ara Sınav I	Sunumlar	Ara Sınav II	Final Sınavı (Yazılı)	Makale	Makale Tartışma	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu		
	h	25	8	19	30	12	6	100	M3	60		
	Program Çıktısı	Ara Sınav I	Sunumlar	Ara Sınav II	Final Sınavı (Yazılı)	Makale	Makale Tartışma	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu		
j	25	8	19	30	12	6	100	M3	60			
Ders Kodu	Program Çıktısı	Araştırma Sunumları	Saha / Alan Çalışmaları	Final Jürisi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu					
LAUD 301	a	15	20	65	100	M3	60					
	Program Çıktısı	Araştırma Sunumları	Saha / Alan Çalışmaları	Final Jürisi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu					
	b	15	20	65	100	M3	60					

Ders Kodu	Program Çıktısı	Araştırma Sunumları	Saha / Alan Çalışmaları	Final Jürisi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
LAUD 301	c	15	20	65	100	M3	60
	Program Çıktısı	Araştırma Sunumları	Saha / Alan Çalışmaları	Final Jürisi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	d	15	20	65	100	M3	60
	Program Çıktısı	Araştırma Sunumları	Saha / Alan Çalışmaları	Final Jürisi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	e	15	20	65	100	M3	60
	Program Çıktısı	Araştırma Sunumları	Saha / Alan Çalışmaları	Final Jürisi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	f	15	20	65	100	M3	60
	Program Çıktısı	Araştırma Sunumları	Saha / Alan Çalışmaları	Final Jürisi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	i	15	20	65	100	M3	60
	Program Çıktısı	Araştırma Sunumları	Saha / Alan Çalışmaları	Final Jürisi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	j	15	20	65	100	M3	60
	Program Çıktısı	Araştırma Sunumları	Saha / Alan Çalışmaları	Final Jürisi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
k	15	20	65	100	M3	60	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Araştırma Sunumları	Saha / Alan Çalışmaları	Final Jürisi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
LAUD 401	a	15	20	65	100	M3	60
	Program Çıktısı	Araştırma Sunumları	Saha / Alan Çalışmaları	Final Jürisi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	b	15	20	65	100	M3	60
	Program Çıktısı	Araştırma Sunumları	Saha / Alan Çalışmaları	Final Jürisi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
c	15	20	65	100	M3	60	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Araştırma Sunumları	Saha / Alan Çalışmaları	Final Jürisi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
LAUD 401	d	15	20	65	100	M3	60
	Program Çıktısı	Araştırma Sunumları	Saha / Alan Çalışmaları	Final Jürisi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	e	15	20	65	100	M3	60
	Program Çıktısı	Araştırma Sunumları	Saha / Alan Çalışmaları	Final Jürisi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	f	15	20	65	100	M3	60
	Program Çıktısı	Araştırma Sunumları	Saha / Alan Çalışmaları	Final Jürisi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	g	15	20	65	100	M3	60
	Program Çıktısı	Araştırma Sunumları	Saha / Alan Çalışmaları	Final Jürisi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	h	15	20	65	100	M3	60
	Program Çıktısı	Araştırma Sunumları	Saha / Alan Çalışmaları	Final Jürisi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	i	15	20	65	100	M3	60
	Program Çıktısı	Araştırma Sunumları	Saha / Alan Çalışmaları	Final Jürisi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	j	15	20	65	100	M3	60
Program Çıktısı	Araştırma Sunumları	Saha / Alan Çalışmaları	Final Jürisi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	
k	15	20	65	100	M3	60	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Dönem Projesi Aşama 1	Dönem Projesi Aşama 2	Dönem Projesi Aşama 3	Kısa Sınav	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
LAUD 471	a	25	25	25	25	100	M3	60
	Program Çıktısı	Dönem Projesi Aşama 1	Dönem Projesi Aşama 2	Dönem Projesi Aşama 3	Kısa Sınav	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	e	25	25	25	25	100	M3	60

Ders Kodu	Program Çıktısı	Dönem Projesi Aşama 1	Dönem Projesi Aşama 2	Dönem Projesi Aşama 3	Kısa Sınav	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
LAUD 471	h	25	25	25	25	100	M3	60
	Program Çıktısı	Dönem Projesi Aşama 1	Dönem Projesi Aşama 2	Dönem Projesi Aşama 3	Kısa Sınav	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	j	25	25	25	25	100	M3	60

Ders Kodu	Program Çıktısı	Araştırma Sunumu	Stüdyo Çalışması	Sunum - Anahtar kelimeler	Dönem Projesi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
LAUD 481	a	10	10	20	60	100	M3	60
	Program Çıktısı	Araştırma Sunumu	Stüdyo Çalışması	Sunum - Anahtar kelimeler	Dönem Projesi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	b	10	10	20	60	100	M3	60
	Program Çıktısı	Araştırma Sunumu	Stüdyo Çalışması	Sunum - Anahtar kelimeler	Dönem Projesi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	e	10	10	20	60	100	M3	60
	Program Çıktısı	Araştırma Sunumu	Stüdyo Çalışması	Sunum - Anahtar kelimeler	Dönem Projesi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	g	10	10	20	60	100	M3	60
	Program Çıktısı	Araştırma Sunumu	Stüdyo Çalışması	Sunum - Anahtar kelimeler	Dönem Projesi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	h	10	10	20	60	100	M3	60
	Program Çıktısı	Araştırma Sunumu	Stüdyo Çalışması	Sunum - Anahtar kelimeler	Dönem Projesi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
k	10	10	20	60	100	M3	60	

Ders Kodu	Program Çıktısı	İnternet Günlüğü (Blog) Yazıları (4 adet)	Dönem Sonu Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
TURK 101	i	70	30	100	M1	70	60
	Program Çıktısı	İnternet Günlüğü (Blog) Yazıları (4 adet)	Dönem Sonu Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	1	70	30	100	M1	70	60

Ders Kodu	Program Çıktısı	İnternet Günlüğü (Blog) Yazıları (4 adet)	Dönem Sonu Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
TURK 102	i	70	30	100	M1	70	60
	Program Çıktısı	İnternet Günlüğü (Blog) Yazıları (4 adet)	Dönem Sonu Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	1	70	30	100	M1	70	60

Ölçümlerde Kullanılan Metotlarla İlgili Açıklamalar

Bütün metotlar için sadece dersi geçen öğrencilerin notları kullanılacaktır.

- G = Bölüm tarafından belirlenmiş olan başarılı sayılabilecek minimum not
- T = Program çıktısı başarısı için eşik değer
- M1: Öğrencilerin %T'sinin not ortalamasının G veya üzerinde olması
- M2: Öğrencilerin %T'sinin bölüm ortalaması üzerinde not almış olması
- M3: Öğrencilerin not ortalamasının G veya üzerinde olması
- M4: Öğrencilerin %T'sinin not ortalamasının dersi alan tüm öğrencilerin ortalamasına eşit veya daha yüksek olması

4.2.1.2. 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi için;

Ders Kodu	Program Çıktısı	Akademik Makale - 1	Akademik Makale - 2	Sözlü Sunum	Öğrenci - Tartışma	Akademik Özet ve Kritik Müdahale	Kendi Kendine İlerleme	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
ENG 101	d	20	25	8	7	10	5	25	100	M1	70
		Yeterlilik Eşiği (%)									
	75										
	Program Çıktısı	Akademik Makale - 1	Akademik Makale - 2	Sözlü Sunum	Öğrenci - Tartışma	Akademik Özet ve Kritik Müdahale	Kendi Kendine İlerleme	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
1	20	25	8	7	10	5	25	100	M1	70	
	Yeterlilik Eşiği (%)										
75											
Ders Kodu	Program Çıktısı	Kütüphane Becerileri	Akademik Makale	Sözlü Sunum	Araştırma Ödevi (Taslak)	Araştırma Ödevi	Ders Sonu Görüşleri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
ENG 102	d	5	20	20	10	30	15	100	M1	70	70
	Program Çıktısı	Kütüphane Becerileri	Akademik Makale	Sözlü Sunum	Araştırma Ödevi (Taslak)	Araştırma Ödevi	Ders Sonu Görüşleri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	1	5	20	20	10	30	15	100	M1	70	70
Ders Kodu	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)					
GE 100	f	100	100	M1	12	80					
	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)					
	i	100	100	M1	12	80					
	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)					
n	100	100	M1	12	80						

Ders Kodu	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
GE 251	f	100	100	M1	70	70
	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	i	100	100	M1	70	70
	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
n	100	100	M1	70	70	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Sözlü Sunum	Araştırma Makalesi/ Denemesi	Performans	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
HIST 200	d	10	60	30	100	M1	70	75
	Program Çıktısı	Sözlü Sunum	Araştırma Makalesi/ Denemesi	Performans	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	i	10	60	30	100	M1	70	75
	Program Çıktısı	Sözlü Sunum	Araştırma Makalesi/ Denemesi	Performans	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
l	10	60	30	100	M1	70	75	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ön Jüri	Sınıf Jürisi 2	Final Jürisi	Sınıf Jürisi 1	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
LAUD 202	a	30	15	40	15	100	M3	60
	Program Çıktısı	Ön Jüri	Sınıf Jürisi 2	Final Jürisi	Sınıf Jürisi 1	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	b	30	15	40	15	100	M3	60
	Program Çıktısı	Ön Jüri	Sınıf Jürisi 2	Final Jürisi	Sınıf Jürisi 1	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
c	30	15	40	15	100	M3	60	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ön Jüri	Sınıf Jürisi 2	Final Jürisi	Sınıf Jürisi 1	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
LAUD 202	d	30	15	40	15	100	M3	60
	Program Çıktısı	Ön Jüri	Sınıf Jürisi 2	Final Jürisi	Sınıf Jürisi 1	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	f	30	15	40	15	100	M3	60
	Program Çıktısı	Ön Jüri	Sınıf Jürisi 2	Final Jürisi	Sınıf Jürisi 1	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	g	30	15	40	15	100	M3	60
	Program Çıktısı	Ön Jüri	Sınıf Jürisi 2	Final Jürisi	Sınıf Jürisi 1	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
i	30	15	40	15	100	M3	60	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Park Tasarım Projesi	Tesis Portföyü	Ödev - 1	Ödev - 2	Ödev - 3	Kısa Sınav	Derse Katılım	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
LAUD 241	b	35	25	5	15	10	5	5	100	M3	60
	Program Çıktısı	Park Tasarım Projesi	Tesis Portföyü	Ödev - 1	Ödev - 2	Ödev - 3	Kısa Sınav	Derse Katılım	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	g	35	25	10	5	15	5	5	100	M3	60
	Program Çıktısı	Park Tasarım Projesi	Tesis Portföyü	Ödev - 1	Ödev - 2	Ödev - 3	Kısa Sınav	Derse Katılım	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	h	35	25	5	15	10	5	5	100	M3	60
	Program Çıktısı	Park Tasarım Projesi	Tesis Portföyü	Ödev - 1	Ödev - 2	Ödev - 3	Kısa Sınav	Derse Katılım	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
j	35	25	5	15	10	5	5	100	M3	60	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Final Jürisi	Sınıf Jürisi -1	Sınıf Jürisi -2	Ön Jüri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
LAUD 302	a	40	15	15	30	100	M3	60
	Program Çıktısı	Final Jürisi	Sınıf Jürisi -1	Sınıf Jürisi -2	Ön Jüri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	b	40	15	15	30	100	M3	60

Ders Kodu	Program Çıktısı	Final Jürisi	Sınıf Jürisi -1	Sınıf Jürisi -2	Ön Jüri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
LAUD 302	c	40	15	15	30	100	M3	60
	Program Çıktısı	Final Jürisi	Sınıf Jürisi -1	Sınıf Jürisi -2	Ön Jüri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	d	40	15	15	30	100	M3	60
	Program Çıktısı	Final Jürisi	Sınıf Jürisi -1	Sınıf Jürisi -2	Ön Jüri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	e	40	15	15	30	100	M3	60
	Program Çıktısı	Final Jürisi	Sınıf Jürisi -1	Sınıf Jürisi -2	Ön Jüri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	f	40	15	15	30	100	M3	60
	Program Çıktısı	Final Jürisi	Sınıf Jürisi -1	Sınıf Jürisi -2	Ön Jüri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	j	40	15	15	30	100	M3	60
	Program Çıktısı	Final Jürisi	Sınıf Jürisi -1	Sınıf Jürisi -2	Ön Jüri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
k	40	15	15	30	100	M3	60	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Proje - 1	Proje - 2	Proje - 3	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
LAUD 342	d	30	30	40	100	M3	60
	Program Çıktısı	Proje - 1	Proje - 2	Proje - 3	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	f	30	30	40	100	M3	60
	Program Çıktısı	Proje - 1	Proje - 2	Proje - 3	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	g	30	30	40	100	M3	60
	Program Çıktısı	Proje - 1	Proje - 2	Proje - 3	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	j	30	30	40	100	M3	60
	Program Çıktısı	Proje - 1	Proje - 2	Proje - 3	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
k	30	30	40	100	M3	60	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Proje II	Final Projesi - Saha / Alan Çalışması	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
LAUD 372	a	50	50	100	M3	60
	Program Çıktısı	Proje II	Final Projesi - Saha / Alan Çalışması	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	b	50	50	100	M3	60
	Program Çıktısı	Proje II	Final Projesi - Saha / Alan Çalışması	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	h	50	50	100	M3	60

Ders Kodu	Program Çıktısı	Final Jürisi	Sınıf Jürisi I	Ön Jüri	Sınıf Jürisi II	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
LAUD 402	a	40	15	30	15	100	M3	60
	Program Çıktısı	Final Jürisi	Sınıf Jürisi I	Ön Jüri	Sınıf Jürisi II	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	b	40	15	30	15	100	M3	60
	Program Çıktısı	Final Jürisi	Sınıf Jürisi I	Ön Jüri	Sınıf Jürisi II	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	c	40	15	30	15	100	M3	60
	Program Çıktısı	Final Jürisi	Sınıf Jürisi I	Ön Jüri	Sınıf Jürisi II	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	d	40	15	30	15	100	M3	60
	Program Çıktısı	Final Jürisi	Sınıf Jürisi I	Ön Jüri	Sınıf Jürisi II	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	e	40	15	30	15	100	M3	60
	Program Çıktısı	Final Jürisi	Sınıf Jürisi I	Ön Jüri	Sınıf Jürisi II	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	f	40	15	30	15	100	M3	60
	Program Çıktısı	Final Jürisi	Sınıf Jürisi I	Ön Jüri	Sınıf Jürisi II	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
g	40	15	30	15	100	M3	60	
Program Çıktısı	Final Jürisi	Sınıf Jürisi I	Ön Jüri	Sınıf Jürisi II	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	
h	40	15	30	15	100	M3	60	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Final Jürisi	Sınıf Jürisi I	Ön Jüri	Sınıf Jürisi II	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
LAUD 402	i	40	15	30	15	100	M3	60
	Program Çıktısı	Final Jürisi	Sınıf Jürisi I	Ön Jüri	Sınıf Jürisi II	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	j	40	15	30	15	100	M3	60
	Program Çıktısı	Final Jürisi	Sınıf Jürisi I	Ön Jüri	Sınıf Jürisi II	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	k	40	15	30	15	100	M3	60

Ders Kodu	Program Çıktısı	Sunumlar	Araştırma Ödevi/ Yap-Getir Ara Sınav	Raporlar	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
LAUD 404	a	30	20	50	100	M3	60
	Program Çıktısı	Sunumlar	Araştırma Ödevi/ Yap-Getir Ara Sınav	Raporlar	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	e	30	20	50	100	M3	60
	Program Çıktısı	Sunumlar	Araştırma Ödevi/ Yap-Getir Ara Sınav	Raporlar	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	f	30	20	50	100	M3	60
	Program Çıktısı	Sunumlar	Araştırma Ödevi/ Yap-Getir Ara Sınav	Raporlar	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	h	30	20	50	100	M3	60
	Program Çıktısı	Sunumlar	Araştırma Ödevi/ Yap-Getir Ara Sınav	Raporlar	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	j	30	20	50	100	M3	60

Ders Kodu	Program Çıktısı	İnternet Günlüğü (Blog) Yazıları	Dönem Sonu Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
TURK 101	i	70	30	100	M1	70	60
	Program Çıktısı	İnternet Günlüğü (Blog) Yazıları	Dönem Sonu Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	l	70	30	100	M1	70	60

Ders Kodu	Program Çıktısı	İnternet Günlüğü (Blog) Yazıları	Dönem Sonu Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
TURK 102	i	70	30	100	M1	70	60
	Program Çıktısı	İnternet Günlüğü (Blog) Yazıları	Dönem Sonu Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	1	70	30	100	M1	70	60

Ölçümlerde Kullanılan Metotlarla İlgili Açıklamalar

Bütün metotlar için sadece dersi geçen öğrencilerin notları kullanılacaktır.

- G = Bölüm tarafından belirlenmiş olan başarılı sayılabilecek minimum not
- T = Program çıktısı başarısı için eşik değer
- M1: Öğrencilerin %T'sinin not ortalamasının G veya üzerinde olması
- M2: Öğrencilerin %T'sinin bölüm ortalaması üzerinde not almış olması
- M3: Öğrencilerin not ortalamasının G veya üzerinde olması
- M4: Öğrencilerin %T'sinin not ortalamasının dersi alan tüm öğrencilerin ortalamasına eşit veya daha yüksek olması

4.2.2. PERFORMANS ÖLÇÜMLERİNDE KULLANILAN METOTLAR VE PERFORMANS SONUÇ DETAYLARI

4.2.2.1. 2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi için;

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
ENG 101 - İngilizce ve Kompozisyon I													
d. Çok disiplinli takımlarda çalışabilir ve tasarım fikirlerini takım arkadaşlarına, müşterilere ve kamuoyuna iletebilir.	M1	70	75	1725	27	82.04	84.47	1575	26	91.30	96.30	Yeterli ✓	96.30
l. Fikirleri, düşünceleri etkili bir şekilde organize edebilir ve bunları çeşitli izleyicilere iletmek için gerekli yazma ve iletişim becerilerini geliştirebilir.	M1	70	75	1725	27	82.04	84.47	1575	26	91.30	96.30	Yeterli ✓	96.30
ENG 102 - İngilizce ve Kompozisyon II													
d. Çok disiplinli takımlarda çalışabilir ve tasarım fikirlerini takım arkadaşlarına, müşterilere ve kamuoyuna iletebilir.	M1	70	70	546	4	83.74	85.06	514	4	94.14	100.00	Yeterli ✓	100.00
l. Fikirleri, düşünceleri etkili bir şekilde organize edebilir ve bunları çeşitli izleyicilere iletmek için gerekli yazma ve iletişim becerilerini geliştirebilir.	M1	70	70	546	4	83.74	85.06	514	4	94.14	100.00	Yeterli ✓	100.00
FA 171 - Sanat, Tasarım ve Kültüre Giriş I													
i. Yaşam boyu öğrenmeye duyulan ihtiyacı ve kabiliyeti tanıır.	M3	60		391	9	73.38	63.30	299	7	76.47	77.78	Yeterli ✓	63.30
j. Çağdaş kentsel konular hakkında bilgi sahibidir.	M3	60		391	9	73.38	63.30	299	7	76.47	77.78	Yeterli ✓	63.30
GE 100 - Üniversite Hayatına Giriş													
f. Mesleki ve etik sorumluluk bilincini gösterebilir.	M1	12	80	1743	26	97.76	99.04	1743	26	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
i. Yaşam boyu öğrenmeye duyulan ihtiyacı ve kabiliyeti tanıır.	M1	12	80	1743	26	97.76	99.04	1743	26	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
n. Kampüs hayatının ortaya sunduğu sanatsal, kültürel ve fikri etkinliklerden faydalanarak ders dışında da yaratıcılık, adanmışlık ve kültürel çeşitlilik ortaya koyar.	M1	12	80	1743	26	97.76	99.04	1743	26	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
GE 251 - Üniversite Etkinlik Programı II													
f. Mesleki ve etik sorumluluk bilincini gösterebilir.	M1	70	70	849	4	94.84	98.75	795	4	93.64	100.00	Yeterli ✓	100.00
i. Yaşam boyu öğrenmeye duyulan ihtiyacı ve kabiliyeti tanıır.	M1	70	70	849	4	94.84	98.75	795	4	93.64	100.00	Yeterli ✓	100.00
n. Kampüs hayatının ortaya sunduğu sanatsal, kültürel ve fikri etkinliklerden faydalanarak ders dışında da yaratıcılık, adanmışlık ve kültürel çeşitlilik ortaya koyar.	M1	70	70	849	4	94.84	98.75	795	4	93.64	100.00	Yeterli ✓	100.00
HIST 200 - Türkiye Tarihi													
d. Çok disiplinli takımlarda çalışabilir ve tasarım fikirlerini takım arkadaşlarına, müşterilere ve kamuoyuna iletebilir.	M1	70	75	945	5	93.79	93.20	935	5	98.94	100.00	Yeterli ✓	100.00
i. Yaşam boyu öğrenmeye duyulan ihtiyacı ve kabiliyeti tanıır.	M1	70	75	945	5	93.79	93.20	935	5	98.94	100.00	Yeterli ✓	100.00
l. Fikirleri, düşünceleri etkili bir şekilde organize edebilir ve bunları çeşitli izleyicilere iletmek için gerekli yazma ve iletişim becerilerini geliştirebilir.	M1	70	75	945	5	93.79	93.20	935	5	98.94	100.00	Yeterli ✓	100.00

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
LAUD 201 - Tasarım Stüdyosu I: Arazi Tasarımı													
a. Kentsel ve ekolojik sistem bilgisini tasarım önerilerinde uygulayabilir.	M3	60		4	4	83.31	83.31	4	4	100.00	100.00	Yeterli ✓	83.31
b. Anketler yapabilir, mekansal verileri analiz edebilir ve yorumlayabilir.	M3	60		4	4	83.31	83.31	4	4	100.00	100.00	Yeterli ✓	83.31
c. Gerçekçi sosyal, ekonomik, çevresel ve politik kısıtlamalar dahilinde değişen ölçeklerde kentsel planlar tasarlayabilir.	M3	60		4	4	83.31	83.31	4	4	100.00	100.00	Yeterli ✓	83.31
d. Çok disiplinli takımlarda çalışabilir ve tasarım fikirlerini takım arkadaşlarına, müşterilere ve kamuoyuna iletebilir.	M3	60		4	4	83.31	83.31	4	4	100.00	100.00	Yeterli ✓	83.31
f. Mesleki ve etik sorumluluk bilincini gösterebilir.	M3	60		4	4	83.31	83.31	4	4	100.00	100.00	Yeterli ✓	83.31
g. Doğal ortamlar hakkında bilgi verebilir ve sürdürülebilir peyzaj tasarımı önerileri sunabilir.	M3	60		4	4	83.31	83.31	4	4	100.00	100.00	Yeterli ✓	83.31
i. Yaşam boyu öğrenmeye duyulan ihtiyacı ve kabiliyeti tanur.	M3	60		4	4	83.31	83.31	4	4	100.00	100.00	Yeterli ✓	83.31
k. Mesleki uygulama için gerekli kentsel ve peyzaj tasarım tekniklerini, becerilerini ve araçlarını kullanabilir.	M3	60		4	4	83.31	83.31	4	4	100.00	100.00	Yeterli ✓	83.31
LAUD 221 - Kentsel Kavramlara Giriş													
a. Kentsel ve ekolojik sistem bilgisini tasarım önerilerinde uygulayabilir.	M3	60		8	7	80.69	79.36	7	6	87.50	85.71	Yeterli ✓	79.36
b. Anketler yapabilir, mekansal verileri analiz edebilir ve yorumlayabilir.	M3	60		8	7	80.69	79.36	7	6	87.50	85.71	Yeterli ✓	79.36
d. Çok disiplinli takımlarda çalışabilir ve tasarım fikirlerini takım arkadaşlarına, müşterilere ve kamuoyuna iletebilir.	M3	60		8	7	80.69	79.36	7	6	87.50	85.71	Yeterli ✓	79.36
LAUD 251 - Peyzaj Kuramına Giriş													
a. Kentsel ve ekolojik sistem bilgisini tasarım önerilerinde uygulayabilir.	M3	60		8	6	72.03	69.20	7	5	87.50	83.33	Yeterli ✓	69.20
g. Doğal ortamlar hakkında bilgi verebilir ve sürdürülebilir peyzaj tasarımı önerileri sunabilir.	M3	60		8	6	72.03	69.20	7	5	87.50	83.33	Yeterli ✓	69.20
h. Tasarım çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamdaki etkilerini tanımlar.	M3	60		8	6	72.03	69.20	7	5	87.50	83.33	Yeterli ✓	69.20
j. Çağdaş kentsel konular hakkında bilgi sahibidir.	M3	60		8	6	72.03	69.20	7	5	87.50	83.33	Yeterli ✓	69.20
LAUD 301 - Tasarım Stüdyosu III: Küçük Şehir													
a. Kentsel ve ekolojik sistem bilgisini tasarım önerilerinde uygulayabilir.	M3	60		14	14	81.32	81.32	14	14	100.00	100.00	Yeterli ✓	81.32
b. Anketler yapabilir, mekansal verileri analiz edebilir ve yorumlayabilir.	M3	60		14	14	81.32	81.32	14	14	100.00	100.00	Yeterli ✓	81.32
c. Gerçekçi sosyal, ekonomik, çevresel ve politik kısıtlamalar dahilinde değişen ölçeklerde kentsel planlar tasarlayabilir.	M3	60		14	14	81.32	81.32	14	14	100.00	100.00	Yeterli ✓	81.32

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
LAUD 301 - Tasarım Stüdyosu III: Küçük Şehir													
d. Çok disiplinli takımlarda çalışabilir ve tasarım fikirlerini takım arkadaşlarına, müşterilere ve kamuoyuna iletebilir.	M3	60		14	14	81.32	81.32	14	14	100.00	100.00	Yeterli ✓	81.32
e. KentSEL sorunlar için politika önerileri belirleyebilir, formüle edebilir ve sağlayabilir.	M3	60		14	14	81.32	81.32	14	14	100.00	100.00	Yeterli ✓	81.32
f. Mesleki ve etik sorumluluk bilincini gösterebilir.	M3	60		14	14	81.32	81.32	14	14	100.00	100.00	Yeterli ✓	81.32
i. Yaşam boyu öğrenmeye duyulan ihtiyacı ve kabiliyeti tanur.	M3	60		14	14	81.32	81.32	14	14	100.00	100.00	Yeterli ✓	81.32
j. Çağdaş kentsel konular hakkında bilgi sahibidir.	M3	60		14	14	81.32	81.32	14	14	100.00	100.00	Yeterli ✓	81.32
k. Mesleki uygulama için gerekli kentsel ve peyzaj tasarım tekniklerini, becerilerini ve araçlarını kullanabilir.	M3	60		14	14	81.32	81.32	14	14	100.00	100.00	Yeterli ✓	81.32
LAUD 401 - Mezuniyet Tasarım Stüdyosu I: Açık Alan Örgüsü													
a. Kentsel ve ekolojik sistem bilgisini tasarım önerilerinde uygulayabilir.	M3	60		9	9	86.31	86.31	9	9	100.00	100.00	Yeterli ✓	86.31
b. Anketler yapabilir, mekansal verileri analiz edebilir ve yorumlayabilir.	M3	60		9	9	86.31	86.31	9	9	100.00	100.00	Yeterli ✓	86.31
c. Gerçekçi sosyal, ekonomik, çevresel ve politik kısıtlamalar dahilinde değişen ölçeklerde kentsel planlar tasarlayabilir.	M3	60		9	9	86.31	86.31	9	9	100.00	100.00	Yeterli ✓	86.31
d. Çok disiplinli takımlarda çalışabilir ve tasarım fikirlerini takım arkadaşlarına, müşterilere ve kamuoyuna iletebilir.	M3	60		9	9	86.31	86.31	9	9	100.00	100.00	Yeterli ✓	86.31
e. KentSEL sorunlar için politika önerileri belirleyebilir, formüle edebilir ve sağlayabilir.	M3	60		9	9	86.31	86.31	9	9	100.00	100.00	Yeterli ✓	86.31
f. Mesleki ve etik sorumluluk bilincini gösterebilir.	M3	60		9	9	86.31	86.31	9	9	100.00	100.00	Yeterli ✓	86.31
g. Doğal ortamlar hakkında bilgi verebilir ve sürdürülebilir peyzaj tasarımı önerileri sunabilir.	M3	60		9	9	86.31	86.31	9	9	100.00	100.00	Yeterli ✓	86.31
h. Tasarım çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamdaki etkilerini tanımlar.	M3	60		9	9	86.31	86.31	9	9	100.00	100.00	Yeterli ✓	86.31
i. Yaşam boyu öğrenmeye duyulan ihtiyacı ve kabiliyeti tanur.	M3	60		9	9	86.31	86.31	9	9	100.00	100.00	Yeterli ✓	86.31
j. Çağdaş kentsel konular hakkında bilgi sahibidir.	M3	60		9	9	86.31	86.31	9	9	100.00	100.00	Yeterli ✓	86.31
k. Mesleki uygulama için gerekli kentsel ve peyzaj tasarım tekniklerini, becerilerini ve araçlarını kullanabilir.	M3	60		9	9	86.31	86.31	9	9	100.00	100.00	Yeterli ✓	86.31
LAUD 471 - Kent Sosyolojisi													
a. Kentsel ve ekolojik sistem bilgisini tasarım önerilerinde uygulayabilir.	M3	60		16	9	85.86	87.22	16	9	100.00	100.00	Yeterli ✓	87.22
e. KentSEL sorunlar için politika önerileri belirleyebilir, formüle edebilir ve sağlayabilir.	M3	60		16	9	85.86	87.22	16	9	100.00	100.00	Yeterli ✓	87.22

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
LAUD 471 - Kent Sosyolojisi													
h. Tasarım çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamdaki etkilerini tanımlar.	M3	60		16	9	85.86	87.22	16	9	100.00	100.00	Yeterli ✓	87.22
j. Çağdaş kentsel konular hakkında bilgi sahibidir.	M3	60		16	9	85.86	87.22	16	9	100.00	100.00	Yeterli ✓	87.22
LAUD 481 - Peyzaj Ekolojisi Stüdyosu													
a. Kentsel ve ekolojik sistem bilgisini tasarım önerilerinde uygulayabilir.	M3	60		11	9	86.73	85.40	11	9	100.00	100.00	Yeterli ✓	85.40
b. Anketler yapabilir, mekansal verileri analiz edebilir ve yorumlayabilir.	M3	60		11	9	86.73	85.40	11	9	100.00	100.00	Yeterli ✓	85.40
e. Kentel sorunlar için politika önerileri belirleyebilir, formüle edebilir ve sağlayabilir.	M3	60		11	9	86.73	85.40	11	9	100.00	100.00	Yeterli ✓	85.40
g. Doğal ortamlar hakkında bilgi verebilir ve sürdürülebilir peyzaj tasarımı önerileri sunabilir.	M3	60		11	9	86.73	85.40	11	9	100.00	100.00	Yeterli ✓	85.40
h. Tasarım çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamdaki etkilerini tanımlar.	M3	60		11	9	86.73	85.40	11	9	100.00	100.00	Yeterli ✓	85.40
k. Mesleki uygulama için gerekli kentsel ve peyzaj tasarım tekniklerini, becerilerini ve araçlarını kullanabilir.	M3	60		11	9	86.73	85.40	11	9	100.00	100.00	Yeterli ✓	85.40
TURK 101 - Türkçe I													
i. Yaşam boyu öğrenmeye duyulan ihtiyacı ve kabiliyeti tanur.	M1	70	60	1627	26	86.70	88.27	1594	24	97.97	92.31	Yeterli ✓	92.31
1. Fikirleri, düşünceleri etkili bir şekilde organize edebilir ve bunları çeşitli izleyicilere iletmek için gerekli yazma ve iletişim becerilerini geliştirebilir.	M1	70	60	1627	26	86.70	88.27	1594	24	97.97	92.31	Yeterli ✓	92.31
TURK 102 - Türkçe II													
i. Yaşam boyu öğrenmeye duyulan ihtiyacı ve kabiliyeti tanur.	M1	70	60	577	5	89.27	92.06	572	5	99.13	100.00	Yeterli ✓	100.00
1. Fikirleri, düşünceleri etkili bir şekilde organize edebilir ve bunları çeşitli izleyicilere iletmek için gerekli yazma ve iletişim becerilerini geliştirebilir.	M1	70	60	577	5	89.27	92.06	572	5	99.13	100.00	Yeterli ✓	100.00

4.2.2.2. 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi için;

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
ENG 101 - İngilizce ve Kompozisyon I													
d. Çok disiplinli takımlarda çalışabilir ve tasarım fikirlerini takım arkadaşlarına, müşterilere ve kamuoyuna iletebilir.	M1	70	75	642	2	80.00	84.20	563	2	87.69	100.00	Yeterli ✓	100.00
I. Fikirleri, düşünceleri etkili bir şekilde organize edebilir ve bunları çeşitli izleyicilere iletmek için gerekli yazma ve iletişim becerilerini geliştirebilir.	M1	70	75	642	2	80.00	84.20	563	2	87.69	100.00	Yeterli ✓	100.00
ENG 102 - İngilizce ve Kompozisyon II													
d. Çok disiplinli takımlarda çalışabilir ve tasarım fikirlerini takım arkadaşlarına, müşterilere ve kamuoyuna iletebilir.	M1	70	70	1461	14	84.73	83.07	1371	13	93.84	92.86	Yeterli ✓	92.86
I. Fikirleri, düşünceleri etkili bir şekilde organize edebilir ve bunları çeşitli izleyicilere iletmek için gerekli yazma ve iletişim becerilerini geliştirebilir.	M1	70	70	1461	14	84.73	83.07	1371	13	93.84	92.86	Yeterli ✓	92.86
GE 100 - Üniversite Hayatına Giriş													
f. Mesleki ve etik sorumluluk bilincini gösterebilir.	M1	12	80	508	3	96.68	98.33	508	3	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
i. Yaşam boyu öğrenmeye duyulan ihtiyacı ve kabiliyeti tanıır.	M1	12	80	508	3	96.68	98.33	508	3	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
n. Kampüs hayatının ortaya sunduğu sanatsal, kültürel ve fikri etkinliklerden faydalanarak ders dışında da yaratıcılık, adanmışlık ve kültürel çeşitlilik ortaya koyar.	M1	12	80	508	3	96.68	98.33	508	3	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
GE 251 - Üniversite Etkinlik Programı II													
f. Mesleki ve etik sorumluluk bilincini gösterebilir.	M1	70	70	1094	4	93.56	96.25	1015	4	92.78	100.00	Yeterli ✓	100.00
i. Yaşam boyu öğrenmeye duyulan ihtiyacı ve kabiliyeti tanıır.	M1	70	70	1094	4	93.56	96.25	1015	4	92.78	100.00	Yeterli ✓	100.00
n. Kampüs hayatının ortaya sunduğu sanatsal, kültürel ve fikri etkinliklerden faydalanarak ders dışında da yaratıcılık, adanmışlık ve kültürel çeşitlilik ortaya koyar.	M1	70	70	1094	4	93.56	96.25	1015	4	92.78	100.00	Yeterli ✓	100.00
HIST 200 - Türkiye Tarihi													
d. Çok disiplinli takımlarda çalışabilir ve tasarım fikirlerini takım arkadaşlarına, müşterilere ve kamuoyuna iletebilir.	M1	70	75	868	6	93.09	82.45	857	5	98.73	83.33	Yeterli ✓	83.33
i. Yaşam boyu öğrenmeye duyulan ihtiyacı ve kabiliyeti tanıır.	M1	70	75	868	6	93.09	82.45	857	5	98.73	83.33	Yeterli ✓	83.33
I. Fikirleri, düşünceleri etkili bir şekilde organize edebilir ve bunları çeşitli izleyicilere iletmek için gerekli yazma ve iletişim becerilerini geliştirebilir.	M1	70	75	868	6	93.09	82.45	857	5	98.73	83.33	Yeterli ✓	83.33

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
LAUD 202 - Tasarım Stüdyosu II: Konut Çevresi													
a. Kentsel ve ekolojik sistem bilgisini tasarım önerilerinde uygulayabilir.	M3	60		4	4	80.91	80.91	4	4	100.00	100.00	Yeterli ✓	80.91
b. Anketler yapabilir, mekansal verileri analiz edebilir ve yorumlayabilir.	M3	60		4	4	80.91	80.91	4	4	100.00	100.00	Yeterli ✓	80.91
c. Gerçekçi sosyal, ekonomik, çevresel ve politik kısıtlamalar dahilinde değişen ölçeklerde kentsel planlar tasarlayabilir.	M3	60		4	4	80.91	80.91	4	4	100.00	100.00	Yeterli ✓	80.91
d. Çok disiplinli takımlarda çalışabilir ve tasarım fikirlerini takım arkadaşlarına, müşterilere ve kamuoyuna iletebilir.	M3	60		4	4	80.91	80.91	4	4	100.00	100.00	Yeterli ✓	80.91
f. Mesleki ve etik sorumluluk bilincini gösterebilir.	M3	60		4	4	80.91	80.91	4	4	100.00	100.00	Yeterli ✓	80.91
g. Doğal ortamlar hakkında bilgi verebilir ve sürdürülebilir peyzaj tasarımı önerileri sunabilir.	M3	60		4	4	80.91	80.91	4	4	100.00	100.00	Yeterli ✓	80.91
i. Yaşam boyu öğrenmeye duyulan ihtiyacı ve kabiliyeti tanıır.	M3	60		4	4	80.91	80.91	4	4	100.00	100.00	Yeterli ✓	80.91
LAUD 241 - Peyzaj Bitkileri													
b. Anketler yapabilir, mekansal verileri analiz edebilir ve yorumlayabilir.	M3	60		7	7	81.27	81.27	7	7	100.00	100.00	Yeterli ✓	81.27
g. Doğal ortamlar hakkında bilgi verebilir ve sürdürülebilir peyzaj tasarımı önerileri sunabilir.	M3	60		7	7	81.27	81.27	7	7	100.00	100.00	Yeterli ✓	81.27
h. Tasarım çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamdaki etkilerini tanımlar.	M3	60		7	7	81.27	81.27	7	7	100.00	100.00	Yeterli ✓	81.27
j. Çağdaş kentsel konular hakkında bilgi sahibidir.	M3	60		7	7	81.27	81.27	7	7	100.00	100.00	Yeterli ✓	81.27
LAUD 302 - Tasarım Stüdyosu IV: Kent Merkezi													
a. Kentsel ve ekolojik sistem bilgisini tasarım önerilerinde uygulayabilir.	M3	60		15	15	76.94	76.94	14	14	93.33	93.33	Yeterli ✓	76.94
b. Anketler yapabilir, mekansal verileri analiz edebilir ve yorumlayabilir.	M3	60		15	15	76.94	76.94	14	14	93.33	93.33	Yeterli ✓	76.94
c. Gerçekçi sosyal, ekonomik, çevresel ve politik kısıtlamalar dahilinde değişen ölçeklerde kentsel planlar tasarlayabilir.	M3	60		15	15	76.94	76.94	14	14	93.33	93.33	Yeterli ✓	76.94
d. Çok disiplinli takımlarda çalışabilir ve tasarım fikirlerini takım arkadaşlarına, müşterilere ve kamuoyuna iletebilir.	M3	60		15	15	76.94	76.94	14	14	93.33	93.33	Yeterli ✓	76.94
e. Kentsel sorunlar için politika önerileri belirleyebilir, formüle edebilir ve sağlayabilir.	M3	60		15	15	76.94	76.94	14	14	93.33	93.33	Yeterli ✓	76.94
f. Mesleki ve etik sorumluluk bilincini gösterebilir.	M3	60		15	15	76.94	76.94	14	14	93.33	93.33	Yeterli ✓	76.94
j. Çağdaş kentsel konular hakkında bilgi sahibidir.	M3	60		15	15	76.94	76.94	14	14	93.33	93.33	Yeterli ✓	76.94
k. Mesleki uygulama için gerekli kentsel ve peyzaj tasarım tekniklerini, becerilerini ve araçlarını kullanabilir.	M3	60		15	15	76.94	76.94	14	14	93.33	93.33	Yeterli ✓	76.94

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
LAUD 342 - Bitkisel Tasarım Stüdyosu													
d. Çok disiplinli takımlarda çalışabilir ve tasarım fikirlerini takım arkadaşlarına, müşterilere ve kamuoyuna iletilebilir.	M3	60		13	13	73.91	73.91	11	11	84.62	84.62	Yeterli ✓	73.91
f. Mesleki ve etik sorumluluk bilincini gösterebilir.	M3	60		13	13	73.91	73.91	11	11	84.62	84.62	Yeterli ✓	73.91
g. Doğal ortamlar hakkında bilgi verebilir ve sürdürülebilir peyzaj tasarımı önerileri sunabilir.	M3	60		13	13	73.91	73.91	11	11	84.62	84.62	Yeterli ✓	73.91
j. Çağdaş kentsel konular hakkında bilgi sahibidir.	M3	60		13	13	73.91	73.91	11	11	84.62	84.62	Yeterli ✓	73.91
k. Mesleki uygulama için gerekli kentsel ve peyzaj tasarım tekniklerini, becerilerini ve araçlarını kullanabilir.	M3	60		13	13	73.91	73.91	11	11	84.62	84.62	Yeterli ✓	73.91
LAUD 372 - Kentsel Çevrenin Analizi													
a. Kentsel ve ekolojik sistem bilgisini tasarım önerilerinde uygulayabilir.	M3	60		10	9	85.40	86.45	10	9	100.00	100.00	Yeterli ✓	86.45
b. Anketler yapabilir, mekansal verileri analiz edebilir ve yorumlayabilir.	M3	60		10	9	85.40	86.45	10	9	100.00	100.00	Yeterli ✓	86.45
h. Tasarım çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamdaki etkilerini tanımlar.	M3	60		10	9	85.40	86.45	10	9	100.00	100.00	Yeterli ✓	86.45
LAUD 402 - Mezuniyet Tasarım Stüdyosu II: Mezuniyet Projeleri													
a. Kentsel ve ekolojik sistem bilgisini tasarım önerilerinde uygulayabilir.	M3	60		9	9	85.65	85.65	9	9	100.00	100.00	Yeterli ✓	85.65
b. Anketler yapabilir, mekansal verileri analiz edebilir ve yorumlayabilir.	M3	60		9	9	85.65	85.65	9	9	100.00	100.00	Yeterli ✓	85.65
c. Gerçekçi sosyal, ekonomik, çevresel ve politik kısıtlamalar dahilinde değişen ölçeklerde kentsel planlar tasarlayabilir.	M3	60		9	9	85.65	85.65	9	9	100.00	100.00	Yeterli ✓	85.65
d. Çok disiplinli takımlarda çalışabilir ve tasarım fikirlerini takım arkadaşlarına, müşterilere ve kamuoyuna iletilebilir.	M3	60		9	9	85.65	85.65	9	9	100.00	100.00	Yeterli ✓	85.65
e. Kentsel sorunlar için politika önerileri belirleyebilir, formüle edebilir ve sağlayabilir.	M3	60		9	9	85.65	85.65	9	9	100.00	100.00	Yeterli ✓	85.65
f. Mesleki ve etik sorumluluk bilincini gösterebilir.	M3	60		9	9	85.65	85.65	9	9	100.00	100.00	Yeterli ✓	85.65
g. Doğal ortamlar hakkında bilgi verebilir ve sürdürülebilir peyzaj tasarımı önerileri sunabilir.	M3	60		9	9	85.65	85.65	9	9	100.00	100.00	Yeterli ✓	85.65
h. Tasarım çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamdaki etkilerini tanımlar.	M3	60		9	9	85.65	85.65	9	9	100.00	100.00	Yeterli ✓	85.65
i. Yaşam boyu öğrenmeye duyulan ihtiyacı ve kabiliyeti tanımlar.	M3	60		9	9	85.65	85.65	9	9	100.00	100.00	Yeterli ✓	85.65
j. Çağdaş kentsel konular hakkında bilgi sahibidir.	M3	60		9	9	85.65	85.65	9	9	100.00	100.00	Yeterli ✓	85.65
k. Mesleki uygulama için gerekli kentsel ve peyzaj tasarım tekniklerini, becerilerini ve araçlarını kullanabilir.	M3	60		9	9	85.65	85.65	9	9	100.00	100.00	Yeterli ✓	85.65

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
LAUD 404 - Mezuniyet Projesi Araştırması													
a. Kentsel ve ekolojik sistem bilgisini tasarım önerilerinde uygulayabilir.	M3	60		9	9	82.64	82.64	9	9	100.00	100.00	Yeterli ✓	82.64
e. Kentsel sorunlar için politika önerileri belirleyebilir, formüle edebilir ve sağlayabilir.	M3	60		9	9	82.64	82.64	9	9	100.00	100.00	Yeterli ✓	82.64
f. Mesleki ve etik sorumluluk bilincini gösterebilir.	M3	60		9	9	82.64	82.64	9	9	100.00	100.00	Yeterli ✓	82.64
h. Tasarım çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamdaki etkilerini tanımlar.	M3	60		9	9	82.64	82.64	9	9	100.00	100.00	Yeterli ✓	82.64
j. Çağdaş kentsel konular hakkında bilgi sahibidir.	M3	60		9	9	82.64	82.64	9	9	100.00	100.00	Yeterli ✓	82.64
TURK 101 - Türkçe I													
i. Yaşam boyu öğrenmeye duyulan ihtiyacı ve kabiliyeti tanıır.	M1	70	60	590	2	87.70	95.70	580	2	98.31	100.00	Yeterli ✓	100.00
I. Fikirleri, düşünceleri etkili bir şekilde organize edebilir ve bunları çeşitli izleyicilere iletmek için gerekli yazma ve iletişim becerilerini geliştirebilir.	M1	70	60	590	2	87.70	95.70	580	2	98.31	100.00	Yeterli ✓	100.00
TURK 102 - Türkçe II													
i. Yaşam boyu öğrenmeye duyulan ihtiyacı ve kabiliyeti tanıır.	M1	70	60	1465	15	88.04	89.41	1450	15	98.98	100.00	Yeterli ✓	100.00
I. Fikirleri, düşünceleri etkili bir şekilde organize edebilir ve bunları çeşitli izleyicilere iletmek için gerekli yazma ve iletişim becerilerini geliştirebilir.	M1	70	60	1465	15	88.04	89.41	1450	15	98.98	100.00	Yeterli ✓	100.00

4.3. PERFORMANS ÖLÇÜM SONUÇLARI

4.3.1. PROGRAM ÇIKTILARI PERFORMANS TABLOSU

4.3.1.1. 2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi için;

Dersler	Program Çıktıları												
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	n
ENG 101				✓								✓	
ENG 102				✓								✓	
FA 171									✓	✓			
GE 100						✓			✓				✓
GE 251						✓			✓				✓
HIST 200				✓					✓			✓	
LAUD 201	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓		✓		
LAUD 221	✓	✓		✓									
LAUD 251	✓						✓	✓		✓			
LAUD 301	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		
LAUD 401	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
LAUD 471	✓				✓			✓		✓			
LAUD 481	✓	✓			✓		✓	✓			✓		
TURK 101									✓			✓	
TURK 102									✓			✓	

Tablo.4.3.1.1. 2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı Lisans Programı Program Çıktıları Performans Tablosu

4.3.1.2. 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi için;

Dersler	Program Çıktıları												
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	n
ENG 101				✓								✓	
ENG 102				✓								✓	
GE 100						✓			✓				✓
GE 251						✓			✓				✓
HIST 200				✓					✓			✓	
LAUD 202	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓				
LAUD 241		✓					✓	✓		✓			
LAUD 302	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓		
LAUD 342				✓		✓	✓			✓	✓		
LAUD 372	✓	✓						✓					
LAUD 402	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
LAUD 404	✓				✓	✓		✓		✓			
TURK 101									✓			✓	
TURK 102									✓			✓	

Tablo.4.3.1.2. 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı Lisans Programı Program Çıktıları Performans Tablosu

4.3.2. PROGRAM ÇIKTILARI PERFORMANS ORANLARI TABLOSU

4.3.2.1. 2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi için;

Dersler	Program Çıktıları												
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	n
ENG 101				96.30								96.30	
ENG 102				100.00								100.00	
FA 171									63.30	63.30			
GE 100						100.00			100.00				100.00
GE 251						100.00			100.00				100.00
HIST 200				100.00					100.00			100.00	
LAUD 201	83.31	83.31	83.31	83.31		83.31	83.31		83.31		83.31		
LAUD 221	79.36	79.36		79.36									
LAUD 251	69.20						69.20	69.20		69.20			
LAUD 301	81.32	81.32	81.32	81.32	81.32	81.32			81.32	81.32	81.32		
LAUD 401	86.31	86.31	86.31	86.31	86.31	86.31	86.31	86.31	86.31	86.31	86.31		
LAUD 471	87.22				87.22			87.22		87.22			
LAUD 481	85.40	85.40			85.40		85.40	85.40			85.40		
TURK 101									92.31			92.31	
TURK 102									100.00			100.00	

Tablo.4.3.2.1. 2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı Lisans Programı Program Çıktıları Performans Oranları Tablosu

4.3.2.2. 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi için;

Dersler	Program Çıktıları												
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	n
ENG 101				100.00								100.00	
ENG 102				92.86								92.86	
GE 100						100.00			100.00				100.00
GE 251						100.00			100.00				100.00
HIST 200				83.33					83.33			83.33	
LAUD 202	80.91	80.91	80.91	80.91		80.91	80.91		80.91				
LAUD 241		81.27					81.27	81.27		81.27			
LAUD 302	76.94	76.94	76.94	76.94	76.94	76.94				76.94	76.94		
LAUD 342				73.91		73.91	73.91			73.91	73.91		
LAUD 372	86.45	86.45						86.45					
LAUD 402	85.65	85.65	85.65	85.65	85.65	85.65	85.65	85.65	85.65	85.65	85.65		
LAUD 404	82.64				82.64	82.64		82.64		82.64			
TURK 101									100.00			100.00	
TURK 102									100.00			100.00	

Tablo.4.3.2.2. 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı Lisans Programı Program Çıktıları Performans Oranları Tablosu

5. DEĞERLENDİRME

5.1. PROGRAM ÇIKTILARI ÖLÇÜM SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı Bölümü'nde, 2022-2023 akademik yılı güz döneminde, açılan 15 derste ve bahar döneminde ise açılan 14 derste olmak üzere toplam 29 derste program çıktılarının kazanımlarının değerlendirilmesi amacı ile ölçüm yapılmıştır.

Eğitimde Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında 2022-2023 akademik yılı güz ve bahar döneminde ölçülen dersler dikkate alındığında, tüm program çıktılarının sağlanmasına yönelik olarak belirlenen yeterlilik ölçütlerine ulaşıldığı gözlemlenmiştir.

5.2. EĞİTİM AMAÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Bölümün eğitim amaçlarını değerlendirmek için gereksinim duyulan geri bildirimleri sağlayacak paydaşlar, mezunlar ile kamu ve özel sektörden işverenlerdir. Bölümün yerel ve merkezi yönetimler başta olmak üzere uygulama ağırlıklı eğitim vermesi nedeniyle sektör ilişkileri ve kamu kurumları ile kurmuş olduğu ilişkiler çok önemlidir. Buna ek olarak mezunların %14 gibi kayda değer oranının yurtdışında akademik ve profesyonel olarak

çalışıyor olması eğitim amaç ve hedeflerini belirlemede önemli bir etkidir. Bu doğrultuda bölüm tarafından daha önce gerçekleştirilmiş olan anketlerde, mezunlarla yapılmış olan yüz yüze görüşmelerde, gerek staj programları ve sektörle ortak yapılan bitirme projeleri, gerekse iş olanakları açısından yıllar içinde kuvvetli ilişkilerin oluşturulduğunu göstermektedir.

2022-2023 akademik yılı döneminde eğitim amaçlarını doğrudan değerlendirmeye yönelik herhangi bir çalışma yapılmamıştır, ancak 2023-2024 akademik yılında eğitim amaçlarının değerlendirilmesine yönelik gerçekleştirilmesi planlanan girişimler aşağıdaki şekildedir;

- a) Mezuniyetlerinden itibaren 2 ila 5 yıl geçmiş mezunlara bir anket uygulanması;
- b) LAUD'un üç disiplin alanını (mimarlık, planlama ve peyzaj mimarlığı) ve farklı sektörleri (akademik ve profesyonel) temsil eden Danışma Kurulu üyeleri ile toplantılar gerçekleştirilerek eğitim amaçlarını geliştirmeye yönelik fikir ve önerilerinin alınması;
- c) Danışma Kurulu üyelerinin temsil ettikleri kurumlara, bunların çözüm ortakları ve üniversite-kamu iş birliği çerçevesinde çalışılan kurumlara, bölüm mezunlarıyla çalışan kişilere bir anket uygulanması;
- d) Bunlara ek olarak bölüm mezunlarının mevcut öğrencilerle eşlenerek yürütecekleri bir mentorluk programının kurgulanmasıdır.