

2022-2023 AKADEMİK
YILI

EĞİTİMDE KALİTE GÜVENCESİ YILLIK RAPORU

UYGULAMALI BİLİMLER
FAKÜLTESİ

BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ
LİSANS PROGRAMI (CTIS)



İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM HAKKINDA	2
1.1. EĞİTİM AMAÇLARI	2
1.1.1. DANIŞMA KURULU.....	2
1.2. LİSANS PROGRAMI	3
1.2.1. MÜFREDAT	3
1.2.2. DERSLERİN DAĞILIMI.....	5
1.3. ÖĞRENCİLER	5
1.3.1. ÖĞRENCİ SAYILARI.....	5
1.3.2. YABANCI ÖĞRENCİ SAYILARI.....	6
1.4. ÖĞRETİM ELEMANLARI	6
1.4.1. ÖĞRETİM ELEMANI SAYILARI	6
1.4.2. ÖĞRETİM ELEMANLARININ LİSTESİ.....	7
1.5. EĞİTİMDE KALİTE KOMİTESİ	7
2. TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ - ULUSAL YETERLİLİKLER	8
3. PROGRAM ÇIKTILARI.....	9
3.1. PROGRAM ÇIKTILARININ LİSTESİ.....	9
3.2. ULUSAL YETERLİLİKLER İLE PROGRAM ÇIKTILARI BAĞLANTI TABLOSU	9
4. DERSLER.....	10
4.1. PROGRAM ÇIKTILARI - DERSLER TABLOSU	10
4.2. PERFORMANS ÖLÇÜMÜNDE KULLANILACAK METRİKLER	11
4.2.1. PERFORMANS ÖLÇÜMLERİNDE KULLANILAN DEĞERLENDİRME METOTLARI.....	11
4.2.2. PERFORMANS ÖLÇÜMLERİNDE KULLANILAN METOTLAR VE PERFORMANS SONUÇ DETAYLARI	31
4.3. PERFORMANS ÖLÇÜM SONUÇLARI.....	42
4.3.1. PROGRAM ÇIKTILARI PERFORMANS TABLOSU	42
4.3.2. PROGRAM ÇIKTILARI PERFORMANS ORANLARI TABLOSU.....	44
5. DEĞERLENDİRME.....	46
5.1. PROGRAM ÇIKTILARI ÖLÇÜM SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ	46
5.2. EĞİTİM AMAÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ.....	49
5.2.1. DANIŞMA KURULU.....	49
5.2.2. AKADEMİK ORTAKLIKLAR.....	49
5.2.3. YENİ MEZUN ANKETİ	49
5.2.4. GELİŞMELER / PLANLAR.....	52
EKLER	53
Ek.1. CTIS Danışma Kurulu Olağan Toplantı Notu #13	53
Ek.2. CTIS 2022--2023 Faaliyet Raporu	56

UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ

BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ LİSANS PROGRAMI - CTIS

1. BÖLÜM HAKKINDA

1.1. EĞİTİM AMAÇLARI

Program mezunlarının, mezuniyetten sonraki birkaç yıl içinde aşağıdaki program eğitim amaçlarından birine veya daha fazlasına ulaşması beklenmektedir:

- PEA1: Mezunlar, kariyerlerinde önemli bilişim liderleri, uzmanları ve girişimcileri olarak fark edilecektir.
- PEA2: Mezunlar, teknik ve iş bilgilerini, bilgi sistemleri geliştirmek için verimli ve etkin bir şekilde uygulayacak, bunu gerçekleştirirken güçlü ekip çalışması ve iletişim becerilerini, yüksek etik standartlar ve mesleklerindeki sosyal yükümlülüklerin farkında olarak kullanacaklardır.
- PEA3: Mezunlar, sürekli öğrenmenin, bilgi ve uygulama becerilerinin geliştirilmesinin önemine değer verecek ve bu doğrultuda gelişen bilişim teknolojileri ve trendlerini öne çıkaran mesleki etkinliklere ve eğitime aktif olarak katılacaklardır.

1.1.1. DANIŞMA KURULU

- Sena Altun, Mobil Uygulama Takım Lideri, Nokta Medya
- Özgür Antepioğlu, Genel Müdür Yardımcısı, Huawei Türkiye
- Selim Burat, Kanal ve İş Ortağı Hesap Yöneticisi, Dell-EMC Türkiye
- Onat Çelmen, Çözüm Mimarı, Amazon (AWS) Türkiye
- Gökhan Egehan, Kamu Sektörü Hesap Yöneticisi, Cisco Türkiye
- Yenal Gögebakan, Kurucu Ortak, Cybersoft
- Kadir Herkiloğlu, Test Mühendisliği Grup Müdürü, Havelsan
- Çağatay İşiksungur, Genel Müdür, Bivent
- Güher Kayalı, Teknoloji Çözüm Mühendisi, Microsoft Türkiye
- Bora Kıvrak, Danışmanlık ve Destek Dağıtım Yönetimi Müdürü, Microsoft Türkiye
- Mert Levent Oğuzata, CEO, GFDS
- Ogan Özdoğan, Ülke Müdürü, Metyis Türkiye
- İlker Tabak, Onursal Yönetim Kurulu Üyesi, TBD
- Mustafa Ali Türker, ArGe Proje Yöneticisi, Sebit
- Hüseyin Yılmaz, Teknik Lider (Veri ve Yapay Zeka), IBM Türkiye

1.2. LİSANS PROGRAMI

1.2.1. MÜFREDAT

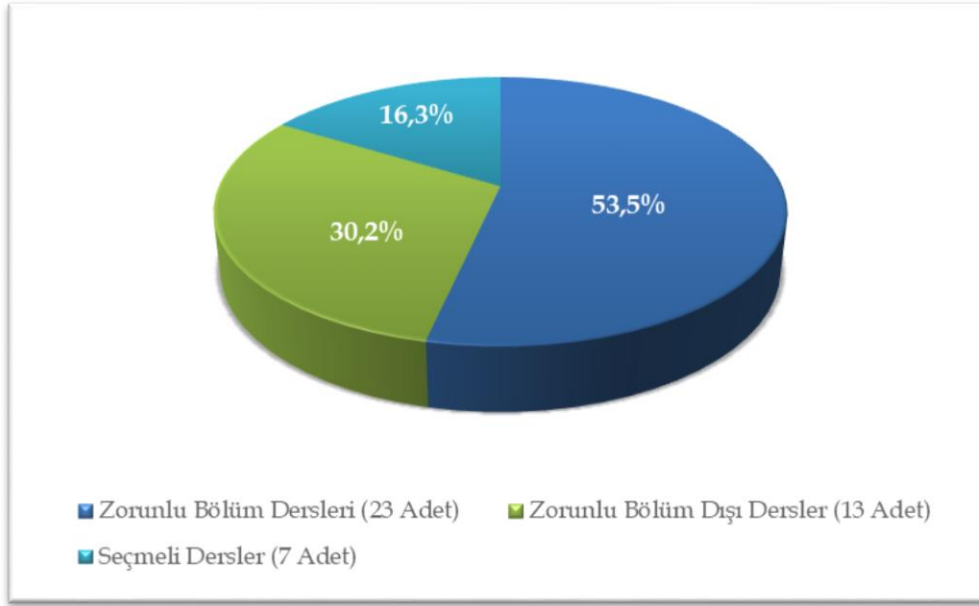
Birinci Yıl					
Güz Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab/Stüdyo/ Diğer	Bilkent	ECTS
CTIS 151	Programlamaya Giriş	3	4	4	6,5
CTIS 165	Bilişim Sistemlerinin Temelleri	3	2	3	5
ENG 101	İngilizce ve Kompozisyon I	5	0	3	5
GE 100	Üniversite Hayatına Giriş	0	0	1	2
MATH 105	Matematiğe Giriş I	4	0	4	6,5
TURK 101	Türkçe I	0	0	2	3,5
Bahar Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab/Stüdyo/ Diğer	Bilkent	ECTS
CTIS 152	Algoritmalar ve Veri Yapıları	3	4	4	6,5
CTIS 163	Ayrık Matematik	3	0	3	5
CTIS 164	Teknik Matematik ve Programlama	3	0	3	5
CTIS 166	Bilgi Teknolojileri	3	2	3	5
ENG 102	İngilizce ve Kompozisyon II	5	0	3	5
TURK 102	Türkçe II	0	0	2	3,5

İkinci Yıl					
Güz Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab/Stüdyo/ Diğer	Bilkent	ECTS
CTIS 221	Nesneye Yönelik Programlama	3	4	4	6,5
CTIS 255	Önyüz Web Teknolojileri	3	0	3	5
CTIS 259	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri ve Uygulamaları	3	3	4	6,5
CTIS 261	Bilgisayar Ağlarının Temelleri	3	2	3	5
ECON 103	İktisadın Temel İlkeleri	4	0	3	5
GE 250	Üniversite Etkinlik Programı I	0	0	0	1
Bahar Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab/Stüdyo/ Diğer	Bilkent	ECTS
CTIS 222	Nesneye Yönelik Analiz ve Tasarım	3	0	3	5
CTIS 256	Arkayüz Uygulama Geliştirmeye Giriş	3	0	3	5
CTIS 262	Uygulamalı Bilgisayar Ağları	3	2	4	6,5
CTIS 264	Bilgisayar Algoritmaları	3	2	3	5
GE 251	Üniversite Etkinlik Programı II	0	0	1	2
	Temel Fen Bilimleri Seçmeli Dersi			3	

Üçüncü Yıl					
Güz Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab / Stüdyo / Diğer	Bilkent	ECTS
COMD 358	Profesyonel İletişim	3	0	3	5
CTIS 290	Yaz Stajı	0	0	0	6
CTIS 359	Yazılım Mühendisliğinin Esasları	3	0	3	5
CTIS 365	Uygulamalı Veri Analizi	3	2	4	6,5
CTIS 487	Mobil Uygulama Geliştirme	3	2	4	6,5
HIST 200	Türkiye Tarihi	3	0	4	6,5
Bahar Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab / Stüdyo / Diğer	Bilkent	ECTS
CTIS 310	Dönem Stajı		0	10	28,5

Dördüncü Yıl					
Güz Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab / Stüdyo / Diğer	Bilkent	ECTS
CTIS 363	Bilişim Etiği	3	0	3	5
CTIS 411	Bitirme Projesi I	3	0	3	5
CTIS 496	Bilgisayar ve Ağ Güvenliği	3	0	3	5
HCIV 101	Uygarlık Tarihi I	3	0	3	5
	Temel Sanat Seçmeli Dersi			3	
	Sınırlı Seçmeli Ders			3	
Bahar Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab / Stüdyo / Diğer	Bilkent	ECTS
CTIS 456	Bitirme Projesi II	0	4	3	5
HCIV 102	Uygarlık Tarihi II	3	0	3	5
	Temel İnsani Bilimler Seçmeli Dersi			3	
	Sınırlı Seçmeli Ders (2)			6	
	Serbest Seçmeli Ders			3	

1.2.2. DERSLERİN DAĞILIMI



Grafik.1.2.2. Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Lisans Programı Müfredatındaki Derslerin Dağılımı

1.3. ÖĞRENCİLER

1.3.1. ÖĞRENCİ SAYILARI

Öğrenci Sayıları	
Hazırlık	57
1. Sınıf	112
2. Sınıf	117
3. Sınıf	72
4. Sınıf	65
Toplam Öğrenci Sayısı	423

Tablo.1.3.1. 2022-2023 Akademik Yılı Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Lisans Programı Öğrenci Sayıları

1.3.2. YABANCI ÖĞRENCİ SAYILARI

Yabancı Öğrenci Sayıları	
1. Sınıf	8
2. Sınıf	7
3. Sınıf	11
4. Sınıf	8
Toplam Yabancı Öğrenci Sayısı	34

Tablo.1.3.2. 2022-2023 Akademik Yılı Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Lisans Programı Yabancı Öğrenci Sayıları

1.4. ÖĞRETİM ELEMANLARI

1.4.1. ÖĞRETİM ELEMANI SAYILARI

Öğretim Elemanı Sayıları	
Doktor Öğretim Üyesi	4
Doktoralı Öğretim Görevlisi	5
Öğretim Görevlisi	14
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	23

Tablo.1.4.1. 2022-2023 Akademik Yılında Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Lisans Programı Kadrolu ve Yarı Zamanlı Öğretim Elemanı Sayıları

1.4.2. ÖĞRETİM ELEMANLARININ LİSTESİ

Öğretim Elemanının Unvanı	Öğretim Elemanının Çalışma Şekli	Öğretim Elemanının Adı - Soyadı	Öğretim Elemanının Unvanı	Öğretim Elemanının Çalışma Şekli	Öğretim Elemanının Adı - Soyadı
Doktor Öğretim Üyesi	Yarı Zamanlı	Nurcan Alkış Bayhan	Öğretim Görevlisi	Kadrolu	Fusun Yürüten
Doktor Öğretim Üyesi	Kadrolu	Satılmış Topcu	Öğretim Görevlisi	Kadrolu	Hatice Zehra Yılmaz
Doktor Öğretim Üyesi	Kadrolu	Seyid Amjad Ali	Öğretim Görevlisi	Yarı Zamanlı	Hayrullah Doruk Fişek
Doktor Öğretim Üyesi	Kadrolu	Oumout Chousein Oglou	Öğretim Görevlisi	Yarı Zamanlı	Kadir Herkiloğlu
Doktoralı Öğretim Görevlisi	Kadrolu	Cüneyt Sevgi	Öğretim Görevlisi	Kadrolu	Leyla Sezer
Doktoralı Öğretim Görevlisi	Kadrolu	Duygu Albayrak	Öğretim Görevlisi	Kadrolu	Neşe Şahin Özçelik
Doktoralı Öğretim Görevlisi	Kadrolu	Erkan Uçar	Öğretim Görevlisi	Kadrolu	Nimet Ceren Serim
Doktoralı Öğretim Görevlisi	Kadrolu	Hamdi Murat Yıldırım	Öğretim Görevlisi	Kadrolu	Okyay Say
Doktoralı Öğretim Görevlisi	Kadrolu	Serkan Genç	Öğretim Görevlisi	Kadrolu	Ruşen Asan
Öğretim Görevlisi	Kadrolu	Beyhan Akporay	Öğretim Görevlisi	Kadrolu	Serpil Tın
Öğretim Görevlisi	Kadrolu	Burcu Alper	Öğretim Görevlisi	Yarı Zamanlı	Volkan Evrin
Öğretim Görevlisi	Kadrolu	Burcu Liman			

Tablo.1.4.2. 2022-2023 Akademik Yılında Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Lisans Programı Kadrolu ve Yarı Zamanlı Öğretim Elemanı Listesi

1.5. EĞİTİMDE KALİTE KOMİTESİ

- ❖ Erkan Uçar
- ❖ Seyid Amjad Ali
- ❖ Neşe Şahin Özçelik
- ❖ Serpil Tın
- ❖ Oumout Chousein Oglou

2. TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ - ULUSAL YETERLİLİKLER

TYYÇ <u>Bilgisayar</u> Temel Alanı Yeterlilikleri (<u>Akademik Ağırlıklı</u>) <u>6. Düzey (LİSANS Eğitimi)</u>						
TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
6 LİSANS EQF-LLL: 6. Düzey QF-EHEA: 1. Düzey	K1-Matematik, hesaplama ve bilgisayar bilimleri konularında kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	S1-Bilişim ve/veya bilgisayar bilimleri problemlerini saptar, tanımlar ve modeller; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular. S2-Bilişim ve/veya bilgisayar bilimleri problemlerinin tanımlarını ve ilk çözümlerini elde etmek amacı ile etkileşimli deneysel ortamlar tasarlar, uygular ve bu ortamları değerlendirir. S3-Bilgisayar tabanlı sistemlerde yaşam çevriminin tüm aşamalarını gerçekleştirir. S4-Hesaplama, matematik ve kuramsal bilgisayar bilimleri bilgileri ile bilgi ve iletişim teknolojilerini, bilişim ve/ya bilgisayar bilimleri problemlerinin çözümleri için seçer ve kullanır.	W1-Bireysel olarak veya çok disiplinli takımlarda etkin çalışır.	L1-Sürekli mesleki gelişimin gerekliliği bilinci ile bilişim ve/veya bilgisayar bilimleri, bilgi ve iletişim teknolojileri ile ilgili güncel gelişmeleri izler.	C1-Sözlü ve yazılı iletişim kurar, en az bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak bilişim ve bilgisayar bilimleri alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. C2-Bilişim uygulamalarının bireysel, kurumsal, toplumsal ve evrensel boyutlardaki etkilerinin bilincindedir ve girişimcilik, yenilikçilik konuları hakkında farkındalığa sahiptir.	F1-Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ile bilişim uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalığa sahiptir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. PROGRAM ÇIKTILARININ LİSTESİ

- a. Karmaşık bir hesaplama problemini analiz eder ve çözümleri tanımlamak için bilişim ve diğer ilgili disiplinlerin prensiplerini uygular.
- b. Programın disiplini bağlamında verilen hesaplama gereksinimlerini karşılamak için bilişim tabanlı bir çözüm tasarlar, uygular ve değerlendirir.
- c. Çeşitli profesyonel çevrelerde etkili iletişim kurar.
- d. Mesleki sorumlulukları tanır ve bilişim uygulamalarında yasal ve etik ilkelere dayalı bilinçli kararlar verir.
- e. Programın disiplinine uygun etkinliklerde bulunan bir takımın üyesi veya lideri olarak etkin bir şekilde görev yapar.
- f. Bir bilişim sistemi ortamında sistemin teslimi ve kurulumunu, kullanımını ve yönetimini destekler.
- g. Öğrenciler, derslerin yanı sıra çeşitli ve yaratıcı, sanatsal, kültürel, sportif ve entelektüel faaliyetlere katılarak kampüs hayatından daha fazla faydalanırlar.

3.2. ULUSAL YETERLİLİKLER İLE PROGRAM ÇIKTILARI BAĞLANTI TABLOSU

Ulusal Yeterlilikler	Program Çıktıları						
	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)
K1	✓	✓				✓	
S1	✓	✓					
S2		✓					
S3		✓				✓	
S4	✓	✓					
W1					✓	✓	
L1		✓				✓	
C1			✓		✓	✓	
C2		✓				✓	
F1		✓		✓		✓	

Tablo.3.2. Ulusal Yeterlilikler ile Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Lisans Programı Program Çıktıları Bağlantı Tablosu

4. DERSLER

4.1. PROGRAM ÇIKTILARI - DERSLER TABLOSU

Dersler	Program Çıktıları							Dersler	Program Çıktıları						
	a	b	c	d	e	f	g		a	b	c	d	e	f	g
COMD 358			✓	✓	✓			CTIS 363	✓			✓			
CTIS 151	✓							CTIS 365	✓	✓	✓				
CTIS 152	✓							CTIS 411	✓	✓	✓		✓		
CTIS 163	✓							CTIS 456		✓	✓		✓	✓	
CTIS 164	✓	✓						CTIS 487		✓					
CTIS 165	✓	✓			✓			CTIS 496	✓	✓					
CTIS 166	✓	✓						ECON 103			✓				
CTIS 221	✓	✓						ENG 101			✓				
CTIS 222	✓	✓						ENG 102			✓				
CTIS 255		✓						GE 100			✓				✓
CTIS 256	✓	✓		✓				GE 250			✓				
CTIS 259	✓	✓						GE 251			✓				✓
CTIS 261	✓	✓						HCIV 101			✓		✓		
CTIS 262	✓	✓						HCIV 102			✓		✓		
CTIS 264	✓	✓						HIST 200			✓		✓		
CTIS 290	✓		✓	✓	✓	✓		MATH 105	✓		✓		✓		
CTIS 310	✓		✓	✓	✓	✓		TURK 101			✓				
CTIS 359	✓		✓		✓			TURK 102			✓				

Tablo.4.1. Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Lisans Programı Program Çıktılarının Müfredat Dersleri ile Eşleşme Tablosu

4.2. PERFORMANS ÖLÇÜMÜNDE KULLANILACAK METRİKLER

4.2.1. PERFORMANS ÖLÇÜMLERİNDE KULLANILAN DEĞERLENDİRME METOTLARI

4.2.1.1. 2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi için;

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ödevler - 1	Ödevler - 2	Ödevler - 3	Ödevler - 4	Ödevler - 5	Sınıf içi Ödevler - 1	Sınıf içi Ödevler - 2	Sınıf içi Ödevler - 3	Sınıf içi Ödevler - 4	Sınıf içi Ödevler - 5	
COMD 358	c	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		Sınav	Proje & Sunumlar	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)					
		25	25	100	M1	60	70					
	Program Çıktısı	Sınıf içi Ödevler - 1	Sınıf içi Ödevler - 2	Sınıf içi Ödevler - 3	Sınıf içi Ödevler - 4	Sınıf içi Ödevler - 5	Sınav	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
	d	10	10	10	10	10	50	100	M1	60	70	
	Program Çıktısı	Proje & Sunumlar	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)						
e	100	100	M1	60	70							
Ders Kodu	Program Çıktısı	Kısa Sınav	Ders Quizi/ Kısa Sınavı - 1	Kısa Sınav	Ara Sınav	Kısa Sınav	Ders Quizi/ Kısa Sınavı - 2	Kısa Sınav	Laboratuvar Sınavı	Final Sınavı	Toplam Katkı	
CTIS 151	a	5	5	5	20	5	5	5	25	25	100	
		Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu									
		M3	55									
	Program Çıktısı	Kısa Sınav	Ders Quizi/ Kısa Sınavı - 1	Kısa Sınav	Ara Sınav	Kısa Sınav	Ders Quizi/ Kısa Sınavı - 2	Kısa Sınav	Laboratuvar Sınavı	Final Sınavı	Toplam Katkı	
	a	5	5	5	20	5	5	5	25	25	100	
	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu										
M3	55											
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Ara Sınav - 3	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu				
CTIS 163	a	20	20	25	35	100	M3	55				

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ödev - 1	Ödev - 2	Ödev - 3	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
CTIS 164	a	16	16	16	26	26	100	M3	50
	Program Çıktısı	Ödev - 1	Ödev - 2	Ödev - 3	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu		
	b	33	33	34	100	M3	60		

Ders Kodu	Program Çıktısı	Kısa Sınav	Laboratuvar Sınavı	Laboratuvar Sınavı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
CTIS 165	a	10	10	10	30	40	100	M3	55
	Program Çıktısı	Laboratuvar Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu				
	b	100	100	M3	70				
	Program Çıktısı	Laboratuvar Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu				
e	100	100	M3	70					

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Laboratuvar Sınavı	Final Sınavı	Linux Kurulumu (Ödev)	Laboratuvar çalışmaları	Kısa Sınav	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
CTIS 166	a	20	20	30	10	10	10	100	M3	50
	Program Çıktısı	Laboratuvar Sınavı	Final Sınavı	Kısa Sınav	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu			
	b	70	10	20	100	M3	50			

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Laboratuvar Sınavı	Final Sınavı (Pratikler / Beceriler)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu		
CTIS 221	a	30	30	40	100	M3	50		
	Program Çıktısı	Laboratuvar Quizi / Kısa Sınavı - 1	Laboratuvar Quizi / Kısa Sınavı - 2	Laboratuvar Sınavı	Dönem Projesi	Final Sınavı (Pratikler / Beceriler)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	b	2	3	15	50	30	100	M3	50

Ders Kodu	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Ara Sınav (Yazılı)	Kısa Sınav - 1	Kısa Sınav - 2	Kısa Sınav - 3	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	
CTIS 222	a	20	35	20	15	10	100	M3	55	
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Kısa Sınav	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu				
	b	75	25	100	M3	50				
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav 1	Ara Sınav 2	Proje	Final Sınavı (Pratikler/ Beceriler)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu		
CTIS 255	b	25	25	20	30	100	M3	50		
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav 1	Ara Sınav 2	Proje	Final Sınavı (Pratikler/ Beceriler)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu		
CTIS 256	a	25	30	15	30	100	M3	50		
	Program Çıktısı	Ara Sınav 1	Ara Sınav 2	Proje	Final Sınavı (Pratikler/ Beceriler)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu		
	b	25	30	15	30	100	M3	50		
	Program Çıktısı	Ara Sınav 1	Ara Sınav 2	Proje	Final Sınavı (Pratikler/ Beceriler)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu		
d	15	15	50	20	100	M3	50			
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav 1	Final Sınavı (Yazılı)	Ara Sınav 2	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu			
CTIS 259	a	32	40	28	100	M3	45			
	Program Çıktısı	Ara Sınav 1	Laboratuvar Sınavı	Final Sınavı (Yazılı)	Ara Sınav 2	Kısa Sınav	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	
	b	25	25	30	15	5	100	M3	50	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu						
CTIS 261	a	30	30	40	100	M3	50						
	Program Çıktısı	Ödev 1	Ödev 2	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu							
	b	50	50	100	M3	60							
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Laboratuvar Sınavı	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu						
CTIS 262	a	25	25	50	100	M3	50						
	Program Çıktısı	Ödev 1	Ödev 2	Ödev 3	Ara Sınav (Yazılı)	Proje : Paket İzleme	Lab Exam:Packet Tracer	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu		
	b	5	5	5	25	12	13	35	100	M3	60		
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Kısa Sınav	Ara Sınav	Laboratuvar Sınavı	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu				
CTIS 264	a	25	5	25	20	25	100	M3	50				
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Kısa Sınav	Ara Sınav	Laboratuvar Sınavı	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu				
	b	10	10	10	50	20	100	M3	50				
Ders Kodu	Program Çıktısı	Staj Raporu	Firma Değerlendirmesi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu							
CTIS 290	a	50	50	100	M3	80							
	Program Çıktısı	Staj Raporu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu								
	c	100	100	M3	80								
	Program Çıktısı	Staj Raporu	Firma Değerlendirmesi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu							
	d	50	50	100	M3	80							

Ders Kodu	Program Çıktısı	Firma Değerlendirmesi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu		
CTIS 290	e	100	100	M3	80	(Ortalama) Yeterlilik Notu	
	Program Çıktısı	Staj Raporu	Firma Değerlendirmesi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi		
	f	50	50	100	M3		

Ders Kodu	Program Çıktısı	Takip/ Süreklilik - 1	Takip/ Süreklilik - 2	Takip/ Süreklilik - 3	Takip/ Süreklilik - 4	Takip/ Süreklilik - 5	Ara Toplantı	Staj Raporu	Firma Değerlendirmesi	Jüri	Toplam Katkı	
CTIS 310	a	3	3	3	3	3	5	15	40	25	100	
		Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu									
		M3	75									
	Program Çıktısı	Takip/ Süreklilik - 1	Takip/ Süreklilik - 2	Takip/ Süreklilik - 3	Takip/ Süreklilik - 4	Takip/ Süreklilik - 5	Ara Toplantı	Staj Raporu	Firma Değerlendirmesi	Jüri	Toplam Katkı	
	c	5	5	5	5	5	10	30	20	15	100	
		Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu									
		M3	75									
	Program Çıktısı	Staj Raporu	Firma Değerlendirmesi	Jüri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu					
	d	10	80	10	100	M3	75					
	Program Çıktısı	Firma Değerlendirmesi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu							
e	100	100	M3	75								
Program Çıktısı	Staj Raporu	Firma Değerlendirmesi	Jüri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu						
f	15	70	15	100	M3	75						

Ders Kodu	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Proje - 1	Proje - 2	Proje - 3	Ara Sınav (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
CTIS 359	a	40	6	6	8	40	100	M3	55

Ders Kodu	Program Çıktısı	Proje - 1	Proje - 2	Proje - 3	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu				
CTIS 359	c	30	30	40	100	M3	55				
	Program Çıktısı	Proje - 1	Proje - 2	Proje - 3	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu				
	e	40	40	20	100	M3	55				
Ders Kodu	Program Çıktısı	Sınıf Çalışması - 1	Sınıf Çalışması - 2	Ödev - 1	Ödev - 2	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu		
CTIS 363	a	20	25	10	25	20	100	M3	70		
	Program Çıktısı	Sınıf Çalışması	Sınıf Çalışması	Ödev	Proje	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu			
	d	15	30	15	40	100	M3	70			
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu					
CTIS 365	a	45	55	100	M3	55					
	Program Çıktısı	Laboratuvar Quizi/ Kısa Sınavı - 1	Laboratuvar Quizi/ Kısa Sınavı - 2	Laboratuvar Projesi	Laboratuvar Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu			
	b	15	15	15	55	100	M3	60			
	Program Çıktısı	Dönem Projesi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu						
c	100	100	M3	60							
Ders Kodu	Program Çıktısı	İlk Plan	Yazılım Gereksinimleri Spesifikasyonu (SRS)	Yazılım Proje Yönetim Planı (SPMP)	Yazılım Tasarım Açıklaması (SDD)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu			
CTIS 411	a	20	30	20	30	100	M3	70			
	Program Çıktısı	Yazılım Gereksinimleri Spesifikasyonu (SRS)	Prototip Gereksinimler i	Yazılım Tasarım Açıklaması (SDD)	Birinci Sürüm	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu			
	b	20	10	30	40	100	M3	70			

Ders Kodu	Program Çıktısı	İlk Plan	Yazılım Gereksinimleri Spesifikasyonu (SRS)	Yazılım Proje Yönetim Planı (SPMP)	Yazılım Tasarım Açıklaması (SDD)	Bireysel Takım Katkısı	Birinci Sürüm	Bireysel Sunum	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
CTIS 411	c	10	10	10	10	20	20	20	100	M3	70
	Program Çıktısı	İlk Plan	Yazılım Gereksinimleri Spesifikasyonu (SRS)	Yazılım Proje Yönetim Planı (SPMP)	Yazılım Tasarım Açıklaması (SDD)	Bireysel Takım Katkısı	Birinci Sürüm	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	
	e	10	10	10	10	40	20	100	M3	70	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ödev 1	Ödev 2	Ara Sınav	Grup Projesi	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
CTIS 487	b	8	8	25	25	34	100	M3	50

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ödev - 1	Ödev - 2	Ödev - 3	Ara Sınav	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
CTIS 496	a	10	10	10	30	40	100	M3	50
	Program Çıktısı	Ödev - 1	Ödev - 2	Ödev - 3	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu		
	b	33	34	33	100	M3	55		

Ders Kodu	Program Çıktısı	Akademik Makale - 1	Akademik Makale - 2	Sözlü Sunum	Öğrenci - Tartışma	Akademik Özet ve Kritik Müdahale	Kendi Kendine İlerleme	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	
ENG 101	c	20	25	8	7	10	5	25	100	M1	70	
		Yeterlilik Eşiği (%)										
		75										

Ders Kodu	Program Çıktısı	Kütüphane Becerileri	Akademik Makale	Sözlü Sunum	Araştırma Ödevi (Taslak)	Araştırma Ödevi	Ders Sonu Görüşleri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
ENG 102	c	5	20	20	10	30	15	100	M1	70	70

Ders Kodu	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
GE 100	c	100	100	M1	12	80		
	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
	g	100	100	M1	12	80		
Ders Kodu	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
GE 251	c	100	100	M1	70	70		
	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
	g	100	100	M1	70	70		
Ders Kodu	Program Çıktısı	Makale	Video Projesi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
HCIV 101	c	40	60	100	M1	70	75	
	Program Çıktısı	Video Projesi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
	e	100	100	M1	70	75		
Ders Kodu	Program Çıktısı	Makale	Video Projesi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
HCIV 102	c	40	60	100	M1	70	75	
	Program Çıktısı	Video Projesi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
	e	100	100	M1	70	75		

Ders Kodu	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
GE 100	c	100	100	M1	12	80		
	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
	g	100	100	M1	12	80		
Ders Kodu	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
GE 251	c	100	100	M1	70	70		
	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
	g	100	100	M1	70	70		
Ders Kodu	Program Çıktısı	Makale	Video Projesi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
HCIV 101	c	40	60	100	M1	70	75	
	Program Çıktısı	Video Projesi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
	e	100	100	M1	70	75		
Ders Kodu	Program Çıktısı	Makale	Video Projesi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
HCIV 102	c	40	60	100	M1	70	75	
	Program Çıktısı	Video Projesi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
	e	100	100	M1	70	75		

Ders Kodu	Program Çıktısı	Sözlü Sunum	Araştırma Makalesi/ Denemesi	Takım Çalışması	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
HIST 200	c	10	60	30	100	M1	70	75
	Program Çıktısı	Sözlü Sunum	Araştırma Makalesi/ Denemesi	Takım Çalışması	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	e	10	60	30	100	M1	70	75
Ders Kodu	Program Çıktısı	İnternet Günlüğü (Blog) Yazıları (4 adet)	Dönem Sonu Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
TURK 101	c	70	30	100	M1	70	60	
Ders Kodu	Program Çıktısı	İnternet Günlüğü (Blog) Yazıları (4 adet)	Dönem Sonu Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
TURK 102	c	70	30	100	M1	70	60	

Ölçümlerde Kullanılan Metotlarla İlgili Açıklamalar

Bütün metotlar için sadece dersi geçen öğrencilerin notları kullanılacaktır.

- G = Bölüm tarafından belirlenmiş olan başarılı sayılabilecek minimum not
- T = Program çıktısı başarısı için eşik değer
- M1: Öğrencilerin %T'sinin not ortalamasının G veya üzerinde olması
- M2: Öğrencilerin %T'sinin bölüm ortalaması üzerinde not almış olması
- M3: Öğrencilerin not ortalamasının G veya üzerinde olması
- M4: Öğrencilerin %T'sinin not ortalamasının dersi alan tüm öğrencilerin ortalamasına eşit veya daha yüksek olması

4.2.1.2. 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi için;

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ödevler - 1	Ödevler - 2	Ödevler - 3	Ödevler - 4	Ödevler - 5	Sınıf içi Ödevler - 1	Sınıf içi Ödevler - 2	Sınıf içi Ödevler - 3	Sınıf içi Ödevler - 4	Sınıf içi Ödevler - 5
COMD 358	c	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		Sınav	Proje & Sunumlar	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)				
	25	25	100	M1	60	70					
	Program Çıktısı	Sınıf içi Ödevler - 1	Sınıf içi Ödevler - 2	Sınıf içi Ödevler - 3	Sınıf içi Ödevler - 4	Sınıf içi Ödevler - 5	Sınav	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	d	10	10	10	10	10	50	100	M1	60	70
	Program Çıktısı	Proje & Sunumlar	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)					
e	100	100	M1	60	70						
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Laboratuvar Sınavı	Laboratuvar Sınavı	Laboratuvar Sınavı	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu		
CTIS 151	a	20	15	15	20	30	100	M3	55		
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Laboratuvar Sınavı	Laboratuvar Sınavı	Laboratuvar Sınavı	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu		
CTIS 152	a	20	15	15	20	30	100	M3	55		
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu					
CTIS 163	a	40	60	100	M3	40					

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ödev -1	Ödev -2	Ödev -3	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
CTIS 164	a	16	16	16	26	26	100	M3	50
	Program Çıktısı	Ödev -1	Ödev -2	Ödev -3	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu		
	b	33	33	34	100	M3	60		

Ders Kodu	Program Çıktısı	Laboratuvar Sınavı	Laboratuvar Sınavı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	
CTIS 165	a	10	10	35	45	100	M3	55	
	Program Çıktısı	Laboratuvar Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu				
	b	100	100	M3	70				
	Program Çıktısı	Laboratuvar Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu				
	e	100	100	M3	70				

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Laboratuvar Sınavı	Final Sınavı	Linux Kurulumu (Ödev)	Laboratuvar çalışmaları	Ödev	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
CTIS 166	a	20	20	30	10	10	10	100	M3	50
	Program Çıktısı	Laboratuvar Sınavı	Final Sınavı	Kısa Sınav	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu			
	b	70	10	20	100	M3	50			

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Final Sınavı (Pratikler / Beceriler)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu		
CTIS 221	a	30	30	40	100	M3	50		
	Program Çıktısı	Final Sınavı	Dönem Projesi	Final Sınavı (Pratikler / Beceriler)	Laboratuvar Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	
	b	17	50	30	3	100	M3	50	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Ara Sınav (Yazılı)	Ödev	Ödev	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	
CTIS 222	a	40	40	10	10	100	M3	45	
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Ara Sınav (Yazılı)	Ödev	Ödev	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	
	b	40	40	5	15	100	M3	45	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Proje	Final Sınavı (Pratikler / Beceriler)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	
CTIS 255	b	35	20	45	100	M3	45	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı (Pratikler / Beceriler)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu		
CTIS 256	a	50	50	100	M3	45		
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Proje	Final Sınavı (Pratikler / Beceriler)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	
	b	30	35	35	100	M3	45	
	Program Çıktısı	Proje	Final Sınavı (Pratikler / Beceriler)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu		
	d	50	50	100	M3	45		

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu				
CTIS 259	a	40	60	100	M3	45				
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Laboratuvar Sınavı	Final Sınavı (Yazılı)	Proje	Kısa Sınav	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	
	b	20	20	30	20	10	100	M3	50	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu				
CTIS 262	a	45	55	100	M3	50				
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Lab Exam:Packet Tracer	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu			
	b	40	10	50	100	M3	50			

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Laboratuvar Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu				
CTIS 264	a	40	60	100	M3	50				
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Laboratuvar Sınavı	Laboratuvar Sınavı	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu		
	b	25	15	25	35	100	M3	50		

Ders Kodu	Program Çıktısı	Staj Raporu	Firma Değerlendirmesi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu				
CTIS 290	a	50	50	100	M3	80				
	Program Çıktısı	Staj Raporu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu					
	c	100	100	M3	80					

Ders Kodu	Program Çıktısı	Staj Raporu	Firma Değerlendirmesi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
CTIS 290	d	50	50	100	M3	80
	Program Çıktısı	Firma Değerlendirmesi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	
	e	100	100	M3	80	
	Program Çıktısı	Staj Raporu	Firma Değerlendirmesi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
f	50	50	100	M3	80	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Takip/ Süreklilik - 1	Takip/ Süreklilik - 2	Takip/ Süreklilik - 3	Takip/ Süreklilik - 4	Takip/ Süreklilik - 5	Ara Toplantı	Staj Raporu	Firma Değerlendirmesi	Jüri	Toplam Katkı	
CTIS 310	a	3	3	3	3	3	5	15	40	25	100	
		Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu									
		M3	75									
	Program Çıktısı	Takip/ Süreklilik - 1	Takip/ Süreklilik - 2	Takip/ Süreklilik - 3	Takip/ Süreklilik - 4	Takip/ Süreklilik - 5	Ara Toplantı	Staj Raporu	Firma Değerlendirmesi	Jüri	Toplam Katkı	
	c	5	5	5	5	5	10	30	20	15	100	
		Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu									
	M3	75										
Program Çıktısı	Staj Raporu	Firma Değerlendirmesi	Jüri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)					
d	10	80	10	100	M3	75						

Ders Kodu	Program Çıktısı	Firma Değerlendirmesi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu					
CTIS 310	e	100	100	M3	75					
	Program Çıktısı	Staj Raporu	Firma Değerlendirmesi	Jüri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu			
	f	15	70	15	100	M3	75			
Ders Kodu	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Kısa Sınav	Ödev	Ara Sınav (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu		
CTIS 359	a	40	10	10	40	100	M3	45		
Ders Kodu	Program Çıktısı	Derse Devam	Derse Devam	Ödev	Proje	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	
CTIS 363	a	20	25	10	25	20	100	M3	70	
	Program Çıktısı	Derse Devam	Derse Devam	Ödev	Proje	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu		
	d	15	30	15	40	100	M3	70		
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu				
CTIS 365	a	45	55	100	M3	55				
	Program Çıktısı	Laboratuvar Quizi / Kısa Sınavı - 1	Laboratuvar Quizi / Kısa Sınavı - 2	Laboratuvar Projesi	Laboratuvar Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu		
	b	15	15	15	55	100	M3	60		

Ders Kodu	Program Çıktısı	Dönem Projesi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu						
CTIS 365	c	100	100	M3	60						
Ders Kodu	Program Çıktısı	Kod	Proje	Proje	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu				
CTIS 456	b	10	45	45	100	M3	60				
	Program Çıktısı	Poster	Ürün Videosu	Kullanım Kılavuzu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu				
	c	40	40	20	100	M3	60				
	Program Çıktısı	Ödev 1	Ödev 2	Ödev 3	Ödev 4	Ödev 5	Proje Sorumlusu Memnuniyeti	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	
	e	10	10	10	10	10	50	100	M3	60	
	Program Çıktısı	Kod	Proje	Proje	Poster	Ürün Videosu	Kullanım Kılavuzu	Ödev 1	Ödev 2	Ödev 3	Ödev 4
	f	2	20	28	4	4	2	4	4	4	4
	Ödev 5	Proje Sorumlusu Memnuniyeti	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu						
	4	20	100	M3	60						
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ödev 1	Ödev 2	Ara Sınav	Grup Projesi	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu		
CTIS 487	b	5	5	40	10	40	100	M3	50		

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
CTIS 496	a	50	50	100	M3	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	b	50	50	100	M3	50

Ders Kodu	Program Çıktısı	Akademik Makale - 1	Akademik Makale - 2	Sözlü Sunum	Öğrenci - Tartışma	Akademik Özet ve Kritik Müdahale	Kendi Kendine İlerleme	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	
ENG 101	c	20	20	8	7	10	5	30	100	M1	70	
		Yeterlilik Eşiği (%)										
		75										

Ders Kodu	Program Çıktısı	Kütüphane Becerileri	Akademik Makale	Sözlü Sunum	Araştırma Ödevi (Taslak)	Araştırma Ödevi	Ders Sonu Görüşleri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
ENG 102	c	5	20	20	10	25	20	100	M1	70	70

Ders Kodu	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
GE 100	c	100	100	M1	12	80
	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	g	100	100	M1	12	80

Ders Kodu	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)					
GE 251	c	100	100	M1	70	70					
	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)					
	g	100	100	M1	70	70					
Ders Kodu	Program Çıktısı	Makale	Video Projesi	Ara sınav: Yap-getir	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
HCIV 101	c	20	30	20	30	100	M1	70	75		
	Program Çıktısı	Video Projesi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)					
	e	100	100	M1	70	75					
Ders Kodu	Program Çıktısı	Final Sınavı	Ara sınav: Yap-getir	Makale	Video Projesi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
HCIV 102	c	30	20	20	30	100	M1	70	75		
	Program Çıktısı	Video Projesi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)					
	e	100	100	M1	70	75					
Ders Kodu	Program Çıktısı	Sözlü Sunum	Araştırma Makalesi / Denemesi	Performans	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)			
HIST 200	c	10	60	30	100	M1	70	75			
	Program Çıktısı	Sözlü Sunum	Araştırma Makalesi / Denemesi	Performans	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)			
	e	10	60	30	100	M1	70	75			

Ders Kodu	Program Çıktısı	İnternet Günlüğü (Blog) Yazıları	Dönem Sonu Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
TURK 101	c	70	30	100	M1	70	60	
Ders Kodu	Program Çıktısı	İnternet Günlüğü (Blog) Yazıları	Dönem Sonu Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
TURK 102	c	70	30	100	M1	70	60	

Ölçümlerde Kullanılan Metotlarla İlgili Açıklamalar

Bütün metotlar için sadece dersi geçen öğrencilerin notları kullanılacaktır.

- G = Bölüm tarafından belirlenmiş olan başarılı sayılabilecek minimum not
- T = Program çıktısı başarısı için eşik değer
- M1: Öğrencilerin %T'sinin not ortalamasının G veya üzerinde olması
- M2: Öğrencilerin %T'sinin bölüm ortalaması üzerinde not almış olması
- M3: Öğrencilerin not ortalamasının G veya üzerinde olması
- M4: Öğrencilerin %T'sinin not ortalamasının dersi alan tüm öğrencilerin ortalamasına eşit veya daha yüksek olması

4.2.2. PERFORMANS ÖLÇÜMLERİNDE KULLANILAN METOTLAR VE PERFORMANS SONUÇ DETAYLARI

4.2.2.1. 2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi için;

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşliği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
COMD 358 - Profesyonel İletişim													
c. Çeşitli profesyonel çevrelerde etkili iletişim kurar.	MI	60	70	256	49	86.68	82.66	256	49	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
d. Mesleki sorumlulukları tanır ve bilişim uygulamalarında yasal ve etik ilkelere dayalı bilinçli kararlar verir.	MI	60	70	256	49	84.95	80.02	253	48	98.83	97.96	Yeterli ✓	97.96
e. Programın disiplinine uygun etkinliklerde bulunan bir takımın üyesi veya lideri olarak etkin bir şekilde görev yapar.	MI	60	70	256	49	89.77	88.63	254	48	99.22	97.96	Yeterli ✓	97.96
CTIS 151 - Programlamaya Giriş													
a. Karmaşık bir hesaplama problemini analiz eder ve çözümleri tanımlamak için bilişim ve diğer ilgili disiplinlerin prensiplerini uygular.	M3	55		83	70	73.54	73.08	64	53	77.11	75.71	Yeterli ✓	73.08
CTIS 152 - Algoritmalar ve Veri Yapıları													
a. Karmaşık bir hesaplama problemini analiz eder ve çözümleri tanımlamak için bilişim ve diğer ilgili disiplinlerin prensiplerini uygular.	M3	55		38	33	69.09	70.91	26	24	68.42	72.73	Yeterli ✓	70.91
CTIS 163 - Ayrık Matematik													
a. Karmaşık bir hesaplama problemini analiz eder ve çözümleri tanımlamak için bilişim ve diğer ilgili disiplinlerin prensiplerini uygular.	M3	55		30	30	61.44	61.44	19	19	63.33	63.33	Yeterli ✓	61.44
CTIS 164 - Teknik Matematik ve Programlama													
a. Karmaşık bir hesaplama problemini analiz eder ve çözümleri tanımlamak için bilişim ve diğer ilgili disiplinlerin prensiplerini uygular.	M3	50		37	37	77.03	77.03	35	35	94.59	94.59	Yeterli ✓	77.03
b. Programın disiplinini bağlamında verilen hesaplama gereksinimlerini karşılamak için bilişim tabanlı bir çözüm tasarlar, uygular ve değerlendirir.	M3	60		37	37	78.89	78.89	31	31	83.78	83.78	Yeterli ✓	78.89
CTIS 165 - Bilişim Sistemlerinin Temelleri													
a. Karmaşık bir hesaplama problemini analiz eder ve çözümleri tanımlamak için bilişim ve diğer ilgili disiplinlerin prensiplerini uygular.	M3	55		74	72	70.22	70.18	66	64	89.19	88.89	Yeterli ✓	70.18
b. Programın disiplinini bağlamında verilen hesaplama gereksinimlerini karşılamak için bilişim tabanlı bir çözüm tasarlar, uygular ve değerlendirir.	M3	70		74	72	75.95	76.22	55	54	74.32	75.00	Yeterli ✓	76.22
e. Programın disiplinine uygun etkinliklerde bulunan bir takımın üyesi veya lideri olarak etkin bir şekilde görev yapar.	M3	70		74	72	75.95	76.22	55	54	74.32	75.00	Yeterli ✓	76.22

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
CTIS 166 - Bilgi Teknolojileri													
a. Karmaşık bir hesaplama problemini analiz eder ve çözümleri tanımlamak için bilişim ve diğer ilgili disiplinlerin prensiplerini uygular.	MB	50		25	25	75.72	75.72	23	23	92.00	92.00	Yeterli ✓	75.72
b. Programın disiplini bağlamında verilen hesaplama gereksinimlerini karşılamak için bilişim tabanlı bir çözüm tasarlar, uygular ve değerlendirir.	MB	50		25	25	80.22	80.22	23	23	92.00	92.00	Yeterli ✓	80.22
CTIS 221 - Nesneye Yönelik Programlama													
a. Karmaşık bir hesaplama problemini analiz eder ve çözümleri tanımlamak için bilişim ve diğer ilgili disiplinlerin prensiplerini uygular.	MB	50		80	74	66.37	65.70	64	58	80.00	78.38	Yeterli ✓	65.70
b. Programın disiplini bağlamında verilen hesaplama gereksinimlerini karşılamak için bilişim tabanlı bir çözüm tasarlar, uygular ve değerlendirir.	MB	50		80	74	76.90	76.47	79	73	98.75	98.65	Yeterli ✓	76.47
CTIS 222 - Nesneye Yönelik Analiz ve Tasarım													
a. Karmaşık bir hesaplama problemini analiz eder ve çözümleri tanımlamak için bilişim ve diğer ilgili disiplinlerin prensiplerini uygular.	MB	55		31	30	59.03	58.19	21	20	67.74	66.67	Yeterli ✓	58.19
b. Programın disiplini bağlamında verilen hesaplama gereksinimlerini karşılamak için bilişim tabanlı bir çözüm tasarlar, uygular ve değerlendirir.	MB	50		31	30	47.95	47.02	12	11	38.71	36.67	İyileştirmeye Açık!	47.02
CTIS 255 - Önyüz Web Teknolojileri													
b. Programın disiplini bağlamında verilen hesaplama gereksinimlerini karşılamak için bilişim tabanlı bir çözüm tasarlar, uygular ve değerlendirir.	MB	50		67	64	67.10	66.45	55	52	82.09	81.25	Yeterli ✓	66.45
CTIS 256 - Arkayüz Uygulama Geliştirmeye Giriş													
a. Karmaşık bir hesaplama problemini analiz eder ve çözümleri tanımlamak için bilişim ve diğer ilgili disiplinlerin prensiplerini uygular.	MB	50		42	40	70.55	70.38	38	36	90.48	90.00	Yeterli ✓	70.38
b. Programın disiplini bağlamında verilen hesaplama gereksinimlerini karşılamak için bilişim tabanlı bir çözüm tasarlar, uygular ve değerlendirir.	MB	50		42	40	70.55	70.38	38	36	90.48	90.00	Yeterli ✓	70.38
d. Mesleki sorumlulukları tanıyıp ve bilişim uygulamalarında yasal ve etik ilkelere dayalı bilinçli kararlar verir.	MB	50		42	40	74.35	74.20	36	34	85.71	85.00	Yeterli ✓	74.20

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
CTIS 259 - Veri Tabanı Yönetim Sistemleri ve Uygulamaları													
a. Karmaşık bir hesaplama problemini analiz eder ve çözümleri tanımlamak için bilişim ve diğer ilgili disiplinlerin prensiplerini uygular.	M3	45		73	71	66.82	66.86	69	67	94.52	94.37	Yeterli ✓	66.86
b. Programın disiplini bağlamında verilen hesaplama gereksinimlerini karşılamak için bilişim tabanlı bir çözüm tasarlar, uygular ve değerlendirir.	M3	50		73	71	69.58	69.55	67	65	91.78	91.55	Yeterli ✓	69.55
CTIS 261 - Bilgisayar Ağlarının Temelleri													
a. Karmaşık bir hesaplama problemini analiz eder ve çözümleri tanımlamak için bilişim ve diğer ilgili disiplinlerin prensiplerini uygular.	M3	50		61	61	60.66	60.66	45	45	73.77	73.77	Yeterli ✓	60.66
b. Programın disiplini bağlamında verilen hesaplama gereksinimlerini karşılamak için bilişim tabanlı bir çözüm tasarlar, uygular ve değerlendirir.	M3	60		61	61	81.87	81.87	48	48	78.69	78.69	Yeterli ✓	81.87
CTIS 262 - Uygulamalı Bilgisayar Ağları													
a. Karmaşık bir hesaplama problemini analiz eder ve çözümleri tanımlamak için bilişim ve diğer ilgili disiplinlerin prensiplerini uygular.	M3	50		36	36	49.65	49.65	12	12	33.33	33.33	İyileştirmeye Açık!	49.65
b. Programın disiplini bağlamında verilen hesaplama gereksinimlerini karşılamak için bilişim tabanlı bir çözüm tasarlar, uygular ve değerlendirir.	M3	60		36	36	56.76	56.76	11	11	30.56	30.56	İyileştirmeye Açık!	56.76
CTIS 264 - Bilgisayar Algoritmaları													
a. Karmaşık bir hesaplama problemini analiz eder ve çözümleri tanımlamak için bilişim ve diğer ilgili disiplinlerin prensiplerini uygular.	M3	50		38	36	66.34	64.65	34	32	89.47	88.89	Yeterli ✓	64.65
b. Programın disiplini bağlamında verilen hesaplama gereksinimlerini karşılamak için bilişim tabanlı bir çözüm tasarlar, uygular ve değerlendirir.	M3	50		38	36	80.21	79.18	38	36	100.00	100.00	Yeterli ✓	79.18
CTIS 290 - Yaz Stajı													
a. Karmaşık bir hesaplama problemini analiz eder ve çözümleri tanımlamak için bilişim ve diğer ilgili disiplinlerin prensiplerini uygular.	M3	80		58	58	91.64	91.64	52	52	89.66	89.66	Yeterli ✓	91.64
c. Çeşitli profesyonel çevrelerde etkili iletişim kurar.	M3	80		58	58	88.16	88.16	50	50	86.21	86.21	Yeterli ✓	88.16
d. Mesleki sorumlulukları tanıyarak ve bilişim uygulamalarında yasal ve etik ilkelere dayalı bilinçli kararlar verir.	M3	80		58	58	91.64	91.64	52	52	89.66	89.66	Yeterli ✓	91.64

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
CTIS 290 - Yaz Stajı													
e. Programın disiplinine uygun etkinliklerde bulunan bir takımın üyesi veya lideri olarak etkin bir şekilde görev yapar.	MB	80		58	58	95.12	95.12	57	57	98.28	98.28	Yeterli ✓	95.12
f. Bir bilişim sistemi ortamında sistemin teslimi ve kurulumunu, kullanımını ve yönetimini destekler.	MB	80		58	58	91.64	91.64	52	52	89.66	89.66	Yeterli ✓	91.64
CTIS 310 - Dönem Stajı													
a. Karmaşık bir hesaplama problemini analiz eder ve çözümleri tanımlamak için bilişim ve diğer ilgili disiplinlerin prensiplerini uygular.	MB	75		13	13	94.91	94.91	13	13	100.00	100.00	Yeterli ✓	94.91
c. Çeşitli profesyonel çevrelerde etkili iletişim kurar.	MB	75		13	13	92.65	92.65	12	12	92.31	92.31	Yeterli ✓	92.65
d. Mesleki sorumlulukları tanır ve bilişim uygulamalarında yasal ve etik ilkelere dayalı bilinçli kararlar verir.	MB	75		13	13	97.94	97.94	13	13	100.00	100.00	Yeterli ✓	97.94
e. Programın disiplinine uygun etkinliklerde bulunan bir takımın üyesi veya lideri olarak etkin bir şekilde görev yapar.	MB	75		13	13	98.92	98.92	13	13	100.00	100.00	Yeterli ✓	98.92
f. Bir bilişim sistemi ortamında sistemin teslimi ve kurulumunu, kullanımını ve yönetimini destekler.	MB	75		13	13	97.45	97.45	13	13	100.00	100.00	Yeterli ✓	97.45
CTIS 359 - Yazılım Mühendisliğinin Esasları													
a. Karmaşık bir hesaplama problemini analiz eder ve çözümleri tanımlamak için bilişim ve diğer ilgili disiplinlerin prensiplerini uygular.	MB	55		47	46	57.53	57.42	27	26	57.45	56.52	Yeterli ✓	57.42
c. Çeşitli profesyonel çevrelerde etkili iletişim kurar.	MB	55		47	46	79.63	80.71	46	46	97.87	100.00	Yeterli ✓	80.71
e. Programın disiplinine uygun etkinliklerde bulunan bir takımın üyesi veya lideri olarak etkin bir şekilde görev yapar.	MB	55		47	46	81.31	82.21	46	46	97.87	100.00	Yeterli ✓	82.21
CTIS 363 - Bilişim Etiği													
a. Karmaşık bir hesaplama problemini analiz eder ve çözümleri tanımlamak için bilişim ve diğer ilgili disiplinlerin prensiplerini uygular.	MB	70		19	18	73.72	72.65	11	10	57.89	55.56	Yeterli ✓	72.65
d. Mesleki sorumlulukları tanır ve bilişim uygulamalarında yasal ve etik ilkelere dayalı bilinçli kararlar verir.	MB	70		19	18	67.06	65.67	10	9	52.63	50.00	İyileştirmeye Açık!	65.67

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oran (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oran (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oran
CTIS 365 - Uygulamalı Veri Analizi													
a. Karmaşık bir hesaplama problemini analiz eder ve çözümleri tanımlamak için bilişim ve diğer ilgili disiplinlerin prensiplerini uygular.	MB	55		33	33	51.98	51.98	12	12	36.36	36.36	İyileştirmeye Açık!	51.98
b. Programın disiplini bağlamında verilen hesaplama gereksinimlerini karşılamak için bilişim tabanlı bir çözüm tasarlar, uygular ve değerlendirir.	MB	60		33	33	91.27	91.27	33	33	100.00	100.00	Yeterli ✓	91.27
c. Çeşitli profesyonel çevrelerde etkili iletişim kurar.	MB	60		33	33	52.73	52.73	17	17	51.52	51.52	İyileştirmeye Açık!	52.73
CTIS 411 - Bitirme Projesi I													
a. Karmaşık bir hesaplama problemini analiz eder ve çözümleri tanımlamak için bilişim ve diğer ilgili disiplinlerin prensiplerini uygular.	MB	70		55	55	76.87	76.87	40	40	72.73	72.73	Yeterli ✓	76.87
b. Programın disiplini bağlamında verilen hesaplama gereksinimlerini karşılamak için bilişim tabanlı bir çözüm tasarlar, uygular ve değerlendirir.	MB	70		55	55	82.45	82.45	51	51	92.73	92.73	Yeterli ✓	82.45
c. Çeşitli profesyonel çevrelerde etkili iletişim kurar.	MB	70		55	55	85.70	85.70	55	55	100.00	100.00	Yeterli ✓	85.70
e. Programın disiplinine uygun etkinliklerde bulunan bir takımın üyesi veya lideri olarak etkin bir şekilde görev yapar.	MB	70		55	55	82.42	82.42	50	50	90.91	90.91	Yeterli ✓	82.42
CTIS 487 - Mobil Uygulama Geliştirme													
b. Programın disiplini bağlamında verilen hesaplama gereksinimlerini karşılamak için bilişim tabanlı bir çözüm tasarlar, uygular ve değerlendirir.	MB	50		44	43	70.82	70.41	42	41	95.45	95.35	Yeterli ✓	70.41
CTIS 496 - Bilgisayar ve Ağ Güvenliği													
a. Karmaşık bir hesaplama problemini analiz eder ve çözümleri tanımlamak için bilişim ve diğer ilgili disiplinlerin prensiplerini uygular.	MB	50		38	38	70.77	70.77	35	35	92.11	92.11	Yeterli ✓	70.77
b. Programın disiplini bağlamında verilen hesaplama gereksinimlerini karşılamak için bilişim tabanlı bir çözüm tasarlar, uygular ve değerlendirir.	MB	55		38	38	90.40	90.40	36	36	94.74	94.74	Yeterli ✓	90.40

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
ENG 101 - İngilizce ve Kompozisyon I													
c. Çeşitli profesyonel çevrelerde etkili iletişim kurar.	M1	70	75	1725	71	82.04	80.78	1575	67	91.30	94.37	Yeterli ✓	94.37
ENG 102 - İngilizce ve Kompozisyon II													
c. Çeşitli profesyonel çevrelerde etkili iletişim kurar.	M1	70	70	546	29	83.74	81.72	514	28	94.14	96.55	Yeterli ✓	96.55
GE 100 - Üniversite Hayatına Giriş													
c. Çeşitli profesyonel çevrelerde etkili iletişim kurar.	M1	12	80	1743	70	97.76	98.00	1743	70	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
g. Öğrenciler, derslerin yanı sıra çeşitli ve yaratıcı, sanatsal, kültürel, sportif ve entelektüel faaliyetlere katılarak kampüs hayatından daha fazla faydalanırlar.	M1	12	80	1743	70	97.76	98.00	1743	70	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
GE 251 - Üniversite Etkinlik Programı II													
c. Çeşitli profesyonel çevrelerde etkili iletişim kurar.	M1	70	70	849	38	94.82	95.66	795	37	93.64	97.37	Yeterli ✓	97.37
g. Öğrenciler, derslerin yanı sıra çeşitli ve yaratıcı, sanatsal, kültürel, sportif ve entelektüel faaliyetlere katılarak kampüs hayatından daha fazla faydalanırlar.	M1	70	70	849	38	94.82	95.66	795	37	93.64	97.37	Yeterli ✓	97.37
HCIV 101 - Uygarlık Tarihi I													
c. Çeşitli profesyonel çevrelerde etkili iletişim kurar.	M1	70	75	308	44	88.09	87.52	291	40	94.48	90.91	Yeterli ✓	90.91
e. Programın disiplinine uygun etkinliklerde bulunan bir takımın üyesi veya lideri olarak etkin bir şekilde görev yapar.	M1	70	75	308	44	93.05	91.36	300	40	97.40	90.91	Yeterli ✓	90.91
HCIV 102 - Uygarlık Tarihi II													
c. Çeşitli profesyonel çevrelerde etkili iletişim kurar.	M1	70	75	87	7	89.01	90.51	83	7	95.40	100.00	Yeterli ✓	100.00
e. Programın disiplinine uygun etkinliklerde bulunan bir takımın üyesi veya lideri olarak etkin bir şekilde görev yapar.	M1	70	75	87	7	91.87	92.86	86	7	98.85	100.00	Yeterli ✓	100.00
HIST 200 - Türkiye Tarihi													
c. Çeşitli profesyonel çevrelerde etkili iletişim kurar.	M1	70	75	945	24	93.79	94.68	935	24	98.94	100.00	Yeterli ✓	100.00
e. Programın disiplinine uygun etkinliklerde bulunan bir takımın üyesi veya lideri olarak etkin bir şekilde görev yapar.	M1	70	75	945	24	93.79	94.68	935	24	98.94	100.00	Yeterli ✓	100.00
TURK 101 - Türkçe I													
c. Çeşitli profesyonel çevrelerde etkili iletişim kurar.	M1	70	60	1627	70	86.70	85.44	1594	69	97.97	98.57	Yeterli ✓	98.57
TURK 102 - Türkçe II													
c. Çeşitli profesyonel çevrelerde etkili iletişim kurar.	M1	70	60	577	38	89.27	89.12	572	38	99.13	100.00	Yeterli ✓	100.00

4.2.2.2. 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi için;

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
COMD 358 - Profesyonel İletişim													
c. Çeşitli profesyonel çevrelerde etkili iletişim kurar.	M1	60	70	144	37	84.69	82.25	142	35	98.61	94.59	Yeterli ✓	94.59
d. Mesleki sorumlulukları tanıyarak ve bilişim uygulamalarında yasal ve etik ilkelere dayalı bilinçli kararlar verir.	M1	60	70	144	37	83.35	81.93	139	35	96.53	94.59	Yeterli ✓	94.59
e. Programın disiplinine uygun etkinliklerde bulunan bir takımın üyesi veya lideri olarak etkin bir şekilde görev yapar.	M1	60	70	144	37	90.32	84.64	142	36	98.61	97.30	Yeterli ✓	97.30
CTIS 151 - Programlamaya Giriş													
a. Karmaşık bir hesaplama problemini analiz eder ve çözümleri tanımlamak için bilişim ve diğer ilgili disiplinlerin prensiplerini uygular.	M3	55		42	34	71.12	71.36	29	25	69.05	73.53	Yeterli ✓	71.36
CTIS 152 - Algoritmalar ve Veri Yapıları													
a. Karmaşık bir hesaplama problemini analiz eder ve çözümleri tanımlamak için bilişim ve diğer ilgili disiplinlerin prensiplerini uygular.	M3	55		64	57	69.76	70.05	50	44	78.13	77.19	Yeterli ✓	70.05
CTIS 163 - Ayrık Matematik													
a. Karmaşık bir hesaplama problemini analiz eder ve çözümleri tanımlamak için bilişim ve diğer ilgili disiplinlerin prensiplerini uygular.	M3	40		70	70	65.32	65.32	66	66	94.29	94.29	Yeterli ✓	65.32
CTIS 164 - Teknik Matematik ve Programlama													
a. Karmaşık bir hesaplama problemini analiz eder ve çözümleri tanımlamak için bilişim ve diğer ilgili disiplinlerin prensiplerini uygular.	M3	50		65	65	77.19	77.19	63	63	96.92	96.92	Yeterli ✓	77.19
b. Programın disiplini bağlamında verilen hesaplama gereksinimlerini karşılamak için bilişim tabanlı bir çözüm tasarlar, uygular ve değerlendirir.	M3	60		65	65	77.84	77.84	55	55	84.62	84.62	Yeterli ✓	77.84
CTIS 165 - Bilişim Sistemlerinin Temelleri													
a. Karmaşık bir hesaplama problemini analiz eder ve çözümleri tanımlamak için bilişim ve diğer ilgili disiplinlerin prensiplerini uygular.	M3	55		27	19	65.51	64.82	20	15	74.07	78.95	Yeterli ✓	64.82
b. Programın disiplini bağlamında verilen hesaplama gereksinimlerini karşılamak için bilişim tabanlı bir çözüm tasarlar, uygular ve değerlendirir.	M3	70		27	19	71.89	76.74	15	12	55.56	63.16	Yeterli ✓	76.74
e. Programın disiplinine uygun etkinliklerde bulunan bir takımın üyesi veya lideri olarak etkin bir şekilde görev yapar.	M3	70		27	19	71.89	76.74	15	12	55.56	63.16	Yeterli ✓	76.74

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
CTIS 166 - Bilgi Teknolojileri													
a. Karmaşık bir hesaplama problemini analiz eder ve çözümleri tanımlamak için bilişim ve diğer ilgili disiplinlerin prensiplerini uygular.	M3	50		79	78	63.57	63.49	71	70	89.87	89.74	Yeterli ✓	63.49
b. Programın disiplini bağlamında verilen hesaplama gereksinimlerini karşılamak için bilişim tabanlı bir çözüm tasarlar, uygular ve değerlendirir.	M3	50		79	78	49.80	49.91	41	41	51.90	52.56	İyileştirmeye Açık!	49.91
CTIS 221 - Nesneye Yönelik Programlama													
a. Karmaşık bir hesaplama problemini analiz eder ve çözümleri tanımlamak için bilişim ve diğer ilgili disiplinlerin prensiplerini uygular.	M3	50		42	36	67.60	67.50	32	27	76.19	75.00	Yeterli ✓	67.50
b. Programın disiplini bağlamında verilen hesaplama gereksinimlerini karşılamak için bilişim tabanlı bir çözüm tasarlar, uygular ve değerlendirir.	M3	50		42	36	78.10	77.90	42	36	100.00	100.00	Yeterli ✓	77.90
CTIS 222 - Nesneye Yönelik Analiz ve Tasarım													
a. Karmaşık bir hesaplama problemini analiz eder ve çözümleri tanımlamak için bilişim ve diğer ilgili disiplinlerin prensiplerini uygular.	M3	45		79	77	69.55	69.62	79	77	100.00	100.00	Yeterli ✓	69.62
b. Programın disiplini bağlamında verilen hesaplama gereksinimlerini karşılamak için bilişim tabanlı bir çözüm tasarlar, uygular ve değerlendirir.	M3	45		79	77	68.50	68.55	79	77	100.00	100.00	Yeterli ✓	68.55
CTIS 255 - Önyüz Web Teknolojileri													
b. Programın disiplini bağlamında verilen hesaplama gereksinimlerini karşılamak için bilişim tabanlı bir çözüm tasarlar, uygular ve değerlendirir.	M3	45		57	46	74.61	73.72	54	43	94.74	93.48	Yeterli ✓	73.72
CTIS 256 - Arkayüz Uygulama Geliştirmeye Giriş													
a. Karmaşık bir hesaplama problemini analiz eder ve çözümleri tanımlamak için bilişim ve diğer ilgili disiplinlerin prensiplerini uygular.	M3	45		44	42	53.30	52.56	23	22	52.27	52.38	Yeterli ✓	52.56
b. Programın disiplini bağlamında verilen hesaplama gereksinimlerini karşılamak için bilişim tabanlı bir çözüm tasarlar, uygular ve değerlendirir.	M3	45		44	42	65.34	65.29	43	41	97.73	97.62	Yeterli ✓	65.29
d. Mesleki sorumlulukları tanı ve bilişim uygulamalarında yasal ve etik ilkelere dayalı bilinçli kararlar verir.	M3	45		44	42	66.45	66.63	42	41	95.45	97.62	Yeterli ✓	66.63
CTIS 259 - Veri Tabanı Yönetim Sistemleri ve Uygulamaları													
a. Karmaşık bir hesaplama problemini analiz eder ve çözümleri tanımlamak için bilişim ve diğer ilgili disiplinlerin prensiplerini uygular.	M3	45		33	32	52.19	51.68	20	19	60.61	59.38	Yeterli ✓	51.68
b. Programın disiplini bağlamında verilen hesaplama gereksinimlerini karşılamak için bilişim tabanlı bir çözüm tasarlar, uygular ve değerlendirir.	M3	50		33	32	59.11	58.61	21	20	63.64	62.50	Yeterli ✓	58.61

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
CTIS 262 - Uygulamalı Bilgisayar Ağları													
a. Karmaşık bir hesaplama problemini analiz eder ve çözümleri tanımlamak için bilişim ve diğer ilgili disiplinlerin prensiplerini uygular.	M3	50		52	52	46.18	46.18	21	21	40.38	40.38	İyileştirmeye Açık!	46.18
b. Programın disiplini bağlamında verilen hesaplama gereksinimlerini karşılamak için bilişim tabanlı bir çözüm tasarlar, uygular ve değerlendirir.	M3	50		52	52	46.49	46.49	22	22	42.31	42.31	İyileştirmeye Açık!	46.49
CTIS 264 - Bilgisayar Algoritmaları													
a. Karmaşık bir hesaplama problemini analiz eder ve çözümleri tanımlamak için bilişim ve diğer ilgili disiplinlerin prensiplerini uygular.	M3	50		82	80	79.87	79.71	76	74	92.68	92.50	Yeterli ✓	79.71
b. Programın disiplini bağlamında verilen hesaplama gereksinimlerini karşılamak için bilişim tabanlı bir çözüm tasarlar, uygular ve değerlendirir.	M3	50		82	80	73.88	73.88	74	72	90.24	90.00	Yeterli ✓	73.88
CTIS 290 - Yaz Stajı													
a. Karmaşık bir hesaplama problemini analiz eder ve çözümleri tanımlamak için bilişim ve diğer ilgili disiplinlerin prensiplerini uygular.	M3	80		5	5	94.00	94.00	5	5	100.00	100.00	Yeterli ✓	94.00
c. Çeşitli profesyonel çevrelerde etkili iletişim kurar.	M3	80		5	5	92.00	92.00	5	5	100.00	100.00	Yeterli ✓	92.00
d. Mesleki sorumlulukları tanıyarak ve bilişim uygulamalarında yasal ve etik ilkelere dayalı bilinçli kararlar verir.	M3	80		5	5	94.00	94.00	5	5	100.00	100.00	Yeterli ✓	94.00
e. Programın disiplinine uygun etkinliklerde bulunan bir takımın üyesi veya lideri olarak etkin bir şekilde görev yapar.	M3	80		5	5	96.00	96.00	5	5	100.00	100.00	Yeterli ✓	96.00
f. Bir bilişim sistemi ortamında sistemin teslimi ve kurulumunu, kullanımını ve yönetimini destekler.	M3	80		5	5	94.00	94.00	5	5	100.00	100.00	Yeterli ✓	94.00
CTIS 310 - Dönem Stajı													
a. Karmaşık bir hesaplama problemini analiz eder ve çözümleri tanımlamak için bilişim ve diğer ilgili disiplinlerin prensiplerini uygular.	M3	75		48	48	95.42	95.42	47	47	97.92	97.92	Yeterli ✓	95.42
c. Çeşitli profesyonel çevrelerde etkili iletişim kurar.	M3	75		48	48	94.59	94.59	48	48	100.00	100.00	Yeterli ✓	94.59
d. Mesleki sorumlulukları tanıyarak ve bilişim uygulamalarında yasal ve etik ilkelere dayalı bilinçli kararlar verir.	M3	75		48	48	96.68	96.68	47	47	97.92	97.92	Yeterli ✓	96.68
e. Programın disiplinine uygun etkinliklerde bulunan bir takımın üyesi veya lideri olarak etkin bir şekilde görev yapar.	M3	75		48	48	97.23	97.23	47	47	97.92	97.92	Yeterli ✓	97.23
f. Bir bilişim sistemi ortamında sistemin teslimi ve kurulumunu, kullanımını ve yönetimini destekler.	M3	75		48	48	96.41	96.41	47	47	97.92	97.92	Yeterli ✓	96.41

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
CTIS 359 - Yazılım Mühendisliğinin Esasları													
a. Karmaşık bir hesaplama problemini analiz eder ve çözümleri tanımlamak için bilişim ve diğer ilgili disiplinlerin prensiplerini uygular.	M3	45		26	26	61.01	61.01	25	25	96.15	96.15	Yeterli ✓	61.01
CTIS 363 - Bilişim Etiği													
a. Karmaşık bir hesaplama problemini analiz eder ve çözümleri tanımlamak için bilişim ve diğer ilgili disiplinlerin prensiplerini uygular.	M3	70		25	23	83.76	83.62	24	22	96.00	95.65	Yeterli ✓	83.62
d. Mesleki sorumlulukları tanı ve bilişim uygulamalarında yasal ve etik ilkelere dayalı bilinçli kararlar verir.	M3	70		25	23	78.53	78.78	19	18	76.00	78.26	Yeterli ✓	78.78
CTIS 365 - Uygulamalı Veri Analizi													
a. Karmaşık bir hesaplama problemini analiz eder ve çözümleri tanımlamak için bilişim ve diğer ilgili disiplinlerin prensiplerini uygular.	M3	55		30	30	58.69	58.69	16	16	53.33	53.33	Yeterli ✓	58.69
b. Programın disiplini bağlamında verilen hesaplama gereksinimlerini karşılamak için bilişim tabanlı bir çözüm tasarlar, uygular ve değerlendirir.	M3	60		30	30	92.06	92.06	29	29	96.67	96.67	Yeterli ✓	92.06
c. Çeşitli profesyonel çevrelerde etkili iletişim kurar.	M3	60		30	30	59.40	59.40	21	21	70.00	70.00	İyileştirmeye Açık!	59.40
CTIS 456 - Bitirme Projesi II													
b. Programın disiplini bağlamında verilen hesaplama gereksinimlerini karşılamak için bilişim tabanlı bir çözüm tasarlar, uygular ve değerlendirir.	M3	60		55	55	88.27	88.27	55	55	100.00	100.00	Yeterli ✓	88.27
c. Çeşitli profesyonel çevrelerde etkili iletişim kurar.	M3	60		55	55	86.32	86.32	55	55	100.00	100.00	Yeterli ✓	86.32
e. Programın disiplinine uygun etkinliklerde bulunan bir takımın üyesi veya lideri olarak etkin bir şekilde görev yapar.	M3	60		55	55	92.73	92.73	53	53	96.36	96.36	Yeterli ✓	92.73
f. Bir bilişim sistemi ortamında sistemin teslimi ve kurulumunu, kullanımını ve yönetimini destekler.	M3	60		55	55	88.83	88.83	54	54	98.18	98.18	Yeterli ✓	88.83
CTIS 487 - Mobil Uygulama Geliştirme													
b. Programın disiplini bağlamında verilen hesaplama gereksinimlerini karşılamak için bilişim tabanlı bir çözüm tasarlar, uygular ve değerlendirir.	M3	50		18	18	64.81	64.81	12	12	66.67	66.67	Yeterli ✓	64.81
CTIS 496 - Bilgisayar ve Ağ Güvenliği													
a. Karmaşık bir hesaplama problemini analiz eder ve çözümleri tanımlamak için bilişim ve diğer ilgili disiplinlerin prensiplerini uygular.	M3	50		15	12	64.98	59.40	9	6	60.00	50.00	Yeterli ✓	59.40
b. Programın disiplini bağlamında verilen hesaplama gereksinimlerini karşılamak için bilişim tabanlı bir çözüm tasarlar, uygular ve değerlendirir.	M3	50		15	12	64.98	59.40	9	6	60.00	50.00	Yeterli ✓	59.40

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
ENG 101 - İngilizce ve Kompozisyon I													
c. Çeşitli profesyonel çevrelerde etkili iletişim kurar.	M1	70	75	642	24	79.69	75.61	563	20	87.69	83.33	Yeterli ✓	83.33
ENG 102 - İngilizce ve Kompozisyon II													
c. Çeşitli profesyonel çevrelerde etkili iletişim kurar.	M1	70	70	1461	60	84.98	81.07	1382	55	94.59	91.67	Yeterli ✓	91.67
GE 100 - Üniversite Hayatına Giriş													
c. Çeşitli profesyonel çevrelerde etkili iletişim kurar.	M1	12	80	508	23	96.68	96.30	508	23	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
g. Öğrenciler, derslerin yanı sıra çeşitli ve yaratıcı, sanatsal, kültürel, sportif ve entelektüel faaliyetlere katılarak kampüs hayatından daha fazla faydalanırlar.	M1	12	80	508	23	96.68	96.30	508	23	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
GE 251 - Üniversite Etkinlik Programı II													
c. Çeşitli profesyonel çevrelerde etkili iletişim kurar.	M1	70	70	1094	47	93.56	95.32	1015	46	92.78	97.87	Yeterli ✓	97.87
g. Öğrenciler, derslerin yanı sıra çeşitli ve yaratıcı, sanatsal, kültürel, sportif ve entelektüel faaliyetlere katılarak kampüs hayatından daha fazla faydalanırlar.	M1	70	70	1094	47	93.56	95.32	1015	46	92.78	97.87	Yeterli ✓	97.87
HCIV 101 - Uygarlık Tarihi I													
c. Çeşitli profesyonel çevrelerde etkili iletişim kurar.	M1	70	75	76	6	80.11	85.65	64	6	84.21	100.00	Yeterli ✓	100.00
e. Programın disiplinine uygun etkinliklerde bulunan bir takımın üyesi veya lideri olarak etkin bir şekilde görev yapar.	M1	70	75	76	6	82.34	92.50	68	6	89.47	100.00	Yeterli ✓	100.00
HCIV 102 - Uygarlık Tarihi II													
c. Çeşitli profesyonel çevrelerde etkili iletişim kurar.	M1	70	75	297	27	86.48	84.24	281	24	94.61	88.89	Yeterli ✓	88.89
e. Programın disiplinine uygun etkinliklerde bulunan bir takımın üyesi veya lideri olarak etkin bir şekilde görev yapar.	M1	70	75	297	27	93.53	90.00	294	26	98.99	96.30	Yeterli ✓	96.30
HIST 200 - Türkiye Tarihi													
c. Çeşitli profesyonel çevrelerde etkili iletişim kurar.	M1	70	75	868	37	93.09	88.71	857	34	98.73	91.89	Yeterli ✓	91.89
e. Programın disiplinine uygun etkinliklerde bulunan bir takımın üyesi veya lideri olarak etkin bir şekilde görev yapar.	M1	70	75	868	37	93.09	88.71	857	34	98.73	91.89	Yeterli ✓	91.89
TURK 101 - Türkçe I													
c. Çeşitli profesyonel çevrelerde etkili iletişim kurar.	M1	70	60	590	23	87.70	84.27	580	22	98.31	95.65	Yeterli ✓	95.65
TURK 102 - Türkçe II													
c. Çeşitli profesyonel çevrelerde etkili iletişim kurar.	M1	70	60	1465	61	88.04	86.28	1450	61	98.98	100.00	Yeterli ✓	100.00

4.3. PERFORMANS ÖLÇÜM SONUÇLARI

4.3.1. PROGRAM ÇIKTILARI PERFORMANS TABLOSU

4.3.1.1. 2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi için;

Dersler	Program Çıktıları							Dersler	Program Çıktıları						
	a	b	c	d	e	f	g		a	b	c	d	e	f	g
COMD 358			✓	✓	✓			CTIS 310	✓		✓	✓	✓	✓	
CTIS 151	✓							CTIS 359	✓		✓		✓		
CTIS 152	✓							CTIS 363	✓			X			
CTIS 163	✓							CTIS 365	X	✓	X				
CTIS 164	✓	✓						CTIS 411	✓	✓	✓		✓		
CTIS 165	✓	✓			✓			CTIS 487		✓					
CTIS 166	✓	✓						CTIS 496	✓	✓					
CTIS 221	✓	✓						ENG 101			✓				
CTIS 222	✓	X						ENG 102			✓				
CTIS 255		✓						GE 100			✓				✓
CTIS 256	✓	✓		✓				GE 251			✓				✓
CTIS 259	✓	✓						HCIV 101			✓		✓		
CTIS 261	✓	✓						HCIV 102			✓		✓		
CTIS 262	X	X						HIST 200			✓		✓		
CTIS 264	✓	✓						TURK 101			✓				
CTIS 290	✓		✓	✓	✓	✓		TURK 102			✓				

Tablo.4.3.1.1. 2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Lisans Programı Program Çıktıları Performans Tablosu

4.3.1.2. 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi için;

Dersler	Program Çıktıları						
	a	b	c	d	e	f	g
COMD 358			✓	✓	✓		
CTIS 151	✓						
CTIS 152	✓						
CTIS 163	✓						
CTIS 164	✓	✓					
CTIS 165	✓	✓			✓		
CTIS 166	✓	X					
CTIS 221	✓	✓					
CTIS 222	✓	✓					
CTIS 255		✓					
CTIS 256	✓	✓		✓			
CTIS 259	✓	✓					
CTIS 262	X	X					
CTIS 264	✓	✓					
CTIS 290	✓		✓	✓	✓	✓	
CTIS 310	✓		✓	✓	✓	✓	

Dersler	Program Çıktıları						
	a	b	c	d	e	f	g
CTIS 359	✓						
CTIS 363	✓			✓			
CTIS 365	✓	✓	X				
CTIS 456		✓	✓		✓	✓	
CTIS 487		✓					
CTIS 496	✓	✓					
ENG 101			✓				
ENG 102			✓				
GE 100			✓				✓
GE 251			✓				✓
HCIV 101			✓		✓		
HCIV 102			✓		✓		
HIST 200			✓		✓		
TURK 101			✓				
TURK 102			✓				

Tablo.4.3.1.2. 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Lisans Programı Program Çıktıları Performans Tablosu

4.3.2. PROGRAM ÇIKTILARI PERFORMANS ORANLARI TABLOSU

4.3.2.1. 2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi için;

Dersler	Program Çıktıları						
	a	b	c	d	e	f	g
COMD 358			100.00	97.96	97.96		
CTIS 151	73.08						
CTIS 152	70.91						
CTIS 163	61.44						
CTIS 164	77.03	78.89					
CTIS 165	70.18	76.22			76.22		
CTIS 166	75.72	80.22					
CTIS 221	65.70	76.47					
CTIS 222	58.19	47.02					
CTIS 255		66.45					
CTIS 256	70.38	70.38		74.20			
CTIS 259	66.86	69.55					
CTIS 261	60.66	81.87					
CTIS 262	49.65	56.76					
CTIS 264	64.65	79.18					
CTIS 290	91.64		88.16	91.64	95.12	91.64	

Dersler	Program Çıktıları						
	a	b	c	d	e	f	g
CTIS 310	94.91		92.65	97.94	98.92	97.45	
CTIS 359	57.42		80.71		82.21		
CTIS 363	72.65			65.67			
CTIS 365	51.98	91.27	52.73				
CTIS 411	76.87	82.45	85.70		82.42		
CTIS 487		70.41					
CTIS 496	70.77	90.40					
ENG 101			94.37				
ENG 102			96.55				
GE 100			100.00				100.00
GE 251			97.37				97.37
HCIV 101			90.91		90.91		
HCIV 102			100.00		100.00		
HIST 200			100.00		100.00		
TURK 101			98.57				
TURK 102			100.00				

Tablo.4.3.2.1. 2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Lisans Programı Program Çıktıları Performans Oranları Tablosu

4.3.2.2. 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi için;

Dersler	Program Çıktıları						
	a	b	c	d	e	f	g
COMD 358			94.59	94.59	97.30		
CTIS 151	71.36						
CTIS 152	70.05						
CTIS 163	65.32						
CTIS 164	77.19	77.84					
CTIS 165	64.82	76.74			76.74		
CTIS 166	63.49	49.91					
CTIS 221	67.50	77.90					
CTIS 222	69.62	68.55					
CTIS 255		73.72					
CTIS 256	52.56	65.29		66.63			
CTIS 259	51.68	58.61					
CTIS 262	46.18	46.49					
CTIS 264	79.71	73.88					
CTIS 290	94.00		92.00	94.00	96.00	94.00	
CTIS 310	95.42		94.59	96.68	97.23	96.41	

Dersler	Program Çıktıları						
	a	b	c	d	e	f	g
CTIS 359	61.01						
CTIS 363	83.62			78.78			
CTIS 365	58.69	92.06	59.40				
CTIS 456		88.27	86.32		92.73	88.83	
CTIS 487		64.81					
CTIS 496	59.40	59.40					
ENG 101			83.33				
ENG 102			91.67				
GE 100			100.00				100.00
GE 251			97.87				97.87
HCIV 101			100.00		100.00		
HCIV 102			88.89		96.30		
HIST 200			91.89		91.89		
TURK 101			95.65				
TURK 102			100.00				

Tablo.4.3.2.2. 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Lisans Programı Program Çıktıları Performans Oranları Tablosu

5. DEĞERLENDİRME

5.1. PROGRAM ÇIKTILARI ÖLÇÜM SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Bölümü'nde, 2022-2023 akademik yılı;

- Güz döneminde, 22'si bölüm dersi olmak üzere toplam 32 ders,
- Bahar döneminde ise 21'i bölüm dersi olmak üzere toplam 31 ders ölçme ve değerlendirme çalışmalarına dahil edilmiştir.

Bölümün 7 program çıktısı bulunmaktadır. Bu program çıktılarının hangi dönem kaç dersle ölçüldükleri aşağıda verilmiştir:

- "a" program çıktısı : Güz: 20 Bahar: 18
- "b" program çıktısı : Güz: 15 Bahar: 14
- "c" program çıktısı : Güz: 15 Bahar: 14
- "d" program çıktısı : Güz: 5 Bahar: 5
- "e" program çıktısı : Güz: 9 Bahar: 8
- "f" program çıktısı : Güz: 2 Bahar: 3
- "g" program çıktısı : Güz: 2 Bahar: 2

Güz döneminde ölçüm yapılan 32 dersin 28'inde dersin hizmet ettiği bütün program çıktıları yeterli gözükmemektedir. İyileştirmeye açık olarak tespit edilen dört ders aşağıdaki gibidir:

- Güz Dönemi : **CTIS222(b), CTIS262(a,b), CTIS363(d), CTIS365(a,c)**

Bahar döneminde ölçüm yapılan 31 dersin 28'inde dersin hizmet ettiği bütün program çıktıları yeterli gözükmemektedir. İyileştirmeye açık olarak tespit edilen üç ders aşağıdaki gibidir:

- Bahar Dönemi : **CTIS166(b), CTIS262(a,b), CTIS365(c)**

Program çıktısı iyileştirmeye açık olarak tespit edilen bu derslerin analizi ise aşağıda yer almaktadır;

- "**CTIS 222 Nesneye Yönelik Analiz ve Tasarım**" dersinde (b) program çıktısına hizmet eden değerlendirmeler Final ve Kısa Sınav 3'tür. Güz döneminde Kısa Sınav 3'ün ortalamasının 30.42 çıkmasından dolayı (b) program çıktısı ortalaması az da olsa yeterlilik eşiğinin altında kalmıştır. Diğer bütün değerlendirmelerin ortalaması %50'nin üzerindedir. Kısa Sınav 3'ün tamamında kodlama üzerinden tasarım prensiplerinin çıkarılmasına dayanan sorular sorulmuştur. Bu soru tipi öğrencilerin daha az aşına olduğu bir soru tipi olabilir. Bu tipteki örneklerin artırılması önerilmektedir. Buna ek olarak, Final ve Kısa Sınav 3'ün konuları genel olarak son haftalarda işlenen kavramları kapsamaktadır. Yapılan gözlem sonucunda devamsızlıkların dönem sonuna doğru arttığı gözlemlenmektedir. Bu iki değerlendirme bileşenini göreceli olarak düşük olmasının devamsızlık oranındaki artışla ilişki olabileceği değerlendirilmiştir. Son olarak, Final ve Kısa Sınav 3'ün konuları genel olarak önceki haftaların konularına bağlıdır ve zamanında derse yeteri kadar özeni göstermeyen öğrencilerin, dönem sonuna doğru kopuşlar yaşadığı fark edilmiştir. Dolayısıyla dersi veren öğretim elemanının dönem sonuna doğru örnek sayısını artırarak öğrencilerin konsantrasyonunu artırabileceği sonucu çıkarılmıştır. Aynı ders bahar döneminde de açılmış olup hizmet ettiği bütün program çıktıları yeterli düzeye ulaşmıştır.

- **"CTIS 262 Uygulamalı Bilgisayar Ağları"** dersinin analizi iki dönem ayrı ayrı yapılmıştır:
 - **Güz Dönemi:** Bu ders genel olarak bahar dönemi dersi olması nedeniyle güz döneminde açıldığında düzensiz (bölüme Şubat'ta başlayan) öğrenciler tarafından alınmaktadır. Düzensiz öğrenciler ile düzenli (bölüme Eylül'de başlayan) öğrencilerinin genel not ortalamaları arasında farklılıklar olabilmektedir. Ayrıca söz konusu öğrenci grubu, CTIS 262 dersinin ön şartı olan CTIS 261 dersini en erken bir önceki güz döneminde alacağından ön şart dersleri kavramları unutulmuş olabileceği çıkarımı yapılmıştır. Bundan sonra bahar döneminde açılacak olan CTIS 262 dersinin ilk haftasında CTIS 261 dersi kapsamındaki önemli kavramlarının hatırlatılması gerektiği değerlendirilmiştir. CTIS 262 dersinin müfredatındaki konuların entegre olduğu CCNA ders müfredatında kapsamlı organizasyon değişikliği olmuştur ve konuların sayısı artırılmıştır. Dolayısıyla final sınavı kapsamında da önceki dönemlere göre bir artış olmuştur. Final sınavı ortalamasındaki düşüşün bu artışla ilişkili olabileceği şeklinde bir çıkarım yapılmıştır. Final sınavı ve Proje PT konuları genel olarak son haftalarda işlenen kavramları kapsamaktadır. Yapılan gözlem sonucunda devamsızlıkların dönem sonuna doğru arttığı gözlemlenmektedir. Bu iki değerlendirme bileşeninin göreceli olarak düşük olmasının devamsızlık oranındaki artışla ilişkili olabileceği değerlendirilmiştir. Bir dönem daha sonuçların izlenmesi ve duruma göre içerik ve değerlendirme yöntemlerinin gözden geçirilmesi önerilmektedir.
 - **Bahar Dönemi:** Bahar döneminin başında, 6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli iki depremin meydana gelmesi sonrasında Yükseköğretim Kurulu'nun ilgili açıklamalarına uygun olarak derslere katılım zorunluluğu ortadan kalkmıştır. Özellikle CTIS 262 dersinin öğrencilerinden derse en az %70 oranında katılmaları beklenirken, ilgili karar sonrasında derse yüz yüze katılım oranları oldukça düşük olarak belirlenmiştir. Sırasıyla CTIS 262 birinci, ikinci ve üçüncü şubelerinin yüz yüze derslerine katılım oranları: %35, %25.7 ve %31.3 olarak tespit edilmiştir. CTIS 262 dersinin öğrencileri, bahar dönemi boyunca Cisco Network Academy (Netacad) (<http://cisco.netacad.com>) üzerinde dersin özenle hazırlanmış tüm konularına, uygulamalarına, alıştırmaya sorularına, ve sınavlarına erişim imkanlarına sahiptirler. Yüz yüze yapılan yazılı ara sınavında, final sınavında ve uygulamalı sınavında bir takım temel konulara dair sorulara cevap verilemediği veya eksik cevaplar verildiği gözlemlenmiştir. Bunun nedeni bu öğrencilerin öğretim elemanından öğrenmedikleri dersin konulara çalışmaları ve öğrenmeleri için yeteri kadar zaman ayırmamaları olduğu düşünülmektedir. 2023-2024 akademik yılında CTIS 262 dersini alan öğrenciler, derse en az %70 katılım gösterir iseler, ders başarı düzeylerinde artış olacağı tahmin edilmektedir.
- **"CTIS 363 Bilişim Etiği"** dersi öğrenme çıktılarının CTIS program çıktıklarına desteğinin ölçülebileceği metriklerde beklenen eşik değerleri, geçmiş dönemlerin değerlendirmeleri analiz edilerek belirlenmiş ve bu döneme kadar beklenen düzeyde ölçülmüştür. 2022-2023 akademik yılı güz döneminde ise (d) program çıktısı olan "Mesleki sorumlulukları tanır ve bilişim uygulamalarında yasal ve etik ilkelere

dayalı bilinçli kararlar verir.” profesyonel kavramların ele alındığı sınıf çalışmaları, ödevler ve 2. Proje olmak üzere 24 değişik değerlendirme ile ölçülmekte ve öğrencilerin almış oldukları notların belirlenen ağırlıklar kullanarak yapılan hesaplamalara göre %70 üzerinde bir değer olması beklenmektedir. Ancak öğrencilerin derslere ve derste yapılan çalışmalara katılmamış olmaları nedeniyle, belirlenen yeterlilik düzeyine erişemeyen öğrenci sayısının geçmiş dönemlere göre daha fazla olması beklenen %70 başarı yerine %65.67 ölçümü olarak sonuçlanmıştır. Aynı ders bahar döneminde de açılmış olup hizmet ettiği bütün program çıktıları yeterli düzeydedir.

- **"CTIS 365 Uygulamalı Veri Analizi"** dersinde (a) program çıktısına hizmet eden değerlendirmeler güz döneminde vize ve final sınavı olup bu metrik %55 yerine %51.98 olarak gerçekleşmiştir. Benzer şekilde (c) çıktısına hizmet eden değerlendirmeler öğrencilerin araştırma ve akademik konferans makalesi yazdıkları dönem projesi olup bu metrik %60 yerine %52.73 olarak gerçekleşmiştir. CTIS 365 dersi müfredatta güz dönemi dersi olup, düzenli öğrenciler almasına rağmen bu yeterlilik sağlanamamıştır. Ders koordinatörü, dersi veren öğretim elemanı, müfredat komitesi ve öğrenci geri bildirimleri sonucu şu analizler yapılmıştır;
 - Dersi alan öğrencilerin büyük kısmı pandemide bölüme başlayan öğrenciler olup, matematik ve iletişim becerileri (özellikle akademik İngilizce yazma) yeterince kuvvetli gelişmemiş olabilir,
 - Analitiği güçlü bir grup öğrenci bu dönemde Erasmus+ kapsamında yurt dışı ortaklarımıza gitmişler ve sınıf ortalamasına katkı yapamamışlardır. Yüz yüze eğitimle birlikte bu başarı oranları artabilir ancak yine de önümüzdeki akademik yılda seviye incelenecek ve gerekirse ders içeriği ve değerlendirme yöntemleri tekrar çalışılacaktır. Bahar döneminde dersin (a) program çıktısı iyileşmiş ancak (c) çıktısı ölçümleri (çok az bir farkla (59.40/60.00) iyileştirmeye açık görülmektedir. Yaşanılan korkunç deprem felaketi ve dolayısıyla devam zorunluluğunun kalkmasının da bunda etken olmuş olabileceği düşünülmektedir.
- **"CTIS 166 Bilgi Teknolojileri"** dersin (b) program çıktısı ölçümlerinde istenilen başarıyı bu dönem yakalayamamasının nedeninin devamsızlık sorunu olduğu düşünülmektedir. Öğrencilerle Moodle ve benzeri araçlar aracılığıyla tüm kılavuz cevaplarının ve ders notlarının paylaşılmasına rağmen, laboratuvar kısmında özellikle son 4 hafta gösterilen "Shell Programming (Linux)" konusunun, laboratuvara ve derse gelmeden öğrenilmesi mümkün olamamaktadır. Öğrenciler, ilk dönemde ve ikinci dönemde C programlama dilleri ile donatılmış olsalar da, GNU/Linux işletim sisteminde gerekli olan bu programlama türünün Syntax'ı ve bazı yapısal oluşumları çok farklı olduğundan derste ve laboratuvarlarda yapılan örnekleri bizzat deneyimlemeleri başarılı olabilmeleri açısından çok önemlidir. Bu dönem yaşanan deprem ve sonrasında dönemin çevrimiçi ve hibrit olarak devam etmesi, bu sırada devamsızlık zorunluluğunun kaldırılması, arada yaşanan tatiller ve sonrasında öğrencilerin %80'inin derslere devam etmemesi bu sonucu doğurmuştur. Bu durumun

engellenmesi ve bir daha yaşanmaması adına gelecek dönemlerde tekrar devam zorunluluğunun devam ettirilmesi düşünülmektedir.

Bunlara ek olarak; 2021-2022 akademik yılı raporunda yer alan CTIS 411 ve GE 251 dersleriyle ilgili planlanan değişiklikler hayata geçirilmiş ve 2022-2023 akademik yılında başarılı sonuçlar vermiştir.

5.2. EĞİTİM AMAÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Bölümün eğitim amaçlarını değerlendirmek için gereksinim duyulan geri bildirimleri sağlayacak paydaşlar, mezunlar ve işverenlerdir. Bölümün uygulama ağırlıklı eğitim vermesi nedeniyle sektör ilişkileri çok önemlidir. Bu doğrultuda gerek staj programları ve sektörle ortak yapılan bitirme projeleri, gerekse iş olanakları açısından yıllar içinde kuvvetli ilişkiler oluşturulmuştur. Bunların başında 2009 yılında kurulan Danışma Kurulu ve 2006'dan bu yana oluşturulan akademik ortaklıklar gelmektedir. Bu ve ilgili çalışmalar aşağıda kısaca açıklanmaktadır.

5.2.1. DANIŞMA KURULU

CTIS Danışma Kurulu'nda temsil edilen kurum/kuruluşlar (alfabetik sırayla) : Amazon, Bivent, Cisco, Cybersoft, Dell-EMC, GFDS, Havelsan, Huawei, IBM, Metyis, Microsoft, Nokta Medya, Sebit, TBD. Bu kurumların beşi (Amazon, Cisco, Huawei, Metyis, Nokta Medya) mezunlar tarafından temsil edilmektedir.

Üç sene önce başlatılan bir uygulama doğrultusunda bölümde okuyan 2 öğrenci de Danışma Kurulu'nda gayri-resmi olarak yer almakta ve diğer üyeler gibi görüş bildirebilmektedirler.

- Detaylar: http://www.ctis.bilkent.edu.tr/ctis_advisoryBoard.php

Danışma Kurulu, son yıllık olağan toplantısını 10 Mayıs 2023 tarihinde çevrimiçi gerçekleştirmiştir. Toplantı notlarını ve son toplantı öncesi oluşturulan yıllık faaliyet raporunu bu raporun ekinde yer almaktadır.

5.2.2. AKADEMİK ORTAKLIKLAR

Mevcut akademik ortaklıklar, (ortaklık başlangıç tarih sırasıyla eskiden yeniye) şöyle listelenmektedir: *MICROSOFT Imagine, CISCO Networking Academy, ORACLE Academy, HUAWEI ICT Academy, Amazon AWS Academy.*

- Detaylar: http://www.ctis.bilkent.edu.tr/ctis_academicAlliances.php

5.2.3. YENİ MEZUN ANKETİ

Geçmişte bölüm yöneticileriyle yapılan yüz yüze sohbet ve mülakatlarla yürütülen ve iki sene önce çevrimiçi ve anonim olarak kurgulanan, aşağıda Türkçe metni aşağıda yer alan yeni mezun anketi çevrimiçi ortama adapte edilmişti. Bölümün ABET CAC 2025 Akreditasyon hedefleri ve hazır bulunuşluğu çerçevesinde geliştirilen bu anket Ağustos 2023'te gerçekleştirilecek ve sonuçları hem sonbaharda bölüm resmi web sayfasında hem de bir sonraki Eğitimde Kalite Güvencesi Yıllık Raporu'nda yayımlanacaktır.

5.2.3.1. YENİ MEZUN ANKETİ SORULARI

BÖLÜM 1 (Likert)

Lütfen aşağıdakileri kalite yönünden değerlendiriniz

5: Çok İyi, 4: İyi, 3: Orta, 2: Zayıf, 1: Çok Zayıf, NC: Yorum Yok

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Nötr, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum, NA: Uygulanamaz

A. Kampus Hayatı

1. CTIS derslikleri
2. CTIS bilgisayar laboratuvarları
3. Merkez Kampus laboratuvarları
4. Bilkent kütüphane servisleri
5. Doğu Kampus sosyal, spor ve kültürel imkanlar
6. Merkez Kampus sosyal, spor ve kültürel imkanlar

B. Akademik Danışmanlık

7. Kural/Regülasyon/Prosedür/Mezuniyet gereksinimlerinin erişilebilirliği
8. Danışmanların erişim kolaylığı
9. Akademik danışmanlık ve rehberliğin kalitesi

C. Program ve Eğitim Kalitesi

10. Öğretim elemanlarının alan bilgisi yeterlilikleri
11. Öğretim elemanlarının öğretme yetenekleri
12. Öğretim elemanları duyarlıdır ve ders dışında ulaşılabilir.
13. Asistanların alan bilgisi yeterlilikleri
14. CTIS programı günceldir
15. Derslerin öğretim izlencesi, ders notları ve ders kitapları yeterlidir
16. İngilizce dil dersleri bilişim sistemlerinde bir kariyer için uygun düzeydedir
17. CTIS programı yeterli sayıda ve çeşitlilikte alan-dışı seçmeli ders sunmaktadır
18. CTIS programı yeterli sayıda ve çeşitlilikte alan(teknik) seçmeli ders sunmaktadır
19. Laboratuvar bileşeni olan derslerin uygulama ağırlığı uygundur
20. Yaz stajı iş hayatını anlamama yardımcı oldu
21. Dönem stajı bilgilerimi geliştirmeme yardımcı oldu
22. Dönem stajı bilgilerimi uygulamama yardımcı oldu
23. Bitirme projesi dersleri analiz (çözümleme) yeteneklerimi geliştirmeme yardımcı oldu
24. Bitirme projesi dersleri tasarım yeteneklerimi geliştirmeme yardımcı oldu
25. Bitirme projesi dersleri uygulama (gerçekleme) yeteneklerimi geliştirmeme yardımcı oldu
26. Bitirme projesi dersleri takımdaşlık ve işbirliği yeteneklerimi geliştirmeme yardımcı oldu

D. Program çıktıları

27. Karmaşık bir bilgi işlem problemini analiz etmek için yeterince hazırlandım
28. Çözüm üretebilmek için gerekli olan bilgi işlem prensiplerini, ilgili disiplinlerle birlikte uygulama becerisi geliştirdim

29. Programın disiplini kapsamında verilen hesaplama gereksinimlerini karşılamak için gereken bilgi işlem tabanlı bir çözümü tasarlamak için yeterince hazırlandım
30. Programın disiplini kapsamında verilen hesaplama gereksinimlerini karşılamak için gereken bilgi işlem tabanlı bir çözümü uygulamak için yeterince hazırlandım
31. Programın disiplini kapsamında verilen hesaplama gereksinimlerini karşılamak için gereken bilgi işlem tabanlı bir çözümü değerlendirmek için yeterli güveni geliştirdim
32. Çeşitli mesleki alanlarda etkili yazılı iletişim kurmak için yeterince hazırlandım
33. Çeşitli mesleki alanlarda etkili sözlü iletişim kurmak için yeterince hazırlandım
34. Mesleki olarak etik karar ve sorumluluk alabilme becerisi geliştirdim
35. Programın disiplini kapsamında mesleki ve etik sorumluluk alabilme konusunda bir anlayış geliştirdim
36. Takım projesi deneyimleri, gelecekteki takım çalışması deneyimlerimde beni başarılı kılacak beceri ve stratejileri kazanmamı sağladı
37. Bir bilişim sistemi ortamında bilgi sistemlerinin teslimini, kullanımını ve yönetimini desteklemek için yeterince hazırlandım

BÖLÜM 2

E. Mezuniyetinizden itibaren üç-beş yıl içinde kariyer hedefiniz aşağıdakilerden hangileridir? (lütfen sizce en önemli hedefleri işaretleyiniz)

- kariyerimde bilişim sistemleri lideri olarak ayırt edilebilir olmak
- kariyerimde bilişim sistemleri uzmanı olarak ayırt edilebilir olmak
- kariyerimde bilişim sistemleri girişimcisi olarak ayırt edilebilir olmak
- yazılım geliştirme alanında çalışmak
- iş geliştirme alanında çalışmak
- satış ve destek alanında çalışmak
- akademik kariyer yapmak
- başka bir alana yönelmek

F. Bölümümüzü bir yakınınıza ne ölçüde tavsiye edersiniz?

Kesinlikle tavsiye ederim / Tavsiye ederim / Emin değilim / Tavsiye etmem / Kesinlikle tavsiye etmem

G. Eğer tavsiye etmezseniz, nedenini yazar mısınız?

H. Kalite iyileştirmesi için varsa önerilerinizi yazınız.

I. Bu anketin iyileştirilmesi için varsa önerilerinizi yazınız.

5.2.4. GELİŞMELER/PLANLAR

Bir önceki raporda belirtildiği üzere Uygulamalı Bilimler Fakültesi'ne bağlı Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Bölümü Lisans programı ABET-CAC(IS) (ABET Bilişim Sistemleri) akreditasyonuna başvuru için hazırlıklarını tamamlamış olup, kapsamlı bir Hazırlık Gözden Geçirme Raporu'nu (RRev: Readiness Review Report) UBF Dekanı ve ÖİRY'yla da paylaşarak 30 Eylül 2022'de ABET'e göndermiştir. ABET bu raporu gözden geçirerek 16 Aralık 2022'de geribildirim yapmış olup, aşağıdaki iki önemli nedenle şu anda başvuru yapılmamasını önemle tavsiye etmiştir.

- Örnek olarak gönderilen en yakın tarihte (2022) mezun olmuş öğrenci transkriptindeki program adıyla şimdikininkin uyuşmaması.
- Program adı gereği program müfredatının, sadece IS değil IT kriterlerini de sağlaması gerekliliği.

Rasyoneller:

1. Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Mart 2020'de konsolidasyon amaçlı bir çok lisans programını aynı isim altında toplamıştır. Dolayısıyla programın adı daha önce "Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri" iken bu tarihte "Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri" olmuştur. Diploma ve transkript açısından Mart 2020 sonrası bu programa kayıt olan öğrencileri kapsayan bu değişiklik nedeniyle 2022 mezunu (yani 2018 ve daha öncesinde kayıt yaptırmış olan) öğrencilerin transkriptlerinde eski program adı yer almaktadır. Bu durumu belgeleriyle izah edilmesine ve yetkililerle 5 Ocak 2023'te çevrimiçi yapılan toplantıda açıklanmasına karşın ABET regülasyonlarının bu konuda esneyemeyeceği ve bu başvurunun en erken 2024'te yapabileceği belirtilmiştir.
2. Programın yeni adının "Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri" yani "Information Systems and Technologies" olması nedeniyle ABET-CAC komisyonu altında yer alan hem IS (Information Systems - Bilişim Sistemleri) hem de IT (Information Technology - Bilgi/Bilişim Teknolojileri) akreditasyon kriterlerine uygun olması gerektiği bölüm temsilcilerine açıklanmıştır. (ABET için her şeyin çıkış noktasının "program adı" olduğu belirtilerek). Bu hem Bologna kriterleri hem de müfredat yapısı gereği mümkün gözükmemektedir. Bilindiği gibi 2021'de de üniversite çekirdek müfredat (core curriculum) çalışmalarını gereği başka kriterlere de uygunluk sağlanmıştır.

Bu doğrultuda ABET Akreditasyonuna şu anda başvuru yapılmamasına karar verilmiş olup, öte yandan bu doğrultuda yapılan bütün çalışma ve iyileştirmeler, bölümün iş süreçlerine büyük katkı sağlamıştır.

EKLER

Ek.1. CTIS Danışma Kurulu Olağan Toplantı Notu #13



Bilkent University
Information Systems and Technologies

CTIS Danışma Kurulu Olağan Toplantı Notu #13

08 Haziran 2022, Çarşamba, 10:00, Online Zoom Meeting

KATILIMCILAR		
Officers	CTIS	INDUSTRY
<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> ChairPerson –Dr. Erkan UÇAR<input checked="" type="checkbox"/> ViceChairPerson - Serpil TIN<input checked="" type="checkbox"/> Recording Secretary - Hatice Z.YILMAZ<input checked="" type="checkbox"/> Project Officer - Beyhan AKPORAY<input checked="" type="checkbox"/> Curriculum Officer -Dr.Seyid Amjad ALI<input checked="" type="checkbox"/> Industry Relations Officer - N. Ceren SERİM<input checked="" type="checkbox"/> Industry Relations Officer - Fusun YÜRÜTEN	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Dr.Duygu ALBAYRAK<input checked="" type="checkbox"/> Dr. Oumout CHOUSEINOGLU<input checked="" type="checkbox"/> Dr.Serkan GENÇ<input checked="" type="checkbox"/> Okyay SAY<input checked="" type="checkbox"/> Neşe ŞAHİN ÖZÇELİK<input checked="" type="checkbox"/> Burcu ÖZDOĞRU LİMAN<input checked="" type="checkbox"/> Nimet Ceren SERİM<input checked="" type="checkbox"/> Dr. Cüneyt SEVGİ<input checked="" type="checkbox"/> Dr. Satılmış TOPÇU<input checked="" type="checkbox"/> Dr. H.Murat YILDIRIM <p><u>Student Representatives:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Mehmet BULUT<input checked="" type="checkbox"/> İrem ÇİVEK	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Özgür ANTEPLOĞLU, Deputy General Manager, HUAWEI<input checked="" type="checkbox"/> Selim BURAT, Account Executive, DELL Technologies<input checked="" type="checkbox"/> Onat ÇELMEN, Solutions Architect, Amazon Web Services (AWS)<input checked="" type="checkbox"/> Gökhan EGEHAN, Public Sector Account Manager, CISCO<input checked="" type="checkbox"/> Yenal GÖĞEBAKAN, Founding Partner, CYBERSOFT.<input checked="" type="checkbox"/> Kadir HERKİLOĞLU, Test Engineering Group Manager, HAVELSAN<input checked="" type="checkbox"/> Çağatay İŞIKSUNGUR, General Manager, BIVENT<input checked="" type="checkbox"/> Güher KAYALI, Technology Solution Engineer, ORACLE<input checked="" type="checkbox"/> Bora KIVRAK, Sr Business Program Manager, Worldwide Learning, Middle East & Africa, MICROSOFT<input checked="" type="checkbox"/> Mert Levent OĞUZATA, CEO, GFDS<input checked="" type="checkbox"/> A.Hakan Özdemir, Director, Technology Transfer Office, BİLKENT UNIVERSITY<input checked="" type="checkbox"/> Ogan Özdoğan, Sales Director, SenseTime<input checked="" type="checkbox"/> İlker TABAK, Honorary Board Member, TBD<input checked="" type="checkbox"/> M.Ali TÜRKER, Project Manager / Mentor, INSTITUTE FOR FUTURE RESEARCH<input checked="" type="checkbox"/> Hüseyin YILMAZ, Technical Leader, Data & AI - IBM Cloud, IBM

GÜNDEM

- Süreleri dolan Yürütme Kurulu üyelerinin seçimi
- Yeni üyelerin takdimi
- Danışma Kurulu 12. olağan toplantı notlarının özeti (CTIS 2020-2021 Faaliyet Raporu özeti)
- Sektör Temsilcileri'nin görüşleri (3'er dakika)
- Genel görüşler, yorumlar ve öneriler

GÖRÜŞÜLEN KONULAR

- Süreleri dolan Yürütme Kurulu üyelerinin seçimi yapıldı.**
 - Danışma Kurulu Başkanlığı görevine CTIS Bölüm Bşk Erkan UÇAR'ın, Başkan yardımcılığı görevine de Bölüm Başkan Yardımcısı Serpil TIN'in 3 yıl daha devam etmesine oy birliği ile karar verildi.
 - Recording Secretary H.Z.YILMAZ'ın 1 yıl daha görevine devam etmesine oybirliği ile karar verildi.
 - Officerlar yıllık olarak seçilir; **Project Officer:** Dr. S.GENÇ, **Curriculum Officer:** Dr. S.A.ALI, **Industry Relations Officers:** F. YÜRÜTEN ve N.C.SERİM'in görevlerine 1'er yıl daha devamına oy birliği ile karar verilmiştir.
 - Yeni üyelerin ve misafir katılımcıların takdimleri yapıldı;
 - **Yeni üyeler;**
 - Sena ALTUN - CTIS 2018 Mezunu. Mobil Ekip Lideri, NOKTA Medya
 - Dr. Oumout CHOUSEINOGLU - Instructor, CTIS
 - Doruk FİŞEK - Managing Partner, COO, Linux Sys.arch., ÖZGÜR YAZILIM A.Ş.
 - Güher KAYALI - Technology Solution Engineer, ORACLE
 - **Öğrenci Temsilcileri;**
 - Mehmet BULUT - 2. Sınıf öğrencisi
 - **Misafir Katılımcılar;**
 - Özgen ÇAKIOĞLU - Fakülte Staj Koordinatörü, CTIS Kalite Güvence Asistanı
 - Duygu KILIÇASLAN - CTIS İdari Asistanı
- 2020-21 Faaliyet raporunun üzerinden gidildi. Üniversite yönetim değişikliği hakkında bilgi verildi. Bölümdeki önemli gelişmelerden bahsedildi.**
 - Müfredat değişikliğinden bahsedildi.
 - AYT verileri üzerine konuşuldu, taban sıralamasındaki yükselmeden ve kız öğrenci sayısındaki artıştan bahsedildi. Kontenjanlar 2022'de de aynı kalacağı bilgisi verildi.
 - Mezun sayıları hakkında bilgi verildi.
 - Değişim Programındaki gelişmeler, yapılan anlaşmalar hakkında bilgi verildi.
 - 2021-22 yılında 15 başvuru oldu, 11 kişi yerleştirildi. Exchange Yaz staj programı da var. 1 ,ğrenci Almanya'da bir firmaya gidecek, öğrenci burs ve hibe de aldı.
 - 2021 ve 20022 yılındaki Bitirme Projeleri hk. Bilgi verildi.
 - Stajlar hakkında bilgi verildi. Dönem Stajı sonrası iş teklifi alma oranı %61.
 - Online staj hakkında bilgi verildi. Online staj yapılmasına rektörlükten izin alınarak verildi. Ancak şu şekilde bir kural uygulanmaktadır, öğrencinin staj yapacağı birimdeki çalışanların en az %50si online ise ve öğrenci toplam iş gününün %20si kadar yüzyüze ofise gidecekse online staja izin veriliyor.
 - **N.C.SERİM:** Staj raporu ve staj formuna sustainability ile ilgili bilgi eklendi. Devlet kurumları da CTIS'i tanımaya ve öğrenci istemeye başladılar.
 - QME, YÖKAK ve ABET-CAC (IS) hakkında bilgi verildi.

- Yandal başvurularımızda artış olmuştur. Yandal okuyan öğrencilerimizin feedbackleri üzerinde duruldu.
- Yandal yapan CTIS öğrencisinin az olduğundan bahsedildi.
- Akademik Anlaşmalar hakkında konuşuldu.
- Fakülte olduktan sonra uygulama misyonumuzdan ödün vermeden research çalışmaları yapılması düşünülmektedir.
- Mühendislik ve Fen Bilimlerine bağlı önce tezsiz, sonra tezli yüksek lisans programı yapılması düşünülmektedir.
- Sustainability hakkında bilgi verildi. Sustainability üzerine bölümümüzde verilen seminerlerimizden bahsedildi.

F.YÜRÜTEN: Üniversitemiz bu seneyi sustainability yılı olarak ilan etti. Bitirme projelerimizin bir kısmının sustainability içermesine dikkat ettik. Üniversitemin sayfasında da yayınlanmaktadır.

Staja da sustainability konusunu ekledik. Çalıştıkları firmalarda sustainability üzerine çalışmaları var mı öğrenme fırsatımız oldu. Firmalarda da sustainability konusunda yoğunlaşan çalışmalar olduğunu gözlemledik.

E.UÇAR: Sustainability konusu bazı derslerin içeriğine eklendi.

O.CHOUSEINOĞLOU: Öğrencilerden proje dokümantasyonlarında hem ABET, hem de sustainability kapsamında değerlendirmelerini istedik. Geliştirme, aşamasında yoruluyorlar. Ama katkı sağlamıştır. Sustainabilityyi farklı perspektiften görmelerini sağlamıştır.

- Sosyal medya twitter, Instagram, youtube kanalı hakkında bilgi verildi; ctisbilkent
- Alumni&Mentorship komitesi hakkında bilgi verildi.

O.CHOUSEINOĞLOU: Platform yapılması düşünülüyor. Mentorship programımızda hedefimiz, mezunlarımızın yüksek lisans ve kariyer hedeflerinde destek sağlayabilmek. Informal de olsa bir eğitimden geçirmeyi düşündük. Mentor sayımız fazla olduğu için başvuru yapan Mentee'lere birer mentor aralayabildik.

□ Danışma Kurulu Üyelerine söz verilerek önerileri alındı:

- **İ.TABAK:** Çok değerli çalışmalar yapıyor, öncelikle bu çalışmalarda katkısı olan herkesi kutlarım. Yeni üyelerimize hayırlı olsun. 88bin seviyesinden öğrenci almak sevindirici. Birkaç bilgi vermek isterim;
 - Bilişim Teknolojileri İşğında Eğitim Konferansı (BTIE'22) <https://www.tbd.org.tr/btie22/>
 - Genç beyinler yeni fikirler proje yarışması (16-17 Mayıs, 2022). Üniversitelerdeki bitirme projelerinin yarıştığı bir yarışma. Önümüzdeki yıl bu proje yarışmasına başvurulabilirse, öğrencilerin hayata atılmalarına faydası olur.
 - TBD Genç Grubunun çalışmalarına öğrencileri yönlendirmekte fayda var.
 - Bu yıl 2. Sınıftan 3. Sınıfa geçen stajyerimiz çalışmaya başladı.
 - Türkiye Yazılım Meclisi ve Sanayi Teknoloji Bakanlığı ile bir yazılım envanteri çalışması başlatıyoruz. Envanterde meslekler nedir? Firmalar nelerdir? Yazılım ürünlerinin envanterini çıkarmak. Önümüzdeki bahar'a kadar
 - Yandal diploması olanların da tekrar sertifikala almalarına gerek olmayacaktır.
 - Yazılım envanteri konusunda meslek tanımları ve denetimi konusunda özellikle son sınıf öğrencilerine mesleğe atılırken idari konularda seminerlerle bilgi vermekte fayda var.
 - Oryantasyon: sınıf bazında olabilir, her yıl başında bilgi verilebilir.
- **D.FİŞEK:** Özgür Yazılım A.Ş. 11-12 farklı üniversiteden stajyerimiz var, çoğu 4. Sınıfta staj yaptırıyor. 3. Sınıfta yapılan stajı çok sevmiyorlar. CTIS öğrencileri 2. Sınıfta aslında kritik birçok bilgiyi öğreniyorlar (Network, Web programla, Linux,...). Ancak öğrencinin kafa yapısı iş dünyasına tam geçmiş olmuyor. 3. Sınıf stajı 2. Sınıf stajının uzantısı gibi oluyor. Uzatılmış bir 2.sınıf stajı yerine uzatılmış bir 3. Sınıf stajı daha mantıklı olabilir. 4. Sınıfta staj yapıldığı takdirde, firma da dönem stajından sonra istediği gibi yetiştirebilirse stajyeri çalışan olarak alabileceğini düşünüyor. Öğrenciler için de staj yeri bulma aslında bir iş bulma deneyimi gibi oluyor.
- **G.EGEHAN:** Başarı sıralamalarının artmasına sevindim. İstanbulda yeni moda Pyhton bilenler, uzaktan yurtdışına online iş yapıyorlar. Yüksek lisans MIS olsa, executive MBA sektörde bu konuda açık var. Sektörde artık mezunlarımızı daha çok görüyorum, Kamuda da görüyorum ona da seviyorum. Sözleşmeli çalışan bilişim personelleri var. Artık Information Systems ya da Computer Technology daha revaçta.
- **G.KAYALI:** Çalışmalarınız çok değerli, emeği geçen herkese teşekkür ederim. Sektördeki Bilkentliler, Ankarada daha fazla görüyoruz, ama artık Bilkent mezunları Türkiye'de fazla kalmıyor. CS CTIS farkı olduğunu düşünmüyorum. Önemli olan nitelikli IT'ci. Oracle'da çalıştığım süre içinde de stajyerlerle beraber gönüllü olarak da çalıştım, Bilkent öğrencileri bir projede nasıl çalışılır, nasıl sunum yapılır çok iyi biliyor. Humanities dersini almak çok faydalı, bilkent mezunlarının almasının bir ayrıcalık olduğunu düşünüyorum.
Mentorluk noktasında ben de mentorluk yapabilirim. 4-5 yıldır CS'de de mentorluk yapıyorum. İnanılmaz faydası var. Bize de daha iyi bir feedback sağlanıyor.
- **Ç.İŞİKSUNGUR:** Yüzyüze toplantının daha iyi olduğunu düşünüyorum. Hazırbulunluluk artık liselerde de olduğu için, size gelenlerde de bunları ders olarak alanlar vardır. Zamanla sizin müfredatı etkileyecek duruma gelir mi bilmiyorum? Programcılık lise seviyesinde veriliyor, bu konuda gözleminiz var mı?
- **E.UÇAR:** Yüzyüze yapılabilmesi için belki başka bir mekan aralanabilir.
- **S.TIN:** Üniversite sınav sistemi değiştikten ve bizim bu yıl bölüme giren öğrencilerin durumunu inceledikten sonra sayısal açıdan daha başarılı öğrencilerin geldiğini görüyoruz. Programlama derslerindeki başarıları her geçen gün daha da iyiye gidiyor. Derse başladığımızda ön bilgisi olan var mı diye soruyorum. Ama henüz çok fazla olmadığını görüyorum.
- **M. BULUT:** Çevremdeki arkadaşlarımdan coding skilli yüksek olan fazla arkadaşım yok.
- **İ.CİVEK:** Benim lisede ders alan 1 arkadaşım vardı.
- **F.YÜRÜTEN:** Algoritmayı düşünme değil, hazır bazı kodları alıp birleştirme şeklinde oluyor. 2. Sınıf derslerinde zorlandım. İlk yıl da online aldıkları için sıkıntı oldu. Lisede analitik düşünmeye geçiremiyoruz maalesef. Bence en büyük problem bu.
- **K.HERKİLOĞLU:** Yapılan çalışmalar hep daha iyiye doğru gidiyor. Okuldan çıkan öğrencilerin kalitesi de her zaman iyiye doğru gidiyor. Yapay Zeka ile alakalı dersler konulmalı. Yapay zeka okuryazarlığı için lazım. Bunları öğretilenler, belli bir alt yapı edinseler, sonra yüksek lisans yaparken ya da çalıştıkları yerlerde bunların üzerine koyarak devam ederler.
- **M.A.TÜRKER:** Digital Transformation konuyu öne çıkartmak istiyorum. Konuştuğumuz herşeyin hem çaresi hem çerçevesi, olağanüstü anahtar bir kavram bu "Digital Transformation". Bir şirket ya da devlet kurumu da olabilir; şuraya bi veritabanı kuralım, şunları kayıt altına alalım, gibi nokta atışı işler yaparken dijital teknolojilerle, topyekün dönüşüm yaparken sıfırdan tasarlama yoluyla yapma stratejisi var. Topyekün dönüşüm için bütün arupada kaynaklar ikiye ayrıldı, bir yarısı sürdürülebilirlik diğer yarısı da digital transformation. Yazılımla mı halledelim, otomasyonla mı yapalım. Veya biz bunu bi ekibe verip, ekibi güçlendirip yapalım. Bunların herbiri bir proje konusu. Biz bi algoritma mı geliştirelim. Hazır bir algoritma mı kullanalım. Bunu cevabı o düğümüne yapılan tasarımda yatıyor. Öğrenci düğümleri, tasarımları, digital transformation ana vizyonu almazsa bu ona bişey ifade

etmiyecek çünkü ihtiyacı bilmiyor. İnsan yetiştirmekte bence en ideal yapıdasınız, olağanüstü değerli bir pozisyondasınız, ABET akreditasyonu CTIS'in mezunlarının istediği üniversitede master yapma kapısını açıyor. Avrupadaki üniversite alliencleri da çok öne çıkıyor (detayları aşağıdaki linklerde verilmiştir).

Olağanüstü yoğun çalışıyorsunuz, her toplantıda bu kadar iş nasıl çıkmış şaşırıp kalıyorum, çok tebrik ederim.

Avrupa 2020'ler ekonomi politikasının 2 bacağı var

1) Green Deal

2) Digital Transformation

Dijital teknolojileri insan odaklı olarak tüm iş alanlarında, daha yüksek değer üretme yoluyla daha rekabetçi olabilmek için iş modeli dönüşümü sağlayarak şekilde kullanmak! Bu yönde şu hedefler kondu:

https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/europe-fit-digital-age/europes-dijital-decade-dijital-targets-2030_en

ve €7,5 Milyar büyüklüğünde Digital Europe Programme (Horizon gibi) başlatıldı: 2021-27

https://commission.europa.eu/funding-tenders/find-funding/eu-funding-programmes/dijital-europe-programme_en

Burada robotik, AI, IoT vb gibi yeni konular çalışılsa da asıl "uçtan uca, kurumsal yapı ve gelişimin tüm boyutlarında automation vs augmentation" problemleri ele alınıyor.

Dijital Dönüşüm aslında bir perspektif değişikliği demek. Kurumsal süreçlerin bazılarını bazı dijital teknolojiler ile iyileştirmek yerine, bütünsel bakıp, gerçekten çok yüksek artı değer üretebilecek şekilde bir dönüşümü planlamak.

Dijital dönüşümün gerektirdiği insan kaynağını sağlamak üzere European Educational Area her kademede ayak uydurmaya çalışıyor.

Öncelikle Avrupa'daki üniversiteler farklı alliance'lar kurma yoluna gittiler çünkü malum üniversiteler, hızla değişen endüstrinin ihtiyaçları ve MOOC'lar sebebiyle bir varlık mücadelesi içindeler:

<https://education.ec.europa.eu/education-levels/higher-education/european-universities-initiative>

<https://education.ec.europa.eu/european-universities-factsheets>

Bunlar arasında CTIS açısından ikisi öne çıkıyor:

<https://www.einst4ine.eu/>

ve

<https://www.unite-university.eu/>

Avrupa üniversiteleri diğer yandan da mikro-kredileri de "kucaklamaya" karar verdi. Çünkü zaten bütün öğrenciler mikro-kredi peşine düşüyordu. Bunu rastlantıya bırakmak istemediler:

<https://education.ec.europa.eu/education-levels/higher-education/micro-credentials>

ABET akreditasyonu CTIS'in önüne 1) istediği alliance'a katılma veya yenilerini kurma 2) istediği üniversiteler ile yüksek lisans anlaşması yapma fırsatı verecektir!

Dijital Transformation kapsamında kritik düşüm olan "automation vs augmentation" noktasında AI/ML/DS teknolojileri çok önem kazanıyor.

Dijital Europe ve Horizon Europe programları çerçevesinde €1 Milyar bütçe sadece AI'a ayrılmış durumda. Bunu da "European AI Approach" ve "European AI Strategy" kurarak yaptılar:

<https://dijital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/european-approach-artificial-intelligence>

Bu kanala girmek CTIS için iyi olacaktır.

automation: yeni tanımlanmış iş süreçlerini veya bunlara müdahale sistemlerini yazılım ya da donanım "robotları" ile otomatik yapmak
augmentation: bu süreç ya da müdahale tasarımlarını dijital teknolojiler ile güçlendirilmiş insan emeği ile görmek.

- **A.H.ÖZDEMİR:** Bitirme projelerine bayıldım. Sürdürülebilirlik çalışmalarını çok takdir ettim, oldukça güzel. ABET ayağı iyi gidiyor. İşletme akreditasyonunda çalıştım, üniversite sanayi işbirlikleri sorgulanıyordu, aklınızda bulunsun diye söylemek istedim. 1-2 Tübitak projesi, sanayi projesi yapmak faydalı olabilir. Yandal herkese bahsediyorum, yapanlar da çok memnunlar, CTIS'in yandal programının üniversiteye çok katkısı oldu bu anlamda. Girişimcilik konusunda bazı öğrencileri "İşletme-Tolga Demir hocanın Girişim sermayesi" gibi derslere yönlendirilebilir.
 - **F.YÜRÜTEN:** CTIS310un önceki dönemde olmasının faydası öğrenci aldığı dersleri sevebiliyor, ama iş hayatına atıldığında ilgi alanları değişebiliyor. Evet 3. Sınıf aslında erken, keşke seçmeli derslerden bazılarını önce alıp, staja gitmeleri daha faydalı olabilir.
 - **E.UÇAR:** Hatırladığım kadarı ile staj yapıp mezun olmadıklarını biliyorum. Bilgi birikimi hep tartıştığımız bir konu.
 - **D.ALBAYRAK:** Staj koordinatörlüğü yaptığım dönemden hatırladığım staj yönetmeliğinde bi madde vardı staj yapıp mezun olamaz diye. Öğrencinin stajda da çalışma disiplini alıp, derslere devam etmesinde önemli, mesela proje gibi. Stajda işyerlerinin de onlara kattığı çok şey var. Döndüklerinde aldıkları derslere kattıkları da çok şey var, istediğimiz üst kriterlerde sektöre gönderiyoruz diye düşünebiliriz. Erasmus'u da engelleyen bir durum olabilir.
 - **H.M.YILDIRIM:** Dönem stajı 4. Sınıfta ikiye bölünebilir belki, mesela Finlandiya'da donemi ikiye bölüyorlar. Bizde bu şekilde yapabilirsek 3. sınıf 2. dönemde security vs dersleri verebiliriz. Ya da staja yarı zamanlı gidebilirler.
 - **İ.CİVEK:** Staj yapılan şirket çok önemli. Staj süresinde herhangi bir ödev, finale hazırlanma süreci olmadığından öğrenciler rahatlıyor. Company info form dolduruyoruz belki bizimle paylaşmanız doğru olmaz ama stajyerlerin de firmaları değerlendirmeleri sonraki staj yapacaklara faydası olabilir.
 - **D.FİŞEK:** Öğrenciler işyerine gittiği zaman öğrenci başarılı olduğunda yanındaki adam bu işi yaparken şu kadar para kazanıyor, ben de parttime devam ediyorum diyor. Sonra dönüp üniversiteye derslere devam etmekte zorlanabiliyorlar. Çok başarılı olanlar olduğu gibi üniversiteyi uzatan da olabilir.
- Her dönem öğrenciler ders hocasını değerlendirebiliyor. Firmaların değerlendirildiği bir ortam faydalı olabilir. Bizim firmada her üniversiteden 1 kişinin yorumları sayfamızda yayınlanıyor.
4. Sınıfta staj olan öğrenciler çoğunlukla bahar döneminde geliyorlar, güz döneminde gelen de var. Dersi kalmamış oluyor, ama bazılarının eksik dersleri de olabilir. Küçük firmalar mezun olup olmadığını çok önemsemiyorlar. Bazı üniversitelerde dersler sadece belli dönem açılıyor. Staj + ders kombinasyonu başka bölümlerde olmuyor. Bir liste çıkarıp size bildireyim.
- **M. BULUT:** Bitirme projelerinin okulu bitirdikten sonra iş kurma konusunda da faydası olduğunu düşünüyorum. Mentorship meselesinin daha da kuvvetlendirilmesi çok güzel olabilir. Mentorla yaptığım görüşmelere göre kariyerimi planlıyorum. Machine learning, AI, Data science çok gerekli olduğunu düşünüyorum. Erasmus a gideceğim üniversitelerde de gördüm bu tür dersleri.
 - **N.C.SERİM:** CTIS310-Dönem stajı ile ilgili daha detaylı bir toplantı olabilir.

ALINAN KARARLAR

- Webdeki mezun sayılarına önlisans mezunlarının dahil edilmemesine gerekli güncellemelerin yapılmasına karar verildi.
- Yapay zeka konusu üzerine gidilmesi kararı alındı. Curriculum komitesi ile çalışılacaktır.
- 3. Sınıf 2. Dönem yapılan CTIS310 Dönem Stajının dönem değişikliği önerisinin değerlendirilmesine karar verildi.
- Öğrencilerin staj yaptığı firmayı değerlendirebileceği bir ortam olması konusu değerlendirilecektir.

Ek.2. CTIS 2022--2023 Faaliyet Raporu



Bilkent Üniversitesi

Uygulamalı Bilimler Fakültesi
Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Bölümü

CTIS 2022-2023 Faaliyet Raporu

Mayıs 2023

Değerli Danışma Kurulu Üyemiz,
2022 Haziran ayında yapılan 13. Olağan CTIS Danışma Kurulu Toplantısı'nın ardından bugüne kadar geçen sürede bölümümüzde gerçekleşen gelişmelerin özetini aşağıda bulabilirsiniz.

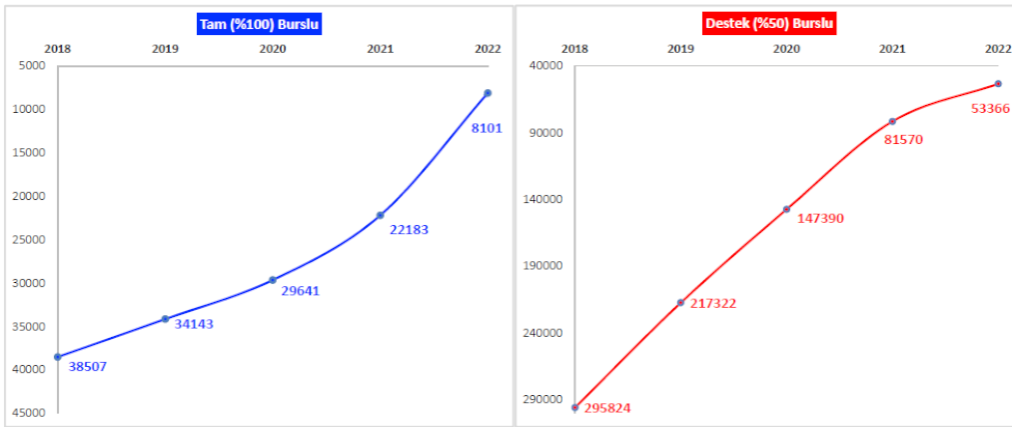
Yenilenen anadal ve yandal müfredatlarımıza erişmek için lütfen [tıklayınız](#).

A. AYT (SAY) VERİLERİ

CTIS, 2018'den itibaren (AYT) SAYısal puan türünde öğrenci kabul etmektedir.

Kontenjanlar :: Tam (%100) Burslu: 12, Destek (%50) Burslu: 66, Ücretli: 5

Yıl	Sınav	Puan Türü	Burs	Kontenjan	Taban Puan	Taban Sıra
2022	AYT	SAY	Tam (%100)	12	516,821	8.101
			Destek (%50)	66	453,667	53.366
			Ücretli	5	447,559	58.756
2021	AYT	SAY	Tam (%100)	12	429,822	22.183
			Destek (%50)	66	359,318	81.570
			Ücretli	5	353,094	88.462
2020	AYT	SAY	Tam (%100)	12	480,240	29.641
			Destek (%50)	71	358,365	147.390
2019	AYT	SAY	Tam (%100)	8	443,651	34.143
			Destek (%50)	72	287,663	217.322
2018	AYT	SAY	Tam (%100)	8	442,650	38.507
			Destek (%50)	72	249,083	295.824



- 2022'de bölümümüzü kazanan 83 öğrencinin 52'si CTIS'i ilk 3 tercihine yazmış (9+31+12), 38'i Ankara'dan gelmiştir (toplam 25 farklı şehir). Kazananlar arasında kadın öğrencilerin oranı ise %24'tür.
- Önceki senelerde olduğu gibi 2022 yılında da bütün kontenjanlara yerleşme oranı %100'dür. Yerleşen öğrencilerin tamamı kayıt yaptırmıştır.

B. MEZUNLAR

2022 yılında toplam 56 öğrencimiz lisans programından mezun olmuştur (yandal hariç) :

- 2021-2022 Güz (Ocak 2022) : 7
- 2021-2022 Bahar (Haziran 2022) : 42
- 2021-2022 Yaz (Ağustos 2022) : 7

C. MEVCUT ÖĞRENCİLER

2022-2023 Güz dönemi itibariyle 427 öğrencimiz bulunmaktadır:

- Hazırlık'ta okuyan : 80
- 1. Sınıf'ta okuyan : 121
- 2. Sınıf'ta okuyan : 116
- 3. Sınıf'ta okuyan : 62
- 4. Sınıf'ta okuyan : 48

Bu rakamlara 34 uluslararası öğrencimiz de dahildir. (Oran: $34 / (427-80) = \%10$)

D. ÖĞRENCİ DEĞİŞİMİ:

Erasmus+ kapsamında anlaşmalı olduğumuz Avrupa Üniversitelerine 2022-2023 Akademik Yılı'nda 8 öğrencimiz toplam 10 dönemliğine katılmıştır: Finlandiya (3), İrlanda (3), Avusturya (2).

E. BİTİRME PROJELERİ

2022 Haziran'da teslim edilen projeler:

1. MITHRIL: Cloud-based Web Application Security Network
2. SAFE ELECT: A Reliable and Sustainable Blockchain-based Electronic Voting System
3. EVENT ECO: Event Management System for Global Sustainability Issues
4. AVIR: VR-based Fighting Game
5. INTRUVISION: A Low-level Network Traffic Analysis Tool
6. NO AVAILABLE QUOTA: Blockchain-based Digital Content Ownership and Market Place
7. TRACK TRAILS: A Social Network Application for Outdoor Activities
8. SEMT: CEY Defence Software Engineering Management Tool
9. SECURE PAY: Secure Use of Cloud Storage with USB Flash Drive
10. RECYCLE IT: Recycling Search System
11. LEFT-OVER: Leftover Information System
12. PLANTC: Plant Recognition System
13. IOTEAM: Smart IoT Twin

2023 Haziran'da teslim edilecek projeler:

1. SMART MED: Smart Medication Information System
2. SELF SERVICE: Online Order and Payment System
3. POCKET CTIS: CTIS Alumni Information System
4. MANGO : Digitalization of Teaching & Learning Related Activities
5. DONUT SHARE: Web-based Discussion Platform
6. WTFI: Financial Distress Situation
7. SWIPE ART: Social Network for Artists
8. WIN MEET: Scheduling and Resource Planning System
9. COONTROL-Z: Environment-friendly eCommerce Application
10. EXCAVATELT: Excavator Operator Simulation
11. SYBERIO: Web-based Interactive Security Training
12. CIPHER MED: Patient Data Protection and Sharing System
13. POVIUM SDK: Mobile Live Audio Broadcast Service
14. e-BYRYS-KKDS: Hacettepe Nursing Information System

Proje sayfalarına erişmek için [tıklayınız](#).

F. STAJLAR

2022 ve 2023 yılında toplam **273** staj yapılmış/planlanmıştır:

- 2022 Bahar Dönem Stajı : 36
- 2022 Yaz Stajı : 76
- 2022 Güz Dönem Stajı : 13
- 2023 Bahar Dönem Stajı : 48 (devam eden)
- 2023 Yaz Stajı : 100 (planlanan)

G. EĞİTİMDE KALİTE YÖNETİMİ

Bilkent QME (Quality Management in Education) sistemi kapsamında + ABET-CAC(IS) hedeflerine de uygulanabilecek şekilde yapılan ve derslerin başarı ölçüm metrikleri detayında inceleyebileceğiniz kalite güvence çalışmalarımızın son 2 yıllık raporuna aşağıdaki bağlantılardan erişilebilir:

- [2021-2022 raporumuz](#)

H. YAN DAL PROGRAMI

Oluşturulan “Yazılım Geliştirme” (Software Development) yan dal programı diğer bölümlerle kampus farkı olmasına ve ilgili derslerimizin herbirinin haftalık kontak saati 7-8 saat olmasına rağmen büyük ilgi görmekte olup üniversitedeki en kalabalık yan dal programıdır. Yedi dönem önce açılan ve minimum beş dönemde tamamlanan bu programa her sene artan sayılarla toplam **126** öğrenci **kabul** edilmiş, **19** öğrenci **mezun** olmuş, 53 öğrenci programı bırakmıştır. Şu anda **aktif durumda olan 54** öğrenci **16 farklı bölüm** öğrencisidir.

İktisat (10)
İşletme (8)
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (7)
Psikoloji (7)
Uluslararası İlişkiler (5)
Endüstri Mühendisliği (4)
Hukuk (3)
Matematik (2)
Amerikan Kültürü ve Edebiyatı (1)
Felsefe (1)
Fizik (1)
İngiliz Dili ve Edebiyatı (1)
Kimya (1)
Moleküler Biyoloji ve Genetik (1)
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (1)
Turizm ve Otel İşletmeciliği (1)

Yandal programımızın detayları ve kriterler için [tıklayınız](#).

I. AKADEMİK ANLAŞMALAR

Mevcut anlaşmalarımız:

Microsoft Imagine, **Cisco** NetAcad, **Oracle** Academy,
Huawei ICT Academy (yeni), **Amazon** AWS Academy (yeni)

J. AKADEMİK PERSONEL

Bölümümüz tam zamanlı akademik personelimizin mevcut durumu aşağıdaki gibidir:

- Tam zamanlı akademik personel sayımız 17'dir: 13 hoca, 4 asistan.
- 13 hocamızın 3'ü Dr. Öğretim Üyesi, 5'i PhD sahibidir.