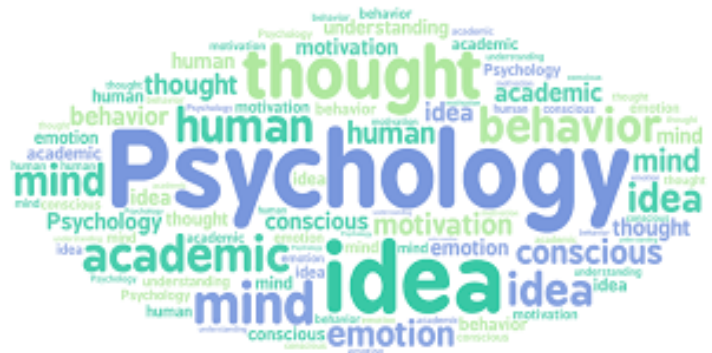


EĞİTİMDE KALİTE GÜVENCESİ YILLIK RAPORU

PSIKOLOJİ LİSANS PROGRAMI (PSYC)



İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM HAKKINDA.....	2
1.1. EĞİTİM AMAÇLARI	2
1.1.1. DANIŞMA KURULU.....	2
1.2. LİSANS PROGRAMI	3
1.2.1. MÜFREDAT	3
1.2.2. DERSLERİN DAĞILIMI.....	5
1.3. ÖĞRENCİLER.....	5
1.3.1. ÖĞRENCİ SAYILARI.....	5
1.3.2. YABANCI ÖĞRENCİ SAYILARI	6
1.4. ÖĞRETİM ELEMANLARI	6
1.4.1. ÖĞRETİM ELEMANI SAYILARI.....	6
1.4.2. ÖĞRETİM ELEMANLARININ LİSTESİ.....	7
1.5. EĞİTİMDE KALİTE KOMİTESİ	8
2. TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ - ULUSAL YETERLİLİKLER	9
3. PROGRAM ÇIKTILARI	10
3.1. PROGRAM ÇIKTILARININ LİSTESİ.....	10
3.2. ULUSAL YETERLİLİKLER İLE PROGRAM ÇIKTILARI BAĞLANTI TABLOSU.....	11
4. DERSLER	12
4.1. PROGRAM ÇIKTILARI - DERSLER TABLOSU	12
4.2. PERFORMANS ÖLÇÜMÜNDE KULLANILACAK METRİKLER	13
4.2.1. PERFORMANS ÖLÇÜMLERİNDE KULLANILAN DEĞERLENDİRME METOTLARI.....	13
4.2.2. PERFORMANS ÖLÇÜMLERİNDE KULLANILAN METOTLAR VE PERFORMANS SONUÇ DETAYLARI.....	39
4.3. PERFORMANS ÖLÇÜM SONUÇLARI	54
4.3.1. PROGRAM ÇIKTILARI PERFORMANS TABLOSU.....	54
4.3.2. PROGRAM ÇIKTILARI PERFORMANS ORANLARI TABLOSU	56
5. DEĞERLENDİRME	58
5.1. PROGRAM ÇIKTILARI ÖLÇÜM SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ.....	58
5.2. EĞİTİM AMAÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ.....	66

İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ

PSİKOLOJİ LİSANS PROGRAMI - PSYC

1. BÖLÜM HAKKINDA

1.1. EĞİTİM AMAÇLARI

Bilkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü'nün hedefi öğrencilerini gerek uygulamalı gerek akademik, psikolojinin çeşitli alt alanlarında çalışabilecekleri şekilde eğitim vermektir. Bu eğitim amaçları doğrultusunda, müfredatımız öğrencilerimize eğitim ve deneyim kazandırmaktadır.

Eğitim hedeflerimiz:

- 1) Mezunlarımız akademik ya da uygulamaya yönelik kurumlarda psikolojik olgular ile ilgili bilgilerini kullanabilecekleri pozisyonlarda çalışacaklardır.
- 2) Mezunlarımız lisans programları süresince geliştirdikleri kritik ve analitik düşünme becerilerini meslek yaşamlarında etkin olarak kullanacaklardır.
- 3) Mezunlarımız meslek yaşamlarında karşılaştıkları kişiler (örn., danışan, meslektaş) ile etkin iletişim kuracaklardır.
- 4) Mezunlarımız lisans eğitimlerinde aldıkları yaşam boyu öğrenme temellerine dayanarak mesleki yaşamlarında mevcut becerilerini geliştirecek ve yeni mesleki beceriler edinerek mesleki gelişimlerini sürdüreceklerdir.

1.1.1. DANIŞMA KURULU

- Araş. F.Mahperi Uluyol, Klinik Psikolog / Akademik (Araştırmacı), Akdeniz Üniversitesi
- Dilber Selva İlkar, Endüstriyel Organizasyon – İnsan Kaynakları Danışmanı, Deloitte
- Damla Işık, Gelişim Psikolojisi / Psikolog, Bağlam Psikoterapi Merkezi
- Araş. Elif Tuğçe Karoğlu Eravşar, Nörobilim / Akademik (Araştırmacı), Selçuk Üniversitesi
- Postdoc Zahide Pamir Karatok, Nörobilim / Doktora Sonrası Araştırma Görevlisi, Harvard Üniversitesi
- Çağla Giray, Uygulamalı Gelişim / Politika Danışmanı, Dünya Bankası
- Postdoc Ömer Faruk Gülban, Nörobilim / Doktora Sonrası Araştırma Görevlisi, Maastricht Üniversitesi – Bilişsel Sinirbilim Bölümü
- Doç. Dr. Başak Şahin-Acar, Gelişim Psikolojisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi
- Pelin Dinç, Endüstriyel Organizasyon / İnsan Kaynakları Danışmanı, Wyser Türkiye
- Postdoc Ayşe İlkay Işık, Nörobilim / Doktora Sonrası Araştırma Görevlisi, Max Planck Ampirik Estetik Enstitüsü
- Melody Büyüközler Dawkins, Araştırmacı, Sloven Linett
- Nedret Öztan, Klinik Psikolog, UNHCR- Göç İdaresi Genel Müdürlüğü

1.2. LİSANS PROGRAMI

1.2.1. MÜFREDAT

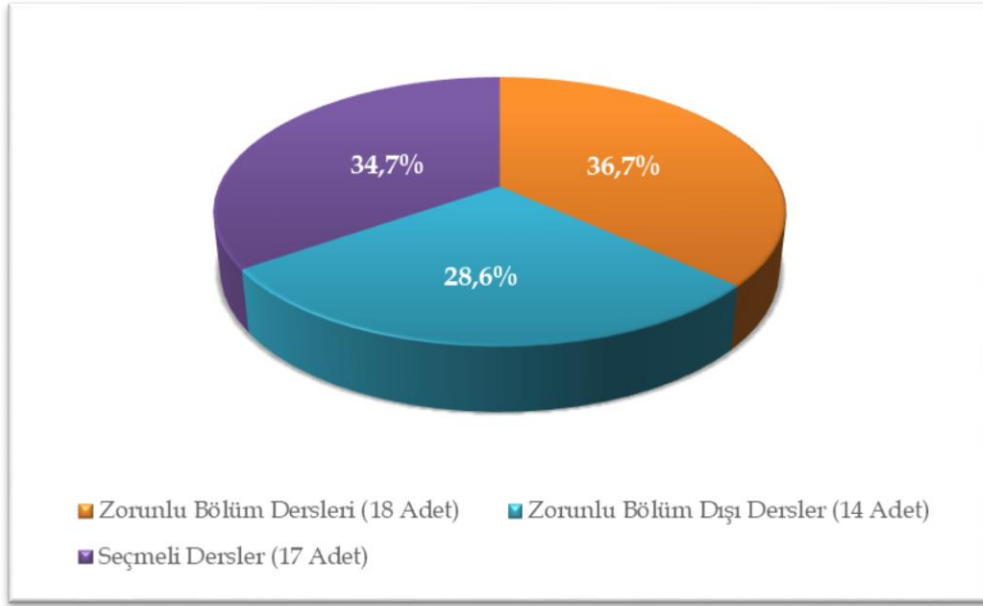
Birinci Yıl					
Güz Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab / Stüdyo / Diğer	Bilkent	ECTS
CS 123	Bilgisayar ve Programlamaya Giriş	2	2	3	5
ENG 101	İngilizce ve Kompozisyon I	5	0	3	5
GE 100	Üniversite Hayatına Giriş	0	0	1	2
MATH 105	Matematiğe Giriş I	4	0	4	6,5
PSYC 101	Psikolojiye Giriş I / Bilişsel ve Biyolojik	3	0	3	5
TURK 101	Türkçe I	0	0	2	3,5
Bahar Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab / Stüdyo / Diğer	Bilkent	ECTS
ENG 102	İngilizce ve Kompozisyon II	5	0	3	5
MATH 106	Matematiğe Giriş II	4	0	4	6,5
MBG 110	Modern Biyolojiye Giriş	3	0	3	5
PSYC 103	Psikolojiye Giriş II / Sosyal ve Gelişimsel	3	0	3	5
TURK 102	Türkçe II	0	0	2	3,5

İkinci Yıl					
Güz Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab / Stüdyo / Diğer	Bilkent	ECTS
GE 250	Üniversite Etkinlik Programı I	0	0	0	1
HIST 200	Türkiye Tarihi	3	0	4	6,5
HUM 111	Kültürler, Medeniyetler ve Düşünceler I	3	0	3	5
PSYC 200	Bilişsel Psikoloji	3	0	3	5
PSYC 203	İstatistik I	3	0	3	5
PSYC 204	Araştırma Yöntemleri I	3	0	3	5
PSYC 230	Sosyal Psikoloji	3	0	3	5
Bahar Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab / Stüdyo / Diğer	Bilkent	ECTS
GE 251	Üniversite Etkinlik Programı II	0	0	1	2
HUM 112	Kültürler, Medeniyetler ve Düşünceler II	3	0	3	5
PSYC 205	İstatistik II	3	0	3	5
PSYC 206	Araştırma Yöntemleri II	3	0	3	5
PSYC 220	Beyin ve Davranış	3	0	3	5
PSYC 240	Gelişim Psikolojisi	3	0	3	5
	Seçmeli Ders			3	

Üçüncü Yıl					
Güz Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab/ Stüdyo/ Diğer	Bilkent	ECTS
PSYC 310	Algı, Dikkat ve Eylem	3	0	3	5
PSYC 340	Öğrenme, Hatırlama ve Düşünme	3	0	3	5
PSYC 350	Bilişsel ve Sosyal Gelişim	3	0	3	5
PSYC 433	Anormal Psikoloji	3	0	3	5
	Hesaplama Yöntemleri Seçmeli			3	
	Seçmeli Ders			3	
Bahar Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab/ Stüdyo/ Diğer	Bilkent	ECTS
PSYC 430	Klinik Psikoloji	3	0	3	5
	Bölüm Seçmeli Dersi (3)			9	
	Seçmeli Ders (2)			6	

Dördüncü Yıl					
Güz Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab/ Stüdyo/ Diğer	Bilkent	ECTS
PSYC 399	Yaz Stajı	0	0	0	9
PSYC 498	Bitirme Tezi I	0	0	3	5
	Bölüm Seçmeli Dersi			6	
	Seçmeli Ders			3	
	Sınırlı Seçmeli Ders			3	
Bahar Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab/ Stüdyo/ Diğer	Bilkent	ECTS
PSYC 499	Bitirme Tezi II	0	0	3	5
	Bölüm Seçmeli Dersi			6	
	Seçmeli Ders (2)			6	
	Sınırlı Seçmeli Ders			3	

1.2.2. DERSLERİN DAĞILIMI



Grafik.1.2.2. Psikoloji Lisans Programı Müfredatındaki Derslerin Dağılımı

1.3. ÖĞRENCİLER

1.3.1. ÖĞRENCİ SAYILARI

Öğrenci Sayıları	
Hazırlık	41
1. Sınıf	113
2. Sınıf	88
3. Sınıf	88
4. Sınıf	95
Toplam Öğrenci Sayısı	425

Tablo.1.3.1. 2021-2022 Akademik Yılı Psikoloji Lisans Programı Öğrenci Sayıları

1.3.2. YABANCI ÖĞRENCİ SAYILARI

Yabancı Öğrenci Sayıları	
Hazırlık	1
1. Sınıf	3
2. Sınıf	4
3. Sınıf	1
4. Sınıf	5
Toplam Yabancı Öğrenci Sayısı	14

Tablo.1.3.2. 2021-2022 Akademik Yılı Psikoloji Lisans Programı Yabancı Öğrenci Sayıları

1.4. ÖĞRETİM ELEMANLARI

1.4.1. ÖĞRETİM ELEMANI SAYILARI

Öğretim Elemanı Sayıları	
Profesör Doktor	3
Doktor Öğretim Üyesi	9
Doktoralı Öğretim Görevlisi	6
Öğretim Görevlisi	9
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	27

Tablo.1.4.1. 2021-2022 Akademik Yılında Psikoloji Lisans Programı Kadrolu ve Yarı Zamanlı Öğretim Elemanı Sayıları

1.4.2. ÖĞRETİM ELEMANLARININ LİSTESİ

Öğretim Elemanının Unvanı	Öğretim Elemanının Çalışma Şekli	Öğretim Elemanının Adı - Soyadı	Öğretim Elemanının Unvanı	Öğretim Elemanının Çalışma Şekli	Öğretim Elemanının Adı - Soyadı
Profesör Doktor	Kadrolu	Hüseyin Boyacı	Doktoralı Öğretim Görevlisi	Yarı Zamanlı	Hasibe İnci Rösch
Profesör Doktor	Kadrolu	Michelle Marie Adams	Doktoralı Öğretim Görevlisi	Yarı Zamanlı	Mohini Verma
Profesör Doktor	Kadrolu	Timothea Toulopoulou	Doktoralı Öğretim Görevlisi	Yarı Zamanlı	Nedret Öztan
Doktor Öğretim Üyesi	Kadrolu	Alba Tuninetti	Doktoralı Öğretim Görevlisi	Kadrolu	Selin Salman Engin
Doktor Öğretim Üyesi	Yarı Zamanlı	Athanasios Mouratidis	Öğretim Görevlisi	Yarı Zamanlı	Aslıhan Koyuncu
Doktor Öğretim Üyesi	Kadrolu	Ausaf Ahmed Farooqui	Öğretim Görevlisi	Yarı Zamanlı	Ecem Eylül Ardaç
Doktor Öğretim Üyesi	Kadrolu	Burcu Ayşen Ürgen	Öğretim Görevlisi	Yarı Zamanlı	Elif Suna Özbay
Doktor Öğretim Üyesi	Kadrolu	Hande Ilgaz	Öğretim Görevlisi	Yarı Zamanlı	Ezgi Tunçel
Doktor Öğretim Üyesi	Kadrolu	Jedediah Wilfred Papas Allen	Öğretim Görevlisi	Yarı Zamanlı	Kaan Kerman
Doktor Öğretim Üyesi	Kadrolu	Miri Besken	Öğretim Görevlisi	Yarı Zamanlı	Merve Ermemiş
Doktor Öğretim Üyesi	Kadrolu	Robert Ian Bowers	Öğretim Görevlisi	Yarı Zamanlı	Nihan Yapıcı
Doktor Öğretim Üyesi	Kadrolu	Seçil Gönültaş	Öğretim Görevlisi	Yarı Zamanlı	Selin Yalçın
Doktoralı Öğretim Görevlisi	Yarı Zamanlı	Emine Tuna Ulaşan Özgüle	Öğretim Görevlisi	Kadrolu	Sezer Kadayıfçılar
Doktoralı Öğretim Görevlisi	Kadrolu	Ezgi Sakman			

Tablo.1.4.2. 2021-2022 Akademik Yılında Psikoloji Lisans Programı Kadrolu ve Yarı Zamanlı Öğretim Elemanı Listesi

1.5. EĞİTİMDE KALİTE KOMİTESİ

- ❖ Hande Ilgaz
- ❖ Michelle Marie Adams

2. TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ - ULUSAL YETERLİLİKLER

TYYÇ Sosyal ve Davranış Bilimleri Temel Alanı Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı) 6. Düzey (LİSANS Eğitimi)

TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
6 LİSANS EQF-LLL: 6. Düzey QF-EHEA: 1. Düzey	K1-Alanla ilgili temel kavramsal bilgilere, uygulamadaki yansımalarını da göz önünde bulunduracak şekilde ileri düzeyde sahiptir. K2-Sosyal ve Davranış Bilimlerinde temel kavramları kavrayabilme, kavramlar arası ilişkilere hakimdir. K3-İnsanlar ve toplumlararası ilişkilerin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir. K4-Toplumlarının yaşadığı dönüşümlerin nedenleri ve sonuçları	S1-Alanla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir. S2-Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak sosyal ve davranış bilimleri alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır. S3-Alana ilişkin bilgileri teknik olanaklarla işleyerek bilgi elde eder ve bu bilgileri alanın gerektirdiği teknik donanımla (bilgisayar ortamında vb.) rapor haline getirip sunma becerisine sahiptir. S4-Karar alma, kararı uygulama ve davranış haline getirmede alana ilişkin sahip olunan	W1-Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir. W2-Alanla ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözer. W3-Alanla ilgili uygulamada görülebilecek herhangi bir aksaklığı veya sorunu çözmek için bireysel düzeyde ve ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerektiğinde inisiyatif alır. W4-Alanı ve ilgili alt dallarda yapılacak çok üyeli grup araştırmalarının süreçlerini ve zamanlamasını planlar, planlanmış görevleri istenildiği	L1-Alanla ilgili elde edilen bilgileri neden sonuç ve eleştiri süzgecinden geçirir ve değerlendirir. L2-Neyi nasıl öğreneceğini bilir. L3-Alanla ilgili bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. L4-Alanla ilgili ilgi ve isteği sürekli canlı tutabilecek seviyede olduğunu gösterir. L5-Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir. L6-Bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir. L7-Yaşamboyu öğrenme ve sorgulama bilinci kazanmıştır.	C1-Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarır. C2-Öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirir ve uygulama yetkinliğine sahiptir. C3-İş yaşamına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin yarattığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır. C4-Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır. C5-Alanla ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür. C6-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve	F1-Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder. F2-Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. F3-Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir. F4-Sosyal ve davranışsal olgulara dair görüşlerini alanın sağladığı yöntem ve bilgi kümesini kullanarak geliştirme

	hakkında temel bilgilere sahiptir. K5-Sosyal Araştırma ve Planlama bilgisine sahiptir K6-İleri düzeyde veri işleyerek bilgi elde edebilmek için gerekli bilgilere kuramsal ve uygulama düzeyinde sahiptir.	bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir. S5-Alanı ile ilgili alt dallar ve diğer sosyal bilimlerin alanları ile ilişki kurarak disiplinlerarası yorum üretir ve analiz yapma becerilerine sahiptir ve bu becerilerini geliştirir.	ölçüde ve zamanında yerine getirir. W5-Toplumsal hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve tavırlarıyla topluma örnek olur.		meslektaşları ile iletişim kurar. C7-Alanının gerektirdiği ölçüde Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	ve olayları yorumlamada yetkinlik sahibidir.
--	---	---	---	--	--	---

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. PROGRAM ÇIKTILARININ LİSTESİ

- Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.
- Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.
- Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.
- Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.
- Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.
- Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.
- Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.
- Araştırma ekiplerine etkin bir şekilde katılabilir.
- Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir.
- Psikolojik teori ve araştırmanın gerçek dünya problemleri üzerindeki etkisini kavrar ve gerçek dünyadaki zorluklara yaratıcı çözümler geliştirebilmek için bilimsel araçları kullanır.
- Yaşam boyu öğrenmenin teşviki için müfredat dışı etkinliklere duyulan ihtiyacı değerlendirir.

3.2. ULUSAL YETERLİLİKLER İLE PROGRAM ÇIKTILARI BAĞLANTI TABLOSU

Ulusal Yeterlilikler	Program Çıktıları										
	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)	(j)	(k)
K1	✓										
K2	✓										
K3			✓			✓					
K4	✓			✓		✓					
K5		✓		✓		✓					
K6		✓				✓					
S1		✓			✓						
S2		✓									
S3					✓						
S4					✓	✓					
S5						✓					
W1								✓	✓		
W2											✓
W3								✓			
W4						✓		✓			
W5									✓		
L1			✓								✓
L2				✓							✓
L3				✓							✓
L4	✓										
L5			✓					✓			
L6						✓					
L7			✓								✓
C1							✓				
C2										✓	
C3							✓				
C4							✓				✓
C5						✓		✓	✓	✓	
C6							✓				
C7						✓	✓				
F1						✓			✓	✓	
F2									✓		
F3										✓	✓
F4					✓						✓

Tablo.3.2. Ulusal Yeterlilikler ile Psikoloji Lisans Programı Program Çıktıları Bağlantı Tablosu

4. DERSLER

4.1. PROGRAM ÇIKTILARI - DERSLER TABLOSU

Dersler	Program Çıktıları										
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
CS 121		✓				✓	✓				
ENG 101		✓			✓	✓	✓	✓	✓		
ENG 102		✓			✓	✓	✓	✓	✓		
GE 100								✓			✓
GE 250								✓	✓	✓	✓
GE 251								✓	✓	✓	✓
HIST 200					✓		✓	✓			✓
HUM 111		✓			✓		✓			✓	
HUM 112		✓			✓		✓			✓	
MATH 105						✓					
MATH 106						✓					
MBG 110	✓		✓		✓						
PSYC 101	✓	✓									
PSYC 103	✓	✓	✓	✓		✓					
PSYC 200	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	
PSYC 203			✓	✓		✓					
Dersler	Program Çıktıları										
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
PSYC 204			✓	✓	✓						
PSYC 205				✓		✓	✓				
PSYC 206		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		
PSYC 220	✓	✓									
PSYC 230	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓
PSYC 240	✓	✓	✓	✓		✓					
PSYC 310	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	
PSYC 340	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	
PSYC 350	✓	✓	✓	✓		✓					
PSYC 399								✓	✓	✓	✓
PSYC 430	✓								✓	✓	
PSYC 433	✓	✓	✓								
PSYC 498	✓		✓	✓	✓	✓	✓				
PSYC 499			✓	✓	✓		✓		✓		
TURK 101							✓			✓	✓
TURK 102							✓			✓	✓

Tablo.4.1. Psikoloji Lisans Programı Program Çıktılarının Müfredat Dersleri ile Eşleşme Tablosu

4.2. PERFORMANS ÖLÇÜMÜNDE KULLANILACAK METRİKLER

4.2.1. PERFORMANS ÖLÇÜMLERİNDE KULLANILAN DEĞERLENDİRME METOTLARI

4.2.1.1. 2021-2022 Akademik Yılı Güz Dönemi için;

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav (Pratikler / Beceriler) - 1	Ara Sınav (Pratikler / Beceriler) - 2	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
CS 121	b	50	50	100	M1	70	55		
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Pratikler / Beceriler) - 1	Ara Sınav (Pratikler / Beceriler) - 2	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
	f	50	50	100	M1	70	55		
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Pratikler / Beceriler) - 1	Ara Sınav (Pratikler / Beceriler) - 2	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
	g	50	50	100	M1	70	55		
Ders Kodu	Program Çıktısı	Akademik Makale - 1	Akademik Makale - 2	Sözlü Sunum	Öğrenci - Tartışma	Akademik Özet ve Kritik Müdahale	Kendi Kendine İlerleme	Final Sınavı	Toplam Katkı
ENG 101	b	20	25	8	7	10	5	25	100
		Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)					
		M1	70	75					
	Program Çıktısı	Akademik Makale - 1	Akademik Makale - 2	Sözlü Sunum	Öğrenci - Tartışma	Akademik Özet ve Kritik Müdahale	Kendi Kendine İlerleme	Final Sınavı	Toplam Katkı
	e	20	25	8	7	10	5	25	100
		Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)					
		M1	70	75					
	Program Çıktısı	Akademik Makale - 1	Akademik Makale - 2	Sözlü Sunum	Öğrenci - Tartışma	Akademik Özet ve Kritik Müdahale	Kendi Kendine İlerleme	Final Sınavı	Toplam Katkı
	f	20	25	8	7	10	5	25	100
		Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)					
		M1	70	75					
	Program Çıktısı	Akademik Makale - 1	Akademik Makale - 2	Sözlü Sunum	Öğrenci - Tartışma	Akademik Özet ve Kritik Müdahale	Kendi Kendine İlerleme	Final Sınavı	Toplam Katkı
	g	20	25	8	7	10	5	25	100
		Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)					
		M1	70	75					

Ders Kodu	Program Çıktısı	Akademik Makale - 1	Akademik Makale - 2	Sözlü Sunum	Öğrenci - Tartışma	Akademik Özet ve Kritik Müdahale	Kendi Kendine İlerleme	Final Sınavı	Toplam Katkı	
ENG 101	h	20	25	8	7	10	5	25	100	
		Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)						
		M1	70	75						
	Program Çıktısı	Akademik Makale - 1	Akademik Makale - 2	Sözlü Sunum	Öğrenci - Tartışma	Akademik Özet ve Kritik Müdahale	Kendi Kendine İlerleme	Final Sınavı	Toplam Katkı	
	i	20	25	8	7	10	5	25	100	
		Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)						
		M1	70	75						
Ders Kodu	Program Çıktısı	Kütüphane Becerileri	Akademik Makale	Sözlü Sunum	Araştırma Ödevi (Taslak)	Araştırma Ödevi	Ders Sonu Görüşleri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	
ENG 102	b	5	20	20	10	30	15	100	M1	
		(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)							
		70	70							
	Program Çıktısı	Kütüphane Becerileri	Akademik Makale	Sözlü Sunum	Araştırma Ödevi (Taslak)	Araştırma Ödevi	Ders Sonu Görüşleri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	
	e	5	20	20	10	30	15	100	M1	
		(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)							
		70	70							
	Program Çıktısı	Kütüphane Becerileri	Akademik Makale	Sözlü Sunum	Araştırma Ödevi (Taslak)	Araştırma Ödevi	Ders Sonu Görüşleri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	
	f	5	20	20	10	30	15	100	M1	
		(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)							
		70	70							
	Program Çıktısı	Kütüphane Becerileri	Akademik Makale	Sözlü Sunum	Araştırma Ödevi (Taslak)	Araştırma Ödevi	Ders Sonu Görüşleri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	
	g	5	20	20	10	30	15	100	M1	
		(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)							
		70	70							

Ders Kodu	Program Çıktısı	Kütüphane Becerileri	Akademik Makale	Sözlü Sunum	Araştırma Ödevi (Taslak)	Araştırma Ödevi	Ders Sonu Görüşleri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi
ENG 102	h	5	20	20	10	30	15	100	M1
		(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)						
		70	70						
	Program Çıktısı	Kütüphane Becerileri	Akademik Makale	Sözlü Sunum	Araştırma Ödevi (Taslak)	Araştırma Ödevi	Ders Sonu Görüşleri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi
	i	5	20	20	10	30	15	100	M1
		(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)						
		70	70						
Ders Kodu	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)			
GE100	h	100	100	M1	12	80			
	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)			
	k	100	100	M1	12	80			
Ders Kodu	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)			
GE251	h	100	100	M1	100	70			
	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)			
	i	100	100	M1	100	70			
	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)			
	j	100	100	M1	100	70			
	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)			
	k	100	100	M1	100	70			
Ders Kodu	Program Çıktısı	Sözlü Sunum	Araştırma Makalesi/ Denemesi	Takım Çalışması	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
HIST 200	e	10	60	30	100	M1	70	75	
	Program Çıktısı	Sözlü Sunum	Araştırma Makalesi/ Denemesi	Takım Çalışması	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
	g	10	60	30	100	M1	70	75	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Sözlü Sunum	Araştırma Makalesi/ Denemesi	Takım Çalışması	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
HIST 200	h	10	60	30	100	M1	70	75	
	Program Çıktısı	Sözlü Sunum	Araştırma Makalesi/ Denemesi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
	i	20	80	100	M1	70	75		
	Program Çıktısı	Sözlü Sunum	Araştırma Makalesi/ Denemesi	Takım Çalışması	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
	k	10	60	30	100	M1	70	75	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Proje	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
HUM 111	b	50	50	100	M1	75	70		
	Program Çıktısı	Proje	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
	d	50	50	100	M2		50		
	Program Çıktısı	Proje	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
	e	50	50	100	M1	75	70		
	Program Çıktısı	Proje	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
	g	50	50	100	M1	75	70		
	Program Çıktısı	Proje	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
j	50	50	100	M1	75	70			
Ders Kodu	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Proje	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
HUM 112	b	50	50	100	M1	75	70		
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Proje	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
	d	50	50	100	M2		50		
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Proje	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
	e	50	50	100	M1	75	70		
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Proje	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
	g	50	50	100	M1	75	70		
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Proje	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
j	50	50	100	M1	75	70			

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
MBG 110	a	50	50	100	M2	50		
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
	c	50	50	100	M2	50		
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
	e	50	50	100	M2	50		
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
PSYC 101	a	50	50	100	M2	50		
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
	b	50	50	100	M2	50		
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınavlar	Ara Sınavlar	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 103	a	25	25	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınavlar	Ara Sınavlar	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	b	25	25	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınavlar	Ara Sınavlar	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	c	25	25	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınavlar	Ara Sınavlar	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	d	25	25	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınavlar	Ara Sınavlar	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	f	25	25	50	100	M2	50	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 200	a	25	25	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	b	25	25	50	100	M2	50	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 200	d	25	25	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	e	25	25	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	f	25	25	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	g	25	25	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
j	25	25	50	100	M2	50		
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
PSYC 203	c	50	50	100	M2	50		
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
	d	50	50	100	M2	50		
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
	f	50	50	100	M2	50		
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Ara Sınav	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 204	c	25	25	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Ara Sınav	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	d	25	25	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Ara Sınav	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	e	25	25	50	100	M2	50	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
PSYC 205	d	50	50	100	M2	50		
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
	f	50	50	100	M2	50		

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 205	g	50	50	100	M2	50	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Final raporu	Poster Sunumu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 206	b	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Final raporu	Poster Sunumu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	c	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Final raporu	Poster Sunumu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	d	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Final raporu	Poster Sunumu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	e	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Final raporu	Poster Sunumu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	f	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Final raporu	Poster Sunumu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	g	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Final raporu	Poster Sunumu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	h	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Final raporu	Poster Sunumu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	i	50	50	100	M2	50	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 220	a	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	b	50	50	100	M2	50	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav : Yazılı	Final Sınavı: Deneme / Makale - Yazılı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 230	a	50	50	100	M2	50	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav : Yazılı	Final Sınavı: Deneme / Makale - Yazılı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 230	b	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav : Yazılı	Final Sınavı: Deneme / Makale - Yazılı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	c	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav : Yazılı	Final Sınavı: Deneme / Makale - Yazılı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	d	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav : Yazılı	Final Sınavı: Deneme / Makale - Yazılı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	e	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav : Yazılı	Final Sınavı: Deneme / Makale - Yazılı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	f	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav : Yazılı	Final Sınavı: Deneme / Makale - Yazılı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	k	50	50	100	M2	50	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 240	a	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	b	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	c	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	d	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	f	50	50	100	M2	50	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Ara Sınav (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 310	a	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Ara Sınav (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	b	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Ara Sınav (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	d	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Ara Sınav (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	e	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Ara Sınav (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	f	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Ara Sınav (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	g	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Ara Sınav (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	j	50	50	100	M2	50	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Grup Projesi	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 340	a	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Grup Projesi	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	b	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Grup Projesi	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	d	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Grup Projesi	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	e	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Grup Projesi	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	f	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Grup Projesi	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	g	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Grup Projesi	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	j	50	50	100	M2	50	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)			
PSYC 350	a	50	50	100	M2	50			
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)			
	b	50	50	100	M2	50			
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)			
	c	50	50	100	M2	50			
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)			
	d	50	50	100	M2	50			
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)			
	f	50	50	100	M2	50			
Ders Kodu	Program Çıktısı	Proje	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)			
PSYC 498	a	100	100	M1	70	70			
	Program Çıktısı	Proje	Laboratuvar Çalışması	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
	c	75	25	100	M1	70	70		
	Program Çıktısı	Proje	Laboratuvar Çalışması	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
	d	50	50	100	M1	70	70		
	Program Çıktısı	Proje	Laboratuvar Çalışması	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
	e	50	50	100	M1	70	70		
	Program Çıktısı	Proje	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)			
	f	100	100	M1	70	70			
	Program Çıktısı	Proje	Laboratuvar Çalışması	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
	g	50	50	100	M1	70	70		
	Program Çıktısı	Proje	Laboratuvar Çalışması	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
	i	50	50	100	M1	70	70		

Ders Kodu	Program Çıktısı	Laboratuvar Çalışması	Raporlar	Sunumlar	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 499	c	25	50	25	100	M1	70	70	
	Program Çıktısı	Laboratuvar Çalışması	Raporlar	Sunumlar	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
	d	25	50	25	100	M1	70	70	
	Program Çıktısı	Raporlar	Sunumlar	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
	e	50	50	100	M1	70	70		
	Program Çıktısı	Raporlar	Sunumlar	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
	g	50	50	100	M1	70	70		
	Program Çıktısı	Laboratuvar Çalışması	Sunumlar	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
i	50	50	100	M1	70	70			
Ders Kodu	Program Çıktısı	İnternet Günlüğü (Blog) Yazıları	Dönem Sonu Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
TURK 101	g	70	30	100	M1	70	60		
	Program Çıktısı	İnternet Günlüğü (Blog) Yazıları	Dönem Sonu Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
	j	70	30	100	M1	70	60		
	Program Çıktısı	İnternet Günlüğü (Blog) Yazıları	Dönem Sonu Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
	k	70	30	100	M1	70	60		
Ders Kodu	Program Çıktısı	İnternet Günlüğü (Blog) Yazıları	Dönem Sonu Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
TURK 102	g	70	30	100	M1	70	60		
	Program Çıktısı	İnternet Günlüğü (Blog) Yazıları	Dönem Sonu Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
	j	70	30	100	M1	70	60		
	Program Çıktısı	İnternet Günlüğü (Blog) Yazıları	Dönem Sonu Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
	k	70	30	100	M1	70	60		

Ölçümlerde Kullanılan Metotlarla İlgili Açıklamalar

Bütün metotlar için sadece dersi geçen öğrencilerin notları kullanılacaktır.

- G = Bölüm tarafından belirlenmiş olan başarılı sayılabilecek minimum not
- T = Program çıktısı başarısı için eşik değer
- M1: Öğrencilerin %T'sinin not ortalamasının G veya üzerinde olması
- M2: Öğrencilerin %T'sinin bölüm ortalaması üzerinde not almış olması
- M3: Öğrencilerin not ortalamasının G veya üzerinde olması
- M4: Öğrencilerin %T'sinin not ortalamasının dersi alan tüm öğrencilerin ortalamasına eşit veya daha yüksek olması

4.2.1.2. 2021-2022 Akademik Yılı Bahar Dönemi için;

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav (Pratikler / Beceriler) - 1	Ara Sınav (Pratikler / Beceriler) - 2	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
CS 121	b	50	50	100	M1	70	55		
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Pratikler / Beceriler) - 1	Ara Sınav (Pratikler / Beceriler) - 2	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
	f	50	50	100	M1	70	55		
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Pratikler / Beceriler) - 1	Ara Sınav (Pratikler / Beceriler) - 2	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
	g	50	50	100	M1	70	55		
Ders Kodu	Program Çıktısı	Akademik Makale - 1	Akademik Makale - 2	Sözlü Sunum	Öğrenci - Tartışma	Akademik Özet ve Kritik Müdahale	Kendi Kendine İlerleme	Final Sınavı	Toplam Katkı
ENG 101	b	20	25	8	7	10	5	25	100
		Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)					
		M1	70	75					
	Program Çıktısı	Akademik Makale - 1	Akademik Makale - 2	Sözlü Sunum	Öğrenci - Tartışma	Akademik Özet ve Kritik Müdahale	Kendi Kendine İlerleme	Final Sınavı	Toplam Katkı
	e	20	25	8	7	10	5	25	100
		Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)					
		M1	70	75					
	Program Çıktısı	Akademik Makale - 1	Akademik Makale - 2	Sözlü Sunum	Öğrenci - Tartışma	Akademik Özet ve Kritik Müdahale	Kendi Kendine İlerleme	Final Sınavı	Toplam Katkı
	f	20	25	8	7	10	5	25	100
		Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)					
		M1	70	75					

Ders Kodu	Program Çıktısı	Akademik Makale - 1	Akademik Makale - 2	Sözlü Sunum	Öğrenci - Tartışma	Akademik Özet ve Kritik Müdahale	Kendi Kendine İlerleme	Final Sınavı	Toplam Katkı	
ENG 101	g	20	25	8	7	10	5	25	100	
		Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)						
		M1	70	75						
	Program Çıktısı	Akademik Makale - 1	Akademik Makale - 2	Sözlü Sunum	Öğrenci - Tartışma	Akademik Özet ve Kritik Müdahale	Kendi Kendine İlerleme	Final Sınavı	Toplam Katkı	
	h	20	25	8	7	10	5	25	100	
		Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)						
		M1	70	75						
	Program Çıktısı	Akademik Makale - 1	Akademik Makale - 2	Sözlü Sunum	Öğrenci - Tartışma	Akademik Özet ve Kritik Müdahale	Kendi Kendine İlerleme	Final Sınavı	Toplam Katkı	
	i	20	25	8	7	10	5	25	100	
		Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)						
		M1	70	75						
Ders Kodu	Program Çıktısı	Kütüphane Becerileri	Akademik Makale	Sözlü Sunum	Araştırma Ödevi (Taslak)	Araştırma Ödevi	Ders Sonu Görüşleri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	
ENG 102	b	5	20	20	10	30	15	100	M1	
		(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)							
		70	70							
	Program Çıktısı	Kütüphane Becerileri	Akademik Makale	Sözlü Sunum	Araştırma Ödevi (Taslak)	Araştırma Ödevi	Ders Sonu Görüşleri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	
	e	5	20	20	10	30	15	100	M1	
		(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)							
		70	70							

Ders Kodu	Program Çıktısı	Kütüphane Becerileri	Akademik Makale	Sözlü Sunum	Araştırma Ödevi (Taslak)	Araştırma Ödevi	Ders Sonu Görüşleri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi
ENG 102	f	5	20	20	10	30	15	100	M1
		(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)						
		70	70						
	Program Çıktısı	Kütüphane Becerileri	Akademik Makale	Sözlü Sunum	Araştırma Ödevi (Taslak)	Araştırma Ödevi	Ders Sonu Görüşleri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi
	g	5	20	20	10	30	15	100	M1
		(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)						
		70	70						
	Program Çıktısı	Kütüphane Becerileri	Akademik Makale	Sözlü Sunum	Araştırma Ödevi (Taslak)	Araştırma Ödevi	Ders Sonu Görüşleri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi
	h	5	20	20	10	30	15	100	M1
		(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)						
		70	70						
	Program Çıktısı	Kütüphane Becerileri	Akademik Makale	Sözlü Sunum	Araştırma Ödevi (Taslak)	Araştırma Ödevi	Ders Sonu Görüşleri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi
	i	5	20	20	10	30	15	100	M1
		(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)						
		70	70						
Ders Kodu	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)			
GE 100	h	100	100	M1	12	80			
	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)			
	k	100	100	M1	12	80			

Ders Kodu	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)			
GE 251	h	100	100	M1	70	70			
	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)			
	i	100	100	M1	70	70			
	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)			
	j	100	100	M1	70	70			
	Program Çıktısı	Derse Devam	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)			
	k	100	100	M1	70	70			
Ders Kodu	Program Çıktısı	Sözlü Sunum	Araştırma Makalesi / Denemesi	Takım Çalışması	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
HIST 200	e	10	60	30	100	M1	70	75	
	Program Çıktısı	Sözlü Sunum	Araştırma Makalesi / Denemesi	Takım Çalışması	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
	g	10	60	30	100	M1	70	75	
	Program Çıktısı	Sözlü Sunum	Araştırma Makalesi / Denemesi	Takım Çalışması	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
	h	10	60	30	100	M1	70	75	
	Program Çıktısı	Sözlü Sunum	Araştırma Makalesi / Denemesi	Takım Çalışması	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
k	10	60	30	100	M1	70	75		
Ders Kodu	Program Çıktısı	Proje	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)			
HUM 111	b	50	50	100	M2	50			

Ders Kodu	Program Çıktısı	Proje	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
HUM 111	e	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Proje	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	g	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Proje	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	j	50	50	100	M2	50	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Proje	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
HUM 112	b	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Proje	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	e	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Proje	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	g	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Proje	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	j	50	50	100	M2	50	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
MBG 110	a	50	50	100	M1	50	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
	c	50	50	100	M1	50	50	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
MBG 110	e	50	50	100	M1	50	50	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
PSYC 101	a	50	50	100	M2	50		
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
	b	50	50	100	M2	50		
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınavlar - 1	Ara Sınavlar - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 103	a	25	25	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınavlar - 1	Ara Sınavlar - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	b	25	25	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınavlar - 1	Ara Sınavlar - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	c	25	25	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınavlar - 1	Ara Sınavlar - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	d	25	25	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınavlar - 1	Ara Sınavlar - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
f	25	25	50	100	M2	50		
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
PSYC 200	a	50	50	100	M2	50		

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 200	b	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	d	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	e	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	f	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	g	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	j	50	50	100	M2	50	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 203	c	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	d	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	f	50	50	100	M2	50	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 204	c	25	25	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	d	25	25	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	e	25	25	50	100	M2	50	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
PSYC 205	d	50	50	100	M2	50		
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
	f	50	50	100	M2	50		
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
	g	50	50	100	M2	50		
Ders Kodu	Program Çıktısı	Poster Sunumu	Final raporu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
PSYC 206	b	50	50	100	M2	50		
	Program Çıktısı	Poster Sunumu	Final raporu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
	d	50	50	100	M2	50		
	Program Çıktısı	Poster Sunumu	Final raporu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
	e	50	50	100	M2	50		

Ders Kodu	Program Çıktısı	Poster Sunumu	Final raporu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 206	f	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Poster Sunumu	Final raporu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	g	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Poster Sunumu	Final raporu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	h	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Poster Sunumu	Final raporu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	i	50	50	100	M2	50	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 220	a	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	b	50	50	100	M2	50	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav : Yazılı	Final Sınavı: Deneme / Makale - Yazılı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 230	a	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav : Yazılı	Final Sınavı: Deneme / Makale - Yazılı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	b	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav : Yazılı	Final Sınavı: Deneme / Makale - Yazılı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	c	50	50	100	M2	50	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav : Yazılı	Final Sınavı: Deneme / Makale - Yazılı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 230	d	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav : Yazılı	Final Sınavı: Deneme / Makale - Yazılı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	e	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav : Yazılı	Final Sınavı: Deneme / Makale - Yazılı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	f	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav : Yazılı	Final Sınavı: Deneme / Makale - Yazılı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	k	50	50	100	M2	50
Ders Kodu	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Ara Sınav (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 310	a	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Ara Sınav (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	b	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Ara Sınav (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	d	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Ara Sınav (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	e	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Ara Sınav (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	f	50	50	100	M2	50

Ders Kodu	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Ara Sınav (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 310	g	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Ara Sınav (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	j	50	50	100	M2	50	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Grup Projesi	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 340	a	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Grup Projesi	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	b	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Grup Projesi	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	d	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Grup Projesi	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	e	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Grup Projesi	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	f	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Grup Projesi	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	g	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Grup Projesi	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	j	50	50	100	M2	50	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
PSYC 350	a	50	50	100	M2	50		
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
	b	50	50	100	M2	50		
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
	c	50	50	100	M2	50		
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
	d	50	50	100	M2	50		
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
	f	50	50	100	M2	50		
Ders Kodu	Program Çıktısı	Proje	Laboratuvar Çalışması	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 498	a	50	50	100	M1	70	70	
	Program Çıktısı	Proje	Laboratuvar Çalışması	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
	c	50	50	100	M1	70	70	
	Program Çıktısı	Proje	Laboratuvar Çalışması	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
	d	50	50	100	M1	70	70	
	Program Çıktısı	Proje	Laboratuvar Çalışması	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
	e	50	50	100	M1	70	70	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Proje	Laboratuvar Çalışması	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 498	f	50	50	100	M1	70	70	
	Program Çıktısı	Proje	Laboratuvar Çalışması	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
	g	50	50	100	M1	70	70	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Raporlar	Sunumlar	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 499	c	70	30	100	M1	70	70	
	Program Çıktısı	Raporlar	Sunumlar	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
	d	70	30	100	M1	70	70	
	Program Çıktısı	Raporlar	Sunumlar	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
	e	70	30	100	M1	70	70	
	Program Çıktısı	Raporlar	Sunumlar	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
	g	70	30	100	M1	70	70	
	Program Çıktısı	Raporlar	Sunumlar	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
	i	70	30	100	M1	70	70	
Ders Kodu	Program Çıktısı	İnternet Günlüğü (Blog) Yazıları	Dönem Sonu Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
TURK 101	g	70	30	100	M1	70	60	
	Program Çıktısı	İnternet Günlüğü (Blog) Yazıları	Dönem Sonu Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
	j	70	30	100	M1	70	60	

Ders Kodu	Program Çıktısı	İnternet Günlüğü (Blog) Yazıları	Dönem Sonu Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
TURK 101	k	70	30	100	M1	70	60	
Ders Kodu	Program Çıktısı	İnternet Günlüğü (Blog) Yazıları	Dönem Sonu Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
TURK 102	g	70	30	100	M1	70	60	
	Program Çıktısı	İnternet Günlüğü (Blog) Yazıları	Dönem Sonu Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
	j	70	30	100	M1	70	60	
	Program Çıktısı	İnternet Günlüğü (Blog) Yazıları	Dönem Sonu Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
	k	70	30	100	M1	70	60	

Ölçümlerde Kullanılan Metotlarla İlgili Açıklamalar

Bütün metotlar için sadece dersi geçen öğrencilerin notları kullanılacaktır.

- G = Bölüm tarafından belirlenmiş olan başarılı sayılabilecek minimum not
- T = Program çıktısı başarısı için eşik değer
- M1: Öğrencilerin %T'sinin not ortalamasının G veya üzerinde olması
- M2: Öğrencilerin %T'sinin bölüm ortalaması üzerinde not almış olması
- M3: Öğrencilerin not ortalamasının G veya üzerinde olması
- M4: Öğrencilerin %T'sinin not ortalamasının dersi alan tüm öğrencilerin ortalamasına eşit veya daha yüksek olması

4.2.2. PERFORMANS ÖLÇÜMLERİNDE KULLANILAN METOTLAR VE PERFORMANS SONUÇ DETAYLARI

4.2.2.1. 2021-2022 Akademik Yılı Güz Dönemi için;

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
CS 121 - Bilgisayar Uygulamalarına ve Programlamaya Giriş													
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M1	70	55	364	77	82.24	84.30	292	66	80.22	85.71	Yeterli ✓	85.71
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M1	70	55	364	77	82.24	84.30	292	66	80.22	85.71	Yeterli ✓	85.71
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M1	70	55	364	77	82.24	84.30	292	66	80.22	85.71	Yeterli ✓	85.71
ENG 101 - İngilizce ve Kompozisyon I													
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M1	70	75	1789	73	81.52	83.94	1604	67	89.66	91.78	Yeterli ✓	91.78
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M1	70	75	1789	73	81.52	83.94	1604	67	89.66	91.78	Yeterli ✓	91.78
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M1	70	75	1789	73	81.52	83.94	1604	67	89.66	91.78	Yeterli ✓	91.78
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M1	70	75	1789	73	81.52	83.94	1604	67	89.66	91.78	Yeterli ✓	91.78
h. Araştırma ekiplerine etkin bir şekilde katılabilir.	M1	70	75	1789	73	81.52	83.94	1604	67	89.66	91.78	Yeterli ✓	91.78
i. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir.	M1	70	75	1789	73	81.52	83.94	1604	67	89.66	91.78	Yeterli ✓	91.78
ENG 102 - İngilizce ve Kompozisyon II													
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M1	70	70	527	25	83.80	82.66	504	24	95.64	96.00	Yeterli ✓	96.00
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M1	70	70	527	25	83.80	82.66	504	24	95.64	96.00	Yeterli ✓	96.00
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M1	70	70	527	25	83.80	82.66	504	24	95.64	96.00	Yeterli ✓	96.00
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M1	70	70	527	25	83.80	82.66	504	24	95.64	96.00	Yeterli ✓	96.00
h. Araştırma ekiplerine etkin bir şekilde katılabilir.	M1	70	70	527	25	83.80	82.66	504	24	95.64	96.00	Yeterli ✓	96.00
i. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir.	M1	70	70	527	25	83.80	82.66	504	24	95.64	96.00	Yeterli ✓	96.00
GE 100 - Üniversite Hayatına Giriş													
h. Araştırma ekiplerine etkin bir şekilde katılabilir.	M1	12	80	1833	73	98.05	98.42	1833	73	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
k. Yaşam boyu öğrenmenin teşviki için müfredat dışı etkinliklere duyulan ihtiyacı değerlendirir.	M1	12	80	1833	73	98.05	98.42	1833	73	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
GE 251 - Üniversite Etkinlik Programı II													
h. Araştırma ekiplerine etkin bir şekilde katılabilir.	M1	100	70	924	32	94.95	97.19	689	26	74.57	81.25	Yeterli ✓	81.25
i. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir.	M1	100	70	924	32	94.95	97.19	689	26	74.57	81.25	Yeterli ✓	81.25
j. Psikolojik teori ve araştırmanın gerçek dünya problemleri üzerindeki etkisini kavrar ve gerçek dünyadaki zorluklara yaratıcı çözümler geliştirebilmek için bilimsel araçları kullanır.	M1	100	70	924	32	94.95	97.19	689	26	74.57	81.25	Yeterli ✓	81.25
k. Yaşam boyu öğrenmenin teşviki için müfredat dışı etkinliklere duyulan ihtiyacı değerlendirir.	M1	100	70	924	32	94.95	97.19	689	26	74.57	81.25	Yeterli ✓	81.25
HIST 200 - Türkiye Tarihi													
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M1	70	75	845	46	93.59	94.15	829	45	98.11	97.83	Yeterli ✓	97.83
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M1	70	75	845	46	93.59	94.15	829	45	98.11	97.83	Yeterli ✓	97.83
h. Araştırma ekiplerine etkin bir şekilde katılabilir.	M1	70	75	845	46	93.59	94.15	829	45	98.11	97.83	Yeterli ✓	97.83
i. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir.	M1	70	75	845	46	93.07	93.65	824	45	97.51	97.83	Yeterli ✓	97.83
k. Yaşam boyu öğrenmenin teşviki için müfredat dışı etkinliklere duyulan ihtiyacı değerlendirir.	M1	70	75	845	46	93.59	94.15	829	45	98.11	97.83	Yeterli ✓	97.83
HUM 111 - Kültürler, Medeniyetler ve Düşünceler I													
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M1	75	70	1070	67	83.94	85.13	896	57	83.74	85.07	Yeterli ✓	85.07
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	1070	67	83.94	85.13	534	38	49.91	56.72	Yeterli ✓	56.72
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M1	75	70	1070	67	83.94	85.13	896	57	83.74	85.07	Yeterli ✓	85.07
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M1	75	70	1070	67	83.94	85.13	896	57	83.74	85.07	Yeterli ✓	85.07
j. Psikolojik teori ve araştırmanın gerçek dünya problemleri üzerindeki etkisini kavrar ve gerçek dünyadaki zorluklara yaratıcı çözümler geliştirebilmek için bilimsel araçları kullanır.	M1	75	70	1070	67	83.94	85.13	896	57	83.74	85.07	Yeterli ✓	85.07
HUM 112 - Kültürler, Medeniyetler ve Düşünceler II													
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M1	75	70	220	33	79.66	84.57	156	27	70.91	81.82	Yeterli ✓	81.82
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	220	33	79.66	84.57	92	18	41.82	54.55	Yeterli ✓	54.55
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M1	75	70	220	33	79.66	84.57	156	27	70.91	81.82	Yeterli ✓	81.82
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M1	75	70	220	33	79.66	84.57	156	27	70.91	81.82	Yeterli ✓	81.82

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
HUM 112 - Kültürler, Medeniyetler ve Düşünceler II													
j. Psikolojik teori ve araştırmanın gerçek dünya problemleri üzerindeki etkisini kavrar ve gerçek dünyadaki zorluklara yaratıcı çözümler geliştirebilmek için bilimsel araçları kullanır.	M1	75	70	220	33	79.66	84.57	156	27	70.91	81.82	Yeterli ✓	81.82
MBG 110 - Modern Biyolojiye Giriş													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	380	29	74.79	63.65	308	16	81.05	55.17	Yeterli ✓	55.17
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	380	29	74.79	63.65	308	16	81.05	55.17	Yeterli ✓	55.17
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	380	29	74.79	63.65	308	16	81.05	55.17	Yeterli ✓	55.17
PSYC 101 - Psikolojiye Giriş I: Bilişsel ve Biyolojik													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	89	77	72.42	72.64	54	48	60.67	62.34	Yeterli ✓	62.34
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	89	77	72.42	72.64	54	48	60.67	62.34	Yeterli ✓	62.34
PSYC 103 - Psikolojiye Giriş II: Sosyal ve Gelişimsel													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	23	21	74.07	73.02	12	10	52.17	47.62	İyileştirmeye Açık!	47.62
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	23	21	74.07	73.02	12	10	52.17	47.62	İyileştirmeye Açık!	47.62
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	23	21	74.07	73.02	12	10	52.17	47.62	İyileştirmeye Açık!	47.62
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	23	21	74.07	73.02	12	10	52.17	47.62	İyileştirmeye Açık!	47.62
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	23	21	74.07	73.02	12	10	52.17	47.62	İyileştirmeye Açık!	47.62
PSYC 200 - Bilişsel Psikoloji													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	101	55	75.84	76.94	54	31	53.47	56.36	Yeterli ✓	56.36
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	101	55	75.84	76.94	54	31	53.47	56.36	Yeterli ✓	56.36
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	101	55	75.84	76.94	54	31	53.47	56.36	Yeterli ✓	56.36

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
PSYC 200 - Bilişsel Psikoloji													
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	101	55	75.84	76.94	54	31	53.47	56.36	Yeterli ✓	56.36
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	101	55	75.84	76.94	54	31	53.47	56.36	Yeterli ✓	56.36
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	101	55	75.84	76.94	54	31	53.47	56.36	Yeterli ✓	56.36
j. Psikolojik teori ve araştırmanın gerçek dünya problemleri üzerindeki etkisini kavrar ve gerçek dünyadaki zorluklara yaratıcı çözümler geliştirebilmek için bilimsel araçları kullanır.	M2		50	101	55	75.84	76.94	54	31	53.47	56.36	Yeterli ✓	56.36
PSYC 203 - İstatistik I													
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	59	59	76.00	76.00	31	31	52.54	52.54	Yeterli ✓	52.54
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	59	59	76.00	76.00	31	31	52.54	52.54	Yeterli ✓	52.54
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	59	59	76.00	76.00	31	31	52.54	52.54	Yeterli ✓	52.54
PSYC 204 - Araştırma Yöntemleri I													
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	49	49	75.02	75.02	28	28	57.14	57.14	Yeterli ✓	57.14
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	49	49	75.02	75.02	28	28	57.14	57.14	Yeterli ✓	57.14
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	49	49	75.02	75.02	28	28	57.14	57.14	Yeterli ✓	57.14
PSYC 205 - İstatistik II													
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	18	18	82.03	82.03	10	10	55.56	55.56	Yeterli ✓	55.56
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	18	18	82.03	82.03	10	10	55.56	55.56	Yeterli ✓	55.56
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	18	18	82.03	82.03	10	10	55.56	55.56	Yeterli ✓	55.56
PSYC 206 - Araştırma Yöntemleri II													
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	23	23	87.80	87.80	12	12	52.17	52.17	Yeterli ✓	52.17
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	23	23	87.80	87.80	12	12	52.17	52.17	Yeterli ✓	52.17

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
PSYC 206 - Araştırma Yöntemleri II													
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	23	23	87.80	87.80	12	12	52.17	52.17	Yeterli ✓	52.17
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	23	23	87.80	87.80	12	12	52.17	52.17	Yeterli ✓	52.17
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	23	23	87.80	87.80	12	12	52.17	52.17	Yeterli ✓	52.17
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	23	23	87.80	87.80	12	12	52.17	52.17	Yeterli ✓	52.17
h. Araştırma ekiplerine etkin bir şekilde katılabilir.	M2		50	23	23	87.80	87.80	12	12	52.17	52.17	Yeterli ✓	52.17
i. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir.	M2		50	23	23	87.80	87.80	12	12	52.17	52.17	Yeterli ✓	52.17
PSYC 220 - Beyin ve Davranış													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	50	32	73.19	66.26	31	14	62.00	43.75	İyileştirmeye Açık!	43.75
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	50	32	73.19	66.26	31	14	62.00	43.75	İyileştirmeye Açık!	43.75
PSYC 230 - Sosyal Psikoloji													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	117	55	72.49	74.57	56	33	47.86	60.00	Yeterli ✓	60.00
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	117	55	72.49	74.57	56	33	47.86	60.00	Yeterli ✓	60.00
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	117	55	72.49	74.57	56	33	47.86	60.00	Yeterli ✓	60.00
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	117	55	72.49	74.57	56	33	47.86	60.00	Yeterli ✓	60.00
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	117	55	72.49	74.57	56	33	47.86	60.00	Yeterli ✓	60.00
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	117	55	72.49	74.57	56	33	47.86	60.00	Yeterli ✓	60.00
k. Yaşam boyu öğrenmenin teşviki için müfredat dışı etkinliklere duyulan ihtiyacı değerlendirir.	M2		50	117	55	72.49	74.57	56	33	47.86	60.00	Yeterli ✓	60.00
PSYC 240 - Gelişim Psikolojisi													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	34	23	68.23	67.84	18	12	52.94	52.17	Yeterli ✓	52.17
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	34	23	68.23	67.84	18	12	52.94	52.17	Yeterli ✓	52.17

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
PSYC 240 - Gelişim Psikolojisi													
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	34	23	68.23	67.84	18	12	52.94	52.17	Yeterli ✓	52.17
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	34	23	68.23	67.84	18	12	52.94	52.17	Yeterli ✓	52.17
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	34	23	68.23	67.84	18	12	52.94	52.17	Yeterli ✓	52.17
PSYC 310 - Algı, Dikkat ve Eylem													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	59	53	83.73	83.02	39	34	66.10	64.15	Yeterli ✓	64.15
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	59	53	83.73	83.02	39	34	66.10	64.15	Yeterli ✓	64.15
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	59	53	83.73	83.02	39	34	66.10	64.15	Yeterli ✓	64.15
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	59	53	83.73	83.02	39	34	66.10	64.15	Yeterli ✓	64.15
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	59	53	83.73	83.02	39	34	66.10	64.15	Yeterli ✓	64.15
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	59	53	83.73	83.02	39	34	66.10	64.15	Yeterli ✓	64.15
j. Psikolojik teori ve araştırmanın gerçek dünya problemleri üzerindeki etkisini kavrar ve gerçek dünyadaki zorluklara yaratıcı çözümler geliştirebilmek için bilimsel araçları kullanır.	M2		50	59	53	83.73	83.02	39	34	66.10	64.15	Yeterli ✓	64.15
PSYC 340 - Öğrenme, Hatırlama ve Düşünme													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	42	42	73.85	73.85	22	22	52.38	52.38	Yeterli ✓	52.38
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	42	42	73.85	73.85	22	22	52.38	52.38	Yeterli ✓	52.38
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	42	42	73.85	73.85	22	22	52.38	52.38	Yeterli ✓	52.38
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	42	42	73.85	73.85	22	22	52.38	52.38	Yeterli ✓	52.38
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	42	42	73.85	73.85	22	22	52.38	52.38	Yeterli ✓	52.38
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	42	42	73.85	73.85	22	22	52.38	52.38	Yeterli ✓	52.38

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşığı (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
PSYC 340 - Öğrenme, Hatırlama ve Düşünme													
j. Psikolojik teori ve araştırmanın gerçek dünya problemleri üzerindeki etkisini kavrar ve gerçek dünyadaki zorluklara yaratıcı çözümler geliştirebilmek için bilimsel araçları kullanır.	M2		50	42	42	73.85	73.85	22	22	52.38	52.38	Yeterli ✓	52.38
PSYC 350 - Bilişsel ve Sosyal Gelişim													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	60	60	73.29	73.29	34	34	56.67	56.67	Yeterli ✓	56.67
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	60	60	73.29	73.29	34	34	56.67	56.67	Yeterli ✓	56.67
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	60	60	73.29	73.29	34	34	56.67	56.67	Yeterli ✓	56.67
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	60	60	73.29	73.29	34	34	56.67	56.67	Yeterli ✓	56.67
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	60	60	73.29	73.29	34	34	56.67	56.67	Yeterli ✓	56.67
PSYC 498 - Bitirme Projesi I													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M1	70	70	59	59	94.87	94.87	58	58	98.31	98.31	Yeterli ✓	98.31
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M1	70	70	59	59	95.46	95.46	59	59	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M1	70	70	59	59	96.06	96.06	59	59	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M1	70	70	59	59	96.06	96.06	59	59	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M1	70	70	59	59	94.87	94.87	58	58	98.31	98.31	Yeterli ✓	98.31
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M1	70	70	59	59	96.06	96.06	59	59	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
i. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir.	M1	70	70	59	59	96.06	96.06	59	59	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
PSYC 499 - Bitirme Projesi II													
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M1	70	70	18	18	94.72	94.72	18	18	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M1	70	70	18	18	94.72	94.72	18	18	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M1	70	70	18	18	95.19	95.19	18	18	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M1	70	70	18	18	95.19	95.19	18	18	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
i. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir.	M1	70	70	18	18	96.90	96.90	18	18	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
TURK 101 - Türkçe I													
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M1	70	60	1622	66	86.84	88.60	1597	66	98.46	100.00	Yeterli ✓	100.00
j. Psikolojik teori ve araştırmanın gerçek dünya problemleri üzerindeki etkisini kavrar ve gerçek dünyadaki zorluklara yaratıcı çözümler geliştirebilmek için bilimsel araçları kullanır.	M1	70	60	1622	66	86.84	88.60	1597	66	98.46	100.00	Yeterli ✓	100.00
k. Yaşam boyu öğrenmenin teşviki için müfredat dışı etkinliklere duyulan ihtiyacı değerlendirir.	M1	70	60	1622	66	86.84	88.60	1597	66	98.46	100.00	Yeterli ✓	100.00
TURK 102 - Türkçe II													
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M1	70	60	528	21	89.22	90.52	515	21	97.54	100.00	Yeterli ✓	100.00
j. Psikolojik teori ve araştırmanın gerçek dünya problemleri üzerindeki etkisini kavrar ve gerçek dünyadaki zorluklara yaratıcı çözümler geliştirebilmek için bilimsel araçları kullanır.	M1	70	60	528	21	89.22	90.52	515	21	97.54	100.00	Yeterli ✓	100.00
k. Yaşam boyu öğrenmenin teşviki için müfredat dışı etkinliklere duyulan ihtiyacı değerlendirir.	M1	70	60	528	21	89.22	90.52	515	21	97.54	100.00	Yeterli ✓	100.00

4.2.2.2. 2021-2022 Akademik Yılı Bahar Dönemi için;

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
CS 121 - Bilgisayar Uygulamalarına ve Programlamaya Giriş													
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M1	70	55	346	35	85.94	86.69	297	32	85.84	91.43	Yeterli ✓	91.43
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M1	70	55	346	35	85.94	86.69	297	32	85.84	91.43	Yeterli ✓	91.43
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M1	70	55	346	35	85.94	86.69	297	32	85.84	91.43	Yeterli ✓	91.43
ENG 101 - İngilizce ve Kompozisyon I													
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M1	70	75	685	31	81.36	80.97	624	28	91.09	90.32	Yeterli ✓	90.32
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M1	70	75	685	31	81.36	80.97	624	28	91.09	90.32	Yeterli ✓	90.32
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M1	70	75	685	31	81.36	80.97	624	28	91.09	90.32	Yeterli ✓	90.32
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M1	70	75	685	31	81.36	80.97	624	28	91.09	90.32	Yeterli ✓	90.32
h. Araştırma ekiplerine etkin bir şekilde katılabilir.	M1	70	75	685	31	81.36	80.97	624	28	91.09	90.32	Yeterli ✓	90.32
i. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir.	M1	70	75	685	31	81.36	80.97	624	28	91.09	90.32	Yeterli ✓	90.32
ENG 102 - İngilizce ve Kompozisyon II													
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M1	70	70	1563	72	85.47	87.71	1495	72	95.65	100.00	Yeterli ✓	100.00
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M1	70	70	1563	72	85.47	87.71	1495	72	95.65	100.00	Yeterli ✓	100.00
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M1	70	70	1563	72	85.47	87.71	1495	72	95.65	100.00	Yeterli ✓	100.00
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M1	70	70	1563	72	85.47	87.71	1495	72	95.65	100.00	Yeterli ✓	100.00
h. Araştırma ekiplerine etkin bir şekilde katılabilir.	M1	70	70	1563	72	85.47	87.71	1495	72	95.65	100.00	Yeterli ✓	100.00
i. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir.	M1	70	70	1563	72	85.47	87.71	1495	72	95.65	100.00	Yeterli ✓	100.00
GE 100 - Üniversite Hayatına Giriş													
h. Araştırma ekiplerine etkin bir şekilde katılabilir.	M1	12	80	484	25	96.69	96.20	484	25	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
GE 100 - Üniversite Hayatına Giriş													
k. Yaşam boyu öğrenmenin teşviki için müfredat dışı etkinliklere duyulan ihtiyacı değerlendirir.	M1	12	80	484	25	96.69	96.20	484	25	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
GE 251 - Üniversite Etkinlik Programı II													
h. Araştırma ekiplerine etkin bir şekilde katılabilir.	M1	70	70	1044	40	94.56	97.25	974	39	93.30	97.50	Yeterli ✓	97.50
i. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir.	M1	70	70	1044	40	94.56	97.25	974	39	93.30	97.50	Yeterli ✓	97.50
j. Psikolojik teori ve araştırmanın gerçek dünya problemleri üzerindeki etkisini kavrar ve gerçek dünyadaki zorluklara yaratıcı çözümler geliştirebilmek için bilimsel araçları kullanır.	M1	70	70	1044	40	94.56	97.25	974	39	93.30	97.50	Yeterli ✓	97.50
k. Yaşam boyu öğrenmenin teşviki için müfredat dışı etkinliklere duyulan ihtiyacı değerlendirir.	M1	70	70	1044	40	94.56	97.25	974	39	93.30	97.50	Yeterli ✓	97.50
HIST 200 - Türkiye Tarihi													
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M1	70	75	776	40	93.16	94.91	755	40	97.29	100.00	Yeterli ✓	100.00
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M1	70	75	776	40	93.16	94.91	755	40	97.29	100.00	Yeterli ✓	100.00
h. Araştırma ekiplerine etkin bir şekilde katılabilir.	M1	70	75	776	40	93.16	94.91	755	40	97.29	100.00	Yeterli ✓	100.00
k. Yaşam boyu öğrenmenin teşviki için müfredat dışı etkinliklere duyulan ihtiyacı değerlendirir.	M1	70	75	776	40	93.16	94.91	755	40	97.29	100.00	Yeterli ✓	100.00
HUM 111 - Kültürler, Medeniyetler ve Düşünceler I													
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	277	25	81.44	79.34	173	14	62.45	56.00	Yeterli ✓	56.00
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	277	25	81.44	79.34	173	14	62.45	56.00	Yeterli ✓	56.00
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	277	25	81.44	79.34	173	14	62.45	56.00	Yeterli ✓	56.00
j. Psikolojik teori ve araştırmanın gerçek dünya problemleri üzerindeki etkisini kavrar ve gerçek dünyadaki zorluklara yaratıcı çözümler geliştirebilmek için bilimsel araçları kullanır.	M2		50	277	25	81.44	79.34	173	14	62.45	56.00	Yeterli ✓	56.00
HUM 112 - Kültürler, Medeniyetler ve Düşünceler II													
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	937	58	84.61	84.64	533	36	56.88	62.07	Yeterli ✓	62.07
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	937	58	84.61	84.64	533	36	56.88	62.07	Yeterli ✓	62.07
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	937	58	84.61	84.64	533	36	56.88	62.07	Yeterli ✓	62.07
j. Psikolojik teori ve araştırmanın gerçek dünya problemleri üzerindeki etkisini kavrar ve gerçek dünyadaki zorluklara yaratıcı çözümler geliştirebilmek için bilimsel araçları kullanır.	M2		50	937	58	84.61	84.64	533	36	56.88	62.07	Yeterli ✓	62.07

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
MBG 110 - Modern Biyolojiye Giriş													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M1	50	50	328	66	57.65	50.30	223	32	67.99	48.48	İyileştirmeye Açık!	48.48
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M1	50	50	328	66	57.65	50.30	223	32	67.99	48.48	İyileştirmeye Açık!	48.48
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M1	50	50	328	66	57.65	50.30	223	32	67.99	48.48	İyileştirmeye Açık!	48.48
PSYC 101 - Psikolojiye Giriş I: Bilişsel ve Biyolojik													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	33	28	61.68	60.96	18	14	54.55	50.00	Yeterli ✓	50.00
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	33	28	61.68	60.96	18	14	54.55	50.00	Yeterli ✓	50.00
PSYC 103 - Psikolojiye Giriş II: Sosyal ve Gelişimsel													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	91	75	75.21	76.58	47	41	51.65	54.67	Yeterli ✓	54.67
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	91	75	75.21	76.58	47	41	51.65	54.67	Yeterli ✓	54.67
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	91	75	75.21	76.58	47	41	51.65	54.67	Yeterli ✓	54.67
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	91	75	75.21	76.58	47	41	51.65	54.67	Yeterli ✓	54.67
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	91	75	75.21	76.58	47	41	51.65	54.67	Yeterli ✓	54.67
PSYC 200 - Bilişsel Psikoloji													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	60	30	73.96	71.49	36	18	60.00	60.00	Yeterli ✓	60.00
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	60	30	73.96	71.49	36	18	60.00	60.00	Yeterli ✓	60.00
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	60	30	73.96	71.49	36	18	60.00	60.00	Yeterli ✓	60.00
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	60	30	73.96	71.49	36	18	60.00	60.00	Yeterli ✓	60.00
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	60	30	73.96	71.49	36	18	60.00	60.00	Yeterli ✓	60.00
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	60	30	73.96	71.49	36	18	60.00	60.00	Yeterli ✓	60.00

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
PSYC 200 - Bilişsel Psikoloji													
j. Psikolojik teori ve araştırmanın gerçek dünya problemleri üzerindeki etkisini kavrar ve gerçek dünyadaki zorluklara yaratıcı çözümler geliştirebilmek için bilimsel araçları kullanır.	M2		50	60	30	73.96	71.49	36	18	60.00	60.00	Yeterli ✓	60.00
PSYC 203 - İstatistik I													
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	25	24	54.14	52.67	13	12	52.00	50.00	Yeterli ✓	50.00
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	25	24	54.14	52.67	13	12	52.00	50.00	Yeterli ✓	50.00
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	25	24	54.14	52.67	13	12	52.00	50.00	Yeterli ✓	50.00
PSYC 204 - Araştırma Yöntemleri I													
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	33	33	72.75	72.75	14	14	42.42	42.42	İyileştirmeye Açık!	42.42
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	33	33	72.75	72.75	14	14	42.42	42.42	İyileştirmeye Açık!	42.42
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	33	33	72.75	72.75	14	14	42.42	42.42	İyileştirmeye Açık!	42.42
PSYC 205 - İstatistik II													
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	50	50	73.73	73.73	27	27	54.00	54.00	Yeterli ✓	54.00
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	50	50	73.73	73.73	27	27	54.00	54.00	Yeterli ✓	54.00
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	50	50	73.73	73.73	27	27	54.00	54.00	Yeterli ✓	54.00
PSYC 206 - Araştırma Yöntemleri II													
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	44	44	90.09	90.09	29	29	65.91	65.91	Yeterli ✓	65.91
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	44	44	90.09	90.09	29	29	65.91	65.91	Yeterli ✓	65.91
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	44	44	90.09	90.09	29	29	65.91	65.91	Yeterli ✓	65.91
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	44	44	90.09	90.09	29	29	65.91	65.91	Yeterli ✓	65.91
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	44	44	90.09	90.09	29	29	65.91	65.91	Yeterli ✓	65.91

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
PSYC 206 - Araştırma Yöntemleri II													
h. Araştırma ekiplerine etkin bir şekilde katılabilir.	M2		50	44	44	90.09	90.09	29	29	65.91	65.91	Yeterli ✓	65.91
i. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir.	M2		50	44	44	90.09	90.09	29	29	65.91	65.91	Yeterli ✓	65.91
PSYC 220 - Beyin ve Davranış													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	56	49	66.57	66.55	28	25	50.00	51.02	Yeterli ✓	51.02
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	56	49	66.57	66.55	28	25	50.00	51.02	Yeterli ✓	51.02
PSYC 230 - Sosyal Psikoloji													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	63	21	75.61	75.71	36	13	57.14	61.90	Yeterli ✓	61.90
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	63	21	75.61	75.71	36	13	57.14	61.90	Yeterli ✓	61.90
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	63	21	75.61	75.71	36	13	57.14	61.90	Yeterli ✓	61.90
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	63	21	75.61	75.71	36	13	57.14	61.90	Yeterli ✓	61.90
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	63	21	75.61	75.71	36	13	57.14	61.90	Yeterli ✓	61.90
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	63	21	75.61	75.71	36	13	57.14	61.90	Yeterli ✓	61.90
k. Yaşam boyu öğrenmenin teşviki için müfredat dışı etkinliklere duyulan ihtiyacı değerlendirir.	M2		50	63	21	75.61	75.71	36	13	57.14	61.90	Yeterli ✓	61.90
PSYC 310 - Algı, Dikkat ve Eylem													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	32	30	78.63	77.37	16	14	50.00	46.67	İyileştirmeye Açık!	46.67
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	32	30	78.63	77.37	16	14	50.00	46.67	İyileştirmeye Açık!	46.67
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	32	30	78.63	77.37	16	14	50.00	46.67	İyileştirmeye Açık!	46.67
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	32	30	78.63	77.37	16	14	50.00	46.67	İyileştirmeye Açık!	46.67
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	32	30	78.63	77.37	16	14	50.00	46.67	İyileştirmeye Açık!	46.67
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	32	30	78.63	77.37	16	14	50.00	46.67	İyileştirmeye Açık!	46.67

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
PSYC 310 - Algı, Dikkat ve Eylem													
j. Psikolojik teori ve araştırmanın gerçek dünya problemleri üzerindeki etkisini kavrar ve gerçek dünyadaki zorluklara yaratıcı çözümler geliştirebilmek için bilimsel araçları kullanır.	M2		50	32	30	78.63	77.37	16	14	50.00	46.67	İyileştirmeye Açık!	46.67
PSYC 340 - Öğrenme, Hatırlama ve Düşünme													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	20	17	71.25	72.18	9	8	45.00	47.06	İyileştirmeye Açık!	47.06
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	20	17	71.25	72.18	9	8	45.00	47.06	İyileştirmeye Açık!	47.06
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	20	17	71.25	72.18	9	8	45.00	47.06	İyileştirmeye Açık!	47.06
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	20	17	71.25	72.18	9	8	45.00	47.06	İyileştirmeye Açık!	47.06
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	20	17	71.25	72.18	9	8	45.00	47.06	İyileştirmeye Açık!	47.06
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	20	17	71.25	72.18	9	8	45.00	47.06	İyileştirmeye Açık!	47.06
j. Psikolojik teori ve araştırmanın gerçek dünya problemleri üzerindeki etkisini kavrar ve gerçek dünyadaki zorluklara yaratıcı çözümler geliştirebilmek için bilimsel araçları kullanır.	M2		50	20	17	71.25	72.18	9	8	45.00	47.06	İyileştirmeye Açık!	47.06
PSYC 350 - Bilişsel ve Sosyal Gelişim													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	34	32	74.51	73.63	19	17	55.88	53.13	Yeterli ✓	53.13
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	34	32	74.51	73.63	19	17	55.88	53.13	Yeterli ✓	53.13
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	34	32	74.51	73.63	19	17	55.88	53.13	Yeterli ✓	53.13
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	34	32	74.51	73.63	19	17	55.88	53.13	Yeterli ✓	53.13
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	34	32	74.51	73.63	19	17	55.88	53.13	Yeterli ✓	53.13
PSYC 498 - Bitirme Projesi I													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M1	70	70	18	18	93.18	93.18	17	17	94.44	94.44	Yeterli ✓	94.44

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Bölüm Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
PSYC 498 - Bitirme Projesi I													
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M1	70	70	18	18	93.18	93.18	17	17	94.44	94.44	Yeterli ✓	94.44
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M1	70	70	18	18	93.18	93.18	17	17	94.44	94.44	Yeterli ✓	94.44
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M1	70	70	18	18	93.18	93.18	17	17	94.44	94.44	Yeterli ✓	94.44
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M1	70	70	18	18	93.18	93.18	17	17	94.44	94.44	Yeterli ✓	94.44
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M1	70	70	18	18	93.18	93.18	17	17	94.44	94.44	Yeterli ✓	94.44
PSYC 499 - Bitirme Projesi II													
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M1	70	70	65	65	97.78	97.78	65	65	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M1	70	70	65	65	97.78	97.78	65	65	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M1	70	70	65	65	97.78	97.78	65	65	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M1	70	70	65	65	97.78	97.78	65	65	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
i. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir.	M1	70	70	65	65	97.78	97.78	65	65	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
TURK 101 - Türkçe I													
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M1	70	60	540	27	87.32	89.31	531	27	98.33	100.00	Yeterli ✓	100.00
j. Psikolojik teori ve araştırmanın gerçek dünya problemleri üzerindeki etkisini kavrar ve gerçek dünyadaki zorluklara yaratıcı çözümler geliştirebilmek için bilimsel araçları kullanır.	M1	70	60	540	27	87.32	89.31	531	27	98.33	100.00	Yeterli ✓	100.00
k. Yaşam boyu öğrenmenin teşviki için müfredat dışı etkinliklere duyulan ihtiyacı değerlendirir.	M1	70	60	540	27	87.32	89.31	531	27	98.33	100.00	Yeterli ✓	100.00
TURK 102 - Türkçe II													
g. Bilimsel fikir ve bulguların çeşitli kitlelere iletilmesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M1	70	60	1509	62	89.08	91.29	1496	62	99.14	100.00	Yeterli ✓	100.00
j. Psikolojik teori ve araştırmanın gerçek dünya problemleri üzerindeki etkisini kavrar ve gerçek dünyadaki zorluklara yaratıcı çözümler geliştirebilmek için bilimsel araçları kullanır.	M1	70	60	1509	62	89.08	91.29	1496	62	99.14	100.00	Yeterli ✓	100.00
k. Yaşam boyu öğrenmenin teşviki için müfredat dışı etkinliklere duyulan ihtiyacı değerlendirir.	M1	70	60	1509	62	89.08	91.29	1496	62	99.14	100.00	Yeterli ✓	100.00

4.3. PERFORMANS ÖLÇÜM SONUÇLARI

4.3.1. PROGRAM ÇIKTILARI PERFORMANS TABLOSU

4.3.1.1. 2021-2022 Akademik Yılı Güz Dönemi için;

Dersler	Program Çıktıları										
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
CS 121		✓				✓	✓				
ENG 101		✓			✓	✓	✓	✓	✓		
ENG 102		✓			✓	✓	✓	✓	✓		
GE 100								✓			✓
GE 251								✓	✓	✓	✓
HIST 200					✓		✓	✓	✓		✓
HUM 111		✓		✓	✓		✓			✓	
HUM 112		✓		✓	✓		✓			✓	
MBG 110	✓		✓		✓						
PSYC 101	✓	✓									
PSYC 103	✗	✗	✗	✗		✗					
PSYC 200	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	
PSYC 203			✓	✓		✓					
PSYC 204			✓	✓	✓						
PSYC 205				✓		✓	✓				
PSYC 206		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
PSYC 220	✗	✗									
PSYC 230	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓
PSYC 240	✓	✓	✓	✓		✓					
PSYC 310	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	
PSYC 340	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	
PSYC 350	✓	✓	✓	✓		✓					
PSYC 498	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓		
PSYC 499			✓	✓	✓		✓		✓		
TURK 101							✓			✓	✓
TURK 102							✓			✓	✓

Tablo.4.3.1.1. 2021-2022 Akademik Yılı Güz Dönemi Psikoloji Lisans Programı Program Çıktıları Performans Tablosu

4.3.1.2. 2021-2022 Akademik Yılı Bahar Dönemi için;

Dersler	Program Çıktıları										
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
CS 121		✓				✓	✓				
ENG 101		✓			✓	✓	✓	✓	✓		
ENG 102		✓			✓	✓	✓	✓	✓		
GE 100								✓			✓
GE 251								✓	✓	✓	✓
HIST 200					✓		✓	✓			✓
HUM 111		✓			✓		✓			✓	
HUM 112		✓			✓		✓			✓	
MBG 110	✗		✗		✗						
PSYC 101	✓	✓									
PSYC 103	✓	✓	✓	✓		✓					
PSYC 200	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	
PSYC 203			✓	✓		✓					
PSYC 204			✗	✗	✗						
PSYC 205				✓		✓	✓				
PSYC 206		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		
PSYC 220	✓	✓									
PSYC 230	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓
PSYC 310	✗	✗		✗	✗	✗	✗			✗	
PSYC 340	✗	✗		✗	✗	✗	✗			✗	
PSYC 350	✓	✓	✓	✓		✓					
PSYC 498	✓		✓	✓	✓	✓	✓				
PSYC 499			✓	✓	✓		✓		✓		
TURK 101							✓			✓	✓
TURK 102							✓			✓	✓

Tablo.4.3.1.2. 2021-2022 Akademik Yılı Bahar Dönemi Psikoloji Lisans Programı Program Çıktıları Performans Tablosu

4.3.2. PROGRAM ÇIKTILARI PERFORMANS ORANLARI TABLOSU

4.3.2.1. 2021-2022 Akademik Yılı Güz Dönemi için;

Dersler	Program Çıktıları										
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
CS 121		85.71				85.71	85.71				
ENG 101		91.78			91.78	91.78	91.78	91.78	91.78		
ENG 102		96.00			96.00	96.00	96.00	96.00	96.00		
GE 100								100.00			100.00
GE 251								81.25	81.25	81.25	81.25
HIST 200					97.83		97.83	97.83	97.83		97.83
HUM 111		85.07		56.72	85.07		85.07			85.07	
HUM 112		81.82		54.55	81.82		81.82			81.82	
MBG 110	55.17		55.17		55.17						
PSYC 101	62.34	62.34									
PSYC 103	47.62	47.62	47.62	47.62		47.62					
PSYC 200	56.36	56.36		56.36	56.36	56.36	56.36			56.36	
PSYC 203			52.54	52.54		52.54					
PSYC 204			57.14	57.14	57.14						
PSYC 205				55.56		55.56	55.56				
PSYC 206		52.17	52.17	52.17	52.17	52.17	52.17	52.17	52.17		
PSYC 220	43.75	43.75									
PSYC 230	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00					60.00
PSYC 240	52.17	52.17	52.17	52.17		52.17					
PSYC 310	64.15	64.15		64.15	64.15	64.15	64.15			64.15	
PSYC 340	52.38	52.38		52.38	52.38	52.38	52.38			52.38	
PSYC 350	56.67	56.67	56.67	56.67		56.67					
PSYC 498	98.31		100.00	100.00	100.00	98.31	100.00		100.00		
PSYC 499			100.00	100.00	100.00		100.00		100.00		
TURK 101							100.00			100.00	100.00
TURK 102							100.00			100.00	100.00

Tablo.4.3.2.1. 2021-2022 Akademik Yılı Güz Dönemi Psikoloji Lisans Programı Program Çıktıları Performans Oranları Tablosu

4.3.2.2. 2021-2022 Akademik Yılı Bahar Dönemi için;

Dersler	Program Çıktıları										
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
CS 121		91.43				91.43	91.43				
ENG 101		90.32			90.32	90.32	90.32	90.32	90.32		
ENG 102		100.00			100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		
GE 100								100.00			100.00
GE 251								97.50	97.50	97.50	97.50
HIST 200					100.00		100.00	100.00			100.00
HUM 111		56.00			56.00		56.00			56.00	
HUM 112		62.07			62.07		62.07			62.07	
MBG 110	48.48		48.48		48.48						
PSYC 101	50.00	50.00									
PSYC 103	54.67	54.67	54.67	54.67		54.67					
PSYC 200	60.00	60.00		60.00	60.00	60.00	60.00			60.00	
PSYC 203			50.00	50.00		50.00					
PSYC 204			42.42	42.42	42.42						
PSYC 205				54.00		54.00	54.00				
PSYC 206		65.91		65.91	65.91	65.91	65.91	65.91	65.91		
PSYC 220	51.02	51.02									
PSYC 230	61.90	61.90	61.90	61.90	61.90	61.90					61.90
PSYC 310	46.67	46.67		46.67	46.67	46.67	46.67			46.67	
PSYC 340	47.06	47.06		47.06	47.06	47.06	47.06			47.06	
PSYC 350	53.13	53.13	53.13	53.13		53.13					
PSYC 498	94.44		94.44	94.44	94.44	94.44	94.44				
PSYC 499			100.00	100.00	100.00		100.00		100.00		
TURK 101							100.00			100.00	100.00
TURK 102							100.00			100.00	100.00

Tablo.4.3.2.2. 2021-2022 Akademik Yılı Bahar Dönemi Psikoloji Lisans Programı Program Çıktıları Performans Oranları Tablosu

5. DEĞERLENDİRME

5.1. PROGRAM ÇIKTILARI ÖLÇÜM SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Psikoloji Bölümü'nde program çıktılarının değerlendirilmesi, 2021-2022 Akademik Yılı güz ve bahar dönemlerinin her birinde eğitim programında mecburi ders olan 18 bölüm dersi ve 14 bölüm-dışı dersi ile yapılmıştır.

Bölümün 11 program çıktısı bulunmaktadır. Aşağıda her bir çıktının güz ve bahar dönemlerindeki değerlendirilmesi sunulmuş ve tartışılmıştır.

"a" program çıktısı (*Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir*) güz ve bahar dönemlerinin her birinde 13 adet ders ile ölçülmüştür. Güz döneminde bir dersin, bahar döneminde üç dersin kazanımları **"iyileştirmeye açık"** olarak belirlenmiştir. Bu program çıktısı için iyileştirmeye açık olarak belirlenen derslerin analizleri aşağıdadır:

- Güz döneminde PSYC 103 dersi M2 metodu kapsamında %50'sinin bölüm ortalaması üzerinde not almaları beklenmiştir. Bu dağılım hedefi bir öğrenci farkı ile yakalanamamış ve başarı oranı %47.62 düzeyinde kalmıştır. Dersin katkı oranının sınırda kalmış olması nedeniyle ve yıldan yıla farklılıklar oluşabileceği göz önünde bulundurularak takibine devam edilecektir.
- Güz döneminde PSYC 220 dersi M2 metodu kapsamında %50'sinin bölüm ortalaması üzerinde not almaları beklenmiştir. Bu dağılım hedefi iki öğrenci farkı ile yakalanamamış ve başarı oranı %43.75 düzeyinde kalmıştır. Dersin katkı oranının sınırda kalmış olması nedeniyle ve yıldan yıla farklılıklar oluşabileceği göz önünde bulundurularak takibine devam edilmiştir. Bölüm öğrencilerinin bu dersteki performanslarında bahar döneminde herhangi bir olumsuzluk gözlemlenmemiştir.
- Bahar döneminde MBG 110 dersi M1 metodu kapsamında yeterli notu ortalaması 50, yeterli eşiği %50 olarak belirlenmiştir. Ancak bölüm öğrencilerimizin %48.48'i belirlenen başarı seviyesinin üzerinde performans göstermiştir. Öğrencilerimizin bölümümüze eşit ağırlıklı puanla girdikleri ve sayısal puanla öğrenci alan bölümlerin öğrencileri ile aldıkları bu derste belli formasyon eksiklikleri olabileceği düşünülmektedir. Bu konu birinci sınıf öğrencileri ile gerçekleştirdiğimiz oryantasyon toplantılarında özellikle ele alınacak, dersin takibine ayrıca devam edilecektir.
- Bahar döneminde PSYC 310 dersi M2 metodu kapsamında dersi alan öğrencilerin %50'sinin bölüm ortalaması üzerinde not almaları beklenmiştir. Bu oran bir öğrenci farkı ile yakalanamamış ve %46.67 düzeyinde kalmıştır. Önceki yıllarda herhangi bir performans eksikliği gözlemlenmemiş olan bu dersin takibine karar verilmiştir.
- Bahar döneminde PSYC 340 dersi M2 metodu kapsamında dersi alan öğrencilerin %50'sinin bölüm ortalaması üzerinde not almaları beklenmiştir. Bu oran bir öğrenci farkı ile yakalanamamış ve %47.06 düzeyinde kalmıştır. Bu dersin eğitim ve ölçme tekniklerinde öğrenci geri bildirimi de göz önünde bulundurularak çeşitli iyileştirme faaliyetleri planlanmıştır. Önümüzdeki güz döneminden başlayarak bu değişiklikler uygulanacak ve ders yakından takip edilecektir.

Önceki akademik yıl ile karşılaştırma: 2020-2021 akademik yılında program çıktılarının kazanımları yeterli görülmemiş olan PSYC 101 hem güz hem bahar döneminde, PSYC 220 dersi ise bahar döneminde “yeterli” olarak değerlendirilmiştir. Özellikle PSYC 220 dersinde yapılan takip ve iyileştirme çalışmalarının olumlu sonuç verdiği görülmüştür.

“b” program çıktısı (*Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir*) güz ve bahar dönemlerinde 16 ders ile ölçülmüştür. Güz ve bahar dönemlerinin her birinde iki dersin program çıktılarının kazanımları “iyileştirmeye açık” olarak belirlenmiştir. Bu derslerin analizleri aşağıdadır:

- Güz döneminde PSYC 103 dersi M2 metodu kapsamında %50’sinin bölüm ortalaması üzerinde not almaları beklenmiştir. Bu dağılım hedefi bir öğrenci farkı ile yakalanamamış ve başarı oranı %47.62 düzeyinde kalmıştır. Dersin katkı oranının sınırda kalmış olması nedeniyle ve yıldan yıla farklılıklar oluşabileceği göz önünde bulundurularak takibine devam edilecektir.
- Güz döneminde PSYC 220 dersi M2 metodu kapsamında %50’sinin bölüm ortalaması üzerinde not almaları beklenmiştir. Bu dağılım hedefi iki öğrenci farkı ile yakalanamamış ve başarı oranı %43.75 düzeyinde kalmıştır. Dersin katkı oranının sınırda kalmış olması nedeniyle ve yıldan yıla farklılıklar oluşabileceği göz önünde bulundurularak takibine devam edilmiştir. Bölüm öğrencilerinin bu dersteki performanslarında bahar döneminde herhangi bir olumsuzluk gözlemlenmemiştir.
- Bahar döneminde PSYC 310 dersi M2 metodu kapsamında dersi alan öğrencilerin %50’sinin bölüm ortalaması üzerinde not almaları beklenmiştir. Bu oran bir öğrenci farkı ile yakalanamamış ve %46.67 düzeyinde kalmıştır. Önceki yıllarda herhangi bir performans eksikliği gözlemlenmemiş olan bu dersin takibine karar verilmiştir.
- Bahar döneminde PSYC 340 dersi M2 metodu kapsamında dersi alan öğrencilerin %50’sinin bölüm ortalaması üzerinde not almaları beklenmiştir. Bu oran bir öğrenci farkı ile yakalanamamış ve %47.06 düzeyinde kalmıştır. Bu dersin eğitim ve ölçme tekniklerinde öğrenci geri bildirimi de göz önünde bulundurularak çeşitli iyileştirme faaliyetleri planlanmıştır. Önümüzdeki güz döneminden başlayarak bu değişiklikler uygulanacak ve ders yakından takip edilecektir.

Önceki akademik yıl ile karşılaştırma: 2020-2021 akademik yılında güz çıktı kazanımları yeterli görülmemiş iki dersin program çıktısı “iyileştirmeye açık” olarak belirlenmiştir. Bunlar PSYC 101 ve PSYC 220 dersleridir. Bu derslerden PSYC 101’in eğitim kazanımları her iki semestrde de uygun bulunmuştur. Takip edilmekte olan PSYC 220 dersinde yapılan takip ve iyileştirme çalışmalarının olumlu sonuç verdiği görülmüştür.

“c” program çıktısı (*Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir*) güz ve bahar dönemlerinin her birinde 10 ders ile ölçülmüştür. Güz döneminde bir dersin, bahar döneminde ise iki dersin program çıktılarının kazanımları “iyileştirmeye açık” bulunmuştur.

- Güz döneminde PSYC 103 dersi M2 metodu kapsamında %50'sinin bölüm ortalaması üzerinde not almaları beklenmiştir. Bu dağılım hedefi bir öğrenci farkı ile yakalanamamış ve başarı oranı %47.62 düzeyinde kalmıştır. Dersin katkı oranının sınırda kalmış olması nedeniyle ve yıldıan yıla farklılıklar oluşabileceği göz önünde bulundurularak takibine devam edilecektir.
- Bahar döneminde MBG 110 dersi M1 metodu kapsamında yeterli notu ortalaması 50, yeterli eşiği %50 olarak belirlenmiştir. Ancak bölüm öğrencilerimizin %48.48'i belirlenen başarı seviyesinin üzerinde performans göstermiştir. Öğrencilerimizin bölümümüze eşit ağırlıklı puanla girdikleri ve sayısal puanla öğrenci alan bölümlerin öğrencileri ile aldıkları bu derste belli formasyon eksiklikleri olabileceği düşünülmektedir. Bu konu birinci sınıf öğrencileri ile gerçekleştirdiğimiz oryantasyon toplantılarında özellikle ele alınacak, dersin takibine ayrıca devam edilecektir.
- Bahar döneminde PSYC 204 dersi M2 metodu kapsamında %50'sinin bölüm ortalaması üzerinde not almaları beklenmiştir. Ancak bölüm öğrencilerimizin %42.42'si belirlenen başarı seviyesinin üzerinde performans göstermiştir. Dersi veren öğretim elemanı lisans koordinatörü ile yaptığı güz döneminin sonunda öğrencilerin geçtiğimiz senelerdeki tecrübelerine dayanarak dikkatlerini toplamakta zorlandıklarını, devamsızlık gösterdikleri ve genel olarak akademik faaliyetler ile ilgili kopukluk gösterdiklerini belirtmiştir. Lisans koordinatörü ile dersin özellikle problem çözme ve alıştırma yapmak için ayrılmış olan saatinde yoklama alınması ve devam koşulları getirilmesine karar verilmiştir. Önümüzdeki dönemler için bu ders özellikle takip edilecek, iyileştirmeye yönelik stratejiler öğretim görevlisi ile birlikte geliştirilecektir.

Önceki akademik yıl ile karşılaştırma: 2020-2021 öğrenim yılında bu program çıktısının kazanımı ile ilgili sorun gözlemlenmez iken, 2021-2022 öğrenim yılında güz döneminde bir, bahar döneminde iki ders için iyileştirmeye açık olarak değerlendirilmiştir. PSYC 204 dersini veren öğretim görevlisinin gözlemlerine paralel olarak, öğrencilere COVID-19 pandemisinin olağanüstü koşulları sonrasında yüz yüze eğitime geçilen üniversitemizde deneyimleri sorulmuştur. Öğrenciler yüz yüze derslerde zorlandıklarını belirtmişler, derste dikkatlerini toplamakta zorlandıklarını, uzaktan eğitim sırasında geliştirdikleri bazı çalışma stratejilerinin (kayıtlı dersleri tekrar tekrar ve istedikleri zamanlarda dinleme, dinlerken not alma alışkanlığını kaybetme) olumsuz etkilerini taşıdıklarını belirtmişlerdir. Buna ek olarak hazırlanıp okula seyahat etme, ders aralarında bir okul binasından diğerine yürümenin dahi kendilerini yorduğunu belirtmişlerdir. Son olarak, 18 ay sonra ilk defa üniversite ortamını tadan özellikle ikinci ve üçüncü sınıf öğrencileri arkadaş edinme ve sosyalleşme ile ders çalışma arasında kaldıklarını ve her zaman akademik menfaatlerini gözeterek davranmadıklarını belirtmişlerdir.

“d” program çıktısı (*Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir*) güz ve bahar döneminde 13 ders ile ölçülmüştür. Güz döneminde bir dersin, bahar döneminde üç dersin program çıktı kazanımları yeterli görülmemektedir. “İyileştirmeye açık” olarak belirlenen derslerin analizleri aşağıdadır:

- Güz döneminde PSYC 103 dersi M2 metodu kapsamında %50'sinin bölüm ortalaması üzerinde not almaları beklenmiştir. Bu dağılım hedefi bir öğrenci farkı ile yakalanamamış ve başarı oranı %47.62 düzeyinde kalmıştır. Dersin katkı oranının sınırda kalmış olması nedeniyle ve yıldıan yıla farklılıklar oluşabileceği göz önünde bulundurularak takibine devam edilecektir.
- Bahar döneminde PSYC 204 dersi M2 metodu kapsamında %50'sinin bölüm ortalaması üzerinde not almaları beklenmiştir. Ancak bölüm öğrencilerimizin %42.42'si belirlenen başarı seviyesinin üzerinde performans göstermiştir. Dersi veren öğretim elemanı lisans koordinatörü ile yaptığı güz döneminin sonunda öğrencilerin geçtiğimiz senelerdeki tecrübelerine dayanarak dikkatlerini toplamakta zorlandıklarını, devamsızlık gösterdikleri ve genel olarak akademik faaliyetler ile ilgili kopukluk gösterdiklerini belirtmiştir. Lisans koordinatörü ile dersin özellikle problem çözme ve alıştırma yapmak için ayrılmış olan saatinde yoklama alınması ve devam koşulları getirilmesine karar verilmiştir. Önümüzdeki dönemler için bu ders özellikle takip edilecek, iyileştirmeye yönelik stratejiler öğretim görevlisi ile birlikte geliştirilecektir.
- Bahar döneminde PSYC 310 dersi M2 metodu kapsamında dersi alan öğrencilerin %50'sinin bölüm ortalaması üzerinde not almaları beklenmiştir. Bu oran bir öğrenci farkı ile yakalanamamış ve %46.67 düzeyinde kalmıştır. Önceki yıllarda herhangi bir performans eksikliği gözlemlenmemiş olan bu dersin takibine karar verilmiştir.
- Bahar döneminde PSYC 340 dersi M2 metodu kapsamında dersi alan öğrencilerin %50'sinin bölüm ortalaması üzerinde not almaları beklenmiştir. Bu oran bir öğrenci farkı ile yakalanamamış ve %47.06 düzeyinde kalmıştır. Bu dersin eğitim ve ölçme tekniklerinde öğrenci geri bildirimi de göz önünde bulundurularak çeşitli iyileştirme faaliyetleri planlanmıştır. Önümüzdeki güz döneminden başlayarak bu değişiklikler uygulanacak ve ders yakından takip edilecektir.

Önceki akademik yıl ile karşılaştırma: 2020-2021 akademik yılı güz döneminde 1 dersin (HUM 112), bahar döneminde 2 dersin (HUM 111, HUM 112) program çıktısı kazanımı “iyileştirmeye açık” olarak gözlemlenmiştir. Bölüm dersleri için dersi veren öğretim elemanları ile ortak görüşmeler yapılmıştır. Tüm bu derslerin program çıktılarına desteğinin yetersiz olmaktan çıkmış olması olumludur.

“e” program çıktısı (Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir) güz ve bahar dönemlerinin her birinde 14 ders ile ölçülmüştür. Güz döneminde bu çıktıya bağlı olan tüm derslerin çıktısı “yeterli” derecede desteklediği görülmüştür. Bahar döneminde dört dersin program çıktıları “iyileştirmeye açık” olarak belirlenmiştir. Bu program çıktısı için iyileştirmeye açık olarak belirlenen derslerin analizleri aşağıdadır:

- Bahar döneminde MBG 110 dersi M1 metodu kapsamında yeterlik notu ortalaması 50, yeterli eşiği %50 olarak belirlenmiştir. Ancak bölüm öğrencilerimizin %48.48'i belirlenen başarı seviyesinin üzerinde performans göstermiştir. Öğrencilerimizin bölümümüze eşit ağırlıklı puanla girdikleri ve sayısal puanla öğrenci alan bölümlerin öğrencileri ile aldıkları bu derste belli formasyon eksiklikleri olabileceği

düşünülmektedir. Bu konu birinci sınıf öğrencileri ile gerçekleştirdiğimiz oryantasyon toplantılarında özellikle ele alınacak, dersin takibine ayrıca devam edilecektir.

- Bahar döneminde PSYC 204 dersi M2 metodu kapsamında %50'sinin bölüm ortalaması üzerinde not almaları beklenmiştir. Ancak bölüm öğrencilerimizin %42.42'si belirlenen başarı seviyesinin üzerinde performans göstermiştir. Dersi veren öğretim elemanı lisans koordinatörü ile yaptığı güz döneminin sonunda öğrencilerin geçtiğimiz senelerdeki tecrübelerine dayanarak dikkatlerini toplamakta zorlandıklarını, devamsızlık gösterdikleri ve genel olarak akademik faaliyetler ile ilgili kopukluk gösterdiklerini belirtmiştir. Lisans koordinatörü ile dersin özellikle problem çözme ve alıştırma yapmak için ayrılmış olan saatinde yoklama alınması ve devam koşulları getirilmesine karar verilmiştir. Önümüzdeki dönemler için bu ders özellikle takip edilecek, iyileştirmeye yönelik stratejiler öğretim görevlisi ile birlikte geliştirilecektir.
- Bahar döneminde PSYC 310 dersi M2 metodu kapsamında dersi alan öğrencilerin %50'sinin bölüm ortalaması üzerinde not almaları beklenmiştir. Bu oran bir öğrenci farkı ile yakalanamamış ve %46.67 düzeyinde kalmıştır. Önceki yıllarda herhangi bir performans eksikliği gözlemlenmemiş olan bu dersin takibine karar verilmiştir.
- Bahar döneminde PSYC 340 dersi M2 metodu kapsamında dersi alan öğrencilerin %50'sinin bölüm ortalaması üzerinde not almaları beklenmiştir. Bu oran bir öğrenci farkı ile yakalanamamış ve %47.06 düzeyinde kalmıştır. Bu dersin eğitim ve ölçme tekniklerinde öğrenci geri bildirimi de göz önünde bulundurularak çeşitli iyileştirme faaliyetleri planlanmıştır. Önümüzdeki güz döneminden başlayarak bu değişiklikler uygulanacak ve ders yakından takip edilecektir.

Önceki akademik yıl ile karşılaştırma: 2020-2021 akademik yılı güz döneminde 2 dersin (ENG 102, HUM 112) program çıktıları “iyileştirmeye açık” olarak gözlemlenmiştir. Bahar döneminde ise HUM 111 ve HUM 112 derslerinin çıktılarının “iyileştirmeye açık” olduğu görülmüştür. Bölüm dışındaki bu derslerdeki başarının “yeterli” olması, olumlu bir gelişmedir. Bu sene MBG 110 ile bölüm derslerinden PSYC 204, PSYC 310 ile PSYC 340'da görülen eksiklikler yukarıda açıklanan çözüm stratejileri ile iyileştirmeye çalışılacaktır.

“f” program çıktısı (*Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder*) güz ve bahar dönemlerinin her birinde 16 ders ile ölçülmüştür. Güz döneminde bir dersin, bahar döneminde iki dersin kazanımları “iyileştirmeye açık” olarak belirlenmiştir. Bu program çıktısı için iyileştirmeye açık olarak belirlenen derslerin analizleri aşağıdadır:

- Güz döneminde PSYC 103 dersi M2 metodu kapsamında %50'sinin bölüm ortalaması üzerinde not almaları beklenmiştir. Bu dağılım hedefi bir öğrenci farkı ile yakalanamamış ve başarı oranı %47.62 düzeyinde kalmıştır. Dersin katkı oranının sınırda kalmış olması nedeniyle ve yıldan yıla farklılıklar oluşabileceği göz önünde bulundurularak takibine devam edilecektir.
- Bahar döneminde PSYC 310 dersi M2 metodu kapsamında dersi alan öğrencilerin %50'sinin bölüm ortalaması üzerinde not almaları beklenmiştir. Bu oran bir öğrenci

farkı ile yakalanamamış ve %46.67 düzeyinde kalmıştır. Önceki yıllarda herhangi bir performans eksikliği gözlemlenmemiş olan bu dersin takibine karar verilmiştir.

- Bahar döneminde PSYC 340 dersi M2 metodu kapsamında dersi alan öğrencilerin %50'sinin bölüm ortalaması üzerinde not almaları beklenmiştir. Bu oran bir öğrenci farkı ile yakalanamamış ve %47.06 düzeyinde kalmıştır. Bu dersin eğitim ve ölçme tekniklerinde öğrenci geri bildirimi de göz önünde bulundurularak çeşitli iyileştirme faaliyetleri planlanmıştır. Önümüzdeki güz döneminden başlayarak bu değişiklikler uygulanacak ve ders yakından takip edilecektir.

Önceki akademik yıl ile karşılaştırma: 2020-2021 akademik yılında tüm derslerin program çıktılarının kazanımları “yeterli” olarak gözlemlenmiştir. MBG 110, PSYC 310 ve PSYC 340 dersi takip edilecek ve daha önce açıklanan şekilde iyileştirme çalışmalarına tabii tutulacaktır.

“g” program çıktısı (*Bilimsel fikir ve bulguların ifadesi için etkili yazma becerileri geliştirir*) güz ve bahar dönemlerinde 15'er ders ile ölçülmüştür. Güz döneminde tüm derslerin program çıktılarının kazanımları “yeterli” olarak gözlemlenmiştir. Bahar döneminde iki dersin (PSYC 310, PSYC 340) kazanımları “iyileştirmeye açık” olarak belirlenmiştir.

- Bahar döneminde PSYC 310 dersi M2 metodu kapsamında dersi alan öğrencilerin %50'sinin bölüm ortalaması üzerinde not almaları beklenmiştir. Bu oran bir öğrenci farkı ile yakalanamamış ve %46.67 düzeyinde kalmıştır. Önceki yıllarda herhangi bir performans eksikliği gözlemlenmemiş olan bu dersin takibine karar verilmiştir.
- Bahar döneminde PSYC 340 dersi M2 metodu kapsamında dersi alan öğrencilerin %50'sinin bölüm ortalaması üzerinde not almaları beklenmiştir. Bu oran bir öğrenci farkı ile yakalanamamış ve %47.06 düzeyinde kalmıştır. Bu dersin eğitim ve ölçme tekniklerinde öğrenci geri bildirimi de göz önünde bulundurularak çeşitli iyileştirme faaliyetleri planlanmıştır. Önümüzdeki güz döneminden başlayarak bu değişiklikler uygulanacak ve ders yakından takip edilecektir.

Önceki akademik yıl ile karşılaştırma: 2020-2021 akademik yılı Güz döneminde 1 dersin (HUM 112), Bahar döneminde ise 2 dersin (HUM 111, HUM 112) program çıktılarının kazanımları “iyileştirmeye açık” olarak gözlemlenmiştir. Bölüm dışındaki bu derslerdeki başarının “yeterli” olması olumlu bir gelişmedir. PSYC 310, ve PSYC 340 dersi takip edilecek ve daha önce açıklanan şekilde iyileştirme çalışmalarına tabii tutulacaktır.

“h” program çıktısı (*Araştırma ekiplerine etkin bir şekilde katılabilir*) güz ve bahar döneminin her birinde 8 ders ile ölçülmüştür. Her iki akademik dönemde de program çıktısının kazanımları yeterli olarak belirlenmiştir.

Önceki akademik yıl ile karşılaştırma: 2020-2021 eğitim yılında sadece bir ders ile ölçülen bu çıktının bağlı olduğu derslerin 8'e çıkarılmış olmasına rağmen, başarı oranının sabit kalmış olması ve tutarlı olarak sorun göstermemesi önemli bir gelişmedir.

“i” program çıktısı (Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir) güz ve bahar dönemlerinin her birinde 9 ders ile ölçülmüştür. Her iki dönemde de tüm derslerin program çıktısının kazanımları “yeterli” görülmektedir.

Önceki akademik yıl ile karşılaştırma: 2020-2021 eğitim yılında 4 ders ile ölçülen bu çıktının bağlı olduğu derslerin 9’a çıkarılmış olmasına rağmen, başarı oranının sabit kalmış olması ve tutarlı olarak sorun göstermemesi önemli bir gelişmedir.

“j” program çıktısı (Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir) güz ve bahar dönemlerinin her birinde 11 ders ile ölçülmüştür. Güz döneminde tüm derslerin program çıktısının kazanımları “yeterli” olarak gözlemlenmiştir. Bahar döneminde iki dersin (PSYC 310, PSYC 340) kazanımları “iyileştirmeye açık” olarak belirlenmiştir.

- Bahar döneminde PSYC 310 dersi M2 metodu kapsamında dersi alan öğrencilerin %50’sinin bölüm ortalaması üzerinde not almaları beklenmiştir. Bu oran bir öğrenci farkı ile yakalanamamış ve %46.67 düzeyinde kalmıştır. Önceki yıllarda herhangi bir performans eksikliği gözlemlenmemiş olan bu dersin takibine karar verilmiştir.
- Bahar döneminde PSYC 340 dersi M2 metodu kapsamında dersi alan öğrencilerin %50’sinin bölüm ortalaması üzerinde not almaları beklenmiştir. Bu oran bir öğrenci farkı ile yakalanamamış ve %47.06 düzeyinde kalmıştır. Bu dersin eğitim ve ölçme tekniklerinde öğrenci geri bildirimi de göz önünde bulundurularak çeşitli iyileştirme faaliyetleri planlanmıştır. Önümüzdeki güz döneminden başlayarak bu değişiklikler uygulanacak ve ders yakından takip edilecektir.

Önceki akademik yıl ile karşılaştırma: 2020-2021 akademik yılı değerlendirmesinde kullanılan ders havuzunun tekrar gözden geçirilmiş ve bu çıktı ders içerikleri değerlendirilerek daha çok ders ile ilişkilendirilmiştir. Ölçümde kullanılan ders havuzu 4 dersten 11 derse çıkarılmıştır. PSYC 310 ve PSYC 340 dersi takip edilecek ve daha önce açıklanan şekilde iyileştirme çalışmalarına tabii tutulacaktır.

“k” program çıktısı (Yaşam boyu öğrenmeye duyulan ihtiyacı takdir eder ve bu tarz öğrenmeyi kendi hayatında uygular) güz ve bahar dönemlerinin her birinde 8 ders ile ölçülmüştür. Her iki akademik dönemde de program çıktısının kazanımları “yeterli” olarak belirlenmiştir.

Önceki akademik yıl ile karşılaştırma: 2020-2021 eğitim yılında 4 ders ile ölçülen bu çıktının bağlı olduğu derslerin 8’e çıkarılmış olmasına rağmen, başarı oranının sabit kalmış olması ve tutarlı olarak sorun göstermemesi önemli bir gelişmedir.

2021-2022 akademik yılında yapılan diğer iyileştirme çalışmaları

2020-2021 akademik yılı değerlendirmesinde kullanılan ders havuzu bölümümüzün eğitimde Kalite Güvence Ekibi tarafından tekrar gözden geçirilmiş ve her eğitim çıktısı ders içerikleri değerlendirilerek daha çok ders ile ilişkilendirilmiştir. Bu şekilde her çıktının müfredat

çerçevesinde kapsamlı olarak değerlendirilmesi hedeflenmiştir. Yapılan değişiklikler şu şekildedir:

Program Çıktısı	2020-2021 Akademik Yılı	2021-2022 Akademik Yılı
a	10	13
b	11	16
c	11	10
d	13	13
e	9	14
f	7	16
g	8	15
h	1	8
i	4	8
j	4	11
k	4	8

Geçtiğimiz senelerde olduğu gibi;

- Tüm derslerin çıktıları her dönem notlar açıklandıktan hemen sonra takip edilmiş,
- Beklenenin dışında performans gözlemlenen dersler için bu dersleri veren öğretim üyeleri ile ivedi bir biçimde buluşulmuş,
- Eğitimde etkin yaklaşımlar ve uygulamalar konusunda görüşülmüş,
- Öğretim üyesinin yaşadığı ve tartışmak istediği tüm derse özel soru ve sorunlar detaylı olarak tartışılmıştır.

Buna ek olarak gerek duyulan durumlarda öğretim elemanının üniversitenin Öğretim ve Öğrenim Destek Merkezi'nden (Teaching and Learning Support Center) destek alması sağlanmıştır. Görüşülen öğretim üyelerinin performanslarındaki olumlu değişim öğrenci ders değerlendirmelerindeki açık uçlu sorulara verilen cevaplar ile desteklenmiştir.

Bu seneye özel olarak belirtmek istediğimiz önemli bir konu öğrencilerin COVID-19 pandemisi ve uzaktan eğitim ile geçen 18 ayın akabinde yüz yüze eğitime geçişlerinde yaşadıkları adaptasyon sıkıntısıdır. Öğrenciler okula heyecan ve istek ile dönmüşler, fakat kendilerini derslerde alışık olmadıkları performans sıkıntıları yaşarken bulmuşlardır.

Sene içerisinde bu performans sıkıntılarını gözlemleyen eğitim elemanlarının yaptıkları yazılı ve sözlü araştırmalarda öğrenciler yaşadıkları sorunları ifade edebilmişlerdir. Bunlar şu şekilde özetlenebilir:

- Derste dikkat toplamada zorlanma,

- Uzaktan eğitim sırasında öğrencilerin geliştirdikleri bazı çalışma stratejilerinin (kayıtlı dersleri tekrar tekrar ve istedikleri zamanlarda dinleme,
- Dinlerken not alma alışkanlığını kaybetme) kaybetme,
- Yüz yüze eğitimin fiziksel yüküne alışık olmama,
- 18 ay sonra ilk defa üniversite ortamını tadan özellikle ikinci ve üçüncü sınıf öğrencileri arkadaş edinme ve sosyalleşme ile ders çalışma arasında akademik menfaatlerini gözetecek seçimleri yapamamadır.

Çeşitli derslerde öğretim elemanları bu sıkıntıları hedef alan çözüm önerilerini öğrencilere sunmaya gayret etmiştir. Buna ek olarak üniversitenin idari yönetimi öğrenciler ve öğretim elemanlarından gelen bilgiler ışığında öğretimi desteklemek adına çeşitli düzenlemelerde bulunmuşlardır. Bunlara başarılı bir örnek maske nedeni ile zorlaşan iletişimi iyileştirmek için öğretim elemanlarına mikrofon sağlanmasıdır. Önemle not etmek gerekir ki pandemi koşullarının eğitim kalitesi üzerindeki etkisinin öğrencilerin eğitim amaçlarını değerlendirmelerine de yansımıştır. Bu konu bir sonraki başlıkta ele alınacaktır.

5.2. EĞİTİM AMAÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

2021-2022 eğitim ve öğretim döneminde, mezun olmak üzere olan son sınıf lisans öğrencilerinden gönüllüler ile bir toplantı yapılmıştır. Mayıs 2022’de yapılan bu toplantı;

Eğitimde Kalite Güvencesi (EKG) ekibini oluşturan bölüm başkanı (Prof. Michelle Adams) ve lisans eğitimi koordinatörü (Dr. Öğr. Üyesi Hande Ilgaz) liderliğinde gerçekleşmiştir. Bu toplantı yarı-yapılandırılmış metot ile yapılmış olup; beş soru, açık uçlu bilgi alış veriş ve tartışmalara zemin sağlamıştır. Bunlar;

1. Bilkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü’nde aldığınız eğitimin bir psikolog olarak formasyonunuza hangi yönleri ile katkıda bulunduğunu düşünüyorsunuz?
2. Bilkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü’nde aldığınız eğitimin bir birey olarak gelişiminize ne yönleri/hangi unsurları ile olumlu katkıda bulunduğunu düşünüyorsunuz?
3. Derslerinizde başarılı olmanız için gereken desteği alabildiniz mi?
4. Bilkent Psikoloji Bölümü öğrencilerinin uygulamalı alanlarda mesleğe girişlerini nasıl destekleyebilir?
5. Bilkent Psikoloji Bölümü öğrencilerinin seçici lisansüstü programlarına giriş ve bu programlarda başarılı olması için nasıl hazırlayabilir?

Bu bilgi alışverişinden edinilen bilgiler, tüm öğrencilerin değerlendirmesi için bir anket olarak sunulmuştur. Bu ankette, bölümümüzün eğitim amaçları tek tek öğrencilerin değerlendirmesine sunulmuş olup, bu amaçlar dahilinde yeterliliklerini özdeğerlendirmeye tabi tutmaları istenmiştir. Tüm çıktılar için öğrencilerin %50’sinden fazlası, bu amaçların hedefledikleri tutum, beceri ve davranışları edindiklerini ifade etmişlerdir. Bölüm olarak amacımız her çıktı için bu oranın % 80 ve üzerinde olumlu değerlendirme almasıdır.

Pandemi koşullarının akabinde özellikle 3. ve 4. sınıf öğrencilerimizin kendilerini daha yetersiz buldukları gözlemlenmiştir. Bu nedenle veriler 1. ve 2. sınıf öğrencileri bir grup, 3. ve 4. sınıf öğrencileri bir diğer grup olarak incelenmiştir.

- 3. ve 4. sınıf öğrencilerimizin, (b) ve (i) çıktıları için hedeflenen %80 eşiğinin üzerinde değerlendirme yaptıkları; (a), (c), (d), (j) ve (k) çıktıların %70'in üzerinde olumlu değerlendirdikleri; geri kalan (e), (f), (g) ve (h) çıktıların %55'in üzerinde olumlu değerlendirdikleri gözlemlenmiştir.
- 1. ve 2. sınıf öğrencilerimizin (a), (b), (c), (i), (j) ve (k) çıktıları için hedeflenen %80 eşiğinin üzerinde değerlendirme yaptıkları; (c) ve (d) çıktıların %70'in üzerinde olumlu değerlendirdikleri; geri kalan (f), (g) ve (h) çıktıların %40 ve üzerinde olumlu değerlendirdikleri gözlemlenmiştir. Bu son üç çıktının araştırma ekiplerinde yer alma, hipotez geliştirme, veri toplama, analiz etme ve bulguları raporlama gibi özellikle 4. Sınıf bitirme tezi kapsamında pekişen yetkinlikler olduğu düşünülürse düşük gözükken bu değerler anlamlandırılabilir.

Bu değerlendirmelerde bizim özellikle gözümüze çarpan 3. ve 4. sınıf öğrencilerimizin, Bilkent Psikoloji Bölümü'nün en kuvvetli olduğu alanlardan araştırma yapma beceri ile ilgili değerlerde %55-%70 bandında puanlama yapmış olmasıdır. Bunun sebebi son 18 ayda laboratuvarların veri toplamasının çevrimiçi sistemlere geçmiş ve ancak bahar dönemi ile eski yüz yüze veri toplama metotlarının uygulanmalarının ivme kazanabilmiş olmasıdır. Laboratuvarlarımız zor koşullar altında çalışmalarını pandemi döneminde sürdürmüş, ancak lisans öğrencilerinin laboratuvar katılımları okuma gruplarında yer alma ve arşiv verisi ile çalışma şeklinde elde olmayan sebepler ile kısıtlanmıştır. Pandemi nedeni ile yaşanan bu aksaklıklar ankette önceki yıllarda olumlu bulunan özelliklerimiz ile ilgili değerlendirmelere yansımıştır. Ankete katılan öğrencilerin tümü başka üniversitelerin laboratuvarlarında deneyim kazanma, Erasmus fırsatlarını değerlendirme ve üniversitemizin dışındaki bu deneyimler sonucu üniversitemizde aldıkları eğitimin kendilerini diğer öğrencilere kıyasla yeterli bulma hususlarını değerlendirecek deneyime sahip olmadıklarını belirtmişlerdir.

Anketten çıkan, özdeğerlendirme ve iyileştirme çalışmalarımıza katkıda bulunan noktalar şöyledir:

- **Odak grubu ile örtüşen ve olumlu bulunan özellikler:**
 - i. Son sınıf bitirme tezi ile araştırma deneyimi kazanılması (3. ve 4. sınıf öğrencilerin %86'sı, 1. ve 2. sınıf öğrencilerin %100'ü bunun özellikle olumlu bir unsur olduğunu belirtmiştir).
 - ii. Akademik ve profesyonel sunum becerileri kazanılması (3. ve 4. sınıf öğrencilerin %87'si, 1. ve 2. sınıf öğrencilerin %84'ü bunun özellikle olumlu bir unsur olduğunu belirtmiştir).
 - iii. Uygulamalı ve bilimsel araştırma alanında mesleğe özgü etik prensiplerinin kazanılmış olması (Tüm öğrencilerin %100'ü bunun özellikle olumlu bir unsur olduğunu belirtmiştir).
 - iv. Güvenilirliği ve geçerliliği yüksek bilimsel kaynakları bulma, tarama ve değerlendirme becerisi (3. ve 4. sınıf öğrencilerin %100'ü, 1. ve 2. sınıf öğrencilerin %96'sı bunun özellikle olumlu bir unsur olduğunu belirtmiştir).

Bunlara ek olarak öğrenciler açık uçlu sorulara cevap olarak, bölümün çeşitli olumlu gördükleri özelliklerini belirtmişlerdir. Geçtiğimiz değerlendirme raporu ile tutarlı olarak bunlar öğretim kadrosunu oluşturan öğretim üyelerinin alanlarında uzmanlıkları, aktif olarak bilimsel araştırma odaklı olmaları, öğrencilerin kariyer ve akademik hedeflerine destek olabilmeleri olarak sıralanmıştır.

- **Odak grubu ile örtüşen ve Psikoloji bölümümüzün öğrencileri tarafından gelişmeye açık olduğu ifade edilen başlıklar ile bölümümüz tarafından tasarlanan ya da harekete geçirilen iyileştirme faaliyetleri:**

- i. Seçmeli bölüm derslerinin çoğaltılması: Özellikle sosyal ve gelişim psikolojisi gibi daha az seçmeliinin açıldığı bilimsel alt alanlar ile klinik, örgütsel ve adli psikoloji gibi uygulamalı alt alanlarda daha az çeşitliliğin olduğu belirtilmiştir. Çeşitliliğin ve temsilin az olduğu alanlarda bu değişimin görülmesinin olumlu olacağı belirtilmiştir.

Çözüm Planı: Bu amaçlar doğrultusunda çalışmalarımız sürmektedir. 2020-2021 akademik yılında “PSYC 446 İşyerinde Psikolojik Sağlık” açılan örgütsel ve endüstriyel psikoloji dersine ek olarak, 2021 - 2022 akademik yılı güz döneminde PSYC 442 Dil Psikolojisi adlı bilişsel psikoloji seçmeli, 2021 - 2022 akademik yılı bahar döneminde ise iki bölüm olarak açılan PSYC 444 Yakın İlişkiler dersi açılmıştır. Önümüzdeki akademik yıl hem güz hem de bahar dönemlerinde öğrencilerin özellikle istedikleri klinik psikoloji alanında yer alan “Klinik Psikolojisinde Mülakat Becerileri ve Teknikleri” dersi sunulacaktır.

- ii. Öğrencilerin zorunlu stajı bulmalarına hastane ve kurumsallaşmış şirketler ile işbirlikleri kurularak destek olunması:

Çözüm Planı: Önceki raporumuzda da belirttiğimiz gibi staj deneyimini mesleki serüvenin ilk somut adımı olarak düşünerek öğrencilerin staj yapacakları organizasyonları kendilerinin seçmeleri ve başvurularını kendilerinin yapmalarının hem kariyer adımlarına hazırlanma hem de stajlarının tüm sorumluluğunu üstlenmede yararlı olacağı düşünülmektedir. Bölüm olarak kuruluşlarla yapılabilecek staj anlaşmaları sonucunda öğrencilerin aynı kurumda, okul havasında staj yapıyor olmalarının geleceğe hazırlanmalarının geciktireceği düşünülmektedir. Fakat öğrenci geri bildirimi doğrultusunda staj deneyimi ile ilgili bilgilendirici sunumlar arttırılmış ve ayrıca web sitemize eklenmiştir (bkz. <http://www.psy.bilkent.edu.tr/summer-training/>).

- iii. Psikolojinin uygulamalı alanlarında çalışan öğretim elemanlarının kadroya eklenmesi ve bu alandaki seçmeli derslerin zenginleştirilmesi:

Çözüm Planı: Bu konu Danışma Grubumuz ile görüşülmüştür. Onların da tavsiyesi doğrultusunda; üniversite yönetimi ile yapılan görüşmeler sonucunda bölümümüze özellikle uygulamalı alanlarda uzmanlaşmış iki tam zamanlı öğretim elemanı alınmasına karar verilmiştir. Bu amaç doğrultusunda bölüm içerisinde Prof. Dr. Hüseyin Boyacı, Dr. Öğr. Üyesi ve Lisans Koordinatörü Hande Ilgaz, Tam zamanlı öğretim elemanı Dr. Ezgi Sakman ile Klinik Psikolog Dr. Nedret Öztan’dan oluşan iki komite oluşturulmuştur. 2022-2023 eğitim - öğretim döneminde aramıza biri klinik psikolog, diğeri endüstriyel ve örgütsel psikoloji uzmanı doktoralı iki tam zamanlı öğretim elemanı katılacaktır. Bu şekilde uygulamalı alanlarda açılan seçmeli dersler çeşitlendirilecek ve mevcut derslerin daha sık verilmesi sağlanacaktır. Klinik

psikoloji alanında aramıza katılacak öğretim üyesinin önceki senelerde belirtilen Türkiye’de klinik psikoloji alanında uygulanan psikolojik testler konusunda ayrıntılı bilgi edinme hususuna da cevap verecektir.

- iv. Akran dayanışma sisteminin kurularak üst sınıfların bilgi ve deneyimlerini alt sınıflar ile paylaşabilmesine olanak sağlanması:

Çözüm Planı: Dördüncü sınıfa geçen öğrencilerin birinci sınıfa geçen öğrencilere destek verebilecekleri ve rehberlik yapabilecekleri bir WhatsApp grubu kurulmuş olup üst ve alt sınıflar ile paylaşılmıştır. Fakat aldığımız duyurular bu platformun sıklıkla kullanılmadığı yönündedir. Bu nedenle önümüzdeki eğitim - öğretim döneminde not ortalaması 2.50’nin üzerindeki 4. sınıf öğrencilerine akran mentörü olma teklifi sunulması kararlaştırılmıştır. Birinci sınıf öğrencilerinin, gönüllüler ile eşleştirilmesi yapılacaktır..

- v. Birinci sınıfta not ortalamasının ve bölüm dışı derslerdeki performansın önemi ilgili daha detaylı ve kuvvetli açıklamalar yaparak yeni öğrencilerin uyandırılması:

Çözüm Planı: 2021-2022 eğitim - öğretim döneminde oryantasyon toplantılarının sayısı arttırılmıştır. Oryantasyon toplantısı hem Eylül ayında hem de hazırlığı bir dönemde geçen öğrenciler dikkate alınarak Şubat ayında gerçekleştirilmiştir. Buna ek olarak “Psikoloji Bölümünde Başarılı Olmanın Yolları” adlı ek bir interaktif sunum hazırlanmış ve lisans koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Hande Ilgaz ve bölüm başkanı Prof. Dr. Michelle Adams liderliğinde sunulmuştur. Bu sunumun içeriğine ek olması için tüm bölüm öğretim elemanlarına öğrencilerin daha başarılı olabilmeleri için paylaşmak istedikleri stratejiler ve tüyolar sunulmuş, mezunlarımızdan ‘keşke’ dedikleri konular derlenmiştir. Bu sunumlara devam edilecektir.

- vi. İstatistik konusunda daha detaylı ve uygulamalı bilgilerin arttırılması: Son sınıf öğrencileri ile yaptığımız toplantıda öğrenciler bu konunun özellikle altını çizmişlerdir. Buna ek olarak tüm öğrenciler ile yaptığımız anketlerde de bu konu gündeme getirilmiştir.

Çözüm Planı: 2022-2023 eğitim - öğretim döneminde istatistik derslerini veren öğretim üyesi ile çalışarak, bu derslerin uygulamalı bileşenin ağırlığı düzenlenecektir. Bu amaca yönelik olarak mevcut yazılım programlarının güncellenmesi için üst yönetim ile görüşülecek, ders içeriğinde kullanılması için öğrencilere güncel veri setleri sunulacaktır. Buna ek olarak, bu konuda kendini ayrıca geliştirmek isteyen öğrencilerin, mesela MATLAB yada PYTHON programlarında yeterlilik seviyelerini arttırmak isteyen öğrencileri alabilecekleri var olan seçmeli ders opsiyonları oryantasyon toplantılarında özellikle dile getirilecektir.