

2020-2021 AKADEMİK
YILI

EĞİTİMDE KALİTE GÜVENCESİ YILLIK RAPORU

İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL
BİLİMLER FAKÜLTESİ

PSİKOLOJİ LİSANS PROGRAMI (PSYC)



İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM HAKKINDA.....	2
1.1. EĞİTİM AMAÇLARI	2
1.2. LİSANS PROGRAMI	2
1.2.1. MÜFREDAT	2
1.2.2. DERSLERİN DAĞILIMI.....	4
1.3. ÖĞRENCİLER.....	5
1.3.1. ÖĞRENCİ SAYILARI.....	5
1.3.2. YABANCI ÖĞRENCİ SAYILARI	5
1.4. ÖĞRETİM ELEMANLARI	6
1.4.1. ÖĞRETİM ELEMANI SAYILARI.....	6
1.4.2. ÖĞRETİM ELEMANLARININ LİSTESİ.....	6
1.5. EĞİTİMDE KALİTE KOMİTESİ	7
2. TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ - ULUSAL YETERLİLİKLER	8
3. PROGRAM ÇIKTILARI	9
3.1. PROGRAM ÇIKTILARININ LİSTESİ.....	9
3.2. ULUSAL YETERLİLİKLER İLE PROGRAM ÇIKTILARI BAĞLANTI TABLOSU.....	10
4. DERSLER	11
4.1. PROGRAM ÇIKTILARI - DERSLER TABLOSU.....	11
4.2. PERFORMANS ÖLÇÜMÜNDE KULLANILACAK METRİKLER.....	12
4.2.1. PERFORMANS ÖLÇÜMLERİNDE KULLANILAN DEĞERLENDİRME METOTLARI.....	12
4.2.2. PERFORMANS ÖLÇÜMLERİNDE KULLANILAN METOTLAR VE PERFORMANS SONUÇ DETAYLARI.....	30
4.3. PERFORMANS ÖLÇÜM SONUÇLARI	45
4.3.1. PROGRAM ÇIKTILARI PERFORMANS TABLOSU.....	45
4.3.2. PROGRAM ÇIKTILARI PERFORMANS ORANLARI TABLOSU	47
5. DEĞERLENDİRME	49
5.1. PROGRAM ÇIKTILARI ÖLÇÜM SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ.....	49
5.2. EĞİTİM AMAÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ.....	55

İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ

PSİKOLOJİ LİSANS PROGRAMI - PSYC

1. BÖLÜM HAKKINDA

1.1. EĞİTİM AMAÇLARI

Bilkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü'nün hedefi, öğrencilerine gerek uygulamalı gerek akademik, psikolojinin çeşitli alt alanlarında çalışabilecekleri şekilde eğitim vermektir. Bu eğitim amaçları doğrultusunda, müfredatımız öğrencilerimize eğitim ve deneyim kazandırmaktadır.

Eğitim hedeflerimiz:

1. Mezunlarımız akademik ya da uygulamaya yönelik kurumlarda psikolojik olgular ile ilgili bilgilerini kullanabilecekleri pozisyonlarda çalışacaklardır.
2. Mezunlarımız lisans programları süresince geliştirdikleri kritik ve analitik düşünme becerilerini meslek yaşamlarında etkin olarak kullanacaklardır.
3. Mezunlarımız meslek yaşamlarında karşılaştıkları kişiler (örn. danışan, meslektaş) ile etkin iletişim kuracaklardır.
4. Mezunlarımız lisans eğitimlerinde aldıkları yaşam boyu öğrenme temellerine dayanarak mesleki yaşamlarında mevcut becerilerini geliştirecek ve yeni mesleki beceriler edinerek mesleki gelişimlerini sürdürecektir.

1.2. LİSANS PROGRAMI

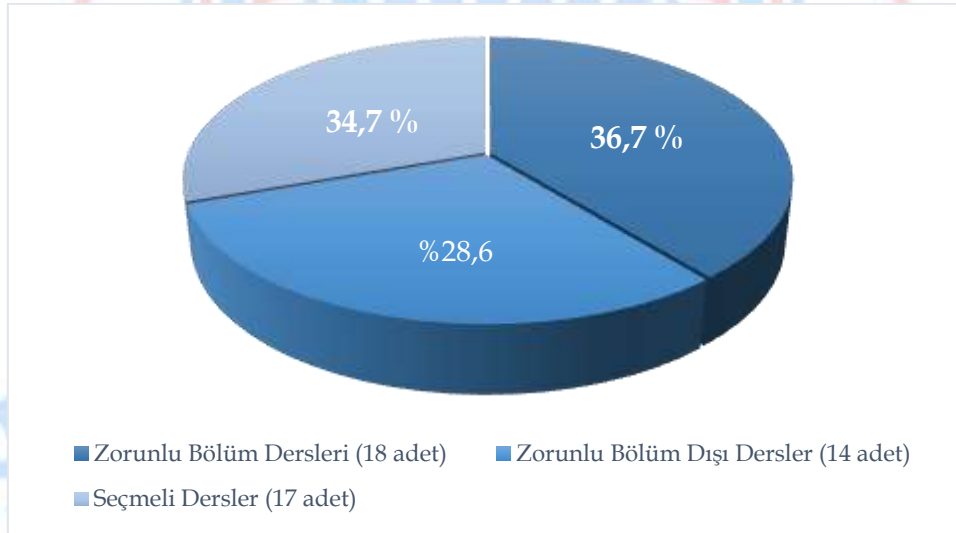
1.2.1. MÜFREDAT

Birinci Yıl					
Güz Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab / Stüdyo / Diğer	Bilkent	ECTS
CS 123	Bilgisayar ve Programlamaya Giriş	3	2	3	5
ENG 101	İngilizce ve Kompozisyon I	5	0	3	5
GE 100	Üniversite Hayatına Giriş	1	0	1	2
MATH 105	Matematiğe Giriş I	4	0	4	6,5
PSYC 101	Psikolojiye Giriş I / Bilişsel ve Biyolojik	3	0	3	5
TURK 101	Türkçe I	0	0	2	3,5
Bahar Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab / Stüdyo / Diğer	Bilkent	ECTS
ENG 102	İngilizce ve Kompozisyon II	5	0	3	5
MATH 106	Matematiğe Giriş II	4	0	4	6,5
MBG 110	Modern Biyolojiye Giriş	3	0	3	5
PSYC 103	Psikolojiye Giriş II / Sosyal ve Gelişimsel	3	0	3	5
TURK 102	Türkçe II	0	0	2	3,56

İkinci Yıl					
Güz Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab / Stüdyo / Diğer	Bilkent	ECTS
GE 250	Üniversite Etkinlik Programı I	0	0	0	1
HIST 200	Türkiye Tarihi	4	0	4	6,5
HUM 111	Kültürler, Medeniyetler ve Düşünceler I	3	0	3	5
PSYC 200	Bilişsel Psikoloji	3	0	3	5
PSYC 203	İstatistik I	3	0	3	5
PSYC 204	Araştırma Yöntemleri I	3	0	3	5
PSYC 230	Sosyal Psikoloji	3	0	3	5
Bahar Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab / Stüdyo / Diğer	Bilkent	ECTS
GE 251	Üniversite Etkinlik Programı II	0	0	1	2
HUM 112	Kültürler, Medeniyetler ve Düşünceler II	3	0	3	5
PSYC 205	İstatistik II	3	0	3	5
PSYC 206	Araştırma Yöntemleri II	3	0	3	5
PSYC 220	Beyin ve Davranış	3	0	3	5
PSYC 240	Gelişim Psikolojisi	3	0	3	5
	Seçmeli Ders			3	
Üçüncü Yıl					
Güz Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab / Stüdyo / Diğer	Bilkent	ECTS
PSYC 310	Algı, Dikkat ve Eylem	3	0	3	5
PSYC 340	Öğrenme, Hatırlama ve Düşünme	3	0	3	5
PSYC 350	Bilişsel ve Sosyal Gelişim	3	0	3	5
PSYC 433	Anormal Psikoloji	3	0	3	5
	Hesaplama Yöntemleri Seçmeli			3	
	Seçmeli Ders			3	
Bahar Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab / Stüdyo / Diğer	Bilkent	ECTS
PSYC 430	Klinik Psikoloji	3	0	3	5
	Bölüm Seçmeli Dersi (3)			9	
	Seçmeli Ders (2)			6	

Dördüncü Yıl					
Güz Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab / Stüdyo / Diğer	Bilkent	ECTS
PSYC 399	Yaz Stajı	0	0	0	9
PSYC 498	Bitirme Tezi I	0	0	3	5
	Bölüm Seçmeli Dersi			6	
	Seçmeli Ders			3	
	Sınırlı Seçmeli Ders			3	
Bahar Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab / Stüdyo / Diğer	Bilkent	ECTS
PSYC 499	Bitirme Tezi II	0	0	3	5
	Bölüm Seçmeli Dersi			6	
	Seçmeli Ders (2)			6	
	Sınırlı Seçmeli Ders			3	

1.2.2. DERSLERİN DAĞILIMI



Grafik.1.2.2. Psikoloji Lisans Programı Müfredatındaki Derslerin Dağılımı

1.3. ÖĞRENCİLER

1.3.1. ÖĞRENCİ SAYILARI

Öğrenci Sayıları	
Hazırlık	52
1. Sınıf	91
2. Sınıf	92
3. Sınıf	86
4. Sınıf	91
Toplam Öğrenci Sayısı	412

Tablo.1.3.1. 2020-2021 Akademik Yılı Psikoloji Lisans Programı Öğrenci Sayıları

1.3.2. YABANCI ÖĞRENCİ SAYILARI

Yabancı Öğrenci Sayıları	
Hazırlık	1
1. Sınıf	4
2. Sınıf	2
3. Sınıf	5
4. Sınıf	3
Toplam Yabancı Öğrenci Sayısı	15

Tablo.1.3.2. 2020-2021 Akademik Yılı Psikoloji Lisans Programı Yabancı Öğrenci Sayıları

1.4. ÖĞRETİM ELEMANLARI

1.4.1. ÖĞRETİM ELEMANI SAYILARI

Öğretim Elemanı Sayıları	
Profesör Doktor	4
Doktor Öğretim Üyesi	8
Doktoralı Öğretim Görevlisi	8
Öğretim Görevlisi	9
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	29

Tablo.1.4.1. 2020-2021 Akademik Yılında Psikoloji Lisans Programı Kadrolu ve Yarı Zamanlı Öğretim Elemanı Sayıları

1.4.2. ÖĞRETİM ELEMANLARININ LİSTESİ

Öğretim Elemanının Unvanı	Öğretim Elemanının Adı - Soyadı	Öğretim Elemanının Unvanı	Öğretim Elemanının Adı - Soyadı
Profesör Doktor	Hüseyin Boyacı	Doktoralı Öğretim Görevlisi (Yarı Zamanlı)	Emine Tuna Ulaşan Özgüle
Profesör Doktor	Michelle Marie Adams	Doktoralı Öğretim Görevlisi (Yarı Zamanlı)	Hasibe İnci Rösch
Profesör Doktor	Timothea Touloupoulou	Doktoralı Öğretim Görevlisi (Yarı Zamanlı)	Mais Aljunaidy
Profesör Doktor (Yarı Zamanlı)	Sirel Karakaş	Doktoralı Öğretim Görevlisi (Yarı Zamanlı)	Mohini Verma
Doktor Öğretim Üyesi	Alba Tuninetti	Doktoralı Öğretim Görevlisi (Yarı Zamanlı)	Nedret Öztan
Doktor Öğretim Üyesi	Athanasios Mouratidis	Öğretim Görevlisi	Sezer Kadayıfçılar
Doktor Öğretim Üyesi	Ausaf Ahmed Farooqui	Öğretim Görevlisi (Yarı Zamanlı)	Ayesha Bilal
Doktor Öğretim Üyesi	Burcu Aysen Ürgen	Öğretim Görevlisi (Yarı Zamanlı)	Başak Kişisel
Doktor Öğretim Üyesi	Hande Ilgaz	Öğretim Görevlisi (Yarı Zamanlı)	Ecem Eylül Ardıç
Doktor Öğretim Üyesi	Jedediah Wilfred Papas Allen	Öğretim Görevlisi (Yarı Zamanlı)	Kaan Kerman
Doktor Öğretim Üyesi	Miri Besken	Öğretim Görevlisi (Yarı Zamanlı)	Merve Ermemiş
Doktor Öğretim Üyesi	Robert Ian Bowers	Öğretim Görevlisi (Yarı Zamanlı)	Neslihan Altunsoy
Doktoralı Öğretim Görevlisi	Ezgi Sakman	Öğretim Görevlisi (Yarı Zamanlı)	Özlem Ataoğlu
Doktoralı Öğretim Görevlisi	Selin Salman Engin	Öğretim Görevlisi (Yarı Zamanlı)	Selin Yalçın
Doktoralı Öğretim Görevlisi (Yarı Zamanlı)	Ebru İnanc		

Tablo.1.4.2. 2020-2021 Akademik Yılında Psikoloji Lisans Programı Kadrolu ve Yarı Zamanlı Öğretim Elemanı Listesi

1.5. EĞİTİMDE KALİTE KOMİTESİ

- ❖ Hande Ilgaz
- ❖ Michelle Marie Adams



2. TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ - ULUSAL YETERLİLİKLER

TYYÇ Sosyal ve Davranış Bilimleri Temel Alanı Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı) 6. Düzey (LİSANS Eğitimi)

TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
<p>6 LİSANS</p> <p>EQF-LLL: 6. Düzey</p> <p>QF-EHEA: 1. Düzey</p>	<p>K1-Alanla ilgili temel kavramsal bilgilere, uygulamadaki yansımalarını da göz önünde bulunduracak şekilde ileri düzeyde sahiptir.</p> <p>K2-Sosyal ve Davranış Bilimlerinde temel kavramları kavrayabilme, kavramlar arası ilişkilere hakimdir.</p> <p>K3-İnsanlar ve toplumlararası ilişkilerin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.</p> <p>K4-Toplumlarının yaşadığı dönüşümlerin nedenleri ve sonuçları</p>	<p>S1-Alanla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir.</p> <p>S2-Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak sosyal ve davranış bilimleri alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır.</p> <p>S3-Alana ilişkin bilgileri teknik olanaklarla işleyerek bilgi elde eder ve bu bilgileri alanın gerektirdiği teknik donanımla (bilgisayar ortamında vb.) rapor haline getirip sunma becerisine sahiptir.</p> <p>S4-Karar alma, kararı uygulama ve davranış haline getirmede alana ilişkin sahip olunan</p>	<p>W1-Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir.</p> <p>W2-Alanla ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözer.</p> <p>W3-Alanla ilgili uygulamada görülebilecek herhangi bir aksaklığı veya sorunu çözmek için bireysel düzeyde ve ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerektiğinde inisiyatif alır.</p> <p>W4-Alanı ve ilgili alt dallarda yapılacak çok üyeli grup araştırmalarının süreçlerini ve zamanlamasını planlar, planlanmış görevleri istenildiği</p>	<p>L1-Alanla ilgili elde edilen bilgileri neden sonuç ve eleştiri süzgecinden geçirir ve değerlendirir.</p> <p>L2-Neyi nasıl öğreneceğini bilir.</p> <p>L3-Alanla ilgili bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder.</p> <p>L4-Alanla ilgili ilgi ve isteği sürekli canlı tutabilecek seviyede olduğunu gösterir.</p> <p>L5-Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.</p> <p>L6-Bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir.</p> <p>L7-Yaşamboyu öğrenme ve sorgulama bilinci kazanmıştır.</p>	<p>C1-Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarır.</p> <p>C2-Öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirir ve uygulama yetkinliğine sahiptir.</p> <p>C3-İş yaşamına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin yarattığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır.</p> <p>C4-Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır.</p> <p>C5-Alanla ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür.</p> <p>C6-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve</p>	<p>F1-Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.</p> <p>F2-Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.</p> <p>F3-Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.</p> <p>F4-Sosyal ve davranışsal olgulara dair görüşlerini alanın sağladığı yöntem ve bilgi kümesini kullanarak geliştirme</p>

<p>hakkında temel bilgilere sahiptir.</p> <p>K5-Sosyal Araştırma ve Planlama bilgisine sahiptir</p> <p>K6-İleri düzeyde veri işleyerek bilgi elde edebilmek için gerekli bilgilere kuramsal ve uygulama düzeyinde sahiptir.</p>	<p>bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir.</p> <p>S5-Alanı ile ilgili alt dallar ve diğer sosyal bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinlerarası yorum üretir ve analiz yapma becerilerine sahiptir ve bu becerilerini geliştirir.</p>	<p>ölçüde ve zamanında yerine getirir.</p> <p>W5-Toplumsal hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve tavırlarıyla topluma örnek olur.</p>	<p>meslektaşları ile iletişim kurar.</p> <p>C7-Alanın gerektirdiği ölçüde Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.</p>	<p>ve olayları yorumlamada yetkinlik sahibidir.</p>
---	--	---	--	---

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. PROGRAM ÇIKTILARININ LİSTESİ

- a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.
- b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.
- c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.
- d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.
- e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.
- f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.
- g. Bilimsel fikir ve bulguların ifadesi için etkili yazma becerileri geliştirir.
- h. Araştırma ekiplerine etkin bir şekilde katılabilir.
- i. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir.
- j. Psikolojik teori ve araştırmanın gerçek dünya problemleri üzerindeki etkisini kavrar.
- k. Yaşam boyu öğrenmeye duyulan ihtiyacı takdir eder ve bu tarz öğrenmeyi kendi hayatında uygular.

3.2. ULUSAL YETERLİLİKLER İLE PROGRAM ÇIKTILARI BAĞLANTI TABLOSU

Ulusal Yeterlilikler	Program Çıktıları										
	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)	(j)	(k)
K1	✓										
K2	✓										
K3			✓			✓					
K4	✓			✓		✓					
K5		✓		✓		✓					
K6		✓				✓					
S1		✓			✓						
S2		✓									
S3					✓						
S4					✓	✓					
S5						✓					
W1								✓	✓		
W2											✓
W3								✓			
W4						✓		✓			
W5									✓		
L1			✓								✓
L2				✓							✓
L3				✓							✓
L4	✓										
L5			✓					✓			
L6						✓					
L7			✓								✓
C1							✓				
C2										✓	
C3							✓				
C4							✓				✓
C5						✓		✓	✓	✓	
C6							✓				
C7						✓	✓				
F1						✓			✓	✓	
F2									✓		
F3										✓	✓
F4					✓						✓

Tablo.3.2. Ulusal Yeterlilikler ile Psikoloji Lisans Programı Program Çıktıları Bağlantı Tablosu

4. DERSLER

4.1. PROGRAM ÇIKTILARI - DERSLER TABLOSU

Dersler	Program Çıktısı											Dersler	Program Çıktısı										
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k		a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
CS 123						✓						PSYC 204			✓	✓	✓						
ENG 101		✓			✓	✓	✓	✓	✓			PSYC 205				✓		✓	✓				
ENG 102		✓			✓	✓	✓	✓	✓			PSYC 206		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		
GE 100								✓			✓	PSYC 220	✓	✓									
GE 250								✓	✓	✓	✓	PSYC 230	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓
GE 251								✓	✓	✓	✓	PSYC 240	✓	✓	✓	✓		✓					
HIST 200					✓		✓	✓			✓	PSYC 310	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	
HUM 111		✓			✓		✓			✓		PSYC 340	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	
HUM 112		✓			✓		✓			✓		PSYC 350	✓	✓	✓	✓		✓					
MATH 105						✓						PSYC 399								✓	✓	✓	✓
MATH 106						✓						PSYC 430	✓								✓	✓	
MBG 110	✓		✓		✓							PSYC 433	✓	✓	✓								
PSYC 101	✓	✓										PSYC 498	✓		✓	✓	✓	✓	✓				
PSYC 103	✓	✓	✓	✓		✓						PSYC 499			✓	✓	✓		✓		✓		
PSYC 200	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓		TURK 101							✓			✓	✓
PSYC 203			✓	✓		✓						TURK 102							✓			✓	✓

Tablo.4.1. Psikoloji Lisans Programı Program Çıktılarının Müfredat Dersleri ile Eşleşme Tablosu

4.2. PERFORMANS ÖLÇÜMÜNDE KULLANILACAK METRİKLER

4.2.1. PERFORMANS ÖLÇÜMLERİNDE KULLANILAN DEĞERLENDİRME METOTLARI

4.2.1.1. 2020-2021 Akademik Yılı Güz Dönemi için;

Ders Kodu	Program Çıktısı	Lab. Performansı	Matlab Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
CS 123	c	50	50	100	M2	30	
	Program Çıktısı	Lab. Performansı	Matlab Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	d	50	50	100	M2	30	
	Program Çıktısı	Lab. Performansı	Excel Sınavı	Matlab Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
f	25	25	50	100	M2	30	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Sözlü Sunum	Öğrenci - Tartışma	Akademik Özet ve Kritik Müdahale	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
ENG 101	b	25	25	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Akademik Makale - 1	Akademik Makale - 2	Sözlü Sunum	Öğrenci - Tartışma	Akademik Özet ve Kritik Müdahale	Kendi Kendine İlerleme
	e	20	25	8	7	10	5
		Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
	25	100	M2	50			
	Program Çıktısı	Akademik Makale - 1	Akademik Makale - 2	Sözlü Sunum	Öğrenci - Tartışma	Akademik Özet ve Kritik Müdahale	Kendi Kendine İlerleme
g	20	25	8	7	10	5	
	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)			
25	100	M2	50				
Ders Kodu	Program Çıktısı	Sözlü Sunum	Araştırma Ödevi	Ders Sonu Görüşleri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
ENG 102	b	40	30	30	100	M2	50
	Program Çıktısı	Kütüphane Becerileri	Araştırma Ödevi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	e	50	50	100	M2	50	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Akademik Makale	Araştırma Ödevi (Taslak)	Araştırma Ödevi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
ENG 102	g	50	20	30	100	M2	50
Ders Kodu	Program Çıktısı	Sunumlar	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
HIST 200	h	100	100	M1	70	75	
	Program Çıktısı	Sunumlar	Final Ödevi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	i	20	80	100	M1	70	75
	Program Çıktısı	Sunumlar	Final Ödevi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	k	20	80	100	M1	70	75
Ders Kodu	Program Çıktısı	Proje	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
HUM 111	d	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Proje	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	e	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Proje	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	g	50	50	100	M2	50	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Proje	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
HUM 112	d	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Proje	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	e	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Proje	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	g	50	50	100	M2	50	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 101	a	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	b	50	50	100	M2	50	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 103	a	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	b	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	c	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
d	50	50	100	M2	50		
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 200	a	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	b	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	c	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	d	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
e	50	50	100	M2	50		

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 200	j	50	50	100	M2	50
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 203	c	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	d	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
f	50	50	100	M2	50	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 204	c	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	d	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	e	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
f	50	50	100	M2	50	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 205	d	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	f	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
g	50	50	100	M2	50	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Final Raporu	Poster Sunumu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 206	c	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Final Raporu	Poster Sunumu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	d	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Final Raporu	Poster Sunumu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	e	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Final Raporu	Poster Sunumu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
f	50	50	100	M2	50	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 220	a	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	b	50	50	100	M2	50
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 230	a	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	b	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	c	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	d	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
e	50	50	100	M2	50	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 230	f	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	i	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	k	50	50	100	M2	50	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 240	a	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	b	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	c	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	d	50	50	100	M2	50	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 310	a	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	b	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	c	50	50	100	M2	50	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 310	j	50	50	100	M2	50	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 340	a	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	b	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	c	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	j	50	50	100	M2	50	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 350	a	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	b	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	c	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	j	50	50	100	M2	50	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Proje	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 498	a	100	100	M1	70	70	
	Program Çıktısı	Proje	Araştırma - Tasarım	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	c	75	25	100	M1	70	70

Ders Kodu	Program Çıktısı	Proje	Araştırma - Tasarım	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 498	d	50	50	100	M1	70	70
	Program Çıktısı	Proje	Araştırma - Tasarım	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	e	50	50	100	M1	70	70
	Program Çıktısı	Proje	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
	f	100	100	M1	70	70	
	Program Çıktısı	Proje	Araştırma - Tasarım	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	g	50	50	100	M1	70	70
	Program Çıktısı	Proje	Araştırma - Tasarım	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
i	50	50	100	M1	70	70	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Lab. Çalışması	Rapor	Poster Sunumu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	
PSYC 499	c	25	50	25	100	M1	70	
		Yeterlilik Eşiği (%)						70
	Program Çıktısı	Lab. Çalışması	Rapor	Poster Sunumu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	
	d	25	50	25	100	M1	70	
		Yeterlilik Eşiği (%)						70
	Program Çıktısı	Rapor	Poster Sunumu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
	e	50	50	100	M1	70	70	
	Program Çıktısı	Rapor	Poster Sunumu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
	g	50	50	100	M1	70	70	
	Program Çıktısı	Lab. Çalışması	Poster Sunumu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
i	50	50	100	M1	70	70		

Ders Kodu	Program Çıktısı	Blog	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
TURK 101	k	50	50	100	M2	50	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Blog	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
TURK 102	k	50	50	100	M2	50	

Ölçümlerde Kullanılan Metotlarla İlgili Açıklamalar

Bütün metotlar için sadece dersi geçen öğrencilerin notları kullanılacaktır.

- G = Bölüm tarafından belirlenmiş olan başarılı sayılabilecek minimum not
- T = Program çıktısı başarısı için eşik değer
- M1: Öğrencilerin %T'sinin not ortalamasının G veya üzerinde olması
- M2: Öğrencilerin %T'sinin bölüm ortalaması üzerinde not almış olması
- M3: Öğrencilerin not ortalamasının G veya üzerinde olması
- M4: Öğrencilerin %T'sinin not ortalamasının dersi alan tüm öğrencilerin ortalamasına eşit veya daha yüksek olması

4.2.1.2. 2020-2021 Akademik Yılı Bahar Dönemi için;

Ders Kodu	Program Çıktısı	Laboratuvar Çalışması	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
CS123	c	50	50	100	M2	30	
	Program Çıktısı	Laboratuvar Çalışması	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	d	50	50	100	M2	30	
	Program Çıktısı	Laboratuvar Çalışması	Laboratuvar Sınavı	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	f	25	25	50	100	M2	30
Ders Kodu	Program Çıktısı	Sözlü Sunum	Öğrenci - Tartışma	Akademik Özet ve Kritik Müdahale	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
ENG 101	b	25	25	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Akademik Makale - 1	Akademik Makale - 2	Sözlü Sunum	Öğrenci - Tartışma	Akademik Özet ve Kritik Müdahale	Kendi Kendine İlerleme
	e	20	25	8	7	10	5
		Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
		25	100	M2	50		
	Program Çıktısı	Akademik Makale - 1	Akademik Makale - 2	Sözlü Sunum	Öğrenci - Tartışma	Akademik Özet ve Kritik Müdahale	Kendi Kendine İlerleme
	g	20	25	8	7	10	5
		Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
	25	100	M2	50			
Ders Kodu	Program Çıktısı	Kütüphane Becerileri	Akademik Makale	Sözlü Sunum	Araştırma Ödevi (Taslak)	Araştırma Ödevi	Ders Sonu Görüşleri
ENG 102	b	5	20	20	10	30	15
		Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)			
		100	M2	50			

Ders Kodu	Program Çıktısı	Kütüphane Becerileri	Akademik Makale	Sözlü Sunum	Araştırma Ödevi (Taslak)	Araştırma Ödevi	Ders Sonu Görüşleri	
ENG 102	e	5	20	20	10	30	15	
		Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)				
		100	M2	50				
	Program Çıktısı	Kütüphane Becerileri	Akademik Makale	Sözlü Sunum	Araştırma Ödevi (Taslak)	Araştırma Ödevi	Ders Sonu Görüşleri	
	g	5	20	20	10	30	15	
		Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)				
100		M2	50					
Ders Kodu	Program Çıktısı	Sözlü Sunum	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
HIST 200	h	100	100	M1	70	75		
	Program Çıktısı	Sözlü Sunum	Araştırma Makalesi / Denemesi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
	i	20	80	100	M1	70	75	
	Program Çıktısı	Sözlü Sunum	Araştırma Makalesi / Denemesi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
k	20	80	100	M1	70	75		
Ders Kodu	Program Çıktısı	Proje	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
HUM 111	d	50	50	100	M2	50		
	Program Çıktısı	Proje	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
	e	50	50	100	M2	50		
	Program Çıktısı	Proje	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
g	50	50	100	M2	50			

Ders Kodu	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Proje	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
HUM 112	d	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Proje	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	e	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Proje	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	g	50	50	100	M2	50
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 101	a	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	b	50	50	100	M2	50
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınavlar	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 103	a	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınavlar	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	b	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınavlar	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	c	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınavlar	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	d	50	50	100	M2	50
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 200	a	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	b	50	50	100	M2	50

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 200	c	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	d	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	g	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
j	50	50	100	M2	50	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 203	c	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	d	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
f	50	50	100	M2	50	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Derse Katılım	Ödev	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 204	c	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Derse Katılım	Ödev	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	d	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Derse Katılım	Ödev	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	e	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Derse Katılım	Ödev	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
f	50	50	100	M2	50	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 205	d	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	f	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	g	50	50	100	M2	50
Ders Kodu	Program Çıktısı	Final raporu	Poster Sunumu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 206	c	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Final raporu	Poster Sunumu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	d	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Final raporu	Poster Sunumu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	e	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Final raporu	Poster Sunumu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
f	50	50	100	M2	50	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 220	a	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	b	50	50	100	M2	50
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 230	a	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	b	50	50	100	M2	50

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 230	c	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	d	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	e	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	f	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	i	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
k	50	50	100	M2	50		
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 240	a	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	b	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	c	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	d	50	50	100	M2	50	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Ara Sınav (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 310	a	50	50	100	M2	50	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Ara Sınav (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 310	b	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Ara Sınav (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	c	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Final Sınavı (Yazılı)	Ara Sınav (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	j	50	50	100	M2	50
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 340	a	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	b	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	c	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
j	50	50	100	M2	50	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 350	a	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	b	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	c	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav (Yazılı)	Final Sınavı (Yazılı)	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
j	50	50	100	M2	50	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Proje	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 498	a	100	100	M1	70	70	
	Program Çıktısı	Proje	Laboratuvar Çalışması	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	c	75	25	100	M1	70	70
	Program Çıktısı	Proje	Laboratuvar Çalışması	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	d	50	50	100	M1	70	70
	Program Çıktısı	Proje	Laboratuvar Çalışması	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	e	50	50	100	M1	70	70
	Program Çıktısı	Proje	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
	f	100	100	M1	70	70	
	Program Çıktısı	Proje	Laboratuvar Çalışması	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	g	50	50	100	M1	70	70
Program Çıktısı	Proje	Laboratuvar Çalışması	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
i	50	50	100	M1	70	70	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Laboratuvar Çalışması	Raporlar	Sunumlar	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
PSYC 499	c	25	50	25	100	M1	70
		Yeterlilik Eşiği (%)					
	70						
	Program Çıktısı	Laboratuvar Çalışması	Raporlar	Sunumlar	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu
	d	25	50	25	100	M1	70
		Yeterlilik Eşiği (%)					
70							
Program Çıktısı	Raporlar	Sunumlar	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
e	50	50	100	M1	70	70	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Raporlar	Sunumlar	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 499	g	50	50	100	M1	70	70
	Program Çıktısı	Laboratuvar Çalışması	Sunumlar	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	i	50	50	100	M1	70	70
Ders Kodu	Program Çıktısı	İnternet Günlüğü (Blog) Yazıları (4 adet)	Dönem Sonu Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
TURK 101	k	50	50	100	M2	50	
Ders Kodu	Program Çıktısı	İnternet Günlüğü (Blog) Yazıları (4 adet)	Dönem Sonu Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
TURK 102	k	50	50	100	M2	50	

Ölçümlerde Kullanılan Metotlarla İlgili Açıklamalar

Bütün metotlar için sadece dersi geçen öğrencilerin notları kullanılacaktır.

- G = Bölüm tarafından belirlenmiş olan başarılı sayılabilecek minimum not
- T = Program çıktısı başarısı için eşik değer
- M1: Öğrencilerin %T'sinin not ortalamasının G veya üzerinde olması
- M2: Öğrencilerin %T'sinin bölüm ortalaması üzerinde not almış olması
- M3: Öğrencilerin not ortalamasının G veya üzerinde olması
- M4: Öğrencilerin %T'sinin not ortalamasının dersi alan tüm öğrencilerin ortalamasına eşit veya daha yüksek olması

4.2.2. PERFORMANS ÖLÇÜMLERİNDE KULLANILAN METOTLAR VE PERFORMANS SONUÇ DETAYLARI

4.2.2.1. 2020-2021 Akademik Yılı Güz Dönemi için;

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Dept. Öğrenci.)	Performans	Yeterlilik Oranı
CS 123 - Hesaplama ve Programlamaya Giriş													
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		30	145	51	79.87	79.33	93	32	64.14	62.75	Yeterli ✓	62.75
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		30	145	51	79.87	79.33	93	32	64.14	62.75	Yeterli ✓	62.75
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		30	145	51	78.57	77.18	90	31	62.07	60.78	Yeterli ✓	60.78
ENG 101 - İngilizce ve Kompozisyon I													
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	1408	53	87.28	87.15	866	35	61.51	66.04	Yeterli ✓	66.04
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	1408	53	83.40	83.73	732	28	51.99	52.83	Yeterli ✓	52.83
g. Bilimsel fikir ve bulguların ifadesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	1408	53	83.40	83.73	732	28	51.99	52.83	Yeterli ✓	52.83
ENG 102 - İngilizce ve Kompozisyon II													
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	518	21	85.49	87.64	206	13	39.77	61.90	Yeterli ✓	61.90
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	518	21	83.80	86.48	243	10	46.91	47.62	İyileştirmeye Açık	47.62
g. Bilimsel fikir ve bulguların ifadesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	518	21	82.48	86.20	205	12	39.58	57.14	Yeterli ✓	57.14

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Dept. Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
HIST 200 - Türkiye Tarihi													
h. Araştırma ekiplerine etkin bir şekilde katılabilir.	M1	70	75	968	49	97.93	97.14	946	47	97.73	95.92	Yeterli ✓	95.92
i. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir.	M1	70	75	968	49	92.79	95.33	941	47	97.21	95.92	Yeterli ✓	95.92
k. Yaşam boyu öğrenmeye duyulan ihtiyacı takdir eder ve bu tarz öğrenmeyi kendi hayatında uygular.	M1	70	75	968	49	92.79	95.33	941	47	97.21	95.92	Yeterli ✓	95.92
HUM 111 - Kùltürler, Medeniyetler ve Düşünceler I													
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	878	42	84.24	85.70	421	24	47.95	57.14	Yeterli ✓	57.14
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	878	42	84.24	85.70	421	24	47.95	57.14	Yeterli ✓	57.14
g. Bilimsel fikir ve bulguların ifadesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	878	42	84.24	85.70	421	24	47.95	57.14	Yeterli ✓	57.14
HUM 112 - Kùltürler, Medeniyetler ve Düşünceler II													
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	228	15	51.71	46.72	101	7	44.30	46.67	İyileştirmeye Açık!	46.67
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	228	15	51.71	46.72	101	7	44.30	46.67	İyileştirmeye Açık!	46.67
g. Bilimsel fikir ve bulguların ifadesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	228	15	51.71	46.72	101	7	44.30	46.67	İyileştirmeye Açık!	46.67
PSYC 101 - Psikolojiye Giriş I: Bilişsel ve Biyolojik													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	72	59	65.03	64.04	39	30	54.17	50.85	Yeterli ✓	50.85
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	72	59	65.03	64.04	39	30	54.17	50.85	Yeterli ✓	50.85
PSYC 103 - Psikolojiye Giriş II: Sosyal ve Gelişimsel													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	34	31	32.84	31.53	20	17	58.82	54.84	Yeterli ✓	54.84
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	34	31	32.84	31.53	20	17	58.82	54.84	Yeterli ✓	54.84

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Dept. Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
PSYC 103 - Psikolojiye Giriş II: Sosyal ve Gelişimsel													
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	34	31	32.84	31.53	20	17	58.82	54.84	Yeterli ✓	54.84
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	34	31	32.84	31.53	20	17	58.82	54.84	Yeterli ✓	54.84
PSYC 200 - Bilişsel Psikoloji													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	118	67	75.36	76.18	64	41	54.24	61.19	Yeterli ✓	61.19
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	118	67	75.36	76.18	64	41	54.24	61.19	Yeterli ✓	61.19
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	118	67	75.36	76.18	64	41	54.24	61.19	Yeterli ✓	61.19
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	118	67	75.36	76.18	64	41	54.24	61.19	Yeterli ✓	61.19
g. Bilimsel fikir ve bulguların ifadesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	118	67	75.36	76.18	64	41	54.24	61.19	Yeterli ✓	61.19
j. Psikolojik teori ve araştırmanın gerçek dünya problemleri üzerindeki etkisini kavrar.	M2		50	118	67	75.36	76.18	64	41	54.24	61.19	Yeterli ✓	61.19
PSYC 203 - İstatistik I													
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	60	59	77.16	76.91	34	33	56.67	55.93	Yeterli ✓	55.93
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	60	59	77.16	76.91	34	33	56.67	55.93	Yeterli ✓	55.93

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Dept. Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
PSYC 203 - İstatistik I													
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	60	59	77.16	76.91	34	33	56.67	55.93	Yeterli ✓	55.93
PSYC 204 - Araştırma Yöntemleri I													
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	64	63	72.06	71.75	33	32	51.56	50.79	Yeterli ✓	50.79
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	64	63	72.06	71.75	33	32	51.56	50.79	Yeterli ✓	50.79
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	64	63	72.06	71.75	33	32	51.56	50.79	Yeterli ✓	50.79
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	64	63	72.06	71.75	33	32	51.56	50.79	Yeterli ✓	50.79
PSYC 205 - İstatistik II													
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	18	16	84.50	82.91	11	9	61.11	56.25	Yeterli ✓	56.25
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	18	16	84.50	82.91	11	9	61.11	56.25	Yeterli ✓	56.25
g. Bilimsel fikir ve bulguların ifadesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	18	16	84.50	82.91	11	9	61.11	56.25	Yeterli ✓	56.25
PSYC 206 - Araştırma Yöntemleri II													
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	29	29	90.83	90.83	16	16	55.17	55.17	Yeterli ✓	55.17

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Dept. Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
PSYC 206 - Araştırma Yöntemleri II													
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	29	29	90.83	90.83	16	16	55.17	55.17	Yeterli ✓	55.17
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	29	29	90.83	90.83	16	16	55.17	55.17	Yeterli ✓	55.17
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	29	29	90.83	90.83	16	16	55.17	55.17	Yeterli ✓	55.17
PSYC 220 - Beyin ve Davranış													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	54	41	84.02	82.75	33	23	61.11	56.10	Yeterli ✓	56.10
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	54	41	84.02	82.75	33	23	61.11	56.10	Yeterli ✓	56.10
PSYC 230 - Sosyal Psikoloji													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	62	61	75.98	75.89	36	35	58.06	57.38	Yeterli ✓	57.38
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	62	61	75.98	75.89	36	35	58.06	57.38	Yeterli ✓	57.38
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	62	61	75.98	75.89	36	35	58.06	57.38	Yeterli ✓	57.38
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	62	61	75.98	75.89	36	35	58.06	57.38	Yeterli ✓	57.38
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	62	61	75.98	75.89	36	35	58.06	57.38	Yeterli ✓	57.38
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	62	61	75.98	75.89	36	35	58.06	57.38	Yeterli ✓	57.38

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Dept. Öğrenci.)	Performans	Yeterlilik Oranı
PSYC 230 - Sosyal Psikoloji													
i. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir.	M2		50	62	61	75.98	75.89	36	35	58.06	57.38	Yeterli ✓	57.38
k. Yaşam boyu öğrenmeye duyulan ihtiyacı takdir eder ve bu tarz öğrenmeyi kendi hayatında uygular.	M2		50	62	61	75.98	75.89	36	35	58.06	57.38	Yeterli ✓	57.38
PSYC 240 - Gelişim Psikolojisi													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	50	35	72.29	73.57	28	21	56.00	60.00	Yeterli ✓	60.00
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	50	35	72.29	73.57	28	21	56.00	60.00	Yeterli ✓	60.00
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	50	35	72.29	73.57	28	21	56.00	60.00	Yeterli ✓	60.00
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	50	35	72.29	73.57	28	21	56.00	60.00	Yeterli ✓	60.00
PSYC 310 - Algı, Dikkat ve Eylem													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	65	65	0.00	0.00	65	65	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	65	65	0.00	0.00	65	65	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	65	65	0.00	0.00	65	65	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
j. Psikolojik teori ve araştırmanın gerçek dünya problemleri üzerindeki etkisini kavrar.	M2		50	65	65	0.00	0.00	65	65	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
PSYC 340 - Öğrenme, Hatırlama ve Düşünme													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	64	64	73.41	73.41	35	35	54.69	54.69	Yeterli ✓	54.69
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	64	64	73.41	73.41	35	35	54.69	54.69	Yeterli ✓	54.69
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	64	64	73.41	73.41	35	35	54.69	54.69	Yeterli ✓	54.69

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Dept. Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
PSYC 340 - Öğrenme, Hatırlama ve Düşünme													
j. Psikolojik teori ve araştırmanın gerçek dünya problemleri üzerindeki etkisini kavrar.	M2		50	64	64	73.41	73.41	35	35	54.69	54.69	Yeterli ✓	54.69
PSYC 350 - Bilişsel ve Sosyal Gelişim													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	63	62	73.23	73.06	37	36	58.73	58.06	Yeterli ✓	58.06
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	63	62	73.23	73.06	37	36	58.73	58.06	Yeterli ✓	58.06
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	63	62	73.23	73.06	37	36	58.73	58.06	Yeterli ✓	58.06
j. Psikolojik teori ve araştırmanın gerçek dünya problemleri üzerindeki etkisini kavrar.	M2		50	63	62	73.23	73.06	37	36	58.73	58.06	Yeterli ✓	58.06
PSYC 498 - Bitirme Projesi I													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M1	70	70	75	75	93.73	93.73	75	75	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M1	70	70	75	75	94.69	94.69	75	75	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M1	70	70	75	75	95.64	95.64	75	75	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M1	70	70	75	75	95.64	95.64	75	75	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M1	70	70	75	75	93.73	93.73	75	75	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
g. Bilimsel fikir ve bulguların ifadesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M1	70	70	75	75	95.64	95.64	75	75	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
i. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir.	M1	70	70	75	75	95.64	95.64	75	75	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Dept. Öğrenci.)	Performans	Yeterlilik Oranı
PSYC 499 - Bitirme Projesi II													
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M1	70	70	6	6	92.36	92.36	6	6	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M1	70	70	6	6	92.36	92.36	6	6	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M1	70	70	6	6	91.53	91.53	6	6	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
g. Bilimsel fikir ve bulguların ifadesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M1	70	70	6	6	91.53	91.53	6	6	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
i. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir.	M1	70	70	6	6	94.17	94.17	6	6	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
TURK 101 - Türkçe I													
k. Yaşam boyu öğrenmeye duyulan ihtiyacı takdir eder ve bu tarz öğrenmeyi kendi hayatında uygular.	M2		50	1355	54	89.05	88.94	757	24	55.87	44.44	İyileştirmeye Açık!	44.44
TURK 102 - Türkçe II													
k. Yaşam boyu öğrenmeye duyulan ihtiyacı takdir eder ve bu tarz öğrenmeyi kendi hayatında uygular.	M2		50	571	30	92.77	93.50	301	17	52.71	56.67	Yeterli ✓	56.67

4.2.2.2. 2020-2021 Akademik Yılı Bahar Dönemi için;

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Dept. Öğrenci.)	Performans	Yeterlilik Oranı
CS 123 - Hesaplama ve Programlamaya Giriş													
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		30	83	25	77.32	79.56	43	14	51.81	56.00	Yeterli ✓	56.00
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		30	83	25	77.32	79.56	43	14	51.81	56.00	Yeterli ✓	56.00
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		30	83	25	76.11	77.51	43	15	51.81	60.00	Yeterli ✓	60.00
ENG 101 - İngilizce ve Kompozisyon I													
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	665	28	85.43	87.26	372	18	55.94	64.29	Yeterli ✓	64.29
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	665	28	82.16	83.47	296	14	44.51	50.00	Yeterli ✓	50.00
g. Bilimsel fikir ve bulguların ifadesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	665	28	82.16	83.47	296	14	44.51	50.00	Yeterli ✓	50.00
ENG 102 - İngilizce ve Kompozisyon II													
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	1274	47	86.86	87.42	672	26	52.75	55.32	Yeterli ✓	55.32
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	1274	47	86.86	87.42	672	26	52.75	55.32	Yeterli ✓	55.32
g. Bilimsel fikir ve bulguların ifadesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	1274	47	86.86	87.42	672	26	52.75	55.32	Yeterli ✓	55.32
HIST 200 - Türkiye Tarihi													
h. Araştırma ekiplerine etkin bir şekilde katılabilir.	M1	70	75	831	38	97.39	96.84	813	37	97.83	97.37	Yeterli ✓	97.37
i. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir.	M1	70	75	831	38	92.76	93.54	821	37	98.80	97.37	Yeterli ✓	97.37
k. Yaşam boyu öğrenmeye duyulan ihtiyacı takdir eder ve bu tarz öğrenmeyi kendi hayatında uygular.	M1	70	75	831	38	92.76	93.54	821	37	98.80	97.37	Yeterli ✓	97.37

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşığı (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Dept. Öğrenci.)	Performans	Yeterlilik Oranı
HUM 111 - Kùltürler, Medeniyetler ve Düşünceler I													
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	344	26	82.23	85.29	137	12	39.83	46.15	İyileştirmeye Açık!	46.15
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	344	26	82.23	85.29	137	12	39.83	46.15	İyileştirmeye Açık!	46.15
g. Bilimsel fikir ve bulguların ifadesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	344	26	82.23	85.29	137	12	39.83	46.15	İyileştirmeye Açık!	46.15
HUM 112 - Kùltürler, Medeniyetler ve Düşünceler II													
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	884	55	83.84	86.77	381	26	43.10	47.27	İyileştirmeye Açık!	47.27
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	884	55	83.84	86.77	381	26	43.10	47.27	İyileştirmeye Açık!	47.27
g. Bilimsel fikir ve bulguların ifadesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	884	55	83.84	86.77	381	26	43.10	47.27	İyileştirmeye Açık!	47.27
PSYC 101 - Psikolojiye Giriş I: Bilişsel ve Biyolojik													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	36	30	65.00	64.67	16	14	44.44	46.67	İyileştirmeye Açık!	46.67
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	36	30	65.00	64.67	16	14	44.44	46.67	İyileştirmeye Açık!	46.67
PSYC 103 - Psikolojiye Giriş II: Sosyal ve Gelişimsel													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	106	58	78.24	80.62	53	31	50.00	53.45	Yeterli ✓	53.45
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	106	58	78.24	80.62	53	31	50.00	53.45	Yeterli ✓	53.45
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	106	58	78.24	80.62	53	31	50.00	53.45	Yeterli ✓	53.45
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	106	58	78.24	80.62	53	31	50.00	53.45	Yeterli ✓	53.45

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Dept. Öğrenci.)	Performans	Yeterlilik Oranı
PSYC 200 - Bilişsel Psikoloji													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	63	24	77.84	75.65	38	14	60.32	58.33	Yeterli ✓	58.33
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	63	24	77.84	75.65	38	14	60.32	58.33	Yeterli ✓	58.33
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	63	24	77.84	75.65	38	14	60.32	58.33	Yeterli ✓	58.33
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	63	24	77.84	75.65	38	14	60.32	58.33	Yeterli ✓	58.33
g. Bilimsel fikir ve bulguların ifadesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	63	24	77.84	75.65	38	14	60.32	58.33	Yeterli ✓	58.33
j. Psikolojik teori ve araştırmanın gerçek dünya problemleri üzerindeki etkisini kavrar.	M2		50	63	24	77.84	75.65	38	14	60.32	58.33	Yeterli ✓	58.33
PSYC 203 - İstatistik I													
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	29	29	76.41	76.41	16	16	55.17	55.17	Yeterli ✓	55.17
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	29	29	76.41	76.41	16	16	55.17	55.17	Yeterli ✓	55.17
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	29	29	76.41	76.41	16	16	55.17	55.17	Yeterli ✓	55.17
PSYC 204 - Araştırma Yöntemleri I													
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	25	25	88.22	88.22	16	16	64.00	64.00	Yeterli ✓	64.00
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	25	25	88.22	88.22	16	16	64.00	64.00	Yeterli ✓	64.00
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	25	25	88.22	88.22	16	16	64.00	64.00	Yeterli ✓	64.00

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Dept. Öğrenci.)	Performans	Yeterlilik Oranı
PSYC 204 - Araştırma Yöntemleri I													
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	25	25	88.22	88.22	16	16	64.00	64.00	Yeterli ✓	64.00
PSYC 205 - İstatistik II													
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	52	52	80.98	80.98	32	32	61.54	61.54	Yeterli ✓	61.54
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	52	52	80.98	80.98	32	32	61.54	61.54	Yeterli ✓	61.54
g. Bilimsel fikir ve bulguların ifadesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	52	52	80.98	80.98	32	32	61.54	61.54	Yeterli ✓	61.54
PSYC 206 - Araştırma Yöntemleri II													
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	59	59	90.25	90.25	32	32	54.24	54.24	Yeterli ✓	54.24
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	59	59	90.25	90.25	32	32	54.24	54.24	Yeterli ✓	54.24
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	59	59	90.25	90.25	32	32	54.24	54.24	Yeterli ✓	54.24
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	59	59	90.25	90.25	32	32	54.24	54.24	Yeterli ✓	54.24
PSYC 220 - Beyin ve Davranış													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	78	50	63.53	61.02	40	22	51.28	44.00	İyileştirmeye Açık!	44.00
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	78	50	63.53	61.02	40	22	51.28	44.00	İyileştirmeye Açık!	44.00

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Dept. Öğrenci.)	Performans	Yeterlilik Oranı
PSYC 230 - Sosyal Psikoloji													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	123	35	73.57	72.02	73	21	59.35	60.00	Yeterli ✓	60.00
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	123	35	73.57	72.02	73	21	59.35	60.00	Yeterli ✓	60.00
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	123	35	73.57	72.02	73	21	59.35	60.00	Yeterli ✓	60.00
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	123	35	73.57	72.02	73	21	59.35	60.00	Yeterli ✓	60.00
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	123	35	73.57	72.02	73	21	59.35	60.00	Yeterli ✓	60.00
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	123	35	73.57	72.02	73	21	59.35	60.00	Yeterli ✓	60.00
i. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir.	M2		50	123	35	73.57	72.02	73	21	59.35	60.00	Yeterli ✓	60.00
k. Yaşam boyu öğrenmeye duyulan ihtiyacı takdir eder ve bu tarz öğrenmeyi kendi hayatında uygular.	M2		50	123	35	73.57	72.02	73	21	59.35	60.00	Yeterli ✓	60.00
PSYC 240 - Gelişim Psikolojisi													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	63	51	73.00	75.39	32	29	50.79	56.86	Yeterli ✓	56.86
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	63	51	73.00	75.39	32	29	50.79	56.86	Yeterli ✓	56.86
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	63	51	73.00	75.39	32	29	50.79	56.86	Yeterli ✓	56.86
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	63	51	73.00	75.39	32	29	50.79	56.86	Yeterli ✓	56.86
PSYC 310 - Algı, Dikkat ve Eylem													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	35	34	61.59	62.07	18	18	51.43	52.94	Yeterli ✓	52.94

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Dept. Öğrenci.)	Performans	Yeterlilik Oranı
PSYC 310 - Algı, Dikkat ve Eylem													
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	35	34	61.59	62.07	18	18	51.43	52.94	Yeterli ✓	52.94
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	35	34	61.59	62.07	18	18	51.43	52.94	Yeterli ✓	52.94
j. Psikolojik teori ve araştırmanın gerçek dünya problemleri üzerindeki etkisini kavrar.	M2		50	35	34	61.59	62.07	18	18	51.43	52.94	Yeterli ✓	52.94
PSYC 340 - Öğrenme, Hatırlama ve Düşünme													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	33	33	79.46	79.46	17	17	51.52	51.52	Yeterli ✓	51.52
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	33	33	79.46	79.46	17	17	51.52	51.52	Yeterli ✓	51.52
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	33	33	79.46	79.46	17	17	51.52	51.52	Yeterli ✓	51.52
j. Psikolojik teori ve araştırmanın gerçek dünya problemleri üzerindeki etkisini kavrar.	M2		50	33	33	79.46	79.46	17	17	51.52	51.52	Yeterli ✓	51.52
PSYC 350 - Bilişsel ve Sosyal Gelişim													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	35	34	75.45	75.01	20	19	57.14	55.88	Yeterli ✓	55.88
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	35	34	75.45	75.01	20	19	57.14	55.88	Yeterli ✓	55.88
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	35	34	75.45	75.01	20	19	57.14	55.88	Yeterli ✓	55.88
j. Psikolojik teori ve araştırmanın gerçek dünya problemleri üzerindeki etkisini kavrar.	M2		50	35	34	75.45	75.01	20	19	57.14	55.88	Yeterli ✓	55.88
PSYC 498 - Bitirme Projesi I													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M1	70	70	22	22	96.92	96.92	22	22	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M1	70	70	22	22	97.11	97.11	22	22	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşığı (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Dept. Öğrenci.)	Performans	Yeterlilik Oranı
PSYC 498 - Bitirme Projesi I													
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M1	70	70	22	22	97.30	97.30	22	22	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M1	70	70	22	22	97.30	97.30	22	22	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M1	70	70	22	22	96.92	96.92	22	22	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
g. Bilimsel fikir ve bulguların ifadesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M1	70	70	22	22	97.30	97.30	22	22	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
i. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir.	M1	70	70	22	22	97.30	97.30	22	22	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
PSYC 499 - Bitirme Projesi II													
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M1	70	70	76	76	96.91	96.91	75	75	98.68	98.68	Yeterli ✓	98.68
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M1	70	70	76	76	96.91	96.91	75	75	98.68	98.68	Yeterli ✓	98.68
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M1	70	70	76	76	97.46	97.46	75	75	98.68	98.68	Yeterli ✓	98.68
g. Bilimsel fikir ve bulguların ifadesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M1	70	70	76	76	97.46	97.46	75	75	98.68	98.68	Yeterli ✓	98.68
i. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir.	M1	70	70	76	76	98.87	98.87	76	76	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
TURK 101 - Türkçe I													
k. Yaşam boyu öğrenmeye duyulan ihtiyacı takdir eder ve bu tarz öğrenmeyi kendi hayatında uygular.	M2		50	583	20	88.89	90.99	290	11	49.74	55.00	Yeterli ✓	55.00
TURK 102 - Türkçe II													
k. Yaşam boyu öğrenmeye duyulan ihtiyacı takdir eder ve bu tarz öğrenmeyi kendi hayatında uygular.	M2		50	1376	57	88.97	90.72	672	33	48.84	57.89	Yeterli ✓	57.89

4.3. PERFORMANS ÖLÇÜM SONUÇLARI

4.3.1. PROGRAM ÇIKTILARI PERFORMANS TABLOSU

4.3.1.1. 2020-2021 Akademik Yılı Güz Dönemi için;

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
CS 123			✓	✓		✓					
ENG 101		✓			✓		✓				
ENG 102		✓			X		✓				
HIST 200								✓	✓		✓
HUM 111				✓	✓		✓				
HUM 112				X	X		X				
PSYC 101	✓	✓									
PSYC 103	✓	✓	✓	✓							
PSYC 200	✓	✓	✓	✓			✓			✓	
PSYC 203			✓	✓		✓					
PSYC 204			✓	✓	✓	✓					
PSYC 205				✓		✓	✓				
PSYC 206			✓	✓	✓	✓					
PSYC 220	✓	✓									
PSYC 230	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓
PSYC 240	✓	✓	✓	✓							
PSYC 310	✓	✓	✓							✓	
PSYC 340	✓	✓	✓							✓	
PSYC 350	✓	✓	✓							✓	
PSYC 498	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓		
PSYC 499			✓	✓	✓		✓		✓		
TURK 101											X
TURK 102											✓

Tablo.4.3.1.1. 2020-2021 Akademik Yılı Güz Dönemi Psikoloji Lisans Programı Program Çıktıları Performans Tablosu

4.3.1.2. 2020-2021 Akademik Yılı Bahar Dönemi için;

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
CS 123			✓	✓		✓					
ENG 101		✓			✓		✓				
ENG 102		✓			✓		✓				
HIST 200								✓	✓		✓
HUM 111				X	X		X				
HUM 112				X	X		X				
PSYC 101	X	X									
PSYC 103	✓	✓	✓	✓							
PSYC 200	✓	✓	✓	✓			✓			✓	
PSYC 203			✓	✓		✓					
PSYC 204			✓	✓	✓	✓					
PSYC 205				✓		✓	✓				
PSYC 206			✓	✓	✓	✓					
PSYC 220	X	X									
PSYC 230	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓
PSYC 240	✓	✓	✓	✓							
PSYC 310	✓	✓	✓							✓	
PSYC 340	✓	✓	✓							✓	
PSYC 350	✓	✓	✓							✓	
PSYC 498	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓		
PSYC 499			✓	✓	✓		✓		✓		
TURK 101											✓
TURK 102											✓

Tablo.4.3.1.2. 2020-2021 Akademik Yılı Bahar Dönemi Psikoloji Lisans Programı Program Çıktıları Performans Tablosu

4.3.2. PROGRAM ÇIKTILARI PERFORMANS ORANLARI TABLOSU

4.3.2.1. 2020-2021 Akademik Yılı Güz Dönemi için;

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
CS 123			62.75	62.75		60.78					
ENG 101		66.04			52.83		52.83				
ENG 102		61.90			47.62		57.14				
HIST 200								95.92	95.92		95.92
HUM 111				57.14	57.14		57.14				
HUM 112				46.67	46.67		46.67				
PSYC 101	50.85	50.85									
PSYC 103	54.84	54.84	54.84	54.84							
PSYC 200	61.19	61.19	61.19	61.19			61.19			61.19	
PSYC 203			55.93	55.93		55.93					
PSYC 204			50.79	50.79	50.79	50.79					
PSYC 205				56.25		56.25	56.25				
PSYC 206			55.17	55.17	55.17	55.17					
PSYC 220	56.10	56.10									
PSYC 230	57.38	57.38	57.38	57.38	57.38	57.38			57.38		57.38
PSYC 240	60.00	60.00	60.00	60.00							
PSYC 310	100.00	100.00	100.00							100.00	
PSYC 340	54.69	54.69	54.69							54.69	
PSYC 350	58.06	58.06	58.06							58.06	
PSYC 498	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00		
PSYC 499			100.00	100.00	100.00		100.00		100.00		
TURK 101											44.44
TURK 102											56.67

Tablo.4.3.2.1. 2020-2021 Akademik Yılı Güz Dönemi Psikoloji Lisans Programı Program Çıktıları Performans Oranları Tablosu

4.3.2.2. 2020-2021 Akademik Yılı Bahar Dönemi için;

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
CS 123			56.00	56.00		60.00					
ENG 101		64.29			50.00		50.00				
ENG 102		55.32			55.32		55.32				
HIST 200								97.37	97.37		97.37
HUM 111				46.15	46.15		46.15				
HUM 112				47.27	47.27		47.27				
PSYC 101	46.67	46.67									
PSYC 103	53.45	53.45	53.45	53.45							
PSYC 200	58.33	58.33	58.33	58.33			58.33			58.33	
PSYC 203			55.17	55.17		55.17					
PSYC 204			64.00	64.00	64.00	64.00					
PSYC 205				61.54		61.54	61.54				
PSYC 206			54.24	54.24	54.24	54.24					
PSYC 220	44.00	44.00									
PSYC 230	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00			60.00		60.00
PSYC 240	56.86	56.86	56.86	56.86							
PSYC 310	52.94	52.94	52.94							52.94	
PSYC 340	51.52	51.52	51.52							51.52	
PSYC 350	55.88	55.88	55.88							55.88	
PSYC 498	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00		
PSYC 499			98.68	98.68	98.68		98.68		100.00		
TURK 101											55.00
TURK 102											57.89

Tablo.4.3.2.2. 2020-2021 Akademik Yılı Bahar Dönemi Psikoloji Lisans Programı Program Çıktıları Performans Oranları Tablosu

5. DEĞERLENDİRME

5.1. PROGRAM ÇIKTILARI ÖLÇÜM SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Psikoloji Bölümü'nde program çıktılarının değerlendirilmesi, 2020-2021 Akademik Yılı Güz ve Bahar dönemlerinin her birinde eğitim programında mecburi ders olan 15 bölüm dersi ve 8 bölüm-dışı dersi ile yapılmıştır.

Bölümün 11 program çıktısı bulunmaktadır. Aşağıda her bir çıktının güz ve bahar dönemlerindeki değerlendirilmesi hem senelik uygunluk ölçütleri kapsamında hem de bir önceki akademik yıldan (2019-2020) bu yana gerçekleşen değişimi ile sunulmuş ve tartışılmıştır.

“a” program çıktısı (*Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir*) güz ve bahar dönemlerinin her birinde 13 adet ders ile ölçülmüştür. Güz döneminde tüm derslerin program çıktılarına katkısı **yeterli** görülmektedir. Bahar döneminde iki dersin kazanımları **“iyileştirmeye açık”** olarak hesaplanmıştır. Bu program çıktısı için iyileştirmeye açık olarak belirlenen iki dersin analizi aşağıdadır:

- Bahar döneminde PSYC 101 dersi M2 metodu kapsamında %50'sinin bölüm ortalaması üzerinde not almaları beklenmiştir. Ancak %46,67 düzeyinde kalmıştır. Dersin katkı oranının sınırdan kalmış olması nedeniyle ve yıldan yıla farklılıklar oluşabileceği göz önünde bulundurularak takibine devam edilecektir.

Bahar döneminde PSYC 220 dersi M2 metodu kapsamında dersi alan öğrencilerin %50'sinin bölüm ortalaması üzerinde not almaları beklenmiştir. Bu %44 düzeyinde kalmıştır. Kriterin sağlanabilmesi için dersin verilmesi ile ilgili değişiklikler yapılmasına karar verilmiştir.

- **Önceki akademik yıl ile karşılaştırma:** 2019-2020 akademik yılında çıktı kazanımları yeterli görülmemiş olan PSYC 498 dersi için geçtiğimiz yılın raporunda belirtilen değişiklik yapılmıştır. Bu doğrultuda ders çıktısı, M1 ile ölçülmüş ve öğrencilerin %70'inin 70/100 üzerinde not alması beklenmiştir. Bu yöntem sonucunda PSYC 498 ve devamı olan PSYC 499 dersleri (Son Sınıf Bitirme Tezi I ve II)'de herhangi bir sorun gözlemlenmemiştir.

Buna ek olarak bir önceki yıl değerlendirmeye katılmayan 3. Sınıf zorunlu bölüm derslerinin bu sene değerlendirmeye alınması 2019-2020 yılı için düzenlediğimiz raporda bir kalite artırma faaliyeti olarak belirlenmiştir. Bu çerçevede bu sene (2020-2021) “a” program çıktısı 7 adet ders yerine 13 adet ders ile ölçülmüştür. Bu olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmektedir.

“b” program çıktısı (*Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir*) güz ve bahar dönemlerinde 15 ders ile ölçülmüştür. Güz döneminde tüm derslerin çıktı kazanımları yeterli görülmektedir. Bu program çıktısı için bahar döneminde “iyileştirmeye açık” olarak belirlenen derslerin analizleri aşağıdadır:

- Bahar döneminde PSYC 101 dersi M2 metodu kapsamında %50'sinin bölüm ortalaması üzerinde not almaları beklenmiştir. Bu %46,67 düzeyinde kalmıştır. Dersi almış olan öğrenci sayısı göz önünde bulundurulunca kriteri sağlamada sınırda kalmış olduğu not edilmiştir ve yıldan yıla farklılıklar oluşabileceği göz önünde bulundurularak takibine devam edilecektir.

Bahar döneminde PSYC 220 dersi M2 metodu kapsamında %50'sinin bölüm ortalaması üzerinde not almaları beklenmiştir. Bu %44 düzeyinde kalmıştır. Dersin verilmesi ile ilgili iyileştirme yapılmasına karar verilmiştir.

- **Önceki akademik yıl ile karşılaştırma:** 2019-2020 akademik yılında güz çıktı kazanımları yeterli görülmemiş iki dersin program çıktısı "iyileştirmeye açık" olarak belirlenmiştir. Bunlar PSYC 200 ve PSYC 220 dersleridir. PSYC 200 dersinin verilmesi ile yapılan çalışmalar, verilen destek ve danışmanlık sonrasında son derece olumlu sonuçlar alınmış, PSYC 200 kodlu ders ile ilgili tüm sorunlar elenmiştir. PSYC 220 dersini verecek diğer öğretim üyelerimizin öğrencilerimizin biyoloji alanındaki temel eksikliklerini dolduracak uzmanlıkta olması düşünülerek seçilecektir.

Buna ek olarak bir önceki yıl değerlendirmeye katılmayan 3. Sınıf zorunlu bölüm derslerinin bu sene değerlendirmeye alınması 2019-2020 yılı için düzenlediğimiz raporda bir kalite artırma faaliyeti olarak belirlenmiştir. Bu çerçevede bu sene (2020-2021) "a" program çıktısı 8 (2019 Güz) ya da 9 (2020 Bahar) adet ders yerine 15 adet ders ile ölçülmüştür. Bu olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmektedir.

"c" program çıktısı (Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir) güz ve bahar dönemlerinin her birinde 10 ders ile ölçülmüştür. Hem güz hem bahar dönemlerinde program çıktı kazanımları yeterli görülmektedir.

- **Önceki akademik yıl ile karşılaştırma:** 2019-2020 akademik yılı Güz döneminde 3 dersin (PSYC 200, PSYC 204, PSYC 498), Bahar döneminde ise 1 dersin (CS 123) program çıktısı "iyileştirmeye açık" olarak gözlemlenmiştir. Bölüm derslerinde eğitim görevlilerine sunulan danışmanlık ve destek ile doğru değerlendirme kriterinin seçilmesi (PSYC 498) olumlu etki katmıştır. Buna ek olarak CS 123 dersi için bu dersin koordinatörünün tavsiyeleri ile çıktı değerlendirme metodları düzenlenmiştir.

"d" program çıktısı (Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir) güz ve bahar döneminde 13 ders ile ölçülmüştür. Güz döneminde 1 dersin, bahar döneminde 2 dersin çıktı kazanımları yeterli görülmemektedir. "İyileştirmeye açık" olarak belirlenen derslerin analizleri aşağıdadır:

- Güz döneminde HUM 112 kodlu ders M2 metodu ile değerlendirilmiş ve öğrencilerin %50'sinin bölüm ortalamasının üzerinde performans göstermeleri beklenmiştir. Bu kriteri sağlayan öğrenci oranı %46,67'de kalmıştır. Dersi alan 15 bölüm öğrencisinden 7'si kriteri sağlamıştır. Aradaki farkın tek öğrencinin performansının değişmesi ile farklılaşacak olması nedeni ile acil olarak bir değişiklik düşünülmemiştir. Ancak

öğrencilerimizin bu dersteki performansları önümüzdeki dönem dikkatle ve yakından incelenecektir.

- Bahar döneminde HUM 111 kodlu ders M2 metodu ile değerlendirilmiş ve öğrencilerin %50'sinin bölüm ortalamasının üzerinde performans göstermeleri beklenmiştir. Bu kriteri sağlayan öğrenci oranı %46,15'te kalmıştır. Dersi alan 30 bölüm öğrencisinden 14'ü kriteri sağlamıştır. Aradaki farkın tek öğrencinin performansının değişmesi ile farklılaşacak olması ve bölüm öğrencilerinin bu dersteki ortalamalarının (85.29) dersi alan tüm öğrencilerin ortalamasından yüksek olması (82.23) nedeni ile acil olarak bir değişiklik düşünülmemiştir. Ancak öğrencilerimizin bu dersteki performansları önümüzdeki dönem dikkatle ve yakından incelenecektir.

Bahar döneminde HUM 112 kodlu ders M2 metodu ile değerlendirilmiş ve öğrencilerin %50'sinin bölüm ortalamasının üzerinde performans göstermeleri beklenmiştir. Bu kriteri sağlayan öğrenci oranı %47,27'te kalmıştır. Dersi alan 50 bölüm öğrencisinden 23'ü kriteri sağlamıştır. Aradaki farkın üç öğrencinin performansının değişmesi ile farklılaşacak olması ve bölüm öğrencilerinin bu dersteki ortalamalarının (86.77) dersi alan tüm öğrencilerin ortalamasından yüksek olması (83.84) nedeni ile acil olarak bir değişiklik düşünülmemiştir. Ancak öğrencilerimizin bu dersteki performansları önümüzdeki dönem dikkatle ve yakından incelenecektir.

Hem HUM 111, hem de HUM 112 için geçerli olduğunu düşündüğümüz ve not etmek istediğimiz bir nokta bulunmaktadır. 2020-2021 yılının akademik faaliyetlerinin pandemi nedeni ile çevrimiçi yapılmış olması bazı öğrencilerimizde motivasyon eksikliği ve pandemi koşullarının psikolojik etkileri ile bıkkınlık hissine sebep olmuştur. Bölüm öğrencilerinin ortalamasının ders ortalamasının üzerinde olması fakat normal dağılım göstermemeleri çok başarılı bir grup ile başarısız olan küçük bir grup olduğunu düşündürmektedir. Önümüzdeki sene yüz yüze eğitime geçişle bu tip not uçurumlarının nadir görülmesi beklenmektedir.

- **Önceki akademik yıl ile karşılaştırma:** 2019-2020 akademik yılı Güz döneminde 2 dersin (PSYC 200, PSYC 204), Bahar döneminde 2 dersin (CS 123, PSYC 205) program çıktısı "iyileştirmeye açık" olarak gözlemlenmiştir. Bölüm dersleri için dersi veren öğretim elemanları ile ortak görüşmeler yapılmıştır. PSYC 204 ve PSYC 205 (Araştırma Metotları I ve II) derslerini veren öğretim elemanı grubu ile görüşülmüş ve en uygun ölçme ve değerlendirme araçları ile değerlendirme kriterleri belirlenmiştir. Tüm bu derslerin program çıktısına desteğinin yetersiz olmaktan çıkmış olması olumludur.

"e" program çıktısı (Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir) güz ve bahar dönemlerinin her birinde 14 ders ile ölçülmüştür. Güz döneminde iki dersin program çıktısı "iyileştirmeye açık" olarak belirlenmiştir. Bahar döneminde ise iki dersin program çıktıları "iyileştirmeye açık" olarak belirlenmiştir. Bu program çıktısı için iyileştirmeye açık olarak belirlenen derslerin analizleri aşağıdadır:

- Güz döneminde ENG 102 kodlu ders M2 metodu ile değerlendirilmiş ve öğrencilerin %50'sinin bölüm ortalamasının üzerinde performans göstermeleri beklenmiştir. Bu kriteri sağlayan öğrenci oranı %47,62'de kalmıştır. Dersi alan 21 bölüm öğrencisinden 10'u kriteri sağlamıştır. Aradaki farkın tek öğrencinin performansının değişmesi ile farklılaşacak olması ve bölüm öğrencilerinin bu dersteki ortalamalarının (86.48) dersi

alan tüm öğrencilerin ortalamasından yüksek olması (83.80) nedeni ile acil olarak bir değişiklik düşünülmemiştir. Ancak öğrencilerimizin bu dersteki performansları önümüzdeki dönem dikkatle ve yakından incelenecektir. Buna ek olarak bu dersin koordinatörü olan öğretim üyesi ile iletişim kurularak, tavsiyeler doğrultusunda hareket edilecektir.

Güz döneminde HUM 112 kodlu ders M2 metodu ile değerlendirilmiş ve öğrencilerin %50'sinin bölüm ortalamasının üzerinde performans göstermeleri beklenmiştir. Bu kriteri sağlayan öğrenci oranı %46,67'de kalmıştır. Dersi alan 15 bölüm öğrencisinden 7'si kriteri sağlamıştır. Aradaki farkın tek öğrencinin performansının değişmesi ile farklılaşacak olması nedeni ile acil olarak bir değişiklik düşünülmemiştir. Ancak öğrencilerimizin bu dersteki performansları önümüzdeki dönem dikkatle ve yakından incelenecektir.

- Bahar döneminde HUM 111 kodlu ders M2 metodu ile değerlendirilmiş ve öğrencilerin %50'sinin bölüm ortalamasının üzerinde performans göstermeleri beklenmiştir. Bu kriteri sağlayan öğrenci oranı %46,15'te kalmıştır. Dersi alan 30 bölüm öğrencisinden 14'ü kriteri sağlamıştır. Aradaki farkın tek öğrencinin performansının değişmesi ile farklılaşacak olması ve bölüm öğrencilerinin bu dersteki ortalamalarının (85.29) dersi alan tüm öğrencilerin ortalamasından yüksek olması (82.23) nedeni ile acil olarak bir değişiklik düşünülmemiştir. Ancak öğrencilerimizin bu dersteki performansları önümüzdeki dönem dikkatle ve yakından incelenecektir.

Bahar döneminde HUM 112 kodlu ders M2 metodu ile değerlendirilmiş ve öğrencilerin %50'sinin bölüm ortalamasının üzerinde performans göstermeleri beklenmiştir. Bu kriteri sağlayan öğrenci oranı %47,27'te kalmıştır. Dersi alan 50 bölüm öğrencisinden 23'ü kriteri sağlamıştır. Aradaki farkın üç öğrencinin performansının değişmesi ile farklılaşacak olması ve bölüm öğrencilerinin bu dersteki ortalamalarının (86.77) dersi alan tüm öğrencilerin ortalamasından yüksek olması (83.84) nedeni ile acil olarak bir değişiklik düşünülmemiştir. Ancak öğrencilerimizin bu dersteki performansları önümüzdeki dönem dikkatle ve yakından incelenecektir.

Hem HUM 111, hem de HUM 112 için geçerli olduğunu düşündüğümüz ve not etmek istediğimiz bir nokta bulunmaktadır. 2020-2021 yılının akademik faaliyetlerinin pandemi nedeni ile çevrimiçi yapılmış olması bazı öğrencilerimizde motivasyon eksikliği ve pandemi koşullarının psikolojik etkileri ile bıkkınlık hissine sebep olmuştur. Bölüm öğrencilerinin ortalamasının ders averajının üzerinde olması fakat normal dağılım göstermemeleri çok başarılı bir grup ile başarısız olan küçük bir grup olduğunu düşündürmektedir. Önümüzdeki sene yüzyüze eğitime geçişle bu tip not uçurumlarının nadir görülmesi beklenmektedir.

- **Önceki akademik yıl ile karşılaştırma:** 2019-2020 akademik yılı Güz döneminde 1 dersin (PSYC 204) program çıktısı "iyileştirmeye açık" olarak gözlemlenmiştir. Bu ders ile ilgili olarak dersi veren öğretim elemanları ile ortak görüşmeler yapılmıştır. Bu dersin sorun olmaktan çıkmış olması olumludur. 2020-2021 dersinin güncel değerlendirmesinde bölüm dışı 3 ders (ENG 102, HUM 111, HUM 112) "iyileştirmeye açık" olarak tespit edilmiştir. Yukarıda açıklanan çözüm stratejileri ile bu dersler yakından izlenecektir. Tüm derslerde bölüm öğrencilerinin ortalamasının dersi alan

tüm öğrencilerin ortalamasının üzerinde olması iyi bir başlangıç olarak değerlendirilmiştir.

“f” program çıktısı (*Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder*) güz ve bahar dönemlerinin her birinde 7 adet ders ile ölçülmüştür. Her iki dönemde de derslerin kazanımlarının tümü yeterli olarak belirlenmiştir.

- **Önceki akademik yıl ile karşılaştırma:** 2019-2020 akademik yılı Güz döneminde 1 dersin (PSYC 204), Bahar döneminde ise üç dersin (CS 123, PSYC 205, PSYC 206) program çıktıları “iyileştirmeye açık” olarak gözlemlenmiştir. Bölüm dışı CS dersi için ders koordinatörünün tavsiyesi ile düzenlemeye gidilmiş, bölüm derslerin için dersi veren öğretim üyeleri ile görüşülerek öğrencilerin derslerden kazanımlarının nitel olarak değil, öncelikli olarak nicel olarak nasıl artırılabilceği tartışılmıştır. Tüm bu derslerin sorun olmaktan çıkmış olmaları bu çalışmanın ürünüdür.

“g” program çıktısı (*Bilimsel fikir ve bulguların ifadesi için etkili yazma becerileri geliştirir*) güz ve bahar dönemlerinde 8'er ders ile ölçülmüştür. Güz döneminde bir dersin (HUM 112), Bahar döneminde iki dersin (HUM 111, HUM 112) kazanımları “iyileştirmeye açık” olarak belirlenmiştir.

- Güz döneminde HUM 112 kodlu ders M2 metodu ile değerlendirilmiş ve öğrencilerin %50'sinin bölüm ortalamasının üzerinde performans göstermeleri beklenmiştir. Bu kriteri sağlayan öğrenci oranı %46,67'de kalmıştır. Dersi alan 15 bölüm öğrencisinden 7'si kriteri sağlamıştır. Aradaki farkın tek öğrencinin performansının değişmesi ile farklılaşacak olması nedeni ile acil olarak bir değişiklik düşünülmemiştir. Ancak öğrencilerimizin bu dersteki performansları önümüzdeki dönem dikkatle ve yakından incelenecektir.
- Bahar döneminde HUM 111 kodlu ders M2 metodu ile değerlendirilmiş ve öğrencilerin %50'sinin bölüm ortalamasının üzerinde performans göstermeleri beklenmiştir. Bu kriteri sağlayan öğrenci oranı %46,15'te kalmıştır. Dersi alan 30 bölüm öğrencisinden 14'ü kriteri sağlamıştır. Aradaki farkın tek öğrencinin performansının değişmesi ile farklılaşacak olması ve bölüm öğrencilerinin bu dersteki ortalamalarının (85.29) dersi alan tüm öğrencilerin ortalamasından yüksek olması (82.23) nedeni ile acil olarak bir değişiklik düşünülmemiştir. Ancak öğrencilerimizin bu dersteki performansları önümüzdeki dönem dikkatle ve yakından incelenecektir.
- Bahar döneminde HUM 112 kodlu ders M2 metodu ile değerlendirilmiş ve öğrencilerin %50'sinin bölüm ortalamasının üzerinde performans göstermeleri beklenmiştir. Bu kriteri sağlayan öğrenci oranı %47,27'te kalmıştır. Dersi alan 50 bölüm öğrencisinden 23'ü kriteri sağlamıştır. Aradaki farkın üç öğrencinin performansının değişmesi ile farklılaşacak olması ve bölüm öğrencilerinin bu dersteki ortalamalarının (86.77) dersi alan tüm öğrencilerin ortalamasından yüksek olması (83.84) nedeni ile acil olarak bir değişiklik düşünülmemiştir. Ancak öğrencilerimizin bu dersteki performansları önümüzdeki dönem dikkatle ve yakından incelenecektir.

- Hem HUM 111, hem de HUM 112 için geçerli olduğunu düşündüğümüz ve not etmek istediğimiz bir nokta bulunmaktadır. 2020-2021 yılının akademik faaliyetlerinin pandemi nedeni ile çevrimiçi yapılmış olması bazı öğrencilerimizde motivasyon eksikliği ve pandemi koşullarının psikolojik etkileri ile bıkkınlık hissine sebep olmuştur. Bölüm öğrencilerinin ortalamasının ders averajının üzerinde olması fakat normal dağılım göstermemeleri çok başarılı bir grup ile başarısız olan küçük bir grup olduğunu düşündürmektedir. Önümüzdeki sene yüz yüze eğitime geçişle bu tip not uçurumlarının nadir görülmesi beklenmektedir.
- **Önceki akademik yıl ile karşılaştırma:** 2019-2020 akademik yılı Güz döneminde 2 dersin (ENG 101, PSYC 200), Bahar döneminde ise 2 dersin (PSYC 205, PSYC 206) program çıktılarını "iyileştirmeye açık" olarak gözlemlenmiştir. Bölüm dışı ENG dersi için ders koordinatörünün tavsiyesi ile düzenlemeye gidilmiş, bölüm dersleri için ders veren öğretim üyeleri ile görüşülerek öğrencilerin derslerden kazanımlarının nitel olarak değil, öncelikli olarak nicel olarak nasıl artırılacağı tartışılmıştır. Tüm bu derslerin sorun olmaktan çıkmış olmaları bu çalışmanın ürünüdür. Yukarıda açıklanan çözüm stratejileri ile bölüm dışı dersler olan HUM 111 ve HUM 112 yakından izlenecektir. Tüm derslerde bölüm öğrencilerinin ortalamasının dersi alan tüm öğrencilerin ortalamasının üzerinde olması iyi bir başlangıç olarak değerlendirilmiştir.

"h" program çıktısı (*Araştırma ekiplerine etkin bir şekilde katılabilir*) güz ve bahar döneminin her birinde 1 ders ile ölçülmüştür. Her iki akademik dönemde de ders kazanımı yeterli olarak belirlenmiştir.

- **Önceki akademik yıl ile karşılaştırma:** 2019-2020 akademik yılı Güz döneminde tüm derslerin kazanımları "yeterli" olarak belirlenmiştir. Bahar döneminde "iyileştirmeye açık" olarak bulunan PSYC 206 dersi bu seneki düzenlemede h program çıktısını havuzundan çıkarılmıştır. Daha önce açıklandığı gibi PSYC 206 program çıktılarını ilişkili olduğu diğer dersler için "yeterli" kazanım göstermiştir.

"i" program çıktısı (*Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir*) güz ve bahar dönemlerinin her birinde 4 ders ile ölçülmüştür. Her iki dönemde de tüm derslerin çıktı kazanımları "yeterli" görülmektedir.

- **Önceki akademik yıl ile karşılaştırma:** 2019-2020 akademik yılı Güz döneminde tüm derslerin kazanımları "yeterli" olarak belirlenmiştir. h program çıktısını destekleyen dersler gözden geçirilmiş ve gerekli iyileştirmeler yapılmıştır.

"j" program çıktısı (*Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir*) güz ve bahar dönemlerinin her birinde 4 ders ile ölçülmüştür. Her iki dönemde de tüm derslerin çıktı kazanımları "yeterli" görülmektedir.

- **Önceki akademik yıl ile karşılaştırma:** 2019-2020 akademik yılı değerlendirmesinde kullanılan ders havuzunun değerlendirileceği ve bu çıktının ders içerikleri değerlendirilerek birden çok ders ile ilişkilendirileceği ifade edilmiştir. Böyle bir düzenleme gerçekleştirilmiş, ölçümde kullanılan ders havuzu dört derse çıkarılmıştır. Buna ek olarak daha önce "iyileştirmeye açık" olduğu görülen PSYC 200 kodlu ders,

öğretim üyelerine verilen destek sonucunda verilisinde iyileştirme yapılarak “yeterli” kazanım seviyesine ulaşmıştır.

“k” program çıktısı (*Yaşam boyu öğrenmeye duyulan ihtiyacı takdir eder ve bu tarz öğrenmeyi kendi hayatında uygular*) güz ve bahar dönemlerinin her birinde dört ders ile ölçülmüştür. Güz döneminde derslerden birinin kazanımı “iyileştirmeye açık” görülmüştür. Bahar döneminde ise derslerin çıktı kazanımları yeterli görülmektedir.

- Güz döneminde TURK 101 kodlu ders M2 metodu ile değerlendirilmiş ve öğrencilerin %50’sinin bölüm ortalamasının üzerinde performans göstermeleri beklenmiş sonuç %44.44 çıkmıştır. Bu dersin daha önce “iyileştirmeye açık” uyarısı vermemiş olması nedeni ile acil olarak bir değişiklik düşünülmemiştir. Ancak öğrencilerimizin bu dersteki performansları önümüzdeki dönem dikkatle ve yakından incelenecektir.

Önceki raporda (2019-2020) belirlenen önerilerin takibi

- *“Hangi dersler için hangi ölçme metotlarının uygun olduğunu anlamak için EKG ekibi derslerdeki not dağılımlarını inceleyecek ve uygun metotları kullanmak üzerinde değişiklikler yapacaktır. Bölüm bazında katalog notlarının belirlenerek, tüm derslerde aynı katalog notlarının kullanılması ve bunun sonucunda M3 metodunun kullanılması düşünülmektedir.”*

Bu öneri doğrultusunda bazı derslerin ölçümlerinde not dağılım profilleri dikkate alınarak (örn., normal dağılım, çarpık dağılım) düzenlemelere gidilmiştir. Örnek olarak PSYC 498 ve PSYC 499 derslerinde kullanılan ölçütlerin EKG ekibinin çalışması ve detaylı tartışması sonucunda değiştirilmiş olmasıdır.

- *“j” program çıktısının tek ders ile değil, bu program amacına hizmet eden diğer derslerle de ilişkilendirilecektir.* Planlanan çalışma gerçekleştirilmiş ve bu ölçüt her dönem 4 ilişkili ders ile ölçülmüştür.

2020-2021 akademik yılında yapılan diğer iyileştirme çalışmaları

- Tüm derslerin çıktıları her dönem notlar açıklandıktan hemen sonra takip edilmiş, beklenenin dışında performans gözlemlenen dersler için bu dersleri veren öğretim üyeleri ile ivedi bir biçimde buluşulmuş, eğitimde etkin yaklaşımlar ve uygulamalar konusunda görüşülmüş, öğretim üyesinin yaşadığı ve tartışmak istediği tüm özgün soru ve sorunlar detaylı olarak tartışılmıştır. Görüşülen öğretim üyelerinin performanslarındaki olumlu değişim öğrenci ders değerlendirmelerindeki açık uçlu sorulara verilen cevaplar ile desteklenmiştir.

5.2. EĞİTİM AMAÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

2020 yılında bölümün eğitim amaçlarını değerlendirmek için gereksinim duyulan geri bildirimleri sağlayacak paydaşlarımız psikolojinin çeşitli uygulamalı alanlarında çalışan (insan kaynakları, psikolojik danışmanlık merkezleri, rehabilitasyon merkezleri, anaokulları ve okulöncesi eğitim kurumları, sivil toplum örgütleri gibi), psikolojinin değişik alt alanlarında yüksek lisans yada doktora eğitimlerine yurtiçindeki ya da yurtdışında devam

eden, doktora eğitimlerini bitirmiş akademik alanda çalışan mezunlarımız ile kurulan danışma grubumuz faaliyete geçmiştir (<http://www.psy.bilkent.edu.tr/advisory-board/>). Pandemi döneminin sürekli değişen dinamiği içerisinde danışma grubumuz ile planladığımız sıklıkta buluşmak mümkün olmamıştır. Ancak danışma grubumuzla yapılacak çalışmalara zemin hazırlayacak lisans öğrencileri odak grupları ve anket çalışmaları ile önemli bir adım atılmıştır.

Mayıs 2021’de iki odak grubu toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bu odak gruplarının birine not ortalamaları (CGPA) 3.00 altında olan 4. Sınıf öğrencileri, diğerine not ortalamaları 3.00’ün üzerinde olan 4. Sınıf öğrencileri davet edilmiştir. Odak grupları 10 kişi ile sınırlandırılmış ve öğrenciler CGPA havuzlarından rastgele bir algoritma ile seçilmiştir. Her grup aynı zamanda EKG ekibini oluşturan bölüm başkanı (Prof. Michelle Adams) ve lisans eğitimi koordinatörü (Dr. Öğr. Üyesi Hande Ilgaz) ile bir saati 2 saat kadar sohbet etmişlerdir. Bu odak gruplarına 5 adet soru sorulmuştur. Bunlar:

1. Bilkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü’nde aldığınız eğitimin bir psikolog olarak formasyonunuza hangi yönleri ile katkıda bulunduğunu düşünüyorsunuz?
2. Bilkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü’nde aldığınız eğitimin bir birey olarak gelişiminize ne yönleri/hangi unsurları ile olumlu katkıda bulunduğunu düşünüyorsunuz?
3. Derslerinizde başarılı olmanız için gereken desteği alabildiniz mi?
4. Bilkent Psikoloji Bölümü öğrencilerinin uygulamalı alanlarda mesleğe girişlerini nasıl desteleyebilir?
5. Bilkent Psikoloji Bölümü öğrencilerinin seçici lisansüstü programlarına giriş ve bu programlarda başarılı olması için nasıl hazırlayabilir?

Bu odak gruplarından edinilen bilgiler tüm öğrencilerin değerlendirmesi için bir anket olarak sunulmuştur.

Anketten çıkan, öz değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarımıza katkıda bulunan noktalar şöyledir:

- Odak grubu ile örtüşen ve olumlu bulunan özellikler:

- a. Disiplinler arası konularda seçmeli psikoloji derslerinin sunulması (Öğrencilerin %50’si bunun özellikle olumlu bir unsur olduğunu belirtmiştir).
- b. Son sınıf bitirme tezi ile araştırma deneyimi kazanılması (Öğrencilerin %60’ı bunun özellikle olumlu bir unsur olduğunu belirtmiştir).
- c. Akademik ve profesyonel sunum becerileri kazanılması (Öğrencilerin %68’i bunun özellikle olumlu bir unsur olduğunu belirtmiştir).
- d. Uygulamalı ve bilimsel araştırma alanında mesleğe özgü etik prensiplerinin kazanılmış olması (Öğrencilerin %73’ü bunun özellikle olumlu bir unsur olduğunu belirtmiştir).
- e. Güvenilirliği ve geçerliliği yüksek bilimsel kaynakları bulma, tarama ve değerlendirme becerisi (Öğrencilerin %77’ü bunun özellikle olumlu bir unsur olduğunu belirtmiştir).

f. Erasmus programı ile yurtdışına giden öğrencilerden 2/3'ü gittikleri üniversitelerde bilgi, beceri ve deneyim açısından kendilerini oradaki öğrencilerden daha avantajlı bir konumda bulduklarını belirtmişlerdir.

Bunlara ek olarak öğrenciler açık uçlu sorulara cevap olarak, bölümün çeşitli olumlu gördükleri özelliklerini belirtmişlerdir. Bunlar öğretim kadrosunu oluşturan öğretim üyelerinin alanlarında uzmanlıkları, aktif olarak bilimsel araştırma odaklı olmaları, öğrencilerin kariyer ve akademik hedeflerine destek olabilmeleri olarak sıralanmıştır. Buna ek olarak gelen yorumlar arasında Bilkent Üniversitesi'ndeki eğitimleri sayesinde öğrenciler "öğrenmeyi öğrenmiş" olmayı ve hem ders muhteviyatlarının hem de öğretim üyelerinin yürüttükleri araştırma projelerinin güncel ve öğrenci katılımına açık oluşunu değerli bir kazanım penceresi olarak değerlendirmişlerdir.

-Odak grubu ile örtüşen ve psikoloji bölümümüzün öğrencileri tarafından gelişmeye açık olduğu ifade edilen başlıklar ile bölümümüz tarafından tasarlanan ya da harekete geçirilen iyileştirme faaliyetleri:

a. Seçmeli bölüm derslerinin çoğaltılması. Özellikle sosyal ve gelişim psikolojisi gibi daha az seçmeli alanın açıldığı bilimsel alt alanlar ile klinik, örgütsel ve adli psikoloji gibi uygulamalı alt alanlarda daha az çeşitliliğin olduğu belirtilmiştir. Çeşitliliğin ve temsilin az olduğu alanlarda bu değişimin görülmesinin olumlu olacağı belirtilmiştir.

Çözüm Planı: Anket çalışmamızdan önce de gündemimizde olan ve aktif olarak çalıştığımız bu konuya çözüm olabilmesi adına yeni seçmeli bölüm dersleri ile ilgili çalışma başlatılmıştır. Gelecek yıllarda en az bir adet yeni seçmeli bölüm dersinin açılması hedeflenmiştir. Bunlardan bazıları güncel müfredatta yer alan fakat uzun süredir açılmamış bölüm seçmeli dersleridir. Bazıları ise müfredatımıza eklenerek yeni derslerle bölüm seçmelisi havuzumuzu genişletmesini sağlayacaktır.

- Bu derslerden ilki geçtiğimiz bahar döneminde açılmıştır (PSYC 446- Psychological Well-being at Work). Bu ders endüstriyel ve örgütsel psikoloji alanındadır. Açıldığı ilk dönemde 50 öğrencilik tüm kota dolmuştur.
- İkincisi Güz 2021 döneminde açılacak olan, bilişsel psikoloji, bilişsel bilimlerle gelişim psikolojisinin kesişiminde yer alan PSYC 442- Psychology of Language dersi olacaktır.
- 2022 Bahar döneminde açılacak olan üçüncü seçmeli dersimiz "Human Bonding" dersi sosyal psikoloji, klinik psikolojisi ile gelişim psikolojisinin kesişiminde yer almaktadır.
- Klinik psikoloji alanında yer alan dördüncü yeni ders olacak Mülakat Teknikleri dersinin 2022 Güz döneminde açılması beklenmektedir.

b. Öğrencilerin zorunlu staj bulmalarına hastane ve kurumsallaşmış şirketler ile iş birlikleri kurularak destek olunması

Çözüm Planı: Staj deneyimini mesleki serüvenin ilk somut adımı olarak düşünerek öğrencilerin staj yapacakları organizasyonları kendilerinin seçmeleri ve başvurularını

kendilerinin yapmalarının hem kariyer adımlarına hazırlanma hem de stajlarının tüm sorumluluğunu üstlenmede yararlı olacağı düşünülmektedir. Bölüm olarak kuruluşlarla yapılabilecek staj anlaşmaları sonucunda öğrencilerin aynı kurumda, okul havasında staj yapıyor olmalarının geleceğe hazırlanmalarının geciktireceği düşünülmektedir. Bu konu tüm boyutları ile bölüm öğretim üyeleri, bölüm danışma kurulu ve dekanlık düzeylerinde gündeme getirilerek görüşülecektir.

c. Not ortalamalarında ani ve büyük düşüş gösteren öğrencilerin danışmanları tarafından daha yakından takip edilmesi

Çözüm Planı: Bu konu kayıt dönemi öncesinde tüm danışmanlara hatırlatılacak, buna ek olarak Bilişim Sistemlerinden sorumlu Bilkent biriminden bu bilginin danışman tarafından görülebilmesi için bir düzenleme yapıp yapılamayacağı sorulacaktır.

d. Türkiye’de yapılan psikolojik testler ile ilgili daha detaylı bilgi sahibi olmak

Çözüm Planı: Bu konu özellikle danışma grubumuz ile görüşülecektir. Derslere devam eden uluslararası öğrencilerin varlığı bu dersin Türkçe içerik ile öğretilmesini mümkün kılmamaktadır. Bir çözüm isteyen öğrencilerin alabileceği atölye çalışmaları gerçekleştirmektir. Bu konu için çözüm arayışımıza danışma kurulumuzdan başlayarak Türkiye’de klinik psikoloji alanında çalışan uzmanların görüşleri alınarak başlanacaktır.

e. Akran dayanışma sisteminin kurularak üst sınıfların bilgi ve deneyimlerini alt sınıflar ile paylaşabilmesine olanak sağlamak

Çözüm Planı: Dördüncü sınıfa geçen öğrencilerin birinci sınıfa geçen öğrencilere destek verebilecekleri ve rehberlik yapabilecekleri bir platform oluşturulacaktır. Bu öneri ilk olarak odak grupları ile konuşulurken oluşmuş ve ankete dahil edilmiştir. Öğrencilerin %88’i bu konuda özellikle istekli olduklarını belirtmişlerdir.

f. Birinci sınıfta not ortalamasının ve bölüm dışı derslerdeki performansın önemi ilgili daha detaylı ve kuvvetli açıklamalar yaparak yeni öğrencilerin uyarılması

Çözüm Planı: Her akademik yılın başında o sene birinci sınıfa başlayacak ya da başlaması olası (Baharda başlayacak) öğrenciler oryantasyon çalışmaları dahilinde bölüm toplantısına katılmaktadırlar. 90 dakika kadar süren bu etkinlikte aslında bu bu bilgiler özellikle, birden çok kere hem öğretim görevlileri hem eski öğrenciler tarafından yinelenmektedir. Akran desteğinin kurulması ve üst sınıflar ile alt sınıflar arasındaki iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması sayesinde, öğrenciler kendilerine çok yararlı olan öneri ve hatırlatmaları sadece bölüm toplantılarından almayı beklemeyecekler, süreklilik sağlanacaktır.

2020-2021 yılında gerçekleştiremediğimiz ama yakın zaman içerisinde planlanmış iyileştirme çalışmaları

- Mezunlarımıza ulaşmanın en iyi yolunun bu yıl için sınıf whatsapp gruplarına mesaj atmak olduğu ortaya çıkmıştır. Bu gruplar öğrenciler tarafından kurulmuş ve yürütülmektedir. Bu gruplara bölüm yönetimi olarak katılımımız uygun olmadığı için her mezuniyet yılından bir temsilci seçilerek kendilerinin çevrimiçi anketimizi paylaşmaları beklenecektir.

- Buna ek olarak, mezunlarımızın zorunlu staj raporları incelenerek lisans eğitiminde var ise açıklıklar incelenecek ve bu açıklıkların kapatılmalarını hedef alan uygulamalar geliştirilecektir. Geçtiğimiz sene için planlanmış olan bu faaliyet stajların çoğunlukla çevrimiçi olarak yapılması nedeniyle gerçekleştirilememiştir.

