

2019-2020
AKADEMİK
YILI

EĞİTİMDE KALİTE GÜVENCESİ YILLIK RAPORU

İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL
BİLİMLER FAKÜLTESİ

PSİKOLOJİ LİSANS PROGRAMI - PSYC

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM HAKKINDA.....	2
1.1. EĞİTİM AMAÇLARI	2
1.2. LİSANS PROGRAMI	2
1.2.1. MÜFREDAT	2
1.2.2. DERSLERİN DAĞILIMI	4
1.3. ÖĞRENCİLER	5
1.3.1. ÖĞRENCİ SAYILARI.....	5
1.3.2. YABANCI ÖĞRENCİ SAYILARI	5
1.4. ÖĞRETİM ELEMANLARI	6
1.4.1. ÖĞRETİM ELEMANLARI SAYILARI	6
1.4.2. ÖĞRETİM ELEMANLARININ LİSTESİ	7
1.5. EĞİTİMDE KALİTE KOMİTESİ	7
2. TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ - ULUSAL YETERLİLİKLER.....	8
3. PROGRAM ÇIKTILARI	10
3.1. PROGRAM ÇIKTILARI LİSTESİ.....	10
3.2. ULUSAL YETERLİLİKLER İLE PROGRAM ÇIKTILARI BAĞLANTI TABLOSU 11	
4. DERSLER.....	12
4.1. PROGRAM ÇIKTILARI - DERSLER TABLOSU.....	12
4.2. PERFORMANS ÖLÇÜMÜNDE KULLANILACAK METRİKLER.....	13
4.2.1. PERFORMANS ÖLÇÜMLERİNDE KULLANILAN DEĞERLENDİRME METOTLARI.....	13
4.2.2. PERFORMANS ÖLÇÜMLERİNDE KULLANILAN METOTLAR VE PERFORMANS SONUÇ DETAYLARI.....	33
4.3. PERFORMANS ÖLÇÜM SONUÇLARI	47
4.3.1. PROGRAM ÇIKTILARI PERFORMANS TABLOSU.....	47
4.3.2. PROGRAM ÇIKTILARI PERFORMANS ORANLARI.....	49
5. DEĞERLENDİRME	51
5.1. PROGRAM ÇIKTILARI ÖLÇÜM SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ.....	51
5.2. EĞİTİM AMAÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ	56

İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ

PSİKOLOJİ LİSANS PROGRAMI - PSYC

1. BÖLÜM HAKKINDA

1.1. EĞİTİM AMAÇLARI

Bilkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü'nün hedefi öğrencilerini gerek uygulamalı gerek akademik, psikolojinin çeşitli alt alanlarında çalışabilecekleri şekilde eğitim vermektir. Bu eğitim amaçları doğrultusunda, müfredatımız öğrencilerimize eğitim ve deneyim kazandırmaktadır.

Eğitim hedeflerimiz:

1. Mezunlarımız akademik ya da uygulamaya yönelik kurumlarda psikolojik olgular ile ilgili bilgilerini kullanabilecekleri pozisyonlarda çalışacaklardır.
2. Mezunlarımız lisans programları süresince geliştirdikleri kritik ve analitik düşünme becerilerini meslek yaşamlarında etkin olarak kullanacaklardır.
3. Mezunlarımız meslek yaşamlarında karşılaştıkları kişiler (örn., danışan, meslektaş) ile etkin iletişim kuracaklardır.
4. Mezunlarımız lisans eğitimlerinde aldıkları yaşam boyu öğrenme temellerine dayanarak mesleki yaşamlarında mevcut becerilerini geliştirecek ve yeni mesleki beceriler edinerek mesleki gelişimlerini sürdüreceklidir.

1.2. LİSANS PROGRAMI

1.2.1. MÜFREDAT

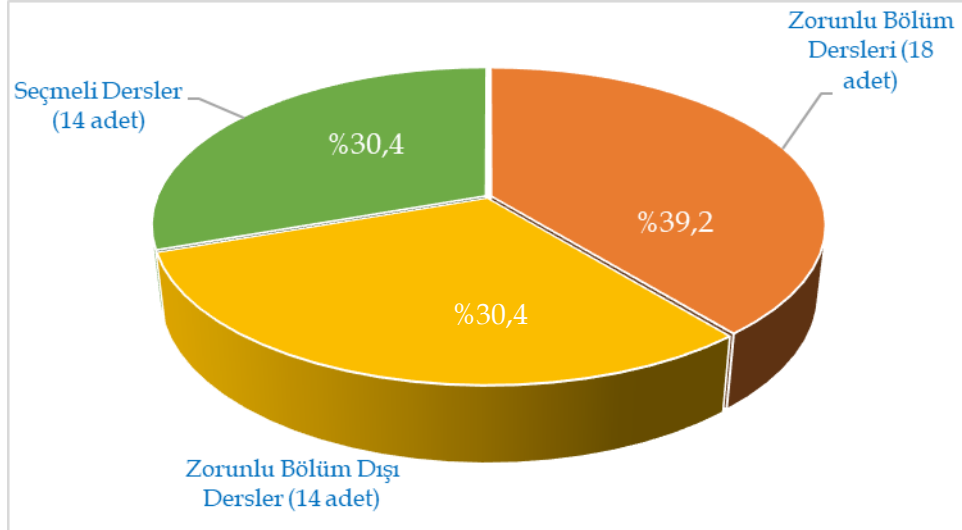
Birinci Yıl					
Güz Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab / Stüdyo / Diğer	Bilkent	ECTS
CS 123	Bilgisayar ve Programlamaya Giriş	3	2	3	5
ENG 101	İngilizce ve Kompozisyon I	5	0	3	5
GE 100	Üniversite Hayatına Giriş	1	0	1	2
MATH 105	Matematiğe Giriş I	4	0	4	6,5
PSYC 101	Psikolojiye Giriş I / Bilişsel ve Biyolojik	3	0	3	5
TURK 101	Türkçe I	0	0	2	3,5
Bahar Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab / Stüdyo / Diğer	Bilkent	ECTS
ENG 102	İngilizce ve Kompozisyon II	5	0	3	5
MATH 106	Matematiğe Giriş II	4	0	4	6,5
MBG 110	Modern Biyolojiye Giriş	3	0	3	5
PSYC 103	Psikolojiye Giriş II / Sosyal ve Gelişimsel	3	0	3	5
TURK 102	Türkçe II	0	0	2	3,56

İkinci Yıl					
Güz Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab/ Stüdyo / Diğer	Bilkent	ECTS
GE 250	Üniversite Etkinlik Programı I	0	0	0	1
HIST 200	Türkiye Tarihi	4	0	4	6,5
HUM 111	Kültürler, Medeniyetler ve Düşünceler I	3	0	3	5
PSYC 200	Bilişsel Psikoloji	3	0	3	5
PSYC 203	İstatistik I	3	0	3	5
PSYC 204	Araştırma Yöntemleri I	3	0	3	5
PSYC 230	Sosyal Psikoloji	3	0	3	5
Bahar Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab/ Stüdyo / Diğer	Bilkent	ECTS
GE 251	Üniversite Etkinlik Programı II	0	0	1	2
HUM 112	Kültürler, Medeniyetler ve Düşünceler II	3	0	3	5
PSYC 205	İstatistik II	3	0	3	5
PSYC 206	Araştırma Yöntemleri II	3	0	3	5
PSYC 220	Beyin ve Davranış	3	0	3	5
PSYC 240	Gelişim Psikolojisi	3	0	3	5
	Seçmeli Ders			3	

Üçüncü Yıl					
Güz Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab/ Stüdyo / Diğer	Bilkent	ECTS
PSYC 310	Algı, Dikkat ve Eylem	3	0	3	5
PSYC 340	Öğrenme, Hatırlama ve Düşünme	3	0	3	5
PSYC 350	Bilişsel ve Sosyal Gelişim	3	0	3	5
PSYC 433	Anormal Psikoloji	3	0	3	5
	Hesaplama Yöntemleri Seçmeli			3	
	Seçmeli Ders			3	
Bahar Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab/ Stüdyo / Diğer	Bilkent	ECTS
PSYC 430	Klinik Psikoloji	3	0	3	5
	Bölüm Seçmeli Dersi (3)			9	
	Seçmeli Ders (2)			6	

Dördüncü Yıl					
Güz Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab / Stüdyo / Diğer	Bilkent	ECTS
PSYC 399	Yaz Stajı	0	0	0	9
PSYC 498	Bitirme Tezi I	0	0	3	5
	Bölüm Seçmeli Dersi			6	
	Seçmeli Ders			3	
	Sınırlı Seçmeli Ders			3	
Bahar Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab / Stüdyo / Diğer	Bilkent	ECTS
PSYC 499	Bitirme Tezi II	0	0	3	5
	Bölüm Seçmeli Dersi			6	
	Seçmeli Ders (2)			6	
	Sınırlı Seçmeli Ders			3	

1.2.2. DERSLERİN DAĞILIMI



Grafik.1.2.2. Psikoloji Lisans Programı Müfredatındaki Derslerin Dağılımı

1.3. ÖĞRENCİLER

1.3.1. ÖĞRENCİ SAYILARI

Öğrenci Sayıları	
Hazırlık	41
1. Sınıf	103
2. Sınıf	90
3. Sınıf	92
4. Sınıf	68
Toplam Öğrenci Sayısı	394

Tablo.1.3.1. 2019-2020 Akademik Yılı Psikoloji Lisans Programı Öğrenci Sayıları

1.3.2. YABANCI ÖĞRENCİ SAYILARI

Yabancı Öğrenci Sayıları	
1. Sınıf	3
2. Sınıf	5
3. Sınıf	2
4. Sınıf	2
Toplam Yabancı Öğrenci Sayısı	12

Tablo.1.3.2. 2019-2020 Akademik Yılı Psikoloji Lisans Programı Yabancı Öğrenci Sayıları

1.4. ÖĞRETİM ELEMANLARI

1.4.1. ÖĞRETİM ELEMANLARI SAYILARI

Öğretim Elemanları Sayıları	
Profesör Doktor	2
Doçent Doktor	1
Doktor Öğretim Üyesi	7
Öğretim Görevlisi	17
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	27

Tablo.1.4.1. 2019-2020 Akademik Yılında Psikoloji Lisans Programı Kadrolu ve Yarı Zamanlı Öğretim Elemanı Sayıları

1.4.2. ÖĞRETİM ELEMANLARININ LİSTESİ

Öğretim Elemanının Unvanı	Öğretim Elemanının Adı - Soyadı	Öğretim Elemanının Unvanı	Öğretim Elemanının Adı - Soyadı
Profesör Doktor	Michelle Marie Adams	Öğretim Görevlisi (Yarı Zamanlı)	Özlem Ataoğlu
Profesör Doktor	Timothea Touloupoulou	Öğretim Görevlisi (Yarı Zamanlı)	Ayesha Bilal
Doçent Doktor	Hüseyin Boyacı	Öğretim Görevlisi (Yarı Zamanlı)	Burçin Cihan
Doktor Öğretim Üyesi	Miri Besken	Öğretim Görevlisi (Yarı Zamanlı)	Nida Dal
Doktor Öğretim Üyesi	Hande Ilgaz	Öğretim Görevlisi (Yarı Zamanlı)	Merve Ermemiş
Doktor Öğretim Üyesi	Jedediah Wilfred Papas Allen	Öğretim Görevlisi (Yarı Zamanlı)	Damla Işık
Doktor Öğretim Üyesi	Ausaf Ahmed Farooqui	Öğretim Görevlisi (Yarı Zamanlı)	Kaan Kerman
Doktor Öğretim Üyesi	Athanasios Mouratidis	Öğretim Görevlisi (Yarı Zamanlı)	Başak Kişisel
Doktor Öğretim Üyesi	Alba Tuninetti	Öğretim Görevlisi (Yarı Zamanlı)	Elif Suna Özbay
Doktor Öğretim Üyesi	Burcu Aysen Ürgen	Öğretim Görevlisi (Yarı Zamanlı)	Emine Tuna Ulaşan Özgüle
Öğretim Görevlisi	Sezer Kadayıfçılar	Öğretim Görevlisi (Yarı Zamanlı)	Nedret Öztan
Öğretim Görevlisi	Selin Salman Engin	Öğretim Görevlisi (Yarı Zamanlı)	Hasibe İnci Rösch
Öğretim Görevlisi	Ezgi Sakman	Öğretim Görevlisi (Yarı Zamanlı)	Mohini Verma
Öğretim Görevlisi (Yarı Zamanlı)	Mais Aljunaidy		

Tablo.1.4.2. 2019-2020 Akademik Yılında Psikoloji Lisans Programı kadrolu ve Yarı Zamanlı Öğretim Elemanı Listesi

1.5. EĞİTİMDE KALİTE KOMİTESİ

- Hande Ilgaz
- Michelle Marie Adams

2. TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ - ULUSAL YETERLİLİKLER

TYYÇ Sosyal ve Davranış Bilimleri Temel Alanı Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı) 6. Düzey (LİSANS Eğitimi)

TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
<p>6 LİSANS</p> <p>EQF-LLL: 6. Düzey</p> <p>QF-EHEA: 1. Düzey</p>	<p>K1-Alanla ilgili temel kavramsal bilgilere, uygulamadaki yansımalarını da göz önünde bulunduracak şekilde ileri düzeyde sahiptir.</p> <p>K2-Sosyal ve Davranış Bilimlerinde temel kavramları kavrayabilme, kavramlar arası ilişkilere hakimdir.</p> <p>K3-İnsanlar ve toplumlararası ilişkilerin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.</p> <p>K4-Toplumlarının yaşadığı dönüşümlerin nedenleri ve sonuçları</p>	<p>S1-Alanla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir.</p> <p>S2-Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak sosyal ve davranış bilimleri alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır.</p> <p>S3-Alana ilişkin bilgileri teknik olanaklarla işleyerek bilgi elde eder ve bu bilgileri alanın gerektirdiği teknik donanımla (bilgisayar ortamında vb.) rapor haline getirip sunma becerisine sahiptir.</p> <p>S4-Karar alma, kararı uygulama ve davranış haline getirmede alana ilişkin sahip olunan</p>	<p>W1-Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir.</p> <p>W2-Alanla ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözer.</p> <p>W3-Alanla ilgili uygulamada görülebilecek herhangi bir aksaklığı veya sorunu çözmek için bireysel düzeyde ve ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerektiğinde inisiyatif alır.</p> <p>W4-Alanı ve ilgili alt dallarda yapılacak çok üyeli grup araştırmalarının süreçlerini ve zamanlamasını planlar, planlanmış görevleri istenildiği</p>	<p>L1-Alanla ilgili elde edilen bilgileri neden sonuç ve eleştiri süzgecinden geçirir ve değerlendirir.</p> <p>L2-Neyi nasıl öğreneceğini bilir.</p> <p>L3-Alanla ilgili bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder.</p> <p>L4-Alanla ilgili ilgi ve isteği sürekli canlı tutabilecek seviyede olduğunu gösterir.</p> <p>L5-Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.</p> <p>L6-Bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir.</p> <p>L7-Yaşamboyu öğrenme ve sorgulama bilinci kazanmıştır.</p>	<p>C1-Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarır.</p> <p>C2-Öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirir ve uygulama yetkinliğine sahiptir.</p> <p>C3-İş yaşamına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin yarattığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır.</p> <p>C4-Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır.</p> <p>C5-Alanla ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür.</p> <p>C6-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki</p>	<p>F1-Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.</p> <p>F2-Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.</p> <p>F3-Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.</p> <p>F4-Sosyal ve davranışsal olgulara dair görüşlerini alanın sağladığı yöntem ve bilgi kümesini kullanarak geliştirme</p>

	<p>hakkında temel bilgilere sahiptir.</p> <p>K5-Sosyal Araştırma ve Planlama bilgisine sahiptir</p> <p>K6-İleri düzeyde veri işleyerek bilgi elde edebilmek için gerekli bilgilere kuramsal ve uygulama düzeyinde sahiptir.</p>	<p>bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir.</p> <p>S5-Alanı ile ilgili alt dallar ve diğer sosyal bilimler alanları ile ilişki kurarak disiplinlerarası yorum üretir ve analiz yapma becerilerine sahiptir ve bu becerilerini geliştirir.</p>	<p>ölçüde ve zamanında yerine getirir.</p> <p>W5-Toplumsal hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve tavırlarıyla topluma örnek olur.</p>		<p>bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.</p> <p>C7-Alanının gerektirdiği ölçüde Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.</p>	<p>ve olayları yorumlamada yetkinlik sahibidir.</p>
--	---	---	---	--	---	---

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. PROGRAM ÇIKTILARI LİSTESİ

- a) Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.
- b) Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.
- c) Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.
- d) Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.
- e) Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.
- f) Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.
- g) Bilimsel fikir ve bulguların ifadesi için etkili yazma becerileri geliştirir.
- h) Araştırma ekiplerine etkin bir şekilde katılabilir.
- i) Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir.
- j) Psikolojik teori ve araştırmanın gerçek dünya problemleri üzerindeki etkisini kavrar.
- k) Yaşam boyu öğrenmeye duyulan ihtiyacı takdir eder ve bu tarz öğrenmeyi kendi hayatında uygular.

3.2. ULUSAL YETERLİLİKLER İLE PROGRAM ÇIKTILARI BAĞLANTI TABLOSU

Ulusal Yeterlilikler	Program Çıktıları										
	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)	(j)	(k)
K1	✓										
K2	✓										
K3			✓			✓					
K4	✓			✓		✓					
K5		✓		✓		✓					
K6		✓				✓					
S1		✓			✓						
S2		✓									
S3					✓						
S4					✓	✓					
S5						✓					
W1								✓	✓		
W2											✓
W3								✓			
W4						✓		✓			
W5									✓		
L1			✓								✓
L2				✓							✓
L3				✓							✓
L4	✓										
L5			✓					✓			
L6						✓					
L7			✓								✓
C1							✓				
C2										✓	
C3							✓				
C4							✓				✓
C5						✓		✓	✓	✓	
C6							✓				
C7						✓	✓				
F1						✓			✓	✓	
F2									✓		
F3										✓	✓
F4					✓						✓

Tablo.3.2. Ulusal Yeterlilikler ile Program Çıktıları Bağlantı Tablosu

4. DERSLER

4.1. PROGRAM ÇIKTILARI - DERSLER TABLOSU

Dersler	Program Çıktısı										
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
CS 123						✓					
ENG 101		✓			✓	✓	✓	✓	✓		
ENG 102		✓			✓	✓	✓	✓	✓		
GE 100								✓			✓
GE 250								✓	✓	✓	✓
GE 251								✓	✓	✓	✓
HIST 200					✓		✓	✓			✓
MATH 105						✓					
MATH 106						✓					
MBG 110	✓		✓		✓						
PSYC 101	✓	✓									
PSYC 103	✓	✓	✓	✓		✓					
PSYC 200	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	
PSYC 203			✓	✓		✓					
PSYC 204			✓	✓	✓						
PSYC 205				✓		✓	✓				
PSYC 206		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		
PSYC 220	✓	✓									
PSYC 230	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓
PSYC 240	✓	✓	✓	✓		✓					
PSYC 310	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	
PSYC 340	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	
PSYC 350	✓	✓	✓	✓		✓					
PSYC 399								✓	✓	✓	✓
PSYC 430	✓								✓	✓	
PSYC 433	✓	✓	✓								
PSYC 498	✓		✓	✓	✓	✓	✓				
PSYC 499			✓	✓	✓		✓		✓		
TURK 101							✓			✓	✓
TURK 102							✓			✓	✓

Tablo.4.1.Program Çıktıları ve Dersler Tablosu

4.2. PERFORMANS ÖLÇÜMÜNDE KULLANILACAK METRİKLER

4.2.1. PERFORMANS ÖLÇÜMLERİNDE KULLANILAN DEĞERLENDİRME METOTLARI

4.2.1.1. 2019-2020 Akademik Yılı Güz Dönemi İçin

Ders Kodu	Program Çıktısı	Laboratuvar Performansı	Matlab Ara Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
CS 123	c	50	50	100	M2	30		
	Program Çıktısı	Laboratuvar Performansı	Matlab Ara Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
	d	50	50	100	M2	30		
	Program Çıktısı	Laboratuvar Performansı	Excel Sınavı	Matlab Ara Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	f	25	25	50	100	M2	30	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Sözlü Sunum	Öğrenci - tartışma	Akademik Özet ve Kritik Müdahale	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
ENG 101	b	25	25	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Akademik Makale -1	Akademik Makale -2	Akademik Makale -3	Akademik Özet ve Kritik Müdahale	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	e	20	20	20	40	100	M2	50
	Program Çıktısı	Akademik Makale -1	Akademik Makale -2	Akademik Makale -3	Akademik Özet ve Kritik Müdahale	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	g	20	20	20	40	100	M2	50
Ders Kodu	Program Çıktısı	Sözlü Sunum	Öğrenci - Tartışma	Ders Sonu Görüşleri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
ENG 102	b	40	30	30	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Kütüphane Becerileri	Araştırma Ödevi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
	e	50	50	100	M2	50		
	Program Çıktısı	Akademik Makale	Araştırma Ödevi (Taslak)	Araştırma Ödevi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	g	50	20	30	100	M2	50	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Sunumlar	Final Ödevi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşığı (%)
HIST 200	h	100		100	M1	70	75
	Program Çıktısı	Sunumlar	Final Ödevi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşığı (%)
	i	20	80	100	M1	70	75
	Program Çıktısı	Sunumlar	Final Ödevi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşığı (%)
	k	20	80	100	M1	70	75
Ders Kodu	Program Çıktısı	Proje	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşığı (%)	
HUM 111	d	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Proje	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşığı (%)	
	e	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Proje	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşığı (%)	
	g	50	50	100	M2	50	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Proje	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşığı (%)	
HUM 112	d	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Proje	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşığı (%)	
	e	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Proje	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşığı (%)	
	g	50	50	100	M2	50	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav -1/ Quiz - 1	Ara Sınav -2/ Quiz - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 101	a	25	25	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav -1/ Quiz - 1	Ara Sınav -2/ Quiz - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	b	25	25	50	100	M2	50
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 103	a	25	25	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	b	25	25	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	c	25	25	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
d	25	25	50	100	M2	50	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Final Sınavı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 200	a	50	25	25	100	M2	50
	Program Çıktısı	Final Sınavı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	b	50	25	25	100	M2	50
	Program Çıktısı	Final Sınavı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
c	40	30	30	100	M2	50	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Final Sınavı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 200	d	40	30	30	100	M2	50
	Program Çıktısı	Final Sınavı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	g	50	25	25	100	M2	50
	Program Çıktısı	Final Sınavı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	j	20	30	30	100	M2	50
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 203	c	25	25	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	d	25	25	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	f	25	25	50	100	M2	50
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 204	c	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	d	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	e	50	50	100	M2	50	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
PSYC 204	f	50	50	100	M2	50		
Ders Kodu	Program Çıktısı	Quiz -1	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
PSYC 220	a	50	50	100	M2	50		
	Program Çıktısı	Quiz -1	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
	b	50	50	100	M2	50		
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Ödev - 1	Quiz -1	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 230	a	25	5	20	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Ödev - 1	Quiz -1	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	b	25	5	20	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Ödev - 1	Quiz -1	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	c	25	5	20	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Ödev - 1	Quiz -1	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	d	25	5	20	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Ödev - 1	Quiz -1	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
e	25	5	20	50	100	M2	50	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Ödev - 1	Quiz -1	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 230	f	25	5	20	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Ödev - 1	Quiz -1	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	i	25	5	20	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Ödev - 1	Quiz -1	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	k	25	5	20	50	100	M2	50
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)			
PSYC 240	a	100	100	M2	50			
	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)			
	b	100	100	M2	50			
	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)			
	c	100	100	M2	50			
	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)			
	d	100	100	M2	50			

Ders Kodu	Program Çıktısı	APA	Araştırma - tasarım	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 498	a	100		100	M2	70
	Program Çıktısı	APA	Araştırma - tasarım	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	c	75	25	100	M2	70
	Program Çıktısı	APA	Araştırma - tasarım	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	d	50	50	100	M2	70
	Program Çıktısı	APA	Araştırma - tasarım	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	e	50	50	100	M2	70
	Program Çıktısı	APA	Araştırma - tasarım	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	f		100	100	M2	70
	Program Çıktısı	APA	Araştırma - tasarım	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	g	50	50	100	M2	70
	Program Çıktısı	APA	Araştırma - tasarım	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
i	50	50	100	M2	70	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Blog	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
TURK101	k	50	50	100	M2	50
Ders Kodu	Program Çıktısı	Blog	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
TURK102	k	50	50	100	M2	50

- **Ölçümlerde Kullanılan Metotlarla İlgili Açıklamalar**

Bütün metotlar için sadece dersi geçen öğrencilerin notları kullanılacaktır.

- G = Bölüm tarafından belirlenmiş olan başarılı sayılabilecek minimum not
- T = Program çıktısı başarısı için eşik değer
- M1: Öğrencilerin %T'sinin not ortalamasının G veya üzerinde olması
- M2: Öğrencilerin %T'sinin bölüm ortalaması üzerinde not almış olması
- M3: Öğrencilerin not ortalamasının G veya üzerinde olması
- M4: Öğrencilerin %T'sinin not ortalamasının dersi alan tüm öğrencilerin ortalamasına eşit veya daha yüksek olması

4.2.1.2. 2019-2020 Akademik Yılı Bahar Dönemi İçin

Ders Kodu	Program Çıktısı	Laboratuvar Performansı	Matlab Ara Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
CS 123	c	50	50	100	M2	30		
	Program Çıktısı	Laboratuvar Performansı	Matlab Ara Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
	d	50	50	100	M2	30		
	Program Çıktısı	Laboratuvar Performansı	Excel Sınavı	Matlab Ara Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	f	25	25	50	100	M2	30	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Sözlü Sunum	Öğrenci - tartışma	Akademik Özet ve Kritik Müdahale	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
ENG 101	b	25	25	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Akademik Makale -1	Akademik Makale -2	Akademik Makale -3	Akademik Özet ve Kritik Müdahale	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	e	20	20	20	40	100	M2	50
	Program Çıktısı	Akademik Makale -1	Akademik Makale -2	Akademik Makale -3	Akademik Özet ve Kritik Müdahale	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	g	20	20	20	40	100	M2	50

Ders Kodu	Program Çıktısı	Sözlü Sunum	Öğrenci - Tartışma	Ders Sonu Görüşleri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
ENG 102	b	40	30	30	100	M2	50
	Program Çıktısı	Kütüphane Becerileri	Araştırma Ödevi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	e	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Akademik Makale	Araştırma Ödevi (Taslak)	Araştırma Ödevi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	g	50	20	30	100	M2	50

Ders Kodu	Program Çıktısı	Sunumlar	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
HIST 200	h	100	100	M1	70	75	
	Program Çıktısı	Sunumlar	Final Ödevi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	i	20	80	100	M1	70	75
	Program Çıktısı	Sunumlar	Final Ödevi	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	k	20	80	100	M1	70	75

Ders Kodu	Program Çıktısı	Proje	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
HUM 111	d	50	50	100	M2	50

Ders Kodu	Program Çıktısı	Proje	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
HUM 111	e	50	50	100	M2	50		
	Program Çıktısı	Proje	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
	g	50	50	100	M2	50		
Ders Kodu	Program Çıktısı	Proje	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
HUM 112	d	50	50	100	M2	50		
	Program Çıktısı	Proje	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
	e	50	50	100	M2	50		
	Program Çıktısı	Proje	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
	g	50	50	100	M2	50		
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1/ Quiz - 1	Ara Sınav - 2/ Quiz - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 101	a	25	25	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1/ Quiz - 1	Ara Sınav - 2/ Quiz - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	b	25	25	50	100	M2	50	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Sınıf-içi Alıştırmalar Katılım	Ödev - 1	Ödev - 2	Ödev - 3	Ödev - 4	Ödev - 5	Ödev - 6	Ödev - 7	
PSYC 103	a	5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	
		Ödev - 8	Ödev - 9	Ödev - 10	Ödev	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	
		1.5	1.5	1.5	5	25	25	25	100	
		Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)							
		M2	50							
	Program Çıktısı	Sınıf-içi Alıştırmalar Katılım	Ödev - 1	Ödev - 2	Ödev - 3	Ödev - 4	Ödev - 5	Ödev - 6	Ödev - 7	
	b	5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	
		Ödev - 8	Ödev - 9	Ödev - 10	Ödev	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	
		1.5	1.5	1.5	5	25	25	25	100	
		Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)							
		M2	50							
	Program Çıktısı	Sınıf-içi Alıştırmalar Katılım	Ödev - 1	Ödev - 2	Ödev - 3	Ödev - 4	Ödev - 5	Ödev - 6	Ödev - 7	
	c	5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	
		Ödev - 8	Ödev - 9	Ödev - 10	Ödev	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	
		1.5	1.5	1.5	5	25	25	25	100	
		Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)							
		M2	50							

Ders Kodu	Program Çıktısı	Sınıf-içi Alıştırmalar Katılım	Ödev - 1	Ödev - 2	Ödev - 3	Ödev - 4	Ödev - 5	Ödev - 6	Ödev - 7	
PSYC 103	d	5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	
		Ödev - 8	Ödev - 9	Ödev - 10	Ödev	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	
		1.5	1.5	1.5	5	25	25	25	100	
		Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)							
		M2	50							

Ders Kodu	Program Çıktısı	Final Sınavı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 200	a	50	25	25	100	M2	50
	Program Çıktısı	Final Sınavı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	b	50	25	25	100	M2	50
	Program Çıktısı	Final Sınavı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	c	50	25	25	100	M2	50
	Program Çıktısı	Final Sınavı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	d	50	25	25	100	M2	50
	Program Çıktısı	Final Sınavı	Kısa Ödev - 1	Kısa Ödev - 2	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	g	50	25	25	100	M2	50
	Program Çıktısı	Final Sınavı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	j	40	30	30	100	M2	50

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 203	c	25	25	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	d	25	25	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	f	25	25	50	100	M2	50

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 204	c	25	25	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	d	25	25	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	e	25	25	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	f	25	25	50	100	M2	50

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 205	d	25	25	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	f	25	25	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	g	25	25	50	100	M2	50

Ders Kodu	Program Çıktısı	Final raporu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 206	e	100	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Proje - 2	Sonuçların Tartışılması	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	f	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Proje - 1	Final raporu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	g	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Proje - 2	Poster Sunumu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	h	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Proje - 1	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	i	100	100	M2	50	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Quiz -1	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 220	a	50	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Quiz -1	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	b	50	50	100	M2	50	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Ödev - 1	Quiz -1	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
PSYC 230	a	25	5	20	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Ödev - 1	Quiz -1	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	b	25	5	20	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Ödev - 1	Quiz -1	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	c	25	5	20	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Ödev - 1	Quiz -1	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
	d	25	5	20	50	100	M2	50	
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Ödev - 1	Quiz -1	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)	
e	25	5	20	50	100	M2	50		

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Ödev - 1	Quiz -1	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 230	f	25	5	20	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Ödev - 1	Quiz -1	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	i	25	5	20	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav	Ödev - 1	Quiz -1	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	k	25	5	20	50	100	M2	50

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 240	a	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	b	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	c	50	50	100	M2	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)
	d	50	50	100	M2	50

Ders Kodu	Program Çıktısı	APA	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
PSYC 498	a	100	100	M1	70	70		
	Program Çıktısı	APA	Araştırma - tasarım	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
	c	75	25	100	M1	70	70	
	Program Çıktısı	APA	Araştırma - tasarım	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
	d	50	50	100	M1	70	70	
	Program Çıktısı	APA	Araştırma - tasarım	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
	e	50	50	100	M1	70	70	
	Program Çıktısı	Araştırma - tasarım	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
	f	100	100	M1	70	70		
	Program Çıktısı	APA	Araştırma - tasarım	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
	g	50	50	100	M1	70	70	
	Program Çıktısı	APA	Araştırma - tasarım	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
	i	50	50	100	M1	70	70	

Ders Kodu	Program Çıktısı	Veri Toplama	Final Araştırma Raporu	Poster Sunumu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
PSYC 499	c	25	50	25	100	M1	70	70
	Program Çıktısı	Veri Toplama	Final Araştırma Raporu	Poster Sunumu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	d	25	50	25	100	M1	70	70
	Program Çıktısı	Final Araştırma Raporu	Poster Sunumu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
	e	50	50	100	M1	70	70	
	Program Çıktısı	Final Araştırma Raporu	Poster Sunumu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
	g	50	50	100	M1	70	70	
	Program Çıktısı	Veri Toplama	Poster Sunumu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
	i	50	50	100	M1	70	70	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Blog	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
TURK 101	k	50	50	100	M2	50		
Ders Kodu	Program Çıktısı	Blog	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	Yeterlilik Eşiği (%)		
TURK 102	k	50	50	100	M2	50		

- Ölçümlerde Kullanılan Metotlarla İlgili Açıklamalar

Bütün metotlar için sadece dersi geçen öğrencilerin notları kullanılacaktır.

- G = Bölüm tarafından belirlenmiş olan başarılı sayılabilecek minimum not
- T = Program çıktısı başarısı için eşik değer
- M1: Öğrencilerin %T'sinin not ortalamasının G veya üzerinde olması
- M2: Öğrencilerin %T'sinin bölüm ortalaması üzerinde not almış olması
- M3: Öğrencilerin not ortalamasının G veya üzerinde olması
- M4: Öğrencilerin %T'sinin not ortalamasının dersi alan tüm öğrencilerin ortalamasına eşit veya daha yüksek olması

4.2.2. PERFORMANS ÖLÇÜMLERİNDE KULLANILAN METOTLAR VE PERFORMANS SONUÇ DETAYLARI

4.2.2.1. 2019-2020 Akademik Yılı Güz Dönemi İçin

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Dept. Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
CS 123 - Hesaplama ve Programlamaya Giriş													
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		30	164	62	73.25	72.57	95	35	57.93	56.45	Yeterli v	56.45
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		30	164	62	73.25	72.57	95	35	57.93	56.45	Yeterli v	56.45
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		30	164	62	73.33	73.13	89	35	54.27	56.45	Yeterli v	56.45
ENG 101 - İngilizce ve Kompozisyon I													
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	1513	66	85.60	87.19	792	36	52.35	54.55	Yeterli v	54.55
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	1513	66	81.73	81.41	853	38	56.38	57.58	Yeterli v	57.58
g. Bilimsel fikir ve bulguların ifadesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	1513	66	81.73	81.41	853	38	56.38	57.58	Yeterli v	57.58
ENG 102 - İngilizce ve Kompozisyon II													
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	577	21	85.83	87.09	270	11	46.79	52.38	Yeterli v	52.38
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	577	21	83.76	85.90	288	14	49.91	66.67	Yeterli v	66.67
g. Bilimsel fikir ve bulguların ifadesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	577	21	82.26	84.45	263	10	45.58	47.62	İyileştirmeye Açık!	47.62
HIST 200 - Türkiye Tarihi													
h. Araştırma ekiplerine etkin bir şekilde katılabilir.	M1	70	75	831	52	97.74	97.69	819	51	98.56	98.08	Yeterli v	98.08
i. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir.	M1	70	75	831	52	92.26	93.18	816	52	98.19	100.00	Yeterli v	100.00
k. Yaşam boyu öğrenmeye duyulan ihtiyacı takdir eder ve bu tarz öğrenmeyi kendi hayatında uygular.	M1	70	75	831	52	92.26	93.18	816	52	98.19	100.00	Yeterli v	100.00

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Dept. Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
HUM 111 - Kültürler, Medeniyetler ve Düşünceler I													
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	954	59	82.07	83.16	517	33	54.19	55.93	Yeterli v	55.93
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	954	59	82.07	83.16	517	33	54.19	55.93	Yeterli v	55.93
g. Bilimsel fikir ve bulguların ifadesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	954	59	82.07	83.16	517	33	54.19	55.93	Yeterli v	55.93
HUM 112 - Kültürler, Medeniyetler ve Düşünceler II													
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	254	19	69.22	68.05	192	14	75.59	73.68	Yeterli v	73.68
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	254	19	69.22	68.05	192	14	75.59	73.68	Yeterli v	73.68
g. Bilimsel fikir ve bulguların ifadesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	254	19	69.22	68.05	192	14	75.59	73.68	Yeterli v	73.68
MBG 110 - Modern Biyolojiye Giriş													
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		30	348	27	60.24	46.04	286	14	82.18	51.85	Yeterli v	51.85
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		30	348	27	60.24	46.04	286	14	82.18	51.85	Yeterli v	51.85
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		30	348	27	60.24	46.04	286	14	82.18	51.85	Yeterli v	51.85
PSYC 101 - Psikolojiye Giriş I: Bilişsel ve Biyolojik													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	76	68	70.43	69.81	44	38	57.89	55.88	Yeterli v	55.88
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	76	68	70.43	69.81	44	38	57.89	55.88	Yeterli v	55.88

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Dept. Öğrenci.)	Performans	Yeterlilik Oranı
PSYC 103 - Psikolojiye Giriş II: Sosyal ve Gelişimsel													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	37	24	71.05	75.66	14	12	37.84	50.00	Yeterli V	50.00
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	37	24	71.05	75.66	14	12	37.84	50.00	Yeterli V	50.00
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	37	24	71.05	75.66	14	12	37.84	50.00	Yeterli V	50.00
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	37	24	71.05	75.66	14	12	37.84	50.00	Yeterli V	50.00
PSYC 200 - Bilgisel Psikoloji													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	32	29	67.49	66.83	15	13	46.88	44.83	İyileştirmeye Açık!	44.83
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	32	29	67.49	66.83	15	13	46.88	44.83	İyileştirmeye Açık!	44.83
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	32	29	66.60	65.72	14	12	43.75	41.38	İyileştirmeye Açık!	41.38
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	32	29	66.60	65.72	14	12	43.75	41.38	İyileştirmeye Açık!	41.38
g. Bilimsel fikir ve bulguların ifadesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	32	29	67.49	66.83	15	13	46.88	44.83	İyileştirmeye Açık!	44.83
j. Psikolojik teori ve araştırmanın gerçek dünya problemleri üzerindeki etkisini kavrar.	M2		50	32	29	66.60	65.72	14	12	43.75	41.38	İyileştirmeye Açık!	41.38
PSYC 203 - İstatistik I													
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	80	80	72.98	72.98	42	42	52.50	52.50	Yeterli V	52.50
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	80	80	72.98	72.98	42	42	52.50	52.50	Yeterli V	52.50
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	80	80	72.98	72.98	42	42	52.50	52.50	Yeterli V	52.50

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Dept. Öğrenci.)	Performans	Yeterlilik Oranı
PSYC 204 - Araştırma Yöntemleri I													
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	65	65	103.04	103.04	29	29	44.62	44.62	İyileştirmeye Açık!	44.62
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	65	65	103.04	103.04	29	29	44.62	44.62	İyileştirmeye Açık!	44.62
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	65	65	103.04	103.04	29	29	44.62	44.62	İyileştirmeye Açık!	44.62
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	65	65	103.04	103.04	29	29	44.62	44.62	İyileştirmeye Açık!	44.62
PSYC 206 - Araştırma Yöntemleri II													
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	17	17	0.00	0.00	17	17	100.00	100.00	Yeterli V	100.00
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	17	17	0.00	0.00	17	17	100.00	100.00	Yeterli V	100.00
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	17	17	0.00	0.00	17	17	100.00	100.00	Yeterli V	100.00
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	17	17	0.00	0.00	17	17	100.00	100.00	Yeterli V	100.00
g. Bilimsel fikir ve bulguların ifadesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	17	17	0.00	0.00	17	17	100.00	100.00	Yeterli V	100.00
h. Araştırma ekiplerine etkin bir şekilde katılabilir.	M2		50	17	17	0.00	0.00	17	17	100.00	100.00	Yeterli V	100.00
PSYC 220 - Beyin ve Davranış													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	35	22	64.56	63.98	16	10	45.71	45.45	İyileştirmeye Açık!	45.45
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	35	22	64.56	63.98	16	10	45.71	45.45	İyileştirmeye Açık!	45.45

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplam a Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Dept. Öğrenci.)	Performans	Yeterlilik Oranı
PSYC 230 - Sosyal Psikoloji													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	64	61	79.81	79.91	39	37	60.94	60.66	Yeterli ✓	60.66
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	64	61	79.81	79.91	39	37	60.94	60.66	Yeterli ✓	60.66
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	64	61	79.81	79.91	39	37	60.94	60.66	Yeterli ✓	60.66
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	64	61	79.81	79.91	39	37	60.94	60.66	Yeterli ✓	60.66
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	64	61	79.81	79.91	39	37	60.94	60.66	Yeterli ✓	60.66
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	64	61	79.81	79.91	39	37	60.94	60.66	Yeterli ✓	60.66
i. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir.	M2		50	64	61	79.81	79.91	39	37	60.94	60.66	Yeterli ✓	60.66
k. Yaşam boyu öğrenmeye duyulan ihtiyacı takdir eder ve bu tarz öğrenmeyi kendi hayatında uygular.	M2		50	64	61	79.81	79.91	39	37	60.94	60.66	Yeterli ✓	60.66
PSYC 240 - Gelişim Psikolojisi													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	58	39	73.29	72.44	34	23	58.62	58.97	Yeterli ✓	58.97
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	58	39	73.29	72.44	34	23	58.62	58.97	Yeterli ✓	58.97
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	58	39	73.29	72.44	34	23	58.62	58.97	Yeterli ✓	58.97
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	58	39	73.29	72.44	34	23	58.62	58.97	Yeterli ✓	58.97

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Dept. Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
PSYC 498 - Bitirme Projesi I													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		70	64	64	96.28	96.28	43	43	67.19	67.19	İyileştirmeye Açık!	67.19
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		70	64	64	96.85	96.85	43	43	67.19	67.19	İyileştirmeye Açık!	67.19
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		70	64	64	97.42	97.42	45	45	70.31	70.31	Yeterli v	70.31
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		70	64	64	97.42	97.42	45	45	70.31	70.31	Yeterli v	70.31
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		70	64	64	98.56	98.56	47	47	73.44	73.44	Yeterli v	73.44
g. Bilimsel fikir ve bulguların ifadesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		70	64	64	97.42	97.42	45	45	70.31	70.31	Yeterli v	70.31
i. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir.	M2		70	64	64	97.42	97.42	45	45	70.31	70.31	Yeterli v	70.31
PSYC 499 - Bitirme Projesi II													
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		70	10	10	99.08	99.08	7	7	70.00	70.00	Yeterli v	70.00
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		70	10	10	99.08	99.08	7	7	70.00	70.00	Yeterli v	70.00
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		70	10	10	98.75	98.75	9	9	90.00	90.00	Yeterli v	90.00
g. Bilimsel fikir ve bulguların ifadesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		70	10	10	98.75	98.75	9	9	90.00	90.00	Yeterli v	90.00
i. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir.	M2		70	10	10	98.15	98.15	7	7	70.00	70.00	Yeterli v	70.00

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Dept. Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
TURK 101 - Türkçe I													
k. Yaşam boyu öğrenmeye duyulan ihtiyacı takdir eder ve bu tarz öğrenmeyi kendi hayatında uygular.	M2		50	1361	55	85.96	86.72	708	29	52.02	52.73	Yeterli v	52.73
TURK 102 - Türkçe II													
k. Yaşam boyu öğrenmeye duyulan ihtiyacı takdir eder ve bu tarz öğrenmeyi kendi hayatında uygular.	M2		50	478	17	86.49	86.16	278	13	58.16	76.47	Yeterli v	76.47

4.2.2.2. 2019-2020 Akademik Yılı Bahar Dönemi İçin

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Dept. Öğrenci.)	Performans	Yeterlilik Oranı
CS 123 - Hesaplama ve Programlamaya Giriş													
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		30	79	23	62.71	62.45	37	6	46.84	26.09	İyileştirmeye Açık!	26.09
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		30	79	23	62.71	62.45	37	6	46.84	26.09	İyileştirmeye Açık!	26.09
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		30	79	23	60.44	61.16	33	9	41.77	39.13	Yeterli v	39.13
ENG 101 - İngilizce ve Kompozisyon I													
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	596	27	86.42	89.07	286	19	47.99	70.37	Yeterli v	70.37
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	596	27	83.25	84.40	301	13	50.50	48.15	İyileştirmeye Açık!	48.15
g. Bilimsel fikir ve bulguların ifadesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	596	27	83.25	84.40	301	13	50.50	48.15	İyileştirmeye Açık!	48.15
ENG 102 - İngilizce ve Kompozisyon II													
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	1336	59	88.69	90.28	609	31	45.58	52.54	Yeterli v	52.54
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	1336	59	85.85	87.46	714	31	53.44	52.54	Yeterli v	52.54
g. Bilimsel fikir ve bulguların ifadesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	1336	59	84.83	86.50	633	33	47.38	55.93	Yeterli v	55.93
HIST 200 - Türkiye Tarihi													
h. Araştırma ekiplerine etkin bir şekilde katılabilir.	M1	70	75	741	14	99.18	100.00	737	14	99.46	100.00	Yeterli v	100.00
i. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir.	M1	70	75	741	14	93.30	93.90	737	14	99.46	100.00	Yeterli v	100.00
k. Yaşam boyu öğrenmeye duyulan ihtiyacı takdir eder ve bu tarz öğrenmeyi kendi hayatında uygular.	M1	70	75	741	14	93.30	93.90	737	14	99.46	100.00	Yeterli v	100.00

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Dept. Öğrenci.)	Performans	Yeterlilik Oranı
HUM 111 - Kültürler, Medeniyetler ve Düşünceler I													
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	324	23	83.99	83.72	177	11	54.63	47.83	İyileştirmeye Açık!	47.83
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	324	23	83.99	83.72	177	11	54.63	47.83	İyileştirmeye Açık!	47.83
g. Bilimsel fikir ve bulguların ifadesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	324	23	83.99	83.72	177	11	54.63	47.83	İyileştirmeye Açık!	47.83
HUM 112 - Kültürler, Medeniyetler ve Düşünceler II													
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	833	61	82.14	76.89	664	43	79.71	70.49	Yeterli v	70.49
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	833	61	82.14	76.89	664	43	79.71	70.49	Yeterli v	70.49
g. Bilimsel fikir ve bulguların ifadesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	833	61	82.14	76.89	664	43	79.71	70.49	Yeterli v	70.49
PSYC 101 - Psikolojiye Giriş I: Bilişsel ve Biyolojik													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	33	27	59.03	60.26	16	14	48.48	51.85	Yeterli v	51.85
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	33	27	59.03	60.26	16	14	48.48	51.85	Yeterli v	51.85
PSYC 103 - Psikolojiye Giriş II: Sosyal ve Gelişimsel													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	98	66	85.81	85.08	63	42	64.29	63.64	Yeterli v	63.64
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	98	66	85.81	85.08	63	42	64.29	63.64	Yeterli v	63.64
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	98	66	85.81	85.08	63	42	64.29	63.64	Yeterli v	63.64
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	98	66	85.81	85.08	63	42	64.29	63.64	Yeterli v	63.64

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Dept. Öğrenci.)	Performans	Yeterlilik Oranı
PSYC 200 - Bilişsel Psikoloji													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	79	50	82.75	82.22	40	25	50.63	50.00	Yeterli v	50.00
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	79	50	82.75	82.22	40	25	50.63	50.00	Yeterli v	50.00
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	79	50	82.75	82.22	40	25	50.63	50.00	Yeterli v	50.00
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	79	50	82.75	82.22	40	25	50.63	50.00	Yeterli v	50.00
g. Bilimsel fikir ve bulguların ifadesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	79	50	82.75	82.22	40	25	50.63	50.00	Yeterli v	50.00
j. Psikolojik teori ve araştırmanın gerçek dünya problemleri üzerindeki etkisini kavrar.	M2		50	79	50	82.18	81.53	40	24	50.63	48.00	İyileştirmeye Açık!	48.00
PSYC 203 - İstatistik I													
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	34	34	75.62	75.62	17	17	50.00	50.00	Yeterli v	50.00
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	34	34	75.62	75.62	17	17	50.00	50.00	Yeterli v	50.00
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	34	34	75.62	75.62	17	17	50.00	50.00	Yeterli v	50.00
PSYC 204 - Araştırma Yöntemleri I													
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	26	26	78.39	78.39	15	15	57.69	57.69	Yeterli v	57.69
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	26	26	78.39	78.39	15	15	57.69	57.69	Yeterli v	57.69
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	26	26	78.39	78.39	15	15	57.69	57.69	Yeterli v	57.69
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	26	26	78.39	78.39	15	15	57.69	57.69	Yeterli v	57.69

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Dept. Öğrenci.)	Performans	Yeterlilik Oranı
PSYC 205 - İstatistik II													
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	77	77	76.61	76.61	37	37	48.05	48.05	İyileştirmeye Açık!	48.05
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	77	77	76.61	76.61	37	37	48.05	48.05	İyileştirmeye Açık!	48.05
g. Bilimsel fikir ve bulguların ifadesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	77	77	76.61	76.61	37	37	48.05	48.05	İyileştirmeye Açık!	48.05
PSYC 206 - Araştırma Yöntemleri II													
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	77	77	84.90	84.90	36	36	46.75	46.75	İyileştirmeye Açık!	46.75
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	77	77	83.84	83.84	35	35	45.45	45.45	İyileştirmeye Açık!	45.45
g. Bilimsel fikir ve bulguların ifadesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M2		50	77	77	84.15	84.15	37	37	48.05	48.05	İyileştirmeye Açık!	48.05
h. Araştırma ekiplerine etkin bir şekilde katılabilir.	M2		50	77	77	87.00	87.00	36	36	46.75	46.75	İyileştirmeye Açık!	46.75
i. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir.	M2		50	77	77	83.39	83.39	38	38	49.35	49.35	İyileştirmeye Açık!	49.35
PSYC 220 - Beyin ve Davranış													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	56	54	60.98	61.38	28	28	50.00	51.85	Yeterli v	51.85
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	56	54	60.98	61.38	28	28	50.00	51.85	Yeterli v	51.85

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Dept. Öğrenci.)	Performans	Yeterlilik Oranı
PSYC 230 - Sosyal Psikoloji													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	61	22	83.67	87.27	25	12	40.98	54.55	Yeterli v	54.55
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	61	22	83.67	87.27	25	12	40.98	54.55	Yeterli v	54.55
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	61	22	83.67	87.27	25	12	40.98	54.55	Yeterli v	54.55
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	61	22	83.67	87.27	25	12	40.98	54.55	Yeterli v	54.55
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M2		50	61	22	83.67	87.27	25	12	40.98	54.55	Yeterli v	54.55
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M2		50	61	22	83.67	87.27	25	12	40.98	54.55	Yeterli v	54.55
i. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir.	M2		50	61	22	83.67	87.27	25	12	40.98	54.55	Yeterli v	54.55
k. Yaşam boyu öğrenmeye duyulan ihtiyacı takdir eder ve bu tarz öğrenmeyi kendi hayatında uygular.	M2		50	61	22	83.67	87.27	25	12	40.98	54.55	Yeterli v	54.55
PSYC 240 - Gelişim Psikolojisi													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M2		50	65	55	83.10	83.29	35	30	53.85	54.55	Yeterli v	54.55
b. Psikolojinin çeşitli alt alanlarına ait teorik fikirleri ve deneysel bulguları tartışabilir.	M2		50	65	55	83.10	83.29	35	30	53.85	54.55	Yeterli v	54.55
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M2		50	65	55	83.10	83.29	35	30	53.85	54.55	Yeterli v	54.55
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M2		50	65	55	83.10	83.29	35	30	53.85	54.55	Yeterli v	54.55

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Dept. Öğrenci.)	Performans	Yeterlilik Oranı
PSYC 498 - Bitirme Projesi I													
a. Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir.	M1	70	70	6	6	88.34	88.34	6	6	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M1	70	70	6	6	90.60	90.60	6	6	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M1	70	70	6	6	92.86	92.86	6	6	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M1	70	70	6	6	92.86	92.86	6	6	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
f. Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder.	M1	70	70	6	6	97.38	97.38	6	6	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
g. Bilimsel fikir ve bulguların ifadesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M1	70	70	6	6	92.86	92.86	6	6	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
i. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir.	M1	70	70	6	6	92.86	92.86	6	6	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
PSYC 499 - Bitirme Projesi II													
c. Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir.	M1	70	70	62	62	95.01	95.01	62	62	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
d. Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir.	M1	70	70	62	62	95.01	95.01	62	62	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
e. Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir.	M1	70	70	62	62	93.79	93.79	62	62	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
g. Bilimsel fikir ve bulguların ifadesi için etkili yazma becerileri geliştirir.	M1	70	70	62	62	93.79	93.79	62	62	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
i. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir.	M1	70	70	62	62	96.95	96.95	62	62	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Dept. Öğrenci.)	Performans	Yeterlilik Oranı
TURK 101 - Türkçe I													
k. Yaşam boyu öğrenmeye duyulan ihtiyacı takdir eder ve bu tarz öğrenmeyi kendi hayatında uygular.	M2		50	508	26	49.92	50.00	499	26	98.23	100.00	Yeterli v	100.00
TURK 102 - Türkçe II													
k. Yaşam boyu öğrenmeye duyulan ihtiyacı takdir eder ve bu tarz öğrenmeyi kendi hayatında uygular.	M2		50	1304	56	49.97	50.00	1287	56	98.70	100.00	Yeterli v	100.00

4.3. PERFORMANS ÖLÇÜM SONUÇLARI

4.3.1. PROGRAM ÇIKTILARI PERFORMANS TABLOSU

4.3.1.1. 2019-2020 Akademik Yılı Güz Dönemi İçin

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
CS 123			✓	✓		✓					
ENG 101		✓			✓		✓				
ENG 102		✓			✓		X				
HIST 200								✓	✓		✓
HUM 111				✓	✓		✓				
HUM 112				✓	✓		✓				
MBG 110				✓	✓	✓					
PSYC 101	✓	✓									
PSYC 103	✓	✓	✓	✓							
PSYC 200	X	X	X	X			X			X	
PSYC 203			✓	✓		✓					
PSYC 204			X	X	X	X					
PSYC 206		✓		✓	✓	✓	✓	✓			
PSYC 220	X	X									
PSYC 230	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓
PSYC 240	✓	✓	✓	✓							
PSYC 498	X		X	✓	✓	✓	✓		✓		
PSYC 499			✓	✓	✓		✓		✓		
TURK 101											✓
TURK 102											✓

Tablo.4.3.1.1. 2019-2020 Akademik Yılı Güz Dönemi Program Çıktıları Performans Tablosu

4.3.1.2. 2019-2020 Akademik Yılı Bahar Dönemi İçin

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
CS 123			X	X		X					
ENG 101		✓			X		X				
ENG 102		✓			✓		✓				
HIST 200								✓	✓		✓
PSYC 101	✓	✓									
PSYC 103	✓	✓	✓	✓							
PSYC 200	✓	✓	✓	✓			✓			X	
PSYC 203			✓	✓		✓					
PSYC 204			✓	✓	✓	✓					
PSYC 205				X		X	X				
PSYC 206					X	X	X	X	X		
PSYC 220	✓	✓									
PSYC 230	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓
PSYC 240	✓	✓	✓	✓							
PSYC 498	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓		
PSYC 499			✓	✓	✓		✓		✓		
TURK 101											✓
TURK 102											✓

Tablo.4.3.1.2. 2019-2020 Akademik Yılı Bahar Dönemi Program Çıktıları Performans Tablosu

4.3.2. PROGRAM ÇIKTILARI PERFORMANS ORANLARI

4.3.2.1. 2019-2020 Akademik Yılı Güz Dönemi İçin

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
CS 123			56.45	56.45		56.45					
ENG 101		54.55			57.58		57.58				
ENG 102		52.38			66.67		47.62				
HIST 200								98.08	100.00		100.00
HUM 111				55.93	55.93		55.93				
HUM 112				73.68	73.68		73.68				
MBG 110				51.85	51.85	51.85					
PSYC 101	55.88	55.88									
PSYC 103	50.00	50.00	50.00	50.00							
PSYC 200	44.83	44.83	41.38	41.38			44.83			41.38	
PSYC 203			52.50	52.50		52.50					
PSYC 204			44.62	44.62	44.62	44.62					
PSYC 206		100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			
PSYC 220	45.45	45.45									
PSYC 230	60.66	60.66	60.66	60.66	60.66	60.66			60.66		60.66
PSYC 240	58.97	58.97	58.97	58.97							
PSYC 498	67.19		67.19	70.31	70.31	73.44	70.31		70.31		
PSYC 499			70.00	70.00	90.00		90.00		70.00		
TURK 101											52.73
TURK 102											76.47

Tablo.4.3.2.1. 2019-2020 Akademik Yılı Güz Dönemi Program Çıktıları Performans Oranları Tablosu

4.3.2.2. 2019-2020 Akademik Yılı Bahar Dönemi İçin

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
CS 123			26.09	26.09		26.09					
ENG 101		70.37			48.15		48.15				
ENG 102		52.54			52.54		55.93				
HIST 200								100.00	100.00		100.00
PSYC 101	51.85	51.85									
PSYC 103	63.64	63.64	63.64	63.64							
PSYC 200	50.00	50.00	50.00	50.00			50.00			48.00	
PSYC 203			50.00	50.00		50.00					
PSYC 204			57.69	57.69	57.69	57.69					
PSYC 205				48.05		48.05	48.05				
PSYC 206					46.75	45.45	48.05	46.75	49.35		
PSYC 220	51.85	51.85									
PSYC 230	54.55	54.55	54.55	54.55	54.55	54.55			54.55		54.55
PSYC 240	54.55	54.55	54.55	54.55							
PSYC 498	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00		
PSYC 499			100.00	100.00	100.00		100.00		100.00		
TURK 101											100.00
TURK 102											100.00

Tablo.4.3.2.2. 2019-2020 Akademik Yılı Bahar Dönemi Program Çıktıları Performans Oranları Tablosu

5. DEĞERLENDİRME

5.1. PROGRAM ÇIKTILARI ÖLÇÜM SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Psikoloji Bölümü'nde, 2019-2020 Akademik Yılı program çıktılarının kazanımlarının değerlendirilmesi kapsamında güz müfredat döneminde açılan 11 bölüm dersi ile 9 bölüm-dışı dersinde, bahar döneminde ise açılan 12 bölüm dersi ile 6 bölüm-dışı dersi olmak üzere toplam 38 derste ölçüm yapılmıştır.

Bölümün 11 program çıktısı bulunmaktadır. Aşağıda her bir çıktının güz ve bahar dönemlerindeki değerlendirilmesi yer almaktadır.

- “a” program çıktısı (*Psikolojinin birbirlerinden farklı alt alanları konusunda işlevsel bilgi sahibidir*) güz ve bahar dönemlerinin her birinde 7 adet ders ile ölçülmüştür. Güz döneminde bir dersin program çıktısı “iyileştirmeye açık” olarak belirlenmiştir. Bahar döneminde tüm derslerin çıktı kazanımları yeterli görülmektedir. Bu program çıktısı için iyileştirmeye açık olarak belirlenen tek dersin analizi aşağıdadır:

Güz döneminde PSYC 498 dersi M2 metodu kapsamında %70'inin bölüm ortalaması üzerinde not almaları beklenmiştir. Bu yüzde 67,19 düzeyinde kalmıştır. Bölüm ortalamasının genel olarak yüksek olduğu bu derste normal dağılım olmaması nedeni ile bu metodun uygun olmadığı düşünülmektedir. Bu nedenler Bahar döneminde bu çıktı, bu ders için M1 ile ölçülmüş ve öğrencilerin %70'inin 70/100 üzerinde not alması beklenmiştir. Bu yöntem PSYC 498 ve PSYC 498 dersleri için daha uygundur.

- “b” program çıktısı (*Gözlemlenen psikolojik olguları yorumlayabilmek için analitik düşünme becerisi geliştirir*) güz döneminde 9 ile, bahar döneminde ise 8 ders ile ölçülmüştür. Bahar döneminde tüm derslerin çıktı kazanımları yeterli görülmektedir. Bu program çıktısı için güz döneminde “iyileştirmeye açık” olarak belirlenen derslerin analizleri aşağıdadır:

Güz döneminde iki dersin program çıktısı “iyileştirmeye açık” olarak belirlenmiştir. PSYC 200 ve PSYC 220 kodlu dersler M2 metodu ile değerlendirilmiş ve öğrencilerin %50'sinin bölüm ortalamasının üzerinde performans göstermeleri beklenmiştir. Bu oranlar PSYC 200 dersinde %44.83, PSYC 220 dersi 45.45% oldukları görülmüştür. Her iki dersinde “iyileştirmeye açık” olarak belirlenmesinin sebebi öğrencilerin istatistiki anlamda normal dağılım göstermemeleri olduğu düşünülmüştür. Güz döneminde bu dersi veren öğretim görevlileri bu dersleri ilk defa vermişlerdir. Bu öğretim üyeleri, öğrencilerin öğrenme hızları, en etkin öğrenme biçimleri ile en etkin ölçüm sistemleri konusunda bir deneme yanılma süreci geçirmişlerdir. Bu öğretim görevlileri ile sonbahar döneminde bölüm başkanı ve bölüm başkan yardımcısı birlikte temasa geçmiş, sorunlar tartışılmış, tecrübeye dayalı tavsiyelerde bulunulmuştur. Nitekim her iki ders bahar döneminde aynı öğretim görevlileri tarafından verilmiş ve değerlendirmeleri genel olarak olumlu bulunmuştur.

- “c” program çıktısı (*Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir*) güz ve bahar dönemlerinin her birinde 9 ders ile ölçülmüştür. Güz döneminde 3 dersin program çıktısı “iyileştirmeye açık” olarak

belirlenmiştir. Bahar döneminde ise 1 dersin program çıktısı “iyileştirmeye açık” olarak belirlenmiştir. Bu program çıktısı için iyileştirmeye açık olarak belirlenen 3 dersin analizi aşağıdadır:

Güz döneminde PSYC 200 kodlu ders M2 metodu ile değerlendirilmiş ve öğrencilerin %50’sinin bölüm ortalamasının üzerinde performans göstermeleri beklenmiştir. Bu oranlar PSYC 200 dersinde %44.83 seviyesinde kalmıştır. Daha önce de açıklandığı gibi öğretim elemanına destek sağlanarak ders anlatım sistemi ile başarı değerlendirme sistemlerinin aynı doğrultuda olması gerektiğinin altı çizilmiştir. Nitekim bu ders bahar döneminde aynı öğretim elemanının liderliğinde iki sınıf olarak verilmiş ve genel olarak olumlu değerlendirmeler almıştır.

Güz döneminde PSYC 204 kodlu ders M2 metodu ile değerlendirilmiş ve öğrencilerin %50’sinin bölüm ortalamasının üzerinde performans göstermeleri beklenmiştir. Ölçmelerde ilgili dönemde sadece Ara Sınav-2 ve Final Sınavı değerlendirmelere katılmış olup, program çıktısı kazanımlarının daha iyi bir şekilde değerlendirilebilmesi için bahar döneminde Ara Sınav-1 de ölçme-değerlendirme çalışmalarına dahil edilmiş olup, bahar döneminde belirlenen yeterlilik kriterine ulaşıldığını gözlenmiştir.

Güz döneminde PSYC 498 dersi M2 metodu kapsamında %70’inin bölüm ortalaması üzerinde not almaları beklenmiştir. Bu yüzde 67.19 düzeyinde kalmıştır. Bölüm ortalamasının genel olarak yüksek olduğu bu derste normal dağılım olmaması nedeni ile bu metodun uygun olmadığı düşünülmektedir. Bu nedenler Bahar döneminde bu çıktı, bu ders için M1 ile ölçülmüş ve öğrencilerin %70’inin 70/100 üzerinde not alması beklenmiştir. Bu yöntem PSYC 498 ve PSYC 498 dersleri için daha uygundur.

Bahar döneminde CS 123 bölüm dışı dersi M2 metodu ile değerlendirilmiş ve öğrencilerin %50’sinin bölüm ortalamasının üzerinde performans göstermeleri beklenmiştir. Bölüm öğrencilerinin ortalamaları bu dersi alan diğer öğrencilerin ortalamaları ile uyumludur (Tüm öğrenciler: %62.71; Bölüm öğrencileri: %62.45). Önümüzdeki dönem için M2 metodunun bu dersi değerlendirmek için isabetli bir yöntem olup olmadığı geçtiğimiz senelerde ders başarı dağılımları incelenerek karar verilecektir.

- “d” program çıktısı (*Alternatif açıklamaları belirler ve görgül bulgulara dayanarak bu alternatifler arasında karar verir*) güz döneminde 13, bahar döneminde ise 10 ders ile ölçülmüştür. Güz ve bahar dönemlerinin her birinde 2 dersin çıktı kazanımları yeterli görülmemektedir. “İyileştirmeye açık” olarak belirlenen derslerin analizleri aşağıdadır:

Güz döneminde PSYC 200 kodlu ders M2 metodu ile değerlendirilmiş ve öğrencilerin %50’sinin bölüm ortalamasının üzerinde performans göstermeleri beklenmiştir. Bu oranlar PSYC 200 dersinde %44.83 seviyesinde kalmıştır. Daha önce de açıklandığı gibi öğretim elemanına destek sağlanarak ders anlatım sistemi ile başarı değerlendirme sistemlerinin aynı doğrultuda olması gerektiğinin altı çizilmiştir. Nitekim bu ders bahar döneminde aynı öğretim elemanının liderliğinde iki sınıf olarak verilmiş ve genel olarak olumlu değerlendirmeler almıştır.

Güz döneminde PSYC 204 kodlu ders M2 metodu ile değerlendirilmiş ve öğrencilerin %50'sinin bölüm ortalamasının üzerinde performans göstermeleri beklenmiştir. Ölçmelerde ilgili dönemde sadece Ara Sınav-2 ve Final Sınavı değerlendirmelere katılmış olup, program çıktısı kazanımlarının daha iyi bir şekilde değerlendirilebilmesi için bahar döneminde Ara Sınav-1 de ölçme-değerlendirme çalışmalarına dahil edilmiş olup, bahar döneminde belirlenen yeterlilik kriterine ulaşıldığını gözlenmiştir.

Bahar döneminde CS 123 bölüm dışı dersi M2 metodu ile değerlendirilmiş ve öğrencilerin %50'sinin bölüm ortalamasının üzerinde performans göstermeleri beklenmiştir. Bölüm öğrencilerinin ortalamaları bu dersi alan diğer öğrencilerin ortalamaları ile uyumludur (Tüm öğrenciler: %62.71; Bölüm öğrencileri: %62.45). Önümüzdeki dönem için M2 metodunun bu dersi değerlendirmek için isabetli bir yöntem olup olmadığı geçtiğimiz senelerde ders başarı dağılımları incelenerek karar verilecektir.

Bahar döneminde PSYC 205 kodlu ders M2 metodu ile değerlendirilmiş ve öğrencilerin %50'sinin bölüm ortalamasının üzerinde performans göstermeleri beklenmiştir. Bu kriteri sağlayan öğrenci oranı % 48.05'te kalmıştır. Bu yüzde 2'lik fark ile ideal olarak belirlenmiş olan %50 arasında bir öğrencilik bir fark vardır. Bu dersin kriteri sağlayıp sağlamadığı önümüzdeki dönem dikkatle ve yakından incelenecektir. Buna geçtiğimiz Bahar döneminin COVID-19 pandemisi nedeni eğitim sisteminin değişmesi (çevrimiçi sisteme geçiş) de katılınca bu dersi takip etme kararı alınmıştır.

- “e” program çıktısı (*Literatürü değerlendirerek ve test edilebilir hipotez geliştirir*) güz döneminde 10, bahar döneminde ise 7 ders ile ölçülmüştür. .Güz döneminde bir dersin program çıktısı “iyileştirmeye açık” olarak belirlenmiştir. Bahar döneminde tüm derslerin çıktı kazanımları yeterli görülmektedir. Bu program çıktısı için iyileştirmeye açık olarak belirlenen tek dersin analizi aşağıdadır:

Güz döneminde PSYC 204 kodlu ders M2 metodu ile değerlendirilmiş ve öğrencilerin %50'sinin bölüm ortalamasının üzerinde performans göstermeleri beklenmiştir. Ölçmelerde ilgili dönemde sadece Ara Sınav-2 ve Final Sınavı değerlendirmelere katılmış olup, program çıktısı kazanımlarının daha iyi bir şekilde değerlendirilebilmesi için bahar döneminde Ara Sınav-1 de ölçme-değerlendirme çalışmalarına dahil edilmiş olup, bahar döneminde belirlenen yeterlilik kriterine ulaşıldığını gözlenmiştir.

- “f” program çıktısı (*Hipotez test etmek için deneyler tasarlar, çeşitli yöntemler kullanarak veri toplar ve istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak verileri analiz eder*) güz ve bahar dönemlerinin her birinde 7 adet ders ile ölçülmüştür. Güz döneminde bir dersin, bahar döneminde ise 3 dersin program çıktıları “iyileştirmeye açık” olarak belirlenmiştir. Program çıktıları iyileştirmeye açık olarak belirlenen derslerin analizi aşağıdadır:

Güz döneminde PSYC 204 kodlu ders M2 metodu ile değerlendirilmiş ve öğrencilerin %50'sinin bölüm ortalamasının üzerinde performans göstermeleri beklenmiştir. Ölçmelerde ilgili dönemde sadece Ara Sınav-2 ve Final Sınavı değerlendirmelere katılmış olup, program çıktısı kazanımlarının daha iyi bir şekilde değerlendirilebilmesi için bahar döneminde Ara

Sınav-1 de ölçme-değerlendirme çalışmalarına dahil edilmiş olup, bahar döneminde belirlenen yeterlilik kriterine ulaşıldığını gözlenmiştir.

Bahar döneminde CS 123 bölüm dışı dersi M2 metodu ile değerlendirilmiş ve öğrencilerin %50'sinin bölüm ortalamasının üzerinde performans göstermeleri beklenmiştir. Bölüm öğrencilerinin ortalamaları bu dersi alan diğer öğrencilerin ortalamaları ile uyumludur (Tüm öğrenciler: %62.71; Bölüm öğrencileri: %62.45). Önümüzdeki dönem için M2 metodunun bu dersi değerlendirmek için isabetli bir yöntem olup olmadığı geçtiğimiz senelerde ders başarı dağılımları incelenerek karar verilecektir.

Bahar döneminde PSYC 205 kodlu ders M2 metodu ile değerlendirilmiş ve öğrencilerin %50'sinin bölüm ortalamasının üzerinde performans göstermeleri beklenmiştir. Bu kriteri sağlayan öğrenci oranı % 48.05'te kalmıştır. Bu yüzde 2'lik fark ile ideal olarak belirlenmiş olan %50 arasında bir öğrencilik bir fark vardır. Bu dersin kriteri sağlayıp sağlamadığı önümüzdeki dönem dikkatle ve yakından incelenecektir. Buna geçtiğimiz Bahar döneminin COVID-19 pandemisi nedeni eğitim sisteminin değişmesi (çevrimiçi sisteme geçiş) de katılınca bu dersi önümüzdeki dönemlerde dikkatle takip etme kararı alınmıştır.

Bahar döneminde PSYC 206 kodlu ders M2 metodu ile değerlendirilmiş ve öğrencilerin %50'sinin bölüm ortalamasının üzerinde performans göstermeleri beklenmiştir. Bu ders öğrencilerin küçük gruplar halinde bir araştırma sorusu geliştirip, ampirik bir çalışmayı hipotez aşamasından analiz ve raporlama aşamasına getirdikleri bir derstir. Maalesef COVID-19 pandemisi sonucu dönem ortasında çevrimiçi eğitime geçilmesi özellikle bu dersi etkilemiştir. Önümüzdeki akademik dönemlerde bu ders dikkatle takip edilecektir.

- “g” program çıktısı (*Bilimsel fikir ve bulguların ifadesi için etkili yazma becerileri geliştirir*) güz döneminde 8, bahar döneminde ise 7 adet ders ile ölçülmüştür. Güz döneminde iki dersin, bahar döneminde ise 3 dersin program çıktılarını “iyileştirmeye açık” olarak belirlenmiştir. Program çıktılarını iyileştirmeye açık olarak belirlenen derslerin analizi aşağıdadır:

Güz döneminde ENG 101 kodlu bölüm dışı ders M2 metodu ile değerlendirilmiş ve öğrencilerin %50'sinin bölüm ortalamasının üzerinde performans göstermeleri beklenmiştir. Öğrencilerin performansı %47.62 düzeyinde sınırdadır. Bölüm öğrencilerinin ortalamaları bu dersi alan diğer öğrencilerin ortalamaları ile uyumludur (Tüm öğrenciler: %82.26; Bölüm öğrencileri: %84.45). Önümüzdeki dönem için M2 metodunun bu dersi değerlendirmek için isabetli bir yöntem olup olmadığı geçtiğimiz senelerde ders başarı dağılımları incelenerek karar verilecektir.

Güz döneminde PSYC 200 kodlu ders M2 metodu ile değerlendirilmiş ve öğrencilerin %50'sinin bölüm ortalamasının üzerinde performans göstermeleri beklenmiştir. Bu oranlar PSYC 200 dersinde %44.83 seviyesinde kalmıştır. Daha önce de açıklandığı gibi öğretim elemanına destek sağlanarak ders anlatım sistemi ile başarı değerlendirme sistemlerinin aynı doğrultuda olması gerektiğinin altı çizilmiştir. Nitekim bu ders bahar döneminde aynı öğretim elemanının liderliğinde iki sınıf olarak verilmiş ve genel olarak olumlu değerlendirmeler almıştır.

Bahar döneminde PSYC 205 kodlu ders M2 metodu ile değerlendirilmiş ve öğrencilerin %50'sinin bölüm ortalamasının üzerinde performans göstermeleri beklenmiştir. Bu kriteri sağlayan öğrenci oranı % 48.05'te kalmıştır. Bu yüzde 2'lik fark ile ideal olarak belirlenmiş olan %50 arasında bir öğrencilik bir fark vardır. Bu dersin kriteri sağlayıp sağlamadığı önümüzdeki dönem dikkatle ve yakından incelenecektir. Buna geçtiğimiz Bahar döneminin COVID-19 pandemisi nedeni eğitim sisteminin değişmesi (çevrimiçi sisteme geçiş) de katılınca bu dersi önümüzdeki dönemlerde dikkatle takip etme kararı alınmıştır.

Bahar döneminde PSYC 206 kodlu ders M2 metodu ile değerlendirilmiş ve öğrencilerin %50'sinin bölüm ortalamasının üzerinde performans göstermeleri beklenmiştir. Bu ders öğrencilerin küçük gruplar halinde bir araştırma sorusu geliştirip, ampirik bir çalışmayı hipotez aşamasından analiz ve raporlama aşamasına getirdikleri bir derstir. Maalesef COVID-19 pandemisi sonucu dönem ortasında çevrimiçi eğitime geçilmesi özellikle bu dersi etkilemiştir. Önümüzdeki akademik dönemlerde bu ders dikkatle takip edilecektir.

- “h” program çıktısı (*Araştırma ekiplerine etkin bir şekilde katılabilir*) güz ve bahar döneminin her birinde 2 ders ile ölçülmüştür. Güz döneminde tüm derslerin çıktı kazanımları yeterli görülmektedir. Bahar döneminde ise 1 dersin program çıktıları “iyileştirmeye açık” olarak belirlenmiştir. Program çıktıları iyileştirmeye açık olarak belirlenen dersin analizi aşağıdadır:

Bahar döneminde PSYC 206 kodlu ders M2 metodu ile değerlendirilmiş ve öğrencilerin %50'sinin bölüm ortalamasının üzerinde performans göstermeleri beklenmiştir. Bu ders öğrencilerin küçük gruplar halinde bir araştırma sorusu geliştirip, ampirik bir çalışmayı hipotez aşamasından analiz ve raporlama aşamasına getirdikleri bir derstir. Maalesef COVID-19 pandemisi sonucu dönem ortasında çevrimiçi eğitime geçilmesi özellikle bu dersi etkilemiştir. Önümüzdeki akademik dönemlerde bu ders dikkatle takip edilecektir.

- “i” program çıktısı (*Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir*) güz döneminde 4, bahar döneminin ise 5 ders ile ölçülmüştür. Güz döneminde tüm derslerin çıktı kazanımları yeterli görülmektedir. Bahar döneminde ise 1 dersin program çıktıları “iyileştirmeye açık” olarak belirlenmiştir. Program çıktıları iyileştirmeye açık olarak belirlenen dersin analizi aşağıdadır:

Bahar döneminde PSYC 206 kodlu ders M2 metodu ile değerlendirilmiş ve öğrencilerin %50'sinin bölüm ortalamasının üzerinde performans göstermeleri beklenmiştir. Bu ders öğrencilerin küçük gruplar halinde bir araştırma sorusu geliştirip, ampirik bir çalışmayı hipotez aşamasından analiz ve raporlama aşamasına getirdikleri bir derstir. Maalesef COVID-19 pandemisi sonucu dönem ortasında çevrimiçi eğitime geçilmesi özellikle bu dersi etkilemiştir. Önümüzdeki akademik dönemlerde bu ders dikkatle takip edilecektir.

- “j” program çıktısı (*Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir*) güz ve bahar dönemlerinin her birinde tek ders ile ölçülmüştür. Bu program çıktısının ölçüldüğü ders potası tekrar değerlendirilecektir. Mesleki ve etik sorumluluk konuları örneklemelerinde insan süjeler kullanılması konusunda öğrencileri eğiten tüm dersler için geçerli bir çıktıdır. Önümüzdeki dönemler için “j” program çıktısına bağlı olan

dersler genişletilecektir. Program çıktıları iyileştirmeye açık olarak belirlenen dersin analizi aşağıdadır:

Güz ve bahar dönemlerinde PSYC 200 kodlu ders M2 metodu ile değerlendirilmiş ve öğrencilerin %50'sinin bölüm ortalamasının üzerinde performans göstermeleri beklenmiştir. Bu oranlar PSYC 200 dersinde %48 seviyesinde kalmıştır. Bir ek öğrencinin belirlenen kriteri sağlaması bu dersin program çıktısını kabul edilebilir kılacaktır. Farkın minimal olması ve bu dersin yapılan müdahaleler sonucu güz döneminden bu yana önemli ve olumlu değişiklikler göstermiş olması nedeni ile bu derste performans çıktıları dikkatle takip edilecektir.

- “k” program çıktısı (*Yaşam boyu öğrenmeye duyulan ihtiyacı takdir eder ve bu tarz öğrenmeyi kendi hayatında uygular*) güz ve bahar dönemlerinin her birinde 4 ders ile ölçülmüştür. Her iki akademik dönemde tüm derslerin çıktı kazanımları yeterli görülmektedir.

Özet

Yukarıda her program çıktısı döneme göre yeterli bulunan dersler ve yeterli bulunmayan dersler bazında güz ve bahar dönemleri açısından değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme doğrultusunda düşünülen değişiklik çalışmaları aşağıda özetlenmiştir:

- 2019-2020 akademik yılı eğitimde kalite güvencesinin bölümümüz bazında yapıldığı ilk senedir. Bu nedenle özellikle bilgi işlem sistemleri ile ders izlencelerinin birbirleri ile tam örtüşmelerinde teknik sıkıntılar yaşanmıştır. Önümüzdeki dönem ders izlencelerinin dönem başlamadan tüm değişikliklerinin tamamlanması ve bunların sistem ile örtüşmeleri için bölüm bazındaki çalışmalar dönem başlamadan iki hafta önce düzenlenecek toplantılar ile sağlanacaktır.

- Bu sene bölüm açısından süreci tecrübe etme ve öğrenme yılı olmuştur. Bölüm derslerinden sınırlı bir küme seçilmiştir. Bu küme zorunlu 3. sınıf derslerini kapsamamaktadır. Oysa program çıktıları açısından tam profil ancak tüm bölüm zorunlu derslerini değerlendirmek gerekmektedir. Bu nedenle önümüzdeki sene için bu sene dahil edilmeyen zorunlu dersler çıktılar ile ilişkilendirilecektir.

- Hangi dersler için hangi ölçme metotlarının uygun olduğunu anlamak için EKG ekibi derslerdeki not dağılımlarını inceleyecek ve uygun metotları kullanmak üzerinde değişiklikler yapacaktır. Bölüm bazında katalog notlarının belirlenerek, tüm derslerde aynı katalog notlarının kullanılması ve bunun sonucunda M3 metodunun kullanılması düşünülmektedir.

- “j” program çıktısının tek ders ile değil, bu program amacına hizmet eden diğer derslerle de ilişkilendirilecektir.

5.2. EĞİTİM AMAÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Bölümün eğitim amaçlarını değerlendirmek için gereksinim duyulan geri bildirimleri sağlayacak paydaşlarımız psikolojinin çeşitli uygulamalı alanlarında çalışan (insan kaynakları, psikolojik danışmanlık merkezleri, rehabilitasyon merkezleri, anaokulları ve okulöncesi eğitim kurumları, sivil toplum örgütleri gibi), psikolojinin değişik alt

alanlarında yüksek lisans yada doktora eğitimlerine yurtiçindeki ya da yurtdışında devam eden, doktora eğitimlerini bitirmiş akademik alanda çalışan mezunlarımızdır. Bahar döneminde çoğunluğunu ifade ettiğimiz mezun paydaşlarımızın oluşturduğu bir dış danışma kurulu oluşturulmuştur ve faaliyete geçirilmiştir. Önümüzdeki sene devam edeceğimiz çalışmalar tüm eğitim amaçlarımız ile ilgili kapsamlı bilgi toplama çalışmalarını içerecektir.

Eğitim amaçlarımız şöyledir:

1. Mezunlarımız akademik ya da uygulamaya yönelik kurumlarda psikolojik olgular ile ilgili bilgilerini kullanabilecekleri pozisyonlarda çalışacaklardır.
2. Mezunlarımız lisans programları süresince geliştirdikleri kritik ve analitik düşünme becerilerini meslek yaşamlarında etkin olarak kullanacaklardır.
3. Mezunlarımız meslek yaşamlarında karşılaştıkları kişiler (örn., danışan, meslektaş) ile etkin iletişim kuracaklardır.
4. Mezunlarımız lisans eğitimlerinde aldıkları yaşam boyu öğrenme temellerine dayanarak mesleki yaşamlarında mevcut becerilerini geliştirecek ve yeni mesleki beceriler edinerek mesleki gelişimlerini sürdüreceklerdir.

Bu eğitim amaçları ile ilgili en kapsamlı bilgilerin mezunlarımızdan alınacağı düşünülmektedir. Bu nedenle mezunlarımıza sosyal medya üzerinden erişebileceğimiz düzenler kurulacaktır. Bu sistemler sene boyunca aktif olabilecek şekilde düzenlenecektir. Bu platformlar ile ulaşacağımız mezunlarımızdan çeşitli konularda bilgi ve değerlendirmeler istenecektir.

Bunlar arasında mezunumuzun iş ve lisans sonrası öğrenim durumu, iş hayatındaki deneyimleri, tamamladıkları ve sürdürdükleri dış eğitim programları ve bunların içerikleri konusunda bilgi alınacaktır. Buna ek olarak, mezunlarımızın zorunlu staj raporları incelenerek lisans eğitiminde var ise açıklıklar incelenecek ve bunları hedef alan uygulamalar geliştirilecektir.