



BİLKENT ÜNİVERSİTESİ

KURUMSAL PERFORMANS DEĞERLENDİRME RAPORU 2017

A. Kurumsal Performans Kriterleri

Bilkent Üniversitesinin kuruluş amacından yola çıkarak Kalite Komisyonu tarafından belirlenen performans kriterleri aşağıdaki gibi tanımlanmıştır.

Eğitim-Öğretim

- Üniversitenin programlarının kontenjan doluluk oranları
- Öğrencilerin geldikleri bölge dağılımı
- Öğrencilerin birinci yıldaki tutulma oranı
- Ortalama mezuniyet süreleri
- Kız/erkek öğrenci oranı
- Uluslararası öğrenci sayısı/oranı
- Uluslararası öğrencilerin geldiği ülke sayısı
- Öğretim elemanı/Öğrenci oranı
- Öğretim elemanı sayısı
- Uluslararası öğretim elemanı sayısı
- Yüksek lisans öğrenci sayısı
- Yüksek lisans mezunu sayısı
- Mezuniyetten sonra ilk dört aylık dönemdeki işe yerleşme oranı
- Mezunların sektörel dağılımı
- Doktora mezunlarının buldukları kurum/kuruluş ve üniversiteler
- Kütüphane kitap sayısı/kullanım sayısı

Araştırma

- Araştırma proje sayısı
- Araştırma projeleri bütçeleri
- Öğretim elemanlarının bilimsel yayın sayıları
- Atıf sayıları
- Patent sayısı
- Alınan araştırma ödülleri
- Öğretim üyesi sayısı
- Doktora öğrencisi sayısı
- Doktora mezunu sayısı
- Doktora mezunlarının kabul edildiği üniversiteler

Yönetim Sistemi

- İdari personel sayısı
- İdari personele sağlanan eğitimler/sayıları
- İdari personel eğitim durumu
- İdari personel kadın/erkek oranı
- Akademik personel kadın/erkek oranı
- Üniversite sıralama sonuçları

B. Kurumsal Performans Ölçme Sonuçları

Kalite Komisyonu tarafından belirlenen kurumsal performans kriterlerinin 2016-2017 akademik yılı ölçme ve değerlendirme sonuçları aşağıdaki gibidir.

Eğitim-Öğretim

- Üniversite kontenjan doluluk oranı:
[Tablo-1](#)'de görüldüğü gibi son üç yıllık kontenjan doluluk oranı üniversite genelinde sırasıyla %95, %95, %96, %97 olarak gerçekleşmiştir. Müzik ve Tiyatro gibi yetenek sınavı ile öğrenci alan bölümler dışında tüm programlarda doluluk yüzde doksanlar civarındadır.
- Öğrencilerin geldikleri bölge dağılımı:
[Tablo-2](#)'de 2016-2017 akademik yılında üniversiteye kayıt yaptıran öğrencilerin geldiği illerin dağılımı görülmektedir. Öğrencilerin %540'ü Ankara'daki okullardan gelmekle beraber geri kalan %46'sinin tüm ülkeye ve yurt dışına yayılma eğilimi vardır. Dikkat çeken bir başka nokta da gelen uluslararası öğrenci sayısı ve çeşitliliğinin de artıyor olması.
- Öğrencilerin birinci yıldaki tutulma oranı:
[Tablo-3](#)'de görüldüğü gibi 2013, 2014, 2015 ve 2016 yılları için üniversite genelinde öğrencilerin birinci yıldaki tutulma oranları sırasıyla %97, %96, %98, %97 olarak gerçekleşmiştir.
- Ortalama mezuniyet süreleri:
[Tablo-4](#)'de öğrencilerin ortalama kaç dönemde mezun oldukları bilgisi bulunmaktadır. Buna göre 2013, 2014, 2015, 2016 yıllarında üniversite genelinde ortalama mezuniyet süreleri 8.9 dönem, 9.2 dönem, 8.9 dönem, 9,6 dönem olarak gerçekleşmiştir.
- Öğretim elemanı sayısı:
[Tablo-5](#)'de verilen sayılara göre,
Tam zamanlı öğretim üyesi sayısı: 362
Tam zamanlı toplam öğretim elemanı sayısı: 793 (Hazırlık okulu hariç: 647)
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı: 11.3 (Üniversite geneli) ([Tablo-5](#)).
- Kız/erkek öğrenci oranı:
[Tablo-6](#)'de üniversitedeki kız-erkek öğrenci dağılımı görülmektedir. Tablodan da anlaşılacağı üzere üniversitede kız-erkek öğrencilerin dağılımı, erkek öğrenciler lehine çok az farklılık göstermekle beraber, yakın değerlere sahiptir (%47 Kız, %53 Erkek).
- Uluslararası öğrenci sayısı:
[Tablo-7](#) incelendiğinde, son dört yıllık veriler göz önüne alındığında, 2013-2015 yılları arasında %102'lik bir yükseliş gerçekleşmiş; 2016-2017 akademik yılında da bu bu sayı %16'lık bir artış ile toplamda 972'ye ulaşmıştır. Toplam öğrencilerimizin %7'si uluslararası öğrencidir.
- Uluslararası öğrencilerin geldiği ülke sayısı: 2016-2017 akademik yılında 72 farklı ülkeden öğrenci eğitimlerine devam etmektedir.
- Uluslararası öğretim elemanı oranı:
[Tablo-8](#)'de öğretim elemanlarının cinsiyet ve uyruk dağılımı verilmiştir. Toplam 804 tam zamanlı öğretim elemanının 184'ü uluslararasıdır. Üniversitede eğitim öğretim faaliyetlerine katılan uluslararası öğretim elemanı oranı %23'tür.

- Yüksek lisans öğrenci sayısı:
[Tablo-9](#)'da görüleceği gibi toplam yüksek lisans öğrencisi sayısı son dört yıl için sırasıyla 879, 883, 879, 851 olmuştur.
- Yüksek lisans mezunu sayısı:
[Tablo-10](#)'da son üç yıllık yüksek lisans mezunu sayısı sırasıyla 183, 240 ve 253 olarak gerçekleşmiştir.
- Mezuniyetten sonra ilk dört aylık dönemdeki işe yerleşme oranı:
2016 yılı haziran ayında mezun olan lisans öğrencilerinin mezuniyetlerinden sonraki dört ay içerisinde yapılan işe yerleşme yoklamasıyla ilgili sonuçlar incelendiğinde, ulaşılabilen öğrenciler içerisinde (%76'sına ulaşılmıştır), [Tablo-11](#), çalışmaya başlayan, eğitimine devam eden, hem eğitime devam eden hem de çalışan ve askerliğini yapan öğrenci oranı %71 olarak gerçekleşmiştir.
- Mezunların sektörel dağılımı:
[Tablo-12](#)'de sektörel bilgilerine ulaşılabilen 26,748 mezunların neredeyse tüm alanlarda çalışmakta olduğu, önemli bir kısmının da akademik çalışmaya (%15) yöneldiği görülmektedir.
- Doktora mezunlarının bulunduğu kurum/kuruluş ve üniversiteler:
[Tablo-13](#)'de 589 adet doktora mezununun akademik çalışmaya devam ettiği ulusal ve uluslararası üniversiteler ile özel ve kamu kuruluşları sıralanmıştır. Çok sayıda mezunun dünyanın saygın üniversitelerinde akademisyen olarak, araştırma merkezlerinde bilim insanı olarak evrensel bilginin yaratılması ve geliştirilmesi çalışmalarına katkı sağladığı; çok sayıda mezunun da saygın kurumlarda görev aldığı görülmektedir.
- Kütüphane kitap sayısı/kullanım sayısı:
Kütüphane verileri, [Tablo-14](#), incelendiğinde üniversite kütüphanesinin, 494 binden fazla basılı kitap, 90,000'e yakın ciltli dergi, çok sayıda aboneliği ile eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerinin her alanına katkı sağlamak açısından oldukça güçlü bir kaynak olduğu görülmektedir.

Araştırma

- Öğretim elemanlarının bilimsel yayın sayıları:
[Tablo-15](#)'de öğretim elemanlarının makale, kitap, kitap bölümü ve diğer yayınlarına ilişkin bilgiler yer almaktadır.
- Atıf sayıları:
[Tablo-15](#)'de öğretim elemanlarının son dört yıllık toplam atıf sayıları görülmektedir.
- Araştırma proje sayısı:
[Tablo-16](#)'de görüleceği gibi 2016 yılı toplam proje sayısı artış göstermemekle birlikte proje gelirlerinde bir önceki yıla göre %31 artış olmuştur.
- Araştırma projeleri bütçeleri:
[Tablo-16](#)'de proje bütçelerinin 2016 yılında 2015 yılına göre %31 artış gösterdiği görülmektedir.
- Patent sayısı:
Üniversitedeki öğretim elemanlarının sahip olduğu patent sayısı son dört yılda sırasıyla 27, 29, 44 ve 23 olarak gerçekleşmiştir ([Tablo-16](#)).

- Alınan araştırma ödülleri: 2013-2016 yılları arasında öğretim elemanlarının aldığı araştırma ödülleri sayısı 86 olarak gerçekleşmiştir.
- Öğretim üyesi sayısı: 362
- Doktora öğrencisi sayısı: Son dört yıldaki doktora öğrenci sayısı 563, 580, 587 ve 534 olmuştur ([Tablo-9](#)).
- Doktora mezunu sayısı: Son dört yılda sırasıyla 38, 57, 60 ve 2016 yılında %95'lik bir artış ile doktora mezunu sayısı 117'ye yükselmiştir. ([Tablo-10](#)).
- Doktora mezunlarının kabul edildiği saygın üniversiteler [Tablo-13](#)'de görülmektedir.

Yönetim Sistemi

- İdari personel sayısı [Tablo-17](#)'de görüldüğü gibi 2016-2017 akademik yılı için 714 kişidir. Güvenlik elemanları hariç sayı: 582
İdari personel başına akademisyen sayısı: 1.4 (793/582)
İdari personel başına öğrenci sayısı: 23 (13143/582)
- İdari personele sağlanan eğitimler/sayıları: Haziran 2015 - Ağustos 2016 tarihleri arasında idari personelin kişisel gelişimi ve kurumsal gelişimin sağlanmasına yönelik toplam 1137 personelin katılımı ile 11 farklı eğitim gerçekleştirilmiştir. Eğitim listesi [Tablo-18](#)'de görülebilmektedir.
- 2016 Kasım ayı verilerine göre idari personel eğitim durumu [Tablo-19](#)'de görülmektedir. Bu tabloya göre idari personelin %48'si en az önlisans ve üstü eğitim derecesine sahiptir.
- İdari personelin %43 kadın, %57'si erkektir ([Tablo-19](#)).
- [Tablo-20](#)'da görüleceği üzere akademik personelin %51'i kadın, %49'u erkektir.
- Üniversite sıralama sonuçları: [Tablo-21](#)